

**Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Буйский техникум железнодорожного
транспорта Костромской области»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ ____ от _____ 202__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 «История России»

подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного
производства»

Одобрено на
педагогическом совете
Протокол №
от « » _____ 202__ г.

Буй 2023

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

 / Румянцева Е.В./

Зав. УМО

 /Чернявская Н.В./

Зав. ВО

 / Ошарина С.А./

РАССМОТРЕНО на заседании
предметной цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 11

от « 26 » июня 2023 г

Председатель цикловой комиссии

 / Порхаева А.Н./

Рабочая программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (Приказ Минпросвещения России №732 от 12 августа 2022г О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.201 № 413), на основании требований Федерально образовательной программы среднего общего образования (утвержденной приказом Минпросвещения России № 371 от 18.05.2023г предъявляемых к структуре, содержанию результатам освоения учебной дисциплины СГ.О «История России», на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по получаемой по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» среднего профессионального образования (приказ № 355 от 24.05.2022 Министерство образования и науки России) с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История России для профессиональных образовательных организаций (утвержденной Советом по оценке качества профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО Протокол №14 от 30 ноября 2022г).

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»  / Порхаева А.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История России»
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «История России»
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 04; ОК 05; ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Коды ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 06	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Всего максимальная учебная нагрузка	41
Всего	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
Самостоятельная работа	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг		13	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.	Основное содержание	10/3	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики.	1	
	Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	1	
	Противоречия социально-экономического развития в СССР в 1980-ые годы.	1	
	Концепция ускорения социально-экономического развития страны.	1	
	Политика перестройки и гласности.	1	
	Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.), денежная реформа 1991г.	1	
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение	1	

	событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		
	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	1	
	Объединение Германии.	1	
	Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1.	1	
	Самостоятельная работа: Работа с источниками Подготовка рефератов Проработка дополнительной литературы	3	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		15	
	Основное содержание	12/3	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Курс экономических реформ 90-х. годов.	1	
	Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.).	1	
	Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления.	1	
	Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации.	1	
	Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г.	1	
	Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.	1	

	Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993	1	
	Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.	1	
	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.).	1	
	Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг.	1	
	Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	1	
	Наука и искусство. Роль государства и Церкви в современной Российской Федерации.	1	

	Самостоятельная работа: Работа с источниками Подготовка рефератов Проработка дополнительной литературы	3	
Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века		13	
	Основное содержание	10/3	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы.	1	
	Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ.	1	
	Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса.	1	
	Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г.	1	
	Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики.	1	
	Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.	1	
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм.	1	

	Информационные технологии.	1	
	Обращение к историко-культурному наследию.	1	
	Современные общегосударственные документы в области политики, экономики, социальной сферы и культуры.	1	
	Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ.	1	
	Развитие культуры в 1914-1930-х гг. Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов. "Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение	1	
	Самостоятельная работа: Работа с источниками Подготовка рефератов Проработка дополнительной литературы	3	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Всего:		41	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей); комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)). Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран, колонки).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

5. Основные источники и литература

Для студентов

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Для преподавателей

Интернет-ресурсы:

- 1) <http://statehistory.ru> - История России
- 2) <https://www.runivers.ru> - История России с др. времен до 21 века
- 3) <https://histrf.ru/lectorium> videocoursebook - Всемирная история с видео - фрагментами
- 4) www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии)
- 5) www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам)
- 6) www.alleng.ru (сайт, на котором можно бесплатно скачивать учебную литературу)
- 7) www.studmed.ru (сайт, на котором можно бесплатно скачивать учебную литературу)

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания - о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и его роли в решении задач прогрессивного развития Российской Федерации в мире; - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX –	Знание основных направлений и особенностей исторического пути развития регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Знание способность анализировать причины межгосударственных конфликтов XX в. Способность провести анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Способность давать оценку	Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы. Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)

начале XXI вв.; - основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначения ООН, НАТО, ЕС и других межправительственных организаций и основных направлений их деятельности; - роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержания и назначения важнейших нормативно-правовых актов мирового и регионального значения.	основным направлениям деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др. Способность дать определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
умения - самостоятельно ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Российской Федерации и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - отстаивать активную гражданскую позицию.	Способность описать и прокомментировать современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире. Способность анализировать и характеризовать взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Оценка результатов выполнения практической работы.

Пронумеровано, скреплено и

заверено печатью 10

Декабрь



Директор Г.А. Чупрова

«15» 08 2023 г.

