

Департамент образования и науки Костромской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской  
области»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ОГБПОУ  
«БТЖТ Костромской области»  
№ 318 от «15» августа 2023 года



ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ПРИКАЗ ДИРЕКТОРА  
№ 25/Т «15.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,**  
**должностям служащих (Слесарь по ремонту подвижного состава)**

подготовки специалистов среднего звена по специальности:  
23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Одобрено на  
педагогическом совете  
Протокол № 8  
от «29» июня 2023г.

г. Буй  
2023



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	13

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих  
(Слесарь по ремонту подвижного состава)**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту подвижного состава) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 4</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту подвижного состава)</b>
<b>ПК 1.2.</b>	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
<b>ПК 1.3.</b>	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнения работ по профессии слесаря по ремонту подвижного состава</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изготавливать несложные детали из сортового материала;</li> <li>• производить прогонку и нарезание резьбы на болтах, гайках, крепежных деталях метчиками и плашками;</li> <li>• производить зачистка деталей от забоин, заусениц и швов после заварки;</li> <li>• чистить, промывать и смазывать детали;</li> <li>• разбирать и собирать узлы и детали соединенные болтами и валиками, подвижной посадкой со шплинтовым креплением, скользящей и тугой посадкой;</li> <li>• сверлить отверстия ручным и механизированным инструментами;</li> <li>• притирать детали;</li> <li>• определять несложные дефекты;</li> <li>• затачивать простые слесарные инструменты;</li> <li>• выполнять простые электромонтажные работы;</li> <li>• сваривать детали горизонтальным швом;</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы слесарного дела;</li> <li>• слесарный инструмента и его назначение;</li> <li>• ручной и механизированный инструмент, правила использования;</li> <li>• виды обработки материалов (рубка, резка и опиливание);</li> <li>• назначение, устройство и правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов;</li> <li>• виды соединений деталей и узлов;</li> <li>• систему допусков и посадок, параметры шероховатости, качества;</li> </ul>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 310

в том числе в форме практической подготовки 200

из них на освоение МДК 02.01 81

в том числе в форме практической подготовки 20

в том числе самостоятельная работа 31

курсовая работа -

практики, в том числе учебная 36

производственная 144

*Промежуточная аттестация* – ПМ.04 - экзамен (квалификационный)  
 МДК 04.01 - дифференцированный зачет  
 УП.04 - дифференцированный зачет  
 ПП.04 - дифференцированный зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций и личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.										
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации		
				Всего	Промежут. аттест.	В том числе		Учебная	Производственная			
Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)											
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	
	<b>ПМ.04</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту подвижного состава)	<b>310</b>	200	<b>81</b>	18	20	-	<b>36</b>	<b>144</b>		<b>31</b>	
	МДК 04.01. Слесарь по ремонту подвижного состава (18540)	<b>112</b>	20	<b>81</b>		20	-				<b>31</b>	
ПК 1.2., ПК 1.3.	Раздел 1. Выполнение слесарных работ	<b>112</b>	20	81		20	-				31	
ПК 1.2., ПК 1.3.	УП.04 Учебная практика, часов	<b>36</b>	36					<b>36</b>				
ПК 1.2., ПК 1.3.	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>144</b>	144						<b>144</b>			
	Промежуточная аттестация	<b>18</b>			18							
	<b>Всего:</b>	<b>310</b>	<b>200</b>	<b>81</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>144</b>		<b>31</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем в часах
1	2	3
<b>ПМ.04</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту подвижного состава)		<b>310</b>
<b>МДК 04.01. Слесарь по ремонту подвижного состава (18540)</b>		<b>112</b>
<b>Раздел 1. Выполнение слесарных работ</b>		<b>112</b>
<b>Тема 1.1. Рабочее место слесаря</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>
	1 Характеристика основных видов работ слесаря по ремонту подвижного состава: слесарные, электромонтажные, сварочные, механосборочные, обработка на металлорежущих станках, термическая обработка деталей	2
	2 Оснащение, организация, правила содержания рабочего места	2
	3 Безопасность труда при выполнении общеслесарных работ	1
	4 <b>Слесарно-монтажный инструмент и приспособления.</b> Назначение, конструкция, разновидности: тиски, керн, зубило, молоток, киянка, ножницы, ножовка, напильники, шаберы, сверла, ключи, отвертки, клещи, кусачки, плоскогубцы и пр.. Неисправности инструмента и их внешние признаки.	2
	5 <b>Ручной и механизированный инструмент.</b> Основные виды и их назначение. Правила использования. Определение исправности	2
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>1</b>
	1 Определение неисправного слесарного инструмента осмотром	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>
	1 Применение инструмента	1
<b>Тема 1.2. Технические измерения</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	1 <b>Виды отклонений деталей от формы:</b> непрямолинейность, овальность, огранка, конусность, бочкообразность, седловидность; внешние признаки	2
	2 <b>Шероховатость:</b> виды, обозначение на чертежах, измерение	2
	3 <b>Квалитеты.</b>	2
	4 <b>Посадки.</b> Виды посадок деталей. Допуски на посадки	2
	5 <b>Линейный измерительный инструмент:</b> концевые меры длины, линейки и кронциркули – правила измерения линейных, внутренних и наружных диаметров	2
	6 <b>Штангенинструмент.</b> Виды: штангенциркуль, штангенглубомер, штангенрейсмас. Конструкция инструмента, правила проведения измерений и отсчета по шкале	2
	7 <b>Микрометрический инструмент.</b> Основные виды: гладкий микрометр, глубиномер, нутромер. Конструкция, правила проведения измерений и отсчета по шкале	2

	8	Угловые меры, угольники, угломеры	2
	9	Индикаторные инструменты. Измерительные головки и способы относительного измерения.	2
	10	Калибры-скобы, калибры-пробки, шаблоны, пластинчатые щупы, зубомеры	2
	11	Определение исправности и годности измерительных средств по внешним признакам	2
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>2</b>
	1.	Определение отклонения детали от формы инструментальными средствами	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1	Измерение штангенинструментом	1
	2	Измерения микрометрическими средствами и индикаторными головками	1
	3	Использование шаблонов, пробок, калибров, щупов	1
	4	Определение исправности и годности измерительных средств по внешним признакам	1
<b>Тема 1.3. Технология слесарного дела</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>
	1	<b>Очистка.</b> Инструмент, приёмы очистки узлов и деталей, сухая и мокрая очистка. Виды и назначение промывающих и смазывающих жидкостей	2
	2	<b>Подготовительные операции.</b> Резка, разметка, рубка, правка, гибка. Правила выполнения, инструмент	2
	3	<b>Слесарная обработка.</b> Опиливание, обработка отверстий, изготовление резьбы, шабрение, притирка и доводка	2
	4	<b>Соединение деталей и узлов.</b> Разъемные соединения: болты, гайки, винты, шпильки, шурупы и пр. Неразъемные соединения: пайка, сварка, клепка, склеивание и т.п. Основные виды, внешние отличия, применение. Посадка и ее виды. Штифты, шпонки, шлицевое соединение. Неисправности монтажных деталей и их выявление осмотром.	2
	5	<b>Фиксация резьбовых соединений от раскручивания.</b> Шплинты, контргайка, стопорные планки, проволока, гроверная шайба: места и правила установки	2
	6	<b>Слесарно-монтажные работы.</b> Правила и технология выполнения работ: разборка, сборка узлов и деталей, соединенных болтами и валиками, подвижной посадкой со шплинтовым креплением, скользящей и тугой посадкой.	2
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>1</b>
	1	Сборка и разборка разъемных соединений. Установка фиксирующих устройств. Выявление неисправных монтажных деталей	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1	Подбор инструмента для изготовления резьбового соединения	1
	2	Подбор инструмента для обработки поверхностей с заданными свойствами	1
<b>Тема 1.4. Электромонтажные работы</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1	<b>Пайка и лужение.</b> Инструмент, правила выполнения, правила ТБ	2
	2	<b>Электромонтажные работы.</b> Правила выполнения разъемных соединений проводов, разделки проводов их укладки, связывания пучков.	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>
	1	Разделка проводов и их соединение скруткой, наложение изоляции. Разводка пучка проводов	1
	2	Монтаж проводов на клемных рейках	1

	3	Разделка проводов и их соединение пайкой	1	
<b>Тема 1.5. Обработка на металлорежущих станках</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	<b>Виды станков и их назначение</b>	2	
	2	<b>Токарно-винторезный станок:</b> назначение частей станка, виды приспособлений для обработки, инструмент, виды обработки и способы их выполнения. ТБ при работе на станке	2	
	3	<b>Фрезерный станок:</b> назначение частей станка, виды приспособлений для обработки, инструмент, виды обработки и способы их выполнения. ТБ при работе на станке	2	
	4	<b>Заточной (шлифовальный) станок:</b> виды обработки, назначение частей станка, инструмент, виды обработки и способы их выполнения. ТБ при работе на станке	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>1</b>	
	1	Исследование конструкции металлообрабатывающего станка	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Подготовка рабочего места при работе на заточном (шлифовальном) станке, обработка детали с соблюдением норм ТБ	1	
	2	Подготовка рабочего места для токарных работ. Установка резца по центрам, закрепление заготовки	1	
<b>Тема 1.6. Термическая обработка</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	<b>Сварка.</b> Назначение, физическая сущность, виды, оборудование, основные требования к технологии выполнения, ТБ при выполнении	2	
	2	<b>Закалка, отпуск.</b> Назначение. Основные требования к технологии выполнения, ТБ, оборудование.	2	
	3	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>1</b>	
	1	Выбор оборудования и режимов электрической сварки	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Подготовка рабочего места сварщика, проверка оборудования	1	
	2	Закалка и отпуск детали	1	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.04</b>			<b>31</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление несложных деталей и сортового материала</li> <li>• Прогонка, нарезание резьбы на болтах, гайках, крепежных деталях метчиками и плашками.</li> <li>• Зачистка деталей от забоин, заусениц и после заварки.</li> <li>• Очистка, промывка и смазка деталей.</li> <li>• Разборка и сборка узлов и деталей, соединенных болтами и валиками, подвижной посадкой со шплинтовым креплением, скользящей и тугой посадкой</li> <li>• Сверление отверстий ручным и механизированным инструментами</li> <li>• Притирка деталей</li> <li>• Составление дефектных ведомостей.</li> </ul>				
<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.04</b>				
<b>Виды работ:</b> Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.	1	Вводное занятие, требования ТБ и охраны труда. Организация рабочего места. Тележка локомотива ознакомление с конструкцией с измерительным и слесарным инструментом.		6
	2	Ремонт и обслуживание механической части электровоза. Колесная пара локомотива конструкция технологические карты измерение параметров различными шаблонами.		6

	3	Ремонт электрических машин.	6
	4	Ремонт и обслуживание электрических аппаратов.	6
	5	Техническое обслуживание и ремонт пневматического оборудования и системы пескоподачи.	6
	6	Обработка информации, Д/зачет по учебной практике	6
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПП.04</b>			<b>144</b>
<u>Виды работ:</u>	1	Инструктаж и испытания по технике безопасности. Изучение конструкции и компоновки оборудования локомотива.	6
	2	Изучение конструкции механической части локомотива. Выявление основных неисправностей, метода ремонта и условий для дальнейшей эксплуатации	6
	3	Осмотр и ремонт кузова локомотива. Применение универсальных и специальных инструментов при ремонте кузова. Техника безопасности при выполнении ТО и ремонта кузова локомотива.	6
	4	Осмотр и ремонт рамы тележки. Применение универсальных и специальных инструментов при осмотре и ремонте.	6
	5	Изучение конструкции, осмотр и ремонт связей кузова и тележки: шкворневая связь, люлечное подвешивание, боковые опоры, противоотное устройство. Применение универсальных и специальных инструментов при осмотре и ремонте. Техника безопасности при осмотре и ремонте механического оборудования локомотива.	6
	6	Изучение конструкции, осмотр, выявление неисправностей и ремонт автосцепного устройства. Применение универсальных и специальных инструментов при осмотре и ремонте. Разборка и сборка автосцепного устройства. Регулировка и испытание автосцепного устройства.	6
	7	Изучение конструкции, осмотр, выявление возможных неисправностей и ремонт поглощающих аппаратов локомотива. Разборка и сборка фрикционного аппарата. Применение универсальных и специальных инструментов при осмотре и ремонте поглощающих аппаратов.	6
	8	Демонтаж колёсно-моторных блоков. Применение универсальных и специальных инструментов при демонтаже КМБ. Техника безопасности при осмотре и демонтаже КМБ.	6
	9	Изучение конструкции, осмотр, определение основных неисправностей колёсной пары. Применение универсальных и специальных инструментов при осмотре и ремонте.	6
	10	Проведение обыкновенного освидетельствования колёсной пары. Проверка колесной пары методов неразрушающего контроля (дефектоскопия).	6
	11	Демонтаж буксового узла. Изучение конструкции, осмотр и ревизия. Определение основных неисправностей. Ремонт буксовых поводков. Применение универсальных и специальных инструментов при осмотре и ремонте буксового узла.	6
	12	Изучение конструкции, осмотр и ремонт рессорного подвешивания локомотива. Разборка, сборка и регулировка рессорного подвешивания. Применение универсальных и специальных инструментов при осмотре и ремонте.	6
	13	Изучение конструкции, осмотр и ремонт гидравлического гасителя колебаний. Разборка и сборка гасителя колебаний. Применение универсальных и специальных инструментов при осмотре и ремонте. Испытания гасителя после ремонта.	6
	14	Изучение конструкции, осмотр и ремонт тяговой передачи локомотива. Осмотр и ремонт кожухов зубчатой передачи. Применение универсальных и специальных инструментов при осмотре и ремонте тяговой передачи.	6

	15	Изучение конструкции подвешивания тягового двигателя. Осмотр и ремонт моторно-осевых подшипников, шапок МОП. Применение универсальных и специальных инструментов при осмотре и ремонте.	6
	16	Изучение системы пескоподачи на локомотиве. Определение основных неисправностей и способов их устранения. Очистка заправочных горловин песочниц, ремонт люков заправочных горловин.	6
	17	Изучение системы вентиляции локомотива. Определение основных неисправностей и способов их устранения. Регулировка и испытание системы вентиляции.	6
	18	Изучение конструкции и параметров тягового двигателя. Подготовка ТЭД к разборке, измерение электрических параметров ТЭД, проверка работы якорных подшипников ТЭД.	6
	19	Изучение конструкции, ремонт и испытания асинхронных машин переменного тока: ремонт мотор-компрессоров, мотор- вентиляторов (АЭ-92-4). Применение универсальных и специальных инструментов при ремонте электрических машин.	6
	20	Изучение конструкции тягового трансформатора и демонтаж его с локомотива. Техника безопасности при техническом обслуживании трансформаторов.	6
	21	Изучение конструкции, обнаружение неисправностей и ремонт токоприемника. Применение универсальных и специальных инструментов при ремонте токоприемника.	6
	22	Изучение конструкции, обнаружение неисправностей главного контроллера ЭКГ- 8Ж. Техника безопасности при осмотре и ремонте главного контроллера.	6
	23	Изучение конструкции, обнаружение неисправностей и ремонт главного воздушного выключателя. Применение универсальных и специальных инструментов при ремонте ГВ.	6
	24	Выполнение и защита пробных работ на 3-й разряд слесаря по ремонту электроподвижного состава	6
<b>Экзамен (квалификационный) по ПМ.02</b>			<b>18</b>
<b>Всего</b>			<b>676</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации рабочей программы профессионального модуля в техникуме имеются следующие специальные помещения:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

- учебного кабинета общего назначения, оснащенный:
  - комплект учебно-методической документации;
  - плакаты;
  - видеофильмы;
  - справочный материал,
  - видеопроектор,
  - ПЭВМ с лицензионным программным обеспечением.

- учебных мастерских:

Слесарная, оснащенная оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов и приспособлений;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

Электромонтажная, оснащенная оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- ручные паяльники;
- наборы инструментов и приспособлений;
- заготовки.

Механообрабатывающая, оснащенная оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов и приспособлений;
- заготовки.

Электросварочная, оснащенная оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- сварочные посты;
- наборы инструментов и приспособлений;
- заготовки.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основные печатные издания

- Южаков Б.Г. Монтаж, наладка, обслуживание и ремонт электрических установок – М: ГОУ УМЦ ЖДТ, 2014
- Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

- Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учебное пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2007 – 80 с.
- Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для НПО. – М.: ОИЦ «Академия», 2007. – 272 с.
- Фоминых В.П., Яковлев А.П. Электросварка – М: Высшая школа, 1978
- ГОСТ 10432-82 Соединения контактные электрические. Классификация. Общие технические требования
- ГОСТ 17441-84 Соединения контактные электрические. Приемка и методы испытаний
- ГОСТ 28380-89 Соединения непаяные. Часть 1. Соединения накруткой непаяные. Общие требования, методы испытаний и руководство по применению
- Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2005.
- Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ПК, ОК	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>ПК 1.2.</b> Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.</p> <p><b>ПК 1.3.</b> Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация выбора инструмента в зависимости от решаемой задачи</li> <li>- Использование исправного инструмента</li> <li>- Демонстрация прогонки и нарезания резьбы на болтах, гайках, крепежных деталях метчиками и плашками</li> <li>- Демонстрация изготовления несложных деталей из сортового материала</li> <li>- Выполнение работ с соблюдением норм охраны труда</li> <li>- Выявление несложных дефектов</li> <li>- Соблюдение технологии выполнения работ.</li> <li>- Демонстрация чистки, промывки и смазки деталей;</li> <li>- Правильность разборки и сборки узлов и деталей, соединенных болтами, валиками, подвижной посадкой со шплинтовым креплением, скользящей и тугой посадкой;</li> <li>- Демонстрация притирания деталей</li> <li>- Демонстрация измерений с использованием линейки</li> <li>- Демонстрация измерений с использованием штангенциркуля</li> <li>- Демонстрация измерений с использованием микрометра</li> <li>- Демонстрация измерений с использованием щупов и шаблонов</li> <li>- Подготовка проводного материала и оборудования к соединению</li> <li>- Демонстрация качественного соединения проводов пайкой</li> <li>- Демонстрация качественного соединения проводов скруткой</li> <li>- Демонстрация качественного соединения проводов с помощью колодок и клемных реек</li> <li>- Демонстрация качественного наложения изоляции на</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения: лабораторных и практических работ, работ на учебной практике в мастерских, контрольных квалификационных работ</p>

	<p>проводной материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация сборки простых схем освещения</li> <li>- Правильное формирование жгутов и их обвязка</li> <li>- Демонстрация высверливания отверстий ручным и механизированным инструментами;</li> <li>- Демонстрация заточки простых слесарных инструментов;</li> <li>- Демонстрация изготовления простых деталей на токарном станке;</li> <li>- Правильная установка приспособлений, фиксирующих резьбовые соединения от раскручивания</li> <li>- Подготовки деталей к сварке</li> <li>- Выбор тока в зависимости от соединяемых деталей</li> <li>- Демонстрация качественного выполнения сварного шва</li> <li>- Демонстрация зачистки деталей от забоин, заусениц и швов после заварки</li> </ul>	
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;</li> <li>- адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- оптимальность определения этапов решения задачи;</li> <li>- адекватность определения потребности в информации;</li> <li>- эффективность поиска;</li> <li>- адекватность определения источников нужных ресурсов;</li> <li>- разработка детального плана действий;</li> <li>- правильность оценки рисков на каждом шагу;</li> <li>- точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов;</li> <li>- точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;</li> <li>- адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, курсовой работе</p>
<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность используемой нормативно-правовой документации по специальности;</li> <li>- точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач;</li> <li>- оптимальность планирования профессиональной деятельности</li> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, курсовой работе</p>

<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- толерантность поведения в рабочем коллективе</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, курсовой работе</p>
<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение сущности перспективных технических новшеств</li> <li>понимание значимости своей специальности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы;</li> <li>- адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

Пронумеровано, скреплено и  
заверено печатью 13

*трудоустройство*  
*сметов*

Директор *Т.А. Чупрова*

« 15 » *1998* 20 *23* Г.

