

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) разработана на основе Федерального образовательного стандарта, включает в себя матрицу компетенций выпускника, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу воспитания, оснащение кабинетов и оснащение баз практик, проект программы государственной итоговой аттестации выпускников 2026 года, рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам.:

- ОП.01 Техническое черчение и чтение чертежей;
- ОП.02 Электротехника с основами электроники;
- ОП.03 Основы технической механики;
- ОП.04 Электроматериаловедение;
- ОП.05 Охрана труда;
- ОП.06 Электробезопасность;
- ОП.07 Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением

Профессиональным модулям:

- ПМ.01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям);
- ПМ.02 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям);
- ПМ.03 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)

Междисциплинарным курсам:

- МДК.01.01 Технология электромонтажных и сборочных работ устройств электроснабжения и электрооборудования;
- МДК.02.01 Технология обеспечения бесперебойной работы электрооборудования и электроустановок;
- МДК.03.01 Технология ремонтных работ и устройств электроснабжения и электрооборудования

По всем основным экспертным показателям ОПОП соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 316 от 28.04.2023г., утв. Министерством юстиции (№73728 от 05.06.2023г.)

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям):

- формулировка наименования вида образовательной деятельности и перечень профессиональных компетенций соответствует тексту ФГОС;
- возможности использования профессиональной программы профессионального модуля описаны полно и точно;
- требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС;
- основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК;
- наименование форм, методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации;
- формы, методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК;
- основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ОК;
- наименование форм, методов контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК;
- структура модулей соответствует принципу единства теоретического и практического обучения;
- разделы модулей выделены дидактически своеобразно;
- соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно;
- выбор варианта проведения практики (рассредоточено и концентрированно) дидактически целесообразен в зависимости от курса;
- содержание практики соответствует требованиям к практическому опыту и умениям;
- содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям;
- объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала;
- примерная тематика домашних знаний определена дидактически целесообразно;

- содержание программы модулей предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций;
- перечень учебных кабинетов, мастерских, лабораторий обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программами профессиональных модулей;
- перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторно – практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программами профессиональных модулей;
- перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники;
- перечисленные Интернет – ресурсы актуальны и достоверны;
- перечисленные источники из числа нормативно – правовых актуальны;
- перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программ профессиональных модулей;
- общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу;
- общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно: перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся;
- дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения;
- требования к кадровому обеспечению (в том числе к уровню квалификации МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки квалифицированного рабочего.

Мнение работодателей (ПАО «Россети Центр» - Костромаэнерго» «РЭС»- Буйские Районные Электросети»):

Содержание профессиональных модулей полностью удовлетворяет требованиям, которые предъявляются к современному специалисту на производстве. Много внимания уделяется практической направленности обучения.

Обучающиеся должны получить практические навыки самостоятельного по выполнению монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования, выполнению технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования, выполнению ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и

электрооборудования. Возможно, больше времени следует уделить производственному обучению и практике на производстве.

При изучении профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.03 уделить особое внимание качеству практического опыта. Важно также научить самостоятельно находить нужную информацию, и применять передовые приемы и методы организации своего труда. Обратит внимание на знание законодательства в сфере транспорта, охраны окружающей среды и охраны труда.

Строго соблюдать требования к оцениванию качества подготовки специалистов по каждому из основных видов профессиональной деятельности, предусмотренные стандартом. Итоги производственной практики оценивать только с учетом мнения специалистов организаций, где была организована практика. Привлекать работодателей к поэтапной и итоговой аттестации обучающихся.

ПАО «Россети Центр» - Костромаэнерго»
филиал Буйский Район электрических сетей

Мари Васильев М.Ю.

«04» сентября 2023 г.