

Департамент образования и науки Костромской области  
ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта  
Костромской области»

СОГЛАСОВАНА

Директор департамента  
образования и науки  
Костромской области

/ Морозов И.Н.  
« 02 » марта 2023 г.



УТВЕРЖДЕНА

приказом директора  
ОГБПОУ «БТЖТ Костромской  
области»

№ 102/1 от «02» марта 2023 г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

областного государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения

«Буйский техникум железнодорожного транспорта  
Костромской области»  
на период 2023-2030 годы

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

Советом техникума

Протокол № 2/1

«02» марта 2023 г.

Буй, 2023 г.

### Паспорта Программы развития

<b>Наименование Проекта</b>	Программа развития ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области» на период 2023-2030 годы
<b>Руководитель Проекта</b>	Директор ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области» Чупрова Татьяна Александровна,
<b>Участники – исполнители Проекта</b>	Зам. директора по УПР Е.В. Румянцева Зам. директора по ВР С.А. Ошарина Глав. бухгалтер С.В. Соснина
1. Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г г. № 762 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;</li> <li>3. Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</li> <li>4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. N 51))</li> <li>5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642).</li> <li>6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».</li> <li>7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</li> <li>8. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li> <li>9. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</li> <li>10. Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 №1701 «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года»</li> <li>11. Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 №387 О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»</li> <li>12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 года № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».</li> </ol>

13. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
14. Постановление Правительства РФ от 27.08.1996 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в РФ»
15. Распоряжение Минпросвещения России от 23.09.2019 №Р-97 «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».
16. Федеральный закон № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
17. Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
18. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
19. Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
20. Стратегия социально-экономического развития Костромской области на период до 2035 года (распоряжение Администрации Костромской области от 12.07.2021 г. №165-ра)
21. Стратегия в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Костромской области от 21.08.2021 г.
22. Дорожная карта по реализации проектов и программ движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) на территории Костромской области на период 2021-2023гг. от 16.11.2021 г.
23. План мероприятий («дорожная карта») по реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) в системе образования Костромской области на период до 2024 года (утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области от 30.12.2020 года № 2082).
24. План мероприятий («дорожная карта») по применению профессиональных стандартов в профессиональных образовательных организациях Костромской области (утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области от 01.03.2017 года № 532).
25. Приказ департамента по труду и социальной защите Костром-

ской области и департамента образования и науки Костромской области 21.04.2021 г. № 297-а/670 «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Костромской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП - регион)»

26. Региональная концепция развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года (утверждена приказом департамента образования и науки Костромской области от 04 июля 2017 года № 1762).

27. Стратегия развития железнодорожного транспорта в РФ на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 17.06.2008 N877-р)

28. Государственная программа Костромской области "Содействие занятости населения Костромской области" от 31 июля 2014 года N 315-а (с изменениями на 18 июля 2022г)

29. Постановление администрации Костромской области от 6 июня 2022 г. N 268-а «О порядке и условиях взаимодействия органов службы занятости Костромской области с работодателями и организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения и (или) дополнительным профессиональным программам для граждан из числа инвалидов»

30. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 №06-2412вн)

31. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

32. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО»).

33. Письмо Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

34. Письмо Минобрнауки России от 18.05.2017 №06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ОВЗ и инвалидностью на обучение по программам СПО и профессионального обучения»).

35. Письмо Минпросвещения России от 20.02.2019 №ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

	<p>36. Письмо Минпросвещения России от 11.02.2019 №05.108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с «Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>37. Региональный план мероприятий по содействию занятости выпускников Костромской области завершившие обучение по программам СПО 2022-2024 годах</p> <p>38. Соглашение с центром занятости г.Буя и Буйского района 2021-2026г.</p> <p>39. Устав ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»</p> <p>40. Локальные акты ОГБПОУ «БТЖТ КО»</p>
2. Заказчик Программы	Департамент образования и науки Костромской области
3. Разработчик Программы	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»
4. Цель Программы	Создание условий для обеспечения доступности и качества профессионального образования при подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров, в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, современными и передовыми технологиями, а так же с требованиями инновационного развития экономики региона, потребностей общества и гражданина
5. Задачи Программы	<p>1. Развитие и совершенствование единого информационного пространства безопасной цифровой образовательной среды техникума при подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;</p> <p>2. Развитие и совершенствование учебно-производственного центра (УПЦ), реализующего дуальное обучение и обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров, адаптированных к конкретным условиям труда (ТОП-50, ТОП- регион), а так же разработка, апробация и внедрение новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;</p> <p>3. Совершенствование системы инклюзивного образования и воспитания в ОГБПОУ «БТЖТ КО»;</p> <p>4. Совершенствование системы воспитания по формированию гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом и создание условий для эффективного самоопределения и успешной социализации обучающихся;</p>

	5. Совершенствование системы профориентационной работы со школьниками.																																																																																	
6. Сроки и этапы реализации Программы	2023-2030 годы <b>первый этап</b> – <i>подготовительный (август – декабрь 2022 года);</i> <b>второй этап</b> – <i>тактический (января 2023 года - декабрь 2025 года);</i> <b>третий этап</b> – <i>прогнозный (январь 2026-декабрь 2030г)</i> <b>четвертый этап</b> - <i>аналитико-обобщающий (декабрь 2030 год)</i>																																																																																	
7. Портфель (перечень) проектов Программы	Проекта 1. Цифровая образовательная среда Проект 2. Учебно - производственный центр – база дуального обучения обучающихся Проекта 3. Совершенствование без барьерной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов Проект 4. Программа воспитания Проект 5. Профориентационная работа со школьниками																																																																																	
8. Целевые индикативные показатели реализации Программы	<p>Задача 1. «Развитие и совершенствование единого информационного пространства безопасной цифровой образовательной среды техникума при подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней»:</p> <table border="1" data-bbox="475 1032 1524 2139"> <thead> <tr> <th>Показатель (индикаторы)</th> <th>2023</th> <th>2024</th> <th>2025</th> <th>2026</th> <th>2027</th> <th>2028</th> <th>2029</th> <th>2030</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Доля участников образовательного процесса взаимодействующих в единой цифровой образовательной среде %</td> <td>40</td> <td>50</td> <td>55</td> <td>60</td> <td>70</td> <td>75</td> <td>90</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Количество построенных коммуникаций на различных интернет площадках, ед</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Доля студентов охваченных электронным обучением %</td> <td>40</td> <td>50</td> <td>55</td> <td>60</td> <td>70</td> <td>70</td> <td>80</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Доля преподавателей, использующих информационно-коммуникационные технологии и электронные средства обучения в образовательном процессе</td> <td>35</td> <td>50</td> <td>55</td> <td>60</td> <td>65</td> <td>70</td> <td>90</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Доля педагогов, разработавших электронные учебно-методические пособия, %</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>40</td> <td>45</td> <td>50</td> <td>55</td> <td>70</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Доля учебного материала, переведённого в цифровой формат и размещенного на сайте ОО %</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>20</td> <td>25</td> <td>30</td> <td>35</td> <td>40</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Доля педагогического коллектива прошедших обучение по цифровизации образовательного процесса%</td> <td>30</td> <td>40</td> <td>50</td> <td>60</td> <td>70</td> <td>80</td> <td>90</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Доля педагогов участвовавших в разработке онлайн-уроков, онлайн курсов по модулям и</td> <td>30</td> <td>40</td> <td>50</td> <td>60</td> <td>70</td> <td>80</td> <td>90</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель (индикаторы)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Доля участников образовательного процесса взаимодействующих в единой цифровой образовательной среде %	40	50	55	60	70	75	90	100	Количество построенных коммуникаций на различных интернет площадках, ед	3	5	6	7	8	9	10	13	Доля студентов охваченных электронным обучением %	40	50	55	60	70	70	80	100	Доля преподавателей, использующих информационно-коммуникационные технологии и электронные средства обучения в образовательном процессе	35	50	55	60	65	70	90	100	Доля педагогов, разработавших электронные учебно-методические пособия, %	10	20	40	45	50	55	70	80	Доля учебного материала, переведённого в цифровой формат и размещенного на сайте ОО %	10	15	20	25	30	35	40	50	Доля педагогического коллектива прошедших обучение по цифровизации образовательного процесса%	30	40	50	60	70	80	90	100	Доля педагогов участвовавших в разработке онлайн-уроков, онлайн курсов по модулям и	30	40	50	60	70	80	90	100
Показатель (индикаторы)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030																																																																										
Доля участников образовательного процесса взаимодействующих в единой цифровой образовательной среде %	40	50	55	60	70	75	90	100																																																																										
Количество построенных коммуникаций на различных интернет площадках, ед	3	5	6	7	8	9	10	13																																																																										
Доля студентов охваченных электронным обучением %	40	50	55	60	70	70	80	100																																																																										
Доля преподавателей, использующих информационно-коммуникационные технологии и электронные средства обучения в образовательном процессе	35	50	55	60	65	70	90	100																																																																										
Доля педагогов, разработавших электронные учебно-методические пособия, %	10	20	40	45	50	55	70	80																																																																										
Доля учебного материала, переведённого в цифровой формат и размещенного на сайте ОО %	10	15	20	25	30	35	40	50																																																																										
Доля педагогического коллектива прошедших обучение по цифровизации образовательного процесса%	30	40	50	60	70	80	90	100																																																																										
Доля педагогов участвовавших в разработке онлайн-уроков, онлайн курсов по модулям и	30	40	50	60	70	80	90	100																																																																										

дисциплинам%									
Оборудовать мастерскую инженерно-технической направленности с применением цифровых технологий, %	0	0	0	0	30	60	80	100	
Обновление компьютерной техникой, %	40	50	55	60	70	70	80	100	

**Задача 2.** «Развитие и совершенствование учебно-производственного центра (УПЦ), реализующего дуальное обучение и обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров, адаптированных к конкретным условиям труда (ТОП-50, ТОП- регион), а так же разработка, апробация и внедрение новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»:

Показатель (индикаторы)	ед.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
<b>1.Разработка пакета нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность учебно-производственного центра</b>									
Обновление и корректировка пакета нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность учебно-производственного центра	ед	2	3	3	3	3	3	3	3
Количество заключенных договоров на базе УПЦ «Эксплуатационного локомотивного депо станции Буй Северной дирекции тяги филиала ОАО «РЖД», ед	ед	2	3	3	3	3	3	3	3
Количество обучающихся, получивших образование с применением дуального обучения на базе УПЦ, ед.	чел	44	46	62	65	65	65	65	65
Доля обучающихся, получивших образование с применением дуального обучения на базе УПЦ %	%	7	7,5	10	11	11	11	11	11
Доля выпускников техникума, трудоустроившихся в течение календарного года в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %	%	5	6	8	9	9	9	9	9
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по реализации дуального обучения, чел.	чел.	4	5	5	6	6	7	7	8
Доля образовательных программ, реализуемых в техникуме с использованием дуального обучения, %	%	40	43	43	43	43	43	43	43
<b>2.Корректировка и обновление учебно-программной документации по профессиям и специальностям, реализуемых базе УПЦ</b>									
Удельный вес дисциплин, обеспеченных учебно-методическими комплексами по УПЦ, %	%	20	22	24	26	28	30	32	34
Количество педагогов принимающих участие в реализации проекта	чел.	4	5	5	6	6	6	6	6
<b>3. Совершенствование учебно – производственного центра на базе эксплуатационного локомотивного депо Буй структурное подразделение Северной дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД» и создание учебно – производственный центр на базе Эксплуатационного вагонного депо Буй, ООО "ВОСКРЕСЕНЬЕ-АГРО", ООО «Вектор», ИП Нечаева, ООО "Швейная мануфактура "Возрождение", Дистанция сигнализации и связи и формирование кадрового состава</b>									

УПЦ.									
Приобретение компьютерного, мультимедийного оборудования, ед.	ед.	1	1	1	1	2	2	2	2
Доля оборудования предприятия для проведения лабораторных, практических занятий	%	2	3	5	6	7	7	7	7
Количество наставников от предприятия, принимающих участие в реализации проекта	чел	4	4	4	4	4	4	5	5
Количество наставников, прошедших курсы переподготовки, повышения квалификации	чел	1	1	1	2	1	1	2	1

### Задача 3. «Совершенствование системы инклюзивного образования и воспитания в ОГБПОУ «БТЖТ КО»:

Показатель (индикаторы)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по работе с лицами ОВЗ и инвалидами, %	70	75	80	85	90	93	95	100
Доля оснащения здания приспособлениями для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, %	15	19	25	27	30	35	40	45
Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидов в конкурсах профессионального мастерства, движении «АБИЛИМПИКС», ед.	1	1	1	2	2	2	3	3
Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидов в региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах, %	25	29	30	33	35	37	40	45
Расширение штата сотрудников (медицинский сотрудник, тьютор, сурдопереводчик, тифлопереводчик, куратор в общежитии, педагог-организатор, педагог доп.образования), ед.	2	2	2	3	3	4	5	6
Доля трудоустроенных выпускников данной категории, %	65	65	67	69	70	72	76	80

Задача 4 «Совершенствование системы воспитания по формированию гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом и создание условий для эффективного самоопределения и успешной социализации обучающихся»:

Показатель (индикаторы)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля обучающихся, принимающих участие в работе студактива от общей численности студентов техникума, %	7	8	9	10	11	12	13	14



Количество мероприятий, организованное студактивом	3	4	5	6	6	7	7	8
Доля обучающихся, вовлеченных в форму наставничество» Студент-студент»	5	7	10	10	12	12	15	15
Доля студентов, вовлеченных в работу волонтерского движения «От сердца к сердцу», %	15	17	19	21	23	25	26	28
Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися техникума, ед.	20	19	18	17	16	15	10	5
Уменьшение количества обучающихся, состоящих на внутритехникумовском учете	26	24	22	20	18	16	14	12
Доля студентов, принимающих участие в предметных олимпиадах, олимпиадах и конкурсах проф. мастерства, научно-практических конференциях разного уровня от общей численности студентов техникума, %	10	15	20	25	30	35	40	45
Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в социально-значимые и гражданско - патриотические мероприятия, %	68	69	71	73	75	78	80	83
Вовлеченность обучающихся в систему внеурочную деятельность	60	65	70	75	80	85	90	95
Количество секций, кружков,	6	8	10	12	13	14	15	15
Доля студентов, вовлеченных в работу секций, кружков, клубов от общей численности студентов техникума, %	15	19	21	24	27	30	33	38
Доля студентов, занимавшихся в ССК от общей численности студентов техникума	8	10	12	14	16	18	20	22
Доля студентов, занимавшихся в Медиацентре от общей численности студентов техникума	0	2	3	4	6	6	8	10
Доля студентов, состоящих в патриотическом объединении «Долг и память» от общей численности студентов техникума	0	0	6	12	15	18	22	25
Количество участников РДДМ	5	8	10	15	20	25	30	35

**Задача 5. «Совершенствование системы профориентационной работы со школьниками»:**

Показатель (индикаторы)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Проведение профориентационных мероприятий в дошкольных и общеобразовательных	7	7	7	8	8	9	10	12

	<table border="1"> <tr> <td>организациях (мастер классы), ед.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Разработка и проведение Проф- школ, ед.</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Реализация акции «Профессиональные субботы», ед.</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Проведение Дней открытых дверей, ед.</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Организация совместных мероприятий с социальными партнерами (экскурсии на предприятия города, мастер-классы с работодателями), ед.</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Проведение рекламной кампании (размещение профорientационной информации в социальных сетях, на сайте техникума и в СМИ), %</td> <td>25</td> <td>30</td> <td>35</td> <td>35</td> <td>40</td> <td>45</td> <td>45</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Создание агит-бригады по профорientации, ед</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>16</td> <td>16</td> <td>16</td> <td>24</td> <td>24</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Мероприятия Центра развития карьеры в техникуме, ед</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Определение уровня удовлетворенности школьников и их родителей (законных представителей) системой профорientационной работы, %</td> <td>70</td> <td>75</td> <td>80</td> <td>85</td> <td>90</td> <td>90</td> <td>95</td> <td>95</td> <td>95</td> </tr> </table>	организациях (мастер классы), ед.										Разработка и проведение Проф- школ, ед.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Реализация акции «Профессиональные субботы», ед.	8	8	8	8	8	8	8	8	8	Проведение Дней открытых дверей, ед.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Организация совместных мероприятий с социальными партнерами (экскурсии на предприятия города, мастер-классы с работодателями), ед.	8	9	10	11	12	13	14	15	15	Проведение рекламной кампании (размещение профорientационной информации в социальных сетях, на сайте техникума и в СМИ), %	25	30	35	35	40	45	45	50	50	Создание агит-бригады по профорientации, ед	8	8	8	16	16	16	24	24	24	Мероприятия Центра развития карьеры в техникуме, ед	1	2	3	3	4	4	5	5	5	Определение уровня удовлетворенности школьников и их родителей (законных представителей) системой профорientационной работы, %	70	75	80	85	90	90	95	95	95
организациях (мастер классы), ед.																																																																																											
Разработка и проведение Проф- школ, ед.	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																																																																		
Реализация акции «Профессиональные субботы», ед.	8	8	8	8	8	8	8	8	8																																																																																		
Проведение Дней открытых дверей, ед.	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																																																																		
Организация совместных мероприятий с социальными партнерами (экскурсии на предприятия города, мастер-классы с работодателями), ед.	8	9	10	11	12	13	14	15	15																																																																																		
Проведение рекламной кампании (размещение профорientационной информации в социальных сетях, на сайте техникума и в СМИ), %	25	30	35	35	40	45	45	50	50																																																																																		
Создание агит-бригады по профорientации, ед	8	8	8	16	16	16	24	24	24																																																																																		
Мероприятия Центра развития карьеры в техникуме, ед	1	2	3	3	4	4	5	5	5																																																																																		
Определение уровня удовлетворенности школьников и их родителей (законных представителей) системой профорientационной работы, %	70	75	80	85	90	90	95	95	95																																																																																		
9. Объемы и источники финансирования мероприятий/проектов Программы	<p>Программы развития <b>11 429 000 руб.</b>, из них бюджетные средства <b>9 178 000 руб.</b>, внебюджетные средства, в т.ч. привлечение средств работодателей <b>2 251 000 руб.</b></p>																																																																																										
10. Ожидаемые результаты Программы	<p><u>1. Усовершенствованы условия единого информационного пространства безопасной цифровой образовательной среды техникума при подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ оснащение современным оборудованием</li> <li>➤ модернизация локальной сети в техникуме</li> <li>➤ открыта мастерская инженерно-технической направленности с применением цифровых технологий</li> <li>➤ открыт доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для ведения образовательного процесса и самостоятельной работы: Образовательная платформа Юрайт, онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент», Сферум - ООО «Цифровое образование»</li> <li>➤ создана и внедрена единая среда для образовательных коммуникаций на различных интернет площадках</li> </ul> <p><u>2. Усовершенствованы условия учебно-производственного центра, реализующего дуальное обучение и обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов, адаптированных к</u></p>																																																																																										

конкретным условиям труда эксплуатационного локомотивного депо Буй структурное подразделение Северной дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД», Эксплуатационное вагонное депо Буй, ООО "ВОСКРЕСЕНЬЕ-АГРО", ООО «Вектор», ИП Нечаева, ООО "Швейная мануфактура "Возрождение", Дистанция сигнализации и связи:

-внедрение и апробация образовательных программ среднего профессионального образования

-заключены договора с партнерами

-внедрены и апробированы технологии подготовки обучающихся к участию в демонстрационном экзамене

- апробация программы наставничества с партнерами ОАО РЖД- «Эксплуатационное локомотивное депо станции Буй Северной дирекции тяги филиала ОАО «РЖД», Эксплуатационное вагонное депо Буй, ООО "ВОСКРЕСЕНЬЕ-АГРО", ООО «Вектор», ИП Нечаева, ООО "Швейная мануфактура "Возрождение", Дистанция сигнализации и связи

- апробация и внедрение новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

### 3. Усовершенствованы условия развития системы инклюзивного образования и воспитания в ОГБПОУ «БТЖТ КО:

-апробация и внедрение адаптивные образовательных программ среднего профессионального образования по требованиям ФГОС

-организована безбарьерная среда для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью.

-создано социально-психологическая служба для успешной социально-психологической адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

-создана комната психологической разгрузки

- увеличено количество трудоустроившихся обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

-увеличен штат сотрудников, работающих с лицами ОВЗ и инвалидами.

### 4. Усовершенствована система воспитания по формированию гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом и создание условий для эффективного самоопределения и успешной социализации обучающихся:

- разработаны, согласованы и утверждены воспитательные программы по всем направлениям работы

-создано патриотическое объединение «Долг и память»

-создан медиацентр «Обзор»

-расширена зона работы студенческого спортивного клуба «БТЖТ»

-расширено взаимодействие волонтерского движения « От сердца к сердцу с КСЦОН, обществом слепых, ЦРБ;

-создан центр интеллектуального и профессионального развития студентов. «Школа успеха»

-организована на базе техникума первичная организация РДЦМ

### 5. Усовершенствованы условия развития системы профориентационной работы со школьниками:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сформирована Агит-бригада по профориентации</li> <li>- увеличено количество школьников, принявших участие в профориентационных мероприятиях (мастер-классы, Дни открытых дверей, Профi-школы, профессиональные субботы).</li> <li>- увеличено количество совместных мероприятий с социальными партнерами по популяризации профессий/специальностей (экскурсии, дни без турникетов и др.)</li> <li>- увеличено количество участников в чемпионатном движении «Профессионалы»- Юниоры</li> <li>- рост удовлетворенности школьников и их родителей (законных представителей) системой профориентационной работы.</li> <li>- сохранение численности абитуриентов и выполнение КЦП</li> </ul>
11. Контроль за исполнением Программы	<p>Контроль за исполнением Программы реализует Совет техникума, который обеспечивает организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результата реализации Программы (внутренняя экспертиза) работодатель, а также департамент образования и науки Костромской области (внешняя экспертиза).</p> <p>Отчет о реализации программных мероприятий предоставляется ответственными исполнителями в форме аналитической справки, отчет о движении финансовых средств предоставляется главным бухгалтером ежегодно.</p> <p>Организация выполнения Программы развития осуществляется в рамках полномочий Педагогического совета техникума.</p>
12. Дата утверждения Программы	«02» марта 2023 г.

Особенностями Программы развития ОГБПОУ «Буйского техникума железнодорожного транспорта» на 2023-2030 гг. являются:

1. Программа развития техникума на новый период разработана как стратегический документ с выраженной инновационной направленностью экономики региона, задумана командой авторов как средство интеграции и мобилизации всего коллектива образовательной организации на достижение целей её развития.

2. Документ разработан по смешанной модели формирования программы развития, где выделяются проектная часть и процессная часть, следуя общей логике, заданной Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года.

3. Содержательно программа включает: 5 проектов развития, актуальных для техникума и реализующих государственную политику в сфере профессионального образования:

- переход на новые образовательные стандарты;
- доступная среда и качественное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ;
- развитие цифровой образовательной среды;
- обеспечение соответствия материально-технической базы ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта», современным требованиям;
- функционирование учебно- производственного центра, реализующего дуальное обучение;
- совершенствование системы воспитания.

4. Программа предусматривает четкие механизмы контроля за достижением поставленных целей и задач, реализацией этапных мероприятий.

## Структура Программы развития ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

<b>1.</b>	<b>Паспорт Программы развития ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области» на 2023-2030 годы</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>Введение</b>	<b>14</b>
<b>3.</b>	<b>Анализ потенциала развития ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»</b>	<b>15</b>
3.1.	Общие сведения об организации	15
3.2.	Анализ достигнутых результатов и достижения цели Программы развития ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области» на 2018-2022 гг.	17
3.3.	Анализ актуального уровня развития ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»	27
3.3.1.	Структура подготовки и анализ качества образования	27
3.3.2.	Качество условий организации образовательной деятельности	31
3.3.3.	Дополнительное образование	33
3.3.4.	Воспитание и социализация	34
3.3.5.	Инновационная деятельность	36
3.3.6.	Кадровое обеспечение	37
3.4.	SWOT-анализ потенциала развития ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»	38
<b>4.</b>	<b>Концепция развития ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»</b>	<b>40</b>
4.1.	Ценностные приоритеты развития ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»	40
4.2.	Цели и задачи развития	40
4.3.	Целевые индикаторы показателей реализации развития ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»	41
4.4.	Объемы и источники финансирования Программы развития ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»	43
4.5.	Имиджевая характеристика развития ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»	45
<b>5.</b>	<b>Инструментарий развития Техникума</b>	<b>46</b>
	Проекты Программы	
5.1.	<i>Проект 1 Цифровая образовательная среда</i>	46
5.2.	<i>Проект 2 Учебно - производственный центр – база дуального обучения обучающихся</i>	51
5.3.	<i>Проект 3 Совершенствование без барьерной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов</i>	58
5.4.	<i>Проект 4 Программа воспитания</i>	63
5.5.	<i>Проект 5 Профориентационная работа со школьниками</i>	70
5.6.	План реализации («Дорожная карта») проектов на 2023-2025 гг.	75
5.7.	Стратегические направления развития на 2026-2030 гг.	79
5.8.	Ожидаемые результаты	79
5.9.	Ключевые риски реализации Программы развития и пути их минимизации	81
<b>6</b>	<b>Финансовый план</b>	<b>82</b>

## 2. Введение

### Историческое становление и традиции

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта» (далее Техникум) берёт свое начало с 12 апреля 1942 г., как школа ФЗО №10 согласно приказа Управления Северной Железной дороги от 26.03.1942 г. № 44/НЗ для подготовки рабочих массовых железнодорожных профессий. Двери ФЗО были открыты для 450 будущих железнодорожников. Впоследствии образовательное учреждение меняло свое наименование и статус.

20 сентября 1947 г. Школа ФЗО № 10 реорганизована в Железнодорожное училище № 2 (ЖУ № 2) – приказ Министерства Трудовых резервов, г. Москва, от 20.09.1947 г. № 283.

6 июня 1962 года Железнодорожное училище № 2 переименовано в ГПТУ № 2 - Приказ № 146 начальника главного управления профессионально технического образования при совете министров РСФСР.

5 января 1985 года ГПТУ № 2 переименовано в СПТУ № 8 на основании приказа Госпрофобразования РСФСР от 04.09.1984 г. № 141

Объединение СПТУ № 12 и СПТУ № 8 в многопрофильное училище СПТУ № 8 на основании приказа Госпрофобразования РСФСР от 02.07.1988г. № 128

СПТУ № 8 переименовано в ГПТУ № 8 на основании приказа № 426 от 04.11.1994 г. г. Москва Российской Федерации.

ГПТУ № 8 преобразовано в ГОУ НПО «Профессиональное училище № 8 г. Буя» Костромской области на основании Постановления № 1200 от 14.11.2000 г. Главы Администрации г. Буй Костромской области

ГОУ НПО «Профессиональное училище № 8 г. Буя» Костромской области переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 8 г. Буя Костромской области на основании Приказа № 66 от 08.02.2008 г.

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 8 г. Буя Костромской области переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 8 г. Буя Костромской области» на основании Приказа № 253 от 11.02.2010 г. Департамента образования и науки Костромской области.

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 8 г. Буя Костромской области» переименовано в областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 8 г. Буя Костромской области» на основании приказа № 349 от 21.02.2011 г. «О переименовании образовательного учреждения».

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 8 г. Буя Костромской области» переименовано в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Буйский техникум

железнодорожного транспорта Костромской области» (Приказ Департамента образования и науки Костромской области» от 19 апреля 2013 г. № 701 «Об изменении статуса и переименовании областного государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 8 г. Буя Костромской области»)

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области» переименовано в Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области» (Приказ Департамента образования и науки Костромской области от 12.12.2013 г. № 2197 «О переименовании областных государственных бюджетных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования».

Техникум - профессиональная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности, образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения. Уже 80 лет учебное заведение готовит специалистов и рабочих для железнодорожной отрасли.

### **3. Анализ потенциала развития ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»**

#### ***3.1. Общие сведения об организации***

Тип – профессиональная образовательная организация Вид – техникум  
Гражданско-правовой статус – некоммерческая организация Финансово-экономический статус – бюджетная организация

Организационно-правовая форма – областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии Департамента образования и науки администрации Костромской области Серия 44Л01 № 0000549 от 21 марта 2014 г. № 47-14/П.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в техникуме осуществляется обучение по следующим профессиям и специальностям:

Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

— 23.01.09 Машинист локомотива

— 29.01.07 Портной

— 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

— 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

— 43.01.09 Повар кондитер

— 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Программы подготовки специалистов среднего звена

— 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

—23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на ж.д. транспорте)

С 2023 учебный год техникум планирует прием обучающихся по новому стандарту профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Профессиональное обучение (дополнительное образование):

- Слесарь-инструментальщик
- Швея
- Повар
- Водитель автомобиля
- Тракторист
- Слесарь по ремонту подвижного состава
- Помощник машиниста тепловоза
- Помощник машиниста электровоза
- Приемосдатчик груза и багажа
- Проводник пассажирского вагона
- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
- Монтер пути
- Кассир билетный

Дополнительная общеразвивающая программа «Молодая Россия»

Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол»

Дополнительная общеразвивающая программа «Студенческий проект, как отражение междисциплинарных связей»

Дополнительная общеразвивающая программа «ОФП»

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа медиации»

Дополнительная общеразвивающая программа «Искатели»

В соответствии с государственной аккредитацией на право ведения образовательной деятельности серии 44А01 № 0000721 выданного департаментом образования и науки Костромской области 25 января 2019 г. № 01-19/П до 25 января 2025 года в техникуме осуществляется обучение по следующим направлениям:

15.00.00 Машиностроение

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

43.00.00 Сервис и туризм.

Учреждение обладает правами юридического лица, имеет самостоятельный баланс, счета, открытые в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством, печать со своим наименованием, штампы и бланки установленного образца.

Устав техникума, утвержденный приказом директора Департамента образования и науки Костромской области № 2277 от 25.12.2013 г (с изменениями от 22.01.2016г, от 02.02.2018г).

Юридический адрес: 157006, Костромская область, г. Буй, ул. Максима Горько-



го, дом.127

**Учредитель – Департамент образования и науки Костромской области**

Контактный телефон: 8 (49435) 4-75-11, 4-86-73, 4-73-42

Адрес электронной почты: [pu8buykos@rambler.ru](mailto:pu8buykos@rambler.ru)

Официальный сайт <http://www.eduportal44.ru/npo/BTGT/SitePages/Домашняя.aspx>

### **3.2. Анализ достигнутых результатов и достижения цели Программы развития ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области» на 2018-2022 гг.**

Показатель (целевые индикаторы)	Факт 2018 г.	Целевой по- казатель к 2022 году	Факт 2022г.	Пояснения
доля руководителей и педагогических работников техникума, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	с 10% до 70%	70%	70%	В программе развития на 2030г планируем достичь показатель до 100%
удельный вес педагогических работников, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория	с 30 до 80%;	80%	50%	Показатель зависит от обновления педагогического состава
число участников конкурсов профессионального мастерства педагогов и экспертов чемпионата WorldSkills	до 2 человек ежегодно	2	1	В программе развития планируем достичь показатель через ежегодное участие 1-2 чел
подготовлены преподаватели (мастера производственного обучения), владеющие компетенцией на мировом уровне сертифицированных экспертов WorldSkills	1 чел.	1	3	Показатель зависит от обновления педагогического состава
количество сертифицированных экспертов по стандартам Ворлдскиллс Россия из числа педагогических работников техникума	с 2 до 4 человек;	4	3	Показатель зависит от обновления педагогического состава
количество человек, прошедших подготовку по программе подготовки для организаторов региональных чемпионатов возраст	с 2 до 4 человек;	4	3	Показатель зависит от обновления педагогического состава
количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	45%;	45%	20%	Показатель зависит от обновления педагогического состава
доля педагогических работников, прошедших стажировку и курсы повышения квалификации по вопросам внедрения стандартов WorldSkills, ТОП-50	с 10 до 80%;	80%	45%	Показатель зависит от финансирования
количество кабинетов, лабора-	от 0 до 2 ед.	2	2	-

торий, соответствующих требованиям ФГОС по ТОП-50				
увеличены доходов от внебюджетной деятельности	7096,3 до 9025,3 тыс. руб.;	9025,3 тыс.руб.	8334,9 тыс.руб	Показатель зависит от количества обучающихся на вечерних курсах
расширен спектр платных образовательных услуг, оказание услуг населению	с 2 ед. до 5.	5	5	выполнено
Соответствие фактически выполненных лабораторных и практических занятий учебному плану по каждой специальности в УПЦ, %	50	50	70	Показатель зависит от контингента обучающихся
Выполнение всех видов практик в УПЦ, %	50	90	100	выполнено
Успеваемость студентов дуальной формы обучения, %	80	90	85	Показатель зависит от контингента обучающихся
Удовлетворенность работников базового предприятия работой обучающихся по дуальной системе обучения, %	70	90	85	Показатель зависит от контингента обучающихся
доля выпускников техникума, обучавшихся в УПЦ, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования	достигает 10 %	10%	10%	Показатель зависит от контингента обучающихся
доля выпускников техникума, обучавшихся в УПЦ, трудоустроившихся в течение календарного года на предприятие «Эксплуатационного локомотивного депо станции Буй Северной дирекции тяги филиала ОАО «РЖД»	достигает 99 %.	99%	95%	Показатель зависит от состояния здоровья обучающихся
численность студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства "Ворлд-скиллс Россия", региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых олимпиад	увеличена с 5 до 8 чел.;	8	8	Показатель зависит от контингента обучающихся
удельный вес численности лиц, принятых на программы СПО (программы ПКРС, программы ПССЗ) по востребованным профессиям/специальностям в общей численности лиц, принятых на данные программы	увеличен с 20 до 26%;	26%	26%	-
-удельный вес численности студентов техникума, обучающихся по программам СПО на основе договоров целевого обучения, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	увеличен с 10 до 20%;	20%	-	планируется, ведется работа с работодателями

численность выпускников техникума, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам «Ворлдскиллс Россия»	достигла 20 чел.	20	20	-
число участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills	возросло с 5 до 15 чел.;	15	5	Показатель зависит от организации проведения в дистанционной форме
организовано техническое оснащение инфраструктуры информатизации техникума: оснащены 4 кабинета и библиотека для организации электронного и дистанционного;	100%.	100%	90%	Показатель зависит от финансирования за счет бюджетных средств
удельный вес дисциплин, обеспеченных электронными учебно-методическими комплексами	возрастет с 5 до 20%;	20%	50%	Показатель зависит от компетенции пед.коллектива в наличии электронных учебно-методических комплектах
количество педагогов, использующих электронное обучение	возрастет с 3 до 34 человек;	34	34	Показатель зависит от востребованности использования ДО
доля компьютерного и мультимедийного оборудования, используемая в реализации электронного обучения, в общем количестве аналогичного оборудования	увеличена с 44 до 90 %;	90%	90%	Показатель зависит от обновления старого оборудования
доля образовательных программ, реализуемых в техникуме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	увеличена с 16 до 83%.	83%	90%	Показатель зависит от внедрения новых образовательных программ
численность школьников, проходящих предпрофильную подготовку, профильное обучение, профессиональную подготовку	увеличена до 50 чел.,	50	40	Показатель зависит от количества записавшихся на курсы
доля взрослого населения, получающих образовательные услуги, в общем количестве обучающихся	возросла до 30%;	30%	25%	Показатель зависит от количества записавшихся на курсы
доля обучающихся - лиц с ОВЗ и инвалидов	составит 12%,	12%	7%	Показатель зависит от предпочтения выбора профессии
доля обучающихся инвалидов	составит 3%.	3%	-	-

**Вывод:** Анализ деятельности техникума показал, что выполнение программы 2018-2023гг достаточно не высокий – 65%.

Качество образовательных услуг обеспечивается высококвалифицированным педагогическим составом. Все преподаватели и мастера производственного обучения имеют высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин иготавливаемых профессий, специальностей, а так же педагогическое образование. Различными формами повышения квалификации за последние 3 года охвачено 100 % педагогов. В качестве экспертов демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia имеют сертификат 2 педагога, которые также прошли обучение по программам «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс» по компетенциям поварское дело, кондитерское дело.

Как мы видим, дуальное обучение позволяет реализовать потребности предприятий в возможности подготовить для себя кадры точно «под заказ», обеспечив их максимальное соответствие всем своим требованиям, экономя на расходах на поиске и подборе работников, их переучивании и адаптации. За анализируемый период дуальное обучение позволило трудоустроить около 95 % выпускников на предприятие «Эксплуатационного локомотивного депо станции

Буй Северной дирекции тяги филиала ОАО «РЖД».

Адаптация к новому месту работы, к кругу обязанностей и к коллективу, которая пугает порой даже состоявших в профессии людей, проходит для обучающихся безболезненно. И это объяснимо: за обучающимся с первого дня на предприятии закреплен наставник, который и поможет, и подскажет, и опытом поделится.

В рамках Национального проекта «Образование» техникуму выделено 1 многофункциональное устройство, 6 ноутбуков для управленческого персонала, 2 ноутбука для педагога и 2 интерактивных комплекса (доски), 30 ноутбуков мобильного класса.

Информационно-библиотечные ресурсы обновлены учебной литературой в соответствии с ФГОС.

В настоящее время существенными являются следующие проблемы:

- качество подготовки студентов;
- обновление материально-технической базы мастерских;
- вовлеченность студентов в дополнительное образование.

Перечисленные факторы затрудняют дальнейшее развитие техникума. Необходимость развития определяется современными мировыми тенденциями в области подготовки кадров.

Для дальнейшего развития техникума необходимо внедрять и использовать современные цифровые образовательные технологии в образовательном процессе. Обновление содержания профессионального образования необходимо для:

- развития критических навыков,
- развитие гибких навыков soft-skills,
- развитие предметных навыков,
- развитие творческих навыков.

Таким образом, исходя из анализа деятельности техникума, можно сделать вывод, что в последние годы наблюдаются положительные тенденции развития техникума и можно определить конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг и труда:

- удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг;
- наличие собственных ресурсов для теоретической подготовки и производственных ресурсов для отработки практических навыков по профессиям и специальностям;
- состояние учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса техникума оценивается как достаточное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию - как позволяющее реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы;
- эффективность отношений с социальными партнерами, способствующих повышению привлекательности программ среднего профессионального образования.

Вместе с тем для сохранения вышеперечисленного и выполнения федеральных, региональных программ в области развития образования и образовательной организации, техникуму необходимо реализовать спектр новых важных задач, разрешение которых целесообразно с применением кластерного подхода. Анализ стратегических и нормативных документов показывает, что изменения в социально-экономической жизни общества в требованиях к качеству профессионального образования обусловили новые подходы развития как системы среднего профессионального образования, так и техникума, в частности.

### Реализуемые в ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области» основные образовательные программы

№ п/п	Наименование специальности, профессии	Срок обучения	Форма обучения
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)			
1	23.01.09 Машинист локомотива	3 года 10 месяцев	Очная
2	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту тракторного парка	2 года 10 месяцев	Очная

3	43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	2 года 10 месяцев	Очная
4	43.01.09 Повар кондитер	3 года 10 месяцев	Очная
5	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2 года 10 месяцев	Очная
Программы подготовки специалистов среднего звена			
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 года 10 месяцев	Очная
2	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 года 10 месяцев	Заочная
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (ж/д транспорте)	3 года 10 месяцев	Очная
4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (ж/д транспорте)	3 года 10 месяцев	Заочная
Профессиональное обучение по адаптивным программам			
1	16675 Повар (ОВЗ) на базе специального (коррекционного) образования	1 год 10 месяцев	Очная
2	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (ОВЗ) на базе специального (коррекционного) образования	1 год 10 месяцев	Очная
Профессиональное обучение			
1	18452 Слесарь инструментальщик (школьники)	10 месяцев	Очная
2	19601 Швея (школьники)	10 месяцев	Очная
3	Водитель автомобиля		Очно-заочная
4	19203 Тракторист		Очно-заочная
5	Помощник машиниста электровоза		Очно-заочная
6	Помощник машиниста тепловоза		Очно-заочная
7	Проводник пассажирского вагона		Очно-заочная
8	18540 Слесарь по ремонту подвижного состава		Очно-заочная
9	Монтер пути		Очно-заочная
10	17244 «Приемосдатчик груза и багажа»		Очно-заочная
11	12719 «Кассир билетный»		Очно-заочная

В техникуме реализуется 2 программы подготовки специалистов среднего звена по очной (заочной) форме обучения и 5 программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по очной форме обучения. Техникум готовит студентов по профессиональному обучению адаптивным программам «Повар» и «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом». По очно-заочному обучению техникум реализует 11 программ.

Особое место в развитии техникума имеет дополнительное профессиональное обучение, которое позволяет обеспечить непрерывность обучения, позволяет удовлетворить различные категории населения в повышении квалификации и переподготовки, помогает быть востребованным на рынке труда.

На новый учебный год техникум планирует прием обучающихся по новому стандарту профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства сроком обучения 1 год 10 месяцев, и с изменением стандартов программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) 23.01.09 Машинист локомотива, 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной свар-

ки (наплавки), 29.01.07 Портной.

### Сравнительный анализ направлений подготовки

№ п/п	Направление подготовки	Направление социально-экономического развития Костромской области	ТОП-50	ТОП-регион	Компетенции WorldSkills
Программы подготовки специалистов среднего звена					
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог				
2	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (ж/д транспорте)				
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
3	23.01.09 Машинист локомотива				
4	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка	+			
5	43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте				
6	43.01.09 Повар кондитер		+		+
7	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)		+		+

Сравнительный анализ направлений подготовке показывает, что Костромской области для социально-экономического развития требуются квалифицированные рабочие (служащие) в отрасли сельского хозяйства и сферы обслуживания. Техникум реализует в этой области программу подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка».

Так же по программам ТОП-50, компетенции WorldSkills техникум готовит обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) профессий 43.01.09 Повар кондитер, 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Сравнительный анализ направлений подготовки квалифицированных кадров по программам специалистов среднего звена показывает отсутствие региона в потребности таких специалистов как «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» и «Организация перевозок и управление на транспорте (ж/д транспорте)». Данные специальности не вошли в программу социально-экономического развития Костромской области.

### Контингент обучающихся за 3 года

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Численность студентов по состоянию на 1 января					
		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
		Бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг
<i>По очной форме обучения</i>							
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного со-	81	2	78	9	72	0

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Численность студентов по состоянию на 1 января					
		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
		Бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг
	става железных дорог						
2	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (ж/д транспорте)	36	0	55	1	69	0
3	23.01.09 Машинист локомотива	75	1	76	0	82	2
4	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка	57	0	58	0	68	0
5	43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	46	0	40	0	44	0
6	43.01.09 Повар кондитер	56	0	46	0	57	0
7	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	0	0	15	0	14	0
<b>ИТОГО</b>		<b>351</b>	<b>3</b>	<b>368</b>	<b>10</b>	<b>406</b>	<b>2</b>
<i>По заочной форме обучения</i>							
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	100	4	100	12	88	6
2	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (ж/д транспорте)	35	3	55	0	54	0
<b>ИТОГО</b>		<b>135</b>	<b>7</b>	<b>155</b>	<b>12</b>	<b>142</b>	<b>6</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>486</b>	<b>10</b>	<b>523</b>	<b>22</b>	<b>548</b>	<b>8</b>

Анализ контингента обучающихся за 3 года в целом возрастает, в основном сохранность обучающихся по таким направлениям как специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (ж/д транспорте), профессия 23.01.09 Машинист локомотива, профессия 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка. Сохранность контингента это важный показатель для работы и развития учебного заведения.

#### Социальный паспорт обучающихся

Основные социальные характеристики	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Общее количество обучающихся	459	437
Проживающих в общежитии	136	156
Находящиеся на полном государственном обеспечении: <i>детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</i>	31	28
Дети из неполных семей	149	165
Дети из малообеспеченных семей	105	94
Состоящие на учете ПОО	27	29
Состоящие на учете в ПДН	16	18
Студенты инвалиды	5	5

### Динамика выполнения плана набора за 3 года

№ п/п	Наименование Специальности/ профессии	Форма обучения	Учебный год					
			2019-2020		2020-2021		2021-2022	
			План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Очная	20	22	15	24	15	14
		Заочная	25	29	0	12	0	6
2	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (ж/д транспорте)	Очная	20	16	15	16	15	14
		Заочная	20	23	0	0	0	0
3	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Очная	0	0	15	11	20	0
4	23.01.09 Машинист локомотива	Очная	20	21	25	22	20	22
5	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинотракторного парка	Очная	25	25	25	21	25	21
6	43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	Очная	15	15	15	15	15	14
7	43.01.09 Повар кондитер	Очная	20	13	20	16	20	13
8	29.01.07 Портной	Очная	15	0	15	0	10	0
9	16675 Повар (ОВЗ)	Очная	12	12	10	10	15	11
10	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (ОВЗ)	Очная	12	12	10	10	0	0
11	18452 Слесарь инструментальщик (школьники)	Очно-заочная	20	23	20	20	25	23
12	19601 Швея (школьники)	Очно-заочная	20	20	0	11	20	20
<b>ИТОГО</b>			<b>244</b>	<b>231</b>	<b>185</b>	<b>188</b>	<b>200</b>	<b>158</b>

Анализируя показатели приемной компании за 3 года, в техникуме сохраняется тенденция роста на специальности и профессии железнодорожного направления, так как в 2021-2022 уч. году были сформированы группы по 2 специальностям: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (ж/д транспорте) и по 2 профессиям 23.01.09 Машинист локомотива», 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

По профессиям 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 43.01.09 Повар кондитер и 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинотракторного парка набор был слабым, что связано с общими тенденциями демографической ситуации в регионе и стране, а так же ситуацией на рынке труда.



## Выполнение государственного задания

№ п/п	Наименование Специальности/ профессии	Ед. изм.	Значение утвержденное в государственном задании на 2019 фин.год	Фактическое значение на 2019год	Значение утвержденное в государственном задании на 2020 фин.год	Фактическое значение на 2020 год	Значение утвержденное в государственном задании на 2021фин. год	Фактическое значение на 2021год	Выполнение государственного задания, %		
									2019 год	2020 год	2021 год
	К-во обучающихся <b>ВСЕГО</b>	Чел	244	235	185	188	200	158	96	101	79
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (очное отделение)		20	22	15	24	15	14	110	160	93
2	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (заочное отделение)		25	29	0	12	0	6	116	0	0
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (ж/д транспорте) (очное отделение)		20	20	15	16	15	14	80	107	93
4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (ж/д транспорте) (заочное отделение)		20	23	0	0	0	0	115	0	0
5	23.01.09 Машинист локомотива		20	21	25	22	20	22	105	88	110
6	43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте		15	15	15	15	15	14	100	100	93
7	43.01.09 Повар кондитер		20	13	20	16	20	13	65	80	65
8	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка		25	25	25	21	25	21	100	84	84
9	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)		0	0	15	11	20	0	0	73	0
10	29.01.07 Портной		15	0	15	0	10	0	0	0	0
11	16675 Повар (ОВЗ)		12	12	10	10	15	11	100	100	73
12	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (ОВЗ)		12	12	10	10	0	0	100	100	0
13	18452 Слесарь инструментальщик (школьники)		20	23	20	20	25	23	115	100	92
14	19601 Швея (школьники)		20	20	0	11	20	20	100	0	100

Государственное задание по КЦП за период 2019г-2021г не стабилен, имеется перевыполнение по цифрам в 2020г, не выполнение в 2019г и 2021г, что связано с не прохождением обучающимися медицинской комиссии и выбором обучающимися другие регионы.

### Среднесписочная численность персонала за 2019-2022 гг.

Показатель	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
<b>Всего</b>	<b>81</b>	<b>84</b>	<b>83</b>	<b>85</b>
Педагогический персонал	7	8	7	8
Преподаватели	21	22	24	28
Мастера производственного обучения	17	15	14	16
Административно-управленческий персонал	7	7	7	6
Обслуживающий персонал	29	32	31	27
<b>Доля педагогических работников в общей численности работников, %</b>	<b>56</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>61</b>

За анализируемый период педагогический состав меняется не значительно, в основном это устоявшийся крепкий коллектив. Рост преподавательского состава идет в основном за счет обновления, пенсионеры увольняются, на их место приходи молодежь. Доля педагогического коллектива в общей численности работников составило 61%. В 2022г педагогический коллектив укомплектован полностью, вакансий нет.

Педагогический коллектив осуществляет свою деятельность в режиме постоянного развития, т.е. целенаправленно ведет свою образовательную, воспитательную, инновационную деятельность, руководствуясь Программой развития 2018-2022гг. в настоящее время можно подытожить, что запланированные мероприятия в большей степени выполнены.

### Размер заработной платы педагогических работников за 4 года (бюджет и внебюджет)

Категория	2019 г.		2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	Сред. з/п	В экономике	Сред. з/п	В экономике	Сред. з/п	В экономике	Сред. з/п	В экономике
Педагогический персонал (педагог-психолог, соц.педагог, воспитатели, методист)	19254	27441	20970	28133	21096	30313	20431	30311
Преподаватели	29234		27931		30007		28287	
Мастера производственного обучения	27251		29411		31350		27694	

Анализируя размер заработной платы педагогических работников за 4 года средняя заработная плата по техникуму выполняется в полном объеме к средней по экономике региона.

### Структура доходов ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области» за 2018-2021 годы (тыс.руб):

Источник доходов	2018 год	2019 год	2020 год	2021год
Бюджетные средства	31758,9	34112,8	34665,2	38473,8
Внебюджетные средства	8031,1	9562,4	9238,0	8334,9
Привлеченные средства	20,0	-	300,4	150,0
<b>Всего</b>	<b>39810</b>	<b>43675,2</b>	<b>44203,6</b>	<b>46958,7</b>
Доля бюджетных средств в общем объеме средств	80	78	78	82
Доля внебюджетных средств в общем объеме средств	20	22	21	18

Анализируя структуру доходов за 4 года, можно говорить, что бюджетное учреждение имеет основной источник- бюджетные средства, данная статья из года в год имеет тенденцию роста. Внебюджетные источники (предпринимательская деятельность) сокращаются, за счет уменьшения количества обучающихся на вечерних курсах. Результатом сокращения может быть сниженная мотивация работы коллектива по профориентации школьников и населения.

### **3.3. Анализ актуального уровня развития ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»**

#### **3.3.1. Структура подготовки и анализ качества образования**

Техникум ведет подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для предприятий железнодорожного профиля региона, а также предприятий сельскохозяйственного профиля и общественного питания.

Согласно Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области» обучение проходит по образовательным программам среднего профессионального образования.

В техникуме ведется обучение по следующим специальностям и профессиям:

-23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог с присвоением квалификации- техник

-23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (ж/д транспорте) с присвоением квалификации- техник

-23.01.09 Машинист локомотива с присвоением квалификации Слесарь по ремонту подвижного состава; Помощник машиниста электровоза

-35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка с присвоением квалификации Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Тракторист, Водитель автомобиля

-43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте с присвоением квалификации- Проводник пассажирского вагона, Проводник по сопровождению грузов, Кассир билетный

-43.01.09 Повар кондитер с присвоением квалификации- Повар; Кондитер

-15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) с присвоением квалификации- Сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом, Сварщик частичной механизированной сварки плавления

-29.01.07 Портной

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Основной задачей техникума является организация высокого качества профессионального образования обучающихся с использованием современных производственных и педагогических технологий и интеграции ресурсов техникума и работодателей. Высокий уровень требований к качеству образования выпускника-специалиста предполагает использование продуктивных инновационных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

В 2020 году была лицензирована одна новая востребованная профессия, в соответствии с перечнем ТОП-50: 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Проведена модернизация и совершенствование учебных планов, учебных программ и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС и элементами профессиональных стандартов. Структура и содержание образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и имеют положительные рецензии от работодателей.

Содержание и качество подготовки обучающихся образовательных программ соответствуют ФГОС. Уровень подготовки выпускников техникума хороший.

Среди приоритетных направлений деятельности техникума – увеличение числа и выстраивание отношений социального партнерства с предприятиями - работодателями, отраслевыми департаментами, образовательными организациями различных уровней. Работодатели – основные партнеры техникума, от которых во многом зависит будущее наших выпускников и перспективы развития образовательной организации. Поэтому одной из главных задач является учет требований работодателей, а это возможно только при создании развитой системы социального партнерства.

Сегодня работает модель взаимодействия техникума с организациями, которая позволяет удовлетворить потребность работодателей в квалифицированных кадрах специалистов с учетом требований современного производства, а также осуществить гарантированное трудоустройство выпускников.

В рамках социального партнерства с работодателями заключены долгосрочные договора на подготовку кадров между техникумом и организациями.

Техникум взаимодействует по следующим направлениям:

- организация прохождения учебной и производственной практик студентов техникума с целью приобретения необходимых умений и опыта практической работы по выбранной специальности, профессии;
- выявление требований, предъявляемых потенциальным работодателем к выпускникам техникума и формирование предложений по адаптации соответствующих образовательных программ. Современные ФГОС разработаны на основе профессиональных стандартов;
- привлечение практикующих специалистов к педагогической работе в техникуме в качестве преподавателей специальных дисциплин;
- участие работодателей в промежуточной и государственной итоговой аттестации в составе государственных экзаменационных комиссий;
- трудоустройство выпускников- Центр развития карьеры;
- организация и проведение совместной профориентационной работы «Сезонная школа».

Совместная работа Центра развития карьеры, наших работодателей позволит своевременно вырабатывать и совершенствовать комплекс мер, способствующих успешному трудоустройству выпускников на региональном рынке труда. Работа Центра развития карьеры основывается на индивидуальном подходе к каждому из студентов и включает в себя следующие этапы:

- 1) формирование банка данных из числа выпускников последнего года обучения (путем заполнения анкет, составление резюме);
- 2) ознакомление выпускника с базой вакансий работодателей;
- 3) формирование оперативных и полных показателей трудоустройства выпускников, в том числе по полученной специальности, профессии.

Интерактивные форматы проведения карьерных мероприятий направлены на успешное построение карьеры: Участие в единой региональной акции «Кострома Soft skills: Тематическая встреча «Центр занятости информирует», Деловая игра «Необитаемый остров»; Участие в единой региональной акции «Моя профессиональная карьера»: цикл мероприятий по подготовке обучающихся выпускных курсов к выходу на рынок труда (согласно региональному плану ЦРК по КО.); Молодежный марафон «Дни предпринимательства», посвященного Дню российского предпринимательства; возрождение системы наставничества; Совместное участие с биржей труда в единой региональной акции «Новые рубежи»; Создание на сайте ОГБПОУ «БТЖТ КО» специализированного тематического раздела «Моя профессиональная карьера», посвящённого вопросам содействия занятости обучающихся, Создание виртуальной презентационной витрины «Доска почета выпускников» (предвыпускные и выпускные курсы)

На базе техникума осуществляет работу Сезонная школа, организуются мероприятия для школьников в каникулярное время, участие техникума в проекте «Билет в будущее», участие в онлайн выставках профессий, специальностей, размещение рекламы в СМИ и Интернете. Проведение Дней открытых дверей для всех школьников и отдельно для лиц с органиченными возможностями, выходы представителей в школы города и района.

Методическая служба техникума поддерживает и развивает самые перспективные и инновационные направления развития профессионального образования.

Педагогический коллектив техникума создаёт необходимые условия для удовлетворения потребностей обучающихся в получении профессии/специальности, способствует формированию активной гражданской позиции, организует работу по прогнозированию рынка труда. Повышение востребованности выпускников на рынке труда обеспечивается за счет эффективной структуры управления образовательным учреждением, обновления содержания обучения, повышения профессионализма и мастерства педагогов.

При решении этих задач важное место отводится методической службе. Педагогический коллектив техникума работает над единой методической темой «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Цель работы: управление совершенствованием качества образовательного процесса; повышение эффективности и качества образовательного процесса; формирование современной инфраструктуры для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и требованиями.

Методическая работа техникума осуществляется на основе годового плана работы и реализации концепции развития техникума. Все позиции плана ежегодно вы-

полняются.

Педагоги техникума были членами оргкомитетов муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов и конференций:

- муниципальный: конференция «Память о Великой Отечественной войне 1941-1945 – связь поколений»

- региональный: конкурс «Методический разговор» «Конвергентный подход в гражданско-патриотическом воспитании подрастающего поколения»

- всероссийский: конкурс чтецов «В День памяти и скорби...»

Традиционно педагоги техникума принимают участие в марте во II этапе конкурса методических разработок. В 2020 году приняли участие 11 педагогов в номинациях: «Методические разработки по модулю, разделу преподаваемого предмета» Золотова Е.Б.: тема работы: методическая разработка урока литературы по теме «Лирический герой в стихах поэтов фронтовиков», Олейник Г.М. тема работы : «Методическая разработка учебного занятия по ОБЖ «Боевые традиции и ритуалы ВС РФ», Гулин А.О. тема работы «План-конспект открытого занятия по дисциплине ОУД.05 на тему «Начало объединения Руси», Медведева Г.С. тема работы «Методическая разработка урока на тему: «Резка металлов», Тихомирова Д.В. тема работы «Методическая разработка учебного занятия по профессиональному модулю «ПМ.01 Обслуживание пассажиров в пути следования» для специальностей/профессий СПО43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте на тему: Посадка пассажиров, размещение их в вагоне, высадка пассажиров, Попова Н.С. на тему Методическая разработка урока информатики по теме «Программа обеспечения компьютера», Кораблева Е.М. тема работы «Методическая разработка классного часа «Что такое счастье?», Рыбакова Л.Н. тема работы «Методическая разработка литературно-музыкальная композиция «Женщинам, прошедшим огонь войны, посвящается...», Смирнова М.В. тема работы «Методические указания по выполнению курсовой работы», Габидуллина В.С. тема работы «Методические указания по выполнению графической части дипломной работы». В номинации дидактические материалы для обучающихся: Морозов Н.И. тема работы Рабочая тетрадь для студентов 4 –го курса (очной формы обучения) по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) для выполнения практических занятий и лабораторных работ по МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электроподвижной состав). В номинации Авторские образовательные программы: учебные программы - программы элективных курсов, спецкурсов, факультативов; дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы; адаптированные образовательные программы; Кузьмина О.С. Общеразвивающая программа дополнительного образования интегрированного характера «Молодая Россия».

Ежегодно лучшие обучающиеся, победители конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, участвуют в конкурсах и олимпиадах регионального уровня по профессиям. Студенты и обучающиеся под руководством преподавателей и мастеров п/о постоянно участвуют в различных выставках, конкурсах, конференциях. Техникум является традиционным участником региональных выставок научно-технического творчества молодежи и студентов, научных конференций молодых

исследователей «Шаг в будущее», мероприятий регионального фестиваля «От истоков к современности», конкурсов молодежных, социальных, предпринимательских проектов и т.д. Впервые в 2020 г. Приняли участие в конкурсе курсовых работ. Ежегодно педагоги техникума вместе с обучающимися принимают участие во Всероссийском цифровом, экономическом, правовом (юридическом) диктантах, Пушкинский диктант, всероссийских просветительских акциях «Тест по истории Великой Отечественной войны», Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант Традиционно в техникуме проводятся в сентябре Всероссийские открытые уроки: «Урок мира», «Урок безопасности», «День солидарности в борьбе с терроризмом».

В 2020 году студенты техникума участвуют в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills по 2 компетенциям и занимают призовые места. 2020 г. - в компетенции «Поварское дело» 3 место, в 2021 г. в компетенции «Кондитерское дело» - 3 места; участвуют в отборочных соревнованиях «Молодые профессионалы» WorldSkills по компетенции «Поварское дело, «Кондитерское дело», «Юниоры».

### ***3.3.2. Качество условий организации образовательной деятельности***

Для успешного овладения профессиями и специальностями имеется соответствующая материально-техническая база: 2 учебных корпуса и одно общежитием. С 2018 года в техникуме функционируют учебный кондитерский цех по профессии «Повар, кондитер».

В техникуме имеется 22 учебных кабинета, 1 методический кабинет и 3 лаборатории, 4 учебных мастерских. Техникум также имеет спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, библиотеку с читальным залом, столовую. Имеются кабинеты по всем общеобразовательным дисциплинам (математика, русский язык и литература и др.), по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам; ряд кабинетов специальностей и профессий совмещены.

Специальности и профессии обеспечены достаточной материальной базой для проведения практических занятий: сварочная, слесарная мастерские, оборудованные специальным оборудованием; лаборатории устройства автомобилей и технического обслуживания, лаборатория автоматических тормозов подвижного состава; лаборатория электротехники; лаборатория по конструкции локомотива», учебный полигон (закрытая площадка). По профессии «Повар, кондитер» практические занятия проходят в учебной столовой техникума и учебном кондитерском и кулинарном цехах. По профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» учебная практика проходит в 1 мастерской. Компьютерные классы техникума оборудованы на 26 посадочных мест. Во всех классах имеется локальная сеть, выход в Интернет. В кабинетах и мастерских имеется наглядный, раздаточный и дидактический материалы по дисциплинам. В учебном процессе используются две интерактивных доски, проекторы, сканеры, видеокамеры, видеомagniетофоны, телевизоры, компьютерная и оргтехника. Техникум имеет спортивный зал, тренажерные залы, теннисный зал, стадион, спортивную площадку. Для повышения качества образовательного процесса в системе приобретает новое оборудование. Так, для использования в учебном процессе безвозмездно получено оборудование - централизо-

ванная поставка из областного бюджета для учебного компьютерного класса (ноутбуки, интерактивные доски, компьютер для преподавателя, МФУ).

Библиотека техникума расположена в здании общежития. Библиотечный фонд составляет более 17527 тысяч экземпляров. Имеется читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Библиотека решает такие задачи, как обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов; оказание помощи педагогам и обучающимся в разработках образовательных проектов; формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользования книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации; обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам; оказание методической, консультационной помощи педагогам, нуждающимся в получении информации.

Библиотека оказывает помощь классным руководителям в подборе литературы для подготовки и проведения классных часов. Работа библиотеки проводится по следующим направлениям: – Патриотическое воспитание. – Краеведение. – Нравственно-эстетическое воспитание. – Профориентация. Библиотека систематически проводит работу с книжным фондом, читательскими формулярами, работу по комплектованию книжного фонда

Все учебно-производственные площади используются эффективно, согласно утвержденного графика учебного процесса (очная форма обучения). В вечернее время проводятся курсы по образовательным программам профессионального обучения:

- Водитель автомобиля;
- Тракторист;
- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

Для качественной подготовки специалистов в техникуме созданы все условия: обучение ведется в одну смену; аудитории и лаборатории подготовлены и оборудованы по санитарным нормам и противопожарной безопасности; работает столовая на 80 посадочных мест, для иногородних студентов подготовлены комнаты в общежитии.

### ***3.3.3. Дополнительное образование***

В техникуме функционирует структурное подразделение Профессионального обучения, функции которого предоставление платных услуг по направлениям:

- Программа профессиональное подготовки водителей категории В
- Тракторист категории С, D, E. Переподготовка тракториста категории С на категорию Д.
- Профессиональное обучение - школьники
- Помощник машиниста тепловоза
- Помощник машиниста электровоза
- Проводник пассажирского вагона
- Слесарь по ремонту подвижного состава
- Монтер пути



Адаптированные образовательные программы профессионального обучения:

- Программа профессиональной подготовки по профессии Повар
- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

За анализируемый период было выпущено около 120-150 человек ежегодно, из них 40 школьников. Техникум ведет работу с лицами пенсионного возраста.

### **3.3.4. Воспитание и социализация**

Система воспитательной работы ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области» - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствование и самоактуализацию личности будущего специалиста. Педагогический коллектив осуществляет свою деятельность в режиме развития, т.е., целенаправленно ведет опытно-экспериментальную и инновационную деятельность.

Воспитательная работа должна реализовывать программы адаптации студентов первого года обучения, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания; совершенствовать систему ученического самоуправления; увеличить число творческих объединений, клубов, кружков по интересам и спортивных секций; активизировать работу по организации и проведению вечеров отдыха, выставок, концертов, спортивных праздников, тематических встреч; мотивировать студентов к активному участию в общероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных акциях; оптимизировать систему поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности; увеличить число преподавателей, студентов и их родителей (законных представителей), удовлетворенных воспитательной работой в техникуме.

Целью воспитательной работы является создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего развитие студента как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

Определены задачи воспитательной работы: сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры; формирование духовно-нравственных качеств личности; воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; формирование творческих способностей подростков, создание условий для самореализации личности; воспитание основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни.

В техникуме разработаны методические материалы:

- Программа «Адаптация первокурсников» Цель: создание условий для успешной адаптации студентов первого курса.

- Программа «Родина начинается от родного порога»: Цель: Духовный и культурный подъем обучающихся, патриотическое сознание себя как россиян, определяющих будущее России:

- Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений»: Цель: обеспечить единый комплексный подход к снижению роста преступлений и повышению

эффективности профилактики, связанной с проблемами противоправного поведения, создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений, достичь ценностной ориентации учебно-методической профилактической работы, направленной на формирование мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и т.д.

- Программа «Здоровье»: Цель программы - поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья, создание условий для комплексного решения проблемы укрепления и сохранения здоровья студентов, формирование у них отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении профессии.

- Программа «Здорово жить- здоровым быть!». Цель программы: Популяризация преимуществ здорового образа жизни через спортивно – оздоровительные мероприятия, проводимые в общежитии;

- Программа «России малая частица» Цели программы: воспитание уважения к истории родного края, его культурному наследию, повышение интереса к краеведческой работе, воспитание чувства патриотизма на основе приобщения к нравственно-эстетическим ценностям отечественной культуры, формирование активной социальной позиции каждого по изучению и сохранению наследия предков, создание позитивного имиджа библиотеки в среде студентов, развитие творческой активности масс.

- Программа «Я – гражданин России». Целью Программы является совершенствование и развитие системы патриотического воспитания обучающихся.

- Программа «Развитие библиотеки как информационного центра» Основные направления программы: создание единого информационного пространства, повышение эффективности использования информационных ресурсов участниками образовательного процесса, кооперация и интеграция деятельности техникумовской библиотеки с различными партнёрами.

- Программа «К книге и чтению – через досуг и общение». Цели программы: воспитание у студентов потребности в чтении как духовной ценности, воспитание культуры чтения, обучение умению ориентироваться в современном информационном мире, помощь в образовании и самообразовании, информационная поддержка педагогов в сфере среднего профессионального образования.

- Программа «Программа взаимодействия библиотеки и общежития техникума» Цели программы: координация деятельности библиотеки и общежития; создание условий для успешной адаптации и гармоничного развития личности студентов, проживающих в общежитии; воспитание у студентов, проживающих в общежитии, потребности в чтении как духовной ценности; привлечение к чтению и пользованию библиотекой различных категорий пользователей библиотеки посредством организации культурного досуга.

- Программа «Я выбираю жизнь» Цели программы: формирование у студентов развитой концепции самопознания; формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни и комфортного существования в окружающей социальной среде; формирование здорового жизненного стиля, стратегий поведения и личностных ресурсов, препятствующих саморазрушающему поведению.

В целях обеспечения реализации прав студентов на участие в образовательном

процессе, решении важных вопросов жизнедеятельности обучающихся в техникуме был создан орган студенческого самоуправления «СтудАктив», в который входят представители от каждой учебной группы. СтудАктив принимает активное участие в оценке качества образовательного процесса, в решении социально-бытовых вопросов, затрагивающих интересы обучающихся, в первичной профилактике правонарушений среди студентов, в разработке и организации творческих конкурсов, культурно-массовых и других 52 мероприятий и т.д. Студенческое самоуправление реализуется через старост, совет студенческого самоуправления. Совет общежития.

В техникуме созданы творческие коллективы, в которых реализуются творческие программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели.

В техникуме организованы и работают кружки, секции, творческие объединения, которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций.

Приоритетной внеурочной деятельностью в техникуме является спорт. На базе техникума работают две спортивные секции:

- волейбол,
- общая физическая подготовка.

В техникуме имеется определенная материально-техническая база, которая используется для внеучебной работы. Спортивный зал, в котором кроме учебных занятий проводятся спортивные секции, спортивные соревнования, сдача норм ГТО, спортивные праздники. Тренажерный зал. Актный зал используется для занятий художественной самодеятельности, для проведения культурно-массовых мероприятий. Музей профессионального образования техникума – используется для проведения мероприятий по патриотическому воспитанию, по профориентации. В техникуме есть библиотека с наличием интернета. В мультимедийном кабинете проходят внеклассные мероприятия, классные часы, конференции. Для организации и проведения конкурсов профессионального мастерства среди студентов используется машинно-тракторный парк, лаборатория питания, кондитерская лаборатория, специализированные кабинеты железнодорожного профиля.

### ***3.3.5. Инновационная деятельность***

В 2019 г. на базе техникума была открыта региональная инновационная площадка по Программе: «Реализация конвергентного подхода в образовательной среде СПО как одно из условий гражданско-патриотического воспитания обучающихся».

Цель программы: Повышение эффективности гражданско-патриотического воспитания на основе конвергентного подхода в образовательной среде СПО с учетом интересов и потребностей обучающихся.

Задачи программы:

- формирование междисциплинарной образовательной среды, позволяющей раскрыть сущность и возможность конвергентного подхода в гражданском и патриотическом воспитании;

- создание условий конвергентного характера для развития способностей каждого обучающегося;

- реализация профессионального роста педагогов, включившихся в инновационную деятельность по развитию; у обучающихся формирование способностей к системному мышлению, межотраслевой коммуникации, целостному восприятию окружающего мира и становлению гражданско-патриотического воспитания;

- совершенствование методов обучения и воспитания на основе междисциплинарности, метапредметности;

- апробирование интегрированных занятий, направленных на овладение предметными, личностными, метапредметными результатами, модернизация, развития гражданского и патриотического воспитания;

- апробирование программ по внеурочной деятельности, основанных на конвергентном подходе в гражданско-патриотическом воспитании:

- а) «Студенческий проект, как отражение междисциплинарных знаний»

- б) «Клуб молодых (будущих) избирателей: «Молодая Россия»»

- в) «Музейно-поисковая работа»;

- реализация цикла мероприятий профессиональной направленности для обучающихся СПО и школьников, способствующих:

- духовно-нравственному; гражданско-правовому, патриотическому воспитанию;

- формированию осознанного выбора профессии, по которой в техникуме ведется подготовка;

- становлению устойчивого интереса к специальности, профессии;

- развитию желания научно-исследовательской, творческой самореализации;

- формирование банка методических материалов по реализации конвергентного подхода в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся;

- реализовать механизмы взаимодействия ОГБПОУ «БТЖТ КО» с социальными партнерами по инновационной площадке;

За период реализации площадки было проведено ряд мероприятий:

- Онлайн-конкурс студенческих работ "Подарок Костромской области"

- Олимпиада по избирательному праву "Наши выборы - время пришло!"

- Акция "Лента памяти"

- Онлайн-конкурс "Методический разговор"

- Интегрированная онлайн-олимпиада "Я-гражданин"!?

- Положение по заочной творческой конференции

- Конкурс чтецов "В день памяти и скорби..."

- Олимпиада по избирательному праву "Наши выборы - время пришло!" 2020

- Положение о межрегиональном конкурсе авторских программ Гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации современных процессов в образовании

- Положение на олимпиаду "Я гражданин" 2021

- Межрегиональное образовательное событие "Человек труда в судьбе России вчера, сегодня, завтра"

- Положение об организации и проведении Межрегионального молодёжного

творческого марафона видеопрезентаций "Моя страна Россия"

Программа наставничества в техникуме реализуется с 2020г.

Цели программы:

- Создание условий для формирования эффективной системы поддержки профессионального самоопределения обучающихся и педагогов ПОУ с использованием различных форм наставничества;
- Раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности;
- Улучшение показателей организации в образовательной социокультурной, спортивной и других сферах;
- Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка индивидуальной образовательной траектории;
- Создание экологичной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров.

Задачи реализации программы наставничества:

- Сформировать открытое и эффективное сообщество наставников и наставляемых внутри и вне техникума, которое будет способствовать модернизации образовательной среды;
- Обеспечить успешную адаптацию молодых специалистов для социализации в профессиональной деятельности;
- Способствовать раскрытию личностного профессионального и творческого потенциала молодых специалистов;
- Подготовить обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной профессиональной деятельности;
- Способствовать раскрытию личностного профессионального и творческого потенциала обучающихся.

Проекты: - «Студент – студент» - «Педагог – педагог» - «Педагог – студент» - «Работодатель – студент»

### **3.3.6. Кадровое обеспечение**

В настоящее время в техникуме работают 28 преподавателей и 16 мастеров производственного обучения, 4 воспитателя, 1 социальный педагог, 1 методист, 1 педагог-психолог. Из них имеют высшую квалификационную категорию 4 человека, первую категорию 3 человека.

Для качественной подготовки специалистов в современных условиях необходимо постоянное совершенствование и обновление знаний педагогов через своевременное повышение квалификации на курсах повышения квалификации и стажировках. Для этого в техникуме созданы все условия роста профессиональной компетенции и подготовки к аттестации.

Для эффективной работы в данном направлении ежегодно утверждается план повышения мастерства, а также план-график аттестации на соответствие занимаемой должности и отдельно на категорию. Планы и графики повышения квалификации и

аттестации являются составной частью годового плана работы техникума. За 2021 год 8 педагога прошли курсы повышения квалификации. Педагоги техникума являются членами РМО, что позволяет тесно сотрудничать с педагогами региона, делиться опытом.

В 2022 году административно-управленческий персонал и педагогические работники, не имеющие педагогического образования, прошли профессиональную переподготовку по программе «Профессиональная педагогика».

Преподаватели специальных дисциплин каждые 3 года проходят стажировку на предприятиях. Характерной чертой кадровой политики администрации техникума является омоложение коллектива за счет притока молодых специалистов при сохранении контингента опытных педагогических работников. Доля педагогических работников до 35 лет составляет 15%. Таким образом, техникум в целом располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ.

#### **3.4. *SWOT-анализ потенциала развития ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»***

## Результаты SWOT-анализа потенциала развития техникума

Внутренние факторы		Внешние факторы	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные факторы</i>	<i>Неблагоприятные факторы</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Востребованность выпускников техникума на рынке труда.</li> <li>• Достаточно высокая степень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг.</li> <li>• Хорошая посещаемость занятий.</li> <li>• Достаточно высокий авторитет техникума в социуме</li> <li>• Наличие в коллективе педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточно быстро внедряются новые технологии обучения.</li> <li>• Нехватка квалифицированных мастеров п\о.</li> <li>• Непроработанность системы независимой оценки качества подготовки выпускников.</li> <li>• Устаревшее учебное оборудование.</li> <li>• Не достаточно полно сформирована система взаимодействия Техникума с работодателями</li> <li>• Инертность преподавательского состава по использованию современных педагогических технологий</li> <li>• Направления профориентационной деятельности носят разрозненный характер</li> <li>• Низкий уровень учебной мотивации обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В базовых для трудоустройства выпускников Техникума отраслях наблюдается положительная динамика развития.</li> <li>• Потребность Костромской области и других регионов в высококвалифицированных кадрах транспортного профиля.</li> <li>• Расширение государственных инвестиций в образование.</li> <li>• Удачное месторасположение техникума на Северной железной дороге.</li> <li>• Уникальность некоторых профессий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточное бюджетное финансирование.</li> <li>• Непривлекательность вводимых вновь профессий для выпускников школ и их родителей.</li> <li>• Нежелание работодателей заключать долгосрочные соглашения на целевую подготовку кадров</li> <li>• Нехватка квалифицированных педагогических кадров</li> </ul>

## **4. Концепция развития ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»**

### **4.1. Ценностные приоритеты развития ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»**

Проблема повышения качества образования является одной из ведущих в разработке программ развития российского образования разного уровня последних лет, поэтому задача обеспечения качественного образования и равного доступа к нему для всех обучающихся, независимо от места жительства, социального, культурного и экономического уровня их семей- одна из главных в современном образовании.

Система профессионального образования является одним из ключевых структурных элементов, позволяющих обеспечивать устойчивое социально-экономическое развитие, как страны, так и отдельного региона. Вопросы повышения конкурентоспособности системы профессионального образования и ее интеграции с предприятиями имеют важное значение для Костромской области, так как планы устойчивого экономического развития области предъявляют особые требования к качеству и масштабам подготовки специалистов.

### **4.2. Цели и задачи развития**

Основной стратегической целью программы является создание условий для обеспечения доступности и качества профессионального образования при подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров, в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, современными и передовыми технологиями, а так же с требованиями инновационного развития экономики региона, потребностей общества и гражданина.

Задачи Программы развития на основе поставленной цели:

1. Развитие и совершенствование единого информационного пространства безопасной цифровой образовательной среды техникума при подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

2. Развитие и совершенствование учебно-производственного центра (УПЦ), реализующего дуальное обучение и обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров, адаптированных к конкретным условиям труда (ТОП-50, ТОП- регион), а так же разработка, апробация и внедрение новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

3. Совершенствование системы инклюзивного образования и воспитания в ОГБПОУ «БТЖТ КО»;

4. Совершенствование системы воспитания по формированию гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом и создание условий для эффективного самоопределения и успешной социализации обучающихся;

5. Совершенствование системы профориентационной работы со школьниками.



### 4.3. Целевые индикаторы показателей реализации развития ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

Задача 1. «Развитие и совершенствование современной инфраструктуры техникума при подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями: кадровых, материально-технических, финансовых»:

Показатель (индикаторы)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля участников образовательного процесса взаимодействующих в единой цифровой образовательной среде %	40	50	55	60	70	75	90	100
Количество построенных коммуникаций на различных интернет площадках, ед	3	5	6	7	8	9	10	13
Доля студентов охваченных электронным обучением %	40	50	55	60	70	70	80	100
Доля преподавателей, использующих информационно-коммуникационные технологии и электронные средства обучения в образовательном процессе	35	50	55	60	65	70	90	100
Доля педагогов, разработавших электронные учебно-методические пособия, %	10	20	40	45	50	55	70	80
Доля учебного материала, переведённого в цифровой формат и размещенного на сайте ОО %	10	15	20	25	30	35	40	50
Доля педагогического коллектива прошедших обучение по цифровизации образовательного процесса%	30	40	50	60	70	80	90	100
Доля педагогов участвовавших в разработке онлайн-уроков, онлайн курсов по модулям и дисциплинам%	30	40	50	60	70	80	90	100
Оборудовать мастерскую инженерно-технической направленности с применением цифровых технологий, %	0	0	0	0	30	60	80	100
Обновление компьютерной техникой, %	40	50	55	60	70	70	80	100

Задача 2. «Развитие и совершенствование учебно-производственного центра (УПЦ), реализующего дуальное обучение и обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров, адаптированных к конкретным условиям труда (ТОП-50, ТОП- регион), а так же разработка, апробация и внедрение новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»:

Показатель (индикаторы)	ед.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
<b>1.Разработка пакета нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность учебно-производственного центра</b>									
Обновление и корректировка пакета нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность учебно-производственного центра	ед	2	3	3	3	3	3	3	3
Количество заключенных договоров на базе УПЦ «Эксплуатационного локомотивного депо станции Буй Северной дирекции тяги филиала ОАО «РЖД», ед	ед	2	3	3	3	3	3	3	3
Количество обучающихся, получивших образование с применением дуального обучения на базе УПЦ, ед.	чел	44	46	62	65	65	65	65	65
Доля обучающихся, получивших образование с применением дуального обучения на базе УПЦ %	%	7	7,5	10	11	11	11	11	11
Доля выпускников техникума, трудоустроившихся в течение календарного года в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %	%	5	6	8	9	9	9	9	9
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по реализации дуального обучения, чел.	чел.	4	5	5	6	6	7	7	8
Доля образовательных программ, реализуемых в техникуме с использованием дуального обучения, %	%	40	43	43	43	43	43	43	43
<b>2.Корректировка и обновление учебно-программной документации по профессиям и специальностям, реализуемых базе УПЦ</b>									

Удельный вес дисциплин, обеспеченных учебно-методическими комплексами по УПЦ, %	%	20	22	24	26	28	30	32	34
Количество педагогов принимающих участие в реализации проекта	чел.	4	5	5	6	6	6	6	6
<b>3. Совершенствование учебно – производственного центра на базе эксплуатационного локомотивного депо Буй структурное подразделение Северной дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД» и создание учебно – производственный центр на базе Эксплуатационного вагонного депо Буй, ООО "ВОСКРЕСЕНЬЕ-АГРО", ООО «Вектор», ИП Нечаева, ООО "Швейная мануфактура "Возрождение", Дистанция сигнализации и связи и формирование кадрового состава УПЦ.</b>									
Приобретение компьютерного, мультимедийного оборудования, ед.	ед.	1	1	1	1	2	2	2	2
Доля оборудования предприятия для проведения лабораторных, практических занятий	%	2	3	5	6	7	7	7	7
Количество наставников от предприятия, принимающих участие в реализации проекта	чел	4	4	4	4	4	4	5	5
Количество наставников, прошедших курсы переподготовки, повышения квалификации	чел	1	1	1	2	1	1	2	1

### Задача 3. «Совершенствование системы инклюзивного образования и воспитания в ОГБПОУ «БТЖТ КО»:

Показатель (индикаторы)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по работе с лицами ОВЗ и инвалидами, %	70	75	80	85	90	93	95	100
Доля оснащения здания приспособлениями для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, %	15	19	25	27	30	35	40	45
Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидов в конкурсах профессионального мастерства, движении «АБИЛИМПИКС», ед.	1	1	1	2	2	2	3	3
Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидов в региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах, %	25	29	30	33	35	37	40	45
Расширение штата сотрудников (медицинский сотрудник, тьютор, сурдопереводчик, тифлопереводчик, куратор в общежитии, педагог-организатор, педагог доп.образования), ед.	2	2	2	3	3	4	5	6
Доля трудоустроенных выпускников данной категории, %	65	65	67	69	70	72	76	80

### Задача 4 «Совершенствование системы воспитания по формированию гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом и создание условий для эффективного самоопределения и успешной социализации обучающихся»:

Показатель (индикаторы)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля обучающихся, принимающих участие в работе студактива от общей численности студентов техникума, %	7	8	9	10	11	12	13	14
Количество мероприятий, организованное студактивом	3	4	5	6	6	7	7	8
Доля обучающихся, вовлеченных в форму наставничество «Студент- студент»	5	7	10	10	12	12	15	15
Доля студентов, вовлеченных в работу волонтерского движения «От сердца к сердцу», %	15	17	19	21	23	25	26	28
Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися техникума, ед.	20	19	18	17	16	15	10	5
Уменьшение количества обучающихся, состоящих на внутритехникумовском учете	26	24	22	20	18	16	14	12
Доля студентов, принимающих участие в предметных олимпиадах, олимпиадах и конкурсах проф. мастерства, научно- практических конференциях разного уровня от общей численности студентов техникума, %	10	15	20	25	30	35	40	45
Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в социально-значимые и гражданско - патриотические мероприятия, %	68	69	71	73	75	78	80	83

Вовлеченность обучающихся в систему внеурочную деятельность	60	65	70	75	80	85	90	95
Количество секций, кружков,	6	8	10	12	13	14	15	15
Доля студентов, вовлеченных в работу секций, кружков, клубов от общей численности студентов техникума, %	15	19	21	24	27	30	33	38
Доля студентов, занимавшихся в ССК от общей численности студентов техникума	8	10	12	14	16	18	20	22
Доля студентов, занимавшихся в Медиацентре от общей численности студентов техникума	0	2	3	4	6	6	8	10
Доля студентов, состоящих в патриотическом объединении «Долг и память» от общей численности студентов техникума	0	0	6	12	15	18	22	25
Количество участников РДДМ	5	8	10	15	20	25	30	35

#### Задача 5. «Совершенствование системы профориентационной работы со школьниками»:

Показатель (индикаторы)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Проведение профориентационных мероприятий в дошкольных и общеобразовательных организациях (мастер классы), ед.	7	7	7	8	8	9	10	12
Разработка и проведение Profi- школ, ед.	4	4	4	4	4	4	4	4
Реализация акции «Профессиональные субботы», ед.	8	8	8	8	8	8	8	8
Проведение Дней открытых дверей, ед.	2	2	2	2	2	2	2	2
Организация совместных мероприятий с социальными партнерами (экскурсии на предприятия города, мастер-классы с работодателями), ед.	8	9	10	11	12	13	14	15
Проведение рекламной кампании (размещение профориентационной информации в социальных сетях, на сайте техникума и в СМИ), %	25	30	35	35	40	45	45	50
Создание агит-бригады по профориентации, ед	8	8	8	16	16	16	24	24
Мероприятия Центра развития карьеры в техникуме, ед	1	2	3	3	4	4	5	5
Определение уровня удовлетворенности школьников и их родителей (законных представителей) системой профориентационной работы, %	70	75	80	85	90	90	95	95

#### 4.4. Объемы и источники финансирования Программы развития ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

Источниками финансирования Программы развития являются как бюджетные, внебюджетные средства, добровольные пожертвования, средства грантов. План и объем финансирования основных мероприятий Программы развития составляется ежегодно.

Общая стоимость основных фондов техникума составляет **36 411 123,03** руб., в том числе:

- Общая балансовая стоимость недвижимого имущества **22 818 176,99** руб.
- Общая балансовая стоимость движимого имущества **12 614 224,00** руб., в том числе:

- стоимость вычислительной техники: **1443,5** тыс.руб.
- стоимость машин и другого оборудования: **1884,3** тыс.руб.
- стоимость оборудования, используемого в учебном процессе **9272,3** тыс.руб. Финансирование настоящей программы производится за счет средств областного бюджета и средств полученных от предпринимательской деятельности. Объемы расходов на выполнение Программы ежегодно уточняются при формировании бюджета на очередной финансовый год.

**Прогноз поступления доходов и расходов на 2023 – 2030гг.**

Наименование	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027г.	2028г	2029г	2030г
<b>ДОХОДЫ</b>								
Субсидии на выполнение государственного задания	42075440	44179212	46388172,6	48707581,23	51142960,29	53700108,31	56385113,72	59204369,41
Целевые субсидии (стипендии, питание студентов)	2793098	2932752,9	3079390,55	3233360,07	3395028,08	3564779,48	3743018,45	3930169,38
Доходы от оказания услуг (работ) с учетом увеличения численности контингента.	10113369	10619037,45	11149989,32	11707488,79	12292863,23	12907506,39	13552881,71	14230525,79
Доходы от реализации активов (продукции кондитерского цеха)	200000	210000	220500	231525	243101,25	255256,31	268019,13	281420,09
<b>Всего доходов:</b>	<b>55181907</b>	<b>57941002,35</b>	<b>60838052,47</b>	<b>63879955,09</b>	<b>67073952,85</b>	<b>70427650,49</b>	<b>73949033,01</b>	<b>77646484,66</b>
<b>РАСХОДЫ</b>								
Заработная плата	25201490	26461564,5	27784642,73	29173874,86	30632568,6	32164197,03	33772406,89	35461027,23
Прочие выплаты	14300	15015	15765,75	16554,04	17381,74	18250,83	19163,37	20121,54
Начисления на выплаты по оплате труда	7610850	7991392,5	8390962,13	8810510,23	9251035,74	9713587,53	10199266,91	10709230,25
Услуги связи	201200	211260	221823	232914,15	244559,86	256787,85	269627,24	283108,61
Транспортные услуги	20000	21000	22050	23152,5	24310,13	25525,63	26801,91	28142,00
Коммунальные услуги	5303868	5569061,4	5847514,47	6139890,19	6446884,70	6769228,94	7107690,39	7463074,90
Арендная плата за пользование	600000	630000	661500	694575	729303,75	765768,94	804057,38	844260,25
Работы, услуги по содержанию имущества	1502300	1577415	1656285,75	1739100,04	1826055,04	1917357,79	2013225,68	2113886,96
Прочие работы, услуги	6686400	7020720	7371756	7740343,8	8127360,99	8533729,04	8960415,49	9408436,26
Стипендии учащимся	2544617	2671847,85	2805440,24	2945712,26	3092997,87	3247647,76	3410030,15	3580531,65
Прочие расходы (налоги)	382600	401730	421816,5	442907,33	465052,69	488305,33	512720,59	538356,62
Увеличение стоимости основных средств	1300037	1365038,85	1433290,79	1504955,33	1580203,10	1659213,25	1742173,91	1829282,61
Увеличение стоимости материальных запасов	3814244	4004956,2	4205204,01	4415464,21	4636237,42	4868049,29	5111451,75	5367024,34
<b>Всего расходов:</b>	<b>55181907</b>	<b>57941002,35</b>	<b>60838052,47</b>	<b>63879955,09</b>	<b>67073952,85</b>	<b>70427650,49</b>	<b>73949033,01</b>	<b>77646484,66</b>

Прогнозные показатели доходов и расходов тесно зависят от контингента нашего образовательного учреждения, от численности населения направляемого от центра занятости, от увеличения числа дополнительных образовательных программ.

Динамика роста контингента зависит от контрольных цифр приема по очной,

очно-заочной и заочной форм обучения, а так же от их сохранности. Техникум прогнозирует рост абитуриентов на данный период, в первую очередь это железнодорожное направление.

#### **4.5. *Имиджевая характеристика развития ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»***

В современной ситуации каждая образовательная организация должна быть отличимой на рынке образовательных услуг. В сфере среднего профессионального образования этот вопрос становится особенно важным, так как техникумы и колледжи находятся в постоянной конкурентной борьбе за выпускников школ для выполнения контрольных цифр приема абитуриентов.

Число выпускников, пришедших в техникум или колледж, зависит, в том числе, и от общественного мнения, которое формируется через выпускников, обучающихся и их родителей, преподавательский состав и других работников техникума. С уверенностью можно говорить, что формирование имиджа образовательного учреждения, опирающегося только на мнение потребителей, без учета ресурсов учреждения возможно только в теории. На практике необходимо проанализировать возможности, слабые и сильные стороны образовательного учреждения.

*Кадровые ресурсы* - высококвалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения, владеющие современными производственными и педагогическими технологиями; методикой обучения в системе СПО, эксперты в области оценки профессиональной подготовки, наставники-производственники, представители работодателей.

*Информационные ресурсы* - база данных с информацией о новейших производственных технологиях, развитии в компании ОАО «РЖД», о региональном рынке труда, изменениях требований работодателей к качеству профессиональной подготовки; медиатека; учебно- методические комплекты и мультимедийные продукты, программы документооборота и управления техникумом.

*Материально-технические ресурсы* – лабораторные базы, учебно-производственное оборудование, инструменты и материалы, а также компьютерные программы и электронно- образовательные ресурсы, учебно-производственные участки и инновационные площадки, учебные аудитории ОАО «РЖД» на базе техникума, прикладные аудитории на базе предприятий.

*Учебно-методические ресурсы* – основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, профессиональные модули по современным производственным технологиям и с требованиями WSR; методические материалы (пособия, рекомендации, электронные комплекты и т.д.); диагностический инструментарий для оценки уровня освоения учебного материала в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами, методическое сопровождение актуальных и востребованных профессий из перечня ТОП-50.

*Социальные ресурсы* - налаженные партнерские связи с предприятиями и организациями реального сектора экономики региона; «горизонтальные» связи в профессионально- педагогическом сообществе; заключение целевых договоров на подготовку кадров; привлечение работодателей к организации демонстрационного экзамена; взаимодействие с общественными объединениями и организациями, выражающими интересы работодателей, СМИ.

## 5. Инструментарий развития Техникума Проекты Программы

### 5.1. Проект 1 Цифровая образовательная среда

<b>ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Цифровая образовательная среда»</b>		
1.	<b>Основания для инициации и реализации Проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г г. № 762 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;</li><li>3. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. N 51))</li><li>4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642).</li><li>5. Национальный проект «Образование»</li><li>6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».</li><li>7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</li><li>8. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li><li>9. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</li><li>10. Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 №1701 «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года»</li><li>11. Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 №387 О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»</li><li>12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 года № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».</li><li>13. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»</li><li>14. Приказ министерства образования Российской Федерации № 816 «Об утверждении порядка и применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 г.;</li><li>15. Приказ министерства образования Российской Федерации №22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»</li><li>16. Региональный проект Цифровая образовательная среда (Костромская область)</li><li>17. Стратегия социально-экономического развития Костромской области на период до 2035 года (распоряжение Администрации Костромской области от</li></ol>

		12.07.2021 г. №165-ра) 18. Стратегия в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Костромской области от 21.08.2021 г. 19. Приказ департамента по труду и социальной защите Костромской области и департамента образования и науки Костромской области 21.04.2021 г. № 297-а/670 «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Костромской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП - регион)»
2.	<b>Цель проекта</b>	Развитие и совершенствование единого информационного пространства безопасной цифровой образовательной среды техникума при подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
3.	<b>Задачи проекта</b>	1.Создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей образовательного процесса за счет развития безопасного цифрового образовательного пространства ОГБПОУ «Буйского техникума железнодорожного транспорта Костромской области». 2 Модернизирование материально-технической базы ОГБПОУ «Буйского техникума железнодорожного транспорта Костромской области». в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
4.	<b>Ключевые мероприятия по реализации Проекта</b>	1 Обновление материально-технической базы в техникуме 2 Внедрение допуска к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для ведения образовательного процесса и самостоятельной работы 3 Организация единой среды для образовательных коммуникаций 4 Организация непрерывного повышения мастерства педагогического коллектива
5.	<b>Контрольные точки реализации Проекта (с указанием сроков выполнения)</b>	<i>первый этап – подготовительный (август – декабрь 2022 года)</i> Цель: проведение аналитической работы (аналитика текущего состояния деятельности, достигнутых результатов), разработка текста проекта. <i>второй этап – тактический (январь 2023 года - декабрь 2025 года)</i> Цель: реализация проекта, контроль за ходом реализации мероприятий проекта. <i>третий этап – прогнозный (январь 2026-декабрь 2030)</i> Цель: коррекция мероприятий проекта в соответствии с изменениями внутренней и внешней среды <i>четвертый этап - аналитико-обобщающий (2030 год)</i> Цель: анализ и обобщение результатов деятельности, оценка достижения целевых показателей реализации проекта, эффективности реализации проекта, разработка нового стратегического плана развития.
6.	<b>Стейкхолдеры Проекта</b>	СМИ, отделы образования региона, муниципальные органы власти, учреждения культуры и спорта области
7.	<b>Результаты Проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Модернизация локальной сети техникума</li> <li>➤ Создана мастерская инженерно-технической направленности с применением цифровых технологий</li> <li>➤ Доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для ведения образовательного процесса и самостоятельной работы: Образовательная платформа Юрайт, онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент», Сферум - ООО «Цифровое образование»</li> <li>➤ Создана единая среда для образовательных коммуникаций на различных интернет площадках</li> <li>➤ Повышение цифровой грамотности педагогического коллектива</li> </ul>
8.	<b>Критерии успешной реализации проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оснащение современным оборудованием</li> <li>➤ Создана и оборудована мастерская инженерно-технической направленности с применением цифровых технологий</li> <li>➤ Сотрудничество с поставщиками цифрового образовательного контента Образовательная платформа Юрайт, онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент», Сферум - ООО «Цифровое образование»</li> <li>➤ Участие на различных интернет площадках</li> <li>➤ Увеличение педагогических работников, прошедших курсы повышения цифровой грамотности</li> <li>➤ Увеличение обучающихся охваченных электронным обучением (индивидуаль-</li> </ul>

		ное обучение). ➤ Повышение качества и доступности образовательных услуг														
9.	<b>Риски реализации проекта и пути их минимизации</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Риски</th> <th>Пути минимизации рисков</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Недостаточное финансирование</td> <td>Вступление в гранты, проекты региональных и федеральных уровней</td> </tr> <tr> <td>Нехватка помещений</td> <td>Реконструировать площади коридоров</td> </tr> <tr> <td>Завышенные договорные условия</td> <td>Отслеживание и участие в акциях</td> </tr> <tr> <td>Некомпетентность применения ИКТ всеми участниками</td> <td>Повышение мастерства педагогического коллектива по программа ИКТ, применение программы Наставничество «Педагог – студент»</td> </tr> <tr> <td>Устаревание пед.коллектива</td> <td>Привлечение молодых кадров, применение программы Наставничество «Педагог-педагог»</td> </tr> <tr> <td>Утечка конфиденциальной информации</td> <td>Установление и обновление программы защиты</td> </tr> </tbody> </table>	Риски	Пути минимизации рисков	Недостаточное финансирование	Вступление в гранты, проекты региональных и федеральных уровней	Нехватка помещений	Реконструировать площади коридоров	Завышенные договорные условия	Отслеживание и участие в акциях	Некомпетентность применения ИКТ всеми участниками	Повышение мастерства педагогического коллектива по программа ИКТ, применение программы Наставничество «Педагог – студент»	Устаревание пед.коллектива	Привлечение молодых кадров, применение программы Наставничество «Педагог-педагог»	Утечка конфиденциальной информации	Установление и обновление программы защиты
Риски	Пути минимизации рисков															
Недостаточное финансирование	Вступление в гранты, проекты региональных и федеральных уровней															
Нехватка помещений	Реконструировать площади коридоров															
Завышенные договорные условия	Отслеживание и участие в акциях															
Некомпетентность применения ИКТ всеми участниками	Повышение мастерства педагогического коллектива по программа ИКТ, применение программы Наставничество «Педагог – студент»															
Устаревание пед.коллектива	Привлечение молодых кадров, применение программы Наставничество «Педагог-педагог»															
Утечка конфиденциальной информации	Установление и обновление программы защиты															
10.	<b>Объемы и источники финансирования Проекта</b>	<b>Проект – 4 978 000 рублей</b> из них бюджетные средства 3 983 000 рублей внебюджетные средства, в т.ч. привлечение средств работодателей 995 000 рублей														
11.	<b>Взаимосвязь с другими Проектами Программы развития ПОО</b>	При реализации проекта по совершенствованию единого информационного пространства безопасной цифровой образовательной среды техникума может осуществляться через программу Наставничества, через программы Дуального обучения, через программу Профорientационной работы														

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
<b>1.Создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей образовательного процесса за счет развития безопасного цифрового образовательного пространства ОГ-БПОУ «Буйского техникума железнодорожного транспорта Костромской области».</b>			
1.1	Разработка пакета локальных нормативных документов	2023-2024	зам. директора по УПР методист
1.2	Разработка системы постоянного обновления программного обеспечения	2023-2030	зам. директора по УПР методист программист
1.3	Охват участников образовательного процесса взаимодействующих в единой цифровой образовательной среде	2023-2030	Зав. УМО Методист программист
1.4	Заключение договоров (соглашений) с поставщиками цифрового образовательного контента Образовательная платформа Юрайт, онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент», Сферум - ООО «Цифровое образование»	2023-2030	зам. директора по УПР Зав. УМО методист программист
1.5	Обеспечение повышения квалификации участников по направлению использования возможностей цифровых технологий	2023-2030	зам. директора по УПР Зав. УМО методист программист



1.6	Разработка профессиональных образовательных программ с учетом применения цифровой образовательной среды для обучающихся охваченных электронным обучением (индивидуальное обучение).	2023-2025	зам. директора по УПР Зав. УМО методист программист
1.7	Перевод учебной нагрузки профессиональной образовательной программы в режим цифровой образовательной среды	2023-2030	зам. директора по УПР Зав. УМО методист программист
<b>2 Модернизация материально-технической базы ОГБПОУ «Буйского техникума железнодорожного транспорта Костромской области». в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</b>			
2.1	Создать мастерскую инженерно-технической направленности с применением цифровых технологий	2025-2026	зам. директора по УПР Зав. УМО методист
2.2	Оборудовать мастерскую инженерно-технической направленности с применением цифровых технологий	2027-2030	зам. директора по УПР Зав. УМО методист программист
2.3	Обновление компьютерной техники	2024-2030	зам. директора по УПР Зав. УМО методист программист
2.4	Внедрение электронно-методического комплекса	2024-2030	зам. директора по УПР Зав. УМО методист программист

### ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	Индикаторы	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля внедрение системы обновления программного обеспечения, %	40	50	55	60	70	75	90	100
2	Доля участников образовательного процесса взаимодействующих в единой цифровой образовательной среде %	40	50	55	60	70	75	90	100
3	Количество построенных коммуникаций на различных интернет площадках, %	35	50	55	60	65	70	100	100
4	Доля студентов охваченных электронным обучением %	40	50	55	60	70	70	80	100
5	Доля преподавателей, использующих информационно-коммуникационные технологии и электронные средства обучения в образовательном процессе	35	50	55	60	65	70	90	100
6	Доля педагогов, разработавших электронные учебно-методические пособия, %	10	20	40	45	50	55	70	80

7	Доля учебного материала, переведённого в цифровой формат и размещённого на сайте ОО %	10	15	20	25	30	35	40	50
8	Доля педагогического коллектива прошедших обучение по цифровизации образовательного процесса%	30	40	50	60	70	80	90	100
9	Доля педагогов участвовавших в разработке онлайн-уроков, онлайн курсов по модулям и дисциплинам%	30	40	50	60	70	80	90	100
10	Создать и оборудовать мастерскую инженерно-технической направленности с применением цифровых технологий, %	0	0	0	0	30	60	80	100
11	Обновление компьютерной техникой, %	40	50	55	60	70	70	80	100

## 5.2 Проект 2 Учебно - производственный центр – база дуального обучения обучающихся

<b>ПАСПОРТ ПРОЕКТА «УЧЕБНО- ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР - БАЗА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»</b>		
1.	<b>Основания для инициации и реализации Проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г г. № 762 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;</li> <li>3. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. N 51))</li> <li>4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642).</li> <li>5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».</li> <li>6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</li> <li>7.Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li> <li>8. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</li> <li>9. Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 №1701 «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года»</li> <li>10. Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 №387 О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»</li> <li>11.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 года № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».</li> <li>12. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»</li> <li>13. Стратегия социально-экономического развития Костромской области на период до 2035 года (распоряжение Администрации Костромской области от 12.07.2021 г. №165-ра)</li> <li>14. Стратегия в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Костромской области от 21.08.2021 г.</li> </ol>

		<p>15. Приказ департамента по труду и социальной защите Костромской области и департамента образования и науки Костромской области 21.04.2021 г. № 297-а/670 «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Костромской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП - регион)»</p> <p>16. Стратегия развития железнодорожного транспорта в РФ на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 17.06.2008 N877-р)</p> <p>17. Государственная программа Костромской области "Содействие занятости населения Костромской области" от 31 июля 2014 года N 315-а (с изменениями на 18 июля 2022г)</p> <p>18. Постановление администрации Костромской области от 6 июня 2022 г. N 268-а «О порядке и условиях взаимодействия органов службы занятости Костромской области с работодателями и организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения и (или) дополнительным профессиональным программам для граждан из числа инвалидов»</p> <p>19. Региональный план мероприятий по содействию занятости выпускников Костромской области завершившие обучение по программам СПО 2022-2024 годах</p> <p>20. Соглашение с центром занятости г. Буя и Буйского района 2021-2026г.</p>
2.	<b>Цель Проекта</b>	Развитие и совершенствование учебно-производственного центра (УПЦ), реализующего дуальное обучение и обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров, адаптированных к конкретным условиям труда (ТОП-50, ТОП- регион), а так же разработка, апробация и внедрение новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»; .
3.	<b>Задачи Проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать и обновление пакета нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность учебно-производственного центра.</li> <li>2. Обновить, скорректировать учебно-программную документацию по профессиям и специальностям, реализуемых базе УПЦ</li> <li>3. Совершенствование учебно – производственный центр на базе эксплуатационного локомотивного депо Буй структурное подразделение Северной дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД». Создание учебно – производственный центр на базе Эксплуатационного вагонного депо Буй, ООО "ВОСКРЕСЕНЬЕ-АГРО", ООО «Вектор», ИП Нечаева, ООО "Швейная мануфактура "Возрождение", Дистанция сигнализации и связи.</li> <li>4. Сформировать, обновить кадровый состав наставников УПЦ.</li> <li>5. Организовать дуальное обучение студентов на базе учебно-производственного центра по профессиям и специальностям техникума</li> </ol>
4.	<b>Ключевые мероприятия по реализации Проекта</b>	<p><u>В области разработки пакета нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность учебно-производственного центра.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обновление и корректировка документов, организацию работы УПЦ</li> <li>➤ Изменение внутренних документов работы техникума в соответствии с Положением об УПЦ</li> </ul> <p><u>В области корректировки и обновления учебно-программной документации по профессиям и специальностям, реализуемых на базе УПЦ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обновление методических рекомендаций для реализации проекта</li> <li>➤ Корректировка и обновление учебно-программной документации по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных до-</li> </ul>

		<p>рог, 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Разработка, апробация и внедрение новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»</li> </ul> <p><u>В области совершенствования учебно – производственного центра на базе эксплуатационного локомотивного депо Буй структурное подразделение Северной дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД» и создание учебно – производственный центр на базе Эксплуатационного вагонного депо Буй, ООО "ВОСКРЕСЕНЬЕ-АГРО", ООО «Вектор», ИП Нечаева, ООО "Швейная мануфактура "Возрождение", Дистанция сигнализации и связи.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласование перечня видов работ, необходимых для отработки на базе предприятия</li> <li>➤ Подбор оборудования и программного обеспечения для реализации дуального обучения</li> <li>➤ Определение ответственности сторон – участников создания УПЦ</li> <li>➤ Организация образовательного процесса на базе УПЦ</li> </ul> <p><u>В области формирования кадрового состава УПЦ.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация системы наставничества в техникуме и на производстве</li> <li>➤ Разработка программ для обучения наставников от предприятия и проведение обучения;</li> </ul> <p><u>В области организации дуального обучение студентов на базе учебно-производственного центра</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Корректировка и обновление рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик.</li> <li>➤ Организация учебной, производственной практик, лабораторных работ на базе «Эксплуатационного локомотивного депо станции Буй Северной дирекции тяги филиала ОАО «РЖД», Эксплуатационное вагонное депо Буй, ООО "ВОСКРЕСЕНЬЕ-АГРО", ООО «Вектор», ИП Нечаева, ООО "Швейная мануфактура "Возрождение", Дистанция сигнализации и связи с использованием оборудования</li> <li>➤ Обновление контрольно-оценочных средств (содержание заданий и критерии оценки)</li> </ul>
5.	<b>Контрольные точки реализации Проекта (с указанием сроков выполнения)</b>	<p><i>первый этап – подготовительный (август – декабрь 2022 года)</i> Цель: проведение аналитической работы (аналитика текущего состояния деятельности, достигнутых результатов), разработка текста проекта.</p> <p><i>второй этап – тактический (январь 2023 года - декабрь 2025 года)</i> Цель: реализация проекта, контроль за ходом реализации мероприятий проекта.</p> <p><i>третий этап – прогнозный (январь 2026-декабрь 2030)</i> Цель: коррекция мероприятий проекта в соответствии с изменениями внутренней и внешней среды</p> <p><i>четвертый этап - аналитико-обобщающий (2030 год)</i> Цель: анализ и обобщение результатов деятельности, оценка достижения целевых показателей реализации проекта, эффективности реализации проекта, разработка нового стратегического плана развития.</p>
6.	<b>Стейкхолдеры Проекта</b>	СМИ, отделы образования региона, Служба занятости, муниципальные органы власти, эксплуатационное локомотивное депо Буй структурное подразделение Северной дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД».
7.	<b>Результаты Проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Совершенствование учебно-производственного центра на базе «Эксплуатационного локомотивного депо станции Буй Северной дирекции тяги филиала ОАО «РЖД»,</li> <li>➤ Создание учебно – производственный центр на базе Эксплуатационного вагонного депо Буй, ООО "ВОСКРЕСЕНЬЕ-АГРО"</li> <li>➤ Обновление пакета нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность учебно-производственного центра и</li> </ul>

		<p>учебно-программной документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Разработка основных профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям реализуемым в форме дуального обучения</li> <li>➤ Численность выпускников техникума, принявших участие в ГИА в форме демонстрационного экзамена</li> <li>➤ Увеличение обучающихся получивших диплом с отличием</li> <li>➤ Увеличение численности выпускников техникума, обучавшихся в УПЦ, трудоустроившихся в течение календарного года на предприятие «Эксплуатационного локомотивного депо станции Буй Северной дирекции тяги филиала ОАО «РЖД», Эксплуатационное вагонное депо Буй, ООО "ВОСКРЕСЕНЬЕ-АГРО".</li> </ul>												
8.	<b>Критерии успешной реализации Проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Увеличение доли программ, реализуемых в УПЦ с использованием дуального обучения.</li> <li>➤ Повышение качества образования выпускников (по итогам ГИА).</li> <li>➤ Доля выпускников техникума, обучавшихся в УПЦ, трудоустроившихся в течение календарного года на предприятие «Эксплуатационного локомотивного депо станции Буй Северной дирекции тяги филиала ОАО «РЖД», Эксплуатационное вагонное депо Буй, ООО "ВОСКРЕСЕНЬЕ-АГРО", ООО «Вектор», ИП Нечаева, ООО "Швейная мануфактура "Возрождение", Дистанция сигнализации и связи.</li> <li>➤ Совершенствование технологий профессиональной подготовки обучающихся</li> <li>➤ Модернизация материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС СПО</li> <li>➤ Обеспечение воспроизводства и развития кадрового потенциала для предприятия «Эксплуатационное локомотивное депо станции Буй Северной дирекции тяги филиала ОАО «РЖД», Эксплуатационное вагонное депо Буй, ООО "ВОСКРЕСЕНЬЕ-АГРО", ООО «Вектор», ИП Нечаева, ООО "Швейная мануфактура "Возрождение", Дистанция сигнализации и связи.</li> <li>➤ Участию в чемпионатном движении «Профессионалы</li> </ul>												
9.	<b>Риски реализации проекта и пути их минимизации</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Риски</b></th> <th><b>Пути минимизации рисков</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Снижение активности участия работодателя в работе УПЦ</td> <td>возможность подготовить для себя кадры точно «под заказ», обеспечив их максимальное соответствие всем своим требованиям, экономя на расходах на поиске и подборе работников, их переучивании</td> </tr> <tr> <td>- Ограничение сотрудничества со стороны непосредственного руководства ОАО «РЖД»</td> <td>Выбор нового направления сотрудничества</td> </tr> <tr> <td>- Оторванность мастеров п/о от техникума от реального производства</td> <td>Организация стажировок мастеров п/о на базе УПЦ</td> </tr> <tr> <td>-Отсутствие педагогической подготовки у наставников от производства</td> <td>Обучение наставников. Оказание психолого-педагогической помощи</td> </tr> <tr> <td>- Сокращение контрольных цифр приема (КЦП) – государственного заказа</td> <td>Развитие контрактно – целевой подготовки специалистов и рабочих кадров за счет Работодателей.</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Риски</b>	<b>Пути минимизации рисков</b>	- Снижение активности участия работодателя в работе УПЦ	возможность подготовить для себя кадры точно «под заказ», обеспечив их максимальное соответствие всем своим требованиям, экономя на расходах на поиске и подборе работников, их переучивании	- Ограничение сотрудничества со стороны непосредственного руководства ОАО «РЖД»	Выбор нового направления сотрудничества	- Оторванность мастеров п/о от техникума от реального производства	Организация стажировок мастеров п/о на базе УПЦ	-Отсутствие педагогической подготовки у наставников от производства	Обучение наставников. Оказание психолого-педагогической помощи	- Сокращение контрольных цифр приема (КЦП) – государственного заказа	Развитие контрактно – целевой подготовки специалистов и рабочих кадров за счет Работодателей.
<b>Риски</b>	<b>Пути минимизации рисков</b>													
- Снижение активности участия работодателя в работе УПЦ	возможность подготовить для себя кадры точно «под заказ», обеспечив их максимальное соответствие всем своим требованиям, экономя на расходах на поиске и подборе работников, их переучивании													
- Ограничение сотрудничества со стороны непосредственного руководства ОАО «РЖД»	Выбор нового направления сотрудничества													
- Оторванность мастеров п/о от техникума от реального производства	Организация стажировок мастеров п/о на базе УПЦ													
-Отсутствие педагогической подготовки у наставников от производства	Обучение наставников. Оказание психолого-педагогической помощи													
- Сокращение контрольных цифр приема (КЦП) – государственного заказа	Развитие контрактно – целевой подготовки специалистов и рабочих кадров за счет Работодателей.													
10.	<b>Объемы и источники финансирования Проекта</b>	<p><b>Проект - 1 540 000 рублей</b>  из них бюджетные средства 1 232 000 руб  внебюджетные средства, в т.ч. привлечение средств работодателей</p>												

		308 000 рублей
11.	<b>Взаимосвязь с другими Проектами Программы развития ПОО</b>	При реализации проекта по совершенствованию УПЦ и реализации дуального обучения часть учебного процесса может осуществляться через программу Наставничества и службу Центра развития карьеры в техникуме.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Разработка пакета нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность учебно-производственного центра</b>			
<b>1.1.</b>	Разработка новых документов, обеспечивающих создание и организацию работы УПЦ:		
	Заклучение договоров о сотрудничестве	Январь-май 2023	зам. директора
	Корректировка Положения об УПЦ	Январь-май 2023	зам. директора
	Корректировка Положения о дуальном обучении	Январь-май 2023	зам. директора
	Положение о наставничестве	Январь-май 2023	зам. директора
	Корректировка Положения о стимулировании подработников	Январь-май 2023	зам. директора
	Положение о порядке проведения учебных занятий на базе УПЦ	Январь-май 2023	зам. директора зав. УМО
	Положение по обеспечении безопасности, охране здоровья и жизни обучающихся	Январь-май 2023	зам. директора
<b>1.2.</b>	Изменение внутренних документов работы техникума в соответствии с Положением об УПЦ:		
	Должностные инструкции	Январь-май 2023	специалист по кадрам
<b>2. Корректировка и обновление учебно-программной документации по профессиям и специальностям, реализуемых на базе УПЦ</b>			
<b>2.1.</b>	Разработка, корректировка и обновление учебно-программной документации по профессиям и специальностям:		
	23.01.09. Машинист локомотива	2023 год	зам. директора зав. УМО
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	2023 год	зам. директора зав. УМО
	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2023 год	зам. директора зав. УМО
<b>3. Совершенствование учебно – производственного центра на базе эксплуатационного локомотивного депо Буй структурное подразделение Северной дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД» и Создание учебно – производственный центр на базе Эксплуатационного вагонного депо Буй, ООО "ВОСКРЕСЕНЬЕ-АГРО", ООО «Вектор», ИП Нечаева, ООО "Швейная мануфактура "Возрождение", Дистанция сигнализации и связи</b>			
<b>3.1</b>	Подбор оборудования и программного обеспечения для реализации дуального обучения		
	Составление перечня оборудования предприятия для проведения лабораторных, практических занятий	2023-24 гг.	зам. директора зав. УМО
<b>3.2.</b>	Определение ответственности сторон – участников создания УПЦ		
	Составление доп. соглашений с преподавателями и мастерами п/о техникума	2023 год	директор
	Заклучение договора о наставничестве на предприятии	2023 год	директор
<b>3.2.</b>	Организация образовательного процесса на базе УПЦ в форме дуального обучения		
	Разработка содержания рабочих программ с учетом практико-ориентированности	2023 год	зам. директора зав. УМО методист
	Разработка контрольно-оценочных средств (содержание заданий и критерии оценки)	2023 год	зам. директора зав. УМО методист

	Составление расписания занятий, графика производственного обучения	2023год	зам. директора зав. УМО
<b>4. Формирование кадрового состава УПЦ.</b>			
<b>4.1</b>	Создание штата сотрудников УПЦ		
	Назначение наставников от техникума	2023-27 гг	Директор зам. директора
	Назначение наставников от предприятия	2023-27 гг	руководство предприятия
<b>4.2.</b>	Организация алгоритма (план) наставничества в техникуме и на производстве	2023-27 гг	зам. директора
	Обучение наставников от предприятия	2023-27 гг	методист
<b>4.1.</b>	Организация дуального обучения студентов на базе учебно-производственного центра по профессиям		
	Реализация практического обучения по профессии 23.01.09. Машинист локомотива	2023-27 гг	зам. директора
	Реализация практического обучения по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2023-27 гг	зам. директора
	Реализация практического обучения по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	2023-27 гг	зам. директора
<b>4.2.</b>	Организация учебной, производственной практик, лабораторных работ на базе «Эксплуатационного локомотивного депо станции Буй Северной дирекции тяги филиала ОАО «РЖД» с использованием оборудования депо, Эксплуатационного вагонного депо Буй, ООО «ВОСКРЕСЕНЬЕ-АГРО»		
	Реализация процесса обучения с ориентацией на действие т.е. на типичных для профессии заданиях	2023-27 гг	зам. директора зав. УМО
	Развитие общепрофессиональных компетенций у обучающихся, среди которых, например: работа в команде и общение на профессиональные темы	2023-27 гг	зам. директора зав. УМО

## ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Показатель (индикаторы)	ед.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
<b>1.Разработка пакета нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность учебно-производственного центра</b>										
1.	Обновление и корректировка пакета нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность учебно-производственного центра	ед	2	3	3	3	3	3	3	3
2.	Количество заключенных договоров на базе УПЦ «Эксплуатационного локомотивного депо станции Буй Северной дирекции тяги филиала ОАО «РЖД», ед	ед	2	3	3	3	3	3	3	3
3.	Количество обучающихся, получивших образование с применением дуального обучения на базе УПЦ, ед.	чел	44	46	62	65	65	65	65	65
4.	Доля обучающихся, получивших образование с применением дуального обучения на базе УПЦ %	%	7	7,5	10	11	11	11	11	11
5.	Доля выпускников техникума, трудоустроившихся в течение календарного года в общей численности выпускников образовательной организации,	%	5	6	8	9	9	9	9	9



	обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %									
6.	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по реализации дуального обучения, чел.	чел.	4	5	5	6	6	7	7	8
7.	Доля образовательных программ, реализуемых в техникуме с использованием дуального обучения, %	%	40	43	43	43	43	43	43	43
<b>2.Корректировка и обновление учебно-программной документации по профессиям и специальностям, реализуемых базе УПЦ</b>										
1.	Удельный вес дисциплин, обеспеченных учебно-методическими комплексами по УПЦ, %	%	20	22	24	26	28	30	32	34
2.	Количество педагогов принимающих участие в реализации проекта	чел.	4	5	5	6	6	6	6	6
<b>3. Совершенствование учебно – производственного центра на базе эксплуатационного локомотивного депо Буй структурное подразделение Северной дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД» и создание учебно – производственный центр на базе Эксплуатационного вагонного депо Буй, ООО "ВОСКРЕСЕНЬЕ-АГРО", ООО «Вектор», ИП Нечаева, ООО "Швейная мануфактура "Возрождение", Дистанция сигнализации и связи и формирование кадрового состава УПЦ.</b>										
1.	Приобретение компьютерного, мультимедийного оборудования, ед.	ед.	1	1	1	1	2	2	2	2
2.	Доля оборудования предприятия для проведения лабораторных, практических занятий	%	2	3	5	6	7	7	7	7
3.	Количество наставников от предприятия, принимающих участие в реализации проекта	чел	4	4	4	4	4	4	5	5
4.	Количество наставников, прошедших курсы переподготовки, повышения квалификации	чел	1	1	1	2	1	1	2	1

### 5.3 Проект 3 «Совершенствование без барьерной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Совершенствование без барьерной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов»		
1.	<b>Основания для инициации и реализации Проекта</b>	<p>1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г г. № 762 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;</p> <p>3. Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</p> <p>4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. N 51))</p> <p>5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642).</p> <p>6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».</p> <p>7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</p> <p>8. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>9. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</p> <p>10. Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 №1701 «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года»</p> <p>11. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>12. Федеральный закон № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»</p> <p>13. Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p> <p>14. Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».</p> <p>15. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 №06-2412вн)</p> <p>16. Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 №22 (ред.от 10.12.2014) «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».</p> <p>17. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».</p> <p>18. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО»).</p> <p>19. Письмо Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».</p>

		<p>20. Письмо Минобрнауки России от 18.05.2017 №06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ОВЗ и инвалидностью на обучение по программам СПО и профессионального обучения»).</p> <p>21. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании».</p> <p>22. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 №01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ОВЗ»</p> <p>23. Письмо Минпросвещения России от 20.02.2019 №ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».</p> <p>24. Письмо Минпросвещения России от 11.02.2019 №05.108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с «Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>25. Стратегия социально-экономического развития Костромской области на период до 2035 года (распоряжение Администрации Костромской области от 12.07.2021 г. №165-ра)</p> <p>26. Государственная программа Костромской области "Содействие занятости населения Костромской области" от 31 июля 2014 года N 315-а (с изменениями на 18 июля 2022г)</p> <p>27. Постановление администрации Костромской области от 6 июня 2022 г. N 268-а «О порядке и условиях взаимодействия органов службы занятости Костромской области с работодателями и организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения и (или) дополнительным профессиональным программам для граждан из числа инвалидов»</p> <p>28. Устав ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»</p> <p>29. Локальные акты ОГБПОУ «БТЖТ КО»</p>
2.	<b>Цель проекта</b>	Совершенствование системы инклюзивного образования и воспитания в ОГБПОУ «БТЖТ КО»
3.	<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всестороннее развитие и воспитание обучающихся по направлениям: патристическое, экологические, физическое, трудовое и др.</li> <li>2. Создание условий для развития социальной активности и инициативы через готовность к добровольчеству (волонтерству), творческой активности посредством вовлечения обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности;</li> <li>3. Совершенствование физического состояния, формирование потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;</li> <li>4. Совершенствование методического мастерства классных руководителей и педагогов (тьютор, сурдопереводчик, тифлопереводчик) по работе с лицами ОВЗ и инвалидами.</li> <li>5. Создание условий для инклюзивного образования в ОГБПОУ «БТЖТ КО».</li> </ol>
4.	<b>Ключевые мероприятия по реализации Проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание волонтерского движения «Доступность»</li> <li>➤ Создание комнаты психологической разгрузки</li> <li>➤ Привлечение в студенческий медиацентр «Обзор»</li> <li>➤ Создание секции Лечебно-физической культуры в спортивном клубе «БТЖТ»</li> <li>➤ Участие в олимпиадах и конкурсах, фестивалях, движение «АБИЛИМПИКС»</li> <li>➤ Организация работы кружков по профессиям и творческой направленности</li> <li>➤ Проведение профориентационных мероприятий в дошкольных и общеобразовательных организациях (мастер классы)</li> <li>➤ Реализация мероприятия «Дни открытых дверей- безграничные возможности»</li> </ul>
5.	<b>Контрольные точки реализации Проекта (с указанием сроков выполнения)</b>	<p><i>первый этап – подготовительный (август – декабрь 2022 года)</i> Цель: проведение аналитической работы (аналитика текущего состояния деятельности, достигнутых результатов), разработка текста проекта.</p> <p><i>второй этап – тактический (январь 2023 года - декабрь 2025 года)</i> Цель: реализация проекта, контроль за ходом реализации мероприятий проекта.</p> <p><i>третий этап – прогнозный (январь 2026-декабрь 2030)</i> Цель: коррекция мероприятий проекта в соответствии с изменениями внутренней и</p>

		внешней среды <i>четвертый этап - аналитико-обобщающий (2030 год)</i> Цель: анализ и обобщение результатов деятельности, оценка достижения целевых показателей реализации проекта, эффективности реализации проекта, разработка нового стратегического плана развития.														
6.	<b>Стейкхолдеры Проекта</b>	СМИ, отделы образования региона, муниципальные органы власти, учреждения культуры и спорта области														
7.	<b>Результаты Проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организована безбарьерная среда для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью.</li> <li>2. Создано социально-психологическая служба для успешной социально-психологической адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов.</li> <li>3. Создана комната психологической разгрузки</li> <li>4. Повышение численности обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, движении «АБИЛИМПИКС», в региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах.</li> <li>5. Увеличение доли трудоустроившихся обучающихся с ОВЗ и инвалидов.</li> <li>6. Повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс с данной категорией обучающихся.</li> <li>7. Увеличение штата сотрудников, работающих с лицами ОВЗ и инвалидами.</li> </ol>														
8.	<b>Критерии успешной реализации проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Увеличение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по работе с лицами ОВЗ и инвалидами.</li> <li>➤ Увеличение доли оснащения здания приспособлениями для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.</li> <li>➤ Увеличение участия обучающихся с ОВЗ и инвалидов в конкурсах профессионального мастерства, движении «АБИЛИМПИКС».</li> <li>➤ Увеличение участия обучающихся с ОВЗ и инвалидов в региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах.</li> <li>➤ Расширение штата сотрудников (медицинский сотрудник, тьютор, сурдопереводчик, тифлопереводчик, куратор в общежитии, педагог-организатор, педагог дополнительного образования).</li> <li>➤ Увеличение доли трудоустроенных выпускников данной категории</li> </ul>														
9.	<b>Риски реализации проекта и пути их минимизации</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Риски</b></th> <th><b>Пути минимизации рисков</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Нехватка педагогических кадров</td> <td>Привлечение медицинского сотрудника, педагогов доп. образования, тьютор, сурдопереводчик, тифлопереводчик, куратор в общежитии и своевременное прохождение курсов повышения квалификации</td> </tr> <tr> <td>Инертность части педагогов, родителей, общественности и обучающихся, сопротивление инновациям</td> <td>Информирование всех участников процесса через разные формы работы. Поиск путей взаимовыгодного сотрудничества</td> </tr> <tr> <td>Ухудшение социально-экономического положения семей</td> <td>Организация консультаций для родителей, проведение совместных мероприятий</td> </tr> <tr> <td>Недостаточное финансирование системы инклюзивного образования техникума</td> <td>Участие в грантах, проектах, привлечение спонсорской помощи, реализация платных дополнительных услуг</td> </tr> <tr> <td>Неблагоприятная обстановка в стране: рост преступности, распространение наркотиков, финансовые проблемы</td> <td>Пропаганда ЗОЖ, правовая грамотность обучающихся, совместные мероприятия с КДН, ПДН</td> </tr> <tr> <td>Неосознанный выбор профессии</td> <td>Популяризация профессии через профориентационные ме-</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Риски</b>	<b>Пути минимизации рисков</b>	Нехватка педагогических кадров	Привлечение медицинского сотрудника, педагогов доп. образования, тьютор, сурдопереводчик, тифлопереводчик, куратор в общежитии и своевременное прохождение курсов повышения квалификации	Инертность части педагогов, родителей, общественности и обучающихся, сопротивление инновациям	Информирование всех участников процесса через разные формы работы. Поиск путей взаимовыгодного сотрудничества	Ухудшение социально-экономического положения семей	Организация консультаций для родителей, проведение совместных мероприятий	Недостаточное финансирование системы инклюзивного образования техникума	Участие в грантах, проектах, привлечение спонсорской помощи, реализация платных дополнительных услуг	Неблагоприятная обстановка в стране: рост преступности, распространение наркотиков, финансовые проблемы	Пропаганда ЗОЖ, правовая грамотность обучающихся, совместные мероприятия с КДН, ПДН	Неосознанный выбор профессии	Популяризация профессии через профориентационные ме-
<b>Риски</b>	<b>Пути минимизации рисков</b>															
Нехватка педагогических кадров	Привлечение медицинского сотрудника, педагогов доп. образования, тьютор, сурдопереводчик, тифлопереводчик, куратор в общежитии и своевременное прохождение курсов повышения квалификации															
Инертность части педагогов, родителей, общественности и обучающихся, сопротивление инновациям	Информирование всех участников процесса через разные формы работы. Поиск путей взаимовыгодного сотрудничества															
Ухудшение социально-экономического положения семей	Организация консультаций для родителей, проведение совместных мероприятий															
Недостаточное финансирование системы инклюзивного образования техникума	Участие в грантах, проектах, привлечение спонсорской помощи, реализация платных дополнительных услуг															
Неблагоприятная обстановка в стране: рост преступности, распространение наркотиков, финансовые проблемы	Пропаганда ЗОЖ, правовая грамотность обучающихся, совместные мероприятия с КДН, ПДН															
Неосознанный выбор профессии	Популяризация профессии через профориентационные ме-															

		роприятия
10.	<b>Объемы и источники финансирования Проекта</b>	<b>Проект - 2 317 000 рублей</b> из них бюджетные средства 1 853 600 руб внебюджетные средства, в т.ч. привлечение средств работодателей 463 400 руб.
11.	<b>Взаимосвязь с другими Проектами Программы развития ПОО</b>	При реализации проекта по совершенствованию системы инклюзивного образования и воспитания в ОГБПОУ «БТЖТ КО» может осуществляться через программу Наставничества, через программу Воспитания, Центр развития карьеры, через Цифровую образовательную среду в техникуме

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Создание волонтерского движения «Доступность»	2023-2024	Зам директора по ВР соц.педагог
2	Создание комнаты психологической разгрузки	2025-2026	Зам директора по ВР соц.педагог педагог-психолог
3	Привлечение в студенческий медиацентр «Обзор»	2023-2030	Зам директора по ВР
4	Создание секции Лечебно-физической культуры в спортивном клубе «БТЖТ»	2023-2024	Руководитель ССК Преподаватель физ.культуры
5	Участие в олимпиадах и конкурсах, фестивалях, движении «АБИЛИМПИКС»	2023-2030	Зам директора по УПР, Председатель ПШК, методист, педагог-психолог
6	Организация работы кружков по профессиям и творческой направленности	2023-2030	Зам директора по ВР, руководители кружков
7	Проведение профориентационных мероприятий в дошкольных и общеобразовательных организациях (мастер классы)	2023-2030	Зам директора по ВР, пед.работники, агит-бригада
8	Реализация мероприятия «Дни открытых дверей-безграничные возможности»	2023-2030	Зам директора по ВР, соц.педагог, пед.работники, агит-бригада

### ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	Целевые индикаторы	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по работе с лицами ОВЗ и инвалидами, %	70	75	80	85	90	93	95	100
2	Доля оснащения помещения приспособлениями для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, %	15	19	25	27	30	35	40	45
3	Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидов в конкурсах профессионального мастерства, движении «АБИЛИМПИКС», ед.	1	1	2	2	2	2	3	3
4	Участие обучающихся с ОВЗ и	25	29	30	33	35	37	40	45

	инвалидов в региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах, %								
5	Расширение штата сотрудников (медицинский сотрудник, тьютор, сурдопереводчик, тифлопереводчик, куратор в общежитии, педагог-организатор, педагог доп.образования), ед.	2	2	2	3	3	4	5	6
6	Доля трудоустроенных выпускников данной категории, %	65	65	67	69	70	72	76	80

## 5.4. Проект 4 Программа воспитания

<b>ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ»</b>		
1.	<b>Основания для инициации и реализации Проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г г. № 762 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;</li> <li>3. Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</li> <li>4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. N 51))</li> <li>5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642).</li> <li>6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».</li> <li>7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</li> <li>8. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li> <li>9. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</li> <li>10. Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 №1701 «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года»</li> <li>11. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>12. Федеральный закон № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»</li> <li>13. Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</li> <li>14. Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».</li> <li>15. Стратегия социально-экономического развития Костромской области на период до 2035 года (распоряжение Администрации Костромской области от 12.07.2021 г. №165-ра)</li> <li>16. Государственная программа Костромской области "Содействие занятости населения Костромской области" от 31 июля 2014 года N 315-а (с изменениями на 18 июля 2022г)</li> <li>17. Постановление администрации Костромской области от 6 июня 2022 г. N 268-а «О порядке и условиях взаимодействия органов службы занятости Костромской области с работодателями и организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения и (или) дополнительным профессиональным программам для граждан из числа инвалидов»</li> <li>18. Устав ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»</li> <li>19. Локальные акты ОГБПОУ «БТЖТ КО»</li> </ol>
2.	<b>Цель проекта</b>	Совершенствование системы воспитания по формированию гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом и создание условий для эффективного самоопределения и успешной социализации обучающихся
3.	<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование образовательной политики для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей и интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;</li> <li>2. Сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; формирование духовно-нравственных качеств личности;</li> <li>3. Воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную тер-</li> </ol>

		<p>пимость; развитие культуры межэтнических отношений;</p> <p>4. Формирование экологической культуры;</p> <p>5. Формирование сознательного отношения к семейной жизни;</p> <p>6. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности;</p> <p>7. Формирование умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;</p> <p>8. Создание условий для развития социальной активности и инициативы через готовность к добровольчеству (волонтерству), творческой активности по средствам вовлечения обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности;</p> <p>9. Совершенствование физического состояния, формирование потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;</p> <p>10. Совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы, инструментом, обеспечивающим обратную связь</p>
4.	<b>Ключевые мероприятия по реализации Проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание патриотическое объединение «Долг и память»</li> <li>➤ Создание медицентра «Обзор»</li> <li>➤ Расширение работы спортивного клуба «БТЖТ»</li> <li>➤ Расширение деятельности волонтерского движения «От сердца к сердцу»</li> <li>➤ Создание первичной организации на базе техникума РДДМ «Движение первых»</li> <li>➤ Создание центра интеллектуального и профессионального развития студентов «Школа успеха»</li> <li>➤ Создание социально-психологической службы</li> </ul>
5.	<b>Контрольные точки реализации Проекта (с указанием сроков выполнения)</b>	<p><i>I этап – подготовительный (2023г-2025г.)</i> - разработка комплекта нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность органов студенческого самоуправления, клубов.</p> <p><i>II этап – основной (2026-2029г.)</i> - мероприятия по реализации проекта, обобщение результатов подготовительного этапа проекта, внесение корректив.</p> <p><i>III этап – завершающий, аналитико-обобщающий (2030г.)</i> - обобщение результатов реализации проекта. Мониторинг качества выполнения проекта. Публикации на официальном сайте техникума, в сборниках конференций отчета о реализации проекта и распространение опыта в профессиональных образовательных организациях Костромской области.</p>
6.	<b>Стейкхолдеры Проекта</b>	СМИ, отделы образования региона, муниципальные органы власти, учреждения культуры и спорта области
7.	<b>Результаты Проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создан пакет воспитательных программ по всем направлениям работы</li> <li>➤ Создано патриотическое объединение «Долг и память»</li> <li>➤ Создан медицентр «Обзор» ( оформление кабинета, выпуск новостей в ВК, ежемесячной газеты)</li> <li>➤ Расширена зона работы студенческого спортивного клуба «БТЖТ» ( открыты секций: «Степ-аэробика», «Настольный теннис», «Армспорт», «Тяжелая атлетика»)</li> <li>➤ Расширено взаимодействие волонтерского движения « От сердца к сердцу с КСЦОН(организация мероприятий для детей- инвалидов с синдромом Дауна, помощь малоимущим, маломобильным гражданам г. Буя), обществом слепых, ЦРБ;</li> <li>➤ Создан центр интеллектуального и профессионального развития студентов. «Школа успеха»</li> <li>➤ Создана социально психологическая служба для обучающихся и родителей</li> <li>➤ Организована на базе техникума первичная организация РДДМ</li> <li>➤ Открыты новые кружки по профессиям и специальностям техникума</li> </ul>
8.	<b>Критерии успешной реализации проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Увеличение доли дополнительных программ при реализации Проекта</li> <li>➤ Увеличение количества обучающихся, охваченных мероприятиями гражданско-патриотической направленности, не только в роли участников, но и в роли организаторов мероприятий.</li> <li>➤ Увеличение доли студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений и реализации социально значимых проектов в общей</li> </ul>



		<p>численности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Увеличение количества студентов, участвующих в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня</li> <li>➤ Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность</li> <li>➤ Увеличение количества студентов, победителей и призеров конкурсов, олимпиадах, соревнованиях различного уровня</li> <li>➤ Информированность о Проекте на сайте техникума и в официальных группах в социальных сетях</li> <li>➤ Увеличение доли студентов, занятых в кружках, секциях, клубах и творческих объединениях по интересам</li> <li>➤ Уменьшение количества обучающихся, состоящих на различного вида учетах</li> </ul>												
9.	<b>Риски реализации проекта и пути их минимизации</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Риски</b></th> <th><b>Пути минимизации рисков</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Нехватка педагогических кадров доп.образования</td> <td>Привлечение педагогов доп. образования Курсы переподготовки</td> </tr> <tr> <td>Инертность части педагогов, родителей, общественности и обучающихся, сопротивление инновациям</td> <td>Информирование всех участников процесса через разные формы работы. Поиск путей взаимовыгодного сотрудничества</td> </tr> <tr> <td>Ухудшение социально-экономического положения семей</td> <td>Организация консультаций для родителей, проведение совместных мероприятий</td> </tr> <tr> <td>Недостаточное финансирование системы дополнительного образования техникума</td> <td>Участие в грантах, проектах, привлечение спонсорской помощи, реализация платных дополнительных услуг</td> </tr> <tr> <td>Неблагоприятная обстановка в стране: рост преступности, распространение наркотиков, финансовые проблемы</td> <td>Пропаганда ЗОЖ, правовая грамотность обучающихся, совместные мероприятия с КДН, ПДН</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Риски</b>	<b>Пути минимизации рисков</b>	Нехватка педагогических кадров доп.образования	Привлечение педагогов доп. образования Курсы переподготовки	Инертность части педагогов, родителей, общественности и обучающихся, сопротивление инновациям	Информирование всех участников процесса через разные формы работы. Поиск путей взаимовыгодного сотрудничества	Ухудшение социально-экономического положения семей	Организация консультаций для родителей, проведение совместных мероприятий	Недостаточное финансирование системы дополнительного образования техникума	Участие в грантах, проектах, привлечение спонсорской помощи, реализация платных дополнительных услуг	Неблагоприятная обстановка в стране: рост преступности, распространение наркотиков, финансовые проблемы	Пропаганда ЗОЖ, правовая грамотность обучающихся, совместные мероприятия с КДН, ПДН
<b>Риски</b>	<b>Пути минимизации рисков</b>													
Нехватка педагогических кадров доп.образования	Привлечение педагогов доп. образования Курсы переподготовки													
Инертность части педагогов, родителей, общественности и обучающихся, сопротивление инновациям	Информирование всех участников процесса через разные формы работы. Поиск путей взаимовыгодного сотрудничества													
Ухудшение социально-экономического положения семей	Организация консультаций для родителей, проведение совместных мероприятий													
Недостаточное финансирование системы дополнительного образования техникума	Участие в грантах, проектах, привлечение спонсорской помощи, реализация платных дополнительных услуг													
Неблагоприятная обстановка в стране: рост преступности, распространение наркотиков, финансовые проблемы	Пропаганда ЗОЖ, правовая грамотность обучающихся, совместные мероприятия с КДН, ПДН													
10.	<b>Объемы и источники финансирования Проекта</b>	<b>Проект - 1 899 000 рублей</b> из них бюджетные средства 1 519 200 руб внебюджетные средства, в т.ч. привлечение средств работодателей 379 200 руб.												
11.	<b>Взаимосвязь с другими Проектами Программы развития ПОО</b>	При реализации проекта по совершенствованию системы воспитания формирования гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека может осуществляться через программу Наставничества												

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
<b>1 Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.</b>			
1.1	Разработка (актуализация) целевых локальных программ по направлениям воспитательной работы:	2023-2024	Зам директора по ВР, соц. педагог, педагог- психолог, пре-

	Программа патриотического воспитания; Программа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений; Программа по профессионально-трудовому направлению; Программа по здоровьесбережению; Программа социальной реабилитации и адаптации студентов-сирот, инвалидов и находящихся в трудной жизненной ситуации; Программа по организации культурно-досуговой деятельности в техникуме		подаватели, методист
1.2	Разработка (актуализация) рабочих Программ Воспитания и календарных планов воспитательной работы на каждый учебный год	2023-2030	Зам директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, преподаватели, методист
1.3	Разработка методического обеспечения воспитательной работы: тематических классных часов, творческих и спортивных мероприятий, комплекта анкет, тестов, рекомендаций для классного руководителя.	2023-2030	Зам директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, преподаватели, методист
1.4	Включение в план учебных занятий информационных блоков, способствующих формированию у обучающихся российской идентичности и патриотизма на основе национальных традиционных ценностей.	2023-2030	Зам директора по ВР, зав УМО, методист
1.5	Развитие и совершенствование системы повышения квалификации кураторов учебных групп.	2023-2030	Зам директора по ВР, методист
<b>2. Развитие социального партнерства</b>			
2.1	Развитие системы внешних связей техникума. Заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве. Привлечение новых социальных партнеров.	2023-2030	Директор, зам директора по ВР
2.2.	Привлечение специалистов профильных организаций для организации досуга обучающимся	2023-2030	Зам директора по ВР
<b>3. Совершенствование материально-технической базы воспитательного процесса</b>			
3.1	Материально-техническое оснащение предусматривает: оборудование для военно-патриотических мероприятий, в частности для проведения военных сборов комплекты ОЗК, тренажер автомата Калашникова; спортивного оборудования для ССК; оборудование для музея техникума; оснащение медиацентра; оснащение тренажерного зала в общежитии; оснащение компьютерного класса в общежитии; оборудование актового зала	2023-2030	Зам директора по ВР, начальник хоз. части
<b>4. Совершенствование воспитательного процесса</b>			
4.1	Создание патриотического объединения «Долг и память», работа которого будет проводиться по следующим направлениям: - музейно-краеведческое (сбор сведений о сотрудниках и учащихся разных лет, обновление стендов, проведение выставок и экскурсий); - научно-исследовательское (участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня, как в очном, так и в онлайн-формате); - грантовое (участие в конкурсах на получение грантовой поддержки); - общественно-патриотическое (организация и про-	2024-2030	Зам директора по ВР, руководитель музея техникума, руководитель кружка «Искатель»

	ведение тематических классных часов, линейек, внеурочных мероприятий исторического, историко-литературного, инновационного характера).		
4.2	Создание студенческого медиацентра «Обзор»	2023	Зам директора по ВР
	Создание пресс службы техникума	2023	Зам директора по ВР
	Создание кабинета медиацентра	2024-2030	Зам директора по ВР
	Еженедельный выпуск новостей «Обзор»	2023-2030	Зам директора по ВР
	Ежемесячный выпуск газеты «Обзор»	2024-2030	Зам директора по ВР
	Совершенствование и сопровождение сайта техникума и страницы в социальной сети «ВКонтакте»	2023-2030	Зам директора по ВР
4.3	Развитие спортивного клуба «БТЖТ»:	2023-2030	
	Повышение активности студентов в спортивно-массовых мероприятиях через работу спортивного клуба техникума «БТЖТ».	2023-2030	
	открытие кружка «Степ-аэробика»	2024	Руководитель ССК
	открытие кружка «Армспорт»	2024	Руководитель ССК
	открытие кружка «Настольный теннис»	2025	Руководитель ССК
	открытие кружка «Тяжелая атлетика»	2025	Руководитель ССК
4.4	Организация добровольческой деятельности в техникуме в рамках реализации Федерального проекта «Социальная активность».	2023-2030	Руководитель движения
	Расширение деятельности волонтерского движения «От сердца к сердцу»:		
	Заключены договора сетевого взаимодействия с КСЦОН, Обществом слепых, ЦРБ и др.	2023-2024	Руководитель движения
	Помощь малоимущим и маломобильным гражданам г. Буя	2023-2030	Руководитель движения
	Проведение мероприятий для детей с синдромом Дауна	2023-2030	Руководитель движения
	Помощь обществу слепых	2023-2030	Руководитель движения
4.5.	Организация и работа первичной организации на базе техникума РДЦМ «Движение первых»	2023-2030	Зам директора по ВР методист
4.6	Создание центра интеллектуального и профессионального развития студентов. «Школа успеха»	2024-2030	Зам директора по ВР, методист
4.7.	Организация внеурочной деятельности обучающихся путем открытия новых кружков различной направленности, в т.ч. и по профессиям. -«По просторам железной дороги» -«Литературная гостиная» -«Волшебное тесто» -«ПДД» - «Технология сварочного дела»	2023-2030	Зам директора по ВР
4.8	Организация творческой работы обучающихся с участием и проведением на базе образовательной организации конкурсов, фестивалей.	2023-2030	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог
4.9	Развитие системы взаимодействия техникума с молодежными и общественными организациями через участие обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей»: <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; «Большая перемена»: <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ; «Лидеры России»: <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a> ; «Мы Вместе» (волонтерство): <a href="https://onf.ru/">https://onf.ru/</a> ;	2023-2030	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, преподаватель, методист

	«Разговоры о важном»: <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> ; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; чемпионатного движения «Профессионалы»; движения «Абилимпикс»; Костромской области, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.		
<b>5. Комплексная поддержка уязвимых категорий детей (дети- сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица с ОВЗ, инвалиды, СОП, ВТУ)</b>			
5.1.	Создание социально-психологической службы	2023-2024	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог
5.2	Реализация индивидуальных планов коррекционной работы с обучающимися, стоящими на различного вида учетах	2023-2030	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог
5.3	Организация просветительской работы среди обучающихся по вопросам профилактики деструктивных явлений в молодежной среде посредством механизма психологической диагностики	2023-2030	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог
5.4	Комплексная социально-психологическая поддержка обучающихся	2023-2030	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог
5.5	Организация консультационного пункта для родителей по вопросам воспитания и обучения детей, психологические особенности юношеского возраста.	2023-2030	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог
5.6	Создание кабинета психологической разгрузки	2025	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог
5.7	Проведение пед.советов, МО классных руководителей, круглых столов, практикумов по вопросам освоения современных технологий, направленных на совершенствование работы с обучающимися с ОВЗ, детьми –сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, обучающимися, состоящими на различного вида учетах и находящимися в социально-опасном. Организация курсов повышения квалификации	2023-2030	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог Методист
5.8	Межведомственное взаимодействие со службами по социальной адаптации обучающихся.	2023-2030	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог

### ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	Индикаторы	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
<b>1. Развитие органов студенческого самоуправления</b>									
1.1	Доля обучающихся, принимающих участие в работе студактива от общей численности студентов техникума, %	7	8	9	10	11	12	13	14
1.2	Количество мероприятий, организованное студактивом	3	4	5	6	6	7	7	8

1.3	Доля обучающихся, вовлеченных в форму наставничество «Студент- студент»	5	7	10	10	12	12	15	15
1.4	Доля студентов, вовлеченных в работу волонтерского движения «От сердца к сердцу», %	15	17	19	21	23	25	26	28
<b>2.Комплексная поддержка уязвимых категорий детей (дети- сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица с ОВЗ, инвалиды, СОП, ВТУ)</b>									
2.1	Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися техникума, ед.	20	19	18	17	16	15	10	5
2.2	Уменьшение количества обучающихся, состоящих на внутритехникумовском учете	26	24	22	20	18	16	14	12
<b>3.Создание условий для развития и реализации способностей обучающихся</b>									
3.1	Доля студентов, принимающих участие в предметных олимпиадах, олимпиадах и конкурсах проф. мастерства, научно- практических конференциях разного уровня от общей численности студентов техникума, %	10	15	20	25	30	35	40	45
3.2	Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в социально- значимые и гражданско - патриотические мероприятия, %	68	69	71	73	75	78	80	83
3.3	Вовлеченность обучающихся в систему внеурочную деятельность	60	65	70	75	80	85	90	95
3.4	Количество секций, кружков,	6	8	10	12	13	14	15	15
3.5	Доля студентов, вовлеченных в работу секций, кружков, клубов от общей численности студентов техникума, %	15	19	21	24	27	30	33	38
3.6	Доля студентов, занимавшихся в ССК от общей численности студентов техникума%	8	10	12	14	16	18	20	22
3.7	Доля студентов, занимавшихся в Медицентре от общей численности студентов техникума%	0	2	3	4	6	6	8	10
3.8	Доля студентов, состоящих в патриотическом объединении «Долг и память» от общей численности студентов техникума%	0	0	6	12	15	18	22	25
3.9	Количество участников РДДМ	5	8	10	15	20	25	30	35

## 5.5. Проект 5 «Профориентационная работа со школьниками»

<b>ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Профориентационная работа со школьниками»</b>		
1.	<b>Основания для инициации и реализации Проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г г. № 762 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;</li> <li>3. Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</li> <li>4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. N 51))</li> <li>5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642).</li> <li>6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».</li> <li>7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</li> <li>8.Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li> <li>9. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</li> <li>10. Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 №1701 «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года»</li> <li>11. Постановление Правительства РФ от 27.08.1996 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в РФ»</li> <li>12. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>13. Распоряжение Минпросвещения России от 23.09.2019 №Р-97 «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».</li> <li>14. Федеральный закон № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»</li> <li>15. Стратегия социально-экономического развития Костромской области на период до 2035 года (распоряжение Администрации Костромской области от 12.07.2021 г. №165-ра)</li> <li>16. Государственная программа Костромской области "Содействие занятости населения Костромской области" от 31 июля 2014 года N 315-а (с изменениями на 18 июля 2022г)</li> <li>17. Постановление администрации Костромской области от 6 июня 2022 г. N 268-а «О порядке и условиях взаимодействия органов службы занятости Костромской области с работодателями и организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения и (или) дополнительным профессиональным программам для граждан из числа инвалидов»</li> <li>18. Устав ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»</li> <li>19. Локальные акты ОГБПОУ «БТЖТ КО»</li> </ol>
2.	<b>Цель проекта</b>	Совершенствование системы профориентационной работы со школьниками
3.	<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка профориентационных мероприятий в дошкольных и общеобразовательных организациях (мастер классы, Дни открытых дверей, профессиональные субботы, профпробы, агит-бригада).</li> <li>2. Разработка и проведение сезонного курса Profi-школ по профессиям и специальностям.</li> </ol>

		<p>3. Разработка совместных мероприятий с социальными партнерами (экскурсий на предприятия города, мастер-классы с работодателями).</p> <p>4. Разработка профориентационной информации рекламной кампании (размещение профориентационной информации в социальных сетях, на сайте техникума и в СМИ).</p>
4.	<b>Ключевые мероприятия по реализации Проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание агит-бригады</li> <li>➤ Расширение деятельности Profi-школы</li> <li>➤ Реализация профориентационных мероприятий в дошкольных и общеобразовательных организациях - мастер классы</li> <li>➤ Реализация акции «Профессиональные субботы»</li> <li>➤ Реализация мероприятия «Дни открытых дверей»</li> <li>➤ Реализация проекта «Билет в будущее»</li> <li>➤ Организация совместных с социальными партнерами мероприятий (экскурсий на предприятия города и дни без турникетов)</li> <li>➤ Организация мастер-классов для участие в чемпионатном движении «Профессионалы»- Юниоры</li> <li>➤ Привлечение агит-бригады в работу студенческий медиацентр «Обзор»</li> </ul>
5.	<b>Контрольные точки реализации Проекта (с указанием сроков выполнения)</b>	<p><i>первый этап – подготовительный (август – декабрь 2022 года)</i> Цель: проведение аналитической работы (аналитика текущего состояния деятельности, достигнутых результатов), разработка текста проекта.</p> <p><i>второй этап – тактический (январь 2023 года - декабрь 2025 года)</i> Цель: реализация проекта, контроль за ходом реализации мероприятий проекта.</p> <p><i>третий этап – прогнозный (январь 2026-декабрь 2030)</i> Цель: коррекция мероприятий проекта в соответствии с изменениями внутренней и внешней среды</p> <p><i>четвертый этап - аналитико-обобщающий (2030 год)</i> Цель: анализ и обобщение результатов деятельности, оценка достижения целевых показателей реализации проекта, эффективности реализации проекта, разработка нового стратегического плана развития.</p>
6.	<b>Стейкхолдеры Проекта</b>	СМИ, отделы образования региона, муниципальные органы власти, учреждения культуры и спорта области
7.	<b>Результаты Проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создана агит-бригада по профориентации</li> <li>2. Увеличение количества школьников, посетивших профориентационные мероприятия (мастер-классы, Дни открытых дверей, Profi-школы, профессиональные субботы).</li> <li>3. Увеличение количества совместных мероприятий с социальными партнерами по популяризации профессий/специальностей</li> <li>4.Повышение мотивации у школьников к обучению через участие в чемпионатном движении «Профессионалы»- Юниоры</li> <li>5.Увеличение рекламной продукции через студенческий медиацентр «Обзор» (видеоролики, информационные буклеты, памятки).</li> <li>6. Рост удовлетворенности школьников и их родителей (законных представителей) системой профориентационной работы.</li> <li>7. Сохранение численности абитуриентов и выполнение КЦП</li> </ol>
8.	<b>Критерии успешной реализации проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание агит-бригады по профориентации</li> <li>➤ Увеличение доли профориентационных мероприятий в дошкольных и общеобразовательных организациях (мастер классы)</li> <li>➤ Разработка и проведение сезонного курса Profi- школ по профессиям и специальностям.</li> <li>➤ Ежеквартальное проведение акции «Профессиональные субботы» и профпроб. Реализация проекта «Билет в будущее»</li> <li>➤ Увеличение доли совместных мероприятий с социальными партнерами (экскурсий на предприятия города, мастер-классы с работодателями).</li> <li>➤ Увеличение информационных материалов для рекламной кампании (размещение профориентационной информации в социальных сетях, на сайте техникума и в СМИ).</li> <li>➤ Увеличение уровня удовлетворенности школьников и их родителей (законных представителей) системой профориентационной работы.</li> <li>➤ Выполнение КЦП.</li> </ul>

9.	<b>Риски реализации проекта и пути их минимизации</b>	<b>Риски</b>	<b>Пути минимизации рисков</b>
		Низкая мотивация агит-бригады	Стимулирование
		Инертность части педагогов, родителей, общественности и обучающихся, сопротивление инновациям	Информирование всех участников процесса через разные формы работы. Поиск путей взаимовыгодного сотрудничества
		Ухудшение социально-экономического положения семей	Организация консультаций для родителей, проведение совместных мероприятий
		Выбор учебных заведений в областные города	Расширение профориентационной деятельности
		Медицинские противопоказания к обучению	Информирование абитуриента и его родителей (законных представителей) на обучение по другой профессии/ специальности
10.	<b>Объемы и источники финансирования Проекта</b>	<b>Проект - 695 000 рублей</b> из них бюджетные средства 556 000 рублей внебюджетные средства 139 000 рублей	
11.	<b>Взаимосвязь с другими Проектами Программы развития ПОО</b>	При реализации проекта по совершенствованию системы профориентационной работы со школьниками может осуществляться через программу Наставничества, через программу Воспитания, программа Дуального обучения, через Центр развития карьеры, через Цифровую образовательную среду в техникуме	

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Создание агит-бригады по профориентации	2023-2024	Зам директора по ВР
2	Профориентационные мероприятия в дошкольных и общеобразовательных организациях - мастер классы	2023-2030	Зам директора по ВР Мастера производственного обучения
3	Акции «Профессиональные субботы»	2023-2030	Зам директора по ВР Мастера производственного обучения
4	«Дни открытых дверей»	2023-2030	Зам директора по ВР Зам. директора по УПР Зав.по УМО Работодатели Педагогический коллектив
5	Реализация проекта «Билет в будущее»	2023-2030	Зам директора по ВР Педагогический коллектив
6	Совместные проф.ориентационные мероприятия с социальными партнерами	2023-2030	Зам директора по ВР Зам. директора по УПР Зав.по УМО



			Работодатели Педагогический коллектив
7	Участие в чемпионатном движении «Профессионалы»- Юниоры	2023-2030	Зам директора по ВР Мастера производственного обучения
8	Привлечение агит-бригады в работу студенческий медиацентр «Обзор»	2023-2030	Зам директора по ВР

### ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	Индикаторы	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Проведение профориентационных мероприятий в дошкольных и общеобразовательных организациях (мастер классы), ед.	7	7	7	8	8	9	10	12
2	Разработка и проведение Профи- школ, ед.	4	4	4	4	4	4	4	4
3	Реализация акции «Профессиональные субботы», ед.	8	8	8	8	8	8	8	8
4	Проведение Дней открытых дверей, ед.	2	2	2	2	2	2	2	2
5	Организация совместных мероприятий с социальными партнерами (экскурсии на предприятия города, мастер-классы с работодателями), ед.	8	9	10	11	12	13	14	15
6	Проведение рекламной кампании (размещение профориентационной информации в социальных сетях, на сайте техникума и в СМИ), %	25	30	35	35	40	45	45	50
7	Количество обучающихся принявших участие в работе агит-бригады по профориентации, ед	8	8	8	16	16	16	24	24
8	Мероприятия проекта Билет в будущее, ед	1	2	3	3	4	4	5	5
9	Определение уровня удовлетворенности школьников и их родителей (законных представителей) системой профориентационной работы, %	70	75	80	85	90	90	95	95

## 5.6 ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) на 2023-2025 гг.

№ п/п	Наименование этапа /мероприятия	Целевые показатели	Базовое значение 2022г.	2023г	2024г	2025г	Ответственные	Форма подтверждающей информации
1.Созданы условия для системного повышения качества и расширения возможностей образовательного процесса за счет развития безопасного цифрового образовательного пространства								
1.1	Разработка системы постоянного обновления программного обеспечения	Доля внедрение системы обновления программного обеспечения, %	35	40	50	55	зам. директора по УПР методист программист	Отчетность
1.2	Заключены договора (соглашения) с поставщиками цифрового образовательного контента Образовательная платформа Юрайт, онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент», Сферум - ООО «Цифровое образование»	Количество построенных коммуникаций на различных интернет площадках, %	0	35	50	55	зам. директора по УПР Зав. УМО методист программист	Отчетность
1.3	Разработаны и апробированы профессиональные образовательные программы с учетом применения цифровой образовательной среды	Доля учебного материала, переведённого в цифровой формат и размещенного на сайте ОО %	10	10	15	20	зам. директора по УПР зам.директора по ВР Зав. УМО методист	Отчетность
2 Модернизация материально-технической базы ОГБПОУ «Буйского техникума железнодорожного транспорта Костромской области». в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.								
2.1	Создать и оборудовать мастерскую инженерно-технической направленности с применением цифровых технологий	Создать и оборудовать мастерскую инженерно-технической направленности с применением цифровых технологий, %	0	0	0	0	зам. директора по УПР Зав. УМО методист	Отчетность
2.2	Обновление компьютерной техникой	Обновление компьютерной техни-	35	40	50	55	зам. директора	Отчетность

		кой, %					по УПР Зав. УМО методист программист	
2.3	Внедрение электронно-методического комплекса	Доля учебного материала, переведённого в цифровой формат и размещенного на сайте ОО %	5	10	15	20	зам. директора по УПР Зав. УМО методист программист	Отчетность
3	Разработка пакета нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность учебно-производственного центра	Обновление и корректировка пакета нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность учебно-производственного центра	1	2	3	3	Зам. директора по УПР	Отчетность
4	Совершенствование учебно – производственного центра на базе эксплуатационного локомотивного депо Буй структурное подразделение Северной дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД» и Создание учебно – производственный центр на базе Эксплуатационного вагонного депо Буй, ООО "ВОСКРЕСЕНЬЕ-АГРО", ООО «Вектор», ИП Нечаева, ООО "Швейная мануфактура "Возрождение", Дистанция сигнализации и связи	Приобретение компьютерного, мультимедийного оборудования, ед.	1	1	1	1	Зам. директора по УПР	Отчетность
5	Формирование кадрового состава УПЦ	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по реализации дуального обучения, чел.	1	4	5	5	методист	Отчетность
6	Организация и реализация учебной, производственной практик, лабораторных работ на базе «Эксплуатационного локомотивного депо станции	Доля образовательных программ, реализуемых в техникуме с использованием дуального обучения, %	40	40	43	43	Зам. директора по УПР  Зав. УМО	Отчетность

	Буй Северной дирекции тяги филиала ОАО «РЖД» с использованием оборудования депо, Эксплуатационного вагонного депо Буй, ООО «ВОС-КРЕСЕНЬЕ-АГРО» с использованием оборудования работодателя							
7	Создание комнаты психологической разгрузки	Доля оснащения помещения приспособлениями для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, %	0	15	19	25	Зам директора по ВР соц.педагог педагог-психолог	Отчетность
8	Участие в олимпиадах и конкурсах, фестивалях, движение «АБИЛИМ-ПИКС»	Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидов в конкурсах профессионального мастерства, движении «АБИЛИМПИКС», ед.	1	1	1	2	Зам директора по УПР, Председатель ПЦК, методист, педагог-психолог	Отчетность
9	Создание патриотического объединения «Долг и память»,	Доля студентов, состоящих в патриотическом объединении «Долг и память» от общей численности студентов техникума	0	0	0	6	Зам директора по ВР, руководитель музея техникума, руководитель кружка «Искатель»	Отчетность
10	Создание студенческого медиацентра «Обзор»	Доля студентов, занимавшихся в Медиацентре от общей численности студентов техникума%	0	0	2	3	Зам директора по ВР	Отчетность
11	Развитие спортивного клуба «БТЖТ»	Доля студентов, занимавшихся в ССК от общей численности студентов техникума	6	8	10	12	Руководитель ССК	Отчетность
12	Создание агит-бригады по профориентации	Количество обучающихся принявших участие в работе агит-бригады по профориентации, ед	0	8	8	8	Зам директора по ВР	Отчетность
13	Профориентационные мероприятия в дошкольных и общеобразовательных организациях - мастер классы	Проведение профориентационных мероприятий в дошкольных и общеобразовательных организациях (мастер классы), ед.	2	7	7	7	Зам директора по ВР Мастера производственного	Отчетность

							обучения	
14	Совместные проф. ориентационные мероприятия с социальными партнерами	Организация совместных мероприятий с социальными партнерами (экскурсии на предприятия города, мастер-классы с работодателями), ед.	5	8	9	10	Зам директора по ВР Зам. директора по УПР Зав.по УМО Работодатели Педагогический коллектив	Отчетность

### 5.7 Стратегические направления развития на 2026-2030 гг.

- ✓ приведение структуры, объемов и профилей подготовки кадров в соответствии с потребностями инновационной экономики, регионального и межрегионального рынков труда;
- ✓ согласованность основных приоритетов развития техникума с программными документами федерального и регионального уровней;
- ✓ последовательная реализация ФГОС СПО, внедрение профессиональных стандартов;
- ✓ положительная динамика реализации основных образовательных программ СПО;
- ✓ рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы техникума;
- ✓ создание инновационных производственных структур (кластеров) с целью расширения внебюджетной деятельности;
- ✓ увеличение внебюджетных средств в общем объеме инвестиций техникума;
- ✓ развитие кадрового потенциала техникума.

### 5.8 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Целевые индикативные показатели результативности реализации проекта (Можно разбить по отдельным программным мероприятиям)\*

Целевые индикаторы результативности реализации процесса	Единица измерения	Поэтапное достижение показателей результативности по годам реализации проекта							
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
<b>Проекта 1. Цифровая образовательная среда</b>									
Внедрена цифровая трансформация образовательного процесса, разработана система постоянного обновления методического обеспечения	%	40	50	55	60	70	75	90	100
Открыт доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для ведения образовательного процесса и самостоятельной работы: Образовательная платформа Юрайт, онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент», Сферум - ООО «Цифровое образование»	%	35	50	55	60	65	70	90	100
Внедрена единая безопасная цифровая среда для образовательных коммуникаций на различных интернет площадках	%	10	15	20	25	30	35	40	50
<b>Проект 2. Учебно - производственный центр – база дуального обучения студентов</b>									
Расширение перечня предприятий социальных партнеров:	ед	2	3	3	3	3	3	3	3
-в т.ч. договоров о целевом обучении	%	5	8	10	14	16	20	25	30
Апробация образовательных	%	40	43	43	43	43	43	43	43

программ соответствующих требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО, ПС и запросам работодателей									
Доля трудоустроившихся выпускников по получаемой специальности/профессии из общего количества обучающихся	%	5	6	8	9	9	9	9	9
Разработка, апробация и внедрение новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».	%	5	10	30	50	60	70	90	100
<b>Проекта 3. Совершенствование без барьерной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов</b>									
Апробация и внедрение адаптивных образовательных программ среднего профессионального образования по требованиям ФГОС	%	70	75	80	85	90	93	95	100
Создана социально-психологическая служба для успешной социально-психологической адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов.	%	15	19	25	27	30	35	40	45
Создана комната психологической разгрузки	%	20	25	30	50	70	100	0	0
Расширен кадровый состав, работающих с лицами ОВЗ и инвалидами (медицинского сотрудника, педагогов доп. образования, тьютор, сурдопереводчик, тифлопереводчик, куратор в общежитии)	ед.	2	2	2	3	3	4	5	6
<b>Проект 4. Программа воспитания</b>									
Созданы условия обеспечивающие процесс воспитания как неотъемлемой части образовательного процесса для выявления и развития творческого потенциала обучающихся	%	60	65	70	75	80	85	90	100
Создано патриотическое объединение «Долг и память» Доля студентов, состоящих в патриотическом объединении «Долг и память» от общей численности студентов техникума	%	0	0	6	12	15	18	22	25
Создан медиацентр «Обзор» Доля студентов, занимавшихся в Медиацентре от общей численности студентов техникума	%	0	2	3	4	6	6	8	10
Расширена зона работы студенческого спортивного клуба «БТЖТ» Доля студентов, занимавшихся в ССК от общей численности студентов техникума	%	8	10	12	14	16	18	20	22
Создан центр интеллектуального и профессионального развития студентов «Школа успеха» Доля студентов, принимающих участие в предметных олимпиадах, олимпиадах и конкурсах проф. мастерства, научно-практических конференциях разного уровня от общей численности	%	10	15	20	25	30	35	40	45

студентов техникума									
Организована на базе техникума первичная организация РДДМ	ед	5	8	10	15	20	25	30	35
Количество участников РДДМ									
<b>Проект 5. Профорientационная работа со школьниками</b>									
Сформирована агит-бригада по профориентации	ед	8	8	8	16	16	16	24	24
Увеличение количества школьников, участвующих в профориентационных мероприятиях Profi-школы	ед	7	7	7	8	8	9	10	12
Увеличение количества совместных мероприятий с социальными партнерами по популяризации профес-сий/специальностей	ед	8	9	10	11	12	13	14	15
Увеличение количества программ проекта Билет в будущее	ед	1	2	3	3	4	4	5	5
Сохранение численности абитуриентов и выполнение КЦП	%	100	100	100	100	100	100	100	100

## **5.9 КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ПУТИ ИХ МИНИМИЗАЦИИ**

В целях ранжирования выявленных рисков по степени значимости и выработки механизма реагирования произведена качественная оценка с использованием критериев вероятности возникновения риска и уровня его воздействия на реализацию Программы. Распределение рисков по степени вероятности и уровню воздействия позволяет выявить наиболее критические риски развития техникума до 2030 года, требующие первоочередных мер, направленных на их предотвращение.

Помимо наиболее критических рисков отражены риски, характер влияния которых в долгосрочном периоде будет носить незначительный характер. Эта группа рисков требует осуществления регулярного мониторинга с целью заблаговременного выявления негативной динамики развития.

В целях своевременного выявления и предотвращения рисков ситуаций формируется система индикаторов риска, позволяющая оценивать и анализировать причины, приводящие к развитию негативных сценариев. Регулярный мониторинг и анализ индикаторов возникновения рисков обеспечит возможность своевременной и эффективной выработки мер по предотвращению рисков или снижению ущерба от их наступления.

Мероприятия и способы реагирования на рискованные ситуации будут определяться, прежде всего, в зависимости от характера источников возникновения рисков.



<b>Возможные риски</b>	<b>Мероприятия по минимизации</b>
<p><b>Финансовые:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не пополнение или сокращение бюджетных и внебюджетных средств;</li> <li>- инфляция;</li> <li>- снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременный отказ от неэффективных проектов;</li> <li>- применение гибкой системы скидок и гарантийных обязательств;</li> <li>- создание системы резервов финансов и оптимизации расходов;</li> <li>- распределение рисков (ответственности) между участниками реализации Программы;</li> <li>- активное развитие внебюджетной деятельности;</li> </ul>
<p><b>Социально-педагогические:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие спроса на образовательные программы потребителями образовательных услуг, низкая мотивация;</li> <li>- отсутствие инициативы предприятий (организаций) в установлении партнерских отношений с техникумом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рекламная компания и работа по профориентации среди обучающихся школ;</li> <li>- мероприятия по повышению имиджа техникума и привлекательности программ СПО;</li> <li>- активное вовлечение работодателей в образовательный процесс;</li> <li>- заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве;</li> <li>- обновление материально-технической базы;</li> </ul>
<p><b>Кадровые:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текучесть кадров;</li> <li>- снижение уровня мотивации педагогических работников к повышению квалификации;</li> <li>- «старение» педагогических кадров и дефицит молодых преподавателей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание системы стимулирования и мотивации к педагогической деятельности;</li> <li>- стимулирование участия в педагогических форумах, научно-практических конференциях, семинарах, выставках;</li> <li>- создание системы резерва кадров.</li> </ul>
<p><b>Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активный маркетинг;</li> <li>- прогнозирование поведения участников внешней среды;</li> <li>- мониторинг социально-экономической и правовой среды;</li> <li>- долгосрочные перспективные заявки на подготовку кадров;</li> <li>- публикации в СМИ, рекламные ролики, информация на сайте техникума.</li> </ul>

## 6. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование результатов и источники финансирования	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Всего
<b>Проект 1 Цифровая образовательная среда</b>		<b>363000</b>	<b>268000</b>	<b>274000</b>	<b>226000</b>	<b>1035000</b>	<b>840000</b>	<b>846000</b>	<b>1126000</b>	<b>4 978 000</b>
1.	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Областной бюджет	290400	214400	219200	180800	828000	672000	676800	901400	3 983 000
3.	Внебюджетные средства	72600	53600	54800	45200	207000	168000	169200	224600	995 000
<b>Проект 2 Учебно-производственный центр – база дуального обучения</b>		<b>95000</b>	<b>105000</b>	<b>113500</b>	<b>167500</b>	<b>241000</b>	<b>260000</b>	<b>281000</b>	<b>277000</b>	<b>1 540 000</b>
4.	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Областной бюджет	76000	84000	90800	134000	192800	208000	224800	221600	1 232 000
6.	Внебюджетные средства	19000	21000	22700	33500	48200	52000	56200	55400	308 000
<b>Проект 3 Совершенствование без барьерной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов</b>		<b>302000</b>	<b>302000</b>	<b>294000</b>	<b>344000</b>	<b>304000</b>	<b>269000</b>	<b>251000</b>	<b>251000</b>	<b>2 317 000</b>
7.	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Областной бюджет	241600	241600	235200	275200	243200	215200	200800	200800	1 853600
9.	Внебюджетные средства	60400	60400	58800	68800	60800	53800	50200	50200	463400
<b>Проект 4 Программа воспитания</b>		<b>465000</b>	<b>525000</b>	<b>158000</b>	<b>144000</b>	<b>135000</b>	<b>130000</b>	<b>171000</b>	<b>171000</b>	<b>1 899 000</b>
10.	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Областной бюджет	372000	420000	126400	115200	108000	104000	136800	136800	1 519 200
12.	Внебюджетные средства	93000	105000	31600	28800	27000	26000	34200	34200	379 800
<b>Проект 5 Профоринтационная работа со школьниками</b>		<b>55000</b>	<b>55000</b>	<b>55000</b>	<b>90000</b>	<b>90000</b>	<b>90000</b>	<b>130000</b>	<b>130000</b>	<b>695 000</b>
13.	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	Областной бюджет	44000	44000	44000	72000	72000	72000	104000	104000	556 000
15.	Внебюджетные средства	11000	11000	11000	18000	18000	18000	26000	26000	139000
<b>Всего по программе</b>		<b>1280000</b>	<b>1255000</b>	<b>894500</b>	<b>971500</b>	<b>1805000</b>	<b>1589000</b>	<b>1679000</b>	<b>1955000</b>	<b>11429000</b>

Пронумеровано, прошнуровано и

заверено печатью 83

*(Всесудский мрд/мста)*

Директор *А.А. Чупрова*

« *14* » *Сентября* 20 *23* г.



*[Handwritten signature]*