

Департамент образования и науки Костромской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской  
области»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ДУД.02 «Введение в специальность»**

подготовки специалистов среднего звена по специальности:

**23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Рабочая программа разработана в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 29.02.2024г N 135 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2024 N 77744)

Организация-разработчик: ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

Рассмотрено на заседании ПЦК специальных дисциплин

Протокол № 3 от « 07 » ноября 2024 г.

Разработчики: / И.П. Ярлыкова / \_\_\_\_\_ преподаватель ОГБПОУ  
«БТЖТ Костромской области»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ДУД. 02 «Введение в специальность».....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	9
3. Условия реализации учебной дисциплины .....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	15

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является вариативной и изучается в дополнительной части общеобразовательного цикла образовательной программы СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.08 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.2.1. Цели и задачи общеобразовательной дисциплины:

**Цель дисциплины «Введение в специальность»**

1. Общая характеристика специальности.
2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста.
3. Медицинские противопоказания.
4. Требования к профессиональной подготовке.
5. Родственные профессии.

**1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий

		(самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в

	ситуациях	<p>профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	<p><b>Умения:</b></p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

	антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

		<p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 5.1	<p>Выявление неисправностей в содержании верхнего строения железнодорожного пути, искусственных сооружений и земляного полотна при проведении проверок состояния объектов инфраструктуры путевого хозяйства</p>	<p><b>Навыки:</b> выявления неисправностей в содержании верхнего строения железнодорожного пути, искусственных сооружений и земляного полотна при проведении проверок состояния объектов инфраструктуры путевого хозяйства</p> <p><b>Умения:</b> Вводить данные по выявлению неисправностей в содержании верхнего строения железнодорожного пути, искусственных сооружений и земляного полотна в автоматизированные информационно-аналитические системы</p> <p>Пользоваться электронным измерительным инструментом при проведении проверок состояния объектов инфраструктуры путевого хозяйства</p> <p>Выполнять синхронизацию электронного измерительного инструмента с мобильным устройством при проведении проверок состояния объектов инфраструктуры путевого хозяйства</p> <p>Пользоваться мобильным рабочим местом при проведении проверок состояния объектов инфраструктуры путевого хозяйства</p> <p>Планировать собственную деятельность при проведении проверок состояния объектов инфраструктуры путевого хозяйства</p> <p>Оценивать состояние измерительных приборов при проведении проверок объектов инфраструктуры путевого хозяйства</p> <p>Пользоваться измерительными инструментами и приборами при проведении проверок состояния объектов инфраструктуры путевого хозяйства</p> <p>Оценивать состояние устройств и объектов инфраструктуры путевого хозяйства при проведении их проверок</p> <p>Принимать решения при выявлении неисправностей, угрожающих безопасности движения поездов</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты при проведении проверок состояния объектов инфраструктуры путевого хозяйства</p> <p>Пользоваться средствами связи при проведении</p>

		<p>проверок состояния объектов инфраструктуры путевого хозяйства</p> <p>Оформлять техническую и информационно-справочную документацию по результатам проверок состояния объектов инфраструктуры путевого хозяйства</p> <p>Анализировать и сопоставлять причины, вызвавшие неисправности железнодорожного пути, искусственных сооружений и земляного полотна</p>
		<p><b>Знания:</b> Локальные нормативные акты по организации выполнения работ по текущему содержанию верхнего строения железнодорожного пути, искусственных сооружений и земляного полотна в части, регламентирующей выполнение работ</p> <p>Локальные нормативные акты по текущему содержанию верхнего строения железнодорожного пути, искусственных сооружений и земляного полотна, по обеспечению безопасности движения поездов в части, регламентирующей выполнение работ</p> <p>Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ</p> <p>Порядок работы в автоматизированных информационно-аналитических системах по содержанию верхнего строения железнодорожного пути, искусственных сооружений и земляного полотна при проведении проверок состояния объектов инфраструктуры путевого хозяйства</p> <p>Порядок защиты информации о планируемых и выполненных работах по содержанию верхнего строения железнодорожного пути в автоматизированных информационно-аналитических системах</p> <p>Порядок работы с электронным измерительным инструментом при проведении проверок состояния объектов инфраструктуры путевого хозяйства</p> <p>Аппаратно-программное обеспечение, установленное на мобильном рабочем месте</p> <p>Устройство и конструкция верхнего строения железнодорожного пути, искусственных сооружений и земляного полотна</p> <p>Сроки и порядок проведения осмотров объектов инфраструктуры путевого хозяйства</p> <p>Виды и назначение измерительных приборов, применяемых при проведении проверок состояния объектов инфраструктуры путевого хозяйства</p> <p>Правила измерений с помощью инструмента и приборов, применяемых при текущем содержании верхнего строения железнодорожного пути, искусственных сооружений и земляного полотна</p> <p>Порядок передачи результатов измерений</p>

		<p>стрелочных переводов железнодорожного пути в комплексную систему пространственных данных инфраструктуры железнодорожного транспорта</p> <p>Офисное программное обеспечение по содержанию верхнего строения железнодорожного пути, искусственных сооружений и земляного полотна</p> <p>Виды, причины возникновения и способы устранения неисправностей элементов верхнего строения железнодорожного пути, в том числе стрелочных переводов, искусственных сооружений и земляного полотна</p> <p>Виды повреждений и дефектов элементов верхнего строения железнодорожного пути, в том числе стрелочных переводов, искусственных сооружений и земляного полотна, порядок и сроки их устранения</p> <p>Предназначение, сроки и порядок проверки устройств пневмообдувки и электрообогрева стрелочных переводов</p> <p>Устройство и принцип работы рельсовых цепей</p> <p>Устройство и порядок обслуживания железнодорожных переездов</p> <p>Порядок выдачи предупреждений на путевые работы</p> <p>Правила и порядок ограждения мест препятствий движению поездов</p> <p>Габариты подвижного состава и приближения строений</p> <p>Требования локальных нормативных актов, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p> <p>Порядок взаимодействия с представителями смежных структурных подразделений и подрядных организаций</p> <p>Правила и порядок остановки поезда</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Правила безопасного нахождения работников на железнодорожных путях</p> <p>Порядок ведения технической, информационно-справочной документации</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности, санитарных норм и правил в части, регламентирующей выполнение работ</p>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)</b>	<b>32</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	22
Практические занятия	10
Промежуточная аттестация -Другая форма	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК, ЛР)
1	2		3	4
<b>Тема 1. Введение.</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	1.	Железнодорожный транспорт России	1	<i>ОК 01- 09</i>
	2.	Роль железных дорог в единой транспортной системе страны.	1	
	3.	Зарождение и развитие железнодорожного транспорта в мире и в России.	1	
<b>Тема 2. Структура управления железнодорожным транспортом</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Реформы железнодорожного транспорта.	1	<i>ОК 01- 09</i>
	2.	Основные принципы корпоративного управления. Структура управления.	1	
	3.	Изучение понятия коллективный договор. Основные положения коллективного договора ОАО «РЖД»	1	
	<b>Практическое занятие № 1. Составление трудового договора</b>		1	
<b>Тема 3. Промышленно-санитарное законодательство</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства в области охраны труда.	1	<i>ОК 01-09</i>
	2.	Рациональный режим труда и отдыха	1	
	3.	Рабочая одежда и средства индивидуальной защиты	1	
	4.	Санитарно- гигиенические нормы для производственных помещений	1	
	<b>Практическое занятие № 2.</b>		1	

	Права и обязанности государственных инспекторов труда.				
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Определение оптимальных параметров микроклимата для организации рабочего места.		1		
<b>Тема 4.</b> <b>Путь и путевое хозяйство</b>	<b>Содержание</b>		<b>11</b>		
	1.	Общие сведения о конструкции и строительстве железных дорог и искусственных сооружений	1	<i>OK 01- 09</i>	
	2.	Элементы конструкции пути: рельсы, подрельсовое основание, промежуточные и стыковые крепления, балластный слой	1		
	3.	Элементы конструкции стрелочного перевода	1		
	4.	Линейные предприятия ПЧ, Базы ПМС	1		
	5.	Подготовка кадров для путевого хозяйства	1		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Определить основные элементы железнодорожного пути		1		
	<b>Практическое занятие №5</b> Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы и крепления, стрелочный перевод, шпалы, балластный слой.		1		
	<b>Практическое занятие №6</b> Изучение устройства составных элементов нижнего строения пути.		1		
	<b>Практическое занятие №7</b> Определить основные части стрелочного перевода.		1		
	<b>Практическое занятие № 8</b> Определить по изображению вид искусственных сооружений		1		
	<b>Практическое занятие № 9</b> Изучение устройства составных элементов стрелочного перевода		1		
	<b>Тема 5</b> <b>Эксплуатационно–ремонтная база</b>	<b>Содержание</b>			<b>4</b>
1		Инструменты для содержания и ремонта пути	1		<i>OK 01- 09</i>
2		Машины для содержания и ремонта пути	1		
3		Заводские поточные линии для изготовления	1		

		железобетонных шпал		
	4	Принцип плано-предупредительной системы осмотров и ремонта пути	1	
<b>Тема 6 Перспективы развития Железных дорог</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Зарубежные железные дороги-опыт содержания железнодорожного пути	1	<i>OK 01- 09</i>
	2	Зарубежные железные дороги-конструктивные элементы	1	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Бесстыковая конструкция пути-особенности конструкции		1	
	3	Проверочная работа	1	
<b>Итого:</b>			<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализации программы дисциплины реализуется в учебном кабинете «Общий курс железных дорог»

*Оборудование учебного кабинета:*

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методических материалов по дисциплине;
- комплект плакатов;
- модели;
- средства индивидуальной защиты, аптечка;

*Технические средства обучения:*

- электронные средства контроля по дисциплине;
- обучающие видеофильмы;
- комплект лицензионного программного обеспечения;
- 

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Ефименко, Ю.И., Общий курс железных дорог: М. Уздин М. М., Ковалев В.И.: Академия, 2020.
2. Общий курс железных дорог: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта / В.Н Соколов, В.Ф. Жуковский, С.В. Котенкова, А.С. Наумов- М.: УМК МПС России, 2017.

Дополнительные источники:

1. Железные дороги. Общий курс. Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалёв., С.И. Логинов 2017.
2. Электрические железные дороги Под ред. Просвинова Ю. Е., Феоктистова В.П. М.: ФГОУ «УМЦЖДТ», 2018.

Средства массовой информации

1. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: [www.transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru)
2. Железнодорожный транспорт: (журнал). Форма доступа: [www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm](http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm)
3. Транспорт Российской Федерации: (журнал для специалистов транспортного комплекса).
4. Гудок: (газета). Форма доступа: [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
5. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)
6. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Уметь:</b></p> <p>-различать типы и назначение стрелочного перевода;</p> <p>-используемую терминологию и условные обозначения;</p>	<p>Показать чёткое различие между типами и назначение стрелочного перевода</p> <p>используемую терминологию и условные обозначения;</p>	<p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <p>Оценка результатов письменной работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Подготовка и защита творческих (самостоятельных) работ: докладов, сообщений, презентаций, решение ситуационной задачи</p> <p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <p>компьютерное тестирование на знание терминологии по теме,</p> <p>устный опрос,</p> <p>наблюдение за выполнением практических работ (отчеты),</p> <p>проверочная работа</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>-основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава;</p> <p>-устройства пути;</p>	<p>Демонстрирует знания об общих принципах взаимодействия пути и подвижного состава;</p> <p>Демонстрирует знания об устройстве пути на железнодорожном транспорте;</p>	