

Департамент образования и науки Костромской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской
области»

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
СГ.06 «Основы финансовой грамотности»**

образовательной программы среднего профессионального образования

подготовки специалистов среднего звена специальность:

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», рабочей программы учебной дисциплины **СГ.06 «Основы финансовой грамотности»**

Разработчик:

БТЖТ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

/Смирнова-Кучина М.В.
(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании ПЦК специальных дисциплин

Протокол № 3 от « 07 » ноября 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Критерии оценивания формируемых компетенций	6
3. Комплект контрольно-оценочных средств освоения учебной дисциплины	8
3.1. Формы и методы оценивания.....	8
3.2. Типовые задания для оценки текущего контроля	11
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	22
5. Основные источники и литература.....	24
6. Лист согласования.....	25

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Общие положения

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **СГ.06 «Основы финансовой грамотности»**

Комплект контрольно-оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма текущего контроля выбирается в зависимости от уровня познавательных способностей студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

Таблица 1.1 Формируемые умения, знания и компетенции

Код ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
<i>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	Уметь: - У1 определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - У2 выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - У3 составлять план действий; - У4 определять необходимые ресурсы; - У5 реализовывать составленный план	Знать: - 31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - 32 основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - 33 критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия	
<i>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	Уметь: - У6 определять задачи для сбора информации; - У7 планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - У8 структурировать получаемую информацию; - У9 оценивать практическую значимость результатов поиска; - У10 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - У11 использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	Знать: - 34 информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - 35 формат представления результатов поиска информации, - 36 современные средства и устройства информатизации; - 37 возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	
<i>ОК 03 Планировать и реализовывать</i>	Уметь: - У12 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной	Знать: - 38 принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных	

вать собствен ое професси нальное и лично е развитие, предприни мательску ю деятельно сть в професси нальной сфере, использова ть знания по правовой и финансово й грамотно сти в различных жизненны х ситуациях	деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - У13 осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - У14 учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - У15 планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - У16 использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - У17 выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - У18 производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - У19 оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	лиц; - 39 основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - 310 различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - 311 понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - 312 структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - 313 особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - 314 базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - 315 направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	
ОК 04 Эффектив но взаимодейс товать и работать в коллективе и команде	Уметь: - У20 работать в коллективе и команде; - У21 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	Знать: - 316 особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - 317 принципы организации проектной деятельности	
ПК 4.5. Организовы вать взаимодейс твие между структурн ыми подразделе ниями организаци и	Уметь: У22 рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности	Знать: 318 организация производственного и технологического процессов; техническая документация путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе	Навыки: Н1 организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является –**дифференцированный зачет**.

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки учебной деятельности - Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний обучающихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к организации работы.

Критерии оценки студентов:

Оценка письменной работы.

Оценка "5" ставится, если студент: выполнил работу без ошибок и недочетов; допустил не более одного недочета.

Оценка "4" ставится, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней: не более одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух недочетов.

Оценка "3" ставится, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: не более двух грубых ошибок; или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если студент: допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3"; или если правильно выполнил менее половины работы.

Примечание. Преподаватель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.

Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

Оценка теоретических знаний

Оценка «5» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «4» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «3» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «2» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка практических навыков

Оценка «5» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «4» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «3» ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «2» ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Оценка устного ответа.

Оценка "5" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения,

давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Оценка "4" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Оценка "3" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценка "2" оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Оценка письменного ответа.

Оценка «5» ставится студенту, демонстрирующему системные, глубокие знания учебного материала по программе дисциплины, необходимые для формирования компетенций, владеющему научным стилем речи, воспроизводящим знания и сведения из базовой, основной и дополнительной литературы.

Оценка «4» выставляется студенту, демонстрирующему полное знание программного материала, при этом правильно, с небольшими погрешностями отвечает на все поставленные вопросы, используя сведения из обязательной литературы.

Оценку «3» заслуживает студент, обнаруживший достаточный уровень знания основного учебного материала по программе и допустивший погрешности при его изложении, оперируя сведениями только из базовой литературы.

Оценка «2» выставляется студенту, отказавшемуся от ответа, допустившему при ответе на вопросы многочисленные ошибки принципиального характера.

Тестирование: Условия выполнения тестовых заданий: контроль проводится после завершения изучения тем УД в форме тестирования. Обучающимся раздаются заранее подготовленные тестовые задания и бланки для ответов (при возможности тестирование проводится на компьютерах). Тестирование позволяет на одном уроке оценивать знания всех обучающихся.

Система оценки тестовых заданий:

За правильный ответ на вопрос или верное решение задачи выставляется решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Тестирование оценивается оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Студентом даны правильные ответы на

85-100% заданий – «отлично»,

70-84% заданий – «хорошо»,

50-69% заданий – «удовлетворительно»,

49% и менее – «неудовлетворительно».

Критерии оценки дифференцированного зачета (промежуточная аттестация):

Оценка «5» ставится студенту, если работа представлена в установленный срок и оформлена в строгом соответствии с изложенными требованиями; показан высокий уровень знания изученного материала по дисциплине, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета..

Оценка «4» выставляется студенту, если работа представлена в установленный срок и оформлена в соответствии с изложенными требованиями; показан достаточный уровень знания изученного материала

по дисциплине, умение анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.

Оценку «3» заслуживает студент, если работа представлена в установленный срок, при оформлении работы допущены незначительные отклонения от изложенных требований; показаны минимальные знания по основным темам контрольной работы; выполнено не менее половины работы или допущены в ней

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) не более двух-трех негрубых ошибок,

Оценка «2» выставляется студенту, если работа не представлена в установленный срок, а если представлена- при оформлении работы допущены многочисленные ошибки принципиального характера.

3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы финансовой грамотности» направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 3.1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК
Введение в курс финансовой грамотности	<i>Устный опрос</i>	У20, У21 316,317 ОК 04				
Тема 1.1. Деньги и платежи	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Практическая работа №1</i>	У1,-У5, 31-33 ОК 01 У12-У19, 38-315 ОК 03 У20, У21, 316,317 ОК 04 У22, 318, Н1 ПК 4.5	-	-	Дифференцированный зачет	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</i> <i>ПК 4.5</i>
Тема 1.2. Покупки и цены	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа №2</i>	У6-У11, 34-37 ОК 02 У12-У19, 38-315 ОК 03 У20, У21, 316,317 ОК 04 У22, 318, Н1 ПК 4.5	-	-		<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</i> <i>ПК 4.5</i>
Тема 1.3. Безопасное использование денег	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Практическая работа №3</i>	У6-У11, 34-37 ОК 02 У12-У19, 38-315 ОК 03 У20, У21, 316,317 ОК 04 У22, 318, Н1 ПК 4.5	-	-		<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</i> <i>ПК 4.5</i>
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Практическая работа №4</i>	У1,-У5, 31-33 ОК 01 У12-У19, 38-315 ОК 03 У20, У21, 316,317	-	-		<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</i> <i>ПК 4.5</i>

		ОК 04 У22, 318, Н1 ПК 4.5				
Тема 2.2. Личные сбережения	Устный опрос Практическая работа №5	У6-У11, 34-37 ОК 02 У12-У19, 38-315 ОК 03 У20, У21, 316,317 ОК 04 У22, 318, Н1 ПК 4.5	-	-		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 4.5
Тема 2.3. Кредиты и займы	Устный опрос Тестирование Практическая работа №6	У6-У11, 34-37 ОК 02 У12-У19, 38-315 ОК 03 У20, У21, 316,317 ОК 04 У22, 318, Н1 ПК 4.5	-	-		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 4.5
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Устный опрос Практическая работа №7	У1,-У5, 31-33 ОК 01 У12-У19, 38-315 ОК 03 У20, У21, 316,317 ОК 04 У22, 318, Н1 ПК 4.5	-	-		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 4.5
Тема 3.1. Инвестирование	Устный опрос Тестирование Практическая работа №8	У6-У11, 34-37 ОК 02 У12-У19, 38-315 ОК 03 У20, У21, 316,317 ОК 04 У22, 318, Н1 ПК 4.5	-	-		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 4.5
Тема 3.2. Страхование	Устный опрос Тестирование	У6-У11, 34-37 ОК 02 У12-У19, 38-315	-	-		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

		OK 03 У20, У21, 316,317 OK 04				
Тема 3.3. Предпринимательство	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	<i>У1,-У5, 31-33</i> OK 01 <i>У6-У11, 34-37</i> OK 02 <i>У12-У19, 38-315</i> OK 03 У20, У21, 316,317 OK 04	-	-		<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04</i>
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Практическая работа № 9</i>	<i>У1,-У5, 31-33</i> OK 01 <i>У12-У19, 38-315</i> OK 03 У20, У21, 316,317 OK 04 <i>У22, 318, Н1</i> ПК 4.5				<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04</i> <i>ПК 4.5</i>
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Практическая работа № 10</i>	<i>У6-У11, 34-37</i> OK 02 <i>У12-У19, 38-315</i> OK 03 У20, У21, 316,317 OK 04 <i>У22, 318, Н1</i> ПК 4.5				<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04</i> <i>ПК 4.5</i>

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

ТЕСТИРОВАНИЕ

Тема 1.1. Деньги и платежи

1. Эмитентом банкнот на территории Российской Федерации является:

Варианты ответов

- А. Сбербанк России
- В. любой банк страны
- С. Банк России

2. Впервые бумажные деньги появились в...?

Варианты ответов

- А. Китае
- В. Персии
- С. Японии

3. В России бумажные деньги впервые были введены при...?

Варианты ответов

- А. Екатерине 2
- В. Павле 2
- С. Петре 1

4. Верно ли утверждение, что деньги - это всеобщий эквивалент, с помощью которого определяется мера стоимости?

Варианты ответов

- А. да, верно
- В. нет, неверно

5. К функциям денег относится:

Варианты ответов

- А. средство обращения
- В. средство платежа
- С. мера стоимости
- Д. средство накопления
- Е. мировые деньги
- Ф. все перечисленные варианты

6. Выберите все правильные варианты: в обращении находятся...деньги?

Варианты ответов

- А. бумажные
- В. наличные
- С. неполноценные
- Д. электронные
- Е. безналичные
- Ф. все перечисленные варианты

7. Верно ли утверждение: Деньги являются товаром, который необходим каждому?

Варианты ответов

- А. да, верно
- В. нет, неверно

8. Определите функцию денег по ситуации: Иван Петров получил в подарок 5000 рублей и зарыл их на даче под березой.

Варианты ответов

- А. мера стоимости
- В. средство накопления
- С. средство платежа

9. По ситуации определите функцию денег: Иван Петров достал из копилки деньги, и пошел в Салон связи покупать телефон.

Варианты ответов

- А. средство платежа
- В. мера стоимости
- С. средство накопления

10. Когда приходится решать, сколько денег нужно иметь, чтобы купить товар, то деньги выступают в функции ...

Варианты ответов

- A. мера стоимости
- B. средство накопления
- C. средство обращения

Тема 1.2. Покупки и цены

1. Более высокую цену можно установить, если спрос ...
 - A. единичной эластичности
 - B. неэластичный
 - C. сезонный
 - D. эластичный
2. Когда потолок цен устанавливается ниже равновесной цены, возникает ...
 - A. дефицит
 - B. избыток
 - C. изменение предложения
 - D. изменения объема продаж
3. Олигополия — это такая рыночная структура, при которой:
 - A. в отрасли незначительное количество производителей, которые могут согласовать свои действия
 - B. в отрасли один производитель и несколько покупателей, товар однороден
 - C. товар однороден, входные барьеры отсутствуют, имеется один продавец и много покупателей
 - D. товар однороден, имеется много продавцов и один покупатель
4. Полная себестоимость продукции включает ...
 - A. альтернативные расходы
 - B. маржинальные расходы
 - C. производственную себестоимость и расходы на продажу
 - D. только производственную себестоимость
5. Публикуемые (справочные) цены, как правило, являются ценами ...
 - A. взаимозачёта
 - B. обмена
 - C. предложения
 - D. спроса
6. Равновесная цена – цена, при которой равны ...
 - A. объём реального производства и потенциальные возможности организации
 - B. объём спроса на товар и объём его предложения
 - C. прибыль и затраты на производство товара
 - D. рентабельность и затраты на производство товара
7. Разность между выручкой от продаж продукции и переменными затратами....
 - A. валовая прибыль
 - B. маржинальная прибыль
 - C. чистая прибыль
 - D. чистый доход
8. Регулирование государством цен посредством установления условий ценообразования осуществляется в формах ...
 - A. государственного контроля за монопольными ценами

- B. замораживания цен
 - C. установления государственных преysкуранных цен
 - D. установления максимального уровня разового повышения цен
9. Регулирование цен со стороны государства в условиях рыночной экономики ...
- A. желательно только на предметы потребления
 - B. не осуществляются
 - C. необходимо на ограниченный круг товаров
 - D. необходимо только на продукты питания
10. Сезонность может привести на рынке к ...
- A. колебаниям розничных цен
 - B. стабильности розничных цен
 - C. шокам предложения
 - D. шокам спроса
11. Тарифы как цены на услуги могут быть ...
- A. макроэкономическими
 - B. маржинальными
 - C. оптовыми
 - D. розничными
12. Тендер позволяет приобрести товар по ...
- A. максимальной цене
 - B. минимальной цене
 - C. средней арифметической
 - D. цене, максимально отражающей качество товара
13. Точка безубыточности – это:
- A. все ответы верны
 - B. объем производства, при котором производитель работает без убытков
 - C. правильного ответа нет
 - D. уровень затрат, необходимый для производства продукции
 - E. цена, при которой организация начинает получать прибыль
14. Увеличить прибыль за счет установления высоких цен возможно ...
- A. в условиях совершенной конкуренции
 - B. на олигопольном рынке
 - C. при выпуске продукции, не имеющей аналогов
 - D. при эластичном спросе
15. Цена спроса – это ...
- A. максимальная цена за товар
 - B. минимальная цена, которую покупатель согласен заплатить
 - C. средняя цена за товар
 - D. цена, по которой совершается сделка
16. Ценовая стратегия, которую рекомендуется применять при неоднородности покупателей и возможности продажи одного и того же товара по нескольким ценам:
- A. дискриминации цен
 - B. дифференциации цен
 - C. конкурентного ценообразования
 - D. нет верного ответа

Тема 1.3. Безопасное использование денег

1. Как можно сделать использование банковской карты максимально безопасным:

- A. Никогда не сообщать третьим лицам PIN/CVV/CVC-2 код, в том числе и сотрудникам банка
 - B. Отправлять фотографию карты с двух сторон тем, кто хочет перевести мне деньги
 - C. Подключить СМС-информирование, чтобы точно знать, когда происходит операция по карте
 - D. Сообщать посторонним лицам одноразовый пароль, который приходит по СМС
 - E. Заблокировать карту при обнаружении ее пропажи
 - F. Написать ПИН-код непосредственно на карте, чтобы не забыть его и случайно не
 - G. заблокировать карту
2. Что не является финансовым мошенничеством?
- A. Вам сообщают, что вы выиграли приз и просят вас внести регистрационный взнос за выигрыш
 - B. Центральный банк РФ сообщает вам, что ваша банковская карта заблокирована
 - C. Сотрудник банка просит вас назвать PIN-код вашей банковской карты
 - D. При обращении вами в колл-центр банка, вас просят назвать кодовое слово или паспортные данные
 - E. Все описанные ситуации являются мошенничеством
3. Перечислите способы защиты от интернет-мошенников:
- A. Никогда и никому не сообщать пароли
 - B. Сообщать пароли только сотрудникам банка
 - C. Никогда не делать копий файлов с секретной информацией
 - D. Не открывать сайты платежных систем по ссылке (например, в письмах)
 - E. При поиске удаленной работы не реагировать на просьбы оплаты каких-либо регистрационных взносов
4. Друг приглашает вас и еще несколько человек поучаствовать в новом инвестиционном проекте, который вкладывает в высокодоходные бизнесы в Европе / за рубежом. Ваше решение:
- A. Буду участвовать, я доверяю словам друга
 - B. Буду участвовать, поскольку бизнес в Европе надежнее, чем в России
 - C. Выясню подробности о данной организации, наличие у нее лицензий, договора и только после этого приму решение
 - D. Буду изучать возможности и риски и посоветуюсь с разными специалистами
5. Как называется вид мошенничества, предполагающий установку специальных устройств на банкоматы, с помощью которых преступники получают информацию о карте?
- A. Ливанская петля
 - B. Фишинг
 - C. Скимминг

Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование

1. Что отличает финансовые цели от желаний?
 - A. срок реализации
 - B. возможность измерить количество необходимых денег и времени на их реализацию
 - C. будущая стоимость
2. Сколько денег потребуется на реализацию финансовой цели через 4 года при индексе потребительских цен – 104,8%, если сейчас она стоит 354 000 руб.
 - A. 345 000 руб.
 - B. 139 000 руб.
 - C. 427 020 руб.
3. Когда выгоднее всего начинать накопления на цели?
 - A. Когда есть возможность
 - B. Чем раньше, тем легче идти к финансовой цели
 - C. Никогда, лучше по факту решать вопросы
4. Какую сумму нужно накопить, чтобы получить добавку к пенсии, которая будет эквивалентна нынешним 15 000 рублей с поправкой на инфляцию, если выплаты будут осуществляться через 20 лет в течении 30 последующих лет. Индекс потребительских цен – 104,8%
 - A. 300 000 руб.
 - B. 5 400 000 руб.
 - C. 13 800 000 руб.

5. Сколько нужно примерно откладывать в месяц, если в течение 3 лет копить с помощью депозита под 9% годовых на машину, стоимость которой через эти 3 года составит 340 000 рублей?
- A. 284 000 руб.
 - B. 8 262 руб.
 - C. 3 400 руб.

Тема 2.2. Личные сбережения

1. Домохозяйство — это
 - A. Частный дом с приусадебным хозяйством, в котором семья проживает более 3 лет
 - B. Семья человека и другие близкие ему люди, объединенные общим денежным бюджетом и местом проживания
 - C. Вся совокупность материальных ценностей, с помощью которых семья ведет домашнее хозяйство
2. К регулярным источникам дохода можно отнести (несколько вариантов):
 - A. Доходы по основному месту работы в виде заработной платы
 - B. Выигрыш в лотерею
 - C. Доходы от сдачи в аренду квартиры, дома, гаража, иной собственности
 - D. Получаемые кредиты
 - E. Доходы по банковским вкладам
 - F. Доходы от подработки, заработная плата на временных местах работы
 - G. Премии и бонусы
3. На какие статьи расходов стоит обратить внимание с точки зрения их сокращения (можно выбрать несколько вариантов)
 - A. Питание
 - B. Развлечение и досуг
 - C. На те, которые составляют значительную часть бюджета
 - D. На те, которые составляют незначительную часть бюджета
 - E. На обязательные расходы
 - F. На необязательные расходы
4. Какова последовательность действий при принятии осознанного финансового решения?
 - A. Определить цель, понять возможности, наметить альтернативные варианты, взвесить риски, выбрать максимально эффективный вариант
 - B. Выбрать желаемый товар, взять кредит, купить товар, выплатить кредит
 - C. Выбрать желаемый товар, посоветоваться с максимально возможным числом людей, приобрести товар с максимальным количеством положительных отзывов
5. Каковы основные способы увеличения доходов (можно выбрать несколько вариантов):
 - A. Получение прибавки к зарплате, подработка
 - B. Продажа ненужных вещей
 - C. Выигрыш в лотерею
 - D. Открытие собственного бизнеса
 - E. Получение наследства
 - F. Все варианты верны

Тема 2.3. Кредиты и займы

1. Совокупный доход семьи составляет 50 000 руб. в месяц, при этом ежемесячные траты равны 40 000 руб. Какой платеж по кредиту будет безопасным для бюджета семьи?
 - A. 800 р в день
 - B. 8000 руб. в месяц
 - C. 60 000 в квартал
2. Пользование кредитными средствами с кредитной карты
 - A. В среднем дешевле обычного банковского кредита
 - B. В среднем дороже, чем услуги микрофинансовых организаций
 - C. В среднем дороже обычного банковского кредита
3. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание?

- A. На полную стоимость кредита
 - B. На условия возврата кредита досрочно
 - C. На величину процентной ставки
 - D. На ежемесячный платеж
 - E. На все вышеназванное
 - F. Не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
 - G. Не буду смотреть, потому что это бесполезно
4. Полная стоимость погашения и обслуживания кредита может включать в себя:
 - A. Платежи по погашению основной суммы задолженности
 - B. Платежи по уплате процентов
 - C. Комиссии за выпуск и годовое обслуживание кредитной карты
 - D. Комиссии за осуществление операций в валюте, отличной от валюты счета (валюты предоставленного кредита)
 - E. Комиссии за приостановление операций по банковской карте
 - F. Проценты за пользование кредитом без использования льготного периода
 5. В ходе процедуры банкротства имущество физического лица (банкрота)
 - A. Остается неприкосновенным
 - B. Может быть полностью распродано, вырученные деньги направлены на погашение долгов
 - C. Имущество может быть распродано, за исключением единственного жилья (если оно не является предметом ипотеки)

Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами

1. С какого возраста ребенок может получить кредитную карточку
 - A. С 14 лет
 - B. С 18 лет
 - C. С 6 лет
2. Нужно ли давать ребенку деньги на карманные расходы?
 - A. Нет, вырастет – сам заработает и будет ими более бережно распоряжаться
 - B. Не раньше 14 лет
 - C. Да, наличие карманных денег позволяет детям научиться обращаться с ними обдуманно
3. Какие есть способы дать деньги ребенку?
 - A. Разовая денежная помощь и денежные подарки
 - B. Ссуда и аванс
 - C. Оплачиваемая работа
 - D. Денежное содержание
 - E. Верно все вышесказанное
4. С какого возраста ребенок может официально устроиться на работу?
 - A. С 14 лет
 - B. С 16 лет
 - C. С 18 лет

Тема 3.1. Инвестирование

1. Грамотный выбор инструментов инвестирования основан на
 - A. личной склонности к риску
 - B. определении личных финансовых целей и желаемых сроков их достижения
 - C. рекомендациях экспертов
2. Диверсификация – это:
 - A. распределение финансов между несколькими видами инвестиций целью снижения рисков
 - B. форма коллективных инвестиций, при которой средства вкладчиков объединяются для дальнейшего размещения профессиональными управляющими
 - C. непрерывный процесс обмена одной иностранной валюты на другую
3. Структурированный продукт – это:
 - A. «Портфель», состоящий из паев нескольких ПИФов
 - B. Ценная бумага, гарантирующая получение высокого дохода
 - C. Сложный финансовый инструмент, состоящий из двух более простых, подобранных в определенной пропорции

4. Укажите долговой финансовый инструмент:
- А. акция
 - В. облигация
 - С. обезличенный металлический счет
5. Выберите утверждение, характеризующее финансовую пирамиду:
- А. Финансовая пирамида позволяет получать доходность, значительно превышающую доходность банковского депозита
 - В. Доход по привлеченным денежным средствам выплачивается за счет поступления денежных средств от привлечения новых участников пирамиды
 - С. Схема получения дохода в финансовой пирамиде заключается в том, чтобы своевременно (в числе первых) вступить в финансовую пирамиду и своевременно выйти из неё (в числе первых)

Тема 3.2. Страхование

1. К страховым случаям в страховании имущества относят:
- А. повреждение застрахованного имущества в результате оговоренных в договоре причин
 - В. утрату (потерю) застрахованного имущества в результате оговоренных в договоре причин
 - С. повреждение или утрату застрахованного имущества в результате оговоренных в договоре причин
2. Выберите верное утверждение:
- А. страховая сумма устанавливается в пределах страховой стоимости
 - В. страховая стоимость всегда равна страховой сумме
 - С. страховая стоимость устанавливается в пределах страховой суммы
3. К имуществу граждан, которое может быть застраховано, относятся:
- А. жилые помещения
 - В. строения
 - С. денежная наличность
 - Д. домашнее имущество
4. Действительная стоимость автомобиля – 500 тыс. рублей. Автовладелец имеет право застраховать автомобиль на сумму:
- А. не более 500 тыс. рублей
 - В. $\frac{1}{2}$ стоимости приобретения
 - С. 700 тыс. рублей
5. Франшиза – это:
- А. максимальный размер страхового возмещения
 - В. минимальный размер страхового возмещения
 - С. неоплачиваемая часть ущерба
6. В договоре имущественного страхования записана условная франшиза на сумму 10 тыс. рублей. Сумма ущерба составила 11 тыс. рублей. Страховое возмещение, выплачиваемое страховой компанией страхователю, будет определено в сумме:
- А. 11 тыс. рублей
 - В. 10 тыс. рублей
 - С. 1 тыс. рублей
 - Д. 21 тыс. рублей
7. Возмещение расходов на покрытие ущерба, полученного автомобилем от пожара, взрыва, стихийного бедствия гарантирует:
- А. ДСАГО
 - В. КАСКО
 - С. ОСАГО
8. Глава семьи Ивановых занимается грузоперевозками, супруга не работает, воспитывает ребенка. Семья имеет в собственности дачу и грузовой автомобиль. Семья арендует однокомнатную квартиру, поэтому планирует в ближайший год взять ипотечный кредит для покупки
- А. Грузовой автомобиль
 - В. Дачу
 - С. Однокомнатную квартиру

9. Недострахование означает, что:

- А. страхователь оформляет страховой полис на неполную стоимость имущества
- В. страховая сумма равна страховой стоимости имущества
- С. неправильно рассчитан страховой взнос

10. На стоимость страхования имущества в первую очередь влияет:

- А. срок договора страхования
- В. платежеспособность страхователя
- С. «набор» рисков, включенный в программу страхования

Тема 3.3. Предпринимательство

1. За унитарным предприятием закрепляется имущество:

- А. - На правах долгосрочной аренды
- В. - На правах собственности
- С. - На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения

2. Присущ ли риск предпринимательству?

- А. - Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
- В. - Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
- С. - Нет

3. Целью предпринимательства является:

- А. - Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- В. - Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
- С. - Систематическое получение прибыли

4. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:

- А. - Риск, прибыль, потребности, конкуренция
- В. - Риск, прибыль, инициатива, инновации
- С. - Конкуренция, прибыль, налоги

5. Важнейшими чертами предпринимательства являются:

- А. - Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
- В. - Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
- С. - Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации

6. К предпринимательству не относится деятельность:

- А. - Торговля продуктами питания
- В. - Организация регулярных пассажирских перевозок
- С. - Эмиссия ценных бумаг и торговля ими

7. Субъектами предпринимательства могут быть:

- А. - Физические лица
- В. - Физические и юридические лица
- С. - Юридические лица

8. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:

- А. - Политические, экономические, юридические, психологические
- В. - Политические, экономические, социальные
- С. - Политические, экономические, юридические, культурные

9. Какие бывают формы предпринимательства?

- А. - Частное, общее, государственное
- В. - Индивидуальное, партнерское, корпоративное
- С. - Индивидуальное, совместное

10. Предпринимательство выполняет следующие функции:

- А. - Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
- В. - Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
- С. - Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую

11. Основой государственного предпринимательства являются:

- А. - Унитарные муниципальные предприятия
- В. - Стратегически важные предприятия и учреждения

- С. - Банковские структуры
- 12. Основу акционерного предпринимательства составляет:**
- А. - Четкое разграничение ответственности между акционерами
- В. - Обязательное вхождение в состав акционерного общества доли государственной собственности
- С. - Акционерная собственность на средства производства

Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством

1. С каждой заработной платы работодатель совершает социальные взносы в размере:
А. 22 %
В. 30 %
С. 16 %
2. Дополнительный тариф страховых взносов в ПФР в размере 10% начисляется в случае превышения годовой зарплаты определенного порога, который в 2018 г. составляет:
А. 1 020 тыс руб.
В. 876 тыс. руб
С. 512 тыс. руб.
3. Средства, перечисляемые в счет страховой части государственной пенсии (можно выбрать несколько вариантов):
А. Накапливаются в форме обязательств государства перед вами
В. Вкладываются в ценные бумаги и другие финансовые активы для получения инвестиционного дохода
С. Могут быть переведены в негосударственный пенсионный фонд
D. Идут на выплату трудовых пенсий нынешним пенсионерам
Е. Учитываются на индивидуальной основе
4. Средства, перечисляемые в счет накопительной части государственной пенсии (можно выбрать несколько вариантов):
А. Накапливаются в форме обязательств государства перед вами
В. Вкладываются в ценные бумаги и другие финансовые активы для получения инвестиционного дохода
С. Могут быть переведены в Негосударственный пенсионный фонд
D. Идут на выплату трудовых пенсий нынешним пенсионерам
Е. Учитываются на индивидуальной основе
5. При выборе какой компании возможно определить правопреемников (наследников) пенсии?
А. ВЭБ
В. ЧУК
С. НПФ

Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере

1. Доходы по банковскому вкладу облагаются налогом:
А. если процентная ставка по нему превышает установленные величины
В. всегда
С. по желанию вкладчика
2. Наследование банковского вклада может осуществляться
А. на основании завещания
В. в силу закона
С. на основании завещательного распоряжения
D. возможны все варианты
3. К способам защиты нарушенных прав заемщика относятся:
А. Административный
В. Судебный
С. Претензионный порядок
4. Страхователь – это:
А. Лицо, заключающее договор страхования и выплачивающее страховую премию
В. Лицо, чья жизнь и здоровье страхуются

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

Задание 1.

Рассчитать расход семейного бюджета на ремонт комнаты. На примере квартиры определим, какой финансовый расход должна понести семья, чтобы произвести следующие ремонтные работы в комнате:

- а) застелить пол линолеумом;
- б) поклеить обои в комнате;
- в) приклеить потолочную плитку.

Для решения этой задачи необходимо умение вычислять площадь поверхности комнат, имеющих форму прямоугольного параллелепипеда. Потолок и пол имеют форму прямоугольника, площадь которого равна произведению смежных сторон. А чтобы рассчитать расход обоев на стены необходимо из площади боковой поверхности параллелепипеда вычесть площади дверей и окон. Составим смету необходимых расходов.

Размеры	Стены	Окно	Дверь
Длина	4,1	-	-
Ширина	2,9	1,5	0,8
Периметр	14,0	-	-
Высота	2,6	1,6	2,0
Площадь	36,4	2,4	1,6

Рассчитайте площадь оклеиваемой поверхности.

Ширина обоев 0,55 м, длина – 10 м

В одном рулоне $0,55 * 10 =$ _____ (кв.м)

Рассчитайте количество рулонов?

Конечно, каждая модель огрубляет действительность, и задача исследователя состоит в том, чтобы предложить модель, передающую наиболее полно фактическую сторону дела и дающую значительное приближение к действительности. Если обои требуют подгонки узоров, то понадобится на один рулон больше. Таким образом, задача с математического языка переведена на язык действительности.

Рассчитайте, каков расход на обои при средней стоимости одного рулона 200 рублей?

Размеры	Потолок, пол
Длина	4,1
Ширина	2,9
Площадь	11,89

Рассчитайте, сколько понадобится плиток.

Потолочных плиток размером $0,5 \text{ м} * 0,5 \text{ м} =$ _____ кв. м. Если стоимость одной плитки 10 рублей, то, сколько составит общая сумма расхода на потолочные плитки? Ширина линолеума 2,5 м, значит, чтобы покрыть им площадь 11,89 кв. м,

Необходимо купить какое количество линолеума, рассчитайте? При цене линолеума 775 рублей за 2,5 кв. м, на покрытие пола достаточно _____ рублей? Итак, денежный расход на ремонт комнаты составит _____ рублей?

Для проведения ремонта в квартире, необходимо рассчитать расходы заранее и планировать семейный бюджет с учетом будущих затрат.

Задание 2

Какую часть семейного бюджета составляют расходы на содержание квартиры и оплату услуг, рассмотрим на примере: по квитанциям, получаемым от Управляющих компаний, мы имеем следующую таблицу:

Вода	Отопление	ЖКУ	Электрическая энергия	Услуги связи	Итого
2500	2500	950	1500	1000	8450

Члены семьи отмечают, что после установки счетчиков на воду, оплата сократилась на 15%. Рассчитайте сумму экономии после установки счетчиков на воду? Какую сумму составила оплата коммунальных услуг с учетом суммы экономии?

Расходы на содержание квартиры и оплаты услуг составляют 23 % от общего дохода семьи. Рассчитайте, какова общая сумма дохода семьи?

На примере своей семьи, посмотрите квитанции Управляющих компаний и рассчитайте общую сумму расходов на коммунальные платежи в месяц. Рассчитайте процент от общего дохода Вашей семьи на коммунальные платежи?

Задание 3

Семья Ивановых состоит из трех человек: папа, мама и ребенок-школьник. В прошлом году папа болел дважды, мама – три раза, а ребенок – девять раз.

Каждый раз за помощью они обращались в платную поликлинику, где требовалось три раза посетить врача и два раза сдать анализы. Первое обращение к врачу по каждому случаю заболевания в этой поликлинике стоит 1100 рублей, повторное обращение – 850 рублей, взятие анализов – 500 рублей. Если оформить полис добровольного медицинского страхования (ДМС), платить за каждую услугу не придется. Стоимость полисов составляет:

- для одного взрослого: 27 000 рублей;
- для одного ребенка: 32 000 рублей.

1) Кому из членов семьи было бы дешевле оформить полис, чем платить за каждую услугу?

2) На сколько?

Задание 4

Ивану 30 лет, его водительский стаж 5 лет (коэффициент по возрасту и стажу 1), проживает в Санкт-Петербурге (коэффициент территории 1,8). При покупке машины с двигателем мощностью 110 л. с. (коэффициент мощности 1,2) он должен оформить на нее полис ОСАГО. Иван планирует использовать машину в течение всего года (коэффициент времени использования 1,0). Ранее Иван водил только служебное авто на основании страхового полиса с неограниченным кругом допущенных к управлению лиц, поэтому коэффициент бонус-малус, отражающий срок и аварийность езды водителя, не менялся все это время и составляет

1. Базовый тариф ОСАГО в страховой компании, в которую обратился Иван, составляет 4 000 рублей. При расчёте страховой премии базовый тариф.

Задание 5

Предприятие выпустило в обращение 164044 акций номиналом 10 ден. ед. каждая. Все акции обыкновенные. Выручка от реализации продукции за год за минусом НДС и акциза составила 2971112 ден. ед. Налогооблагаемая прибыль предприятия за год – 771148 ден. ед., общая сумма платежей из прибыли в бюджет – 203948 ден. ед. Доля чистой прибыли, направляемой на выплату дивидендов, установлена на уровне 40%. Необходимо рассчитать уровень дивидендов на одну акцию.

Практическое занятие № 1

Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)

Практическое занятие № 2

Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций

Практическое занятие № 3

Алгоритм безопасного использования платежных инструментов Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности

Практическое занятие № 4

Планирование личного бюджета и оценка его выполнения

Практическое занятие № 5

Выбор банка и оценка доходности банковского вклада

Практическое занятие № 6

Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования. Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)

Практическое занятие № 7

Управление личным бюджетом. Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов

Практическое занятие № 8

Стратегия инвестирования Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля

Практическое занятие № 9

Применение налоговых вычетов для увеличения дохода. Основные цифровые сервисы государства для граждан.

Практическое занятие № 10

Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка освоения дисциплины предусматривает **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ** в форме тестирования

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Перечень вопросов для дифференцированного зачета

Тема 1.1. Деньги и платежи

Тема 1.2. Покупки и цены

Тема 1.3. Безопасное использование денег

Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование

Тема 2.2. Личные сбережения

Тема 2.3. Кредиты и займы

Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами

Тема 3.1. Инвестирование

Тема 3.2. Страхование

Тема 3.3. Предпринимательство

Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством

Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере

5. ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

Основные печатные издания

1. Толкачева С.В. Финансовая грамотность. Цифровой мир: учебное пособие для общеобразовательных организаций. -М.: Просвещение, 2019г

2. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность. Современный мир: учебное пособие для общеобразовательных организаций. -М.: Просвещение, 2019г

Основные электронные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

2. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина – М.:ИНФРА-М,, 2024. – URL: <https://znanium.com/read?id=433100>

Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.

2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.

3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru

4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rosпотребнадзор.ru.

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.

7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.

9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.

10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.

11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в программе

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

Интернет-ресурсы

fingramota@cbr.ru- Финансовая грамотность

www.cbr.ru/reception- Банк России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнения и изменения к комплекту КОС на 202_ - 202_ учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год
по дисциплине Основы финансовой грамотности

В комплект КОС внесены следующие изменения:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 202__ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____