

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта
Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 15 от «15» 08 2023 года

ПРЕУТВЕРЖДЕНО
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПРИКАЗ ДИРЕКТОРА
№ 15 от «15» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУД.02 «Введение в профессию»

подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии: 23.01.09 «Машинист локомотива»
(базовый уровень)

Рассмотрено на
педагогическом совете
протокол № 8
от «29» июни 2023 г.

2023 г

ОГЛАСОВАНО

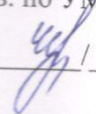
директора УПР

 /Е.В. Румянцева

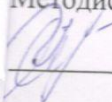
зам. директора по ВО

 /С.А. Ошарина

зам. по УМО

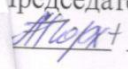
 /С.И. Серикова ДВ

Методист

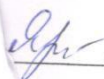
 /С.И. Серикова ДВ

Рассмотрено на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 11
от «26» июне 2023 г.

Председатель цикловой комиссии

 /А.И. Державина ДВ

представитель (автор):

 /И.П. Ярлыкова

Рабочая программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (Приказ Минпросвещения России №732 от 12 августа 2022г. О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413), на основании требований Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утвержденной приказом Минпросвещения России № 371 от 18.05.2023г.) предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ДУД.02 «Введение в профессию», на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по получаемой профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» (приказ № 703 от 02.08.2013 г. Министерство образования и науки России)

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ДУД. 02 «Введение в профессию».....	4
2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины	6
3. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины	12

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Введение в профессию» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива»

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели и задачи общеобразовательной дисциплины:

Цель дисциплины «Введение в профессию»

1. Общая характеристика профессии
2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста
3. Медицинские противопоказания
4. Требования к профессиональной подготовке
5. Родственные профессии

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

знать: общую характеристику профессиональной деятельности;

встречающиеся названия профессии, специальности; необходимые знания, умения и навыки; профессиональные и общие компетенции; требуемый уровень образования; особые условия труда; дополнительные материалы по профессии/ специальности

уметь: формировать общие компетенции, профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Обслуживать и эксплуатировать локомотив

ПК 2.1. Вести техническое обслуживание и ремонт локомотива (электровоза, тепловоза).

ПК 2.2. Определять основные неисправности и их устранять

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Теоретическое обучение	22
Практические занятия	10
Промежуточная аттестация	Другая форма

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в профессию»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК, ЛР)
1	2		3	4
Тема 1. Введение.	Содержание		3	
	1.	Железнодорожный транспорт России	1	<i>ОК 01- 07 ПК 1.1-1.2, ПК2.1-2.3,</i>
	2.	Роль железных дорог в единой транспортной системе страны.	1	
	3.	Зарождение и развитие железнодорожного транспорта в мире и в России.	1	
Тема 2. Структура управления железнодорожным транспортом	Содержание		5	
	1.	Реформы железнодорожного транспорта.	1	<i>ОК 01- 07 ПК 1.1-1.2, ПК2.1-2.3,</i>
	2	Изучение понятий корпорация, открытое акционерное общество.	1	
	3.	Основные принципы корпоративного управления. Структура управления.	1	
	4.	Изучение понятия коллективный договор. Основные положения коллективного договора ОАО «РЖД»	1	
	Практическая работа № 1. Составление трудового договора		1	
Тема 3. Профессия машинист локомотива и деловая среда организации.	Содержание		3	
	1.	Общая характеристика профессии. Требования к индивидуальным особенностям специалиста.	1	
	2.	Медицинские противопоказания. Требования к профессиональной подготовке	1	

	3.	Родственные профессии. Трудовые обязанности	1	
Тема 4. Промышленно-санитарное законодательство	Содержание		7	
	1.	Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства в области охраны труда.	1	<i>ОК 01- 07 ПК 1.1-1.2, ПК2.1-2.3,</i>
	2.	Законодательство об охране труда	1	
	3.	Рациональный режим труда и отдыха	1	
	4.	Рабочая одежда и средства индивидуальной защиты	1	
	5.	Санитарно- гигиенические нормы для производственных помещений	1	
	Практическая работа № 2. Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве.		2	
Тема 5. Структура локомотивного хозяйства. Подвижной состав железных дорог	Содержание		14	
	1.	Задача локомотивного хозяйства.	1	<i>ОК 01- 07 ПК 1.1-1.2, ПК2.1-2.3,</i>
	2.	Структура управления локомотивным хозяйством.	1	
	3.	Основные виды подвижного состава, эксплуатируемого на железных дорогах.	1	
	4.	Современные виды локомотивов и моторвагонных поездов.	1	
	5.	Основные виды скоростного и высокоскоростного подвижного состава.	1	
	6.	Устройство и виды локомотивных депо.	1	
	Практическая работа № 3 Исследование способа обслуживания поездов локомотивами		1	
	Практическая работа №4 По внешнему виду определить тип локомотива		1	
	Практическая работа №5 Применение правил охраны труда при приёмке электровоза, безопасных приёмов работ при осмотре и ремонте ходовых частей автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов.		1	

	Практическая работа №6 Определить категории поездов и дать им краткую характеристику		2	
	Практическая работа № 7 По внешнему виду определить тип вагона, обозначить и охарактеризовать основные части вагона.		2	
	7.	Итоговая контрольная работа	1	
Итого:			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализации программы дисциплины реализуется в учебном кабинете «Общий курс железных дорог»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методических материалов по дисциплине;
- комплект плакатов;
- модели;
- средства индивидуальной защиты, аптечка;

Технические средства обучения:

- электронные средства контроля по дисциплине;
- обучающие видеофильмы;
- комплект лицензионного программного обеспечения;
-

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ефименко, Ю.И., Общий курс железных дорог: М. Уздин М. М., Ковалев В.И.: Академия, 2020.
2. Общий курс железных дорог: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта / В.Н Соколов, В.Ф. Жуковский, С.В. Котенкова, А.С. Наумов- М.: УМК МПС России, 2017.-296с.

Дополнительные источники:

1. Железные дороги. Общий курс. Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалёв., С.И. Логинов 2017.
2. Электрические железные дороги Под ред. Просвинова Ю. Е., Феоктистова В.П. М.: ФГОУ «УМЦЖДТ», 2018.

Средства массовой информации

1. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: www.transportrussia.ru
2. Железнодорожный транспорт: (журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm
3. Транспорт Российской Федерации: (журнал для специалистов транспортного комплекса).
4. Гудок: (газета). Форма доступа: www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
5. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru
6. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: www.rzd.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь: -различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе; -используемую терминологию и условные обозначения;	Показать чёткое различие между типами и назначение локомотивов и вагонов; знаков на подвижном составе; используемую терминологию и условные обозначения;	Методы оценки результатов обучения: Оценка результатов письменной работы Оценка результатов выполнения практических занятий Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Подготовка и защита творческих (самостоятельных) работ: докладов, сообщений, презентаций, решение ситуационной задачи Формы контроля обучения: компьютерное тестирование на знание терминологии по теме, устный опрос, наблюдение за выполнением практических работ (отчеты), дифференцированный зачет
Знать: -основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава; -устройства автоматики, телемеханики и связи; -основные правила организации движения и перевозки грузов	Демонстрирует знания об общих принципах взаимодействия пути и подвижного состава; Демонстрирует знания об устройстве автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте; Знание при использовании основных правил организации движения и перевозки грузов	

Пронумеровано, скреплено и
заверено печатью 12

Генеральный директор

Директор А.А. Цупрова

« 15 » 20 23 г.

