

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 27 от « 16 » августа 2021 года

П. РЕУТОВ
А. 2021 2021 ЧЕБНИК ГОД
ПРИКАЗ ДИРЕКТОРА
№ 27 от « 16 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

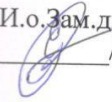
ОП. 06 «Безопасности жизнедеятельности»

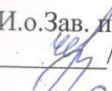
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:
43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»

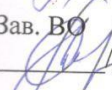
Одобрено на
педагогическом совете
Протокол № 8
от « 15 » июня 2021 г.

Буй
2021

СОГЛАСОВАНО

И.о.Зам.директора УПР
 / Е.В.Румянцева

И.о.Зав. по УМО
 / Н.В.Чернявская

Зав. ВО
 / С.А.Ошарина

Методист
 / М.В.Кушнир

Рассмотрено на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 12
от «01» июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии
 / Г.В.Дыкина

Составитель (автор):

 / Дыкина Г.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 727 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29741)

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ
Костромской области»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	основы военной службы и обороны государства;
ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3,	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	среди них родственные полученной профессии;	
ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	способы защиты населения от оружия массового поражения;
ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	оказывать первую помощь пострадавшим	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12		основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12		область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12		порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
в т.ч. в форме практической подготовки	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	30
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).	33
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 06 «Безопасность жизнедеятельности» по профессии 43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК, ЛР)
Раздел 1.Гражданская оборона			21	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		1	ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
	2	Законы и другие нормативно-правовые акты о безопасности.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		0,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, самостоятельное изучение ФЗ « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», « О безопасности», « Об обороне», « О гражданской обороне» и др.			
Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах	Содержание учебного материала:		2	ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12
	1	Правила поведения при ЧС геологического характера .		
	2	Правила поведения при ЧС метеорологического характера..		
	3	Виды аварийных ситуаций на транспорте.		
	4	Правила поведения при авариях (катастрофах) на пожаро - взрыво -опасных объектах, а также при аварии с выбросом РВ, ОВ, БС.		
	5	Практическая работа № 1 Правила поведения при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, отработка навыков безопасного поведения при ЧС природного характера, подготовить доклады, презентации по темам, составить кроссворд по теме «ЧС природного характера».			
Тема 1.3. Обеспечение	Содержание учебного материала:		2	ОК 1- ОК 8,
	1	Виды ЧС экологического характера.		

безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	2	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.		ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12
	3	<i>Практическая работа № 2.</i> Правила поведения при неблагоприятной экологической и социальной обстановке.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		1	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, отработка навыков безопасного поведения при ЧС аварийного характера, подготовить доклады, презентации по темам.			
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации военного времени.	<i>Содержание учебного материала:</i>		5	
	1	Ситуации военного времени. Средства массового поражения.		ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12
	2	Ядерное оружие.		
	3	Химическое оружие.		
	4	Биологическое оружие.		
	5	Другие виды поражающих средств.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		2,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по материалам источников, подготовить доклады, презентации по теме урока.			
Тема 1.5. Организация гражданской обороны	<i>Содержание учебного материала:</i>		3	
	1	Гражданская оборона - основные понятия и задачи.		ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12
	2	Оповещение. Эвакуация и рассредоточение		
	2	Средства коллективной защиты от ОМП.		
	4	Средства индивидуальной защиты.		
	5	<i>Практическая работа № 3.</i> Отработка навыков пользования противогазом.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		1,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам.			
Тема 1.6. Устойчивость объектов	<i>Содержание учебного материала:</i>		1	
	1	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.		ОК 1- ОК 8,

экономики в условиях ЧС.	2	Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики.		ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		0,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по материалам источников, подготовить доклады, презентации по теме урока.			
Раздел 2. «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»			24	
Тема 2.1 Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность	<i>Содержание учебного материала:</i>		6	ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12
	1	Исторические корни и эволюция терроризма.		
	2	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности		
	3	Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.		
	4	Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.		
	5	Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.		
	6	Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.		
	7	<i>Практическая работа № 4</i> по теме «Виды экстремистских идеологий и особенности их влияния».		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		3	
	проработка конспектов, выполнение заданий по материалам источников, подготовить доклады, презентации по теме урока.			
Тема 2.2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3.
	1	Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.		
	2	Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.		
	3	<i>Практическая работа № 5</i> «Нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации».		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		1	

	проработка конспектов, выполнение заданий по материалам источников, подготовить доклады, презентации по теме урока.			ЛР 11, 12
Тема 2.3. Информационное противодействие идеологии терроризма.	<i>Содержание учебного материала</i>		5	ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12
	1	Кибертерроризм как продукт глобализации.		
	2	Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.		
	3	Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.		
	4	Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.		
	5	<i>Практическая работа №6</i> по теме «Информационное противодействие идеологии терроризма»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		2,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по теме урока.			
Тема 2.4 Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма	<i>Содержание учебного материала</i>		3	ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12
	1	Патриотизм – гражданское чувство любви и преданности Родине		
	2	Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.		
	3	<i>Практическая работа № 7.</i> Общая характеристика и виды толерантности. Межнациональная толерантность и веротерпимость.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		1,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по материалам источников, подготовить доклады, презентации по теме урока.			
Раздел 3.Основы военной службы			7,5	
Тема 3.1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации.	<i>Содержание учебного материала</i>		1	ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12
	1	Национальная и военная безопасность Российской Федерации.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		0,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам урока.			
Тема 3.2. Основные задачи и	<i>Содержание учебного материала:</i>		1	ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3,
	1	Основные задачи и структура современных Вооруженных сил.		

структура современных вооруженных сил.	2	Система руководства и управления Вооружёнными Силами.		1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		0,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, изучение нормативных документов, подготовить доклады, презентации по темам «Виды ВС РФ», «Органы управления ВС РФ».			
Тема 3.3. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы.	<i>Содержание учебного материала:</i>		1	репродуктивный
	1	Воинская обязанность и ее особенности.		
	2	Изучение закона « О воинской обязанности и военной службе		
	3	Организация выполнения гражданами воинской обязанности		
	4	Обязательная и добровольная подготовка граждан к Военной службе.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		0,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам, изучение ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»			
Тема 3.4. Порядок прохождения военной службы.	<i>Содержание учебного материала:</i>		1	ознакомительный
	1	Прохождение военной службы по призыву и по контракту.		
	2	Порядок прохождения военной службы. Альтернативная гражданская служба.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		0,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам., изучение Общевоинских уставов ВС РФ.			
Тема 3.5. Военно-патриотическое воспитание.	<i>Содержание учебного материала:</i>		1	репродуктивный
	1	Военно-патриотическое воспитание.		
	2	Боевые традиции ВС РФ.		
	3	Дни воинской славы.		
	4	Символы воинской чести.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		0,5	

	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам « Военная присяга», «Боевое знамя воинской части», «Ордена и другие награды за отличия в воинской службе и заслугах в бою» и др.			
Раздел 4. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний			45	
Тема 4.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		1	ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12
	1	Здоровье человека и его критерии.		
	2	Здоровый образ жизни и его составляющие.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		0,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам « Здоровье и его критерии», «Здоровый образ жизни и его оставляющие» и др.			
Тема 4.2 Факторы, формирующие здоровье.	Содержание учебного материала		4	ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12
	1	Факторы, формирующие здоровье.		
	2	Биологические ритмы. Личная гигиена. Сон.		
	3	Закаливание. Двигательная активность. Практическая работа № 8. План и режим закаливания.		
	4	Профилактика переутомления. Практическая работа № 9. Режим дня.		
	5	Практическая работа № 10. Рациональное питание.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам «Закаливание», «Двигательная активность», «Рациональное питание», «Здоровый сон» и др.				
Тема 4.3. Факторы риска для здоровья.	Содержание учебного материала		4	ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12
	1	Факторы риска для здоровья.		
	2	Вредные привычки.		
	3	Практическая работа № 11. Профилактика инфекционных заболеваний.		
	4	Практическая работа № 12. Профилактика заболеваний, передающимся половым путем.		
	5	Практическая работа № 13. Профилактика вредных привычек.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам «Алкоголь и его влияние на здоровье», «Курение и его влияние на				

	здоровье человека», « Наркомания – знак беды» и др.			
Тема 4.4. Правила оказания первой помощи.	Содержание учебного материала		21	ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12
	1	Практическая работа № 14. Общие правила оказания первой помощи.		
	2	Практическая работа № 15. Первая помощь при ранениях.		
	3	Практическая работа № 16 Первая помощь при кровотечениях.		
	4	Практическая работа № 17 Виды повязок.		
	5	Практическая работа № 18 Наложение повязок.		
	6	Практическая работа № 19 Асептика и антисептика.		
	7	Практическая работа № 20. Первая помощь при травмах.		
	8	Практическая работа № 21 Первая помощь при переломах.		
	9	Практическая работа № 22 Транспортировка пострадавших.		
	10	Практическая работа № 23 Первая помощь при ожогах.		
	11	Практическая работа № 24 Первая помощь при ударе электрическим током или молнией.		
	12	Практическая работа № 25 Первая помощь при обморожениях.		
	13	Практическая работа № 26 Первая помощь при укусах.		
	14	Практическая работа № 27 Первая помощь при отравлениях.		
	15	Практическая работа № 28 Первая помощь при тепловом или солнечном ударе, при обмороке.		
	16	Практическая работа № 29. Первая помощь при утоплении		
	17	Практическая работа № 30 Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		7	
проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам «Первая помощь при ранениях», «Виды повязок», «асептика и антисептика», «Травмы, первая помощь при травмах» и др.				
Дифференцированный зачет			1	
		Всего	99	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для освоения рабочей программы учебной дисциплины ОП. 06 «Безопасность жизнедеятельности» в техникуме имеется учебный кабинет «Безопасности жизнедеятельности» в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне- учебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Медицинская сумка в комплекте
9. Носилки санитарные
10. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
11. Бинты марлевые
12. Бинты эластичные
13. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
14. Индивидуальные перевязочные пакеты
15. Косынки перевязочные
16. Ножницы для перевязочного материала прямые
17. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
18. Огнетушители порошковые (учебные)
19. Огнетушители пенные (учебные)
20. Огнетушители углекислотные (учебные)
21. Учебные автоматы АК-74
22. Винтовки пневматические
23. Комплект плакатов по Гражданской обороне
24. Комплект плакатов по Основам военной службы
25. Комплект плакатов по Оказанию первой помощи

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Робот-тренажер (Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А. «Безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Москва, Академия, 2017. - 288 с.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. М., Академия, 2017
3. Методические рекомендации по внедрению дополнительной образовательной программы (модуля) «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в образовательные программы профессиональных образовательных организаций Костромской области / Сост. Головцов А.Н. – Кострома: КОИРО, 2019. – 30 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А. «Безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Москва, КНОРУС, 2014. - 192 с.
Доктрина информационной безопасности России (утв. Указом Президента Российской Федерации № 646 от 5 декабря 2016 г.).
2. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
3. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы.
4. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ № 690 от 9 июня 2010 г.).
5. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изм. от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).
6. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ (последняя редакция).
7. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011.
8. Авдеев Ю.И., Арсеньев В.В., Найдено В.Н. Экстремизм в современной России: истоки, содержание, типология (часть первая) // Социологическая наука и социальная практика. 2013. № 2.
9. Авдеев Ю.И. Терроризм в современной России: состояние, возможные перспективы, некоторые вопросы противостояния // Противодействие терроризму. Проблемы XXI века. Counter-Terrorism. 2014. № 3. С. 4–20.
10. Аджиева Е.М. Толерантность как принцип поведения культурной личности и мера противодействия экстремизму // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: Материалы международной научно-практической конференции (23–24 мая 2014 г.): В 2 ч. М.: НОУ ВПО «МПСУ»; Воронеж: МОДЭК, 2014. Ч. II. С. 146–150.
11. Алексеев О.Н. Противодействие терроризму в США: опыт и проблемы // Теория и практика общественного развития. 2012. № 7.
12. Антонян Ю.М., Белокуров Г.И., Боковиков А.К. Природа этнорелигиозного терроризма / Под ред. Ю.М. Антоняна. М., 2008.
13. Беляев Г.Ю. Молодежный неонацизм как вызов теории и практике общественного воспитания в контексте государственной безопасности России // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: Материалы международной научно-практической конференции (23–24 мая 2014 г.): В 2 ч. М.: НОУ ВПО «МПСУ»; Воронеж: МОДЭК, 2014. Ч. II. С. 269–274.
14. Базаркина Д.Ю. Терроризм и антитеррористическая деятельность: коммуникативный аспект (на материалах Европейского союза). М.: Международный центр социально-политических исследований и консалтинга, БФРГТЗ «Слово», 2013.

15. Бойко А., Ушаков С. Компьютерная форма терроризма и ее легализация [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/kiber1.htm>
16. Бочарникова И.С., Зубова О.Г. Оценка эффективности противодействия молодеж-ному экстремизму: на примере анализа региональных программ // Государственный советник. 2013. №
- 16.Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
- 17.Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
18. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
19. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
20. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
- 21.Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
22. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Освоенные умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных	Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт. Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт. Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт. Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации. Тестирование При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей: Процент выполнения задания/Отметка 95% и более - отлично 80-94%% - хорошо 66-79%% - удовлетворительно менее 66% - неудовлетворительно Контрольные работы При выполнении практической или контрольной работы:	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков - получения нового знания каждым обучающимся

условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. Усвоенные знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении	Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях. Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися. • грубая ошибка - полностью искажено смысловое значение понятия, определения; • погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта; • недочет - неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения • мелкие погрешности - неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п. Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания по данному предмету. Требовать от учащихся определения, которые не входят в школьный курс - это, значит, навлекать на себя проблемы связанные с нарушением прав учащегося («Закон об образовании»). Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляется отметка: Оценка «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей; Оценка «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки; Оценка «3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий; Оценка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание	– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
--	--	---

(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	основного материала)	программного	
--	-------------------------	--------------	--

Для проверки знаний студентов по окончании изучения отдельных разделов и тем можно рекомендовать рубежный контроль, в том числе в форме рейтинга. Для контроля и оценки знаний по всем темам дисциплины рекомендуется использовать компьютерные технологии

звонит душатъ мновъ

Директор Т.А. Чупрова

« 16 » 2021 г.

