

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта
Костромской области»



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БГЖТ Костромской области»
№ 18 от « 15 » 08 2023 года

ПРЕУТВЕРЖДЕНО
2024-2025 учебный год
ПРИКАЗ ДИРЕКТОРА
№ 231 от « 15 » 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУД.02 «Введение в специальность»**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по специальности: 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог»

Рассмотрено на
педагогическом совете
протокол № 8
от « 29 » июля 2023 г.

ОГЛАСОВАНО

м.директора УПР

 /Е.В. Румянцева

м.директора по ВО

 /С.А. Ошарина

ав. по УМО

 /Зелезевская ИВ

Методист

 /Сущикова Светлана МВ

Рассмотрено на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 11
от «26» июня 2023 г.

Председатель цикловой комиссии
 /Порхаева А. Н.

Составитель (автор):

 /И.П. Ярлыкова

Рабочая программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (Приказ Минпросвещения России №732 от 12 августа 2022г О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413), на основании требований Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утвержденной приказом Минпросвещения России № 371 от 18.05.2023г) предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ДУД.02«Введение в специальность», на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по получаемой профессии 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»(приказ № 388 от 22.04.2014 г. Министерство образования и науки России)

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ДУД. 02 «Введение в специальность».....	4
2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины	9
3. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины	15

Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Введение в специальность»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Введение в специальность» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели и задачи общеобразовательной дисциплины:

Цель дисциплины «Введение в специальность»

1. Общая характеристика специальности.
2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста.
3. Медицинские противопоказания.
4. Требования к профессиональной подготовке.
5. Родственные профессии.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

		<p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p>

	деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности
		основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
порядок выстраивания презентации		
кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	основы проектной деятельности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	правила оформления документов и построения устных сообщений
		Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности) Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) средства профилактики перенапряжения
ОК 09		Умения:

<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p>
	<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>
	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>
	<p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>
	<p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>
	<p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p>
	<p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>
	<p>особенности произношения</p>
	<p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Теоретические занятия	22
Практические занятия	10
Промежуточная аттестация	Другая форма

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК, ЛР)
1	2	3	4
Тема 1. Введение.	Содержание	3	
	1. Железнодорожный транспорт России	1	<i>ОК 01- 09</i>
	2. Роль железных дорог в единой транспортной системе страны.	1	
	3. Зарождение и развитие железнодорожного транспорта в мире и в России.	1	
Тема 2. Структура управления железнодорожным транспортом	Содержание	4	
	1. Реформы железнодорожного транспорта.	1	<i>ОК 01- 09</i>
	2. Основные принципы корпоративного управления. Структура управления.	1	
	3. Изучение понятия коллективный договор. Основные положения коллективного договора ОАО «РЖД»	1	
	Практическая работа № 1. Составление трудового договора	1	
Тема 3. Промышленно-санитарное законодательство	Содержание	6	
	1. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства в области охраны труда.	1	<i>ОК 01- 09</i>
	2. Рациональный режим труда и отдыха	1	
	3. Рабочая одежда и средства индивидуальной защиты	1	
	4. Санитарно- гигиенические нормы для производственных помещений	1	

	Практическая работа № 2. Права и обязанности государственных инспекторов труда.	1	
	Практическая работа № 3. Определение оптимальных параметров микроклимата для организации рабочего места.	1	
Тема 4. Структура локомотивного хозяйства. Подвижной состав железных дорог	Содержание	11	
	1. Задача локомотивного хозяйства.	1	<i>OK 01- 09</i>
	2. Структура управления локомотивным хозяйством.	1	
	3. Основные виды подвижного состава, эксплуатируемого на железных дорогах.	1	
	4. Современные виды локомотивов и моторвагонных поездов.	1	
	5. Устройство и виды локомотивных депо.	1	
	Практическая работа № 4 Исследование способа обслуживания поездов локомотивами	1	
	Практическая работа №5 По внешнему виду определить тип локомотива	1	
	Практическая работа №6 Применение правил охраны труда при приёмке электровоза, безопасных приёмов работ при осмотре и ремонте ходовых частей автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов.	1	
	Практическая работа №7 Определить категории поездов и дать им краткую характеристику	1	
	Практическая работа № 8 По внешнему виду определить тип вагона, обозначить и охарактеризовать основные части вагона.	1	
Практическая работа № 9 Обозначение тягового подвижного состава	1		
Тема 5 Эксплуатационно–ремонтная база	Содержание	4	
	1 Современное состояние парка подвижного состава.	1	<i>OK 01- 09</i>

	2	Виды ремонтов подвижного состава выполняемых в депо и на заводах.	1	
	3	Организация ремонта.	1	
	4	Принцип планово-предупредительной системы осмотров и ремонта подвижного состава.	1	
Тема 6 Перспективы развития подвижного состава	Содержание		4	
	1	Распределение подвижного состава по видам работы.	1	<i>OK 01- 09</i>
	2	Развитие моторвагонного подвижного состава пригородного и городского комплекса.	1	
	Практическая работа № 10 Развитие высокоскоростного сообщения.		1	
	3	Контрольная работа	1	
Итого:			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализации программы дисциплины реализуется в учебном кабинете «Общий курс железных дорог»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методических материалов по дисциплине;
- комплект плакатов;
- модели;
- средства индивидуальной защиты, аптечка;

Технические средства обучения:

- электронные средства контроля по дисциплине;
- обучающие видеофильмы;
- комплект лицензионного программного обеспечения;
-

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ефименко, Ю.И., Общий курс железных дорог: М. Уздин М. М., Ковалев В.И.: Академия, 2020.
2. Общий курс железных дорог: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта / В.Н Соколов, В.Ф. Жуковский, С.В. Котенкова, А.С. Наумов- М.: УМК МПС России, 2017.-296с.

Дополнительные источники:

1. Железные дороги. Общий курс. Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалёв., С.И. Логинов 2017.
2. Электрические железные дороги Под ред. Просвинова Ю. Е., Феоктистова В.П. М.: ФГОУ «УМЦЖДТ», 2018.

Средства массовой информации

1. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: www.transportrussia.ru
2. Железнодорожный транспорт: (журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm
3. Транспорт Российской Федерации: (журнал для специалистов транспортного комплекса).
4. Гудок: (газета). Форма доступа: www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
5. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru
6. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: www.rzd.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <p>-различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе;</p> <p>-используемую терминологию и условные обозначения;</p>	<p>Показать чёткое различие между типами и назначение локомотивов и вагонов;</p> <p>знаков на подвижном составе;</p> <p>используемую терминологию и условные обозначения;</p>	<p><i>Методы оценки</i></p> <p>результатов обучения:</p> <p>Оценка результатов письменной работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Подготовка и защита творческих (самостоятельных) работ: докладов, сообщений, презентаций, решение ситуационной задачи</p>
<p>Знать:</p> <p>-основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава;</p> <p>-устройства автоматики, телемеханики и связи;</p> <p>-основные правила организации движения и перевозки грузов</p>	<p>Демонстрирует знания об общих принципах взаимодействия пути и подвижного состава;</p> <p>Демонстрирует знания об устройстве автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте;</p> <p>Знание при использовании основных правил организации движения и перевозки грузов</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>компьютерное тестирование на знание терминологии по теме,</p> <p>устный опрос,</p> <p>наблюдение за выполнением практических работ (отчеты), дифференцированный зачет</p>

