

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
общеобразовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской
области»

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПРИКАЗ ДИРЕКТОРА
№ 54/Т от 15.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 18 от 15.08.2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 «История»

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава»

Одобрена на
педагогическом совете
Протокол № 8
от «29» июня 2023 г.

Буй 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-10 ЛР 1-33	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв
ОК 1-10 ЛР 1-33	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
ОК 1-10 ЛР 1-33	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира
ОК 1-10 ЛР 1-33	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития	назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности
ОК 1-10 ЛР 1-33	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
ОК 1-10 ЛР 1-33	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
В т.ч. в форме практической подготовки	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Теоретическое обучение	8
практические занятия	38
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
подготовка презентации	4
составление тезисов	3
написание реферата	3
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» по специальности 23.02.06
«Техническая эксплуатация подвижного состава»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			17	ОК 2,8,9,10 ЛР 19,20,23
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - половине 80-х гг.	Содержание учебного материала		8	
	1	Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х годов.	1	ОК 2, 3,6,7,10 ЛР 17, 18
	Практическое занятие № 1: «Рассмотрение фото и кино материалов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.». Практическое занятие № 2: « Анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.». Практическое занятие № 3: «Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества в СССР 70-х гг.». Практическое занятие №4 Творчество художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. Практическое занятие №5. Анализ исторических карт и документов внешней политики СССР к началу 1980-х гг. Практическое занятие № 6. Особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.		6	

	Самостоятельная работа обучающихся. Составление тезисов: 1. Основные направления экономического, политического и социального развития страны в 1980-е гг. 2. Основные проблемы развития СССР в 1980-е гг. 3. Возможные пути решения проблем.		1	
Тема 1.2. Дезинтеграционн ые процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	Содержание учебного материала		9	
	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х г.г. Ликвидация СССР и образование СНГ.	2	ОК 2, 3,4,5 ЛР 17, 18
	1	Практическое занятие № 7 Рассмотрение документального материала политических партий в Восточной Европе. Практическое занятие № 8 Анализ документального материала оппозиционных сил в Восточной Европе. Практическое занятие № 9. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг. Практическое занятие № 10. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг. Практическое занятие № 11 Экономический, внешнеполитический, культурный анализ событий 1989-91 гг.	5	ОК 2, 3,4,5 ЛР 17, 18
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить рефераты 1. Основные направления внешнеполитического курса СССР во второй половине 1980-е гг. 2. Возможные альтернативы «новому политическому мышлению». 3. «Горячие точки» планеты, пути решения проблем.		2	ОК 2,8,9,10 ЛР 19,20,23
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.			40	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		9	
	1	Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве	2	ОК 2,8,9,10 ЛР 19,20,23

Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.		бывшего СССР в 1990-е годы. Участие международных организаций в разрешение конфликтов на постсоветском пространстве.		
		Практическое занятие № 12: Причины и характер локальных военных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Практическое занятие № 13: Работа с историческими картами раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг Практическое занятие № 14: Программные документы ООН, ЮНЕСКО в отношении постсоветского пространства Практическое занятие № 15: Анализ программных документов ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства Практическое занятие № 16 : Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира Практическое занятие № 17 Место и роль России в международных проектах	6	ОК 2, 3,4,5 ЛР 17, 18
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить тезисы важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР. 2. Подготовка мультимедийной презентации «Основные направления внешнеполитической деятельности России».	1	ОК 2, 3,4,5 ЛР 17, 18
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском		Содержание учебного материала	8	
	1	Россия на постсоветском пространстве. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменение в территориальном устройстве Российской Федерации	2	ОК 2,8,9,10 ЛР 19,20,23
		Практическое занятие № 18: Рассмотрение договоров России со		ОК 2,8,9,10 ЛР 19,20,23

пространстве.		странами СНГ и вновь образованными государствами Практическое занятие № 19. Определение внешнеполитической линии РФ в 1990-е гг. Практическое занятие № 20. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта на Кавказе Практическое занятие № 21 Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. Практическое занятие № 22 Рассмотрение решений Президента по реформе территориального устройства РФ	5	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка мультимедийных презентаций. Изменение приоритетов внешней политики России на постсоветском пространстве. 2. Разрешение чеченской проблемы. Борьба с терроризмом на Северном Кавказе.	1	ОК 2, 3, 4, 5 ЛР 17, 18
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы		Содержание учебного материала	7	
	1	Расширение Евросоюза. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	1	ОК 2, 3, 4, 5 ЛР 17, 18
		Практическое занятие № 23 Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО в сфере глобализации различных направлений Практическое занятие № 24 Анализ документов международных организаций с позиции гражданина России Практическое занятие № 25. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г Практическое занятие № 26 Основные образовательные проекты на современном этапе	4	ОК 2, 8, 9, 10 ЛР 19, 20, 23
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить тезисы 1. Глобализация мирового сообщества. 2. Россия в интеграционном процессе.	2	ОК 2, 8, 9, 10 ЛР 19, 20, 23

Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала		8	
		Практическое занятие 27. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Практическое занятие № 28.: Традиции национальных культур народов современной России. Практическое занятие № 29: Влияния «массовой культуры» на национальные культуры народов России Практическое занятие № 30. Традиционные религии и многовековые культуры народов России Практическое занятие № 31. Традиционные религии в условиях массовой культуры Практическое занятие № 32: формирование «общеевропейской» культуры	6	ОК 2, 3,4,5 ЛР 17, 18
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить мультимедийные презентации 1. Основные проблемы развития культуры на современном этапе. 2. Главные события культурной жизни России. Составление тезисов: Противоречивость духовной жизни современной России.		2	ОК 2, 3,4,5 ЛР 17, 18
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала		9	
	1	Перспективные направления и основные пути развития России на современном этапе.	1	ОК 2, 3,4,5 ЛР 17, 18
		Практическое занятие № 33: общегосударственные документы в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Практическая работа № 34 Важнейшие перспективные направления и проблемы в развитие РФ Практическое занятие № 35: Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие	6	ОК 2, 3,4,5 ЛР 17, 18

	Практическое занятие № 36: Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России Практическая работа № 37. Проблема сохранения индивидуальной свободы человека Практическая работа № 38. Проблема стандартизации различных сторон жизни общества		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентации по теме Основные направления экономического, социального и политического развития России в современном мире. Составление тезисов «Изменение роли России в мире в начале XXI века».	2	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Истории».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Артемов, В. В. История [Текст]: учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 11-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 448 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей : учебник : в 2 ч. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2015. – 320 с. – (Начальное и среднее профессиональное образование).
2. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей : учебник : в 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2015. – 336 с. – (Начальное и среднее профессиональное образование).
3. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы [Текст] : учебное пособие для НПО и СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 2-е изд., доп. – М. : Академия, 2015. – 336 с. – (Начальное и среднее профессиональное образование).
4. Артемов, В. В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 16-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. – 360 с. – (Среднее профессиональное образование).

Интернет ресурсы:

- <http://www.raremaps.ru/> «Старинные карты Российской Империи с XVII по XXI век». Кроме карт, на сайте представлены: книги по губерниям, списки населенных мест, полезные статьи.
- <http://www.histerl.ru/> «История России». На сайте – полный курс лекций по истории России и краткий курс истории России (для школьников) с древнейших времен до наших дней, аудиолекции, рефераты, учебники, таблицы и схемы, тесты с ответами ЕГЭ.

<http://hiztory.ru/> Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории. Материалы представлены в виде отдельных статей, расположенных по разделам от Киевской Руси до Современной истории государства Российского

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать/понимать: • основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; • периодизацию всемирной и отечественной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; • основные исторические термины и даты;	Умение выделять причинно-следственные связи на основе анализа фактов	Устный контроль Зачет
• Умения: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; • представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Умение работать с различными источниками информации и верно их интерпретировать	Практические работы с различными источниками знаний
использовать приобретенные знания и умения в		

практической деятельности и повседневной жизни для: •определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; •использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; •соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; •осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	Создание условия для самореализации и культурной самоидентификации	Практические работы
---	---	----------------------------

Пронумеровано, скреплено и
заверено печатью 76

института митов

Директор Чупрова Т.А.Чупрова

« 15 » 20 23 г.

