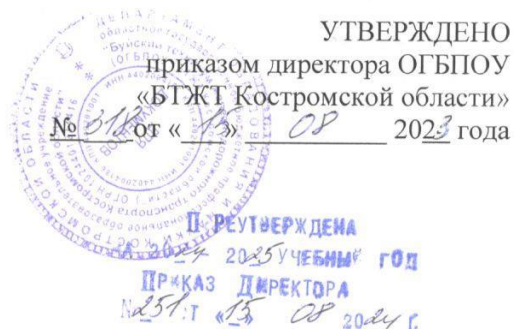


Департамент образования и науки Костромской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта
Костромской области»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. «Основы финансовой грамотности»

подготовки специалистов среднего звена по специальности:

23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Одобрено на
педагогическом совете
Протокол № 8
от «19» июне 2023г.

Буй
2023 год

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
[подпись] / Румянцева Е.В./

Зав. УМО ^{уч}
[подпись] / Сериевский В.

Зав. ВО
[подпись] / Ошарина С.А./

Методист
[подпись] / Смирнов-Кучер М.В.

РАССМОТРЕНО на заседании пред-
метной цикловой комиссии общеобра-
зовательных дисциплин
Протокол № 11
от «26» июня 2023 г

Председатель цикловой комиссии
[подпись] / Порхаева А.Н.

Составитель (автор):

Рабочая программа разработана в соответствии с Методическими рекомендациями по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования на базе общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2019 г № 05-670) на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (приказ № 388 от 22.04.2014г. (ред. от 01.09.2022 N 796) Министерство образования и науки России) с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ 05 Основы финансовой грамотности к ПОП-П по специальности 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромской обла-
сти» [подпись] / Порхаева А.Н.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. «Основы финансовой грамотности»

1.1. Область применения программы

«Основы финансовой грамотности» представляет собой интегративную учебную дисциплину, ориентированную на систематизацию знаний в области финансов.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» рассчитана на формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами обучающихся.

Рабочая программа направлена на развитие личности студентов, способствует формированию личности социально развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного студента, обладающего экономическим мышлением, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких по специальности: 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;

- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- экономические явления и процессы общественной жизни.
- структуру семейного бюджета и экономику семьи.
- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
- расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
- виды ценных бумаг.
- сферы применения различных форм денег.
- основные элементы банковской системы.
- виды платежных средств.
- страхование и его виды.
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения учебной дисциплины студент, освоивший ППСЗ, должен овладеть общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.09.2022 N 796)

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.09.2022 N 796)

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

ситуациях; (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.09.2022 N 796)

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.09.2022 N 796)

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.09.2022 N 796)

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.09.2022 N 796)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.09.2022 N 796)

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.09.2022 N 796)

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.09.2022 N 796)

ПК 4.3. Планировать и организовывать производственные работы с использованием системы менеджмента качества.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Работа с информационными источниками	4
Составление тезисов	2
Реферативная работа	2
Исследовательская работа	2
Подготовка презентационных материалов	4
Составление схем, таблиц	4
Итоговая аттестация в форме	Д/Р

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.12 «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоятел ьная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теоретичес кое обучение	Практически е (семинарские) и лабораторны е занятия	Курсовое проектир ование
Тема 1. Личное финансовое планирование	8	2	6	4	2	
Тема 2. Депозит	3	1	2	2	-	
Тема 3. Кредит	8	2	6	4	2	
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	4	2	2	2	-	
Тема 5. Страхование	4	2	2	2	-	
Тема 6. Инвестиции	5	1	4	2	2	
Тема 7. Пенсии	4	2	2	2	-	
Тема 8. Налоги	8	2	6	4	2	
Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	4	2	2	1	1	
Тема 10. Собственный бизнес	6	2	4	3	1	
Всего по дисциплине	54	18	36	26	10	
Аттестация по дисциплине	Д/Р					

2.3 Содержание учебной дисциплины ОП.12 «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
1	2		3	4
Тема1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала		8	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ПК4.3
	1	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.	1	
	2	SWOT–анализ как один из способов принятия решений	1	
	3	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет	1	
	4	Структура, способы составления и планирования личного бюджета	1	
	Практическое занятие № 1 Составляем личный финансовый план		1	
	Практическое занятие № 2 Составляем личный бюджет		1	

	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. Примерная тематика сообщений Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	2	
Тема 2. Депозит	Содержание учебного материала	3	ОК02 ОК03 ОК05 ОК09
	1 Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	1	
	2 Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. Примерная тематика сообщений Виды договоров с банками	1	
Тема 3. Кредит	Содержание учебного материала	8	ОК01 ОК02 ОК03
	1 Плата за кредит: из чего складывается. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	1	
	2 Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор.	1	
	3 Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	1	
	4 Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	1	
	Практическое занятие № 3 Составляем кредитный договор на личные цели	1	
	Практическое занятие № 4 Составляем кредитный договор на покупку машины	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. Примерная тематика сообщений Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	2	

Тема 4. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала		4	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ПК4.3
	1	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Правила безопасного поведения при пользовании банкоматов	1	
	2	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. Примерная тематика сообщений Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка.		2	
Тема 5. Страхование	Содержание учебного материала		4	ОК01 ОК02 ОК05 ПК4.3
	1	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования	1	
	2	Использование страхования в повседневной жизни	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. Примерная тематика сообщений Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц		2	
Тема 6. Инвестиции	Содержание учебного материала		5	ОК01 ОК02 ОК06 ОК09
	1	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков	1	
	2	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель.	1	
	Практическое занятие № 5 Куда вложить деньги		1	

	Практическое занятие № 6 Определение инвестиций в личном финансовом плане		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. Примерная тематика сообщений Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций		1	
Тема 7. Пенсии	Содержание учебного материала		4	OK01 OK02 OK06
	1	Накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.	1	
	2	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. Примерная тематика сообщений Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ.		2	
Тема 8. Налоги	Содержание учебного материала		8	OK01 OK02 OK06 ПК4.3
	1	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ.	1	
	2	Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.	1	
	3	Виды налогов для физических лиц	1	
	4	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	1	
	Практическое занятие № 7 Как определить наличие и право на налоговые льготы		1	1
	Практическое занятие № 8 Определение налоговых вычетов		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. Примерная тематика сообщений Понятие налогов, их виды. Налоговая система РФ.		2	

Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала		4	
	1	Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	1	ОК01 ОК02 ОК03
	Практическое занятие № 9 Деловая игра «Заманчивое предложение»		1	ОК07 ОК08
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. Примерная тематика сообщений Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами		2	
Тема 10. Собственный бизнес	Содержание учебного материала		6	
	1	Основные понятия: бизнес, стартап.	1	ОК01 ОК02
	2	Основные понятия: идея, планирование рабочего времени	1	ОК03
	3	Основные понятия: венчурист	1	ОК04
	Практическое занятие № 10 Составление собственного бизнес-плана		1	ОК06 ОК07 ОК08 ОК09
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. Примерная тематика сообщений Понятие бизнес-плана, идеи и цели, желаемый результат.		2	
Всего			54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Основы финансовой грамотности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- учебники;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативной документации.

Технические средства обучения:

- видеопроектор;
- мультимедийное оборудование;
- компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Для студентов

1. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016 [Электронный ресурс]

Для преподавателя

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
4. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016 [Электронный ресурс]
5. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя)

Дополнительная литература

1. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010
2. А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010
3. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
4. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
5. Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010
6. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011
7. Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я – инвестор», М. Интеллект-центр, 2011
8. Н.И.Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011

Интернет-ресурсы:

fingramota@cbr.ru- Финансовая грамотность

www.cbr.ru/reception- Банк России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите,	Формы контроля обучения: компьютерное тестирование на знание терминологии по теме, устный опрос, наблюдение за выполнением практических работ (отчеты) Зачет Методы оценки результатов обучения: Письменная работа, оценка выполнения практических занятий Подготовка и защита творческих (самостоятельных) работ: докладов, сообщений, презентаций, решение ситуационной задачи.

управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	
Знать: - экономические явления и процессы общественной жизни. - структуру семейного бюджета и экономику семьи. - депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. - расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - виды ценных бумаг. - сферы применения различных форм денег. - основные элементы банковской системы. - виды платежных средств. - страхование и его виды. - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	

Пронумеровано, скреплено и
заверено печатью 76

идентифицировать листов

Директор

Чупрова

Т.А. Чупрова

«

15

»

для
документов

2023 г.

