**Аннотация адаптированной образовательной рабочей программы**

**АД.01 «Русский язык и литература (развитие речи)»**

**1.Область применения программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины АД.01. «Русский язык и литература (развитие речи)» разработана на основе п.28 ст.2, п.6 ст.28,п.1, п.2, п.3, п.4 ст. 79. Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273, Приказа Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. №292 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления ФГОС образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) от19.12.2014г., Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015г. №06-443 «О направлении методических рекомендаций» вместе с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. №06-830 по программе профессиональной подготовки по профессии: 19906 «Электросварщик ручной сварки».

**2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** адаптационный учебный цикл

**3. Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: развитие умения грамотной речевой деятельности (написания и чтения уровня сложности для коррекционных групп 8 вида).

Задачи: - совершенствование навыков грамотного письма;

- совершенствование техники чтения;

- повышение способности понимать прочитанное;

- формирование интереса к чтению;

- развитие устной речи.

В результате изучения учебной дисциплины: «Русский язык и литература (развитие речи)» слушатель должен:

знать/понимать:

1. лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы русского языка;

2. нормы речевого поведения в социально-культурной, учебной и официально-деловой сферах общения;

3. содержание изученных литературных произведений;

4. основные факты жизни и творчества изучаемых писателей XIX–XX вв.

уметь:

1. грамотно писать;

2. отвечать на вопросы по прочитанному тексту;

3. участвовать в обсуждении;

4. осуществлять речевой самоконтроль;

5. оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;

6. создавать устные и письменные монологические высказывания;

7. применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

8. соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количествочасов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 51 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего): |  |
| Проработка конспектов занятий и учебной литературы | 17 |

1. Форма промежуточной аттестации –**текущий контроль** 4 курс (7 семестр)
2. **Содержание учебной дисциплины**

**Часть 1. Русский язык**

Тема 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 3. Лексикология и фразеология

Тема 4. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 5. Морфология и орфография

Тема 6. Синтаксис и пунктуация

**Часть 2. Литература**

Тема 1. Введение. Русское народное творчество (фольклор) и русская литература.

Тема 2. Русская литература первой половины XIX века.

Тема 3. Русская литература второй половины XIX века

Тема 4. Русская литература XX века