Приложение 3.2
к ОПОП СПО по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской
области»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ (СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ)

подготовки специалистов среднего звена по специальности:

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2024г

Рабочая программа разработана в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 29.02.2024г N 135 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2024 N 77744) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности к ПОП по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Организация-разработчик: ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 4 от « 07 » ноября 2024 г.

Разработчики: / А.С.Пряничников / преподаватель ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОБРАЖЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. и ПК 2.4, ПК 3.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09</p>	<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и</p>	<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>

	письменную речь, пополнять словарный запас	
ПК 2.4	- определять потребности в материалах, машинах, механизмах и рабочей силе по строительству железных дорог, зданий и сооружений, составлять варианты проектных решений	- организация и технология работ по строительству железных дорог, зданий и сооружений, технологические процессы по строительству железных дорог, зданий и сооружений, условия эксплуатации будущей железной дороги, зданий и сооружений, технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов.
ПК 3.1	- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений на соответствие техническим условиям эксплуатации; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна, железнодорожных переездов	- конструкция, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; система надзора, ухода и ремонта железнодорожного пути; средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
в т.ч. в форме практической подготовки	160
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	160
<i>Самостоятельная работа*</i>	-
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		88	
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	В том числе теоретических занятий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4 ПК 3.1
	Государственное устройство Германии.	1	
	Традиции и праздники Германии. Достопримечательности Германии.	1	
	В том числе практических занятий	16	
	Введение новых лексических единиц по теме «Страна изучаемого языка».	2	
	Система времен в немецком языке Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2	
	Артикль: определенный, неопределенный. Основные случаи употребления определенного неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля, образование и употребление глаголов в Präsens.	2	

	Групповое изучающее чтение текста по теме «Германия»: география и государственное устройство» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка».	2	
	Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Города Германии» на основе лексическо-грамматического материала предыдущих практических занятий.	2	
	Диалог-дискуссия по теме, «Какой город Германии Вам понравился больше всего и почему?».	2	
Тема 1.2 Россия в современном мире. Экономика отрасли.	В том числе практических занятий	12	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4 ПК 3.1
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	2	
	Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	

	Предпросмотровые вопросы по теме <i>«Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка»</i> . Просмотр учебных видео по теме <i>«Россия и сотрудничество с другими государствами»</i>	2	
	Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Подготовка устного сообщения учащимися по теме <i>«Экономика отрасли»</i> на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий.	2	
	Диалог-дискуссия по теме <i>«Чем определяется выбор профессии?»</i>	2	
Тема 1.3 Роль образования в современном мире	в том числе практических занятий	14	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста.	2	
	Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Групповое изучающее чтение текста по теме <i>«Система образования Германии»</i> . Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4 ПК 3.1
	Предпросмотровые вопросы по теме <i>«Образование в Германии»</i> . Просмотр учебных видео по предложенной теме.	2	

	Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	
	Предпросмотровые вопросы по теме « <i>Образование в России</i> ». Просмотровое чтение текстов по теме « <i>Система образования в России</i> ». Ответы на вопросы по тексту.	2	
	Составление диалогов по теме « <i>Иностраный студент поступает в учебное заведение в России</i> ».	2	
	Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе полученного материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: « <i>Сравнение среднего профессионального образования в России и в Германии</i> »; « <i>Роль образования в жизни</i> »; « <i>Важность получения образования</i> »	2	
Тема 1.4 Значение иностранного языка в освоении профессии	В том числе теоретических занятий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4 ПК 3.1
	География немецкого языка. Немецкий язык в карьере.	2	
	В том числе практических занятий	12	
	Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	

	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Изучающее чтение текста по теме « <i>Немецкий язык в современном мире</i> ». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Беседа с использованием дискуссионных вопросов по теме «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2	
	Просмотр видео по теме « <i>Роль немецкого языка в современном мире</i> ».	2	
	Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема № 1.5 Основы делового общения	В том числе теоретических занятий	2	
	Светская беседа. Деловой звонок. Деловая переписка.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Отрицания в немецком языке. Страдательный залог	1	ОК 09 ПК 2.4

	В том числе практических занятий	12	ПК 3.1
	Групповое изучающее чтение диалогов по теме « <i>Светская беседа</i> » с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики.	2	
	Составление диалогов-моделей « <i>Беседа с иностранным партнером</i> ».	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего просмотра видео. Просмотр видео по теме «составление деловых писем».	2	
	Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего прослушивания и ролевого чтения диалогов. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	2	
	Групповое изучающее чтение диалогов по теме « <i>Деловой разговор по телефону</i> ». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык « <i>Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо</i> »	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 1.6. Рынок труда, трудоустройство и карьера	В том числе теоретических занятий	2	
	Резюме. Прохождение собеседования.	1	ОК 02 ОК 04

Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	1	ОК 05 ОК 09 ПК 2.4 ПК 3.1
В том числе практических занятий	14	
Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	2	
Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	
Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2	
Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/	2	
Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	

Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		12	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	В том числе теоретических занятий	2	
	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Посещение отраслевой выставки.	1	ОК 09
	В том числе практических занятий	10	ПК 2.4 ПК 3.1
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	2	
	Придаточные предложения в немецком языке. Виды придаточных предложений.	2	
	Групповое изучающее чтение текста по теме « <i>Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века</i> » с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Предпросмотровые вопросы по теме « <i>Отраслевая выставка</i> ». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Подготовка сообщений « <i>Достижение в области науки и</i>	2	

	<i>техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия.</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена		14	
Тема № 3.1.	В том числе теоретических занятий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4 ПК 3.1
Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА.	1	
	Придаточные предложения. Повторение пройденного ранее грамматического материала	1	
	В том числе практических занятий	12	
	1. Предпрошедшее повествовательное Plusquamperfekt 2. Модальные глаголы в <i>Präsens, Präteritum, Infinitiv Passiv с модальными глаголами</i>	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	2	
	Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-	2	

	грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).		
	Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2	
	Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям	2	
Раздел 4. Профессиональное содержание		62	
Тема № 4.1. Чертежи и техническая документация	В том числе теоретических занятий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4 ПК 3.1
	Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи.	1	
	Сослагательное наклонение в немецком языке.	1	
	В том числе практических занятий	10	
	1. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. 2. Будущее время. Futurum I, II	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	2	
	Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	

	Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	2	
	Презентация собственных чертежей на немецком языке перед аудиторией, обсуждение.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема № 4.2. Инструменты, оборудование и станки	В том числе теоретических занятий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4 ПК 3.1
	Работа мастерской /цеха.	1	
	Грамматика: 2. Склонение прилагательных в единственном числе. Смешанное склонение. 3. Особенности склонения некоторых прилагательных. 4. Склонение прилагательных в единственном числе. Сильное склонение. 5. Склонение прилагательных в единственном числе. Слабое склонение.	1	
	В том числе практических занятий	10	
	Грамматика 1. Дополнительные и определительные придаточные предложения 2. Придаточные причины.	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме « <i>Инструменты, оборудование, станки</i> » с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты,	2	

	оборудование, станки». Ответы на вопросы.		
	Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	В том числе практических занятий	14	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4 ПК 3.1
	Грамматика: Сложносочиненное предложение. Двойные союзы. Сложноподчиненное предложение, порядок слов, союзы	2	
	Техника безопасности и охрана труда на производстве.	2	
	Причастия 1,2. Распространенное определение. Причастные обороты.	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
	Безопасность превыше всего. Дискуссия по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах по профессиональным компетенциям.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	

Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	В том числе практических занятий	14	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4 ПК 3.1
	Формы сослагательного наклонения от глаголов <i>haben, sein, werden, können, mögen</i> ; сочетания <u>würde</u> + Infinitiv для выражения вежливой просьбы, желанья, в придаточных предложениях условия с <i>wenn</i> (Konjunktiv Präteritum).	2	
	Профессиональные стандарты. Стандарты производства.	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	2	
	Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
	Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.	2	
	Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места	2	

	требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств.		
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	В том числе практических занятий	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4 ПК 3.1
	1. Структура предложения. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и <i>с союзами und, aber, oder, sondern, den, nicht nur....sondern auch</i> , наречиями <i>deshalb, darum, deswegen, trotzdem</i> .	2	
	2. Средства связи в тексте для обеспечения его целостности, в том числе с помощью <i>наречий zuerst, dann, danach, später</i> и других.		
	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии.	2	
	Временные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	
	Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Групповое обсуждение – дискуссия «Если я буду участвовать в чемпионате «Молодые профессионалы»	2	
Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет	2		ОК 02 ОК 04
Всего:	176		ОК 05 ОК 09 ПК 2.4 ПК 3.1

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины.

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

СГ 02. «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Для освоения рабочей программы учебной дисциплины СГ 02 «Иностранный (немецкий) язык в профессиональной деятельности» в техникуме имеется учебный кабинет «Иностранный язык», в котором имеется свободный доступ в интернет во время учебного занятия.

Помещение кабинета немецкого языка удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, раздаточный материал, карточки с заданиями).
- информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.
- методические материалы для дистанционного обучения на облачном хранилище (презентации, конспекты, материалы по тестам,)

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Немецкий язык», рекомендованные или допущенные для использования в техникуме.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Основные источники и литература

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий для колледжей (Deutsch für Colleges). 5–е изд.– Ростов/Д: Феникс,2018–416с. (Серия «Среднее профессиональное образование».)
2. Русско-немецкие и немецко-русские словари.
3. Грамматический справочник.

2 Дополнительные источники и литература

1. Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь – Москва: КНОРУС, 2019 – 94с. (Среднее профессиональное образование).
2. Силаева Т.А. Грамматика немецкого языка в упражнениях и тестах. – Москва АСТ 2006 – 320 с.
3. Паремская Д.А. Немецкая грамматика. – Мн.: Выш. шк.,2000 – 350с.
4. Ковальчук А.Н. Немецкий язык: Основные лексические темы. Мн.: Выш. шк., 2001 - 253 с.
5. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для специальности «Организация перевозок и управление на транспорте».
6. Бориско Н.Ф Бизнес-курс немецкого языка. Словарь-справочник. – Киев: «Логос», 2000 – 352 с.
7. А. П Голубев «Немецкий язык для экономических специальностей» - ООО «КноРус» - 2014
8. Т.В Бурдаева «Немецкий язык для железнодорожных специальностей». – ООО КНОРУС - Москва - - 2021
9. А.П. Голубев «Немецкий язык для технических специальностей». – КНОРУС – Москва - 2020
- 10.Т. Камянова - «Сборник упражнений к основным правилам грамматики немецкого языка». – ООО «Интеллект-книга» Москва 2022
11. Разговорные темы по немецкому языку /под ред. И.Э. Новицкой. – СПб: Издательство «Корона. Век», 2021. – 160с.
12. А. Г Катаева - «Грамматика немецкого языка (А1)» - Москва – Юрайт – 2019
- 13.Л.И. Зимина, И.Н Мирославская - «Немецкий язык (А1 – А2)» Учебное пособие для СПО - Москва – Юрайт – 2019
14. Г.Г. Ивлева - «Справочник по грамматике немецкого языка» - Москва – Юрайт -2019
- 15.Г.М Лебедева - «700 новых устных тем по немецкому языку» - Москва «ООО Хит – Книга» 2020

ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

- 1) © 2009-2019 Deutsch Online - школа немецкого языка - Версия 2.0 www.de-online.ru
- 2) www.-translation-blog.ru – Переводческий портал.

- 3) www.studygerman.ru - Изучение немецкого языка
- 4) www.germanlang.web-3.ru – Материалы по изучению немецкого языка
- 5) www.deutscherklub.ru – Сайт любителей немецкого языка и культуры
- 6) <https://studfiles.net/preview/2675139/> - Рабочая программа по немецкому языку
- 7) <http://www.allesklar.ru> - Фразы на немецком языке с переводом на русский язык с транскрипцией.
- 8) www.lingvo-online.ru – online.ru (более 30 толковых словарей общей и отраслевой терминолог

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной</p>

<p>языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>литературой.</p> <p>Ответы на промежуточной аттестации</p>
---	--	---