

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 271 от «16» августа 2021 года

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА
на 2024-2025 учебный год
Приказом директора
№ 271 от «16» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Правила технической эксплуатации»

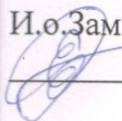
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

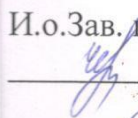
43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте»

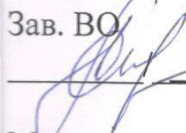
Одобрено на
Педагогическом совете
Протокол № 8
от «15» июня 2021 г.

Буй 2021г

СОГЛАСОВАНО

И.о.Зам.директора УПР
 / Е.В.Румянцева

И.о.Зав. по УМО
 / Н.В.Чернявская

Зав. ВО
 / С.А.Ошарина

Методист
 / М.В.Кушнир

Рассмотрено на заседании ПЦК
общепрофессиональных
дисциплин

Протокол № 12

от «28» мая 2021г

Председатель цикловой
комиссии

 / А.В.Иванова

Рабочая программа составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 727 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте"(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29741)

Составитель:

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»  О.Н. Пучкова

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ. УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 «Правила технической эксплуатации»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 «Правило технической эксплуатации» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1-4.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>ОК 1- 7 ПК 1.2-1.4, ПК3.1-3.3, ПК 4.1-4.3. ЛР 17,18,19,20.</i>	различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения;	основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава;
<i>ОК 1- 7 ПК 2.1-2.4, ПК3.1-3.3, ПК 4.1-4.3. ЛР 17,18,19,20.</i>		устройства автоматики, телемеханики и связи;
<i>ОК 1- 7 ПК3.1-3.3, ПК 4.1-4.3. ЛР 17,18,19,20.</i>		основные правила организации движения и перевозки грузов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
в т.ч. в форме практической подготовки	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
практические занятия	4
теоретическое обучение	51
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям.	27
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	
Составление тезисов	
Подготовка и защита рефератов по данным темам	
Подготовка презентационных материалов	
Составление схем, таблиц	
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета	

2.2. Содержание учебной дисциплины ОП.07 «Правила технической эксплуатации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК, ЛР)
1	2		3	4
Введение	1.Задачи и содержание ,связь с другими дисциплинами		1	
Тема 1. Общие положения ПТЭ.	Содержание		4	<i>ОК 1- 7 ПК 1.2-1.4, ПК3.1-3.3, ПК 4.1-4.3. ЛР 17,18,19,20.</i>
	2	Основные объекты ПТЭ Российской Федерации.	1	
	3	Область применения Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.	1	
	4	Основные обязанности работников ж/д транспорта. Ответственность работников ж/д транспорта.	1	
	Самостоятельная работа: Основные определения в области ПТЭ.		1	
Тема 2. Сооружения и устройства.	Содержание		38	<i>ОК 1- 7 ПК 1.2-1.4, ПК3.1-3.3, ПК 4.1-4.3. ЛР 17,18,19,20.</i>
	5	Габариты. Типы габаритов. Требования предъявляемые к ним.	1	
	6	План и профиль пути.	1	
	7	Элементы железнодорожного пути. Рельсы и стрелочные переводы.	1	
	8	Практическая работа № 1Определить основные части стрелочного перевода и описать виды неисправностей	1	
	9	Пересечения, железнодорожные переезды и примыкания железных дорог.	1	
	10	Путевые и сигнальные знаки	1	
	11	Сооружения и устройства станционного хозяйства	1	
	12	Сооружения и устройства локомотивного и вагонного хозяйства, водоснабжения и канализации. Восстановительные средства	1	
	13	Сооружения и устройства сигнализации, связи и	1	

		вычислительной техники		<i>ОК 1- 7 ПК 1.2-1.4, ПК 2.1-2.4 ПК3.1-3.3, ПК 4.1-4.3. ЛР 17,18,19,20.</i>
	14	Сигналы	1	
	15	Путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка	1	
	16	Электрическая централизация стрелок и сигналов	1	
	17	Диспетчерская централизация	1	
	18	Автоматическая локомотивная сигнализация и автостопы	1	
	19	Ключевая зависимость стрелок и сигналов	1	
	20	Станционная блокировка	1	
	21	Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок	1	
	22	Автоматическая переездная сигнализация и автоматические шлагбаумы. Автоматическая система оповещения о приближении поезда	1	
	23	Устройства автоматического выявления перегретых букс	1	
	24	Устройства путевого заграждения	1	
	25	Связь. Линии СЦБ и связи	1	
	26	Информационно - вычислительная система железнодорожного транспорта	1	
	27	Техническое обслуживание устройств СЦБ и связи	1	
	28	Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог	1	
	29	Осмотр сооружений и устройств и их ремонт	1	
	Самостоятельная работа: Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта.		13	
Тема 3. Подвижной состав.	Содержание		8	<i>ОК 1- 7 ПК 1.2-1.4, ПК 2.1-2.4 ПК3.1-3.3, ПК 4.1-4.3. ЛР 17,18,19,20.</i>
	30	Подвижной состав. Общие требования к подвижному составу.	1	
	31	Колёсные пары. Требования, предъявляемые к ним.	1	
	32	Допустимые отклонения в размерах колёсных пар. Дефекты колёсных пар, с которыми запрещена эксплуатация.	1	
	33	Тормозное оборудование. Назначение автотормозов. Требования к их состоянию. Опробование автотормозов.	1	
	34	Требования к подвижному составу при выпуске в	1	

	эксплуатацию.		
	Самостоятельная работа: Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава.	3	
Тема 4. Организация движения поездов.	Содержание	17	
	35 График движения поездов. Нумерация поездов. Виды поездов.	1	ОК 1- 7 ПК 1.2-1.4, ПК 2.1-2.4 ПК3.1-3.3, ПК 4.1-4.3. ЛР 17,18,19,20.
	36 Раздельные пункты. Границы станции. Виды путей. Нумерация путей	1	
	37 Практическая работа №2 Описание раздельных пунктов и определение их границ. Обозначить пути, проставив их нумерацию	1	
	38 Организация технической работы станции.	1	
	39 Производство манёвров.	1	
	40 Формирование поездов. Вагоны запрещенные к постановке в поезд.	1	
	41 Снаряжение и обслуживание поездов.	1	
	42 Дополнительные обязанности проводника хвостового вагона.	1	
	43 Ограждение пассажирских поездов при различных ситуациях.	1	
	44 Порядок движения поездов. Скорости движения поездов.	1	
	45 Оповестительный сигнал. Сигнал бдительности. Сигнал тревоги.	1	
	Самостоятельная работа: Приоритетность поездов. Графики движения поездов. ТРА станции.	6	
Тема 5. Инструкция по сигнализации.	Содержание	15	
	46 ИСИ. Общие положения.	1	ОК 1- 7 ПК 1.2-1.4, ПК 2.1-2.4 ПК3.1-3.3, ПК 4.1-4.3.
	47 Светофоры. Классификация. Их назначение.	1	
	48 Практическая работа №3 Классификация сигналов.	1	
	49 Практическая работа №4 Показания светофоров и их видимость.	1	
	50 Ограждение мест препятствия для движения поездов на перегоне.	1	
	51 Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне.	1	
	52 Ручные сигналы. Ручные и звуковые сигналы при манёврах.	1	
	53 Сигнальные указатели и знаки. Временные сигнальные знаки.	1	

	54	Средства связи.	1	ЛР 17,18,19,20.
		Самостоятельная работа Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава. Звуковые сигналы. Подготовка к зачёту.	5	
		55 Дифференцированный зачёт	1	
Всего			82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете-«Правил технической эксплуатации железных дорог».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов «Сигнализация на железнодорожном транспорте»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
-

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

3.2.1. Основные печатные издания

1. ФЗ РФ «О железнодорожном транспорте в РФ» от 10.01.2011г. № 17-ФЗ;
2. ФЗ РФ «Устав железнодорожного транспорта РФ» от 18.01.2012г. № 17-ФЗ;
3. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ. «Новоуральская топография». РОО «Новоуральск», 2017-504 с.

3.2.2. Дополнительные источники

- [http://www. books.tr200.ru](http://www.books.tr200.ru)
- <http://www.knigka.info/category/tech>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: Различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения;	Показать чёткое различать между типами и назначение локомотивов и вагонов; знаков на подвижном составе; используемую терминологию и условные обозначения;	Методы оценки результатов обучения: Оценка результатов письменной работы Оценка результатов выполнения практических занятий Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Подготовка и защита творческих (самостоятельных) работ: докладов, сообщений, презентаций, решение ситуационной задачи
Знания: Основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава;	Демонстрирует знания об общих принципах взаимодействия пути и подвижного состава;	Формы контроля обучения: компьютерное тестирование на знание терминологии по теме,
Устройства автоматики, телемеханики и связи;	Демонстрирует знания об устройстве автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте;	устный опрос,
Основные правила организации движения и перевозки грузов	Знание при использовании основных правила организации движения и перевозки грузов	наблюдение за выполнением практических работ (отчеты), дифференцированный зачет

Пронумеровано, скреплено и

заверено печатью

Судимов

Директор *Чупрова* Т.А. Чупрова

« 16 » 20 21 г.

