**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОУД.10 «Экономика»**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте»

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОУД.10 «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС профессий СПО.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10 «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

***личностных*:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

***метапредметных*:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

***предметных*:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Студент, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 134 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 89 |
| в том числе: |  |
| Лабораторные работы | - |
| Практические работы | 15 |
| Контрольные работы | 1 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 45 |
| **Аттестация по дисциплине** | **Дифференцированный зачет**  |

1. **Форма промежуточной аттестации- дифференцированный зачет на 2 курсе (4 семестр)**
2. **Содержание учебной дисциплины**

**Введение**

**1. Экономика и экономическая наука.**

1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов

1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность

1.3 Выбор и альтернативная стоимость

1.4 Типы экономических систем

1.5 Собственность и конкуренция

1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

1. **Семейный бюджет.**
2. **Рыночная экономика**

3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

3.2 Экономика предприятия

3.3 Организация производства

3.4 Производственные затраты

1. **Труд и заработная плата.**

4.1 Рынок труда

4.2 Безработица

4.3 Наемный труд и профессиональные союзы

1. **Деньги и банки.**

5.1 Деньги и их роль в экономике

5.2 Банковская система

5.3 Ценные бумаги

5.4 Инфляция

1. **Государство и экономика.**

6.1 Роль государства в экономике

6.2 Налоги и налогообложение

6.3 Государственный бюджет

6.4 Экономический рост

6.5Денежно-кредитная политика государства

1. **Международная экономика.**