

Департамент образования и науки Костромской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта
Костромской области»

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

ОП.11 «Экология на железнодорожном транспорте»

образовательной программы среднего профессионального образования

по специальности СПО

подготовки специалистов среднего звена специальность:

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2024 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», рабочей программы учебной дисциплины **ОП.11 Экология на железнодорожном транспорте**.

Разработчик:

БТЖТ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

/И.П. Ярлыкова/
(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании ПЦК специальных дисциплин

Протокол № 3 от «07» ноября 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Критерии оценивания формируемых компетенций	8
3. Комплект контрольно-оценочных средств освоения учебной дисциплины....	11
3.1. Формы и методы оценивания.....	11
3.2. Типовые задания для оценки текущего контроля.....	13
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	35
5. Основные источники и литература.....	37
6. Лист согласования.....	38

1. Паспорт комплекта оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Экология на железнодорожном транспорте» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО «23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» «Базовой подготовки» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, общими и профессиональными компетенциями:

Таблица 1.1 Формируемые умения, знания и компетенции

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
ОК.		
ОК01 - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая работа, лабораторная работа.
ОК02. - оценивать практическую значимость результатов поиска; - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая работа, лабораторная работа.
ОК07. - соблюдать нормы экологической безопасности	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая работа, лабораторная работа.
Уметь:		

<p>У 1 Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.</p>	<p>Тестирование, контрольные работы, практическая работа, лабораторная работа.</p>
<p>У 2 Анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.</p>	<p>Тестирование, контрольные работы, практическая работа, лабораторная работа.</p>
<p>У 3-Анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта;</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.</p>	<p>Тестирование, контрольные работы, практическая работа, лабораторная работа.</p>
<p>У 4- Оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.</p>	<p>Тестирование, контрольные работы, практическая работа, лабораторная работа.</p>
<p>Знать:</p>		
<p>31- Виды и классификацию природных ресурсов;</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и</p>	<p>Тестирование, контрольные работы,</p>

	<p>справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.</p>	<p>практическая, работа, лабораторная работа.</p>
<p>32 - Принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта;</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.</p>	<p>Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.</p>
<p>33. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.</p>	<p>Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.</p>
<p>34. Способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производства;</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.</p>	<p>Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.</p>
<p>35- Правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных</p>	<p>Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.</p>

	заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	
36- Общие сведения об отходах, управление отходами;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.
37- Принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.
38- Цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является:
дифференцированный зачет

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки учебной деятельности - Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний обучающихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к организации работы.

Критерии оценки студентов:

Оценка письменной работы.

Оценка "5" ставится, если студент: выполнил работу без ошибок и недочетов; допустил не более одного недочета.

Оценка "4" ставится, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней: не более одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух недочетов.

Оценка "3" ставится, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: не более двух грубых ошибок; или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если студент: допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3"; или если правильно выполнил менее половины работы.

Примечание. Преподаватель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.

Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

Оценка теоретических знаний

Оценка «5» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «4» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «3» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «2» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка практических навыков

Оценка «5» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «4» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «3» ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «2» ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Оценка устного ответа.

Оценка "5" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения,

давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Оценка "4" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Оценка "3" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценка "2" оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Оценка письменного ответа.

Оценка «5» ставится студенту, демонстрирующему системные, глубокие знания учебного материала по программе дисциплины, необходимые для формирования компетенций, владеющему научным стилем речи, воспроизводящим знания и сведения из базовой, основной и дополнительной литературы.

Оценка «4» выставляется студенту, демонстрирующему полное знание программного материала, при этом правильно, с небольшими погрешностями отвечает на все поставленные вопросы, используя сведения из обязательной литературы.

Оценку «3» заслуживает студент, обнаруживший достаточный уровень знания основного учебного материала по программе и допустивший погрешности при его изложении, оперируя сведениями только из базовой литературы.

Оценка «2» выставляется студенту, отказавшемуся от ответа, допустившему при ответе на вопросы многочисленные ошибки принципиального характера.

Тестирование: Условия выполнения тестовых заданий: контроль проводится после завершения изучения тем УД в форме тестирования. Обучающимся раздаются заранее подготовленные тестовые задания и бланки для ответов (при возможности тестирование проводится на компьютерах). Тестирование позволяет на одном уроке оценивать знания всех обучающихся.

Система оценки тестовых заданий:

За правильный ответ на вопрос или верное решение задачи выставляется решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Тестирование оценивается оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Студентом даны правильные ответы на

85-100% заданий – «**отлично**»,

70-84% заданий – «**хорошо**»,

50-69% заданий – «**удовлетворительно**»,

49% и менее – «**неудовлетворительно**».

Критерии оценки дифференцированного зачета (промежуточная аттестация):

Оценка «5» ставится студенту, если работа представлена в установленный срок и оформлена в строгом соответствии с изложенными требованиями; показан высокий уровень знания изученного материала по дисциплине, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета..

Оценка «4» выставляется студенту, если работа представлена в установленный срок и оформлена

в соответствии с изложенными требованиями; показан достаточный уровень знания изученного материала по дисциплине, умение анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.

Оценку «3» заслуживает студент, если работа представлена в установленный срок, при оформлении работы допущены незначительные отклонения от изложенных требований; показаны минимальные знания по основным темам контрольной работы; выполнено не менее половины работы или допущены в ней

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) не более двух-трех негрубых ошибок,

Оценка «2» выставляется студенту, если работа не представлена в установленный срок, а если представлена- при оформлении работы допущены многочисленные ошибки принципиального характера.

3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Экология				У1, -У4 З1, --З8 ОК 01, ОК 02, ОК 07		У1, -У4 З1, --З8 ОК 01, ОК 02, ОК 07
Тема 1.1 Основные понятия экологии	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, -У4 З1, --З8 ОК 01, ОК 02, ОК 07		У1, -У4 З1, --З8 ОК 01, ОК 02, ОК 07		У1, -У4 З1, --З8 ОК 01, ОК 02, ОК 07
Тема 1.2 Понятие о природных ресурсах.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, -У4 З1, --З8 ОК 01, ОК 02, ОК 07		У1, -У4 З1, --З8 ОК 01, ОК 02, ОК 07		У1, -У4 З1, --З8 ОК 01, ОК 02, ОК 07
Тема 1.3. <i>Природопользование и природоохранная деятельность на железнодорожном транспорте.</i>	Устный опрос Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие № 3 Тестирование Самостоятельная работа	У1, -У4 З1, --З8 ОК 01, ОК 02, ОК 07		У1, -У4 З1, --З8 ОК 01, ОК 02, ОК 07		У1, -У4 З1, --З8 ОК 01, ОК 02, ОК 07

Тема 1.4. Мониторинг окружающей среды	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	<i>У1, -У4 З 1, --38 ОК 01, ОК 02, ОК 07</i>		<i>У1, -У4 З 1, --38 ОК 01, ОК 02, ОК 07</i>		<i>У1, -У4 З 1, --38 ОК 01, ОК 02, ОК 07</i>
Раздел 2. Проблема отходов. Общие сведения об отходах. Управление отходами	Устный опрос Практическое занятие № 4 Тестирование Самостоятельная работа	<i>У1, -У4 З 1, --38 ОК 01, ОК 02, ОК 07</i>		<i>У1, -У4 З 1, --38 ОК 01, ОК 02, ОК 07</i>		<i>У1, -У4 З 1, --38 ОК 01, ОК 02, ОК 07</i>
Раздел 3. Экологическая защита и охрана окружающей среды. Эколого – экономическая оценка природоохранной деятельности объектов железнодорожног о транспорта.	Устный опрос Практическое занятие № 5 Тестирование Самостоятельная работа	<i>У1, -У4 З 1, --38 ОК 01, ОК 02, ОК 07</i>		<i>У1, -У4 З 1, --38 ОК 01, ОК 02, ОК 07</i>		<i>У1, -У4 З 1, --38 ОК 01, ОК 02, ОК 07</i>
Раздел 4. Экологическая безопасность. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	<i>У1, -У4 З 1, --38 ОК 01, ОК 02, ОК 07</i>		<i>У1, -У4 З 1, --38 ОК 01, ОК 02, ОК 07</i>		<i>У1, -У4 З 1, --38 ОК 01, ОК 02, ОК 07</i>

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация. Устный опрос.

Тестовые задания по учебной дисциплине «Экология на железнодорожном транспорте» предназначены для специальности **23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**.

для контроля степени усвоения студентами учебного материала при проведении промежуточной аттестации в форме устного теста

Предлагаемые тестовые задания состоят из двух вариантов.

Вариант №1

1. **Что понимают под термином "Экология"?** науку о динамическом взаимодействии живых организмов друг с другом и окружающей средой.
2. **Модель "Устойчивого развития" человечества предполагает равенство следующих приоритетов:** экологических, экономических, социальных
3. **Распространяются ли законы экологии на человеческое общество?** Да
4. **Экология не является комплексной наукой. Так ли это?** Нет
5. **Основной принцип экологии:** Всё связано со всем
6. **Впервые термин "Экология" употребил:** Геккель в 1866 году
7. **Особенностью экологии среди других наук является:** Забота о природе
8. **Как человечество воздействует на круговорот углерода?** Увеличивается скорость выделения и уменьшается скорость поглощения углекислого газа
9. **Как называется слой воздуха, препятствующий рассеянию выбросов в атмосфере?** Инверсионный слой
10. **Когда официально объявляется о режиме НМУ (неблагоприятные метеорологические условия)?** при скорости ветра < 3 м/с и наличии инверсии
11. **Что должны сделать предприятия при получении официального предупреждения о режиме НМУ?** перейти на запланированный режим снижения выбросов
12. **Норматив ПДВ загрязняющих веществ для предприятий устанавливается на основе расчёта приземной концентрации на границе жилой зоны**
13. **На схеме вместо вопросительных знаков должно быть...** ПДВ - предельно допустимый выброс
14. **К парниковым газам относятся:** углекислый газ
15. **Как называется документ, устанавливающий обязательства различных стран по снижению выбросов "парниковых" газов?** Киотский протокол

16.Значение озонового слоя для биосферы Земли заключается в том, что он: поглощает основную часть УФ-излучения

17.Какой критерий лежит в основе определения ПДК на промышленной площадке? эффективность работы приточной вентиляции

18.К какому типу нормативов относится ПДК в рабочей зоне? санитарному

19.При планировании борьбы с загрязнением воздуха наибольший приоритет следует отдавать: методам, предупреждающим образование загрязняющих веществ

20.Какой газ в основном образуется на свалках бытовых отходов: Метан

21.Какое воздействие на организм человека оказывает CO? Кислородное голодание мозга и других органов

22.Какова причина образования SO₂ при сжигании углеводородных топлив? Наличие примесей серы в топливе

23.Укажите правильный вариант сортировки топлив по убыванию примеси серы: 1-Мазут; 2-Дизельное топливо ; 3-Природный газ; 4-Бензин ; 5-Уголь . 5-1-2-4-3

24.Каково вредное воздействие S₀₂ на окружающую среду? Участвуют в образовании кислотных осадков

25.При внутреннем облучении наибольшую опасность представляет: альфа - излучение

26.Наибольшей проникающей способностью обладает: гамма - излучение

27.Существует ли абсолютно безопасная технология переработки радиоактивных отходов? Нет

Вариант №2

1. Экологическое право - это отрасль... права

+: публичного

2. Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:

+: правовой режим особо охраняемых природных территорий

+: охрану земель и недр

+ : правовой режим лесопользования

3. Основным источником экологического права

+ : Конституция РФ

4. Основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения является...

+ : юридический факт (действие, событие)

5. Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть:

+ : Российская Федерация, субъекты РФ

+ : муниципальные образования

6. Обязательным условием специального водопользования для забора (изъятия) водных ресурсов из поверхностных водных объектов является...

+ : наличие договора водопользования

7. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и распространяется...

+ : ежегодно

8. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется...

мониторинг

+ :

9. Видами экологической экспертизы в соответствии с законом являются:

+ : государственная

+ : общественная

10. Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится:

+ : федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы

+ : органами государственной власти субъектов Российской Федерации

11. Общественная экологическая экспертиза в соответствии с законодательством может проводиться...

+ : до проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней

12. Предельный срок действия лицензии на комплексное природопользования составляет...

+: 5 лет

13. Закон запрещает включать в лицензии право деятельности на территории...

+: заповедников, заказников

14. Продукция, на которую выдан сертификат, маркируется

+: знаком соответствия

15. Дисциплинарным взысканием за экологические проступки является...

+: замечание

16. Вина правонарушителя – признак... экологического правонарушения

+: субъективной стороны

17. Обязанность работника возместить имущественный ущерб называется...ответственностью

+: материальной

18. Недра в границах территории Российской Федерации, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы, являются ...

+: государственной собственностью

19. Водные объекты по общим правилам находятся в собственности...

+: Российской Федерации (федеральной собственности)

20. Предельный срок предоставления водных объектов в пользование на основании

договора водопользования не может составлять более чем лет.

+:20 лет

21. Территория, примыкающая к акваториям поверхностных водных объектов, на которой устанавливается специальный режим хозяйственной и иных видов деятельности, называется...

+: санитарно-защитной зоной

22. Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению

подразделяются на ... леса:

+: защитные

+: эксплуатационные

+: резервные

23. Правила, установленные международным договором РФ в области охраны окружающей среды, противоречат правилам Федерального закона «Об охране окружающей среды» - в этом случае применяются правила и нормы...

+: международного договора

24. Наиболее авторитетной международной организацией в области охраны окружающей среды является ...

+: Организация Объединенных Наций

25. Региональными договорами в области международной охраны окружающей среды являются:

+: Африканская конвенция по охране природы и природных ресурсов (1968 г.)

+: Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики (1980 г.)

+: Соглашение о сотрудничестве по борьбе с загрязнением Северного моря нефтью (1969)

26. Экологическое право относится к числу:

+: самостоятельных отраслей российского права

27. Предметом экологического права являются отношения по:

+: природопользованию

+: охране окружающей среды

28. Общая часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:

+: экологический контроль

+: экологическую экспертизу

29. Методы эколого-правового регулирования...

+ : императивные предписания, разрешения и запреты на совершение определенных действий

30. Основным конституционным правом человека является право ...

+ : каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением

31. Экологические правоотношения могут возникнуть между:

+ : органом исполнительной власти и гражданином

+ : гражданином и общественным объединением

32. Субъектом экологического права выступают:

+ : государственные органы исполнительной власти

+ : общественные объединения

+ : граждане

33. Наиболее полно определяет экологические права и обязанности субъектов экологического права...

+ : Федеральный закон «Об охране окружающей среды»

34. Граждане и юридические лица могут иметь в собственности ...

+ : земельные участки

35. Природные ресурсы территориальных вод, континентального шельфа и экономической зоны РФ отнесены к ...

+ : федеральной собственности

36. Субъектами специального природопользования могут выступать...

+ : юридические лица и индивидуальные предприниматели

37. Органы специальной компетенции в сфере управления природопользованием – это ...

+ : Министерство природных ресурсов и экологии РФ

39. Санитарно-гигиеническое нормирование относится к задачам...

+ : Министерства здравоохранения и социального развития РФ

40. Членами экспертной комиссии государственной экологической экспертизы могут быть:

+ : внештатные эксперты

+ : штатные сотрудники федерального органа исполнительной власти в области экологической экспертизы

+ : штатные сотрудники органов государственной власти субъектов Российской Федерации

41. Финансирование государственной экологической экспертизы объектов государственной экологической экспертизы осуществляется за счет средств...

+ : заказчика документации, подлежащей государственной экологической экспертизе

42. Решение о выдаче лицензии в сфере природопользования должно быть принято в срок не превышающий...

+ : 45 дней

46. Стадия ввода объектов в эксплуатацию, подлежащих экологическому контролю, предусматривает проведение ... экологического контроля

+ : предупредительного

47. Виновное противоправное деяние, нарушающее природоохранительное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека является...

+ : экологическим правонарушением

48. Административная ответственность за совершение экологических правонарушений может устанавливаться...

+ : как на федеральном, так и на региональном уровне

49. Иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, могут быть предъявлены в течение лет.

+ : двадцати

50. Зоны экологического бедствия – это участки территории, где в результате хозяйственной или иной деятельности...

+ : произошли глубокие необратимые изменения окружающей среды

51. Территории, призванные создать барьер между застройкой и предприятиями

и иными объектами, являющимися источниками вредных воздействий на состояние окружающей среды, называются...

+ : санитарно-защитными зонами

52. Эколого-правовые отношения – это...

+ : урегулированные нормами экологического права общественные отношения, складывающиеся в области взаимодействия общества и природы

53. Государственной собственностью на природные ресурсы управляет:

+ : Администрация области

+ : Правительство РФ

54. Система норм, регулирующих отношения по использованию природных богатств, называется...

+ : правом природопользования

- : правом собственности на природные ресурсы

- : правом окружающей среды

- : сервитутом

3.5.Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине. Тестовые задания.

Три варианта.

«Экология на железнодорожном транспорте»

Перевод баллов в отметку:

24-29 баллов – отметка «5»

18-23 баллов – отметка «4»

13-17 баллов – отметка «3»

12 и менее баллов – отметка «2»

Вариант № 1

1.Факторы неорганической среды, влияющие на жизнь и распространение живых организмов, называют

А) Абиотическими.

В) Живыми.

С) Антропогенными.

Д) Биотическими.

Е) Лимитирующие.

2. Кто ввел в науку термин «экологическая система»

А) Вернадский.

- В) Зюсс.
- С) Тенсли.
- Д) Дарвин.
- Е) Геккель.

- А) Неорганические вещества.
- В) Канцерогенные вещества.
- С) Фреоны.
- Д) Тяжелые металлы.
- Е) Гербициды.

4. Виды природопользования:

- А) Общие и индивидуальные.
- В) Государственные и индивидуальные.
- С) Общие и специальные.
- Д) Общие и государственные.
- Е) Государственные и специальные.

5. В каком году экология основалась как наука:

- А) 1954г.
- В) 1904г.
- С) 1854г.
- Д) 1860г.
- Е) 1860г.

6. Граница жизни в атмосфере:

- А) 200-230км.
- В) 22-25км.
- С) 7-10км.
- Д) 30-300км.
- Е) 10-15км.

7. Определите к какому виду загрязнение относятся – радиация, тепловое, световое, электромагнитное, шумовое загрязнение?

- А) Физическое.
- В) Природное.
- С) Геологическое.
- Д) Географическое.
- Е) Химическое.

8. ПДК SO₂, мг\м³:

- А) 0,5.
- В) 0,005.
- С) 0,0015
- Д) 0,6
- Е) 0,4

.

9. По степени очистки промышленные отходы делятся на:

- А) Проходящие очистку, непроходящие очистку.
- В) Выбрасываемые поле очистки.
- С) Периодические и неперидические.
- Д) Организованный и неорганизованный.

Е) Горячие и холодные.

10. Промышленные выбросы по способу попадания в атмосферу делятся на:

- А) Химические и физические.
- В) Холодные и горячие.
- С) Органические и неорганические.
- Д) Организованные и неорганизованные.
- Е) Газообразные, жидкие и твердые.

11. При каком методе очистки сточных вод идет сорбция загрязняющих веществ

активной грязью:

- А) Механический.
- В) Биохимический.
- С) Физико-химический.
- Д) Ионообмен.
- Е) Нейтрализация.

12. Что применяется при биологической очистке сточных вод?

- А) Адеорбенты.
- В) Аэротенк.
- С) Нейтрализатор.
- Д) Адеорбер.
- Е) Катионит.

13. Мониторинг, осуществляемый на международном уровне:

- А) Локальный.
- В) Региональный.
- С) Прогнозируемый.
- Д) Глобальный.
- Е) Национальный.

14. Что означает охрана природы?

- А) Комплекс работ направленных на охрану окружающей среды от загрязнению.
- В) Сохранение баланса экологических систем.
- С) Чистота окружающей среды.
- Д) Охрана окружающей среды, используя очистительные аппараты.
- Е) Охрана биосферы и атмосферы от загрязнения.

15. Продукты окисления первичных выбросов:

- А) Формальдегиды.
- В) Оксиды серы и азота.
- С) Фреоны.
- Д) Фотооксиданты.
- Е) Бензапирен.

16. К основным свойствам экосистем относятся:

- А) Сукцессия, климакс, устойчивость, самоочищение.
- В) Способность осуществлять круговорот веществ.
- С) Гомеостаз, продуктивность, сукцессия, климакс, круговорот веществ,

устойчивость, самоочищение.

D) Гомеостаз, продуктивность, устойчивость, самоочищение.

E) Самоочищение, устойчивость, круговорот веществ.

17. Три основных направления экологии:

A) Биоэкология, гидроэкология, демэкология.

B) Гидроэкология, атмосэкология, литоэкология.

C) Зооэкология, фитоэкология, антропоэкология.

D) Аутэкология, синэкология, демэкология.

E) Физическое, химическое, биологическое.

18. Предмет экологии - это:

A) Исследование состояния гидросферы.

B) Исследование экологического состояния биосферы.

C) Исследование экологического состояния организмов.

D) Исследование состояния атмосферы.

E) Исследование состояния литосферы.

19. Загрязнители атмосферы делятся на :

A) Промышленные и механические.

B) Бытовые и сельскохозяйственные.

C) Естественные и антропогенные.

D) Организационные и неорганизационные.

E) Газовые и твердые.

20. Что означает охрана природы?

A) Сохранение баланса экологических систем.

B) Комплекс работ направленных на охрану окружающей среды от загрязнении.

C) Охрана биосферы и атмосферы от загрязнении.

D) Чистота окружающей среды.

E) Охрана окружающей среды, используя очистительные аппараты.

21. Шум относится к загрязнению:

A) механическому

B) вирусному

C) физическому

D) биологическому

E) химическому

22. Мониторинг отдельно взятого производства:

A) Глобальный.

B) Локальный.

C) Окружной.

D) Прогнозируемый.

E) Национальный.

23. Ресурсберегающая технология относят к типу:

A) Полного использования природных ресурсов.

B) Рационального природопользования.

C) Нерационального природопользования.

D) Строгого ограничения выбросов в пределах норм.

E) Повторного использования отходов производства.

24. Мониторинг окружающей среды:

- А) Наблюдение за состоянием окружающей среды.
- В) Поступление в окружающую среду загрязнителей.
- С) Очистка промышленных выбросов.
- Д) Поступление в атмосферу диоксида углерода.
- Е) Поступление в почву растительных остатков.

25. Классификация антропогенных загрязнений:

- А) Загрязнение физическими веществами.
- В) Связанное с деятельностью человека.
- С) Загрязнение химическими веществами.
- Д) Биологическое и микробиологическое.
- Е) Загрязнение механическими веществами.

26. Основные способы очистки атмосферы от пыли:

- А) Флотационная.
- В) Объектная и областная.
- С) Сухая и влажная.
- Д) Гравитационная и инерционная.
- Е) Механическая и электрическая.

27. Источники загрязнения почвы:

- А) Токсические вещества.
- В) Пестициды.
- С) Фреоны.
- Д) Канцерогенные вещества.
- Е) Веществами из любых источников загрязнения.

28. Экологические факторы делятся на:

- А) Абиотические, биотические, антропогенные.
- В) Наземные, почвенные.
- С) Абиотические, биотические.
- Д) Физические, химические, биологические.
- Е) Климатические, космические.

29. На чем основан электрохимический метод очистки сточных вод:

- А) Известковое молоко.
- В) Электрический ток.
- С) Аниониты и катиониты.
- Д) Катиониты.
- Е) Аниониты.

КОДЫ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ва	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
р										0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
и																														
а																														
н																														
т																														
1	А	С	С	С	Д	В	А	А	А	Д	С	В	Д	А	С	С	Д	В	С	В	С	В	В	А	В	Е	Е	С	В	

Вариант № 2

Перевод баллов в отметку:

18-21 баллов – отметка «5»

15-17 баллов – отметка «4»

14-16 баллов – отметка «3»

10 и менее баллов – отметка «2»

1. На какие виды делятся загрязнители, попадающие в окружающую среду?

- а) газы, пыли, твердые отходы, жидкие отходы
- б) материальные и энергетические
- в) материальные, радиоактивные, газы, пыли
- г) газо-пылевые выбросы, сточные воды
- д) нет правильного ответа

2. Какие виды выбросов относятся к материальным?

- а) световые, твердые отходы, пылевые
- б) тепловые, световые, шумовые, радиоактивные
- в) газопылевые, сточные воды, твердые отходы
- г) газопылевые, тепловые, сточные воды, твердые отходы
- д) нет правильного ответа

3. Какие виды выбросов относятся к энергетическим?

- а) световые, твердые отходы, пылевые, шумовые
- б) тепловые, световые, шумовые, радиоактивные, электромагнитные
- в) газопылевые, сточные воды, твердые отходы, электромагнитные
- г) газопылевые, тепловые, световые, электромагнитные
- д) нет правильного ответа

4. Каковы основные принципы создания безотходных технологии?

- а) локальная очистка сточных вод, очистка воздуха от газов, переработка твердых отходов
- б) утилизация отходов, создание территориально-промышленных комплексов, экологизация производства
- в) создания оборотного водоснабжения, создание территориально-промышленных комплексов, использование отходов одного производства другим
- г) локальная очистка сточных вод, использование отходов одного производства другим, создание территориально-промышленных комплексов, экологизация производства
- д) нет правильного ответа

5. В какой последовательности происходит распространение и перенос загрязнителей в атмосфере?

- а) ближний, дальний, локальный
- б) мезомасштабный, дальний
- в) локальный, мезомасштабный, дальний
- г) локальный, ближний, мезомасштабный
- д) нет правильного ответа

6. Какой вид переноса загрязнителей наблюдается в пределах города на расстоянии 100 км от источника?

- а) ближний
- б) локальный
- в) дальний
- г) мезомасштабный
- д) нет правильного ответа

7. Какой метод очистки можно применить для пыли с размером частиц 500 мкм?

- а) электростатический
- б) гравитационный
- в) инерционный
- г) центробежный
- д) фильтрование

8. Какой аппарат является эффективным при очистке воздуха от пыли с размером частиц 5 мкм?

- а) инерционная камера
- б) гравитационная камера
- в) циклон
- г) жалюзийный пылеуловитель
- д) нет правильного ответа

9. Какие аппараты применяются для мокрой очистки воздуха от пыли?

- а) циклоны
- б) фильтры
- в) скрубберы
- г) адсорберы
- д) а и б правильные

10. Какой метод является наиболее эффективным при очистке воздуха от металлической пыли?

- а) мокрый метод
- б) электростатический
- в) фильтрование
- г) центробежный метод
- д) нет правильного ответа

11. Какие методы применяются для очистки атмосферного воздуха от вредных газов?

- а) флотация, адсорбция, коагуляция, абсорбция
- б) фильтрация, каталитический, термический методы
- в) абсорбция, адсорбция, термический, каталитический метод
- г) абсорбция, фильтрование, адсорбция, каталитический метод
- д) нет правильного ответа

12. Что такое C_m - ?

- а) максимальная концентрация вредных веществ в приземном слое атмосферы
- б) минимальная концентрация вредных веществ в приземном слое атмосферы
- в) допустимый выброс вредных веществ в атмосферу
- г) предельно-допустимая концентрация вредных веществ в приземном слое атмосферы
- д) нет правильного ответа

13. При каком значении массы выброса (M , г/с) целесообразно устанавливать очистное сооружение?

- а) $M = ПДВ$
- б) $M > ПДВ$
- в) $M < ПДВ$
- г) $M \leq ПДВ$
- д) нет правильного ответа

14. Какие методы применяются для очистки сточных вод от растворенных органических веществ?

- а) адсорбция, перегонка, биохимические методы
- б) механические методы
- в) коагуляция, флокуляция, адсорбция
- г) адсорбция, флотация, фильтрование
- д) в и г правильные

15. Какой из методов очистки относится к механическим?

- а) адсорбция, перегонка
- б) отстаивание, фильтрование
- в) нейтрализация, окисление
- г) адсорбция, нейтрализация

д) а и б правильные

16. Какой из методов очистки относится к физико-химическим?

а) отстаивание, центрифугирование

б) окисление, термоокисление

в) коагуляция, флокуляция

г) адсорбция, отстаивание

д) а и б правильные

17. Какой из аппаратов предназначен для очистки воздуха от вредных газов путем поглощения их пористыми твердыми телами?

а) адсорбер

б) абсорбер

в) фильтр

г) флотатор

д) реактор

18. Что оказывает неблагоприятное влияние на все живые организмы, в том числе и людей всё большее распространение электронного транспорта?

а) шум, газы, вибрация;

б) отравление;

в) бактериальное загрязнение;

г) электромагнитные поля.

19. Основными формами загрязнения океана стали:

а) частицы свинца и серы;

б) ридионцклиотиты;

в) нефтяные пятна и дисперсная нефть;

г) оксид углерода, разнообразные смолы.

20. Какие экологически опасные грузы перевозятся по железной дороге?

а) минеральные удобрения;

б) химические вещества;

в) продукты питания;

г) взрывчатые и радиоактивные вещества;

д) сельскохозяйственные продукты

21. Что сделано в России для улучшения экологической среды, исходя из того, что железнодорожные локомотивы, работающие на дизельном топливе выбрасывают большое количество отработанных газов?

- а) уменьшен объём перевозимых грузов;
- б) уменьшено число железнодорожных составов;
- в) электрифицированы железные дороги;
- г) сокращён выпуск грузовых вагонов.

КОДЫ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
нт										0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1
2	Б	В	Б	Г	В	Г	Б	В	В	Б	В	А	Б	А	Б	В	А	Г	В	Г	В

Вариант № 3

Перевод баллов в отметку:

29-34 баллов – отметка «5»

28-33 баллов – отметка «4»

27-32 баллов – отметка «3»

20 и менее баллов – отметка «2»

1. При разрушении люминесцентных ламп выделяются опасные для здоровья ионы:

- а) ртути;
- б) свинца;
- в) кальция;
- г) кобальта.

2. Самыми распространенными заболеваниями, которые возникают в результате ухудшения экологической обстановки, являются:

- а) болезни опорно-двигательной системы;
- б) инфекционные болезни;
- в) сердечно-сосудистые и онкологические заболевания;
- г) болезни пищеварительного тракта.

3. Государственный орган общей компетенции в области охраны окружающей среды – это ...

- а) Минприроды РФ;
- б) Государственная Дума;

- в) Санэпиднадзор РФ;
- г) МЧС России.

4. Комплексный орган по выполнению основных природоохранных задач – это ...

- а) Минздрав России;
- б) Минатом России;
- в) Ростехнадзор России;
- г) Министерство природных ресурсов РФ.

5. Качество окружающей среды – это ...

- а) соответствие параметров и условий среды нормальной жизнедеятельности человека;
- б) система жизнеобеспечения человека в цивилизованном обществе;
- в) уровень содержания в окружающей среде загрязняющих веществ;
- г) совокупность природных условий, данных человеку при рождении.

6. Санитарно-гигиенические нормативы качества – это ...

- а) ПДК и ПДУ;
- б) ПДВ;
- в) ПДС;
- г) ВСВ и ВСС.

7. Производственно-хозяйственные нормативы воздействия – это ...

- а) ПДВ и ПДС;
- б) ОБУВ;
- в) ПДН;
- г) ОДК и ОДУ.

8. Количество загрязняющего вещества в окружающей среде (почве, воздухе, воде, продуктах питания), которое при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства – это ...

- а) ДЭ;
- б) ПДУ;
- в) ПДН;
- г) ПДК.

9. Что не относится к трем видам загрязнения окружающей среды?

- а) химическое;
- б) физическое;
- в) биологическое;
- г) информационное.

10. Максимальная концентрация вредного вещества в воздухе населенных мест, не вызывающая при вдыхании в течение 20 минут рефлекторных (в т.ч. субсенсорных) реакций в организме человека (ощущение запаха, изменение световой чувствительности глаз и др.), – это

- а) ПДК_{мр};
- б) ПДК_{сс};

- в) ПДКрз;
- г) ПДКпп.

11. Максимальная концентрация вредного вещества в воде, которая не должна оказывать прямого или косвенного влияния на организм человека в течение всей его жизни и на здоровье последующих поколений, и не должна ухудшать гигиенические условия водопользования – это

- а) ПДКв;
- б) ПДКрх;
- в) ПДКп;
- г) ПДКпр.

12. Максимальный уровень воздействия радиации, шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий, который не представляет опасности для здоровья человека, состояния животных, растений, их генетического фонда – это ...

- а) LC50;
- б) ДК;
- в) LD50;
- г) ПДУ.

13. Платность природных ресурсов предусматривает платежи ...

- а) за право пользования природными ресурсами и за загрязнение окружающей природной среды;
- б) на восстановление и охрану природы;
- в) на компенсационные выплаты;
- г) за нарушение природоохранного законодательства.

14. Система долговременных наблюдений, оценки, контроля и прогноза состояния окружающей среды и ее отдельных объектов – это ...

- а) экологический мониторинг;
- б) экологическая экспертиза;
- в) экологическое прогнозирование;
- г) экологическое нормирование.

15. Проверка соблюдения экологических требований по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности на хозяйствующих объектах – это ...

- а) экологический контроль;
- б) экологическая экспертиза;
- в) оценка воздействия на окружающую среду;
- г) регламентация поступления загрязняющих веществ в окружающую среду.

16. Вид ответственности, который предусмотрен за несоблюдение стандартов и иных нормативов качества окружающей среды, называется ... ответственностью.

- а) уголовной;
- б) административной;
- в) материальной;
- г) дисциплинарной.

17. Оценка уровня возможных негативных воздействий намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду, природные ресурсы и здоровье человека – это

- а) экологическая экспертиза;
- б) экологический аудит;
- в) экологический мониторинг;
- г) экологический контроль

18. К числу объектов экологического права не относятся:

- а) недра;
- б) растения;
- в) околоземное космическое пространство;
- г) жилые здания

19. В Российской Федерации к источникам экологического права не могут относиться:

- а) Конституция Российской Федерации;
- б) Международные договоры, ратифицированные Российской Федерацией;
- в) Судебные решения, применяемые по аналогии при рассмотрении дел в судах;
- г) Обычаи и традиции, сложившиеся у коренных малочисленных народов.

20. Согласно нормам действующего экологического законодательства, право граждан на получение информации о состоянии окружающей среды гарантировано:

- а) только в отношении информации о месте проживания гражданина;
- б) за исключением информации, составляющей коммерческую тайну;
- в) только в отношении информации об объектах транспорта и промышленности;
- г) в полном объеме без ограничений.

21. Согласно положениям Федерального Закона РФ «Об охране окружающей среды» (2002), граждане обязаны:

- а) сохранять природу и окружающую среду;
- б) принимать участие в референдумах по вопросам охраны окружающей среды;
- в) оказывать содействие органам государственной власти в решении вопросов охраны окружающей среды;
- г) участвовать в проведении слушаний по вопросам размещения объектов, деятельность которых может нанести вред окружающей среде

22. Экологическая сертификация в целях обеспечения экологически безопасного осуществления хозяйственной и иной деятельности на территории Российской Федерации...

- а) осуществляется только на обязательной основе;
- б) финансируется Правительством РФ;
- в) производится только на основании международных стандартов;
- г) может быть добровольной.

23. При размещении зданий, сооружений и иных объектов должно быть обеспечено...

- а) выполнение требований в области охраны окружающей среды;
- б) восстановление природной среды и воспроизводства природных ресурсов;

- в) соблюдение экологической безопасности с учетом отдаленных демографических последствий эксплуатации указанных объектов;
- г) отсутствие в непосредственной близости от указанных объектов источников питьевого водоснабжения.

24. Ввод в эксплуатацию объектов без технических средств обезвреживания выбросов и сбросов загрязняющих веществ и без обеспечения выполнения установленных требований в области охраны окружающей среды...

- а) запрещается;
- б) разрешается при условии наличия средств контроля за загрязнением окружающей среды;
- в) разрешается в индивидуальном порядке Главным санитарным врачом субъекта РФ;
- г) допускается при условии последующего дооснащения объекта в соответствии с требованиями.

25. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается ответственность:

- а) имущественная;
- б) дисциплинарная;
- в) административная;
- г) уголовная.

26. Положениями Федерального Закона РФ «Об охране окружающей среды» (2002) не предусмотрен следующий вид контроля в области охраны окружающей среды:

- а) государственный;
- б) производственный;
- в) общественный;
- г) международный.

27. Нарушение правил эксплуатации оборудования для контроля выбросов вредных веществ в атмосферный воздух может повлечь для юридических лиц...

- а) наложение административного штрафа;
- б) административное приостановление деятельности предприятия;
- в) уголовную ответственность для руководителя предприятия;
- г) аннулирование разрешения на выброс загрязняющих веществ в атмосферу.

28. Государственная экологическая экспертиза должна проводиться...

- а) до принятия решений о реализации объекта;
- б) до официальной сдачи объекта заказчику;
- в) до пуска объекта в эксплуатацию;
- г) до проведения общественной экологической экспертизы.

29. Государственная экологическая экспертиза проводится на ...

- а) федеральном уровне;
- б) уровне субъектов Российской Федерации;
- в) уровне городов и иных населенных пунктов;
- г) уровне муниципальных образований.

30. Государственная экологическая экспертиза проекта проводится экспертной комиссией, образованной ...

- а) специальным государственным органом;
- б) заказчиком проекта;
- в) независимыми общественными объединениями;
- г) Правительством РФ по согласованию с заказчиком проекта.

31. Правовым последствием отрицательного заключения государственной экологической экспертизы является...

- а) запрет реализации объекта экспертизы;
- б) административное взыскание в отношении исполнителя проекта;
- в) приостановление реализации проекта;
- г) необходимость повторного проведения экспертизы данного проекта.

32. Общественная экологическая экспертиза может проводиться...

- а) до проведения государственной экологической экспертизы;
- б) одновременно с проведением государственной экологической экспертизы;
- в) только в отношении объектов, по которым проводится государственная экологическая экспертиза;
- г) в отношении существующих объектов.

33. Если международным договором Российской Федерации в области охраны окружающей среды установлены нормы, отличающиеся от предусмотренных Федеральным законом РФ «Об охране окружающей среды», то...

- а) применяются нормы, установленные Федеральным законом;
- б) применяются нормы, установленные международным договором;
- в) необходимо обратиться в суд для установления истины;
- г) выполняются правила, принятые позднее.

34. Центральным элементом концепции устойчивого развития, согласно Декларации Рио (1992), является:

- а) сохранение природной окружающей среды;
- б) обеспечение экономического роста;
- в) развитие международных отношений;
- г) забота о человеке.

КОДЫ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

в	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3						
а										0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4			
р																																					
и																																					
а																																					
н																																					
т																																					
3	а	в	б	г	а	а	а	г	г	а	а	г	а	а	а	б	а	г	в	г	а	г	а	а	б	г	б	а	а	а	а	а	а	б	г		

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

ПАСПОРТ

НАЗНАЧЕНИЕ:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения по специальности: **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство** код специальности **23.02.08**

Профессиональные компетенции:

- ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Объекты оценки	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
У 1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; У 2. Анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; У 3. Анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта; У 4. Оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта. 31. Виды и классификацию природных ресурсов; 32. Принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного	<p>Оценка «отлично» ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических проектировочных умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне,</p>	

<p>транспорта; 33. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; 34. Способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производства; 35. Правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; 36. Общие сведения об отходах, управление отходами; 37. Принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды; 38. Цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.</p>	<p>но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического и проективного характера.</p>	
<p style="text-align: center;">Условия выполнения заданий (если предусмотрено)</p> <p>Время выполнения задания <i>45 мин</i></p> <p>Оборудование: плакаты, планшеты, макеты, справочная литература Литература для экзаменуемых <i>методическая</i>, справочная литература Наблюдение и оценка состояния окружающей среды на ж.д., транспорте . Под ред. В.И. Купаева. М.: Маршрут, 2006 г.</p>		

5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Основные источники:

1. Павлова, Е. И. Общая экология и экология транспорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13802-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513544> (дата обращения: 08.02.2023).

2. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09485-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513725>.

3. Ларионов, Н. М. Промышленная экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07526-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513933>.

4. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515354>.

Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова И.В. Экологические основы природопользования. М.: Дашков и К, 2008 г.
2. Колесников С.И. Экологические основы природопользования. М.: Дашков и К, 2008 г.
3. Винокурова Н.Ф. Глобальная экология. М.: Дрофа, 2009 г.
4. Криксунова Е.А. Экология. М.: Дрофа, 2009 г.
5. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. М.: Просвещение, 2010 г.

Электронные образовательные ресурсы

1. «Экология производства» - журнал. Форма доступа : www.ecoindustry.ru

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год
по _____ дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« _____ » _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /