

Приложение 9.33
к ОПОП СПО по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

Департамент образования и науки Костромской области

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Буйский техникум железнодорожного
транспорта
Костромской области»**

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

подготовки специалистов среднего звена по специальности:
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2024

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», рабочей программы учебной дисциплины **ОП.12 Охрана труда**

Разработчики: / Д.В.Тихомирова / _____ преподаватель ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»

Ф.И.О.,ученаястепень,звание,должность

Рассмотрено на заседании ПЦК специальных дисциплин

Протокол № 3 от « 07 » ноября 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	6
3	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1	ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	8
3.2	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	10
4	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	19
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1	21

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции:

Объекты контроля и оценки	Объекты контроля и оценки
У1	<i>выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии с соблюдением требований охраны труда;</i>
У2	<i>выполнять продольные и поперечные профили в специализированных автоматизированных системах с соблюдением требований охраны труда;</i>
У3	<i>использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;</i>
У4	<i>выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;</i>
У5	<i>Применять требования охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений;</i>
У6	<i>заполнять техническую документацию на производственном участке;</i>
У7	<i>использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности и проводить профилактические мероприятия и инструктажи персоналу;</i>
З1	<i>требования охраны труда при выполнении геодезических работ;</i>
З2	<i>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда при проектировании, строительстве железных дорог;</i>
З3	<i>назначение и устройство машин и средств малой механизации;</i>
З4	<i>организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;</i>
З5	<i>основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;</i>
З6	<i>Требования охраны труда, инструкции и приказы в области надзора за техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений;</i>
З7	<i>техническую документацию путевого хозяйства;</i>

38	<i>организацию производственного и технологического процессов;</i>
39	<i>основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе;</i>
Н1	<i>выполнение геодезических работ с соблюдением охраны труда;</i>
Н2	<i>применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;</i>
Н3	<i>контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;</i>
Н4	<i>Инструкции, приказы в области охраны труда и надзора за состоянием элементов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений;</i>
Н5	<i>организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства;</i>
ОК 01	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</i>
ОК 02	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</i>
ОК 07	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</i>
ПК 1.4	<i>Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог;</i>
ПК 2.5	<i>Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог;</i>
ПК 3.6.	<i>Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений;</i>
ПК 4.4.	<i>Организовывать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала;</i>

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Форма контроля и оценивания
Умения:	
<i>У1. Оказывать первую помощь пострадавшим;</i>	- устный опрос; - тесты; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
<i>У2. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</i>	- устный опрос; - тесты; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
<i>У3. Проводить производственный инструктаж рабочих, осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;</i>	- устный опрос; - тесты; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
Знания:	
З1 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	- устный опрос; - тесты; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
З2 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях	- устный опрос; - тесты; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
Общие компетенции:	
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- устный опрос; - тесты; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- устный опрос; - тесты; - практическое занятие; - дифференцированный зачет ...
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- устный опрос; - тесты; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
Профессиональные компетенции	
ПК 1.4. Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог;	- устный опрос; - тесты; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке;	- устный опрос; - тесты; - практическое занятие; - дифференцированный зачет

<p><i>ПК 3.6. Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений;</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тесты; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
<p><i>ПК 4.4. Организовывать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала;</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тесты; - практическое занятие; - дифференцированный зачет

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Предметом оценки служат умения, знания, общие и профессиональные компетенции, формирование которых предусмотрено ФГОС СПО по дисциплине ОП.12 Охрана труда

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам:

Элементы учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 1.1 Основы трудового законодательства	Устный опрос	<i>У1, У2, У3, З1, З2, ОК 01, ОК 02, ОК07, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4</i>	дифференцированный зачет	<i>У1, У2, У3, З1, З2, ОК 01, ОК 02, ОК07, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4</i>
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии	Устный опрос	<i>У1, У2, У3, З1, З2, ОК 01, ОК 02, ОК07, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4</i>		
Тема 1.3 Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Устный опрос	<i>У1, У2, У3, З1, З2, ОК 01, ОК 02, ОК07, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4</i>		
Тема 2.1. Анализ системы «человек – производственная среда».	Устный опрос	<i>У1, У2, У3, З1, З2, ОК 01, ОК 02, ОК07, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4</i>		
Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты.	Устный опрос	<i>У1, У2, У3, З1, З2, ОК 01, ОК 02, ОК07, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4</i>		
Тема 2.3. Производственное освещение.	Устный опрос	<i>У1, У2, У3, З1, З2, ОК 01, ОК 02, ОК07, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4</i>		
	Практическое занятие	<i>У1, У2, У3, З1, З2, ОК 01, ОК 02, ОК07, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4</i>		
Тема 2.4. Производственный шум и вибрация. Производственные излучения.	Устный опрос	<i>У1, У2, У3, З1, З2, ОК 01, ОК 02, ОК07, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4</i>		
Тема 3.1. Электробезопасность	Устный опрос	<i>У1, У2, У3, З1, З2, ОК 01, ОК 02, ОК07, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4</i>		
	Практическое занятие	<i>У1, У2, У3, З1, З2, ОК 01, ОК 02, ОК07, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4</i>		
Тема 3.2.	Устный опрос	<i>У1, У2, У3, З1, З2, ОК 01,</i>		

Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях.	Практическое занятие	<i>ОК 02, ОК07,ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4</i>		
Тема 3.3. Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве.	Устный опрос	<i>У1, У2, У3, З1, З2, ОК 01, ОК 02, ОК07,ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4</i>		
Тема 3.4. Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин.	Практическое занятие	<i>У1, У2, У3, З1, З2, ОК 01, ОК 02, ОК07,ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4</i>		
Тема 4.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских	Устный опрос	<i>У1, У2, У3, З1, З2, ОК 01, ОК 02, ОК07,ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4</i>		
Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования.	Устный опрос	<i>У1, У2, У3, З1, З2, ОК 01, ОК 02, ОК07,ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4</i>		
Тема 5.1. Основы пожарной профилактики.	Устный опрос	<i>У1, У2, У3, З1, З2, ОК 01, ОК 02, ОК07,ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4</i>		
	Практическое занятие			

3.2 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

УСТНЫЙ ОПРОС

1. Описание

Устный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На проведение опроса отводится 20 минут.

2. Критерии оценки устных ответов

Оценка «5» «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «4» «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

3. Примерные вопросы

1. Основные цели и задачи охраны труда.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Трудовое законодательство по охране труда.
4. Трудовой договор.
5. Коллективный договор.
6. Рабочее время.
7. Время отдыха.
8. Права и обязанности работника по охране труда.
9. Права и обязанности работодателя по охране труда.
10. Государственный надзор и контроль за охраной труда
11. Ведомственный контроль по охране труда.
12. Трехступенчатый контроль по охране труда.
13. Порядок обучения по охране труда.
14. Виды инструктажей по охране труда.
15. Ответственность руководителя за проведение инструктажей.
16. Организационные меры безопасности при погрузке-выгрузке грузов.
17. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин.
18. Требования к персоналу при погрузке-выгрузке.
19. Нормы подъема тяжестей вручную.
20. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин.

21. Требования к территориям при погрузке-выгрузке.
22. Приборы безопасности на грузоподъемных кранах
23. Правила пожарной безопасности на предприятии
24. Обязанности руководителя по пожарной безопасности.
25. Причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта.
26. Методы и средства тушения пожаров.
27. Действия работника при возникновении пожара.
28. Пожарное оборудование.
29. Классификация огнетушителей.
30. Пожарные поезда.

ТЕСТЫ

1. Описание

Тесты проводятся с целью контроля усвоенных умений, знаний и последующего анализа типичных ошибок (затруднений) обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На выполнение теста отводится 10 минут.

2. Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
«5» - отлично	Выполнено 91-100 % заданий
«4» - хорошо	Выполнено 76-90% заданий
«3» - удовлетворительно	Выполнено 61-75 % заданий
«2» - неудовлетворительно	Выполнено не более 60% заданий

3. Примерные тестовые вопросы/ задания

Вариант 1

1. Трудовое законодательство включает

- А) Уголовный кодекс
- Б) Гражданский кодекс
- В) Трудовой кодекс

2. Расследование несчастного случая проводится

- А) В течении 20 суток
- Б) В течении 3-х суток
- В) В течении 30 суток

3. Стажировка по охране труда проводится

- А) При приеме на работу
- Б) При увольнении с работы
- В) При уходе в отпуск

4. Обязанности работника по охране труда

- А) Право на административный отпуск
- Б) Право на ученический отпуск
- В) Соблюдение режимов труда и отдыха

5. Биологический фактор, приводящий к травматизму

- А) Перегрузки
- Б) Вирусы, бактерии
- В) Подвижной состав

6. Вводный инструктаж проводит:

- А) инженер по охране труда
- Б) непосредственный руководитель
- В) директор предприятия

7. Стажировка по охране труда проводится:

- А) от 2-х до 14 смен
- Б) в течении 1 год
- В) в течении 6 месяцев

8. Повторный инструктаж проводится в первый год работы:

- А) 1 раз в месяц
- Б) 2 раза в месяц
- В) 1 раз в 6 месяц

9. Первичный инструктаж проводится:

- А) в командировке
- Б) на рабочем месте
- В) при увольнении

10. Целевой инструктаж проводит:

- А) главный инженер
- Б) непосредственный руководитель
- В) представитель профкома

Вариант 2

1. Повторный инструктаж проводится:

- А) 1 раз в 3 месяца
- Б) 1 раз в год
- В) 1 раз в 2 года

2. Целевой инструктаж проводится:

- А) при увольнении
- Б) перед субботником
- В) перед командировкой

3. Стажировка по охране труда проводится:

- А) в течение 1 года
- Б) от 2-х до 14 смен
- В) в течении 2-х дней

4. Вводный инструктаж проводится:

- А) при увольнении с работы
- Б) при

приеме на работу

В) перед субботником

5.Первичный инструктаж проводит:

А) главный инженер

Б) инженер по охране труда

В) непосредственный руководитель

6.Внеплановый инструктаж проводится:

А) при увольнении

Б) перед командировкой

В) по телеграмме о несчастном случае

7.Первичный инструктаж проводится:

А) на рабочем месте

Б) в поездке или командировке

В) перед отпуском

8.Непосредственный руководитель проводит:

А) вводный инструктаж

Б) целевой инструктаж

В) обучение по охране труда

9.Повторный инструктаж проводит:

А) 1 раз в неделю Б) 1 раз

в 3 месяца В) 1 раз в год

10.Стажировка по охране труда проводится:

А) С вновь принятым работником

Б) С работником со стажем от 1 года

В) С работником со стажем от 10 лет

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант										
1	В	Б	А	В	Б	А	А	А	Б	Б
2	А	Б	Б	Б	В	В	А	Б	Б	А

Вариант 1

1.Гигиена труда изучает:

А) физические перегрузки

Б) перенапряжение анализаторов

В) влияние производственной среды на здоровье человека

2.Работоспособность-это:

А) показатели трудовой деятельности

Б) обратимое физиологическое состояние

В) необратимое состояние

3.Приборы для определения шума:

- А) спектрометр
- Б) анемометр
- В) амперметр

4. Вентиляция:

- А) контролирует барометрическое давление
- Б) создает обмен воздуха
- В) контролирует влажность

5. Люксметр- это:

- А) прибор для измерения уровня вибрации
- Б) прибор для контроля уровня шума
- В) прибор для измерения освещения

6. Производственная санитария:

- А) контролирует измерения в организме
- Б) изучает работу механизмов
- В) осуществляет санитарный надзор на производстве

7. Переутомление – это:

- А) обратимое физиологическое состояние
- Б) источник тепловыделения
- В) стойкое снижение работоспособности

8. Механические колебания техники – это:

- А) шум
- Б) вибрация
- В) электромагнитные поля

9. Метеорологические условия производственной среды характеризуются

- А) освещенностью
- Б) температурой, влажностью
- В) излучениями

10. Освещенность производственного помещения контролируется:

- А) спектрометром
- Б) люксметром
- В) анемометром

Вариант 2

1. Физиология труда изучает:

- А) изменения производственного процесса
- Б) изменения в организме
- В) работу машин и организмов

2. Тяжесть труда – это:

- А) форма трудовой деятельности
- Б) статистическая нагрузка
- В) динамическая нагрузка

3. Утомление – это:

- А) обратимое физиологическое состояние

- Б) необратимое физиологическое состояние
- В) показатель трудовой деятельности

4.Производственная вибрация – это:

- А) электромагнитное излучения
- Б) механические колебания
- В) источник тепловыделения

5.Шум – это:

- А) источник тепловыделения
- Б) механические колебания техники
- В) сочетание звуков различной частоты

6.Психология труда изучает:

- А) работу машин и механизмов
- Б) особенности трудовой деятельности
- В) изменения в организме

7.Напряженность труда – это:

- А) обратимое состояние
- Б) нагрузка на организм человека
- В) необратимое состояние

8.Высокочастотный состав шума – это:

- А) инфразвук
- Б) средние частоты
- В) ультра звук

9.Локальная вибрация передается:

- А) через руки человека
- Б) через работу машин и механизмов
- В) от человека к человеку

10.В зависимости от устройства различаются следующие системы вентиляции:

- А) локальная
- Б) приточно-вытяжная
- В) общая вентиляция

Вариант 3

1.Показатель трудовой деятельности:

- А) перенапряжения
- Б) работоспособность
- В) монотонность труда

2.Показатели микроклимата:

- А) температура, влажность
- Б) вибрация
- В) электромагнитные колебания

3.Шум – это:

- А) механические колебания техники

Б) сочетание звуков различной частоты

В) источник тепловыделения

4.Метеорологическое условия производственной среды – это:

А) температура и влажность

Б) шум и вибрация

В) электромагнитные излучения

5.Люксметр – это прибор:

А) для измерения вибрации

Б) для измерения освещенности
В) для измерения температуры

6.Воздействие вибрации приводит:

А) нарушение деятельности нервной системы

Б) снижение слуха

В) снижение зрения

7.Физиология труда изучает:

А) работа машин и механизмов

Б) изменения производственного процесса

В) изменения в организме

8.Показатели микроклимата – это:

А) освещение

Б) температура и барометрическое давление

В) шум и вибрация

9.Утомление – это:

А) показатель трудовой деятельности

Б) обратимое физиологическое состояние
В) необратимое физиологическое состояние

10.Инфразвук – это:

А) высокие частоты

Б) средние частоты

В) низкие частоты

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант										
1	В	А	А	Б	В	В	В	Б	Б	В
2	Б	А	А	Б	В	Б	Б	В	А	Б
3	Б	А	Б	А	Б	А	В	Б	Б	В

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

1. Описание

В ходе практического занятия обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины, учатся использовать формулы, применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Содержание, этапы проведения практического занятия представлены в обязательном приложении **Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине**

При оценивании практического занятия учитываются следующие критерии:

- качество выполнения работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

2. Критерии оценки практического занятия

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

Оценка «незачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такая работа требует исправления допущенных ошибок до момента их устранения.

Практическое занятие № 1 Расчёт и контроль освещённости.

Практическое занятие № 2 Расчет заземления в сетях переменного тока напряжением до 1000В. Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока.

Практическое занятие № 3 Применение правил охраны труда по специальности.

Практическое занятие № 4 Требования и правила безопасности эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации.

Практическое занятие № 5 Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог. Методы и средства пожаротушения, стационарные установки, противопожарные преграды. Порядок эвакуации людей и материальных ценностей. Пожарная профилактика в ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются сформированные умения и знания, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации
<i>Дифференцированный зачет</i>

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

1. Условия аттестации: аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

2. Время аттестации: На проведение аттестации отводится 1 академических часа.

3. План варианта (соотношение контрольных задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых).

4. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;
- результаты выполнения аттестационных заданий.

5. Критерии оценки.

5» «отлично» -дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы.

«4» «хорошо» -дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки.

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.

6.Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

-
1. Цели и задачи дисциплины «Охраны труда». Основные определения Охраны труда.
 2. Государственная политика по охране труда. Трудовой кодекс, трудовое законодательство. Рабочее время и время отдыха. Труд женщин и молодежи.
 3. Права и обязанности работодателя и работника по охране труда. Ответственность руководителя за соблюдением требований по охране труда.
 4. Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Виды контроля и надзора за охраной труда. Рациональная организация рабочих мест.
 5. Обучение и инструктажи по охране труда. Виды инструктажей. Стажировка по охране труда.
 6. Трехступенчатый контроль по охране труда на предприятиях железнодорожного транспорта.
 7. Специфика условий труда железнодорожников. Основные причины травматизма. Льготы и компенсации работников на тяжелых и вредных работах
 8. Понятие о травматизме. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
 9. Порядок проведения расследования несчастного случая и оформления акта о несчастном случае формы Н-1.
 10. Методы анализа травматизма и меры предупреждения травматизма и профессиональных заболеваний.
 11. Правила пожарной безопасности на объектах железнодорожного транспорта. Меры пожарной безопасности. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта.
 12. Сведения о горении. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Противопожарные мероприятия.
 13. Способы, средства тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения. Пожарные поезда.
 14. Классификация форм трудовой деятельности. Работоспособность, утомление, переутомление. Меры повышения работоспособности.
 15. Параметры микроклимата и воздушной среды в производственных помещениях, системы вентиляции, ПДК, ПДУ. Меры оздоровления воздушной среды
 16. Шум и вибрация, источники, воздействие на организм человека и методы защиты.
 17. Инфразвук, ультразвук, источники, воздействие на организм человека и методы защиты.
 18. Электромагнитные поля и ионизирующие излучения, источники, воздействие на человека и способы защиты.
 19. Требования безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Проход вдоль/д пути, переход через ж/ж пути.
 20. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути.
 21. Устройство выходов из служебно-технических помещений, расположенных вблизи железнодорожных путей, предупреждающая окраска зданий вблизи ж/д путей.
 22. Требования безопасности при выполнении работ на электрофицированных линиях.
 23. Действие электрического тока на организм человека. Особенности воздействия и виды поражения.
 24. Опасность прикосновения к токоведущим частям, факторы, влияющие на степень поражения человека электрическим током. Напряжение прикосновения, шаговое напряжение.
 25. Классификация помещений по электробезопасности. Защита от статистического и атмосферного электричества. Защита от наведенных напряжений.

26. Организационные и технические меры предупреждения поражения электрическим током.
27. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Характеристики грузоподъемных машин.
28. Требования к персоналу при погрузочно-разгрузочных работах. Требования безопасности при строповке грузов, чалочных приспособлений, тросов, осмотр и испытания.
29. Нормы и требования безопасности при перемещении тяжестей вручную. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов.
30. Требования безопасности при производстве работ на ж/д путях.
31. Требования безопасности при эксплуатации строительных путевых машин.
32. Требования безопасности при электросварочных и газопламенных работах.
33. Требования безопасности при эксплуатации средств малой механизации.
34. Требования безопасности при эксплуатации технологического оборудования в путевых ремонтных мастерских.
35. Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики и определения.
36. Виды и системы освещения. Нормирование освещения, источники света и осветительные приборы. Маркировка ламп.
37. Составление маршрута служебного прохода. Организация следования к месту работы и обратно работников железнодорожного транспорта.
38. Ограждение мест выполнения работы на железнодорожных путях.
39. Организация наблюдения за движением поездов в зоне работы и порядок оповещения о приближении поездов.
40. Производство работ по предотвращению аварий и ликвидации их последствий
41. Средства индивидуальной и коллективной защиты работающих.
42. Порядок оформления акта о несчастном случае формы Н-1
43. Оказание первой помощи пострадавшему от действия электрического тока. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока. Основные приемы искусственного дыхания. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Оказание первой помощи при ожогах.
44. Порядок оформления инструктажей по охране труда в журнале ТНУ-19.
45. Порядок проведения стажировки по охране труда.
46. Устройство, принцип работы, достоинства и недостатки огнетушителя ОП.
47. Устройство, принцип работы, достоинства и недостатки огнетушителя ОУ.
48. Классификация помещений по электробезопасности.
49. Классификация зданий и сооружений по пожарной безопасности.
50. Инструкционная карта по охране труда для рабочих профессий в путевом хозяйстве .
51. Требования безопасности при эксплуатации сосудов, работающих под давлением.
52. Требования безопасности при эксплуатации ручных предохраняющих, блокировочных и сигнализирующих устройств.
53. Требования безопасности персонала, обслуживающего работу путевых машин и механизмов.

Приложения. Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /