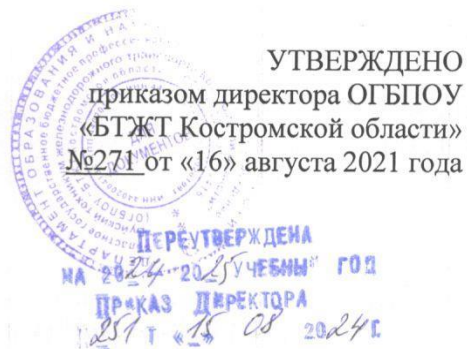


Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 «Общий курс железных дорог»

подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте»

ОДОБРЕНА на
Педагогическом совете
Протокол № 8
от «15» июня 2021г.

Буй
2021г

ОГЛАСОВАНО

По Зам. директора по УПР

Е.В. Румянцева

по Зав. по УМО

Н.В. Чернявская

в. ВО

С.А. Ошарина

подпись

М.В. Кушнир

рассмотрено на заседании ПЦК

дисциплин

циplin

отокол № 12

«28» мая 2021г

председатель цикловой комиссии

А.В. Иванова

Рабочая программа разработана в соответствии с
Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 727
(ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального
государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по профессии:
43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте»
(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29741)

представитель:

Мастер п/о ОГБПОУ «БТЖТ Костромской
области» Пучкова О.Н. / Пучкова О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «Общий курс железных дорог»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Общий курс железных дорог» является частью обще профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте».**

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.4.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1- 7 ПК 1.1-1.4, ПК2.1-2.4, ПК 4.1-4.3. ЛР 17,18,19,20.	различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения;	основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава;
ОК 1- 7 ПК 2.1-2.4, ПК3.1-3.3, ПК 4.1-4.3. ЛР 17,18,19,20.		устройства автоматики, телемеханики и связи;
ОК 1- 7 ПК3.1-3.3, ПК 4.1-4.3. ЛР 17,18,19,20.		основные правила организации движения и перевозки грузов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
в т.ч. в форме практической подготовки	8
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
индивидуальное проектное задание тематика внеаудиторной самостоятельной работы	20
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.03 «Общий курс железных дорог»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК, ЛР)
1	2		3	4
Введение	Содержание		1	
	1.Значение железнодорожного транспорта и основные показатели работы		1	ОК 1- 7 ПК 1.1-1.4, ПК2.1-2.4, ПК 4.1-4.3. ЛР 17,18,19,20
Тема 1. Путь и путевое хозяйство.	Содержание		5	
	2	Понятие о категориях железных дорог: трасса, план и профиль пути. Земляное полотно и искусственные сооружения. Назначение и виды земляного полотна. Искусственные сооружения.	1	ОК 1- 7 ПК 1.1-1.4, ПК2.1-2.4, ПК 4.1-4.3. ЛР 17,18,19,20
	3	Верхнее строение пути. Рельсы и крепления. Шпалы. Балластный слой. Бесстыковой путь. Соединение и пересечение путей. Обыкновенный стрелочный перевод	1	
	4.	Практическая работа №1. Определить основные элементы железнодорожного пути.	1	
	5.	Практическая работа №2. Определить основные части стрелочного перевода.	1	
	6.	Практическая работа №3. Определить по изображению вид искусственных сооружений	1	
	Самостоятельная работа подготовить презентацию теме: «Виды искусственных сооружений и их значение в ж/д»		3	

	инфраструктуре.» «Обыкновенный стрелочный перевод» «Понятие трасса, план и профиль пути»			
Тема 2. Электроснабжение железных дорог.	Содержание		4	
	7.	Устройства электроснабжения. Источники и потребители электрической энергии.	1	<i>ОК 1- 7 ПК 1.1-1.4, ПК2.1-2.4, ПК 4.1-4.3. ЛР 17,18,19,20</i>
	8.	Контактная сеть.	1	
	Самостоятельная работа подготовить презентацию на тему: «Требования к контактной сети предъявляемые ПТЭ» « Напряжение и токи в контактной сети»		2	
Тема 3. Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте.	Содержание		13	
	9.	Общие сведения об автоматике и телемеханике. Назначение средств сигнализации, централизации и блокировки. Классификация и назначение сигналов.	1	<i>ОК 1- 7 ПК 1.1-1.4, ПК2.1-2.4, ПК 4.1-4.3. ЛР 17,18,19,20</i>
	10	Практическая работа №4 Классификация сигналов	1	
	11.	Устройство сигнализации и блокировки на перегонах.	1	
	12.	Диспетчерская централизация. Диспетчерский контроль за движением поездов.	1	
	13.	Аппаратура обнаружения нагретых букс. Автоматическая переездная сигнализация.	1	
	14.	Устройства сигнализации, централизации и блокировки на станциях. Основы разграничения поездов на станциях.	1	
	15.	Практическая работа №5. Показания светофоров	1	
	16.	Связь и информационные системы. Виды связи и их назначение.	1	
	17	Технические средства связи.	1	
	Самостоятельная работа подготовить презентацию на тему: «Принцип действия автоматической локомотивной сигнализации и автостопа.» «Зависимость стрелок и сигналов.»		4	
Тема 4. Локомотивы и локомотивное хозяйство.	Содержание		7	
	18.	Общие сведения о локомотивах, электропоездах и дизельных поездах.	1	<i>ОК 1- 7 ПК 1.1-1.4,</i>
	19.	Классификация локомотивов. Серии и нумерация	1	

		локомотивов.		<i>ПК2.1-2.4, ПК 4.1-4.3. ЛР 17,18,19,20</i>
	20.	Электropоезда и дизель-поезда. Локомотивное хозяйство. Организация управления.	1	
	21.	Эксплуатация локомотивов и организация работы бригад.	1	
	22.	Практическая работа №6. По внешнему виду определить тип локомотива	1	
	Самостоятельная работа подготовить презентацию на тему: «Виды питания электровозов. Принцип работы тепловоза.» «Перспективы совершенствования тягового подвижного состава.»		2	
Тема 5. Вагоны и вагонное хозяйство.	Содержание		13	
	23.	Вагоны. Общие сведения о вагонах.	1	<i>ОК 1- 7 ПК 1.1-1.4, ПК2.1-2.4, ПК 4.1-4.3. ЛР 17,18,19,20</i>
	24.	Классификация вагонов. Устройство вагонов.	1	
	25.	Тормозное оборудование подвижного состава.	1	
	26.	Виды тормозов. Устройство и принцип действия тормозов.	1	
	27.	Ударно-тяговые устройства вагонов. Назначение.	1	
	28.	Устройство автосцепки.	1	
	29.	Вагонное хозяйство.	1	
	30.	Сооружения и устройства вагонного хозяйства. Перспективы совершенствования вагонного парка.	1	
	31	Практическая работа №7. По внешнему виду определить тип вагона, о обозначить и охарактеризовать основные части вагона.	1	
	Самостоятельная работа подготовить презентацию на тему: «Основные элементы конструкции вагонов различных типов ». «Перспективы совершенствования вагонного парка.» Подготовка к практической работе.		4	
Тема 6. Организация перевозок и движение поездов.	Содержание		13	
	32.	Организация грузовых перевозок. Общие положения. Классификация грузовых перевозок.	1	<i>ОК 1- 7 ПК 1.1-1.4, ПК2.1-2.4, ПК 4.1-4.3. ЛР 17,18,19,20</i>
	33	Практическая работа №8. Определить категории поездов и дать им краткую характеристику.	1	
	34.	Организация пассажирских перевозок. Перевозка пассажиров, багажа и грузобагажа. Правила перевозки ручной клади.	1	

	35.	Перевозочные документы. Основные условия перевозки багажа и грузобагажа.	1	
	36.	Организация движения поездов. Понятие о грузопотоках и вагонопотоках. Основы организации пригородного пассажирского движения.	1	
	37.	План формирования поездов. Классификация поездов. Масса и длина поездов.	1	
	38.	График движения поездов. Классификация графиков движения поездов. Элементы графика. Расписание движения поездов.	1	
	39.	Основные показатели работы железных дорог. Прием поездов. Отправление поездов.	1	
	Самостоятельная работа подготовить презентацию на тему: «График движения поездов. Классификация графиков движения поездов. Элементы графика.» «План формирования поездов. Классификация поездов. Масса и длина поездов.» Подготовка дифференцированному зачёту		5	<i>ОК 1- 7</i> <i>ПК 1.1-1.4,</i> <i>ПК2.1-2.4,</i> <i>ПК 4.1-4.3.</i> ЛР 17,18,19,20
	40.	Дифференцированный зачёт	1	
Итого			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины реализуется в кабинете «Общего курса железных дорог».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов «Строение железнодорожного пути»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалёв, С.И.Логинов Общий курс железных дорог, 6-е изд., перераб. и доп.-М: ФГБОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» 2013г- 503с.

Дополнительные источники:

- [http://www. books.tr200.ru](http://www.books.tr200.ru)
- <http://www.knigka.info/category/tech>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь: -различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе; -используемую терминологию и условные обозначения;	Показать чёткое различие между типами и назначением локомотивов и вагонов; знаков на подвижном составе; используемую терминологию и условные обозначения;	<i>Методы оценки</i> <i>результатов обучения:</i> Оценка результатов письменной работы Оценка результатов выполнения практических занятий Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Подготовка и защита творческих (самостоятельных) работ: докладов, сообщений, презентаций, решение ситуационной задачи <i>Формы контроля обучения:</i> компьютерное тестирование на знание терминологии по теме, устный опрос, наблюдение за выполнением практических работ (отчеты), дифференцированный зачет
Знать: -основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава; -устройства автоматики, телемеханики и связи; -основные правила организации движения и перевозки грузов	Демонстрирует знания об общих принципах взаимодействия пути и подвижного состава; Демонстрирует знания об устройстве автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте; Знание при использовании основных правил организации движения и перевозки грузов	

Пронумеровано, скреплено и

заверено печатью

А. А. Чупрова

Директор *А. А. Чупрова*

« *16* » 20 *21* г.

