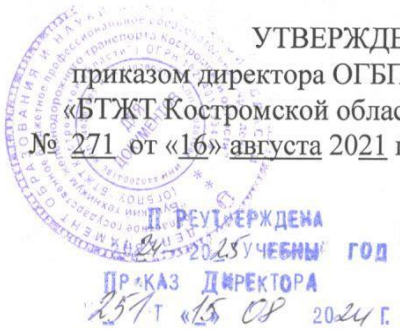
Департамент образования и науки Костромской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 271 от «16» августа 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:
43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте»

Одобрено на
педагогическом совете
протокол № 8
от «15» июня 2021г.

Буй
2021

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "БУЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ"

Подписано цифровой подписью: ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "БУЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ"
Дата: 2024.10.24 11:40:18 +03'00'

СОГЛАСОВАНО

И.о.Зам.директора УПР
_____/ _Е.В.Румянцева_

И.о.Зав. по УМО
_____/ _Н.В.Чернявская__

Зав. ВО
_____/ _С.А.Ошарина__

Методист
_____/ _М.В.Кушнир

Рабочая программа разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 727 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29741

РАССМОТРЕНО на заседании предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
Протокол № 12
от «01» июня 2021 г

Председатель цикловой комиссии
_____/ __Гулин А.О.___

Составитель (автор):

_____/ __Попова Н.С.___
(подпись) (Ф.И.О.)

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….. 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……. 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ…… 12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……. 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.04 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- ОК 7, ОК 11, ПК 1.1-1.4, 2.1- 2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код [1] ПК, ОК, ЛР	**Умения**	**Знания**
ОК 1-7, 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ЛР 6,8,10,12	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
	рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств
	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий	возможности использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности
	использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	назначение и технологию, эксплуатацию аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности
	использовать изученные прикладные программные средства	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
в т.ч. в форме практической подготовки	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	24
контрольные работы	2
Самостоятельная работа студента (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Исследовательская работа	8
Работа с информационными источниками	8
Реферативная работа	4
Промежуточная аттестация в форме	***Дифференцированный зачет***

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК, ЛР)
1	2	3	4
Введение	**Содержание учебного материала** Вводный курс изучаемой дисциплины «Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»	1	ОК 1-7, 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ЛР 6,8,10,12
Раздел 1. Технология сбора, хранения, обработки и представления информации		**3**	ОК 1-7, 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ЛР 6,8,10,12
Тема 1.1. Основные требования по безопасности и эксплуатации компъютерных систем	**Содержание учебного материала**	1	ОК 1-7, 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ЛР 6,8,10,12
	1 Техника безопасности при работе с компьютерными системами. Санитарные требования Правила эксплуатации компьютерных систем. Правила эксплуатации оборудования. Правила эксплуатации программ. Требования к выполнению лабораторных работ и к подготовке отчетов по ним.	**1**	
Тема 1.2. Технология сбора, хранения, обработки и представления информации	**Содержание учебного материала**	1	ОК 1-7, 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ЛР 6,8,10,12
	1 Понятие информации и информационных технологий. Классификация информационных технологий. Классификация информационных технологий по сферам их применения. Компьютерные системы, предназначенные для обработки текстовой, числовой, графической, аудио, видео и другой информации.	1	
	Самостоятельная работа: **Информационные основы управления** **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Работа с технической литературой: поиск информации о компьютерных системах, предназначенных для обработки различных видов информации	1	
Раздел 2. Технология обработки текстовой информации		**9**	ОК 1-7, 11 ПК 1.1-1.4

				ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ЛР 6,8,10,12
Тема 2.1. Обработка текстовых документов	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Система подготовки документов. Основные операции обработки тестов.	1	ОК 1-7, 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ЛР 6,8,10,12
	Практические занятия		2	
	1	.Создание документа с указанной структурой. Создание автоматического оглавления. Создание гиперссылок.	1	
	2	.Создание документа с указанной структурой. Создание автоматического оглавления. Создание гиперссылок.	1	
	Самостоятельная работа: **Информационные процессы** **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Разработка новой панели инструментов для системы подготовки документов		1,5	
Тема 2.2. Настройка интерфейса приложения.	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Интерфейс системы подготовки документов. Настройка Интерфейса приложения. Создание панелей инструментов. Создание новых кнопок в панели инструментов. Изменение значков на кнопках. Создание новых команд интерфейса с помощью технологии «Запись макросов		3
	Практические занятия		2	ОК 1-7, 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ЛР 6,8,10,12
	3.	Разработка интерфейса команд.	2	
	4	Создание новых панелей инструментов, новых кнопок. Разработка интерфейса команд. Создание макросов		
	Самостоятельная работа: **Информационные процессы** **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Разработка новой панели инструментов для системы подготовки документов		1,5	
Раздел 3. Технология обработки числовой информации.			**16,5**	ОК 1-7, 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ЛР 6,8,10,12
Тема 3.1. Обработка числовой информации	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Компьютерные системы, предназначенные для обработки числовой информации. Электронная таблица – универсальная система обработки числовой информации: интерфейс таблицы, особенности ввода информации, способы адресации, типы данных. Преобразование типов документа. Использование гиперссылок к другим документам.	1	2

	Практические занятия		2	ОК 1-7, 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ЛР 6,8,10,12
	5	Эффективные способы ввода информации	2	
	6	Эффективные способы ввода информации		
	Самостоятельная работа: **Подготовка реферата** **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Подготовка реферата на тему « **Технология обработки числовой информации.»**		1,5	
Тема 3.2. Стандартные функции Excel .	**Содержание учебного материала**		1	ОК 1-7, 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ЛР 6,8,10,12
	1	Наборы математических, логических функций. Функции, предназначенные для поиска и анализа информации. Примеры практических задач, которые решаются с помощью стандартных функций	1	
	Практические занятия		3	
	7	Обработка информации с помощью логических функций		
	8	Обработка информации с помощью логических функций		
	9	Поиск информации		
	Самостоятельная работа: **Информационное моделирование** **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Разработка табличной модели решения задач, проверка и анализ результата решения задач		2	
Тема 3.3. Стандартные процедуры Excel	**Содержание учебного материала**		1	ОК 1-7, 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ЛР 6,8,10,12
	1	Обработка и анализ данных с помощью стандартных процедур: условное форматирование, сортировка фильтр, подведение итогов, сводная таблица. Диаграммы. Организация автоматической проверки данных при вводе. Примеры практических задач, которые решаются с помощью стандартных процедур	1	
	Практические занятия		3	
	10	Обработка и анализ данных с помощью стандартных процедур	3	
	11	Обработка и анализ данных с помощью стандартных процедур		
	12	Решение производственных задач (разработка локальных смет, выбор типа оконного переплета, длина обогревательного прибора и др.)		
	Самостоятельная работа: **Информационное моделирование** **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Разработка табличной модели решения задач, проверка и анализ результата решения задач		2	
Раздел 4. Мультимедийные технологии обработки и представления информации			**4,5**	ОК 1-7, 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3

			ЛР 6,8,10,12
Тема 4.1. Обработка звука. Обработка видео	**Содержание учебного материала**	1	ОК 1-7, 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ЛР 6,8,10,12
	1 Компьютерное представление звуковой информации. Понятие звукозаписи. Принципы компьютерного воспроизведения звука.	1	
	Практические занятия	2	
	13 Воспроизведение и обработка звуковых и видео файлов	2	
	14 Воспроизведение и обработка звуковых и видео файлов.		
	Самостоятельная работа: **Информационные процессы** **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Выполнение объединения нескольких изображений, нескольких звуковых файлов.	1,5	
Раздел 5. Система автоматизированного проектирования Компас.		**6**	ОК 1-7, 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ЛР 6,8,10,12
Тема 5.1. Системы автоматизированного проектирования	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1-7, 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ЛР 6,8,10,12
	1 Виды и назначение систем автоматизированного проектирования. Интерфейс системы компас. Основные режимы работы: построение элементов, измерение, размеры и технологические обозначения, выделение, редактирование.	1	
	2 Создание вида, выбор масштаба и системы координат. Выбор атрибутов линий. Хранение чертежей в электронном виде и печать на бумаге.	1	
	Практические занятия	2	
	15 Создание чертежа (схемы электросигнализации)	2	
	16 Создание чертежа (схемы электросигнализации)		
	Самостоятельная работа: **Информационные процессы** **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Создание чертежа плана помещений малого предприятия для размещения компьютерной системы.	2	
Раздел 6. Телекоммуникационные технологии		**4,5**	ОК 1-7, 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ЛР 6,8,10,12
Тема 6.1. Телекоммуникационные технологии	**Содержание учебного материала**	1	ОК 1-7, 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3
	1 Каналы связи и их основные характеристики. Помехи, шумы, искажение передаваемой информации. Избыточность информации как средство повышения надежности ее передачи.	1	
	Практические занятия	2	

	17	Создание WEB страниц	2	ЛР 6,8,10,12
	18	Поиск информации в интернет		
	Самостоятельная работа: Информационные процессы **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Поиск информации в интернет, разработка WEB сайта.		1,5	
Раздел 7. Особенности обработки экономической информации.			**10,5**	ОК 1-7, 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ЛР 6,8,10,12
Тема 7.1. Разработка оптимального плана работ с помощью ЭВМ.	**Содержание учебного материала**		1	ОК 1-7, 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ЛР 6,8,10,12
	1	Технология разработки оптимального плана с помощью программной надстройки «Поиск решения»: целевая функция, изменяемые ячейки, ограничения	1	
	Практические занятия		2	
	19	Постановка задачи, формализация и построение табличной модели решения. Отладка решения и типичные ошибки.		
	20	Разработка оптимального плана работ		
	Самостоятельная работа Доклад с сопровождением электронных технологий **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Особенности обработки экономической информации.		1,5	
Тема 7.2. Транспортная задача	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1-7, 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ЛР 6,8,10,12
	1	Постановка транспортной задачи, формализация и построение табличной модели решения.	1	
	2	Примеры реальных транспортных задач. Решение закрытой и открытой транспортных задач.	1	
	Практические занятия		2	
	21	Решение транспортной задач	2	
	22	Решение транспортной задачи		
	Самостоятельная работа: **Информационное моделирование** **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Разработка табличной модели решения транспортной задачи, задачи разработки оптимального плана работ.		2	
Раздел 8. Информатизация предприятия			**6**	ОК 1-7, 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ЛР 6,8,10,12
Тема 8.1. Этапы решения задач	**Содержание учебного материала**		1	ОК 1-7, 11

информатизации	1	Практические примеры информатизации предприятий. Отличие учебных задач от реальных задач информатизации.	1	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ЛР 6,8,10,12
	Практические занятия		1	
	23	Анализ практических примеров. Экономические аспекты применения информационных технологий	1	
	Самостоятельная работа: Информационные основы управления **Примерная тематика в неаудиторной самостоятельной работы** Подготовка рефератов на тему: Защита информации.		1	
Тема 8.2 Информационная безопасность	**Содержание учебного материала**		1	ОК 1-7, 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ЛР 6,8,10,12
	1	Проблемы защиты информации в информационном обществе. Уровни защиты информации. На предприятии.	1	
	Практические занятия		1	
	24	Классификация вирусов в зависимости от объектов заражения. Технология «лечения» зараженных файлов с помощью антивирусных программ.	1	
	Самостоятельная работа: Информационные основы управления **Примерная тематика в неаудиторной самостоятельной работы** Подготовка рефератов на тему: Защита информации.		1	
	Всего		**60**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для освоения рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» в техникуме имеется учебный кабинет «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне- учебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета**:** стенды («Образцы информационных носителей», плакаты («Структура с программами Windows», раздаточный материал («Методические рекомендации по планированию, организации и проведению практических занятий», «Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов», «Своя игра»).

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс
- компьютеры
- проектор
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Оганесян В.О., Курилова А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224с.

Интернет-ресурсы

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Формы и методы оценки**
Освоенные умения: - правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; - возможности использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности; - назначение и технологию, эксплуатацию аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности. ***Усвоенные знания:*** - соблюдать правила техники безопасности и	Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт. Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт. Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт	***Формы контроля обучения:*** - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. ***Формы оценки результативности обучения:*** - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. ***Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:*** –выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; -работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;

гигиенические рекомендации при использовании средств информационно коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности; -использовать изученные прикладные программные средства;	Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации. Тестирование При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей: Процент выполнения задания/Отметка 95% и более - отлично 80-94%% - хорошо 66-79%% - удовлетворительно менее 66% - неудовлетворительно Контрольные работы При выполнении практической или контрольной работы: Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях. Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися. • грубая ошибка - полностью искажено смысловое значение понятия, определения; • погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта; • недочет - неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения • мелкие погрешности - неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п. Эталоном, относительно которого	***Методы оценки результатов обучения:*** - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков - получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

	оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания по данному предмету. Требовать от учащихся определения, которые не входят в школьный курс - это, значит, навлекать на себя проблемы связанные с нарушением прав учащегося («Закон об образовании»). Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляется отметка: Оценка «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей; Оценка «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки; Оценка «3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий; Оценка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала)	

Пронумеровано, скреплено и
заверено печатью 15
пятнадцать листов

Директор Г.А.Чупрова

«16» 08 2021 г.