

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное
Профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

СОГЛАСОВАНО

ПАО «Россети Центр» - Костромаэнерго»
филиал Буйский Район электрических сетей

М.А. Франко
« 8 » февраля 2023 г.

М.П.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОГБПОУ «Буйский
техникум железнодорожного
транспорта Костромской области»

Т.А. Чупрова
« 8 » февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

образовательной программы
среднего профессионального образования – программы подготовки
квалифицированных рабочих и служащих
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Буйского техникума железнодорожного транспорта
Костромской области»

по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрообо-
рудования (по отраслям)»

Буй 2023

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом Протокол № 1 от «24» 12 2023

Студенческим Советом Протокол

№ 1 от «21» 12 2023

Родительским комитетом Протокол № 2 от «20» 12 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания выпускников ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области» ..	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	10
2.1. Уклад ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»	10
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	12
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	18
3.1. Кадровое обеспечение	18
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	19
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	19
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	20
3.5. Анализ воспитательного процесса	21
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	23
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	40

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПС), отражается в приложениях к рабочей программе и оформляется в соответствии с рекомендациями (Приложение 1). Количество приложений к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в конкретной образовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области» — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям культуры народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и

вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном

мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

- Демонстрирующий понимание значимости выбранной специальности (профессии) для развития страны в целом и своего региона, проявляющий уважение к своей специальности (профессии) и профессиональному сообществу; знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики, поддерживающий благоприятный образ профессии в обществе.
- Осознающий тенденции экономического, технологического, информационного и гуманитарного развития Костромской области и проявляющий деятельное участие в нём - Принимающий историческое, культурное и духовное своеобразие Костромской области как неотъемлемой части Российской Федерации, проявляющий заботу о сохранении и преумножении культурных ценностей региона

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области» образован в 1942 году, как школа ФЗО. В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 2014 года «О переименовании областных государственных бюджетных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования» техникум переименован в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области».

Техникум - профессиональная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности, образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения.

Учредителем техникума является департамент образования и науки Костромской области.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Костромской области, Уставом и локальными актами техникума.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии Департамента образования и науки администрации Костромской области Серия 44Л01№ 0000549 от 21 марта 2014 г. № 47-14/П

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в техникуме осуществляется обучение по следующим направлениям:

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

23.01.09 «Машинист локомотива»

43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»

35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

43.01.09 «Повар, кондитер»

15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

Все специальности и профессии востребованы на рынке труда, что обеспечивает высокий показатель трудоустройства выпускников.

За годы успешного функционирования на рынке образовательных услуг в техникуме подготовлено свыше 20 000 квалифицированных специалистов для предприятий города Буй, Костромской области и Российской Федерации.

Основной задачей техникума является организация высокого качества профессионального образования обучающихся с использованием современных производственных и педагогических технологий и интеграции ресурсов техникума и работодателей.

Высокий уровень требований к качеству образования выпускника-специалиста предполагает использование продуктивных инновационных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. В работе педагогический коллектив руководствуется «Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г.

В 2014 году все профессиональные образовательные программы техникума прошли государственную аккредитацию. Структура и содержание образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и имеют положительные рецензии от работодателей. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным нормативам и

аккредитованным показателям. Содержание и качество подготовки обучающихся образовательных программ соответствуют ФГОС.

Целью воспитательной работы является создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего развитие студента как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

Определены задачи воспитательной работы: сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры; формирование духовно-нравственных качеств личности; воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; формирование творческих способностей подростков, создание условий для самореализации личности; воспитание основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни.

Приоритеты воспитательной работы:

- Создание в техникуме необходимых условий для успешного обучения и воспитания студентов;
- Предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания;
- Пропаганда здорового образа жизни, в том числе профилактика наркомании в различных ее проявлениях; курение, употребление алкоголя, токсикомания.

«Миссия» техникума заключается в подготовке высококвалифицированных, социально адаптированных специалистов, имеющих практико - ориентированное образование, готовых реализовать себя в личном и профессиональном плане в условиях постоянно меняющейся рыночной среды.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Одни из них: -Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (1 сентября), вручению дипломов; концерты, посвященные Дню учителя, Дню Победы, Дню матери, Международному женскому дню, Дню Защитника Отечества; декады специальностей, профессий; предметные недели, посвящение в студенты, Экологические субботники, еженедельные линейки с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ; цикл мероприятий «Разговоры о важном», и т.д.

Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве:

на сайте техникума <http://www.eduportal44.ru/npo/BTGT/SitePages/Домашняя.aspx> и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/btgt_ko. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения: волонтерское движение «От сердца к сердцу», по «Движение первых», Студактив, студенческий спортивный клуб «БТЖТ», отряд правопорядка общежития «Щит», Совет Музея. В техникуме действуют дополнительные общеразвивающие программы: «Волейбол», «ОФП», «Молодая Россия», «Искатели», «Школа медиатора», «Студенческий проект». В техникуме сформирован студенческий актив. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает взаимодействие с: ОГБУЗ «ЦРБ» в целях профилактики социально значимых заболеваний и пропаганде здорового образа жизни; отделом полиции МО МВД России «БУЙСКИЙ». КДН и ЗП г. Буй, КДН и ЗП Буйского района в целях профилактики и предотвращения правонарушений среди обучающихся ; Центром Молодежи г. Буя, МБУ ДО "Дом детского творчества", Краеведче-

ским музей им Т.В. Ольховик, СК «Флагман» (МБУ СШ «Спартак») МБУК «Дворец культуры» г.о.г. Буй в целях организации внеурочной и досуговой деятельности обучающихся.

ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области» расположен по адресу Костромская область г. Буй ул. М Горького 127

Город (с 1536 года) в Костромской области России. Город расположен в 100 км от Костромы. В городе находится административный центр Буйского муниципального района, причём город Буй входит в самостоятельное муниципальное образование в составе Костромской области — городской округ город Буй. Население более — 21000 человек.

На 01.09.2023 г. в техникуме по очной форме обучения обучается 415 человек в 28 учебных группах.

Количество обучающихся-сирот и находящихся под опекой 25

Количество обучающихся из многодетных семей 56

Количество обучающихся из неполных семей 100

Количество обучающихся иногородних 165

Количество обучающихся из неблагополучных семей 5

Количество обучающихся из малообеспеченных семей 45

Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН 9

Инвалиды студенты 0

Иностранцы 0

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает :

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные

периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.
- взаимодействие с законными представителями детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительный модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиа в техникуме предусматривает:

- оперативный сбор и распространение информации о деятельности техникума;
- формирование с помощью медиа-службы позитивного общественного мнения к деятельности техникума;
- информационное освещение вопросов связанных с развитием и модернизацией в сфере образования;
- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Волонтерская деятельность в ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области» реализуется в рамках работы волонтерского объединения «От сердца к сердцу». Волонтерство позволяет развивать

коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Волонтеры принимают активное участие в реализации социально-значимых проектов, участвуют в подготовке и проведении культурных, информационнопросветительских мероприятий, экологических акциях, участвуют в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями техникуме.

Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»

Основной целью Студенческий спортивного клуба (далее ССК) является организация и проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и социальнозначимых мероприятий работы в техникуме, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, создание условий по отбору и развитию талантов по направлению спорта.

Деятельность ССК основывается на принципах добровольности, равноправия всех его участников, самоуправления и законности.

ССК осуществляет следующие виды деятельности:

- создание физкультурного актива колледжа;
- содействие открытию спортивных секций, по наиболее популярным среди обучающихся видам спорта;
- агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного и добровольческого движения;
- проведение спортивно-массовых, социально-значимых, физкультурнооздоровительных мероприятий, соревнований по студенческим спортивным лигам и с другими ССК;
- формирование и подготовка сборных команд по различным видам спорта для участия в соревнованиях разного уровня;
- создание условий для организации и проведения тестирования обучающихся, сдающих нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;
- осуществление иной, не противоречащей Уставу деятельности
- активное взаимодействие с попечительским советом колледжа и совета обучающихся

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, организует контроль за реализацией программы воспитания.

Заместитель директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление. Координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует работу классных руководителей. Организует работу Совета по профилактике. Организует работу по профориентации.

Заместитель директора по учебной производственной работе обеспечивает проведение мероприятий профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальным и партнерами

Классные руководители осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о классном руководстве. Осуществляет организацию и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществляет взаимодействие с родителями и индивидуальное сопровождение обучающихся

Преподаватель, Мастер производственного обучения Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля, участие в проведении декад специальностей, предметных недель.

Педагог-психолог реализует психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. (организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий групповое и индивидуальное консультирование)

Социальный педагог, организует проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Обеспечивает сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ, детей «группы риска»

Педагог-организатор ОБЖ организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения.

Руководитель физического воспитания организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, подготовку и сдачу норм ГТО, участие в Спартакиаде. мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями осуществляет организацию воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями

Руководитель музея техникума осуществляет музейными средствами деятельность по воспитанию, обучению, развитию, социализацию обучающихся, организует поисковую работу.

Воспитатели студенческого общежития осуществляет воспитательную работу в студенческом общежитии: контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка общежития, организация и проведение профилактической работы.

Специалистов других организаций, социальные партнёры осуществляет просветительно-информационную деятельность, проводят экскурсии, мастер классы и т.д.

Функционал работников регламентируется требованиями локальных актов техникума и должностными обязанностями. Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, своевременно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях,

направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Рабочая программа воспитания ОГБПОУ «БТЖТ КО» регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- «Положение о внеклассной воспитательной работе ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»
- «О мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»
- «Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»
- «О порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»
- «Положение о Совете профилактики ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»
- «О студенческом самоуправлении ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»
- «Положение о совете родителей ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»
- «Положение о единых требованиях к одежде обучающихся ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»
- «Положение о классном руководстве ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»
- «О поощрении обучающихся ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»
- «Положение о библиотеке ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»
- «Порядок пользования лечебно- оздоровительной инфраструктурой в ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»»
- «Положение о содействии деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»
- «Положение о службе примирения ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, воспитанники интерната, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей СОП), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» — создаются особые условия. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

-формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

-построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

-формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

-создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, воспитателей общежития и родителей.

-личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Специфика воспитательного процесса в ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области» заключается:

-в преодолении затруднений социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями;

-формировании у них коммуникативных навыков;

-в социальной реабилитации детей-инвалидов, подготовке их к жизни в обществе.

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- личностно-ориентированный и деятельностный подход, включающий обучающегося в учебную, здоровьесберегающую, социально- общественную, трудовую и досуговую среду;

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в учебном заведении общностей, объединяющих обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских и коррекционных занятий, классных часов и внеурочных занятий, коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, занятия кружков и секций, реализацию коллективных творческих проектов.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

Система поощрения проявлений профессиональной успешности и активной жизненной позиции обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную дея-

тельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения профессиональной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения: объявление благодарности; помещение на доску почёта; награждение индивидуальными или групповыми грамотами, дипломы; памятные или ценные призы (индивидуальные/групповые); поднятие и спуск флага России еженедельно (по понедельникам), вынос флага на торжественных тематических мероприятиях (соревнование - лучший спортсмен, олимпиада - лучший студент); материальное стимулирование. выдвижение в кандидаты на именные стипендию Костромской области.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса.

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете

2. Динамика личностного развития, результаты воспитания и социализации обучающихся каждой группы.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосре-

доточивается на следующих вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год, какие проблемы решить не удалось и почему, какие новые проблемы и трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

3. Состояние организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и педагогического коллектива.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, Советом обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Полученные результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. К обсуждению предлагаются вопросы, связанные с :

- качеством проводимых общетехникумовских мероприятий;
- качеством реализации приоритетных направлений воспитания в профессиональном образовании;
- качеством совместной деятельности кураторов и их групп;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- деятельностью Совета обучающихся техникума;
- деятельностью спортивного студенческого клуба;
- наличием достижений в городских, районных и всероссийских конкурсах, проектах;
- наличием достижений в конкурсах профессионального мастерства, региональном, отборочном чемпионатах «Профессионалы»;
- количеством победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных уровней;
- количеством участия в мероприятиях различного уровня;
- деятельностью по профилактике правонарушений (количество обучающихся, совершивших правонарушения, преступления, обучающиеся, состоящие на учете в ПДН и КДН).
- взаимодействие с родителями обучающихся и др.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года и рассматриваются на заседании педагогического совета техникума

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области» на
2023 – 2024 учебный год**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2023 — 2024 учебный год				
	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	День знаний.	Линейка для 1 курсов Для 2-3-4-классные часы.	сентябрь	Заместитель директора по ВР социальный педагог, педагог психолог
2	Разговоры о важном	1-4 курсы	В течение года. Каждый понедельник	Классные руководители
3	Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий»	Обучающиеся 1-4 курс	сентябрь	Преподаватель русского языка
4	Поэтический час «Мы живем, чтобы оставить след...», посвященный 100 – летию со дня рождения Расула Гамзатова	Обучающиеся 1-2 курсов	сентябрь	Преподаватели русского языка и литературы
5	День Интернета в России. Интернет и ЗОЖ	Обучающиеся 1-4 курсы	сентябрь	Преподаватель информатики
6	Читательский марафон «Читаем буйских поэтов», посвященный Всероссийскому дню чтения (09.10)	Обучающиеся 1-2 курсов	октябрь	Преподаватели русского языка и литературы
7	Интегрированное внеклассное мероприятие: «Энергосбережение».	Обучающиеся 1-4 курсов	октябрь	Преподаватель информатики, естественно научных дисциплин
8	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся 1-4 курсов	октябрь	Преподаватели экологии.
9	Историческая игра День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-2 курсов	ноябрь	Преподаватели истории, обществознания
10	Декада специальности « ОПи-УТ» и профессии «ПЖТ»	Обучающиеся 1-4 курсов ОпиУТ и ПЖТ	ноябрь	Преподаватели спецдисциплин

11	Веб-квест «С чего начинается Родина»	Обучающиеся 1-4 курсов	ноябрь	Преподаватель информатики, естественно научных дисциплин
12	День словарей и энциклопедий (22.11.2023 г.)	Обучающиеся 1 курса	ноябрь	Преподаватели русского языка и литературы
13	День государственного герба. Викторина «Душа России в символах её»	Обучающиеся 1-4 курсов	ноябрь	Преподаватель обществознания
14	Интегрированная научная конференция- семинар «Наш выбор- мир науки»	Обучающиеся 1-4 курсов	ноябрь	Преподаватель информатики, естественно научных дисциплин
15	Декада по профессии «СВ»	Обучающиеся 1-3 курсов СВ	декабрь	Преподаватели спецдисциплин
16	Внеклассное мероприятие, посвященное 220 – летию со дня рождения Ф.И. Тютчева «Я помню время золотое»(05.12.2023)	Обучающиеся 1 курса	декабрь	Преподаватели русского языка и литературы
17	«Беспокойная совесть России» беседа – размышление к 105 – летию со дня рождения А.И. Солженицына (11.12.2023)	Обучающиеся 1 курса	декабрь	Преподаватели русского языка и литературы
18	Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека	Обучающиеся 1-4 курсов	декабрь	Кл. руководители групп, представители правоохранительных органов, преподаватели истории и обществознания
	Международный день художника. Викторина «Художники с мировой известностью»	Обучающиеся 1 курса	декабрь	Советник директора по воспитанию
19	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста. - «День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся 1-2 курса	январь	Кл руководители групп
20	Круглый стол «Они отстояли Родину» (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 1-2 курсов	февраль	Преподаватель истории,
21	День памяти А.С. Пушкина (187 лет со дня смерти поэта – 10.02.2024 г.)	Обучающиеся 1-2 курсов	февраль	Преподаватели литературы
22	Литературная композиция «Доблестные защитники России», посвященная Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-2 курсов	февраль	Преподаватели литературы

	День российской науки. Турнир эрудитов	Обучающиеся 1 курса	февраль	Советник директора по воспитанию
	Международный день родного языка. Кест- игра «Путешествие в мир родного языка»	Обучающиеся 1 курса	февраль	Советник директора по воспитанию
23	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-2 курсов	март	Преподаватели ОБЖ, БЖ
24	Декада специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава и профессии «Машинист локомотива»	Обучающиеся 1-4 курсов ТЭПС и МЛ	март	Преподаватели спецдисциплин
25	Литературная гостиная «Поэзия – чудесная страна», посвященная Всемирному дню поэзии (21.03)	Обучающиеся 1-2 курсов	март	Преподаватели литературы
26	Информационный час День памяти о геноциде советского народа	Обучающиеся 1-4 курсов	апрель	Преподаватели истории, обществознания
27	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны»	Обучающиеся 1 курса	апрель	Преподаватели ОБЖ, БЖ
28	Внеклассное мероприятие на тему «Н.В. Гоголь в жизни: известный, неизвестный, загадочный», посвященное 215 – летию со дня рождения Н.В. Гоголя (01.04)	Обучающиеся 1-2 курсов	апрель	Преподаватели литературы
2. Кураторство				
1	Составление социального паспорта техникума. Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение	Обучающиеся 1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
2	Реализация программы адаптации для 1 курса, в том числе проживающих в общежитии	Обучающиеся 1 курса	сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители групп, зав.отделениями
3	Тематические классные часы	Обучающиеся 1-4 курсов	в течении год	Классные руководители
4	Изучение классного коллектива. Анкетирование студентов «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др	Обучающиеся 1 курса	сентябрь-октябрь	Классные руководители

	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД	Обучающиеся 1-4 курсов	в течении год	Классные руководители
5	Консультации с преподавателями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Обучающиеся 1-4 курсов	в течение года	Классные руководители
6	Работа с родителями	Обучающиеся 1-4 курсов	в течение года	Классные руководители
7	Мониторинг социальных сетей	Обучающиеся 1-4 курсов	в течение года	Классные руководители
8	Экскурсии, выездные мероприятия	Обучающиеся 1-4 курсов	в течение года	Классные руководители
9	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся 1-4 курсов	март	Кл. руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог
3. Наставничество				
1	Формирование базы наставников, наставляемых	1-4 курсы	по запросу	Куратор программы наставничества
2	Формирование наставнических пар	1-4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
3	Тренинг «Мы команда»	1-2 курсы	в течение года	Педагог-психолог
4	Мониторинг, оценка результатов	1-4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
5	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог (в части касающееся)
6	Тренинг «Культура общения»	1кП, 2кП, 1кС, 2кС	сентябрь	Педагог-психолог, кл. руководители групп, мастера п.о.
7	Тренинговое занятие «Урегулирование конфликта»	Обучающиеся, состоящие ВТУ Обучающиеся, выявленные в процессе проведения СПТ	октябрь	Педагог- психолог
8	Тренинг «Умей сказать «нет»!»	Обучающиеся 1 курса	декабрь	Педагог-психолог
9	Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни»	Обучающиеся 3-4 курсов	декабрь	Педагог-психолог
10	Проведение тестирования «Смысло-жизненных ориентаций Д.А.Леонтьева»	Обучающиеся, относящиеся к группе детей-	январь	Педагог- психолог

		сирот		
11	Проективная методика «Человек под дождем» Психологический тренинг по программе «Будь собой. Будь лучшим»	Обучающиеся, относящиеся к лицам с ОВЗ. Состоящие на ВТУ	февраль	Педагог- психолог
12	Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	Обучающиеся 1-2 курсов	март	Педагог-психолог, социальный педагог
13	Проективная методика «Человек под дождем» Тренинговое занятие «Быть увереннее»	Обучающиеся, относящиеся к лицам с ОВЗ. Обучающиеся группы риска	март	Педагог- психолог
14	Тренинг «Конфликты и их решение»	Обучающиеся, относящиеся к категории детей сирот.	апрель	Педагог- психолог
15	«Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха.	Обучающиеся 1-4 курсов	май	Педагог-психолог
16	Итоговая диагностика студентов по методике «ДАП-П»	Обучающиеся, состоящие на ВТУ	май	Педагог- психолог
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1-4 курс	сентябрь	Педагог-организатор ОБЖ классные руководители, мастера производственного обучения
2	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1-2 курса	сентябрь	Преподаватель истории
3	Минута молчания «День памяти жертв фашизма»	Обучающиеся 1-4 курсы	сентябрь	Кл. кл. руководители групп, преподаватели, мастера п.о.
4	День добра и уважения. (День пожилого человека)	Обучающиеся 1-4 курсы	октябрь	Кл. руководители групп, социальный педагог
5	День гражданской обороны России	Обучающи-еся 1-4 курсы	октябрь	Преподаватель ОБЖ
6	Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курса	октябрь	Студсовет
7	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в библиотеку города	Обучающиеся 1-4 курсов	октябрь	Классные руководители
8	День памяти жертв политических репрессий. - Час истории «Наказание без	Обучающиеся 1-4 курсов	октябрь	Преподаватель истории

	преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»			
9	День защиты животных. Эко-флешмоб «Братья наши меньшие»	Обучающиеся 1-2 курсов	октябрь	Советник директора по воспитанию
10	Международный день музыки. Игра «Угадай мелодию»	Обучающиеся 1-2 курсов	октябрь	Советник директора по воспитанию
11	Мероприятие, посвященное Дню народного единства	Обучающиеся 1-2 курсов	ноябрь	Преподаватель истории, обществознания
12	Интегрированное внеклассное мероприятие: «Россия в единстве народов»	Обучающиеся 1-4 курсов	ноябрь	Преподаватель информатики, естественно научных дисциплин
13	КВН	Обучающиеся 1-4	ноябрь	Студсовет
14	Международный день толерантности. Неделя толерантности	Обучающиеся 1-4 курсов	ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители групп
15	Акция: «Музей принимает гостей» интерактивное мероприятие	Обучающиеся 1-4 курсов	ноябрь	Преподаватель информатики, естественно научных дисциплин
16	Интеллектуально-развлекательное конкурс «Студент года»	2-4 курс	ноябрь	Студсовет
17	Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших	Обучающиеся 1-4 курсов	декабрь	Кл.руководители групп, актив группы, студенческий совет, преподаватель истории
18	Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Обучающиеся 1-4 курсов	декабрь	Кл. руководители групп, преподаватель истории
19	День Героев Отечества Диспут «Наш герой»	Обучающиеся 1-3 курсов	декабрь	Зам директора по ВР, кл. руководители, студсовет
20	День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы граждане России!» Лекция «Конституция- основной закон страны»	Обучающиеся 1-4 курсов	декабрь	Кл. руководители групп Преподаватель обществознания

21	День принятия федерального закона о государственных символах России	Обучающи-еся 1-4 кур-сов	декабрь	Преподаватель обществознания
22	Новогодний серпантин «Новый год полон чудес»	Обучающиеся 1-4 курсов	декабрь	Руководители групп, студенческий совет
23	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся 1-4 курсов	январь	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители групп, преподаватели физкультуры преподаватель информатики
24	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день»	Обучающиеся 1-4 курсов	январь	Социальный педагог, студсовет
25	Литературная гостиная на тему «Блокадные дни Ленинграда», посвященная 80- летию со дня снятия блокады Ленинграда (27.01.2024)	Обучающиеся 1-4 курс	январь	Преподаватели литературы
26	Плац парад	Обучающиеся 1-2 курсов	февраль	Заместитель директора по ВР, преподаватели физкультуры, преподаватель ОБЖ
27	Зимний фестиваль «Буйская зима»	Обучающиеся 1-4 курс	февраль	Заместитель директора по ВР, преподаватели физкультуры
28	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся 1-4 курсов	февраль	Преподаватель истории
29	День Защитника Отечества «Защитники земли Русской» конкурс военной песни	Обучающиеся 1-4 курс	февраль	Заместитель директора по ВР
30	Областной фестиваль «Мое творчество»	Обучающиеся 1-4 курсов	февраль	Заместитель директора по ВР
31	Праздничный концерт «238 фебрумарт»	Обучающиеся 1-4 курс, преподаватели	март	Заместитель директора по ВР
32	Творческий конкурс Студенческая весна	Обучающиеся 1-4 курсы	март	Заместитель директора по ВР
33	450 лет со дня выхода первой «Азбуки». Час интересных фактов «Азбука прошедшая через века»	Обучающиеся 1-4 курсы	март	Советник директора по воспитанию
34	10 лет сл Дня воссоединения Крыма с Россией. Познавательная программа «Крым- жемчужина России»	Обучающиеся 1-4 курсы	март	Советник директора по воспитанию

35	Всемирный день театра Театральный батл	Обучающиеся 1-4 курсы	март	Советник директора по воспитанию
36	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели	март	Зав. воспитательно-го отдела, социальный педагог, кл. руководители групп
37	День смеха. Конкурс юмористических роликов «Один день из жизни студента»	Обучающиеся 1-4 курсов	апрель	Социальный педагог, кл. руководители групп
38	День космонавтики КВН	Обучающиеся 1-4 курсов	апрель	Кл. руководители групп, преподаватель астрономии
39	Зарница- городская военная спортивная игра	Обучающиеся 1-2 курсов	апрель	Руководители физ.воспитания
40	Всемирный день Земли. Эко – игра «Дневник планеты Земля»		апрель	Советник директора по воспитанию
41	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	Обучающиеся 1-4 курсов	апрель	Преподаватели ОБЖ, БЖ
42	День Российского парламентаризма. Дискуссия «Российский парламентаризм- история и современность»		апрель	Советник директора по воспитанию
43	Конкурсная программа «Твой друг – книга», посвященная Всемирному дню книги (23.04)	Обучающиеся 1-2 курсов	апрель	Преподаватели литературы
44	Праздник Весны и труда. Празднично- развлекательная программа «Веселый Первомай»		май	Советник директора по воспитанию
45	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы.	Обучающиеся 1-4 курсов	май	Заместитель директора по ВР
46	Конкурс военной песни «С песней к Победе»	Обучающиеся 1-3 курсов	май	Заместитель директора по ВР
47	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся 1-4 курсов	май	Кл. руководители групп
48	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	май	Кл руководители групп
49	Литературная гостиная «И музы не молчали на войне» (поэты – фронтовики)	Обучающиеся 1-2 курсов	май	Преподаватели литературы
50	Международный день музеев. Интерактивная игра «Музеи России»		май	Советник директора по воспитанию

51	Час поэзии Юлии Друниной, к 100 – летию со дня рождения поэтессы (10.05.2024 г.)	Обучающиеся 1-2 курсов	май	Преподаватели литературы
52	День славянской письменности и культуры. Конференция «Истоки славянской письменности и культуры»	Обучающиеся 1-2 курсов	май	Преподаватель русского языка
53	День защиты детей. Познавательный час «Нормативно-правовые документы регулирующие права ребенка»		июнь	Советник директора по воспитанию
54	День русского языка Акция «Бессмертие народа в его языке»		июнь	Советник директора по воспитанию
55	День России конкурс видеороликов «Горжусь тобой, моя Россия»		июнь	Советник директора по воспитанию
56	Поэтическая гостиная «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...», посвященная Дню русского языка и Пушкинскому дню (06.06)	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь	Преподаватели литературы
57	Внеклассное мероприятие «135 лет со дня рождения поэтессы А.А. Ахматовой» (23.06.2024г.)	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь	Преподаватели литературы
58	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.	Обучающиеся 1-3 курсов	июнь	Заместитель директора по ВР
59	День молодежи. Круглый стол «Молодежь- будущее России»	Обучающиеся 1-3 курсов	июнь	Советник директора по воспитанию
60	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2024 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	июнь	Заместитель директора по ВР, кл. руководители выпускных групп, студсовет
5. Организация предметно-пространственной среды				

1	Организация самообслуживания в техникуме и общежитии: санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебных корпусов, общежития	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение года	Кл. руководители групп, мастера п.о.
2	Трудовые субботники; благоустройство, оформление территории и кабинетов	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Начальник хоз.части комендант, кл. руководители групп, воспитатели

3	День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории.	Обучающиеся 1-3 курсов	май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, преподаватель экологии, кл. руководители групп
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Общее родительское собрание 1-2 курсов	Родители обучающихся	октябрь	Директор, зам.директора по УПР, Заместитель директора по ВР, Зав УМО, социальный педагог, педагог-психолог, кл. кл. руководители групп, мастера производственного обучения
2	«Неделя гостеприимства: Мы открыты для вас»	Жители города	ноябрь	Преподаватели спецдисциплин, мастера п.о, студсовет
3	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора вселяющихся в общежитие	Родители обучающихся, преподаватели.	Август, сентябрь	Администрация техникума
7. Самоуправление				
1	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Руководитель студсовета
2	Акция против терроризма.	2 курс	сентябрь	Советник директора
3	День учителя. Акция «Улыбка педагогу»	Обучающиеся 1-4 курсов	октябрь	Руководитель студсовета
4	День отца в России	Обучающиеся 1-4 курсов	октябрь	Руководитель студсовета
5	Акция «Мы выбираем жизнь»	1-2 курс	ноябрь	Советник директора
6	Подготовка к новогоднему концерту	1-2 курс	декабрь	Советник директора
7	День студента	1-4 курс	январь	Советник директора
8	Подготовка к празднованию 9 мая	1-4 курс	апрель	Заместитель директора по ВР, Советник директора.
8. Профилактика и безопасность				
1	Всероссийская акция «Капля жизни»	Обучающиеся 1-4 курс	сентябрь	Педагог-организатор ОБЖ классные руководи-

				тели, мастера производственного обучения
2	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Обучающиеся 1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители групп
3	Неделя «День солидарности в борьбе с терроризмом»(отдельный план)	Обучающиеся 1 курса	сентябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
4	Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	Обучающиеся 1-2 курсы, а так же обучающиеся состоящие на ВТУ	сентябрь	Социальный педагог
5	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ОГИБДД г. Буй «Водитель и пешеход» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	Обучающиеся 1-2 курсы 3-4 курсы 1-4 курсы	сентябрь	Кл. руководители групп, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ
6	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся, преподаватели	В течение года	Заместитель директора по ВР, студсовет
7	Проведение социально- психологического тестирования	Обучающиеся 1 -4 курсов	сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог
8	День памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВДВ-встреча с сотрудниками Мо МВД России «На страже родины моей»	Обучающиеся 1-2 курсов	ноябрь	Заместитель директора по ВР
9	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся 1-2 курсы	ноябрь	Социальный педагог
10	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-4 курсов	ноябрь	Социальный педагог, студсовет, во-

				лонтёры
11	«Декада правовых знаний» - Лекция для обучающихся на тему: - Открытая лекция о противодействии коррупции - «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Кострома многонациональная»; - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки» - Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профилактики «Неделя правовых знаний»	Обучающиеся 1-4 курс	ноябрь	Кл.руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог
12	Декада борьбы со СПИДом. 1. Участие во Всероссийском тестировании. 2. Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» 3. Выпуск листовок о профилактике ВИЧ инфекции	Обучающиеся 1-4 курсов	декабрь	Кл. руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог, студсовет
13	Фестиваль творчества студентов-первокурсников «Да здравствует жизнь!», посвященный ЗОЖ (конкурс агитбригад групп)	Обучающиеся 1 курса	декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог, Заместитель директора по ВР, студсовет.
14	Социальный практикум «Боремся с коррупцией» (круглые столы, дискуссии, встречи со специалистами) 1. Разрешение конфликта 2. Российское законодательство против коррупции 3. Коррупция порождение зла 4. Причины коррупции и преодоление 5. Скажи коррупции НЕТ! Конкурс социальной рекламы «Коррупции - нет»	Обучающиеся 1-4 курсов	декабрь	Социальный педагог, студенческий совет
15	Встреча с инспектором ПДН, ЛОП «Знай и соблюдай»	Обучающиеся 1-2 курсов	декабрь	Социальный педагог, инспектор ПДН
16	Консультация «Преодоление личных проблем»	Обучающиеся, выявленные в процессе проведения СПТ	декабрь	Педагог- психолог

		Обучающиеся, состоящие ВТУ		
17	Встреча с инспектором ПДН, ГИБДД	Обучающиеся 1-2 курсов	январь	Зав. воспитательно-го отдела
18	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся 1-4 курсов	февраль	Социальный педагог, педагог-психолог
19	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»»	Обучающиеся 2-4 курс, обучающиеся, состоящие на ВТУ	февраль	Социальный педагог
20	Лекторий «Здоровый образ жизни» - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»	Обучающиеся 1-2 курсов	февраль	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители групп
21	«Закон и основы поведения» – вечер встречи с инспектором ПДН	Обучающиеся 1-2 курс	февраль	Социальный педагог
22	Декада профилактики употребления психоактивных веществ: - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем ЗОЖ» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»	Обучающиеся 1-4 курсов	март	Социальный педагог, кл руководители групп, педагог-психолог
23	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака.	Обучающиеся 1-4 курсов	май	Социальный педагог
24	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 1-4 курсов	май	Педагог-психолог
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия города.	Обучающиеся 1 курсов	В течение года	заместитель директора по УПР
2	Видеолекторий «Выдающиеся люди города»	Обучающиеся 1 курса	В течении года	Преподаватель истории

3	Информационный час «Поисковое движение: история и перспективы»	Обучающиеся 1 курсов	октябрь	Руководители поиско- вого движения
4	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Обучающиеся 3,4 курсов	октябрь	Зам. директора по УПР, ответственный за трудоу- стройство выпускни- ков.
5	Мероприятие «Успешный вы- пускник» 1. встреча с работниками предприятий - выпускниками техникума. 2. практикум «Собеседование: подготовка и ход собеседова- ния»	Обучающиеся выпускных групп	апрель	Зам по УПР, кл. ру- ководители групп
6	Встречи с представителями предприятий города	Обучающиеся 3-4 курсов	июнь	Зам директора по УПР
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Конкурс видеороликов «Я и моя профессия»	Обучающиеся 1-4 курсов	октябрь	Заместитель дирек- тора по ВР
2	Экскурсии: - в музей техникума - предприятия г. Буй	Обучающиеся 1 курс 2,3 курс	В течение года	Руководитель му- зея, кл. руководите- ли групп. Мастера п.о., пре- подаватели спец. дисциплин
3	Мастер - классы для учащихся школ города и района в рамках профессиональной подготовки «Шаг в профессию»	3-4 курс	октябрь	Зам.директора по УПР , мастера п.о.
4	День открытых дверей и про- фессиональные пробы	школьники	октябрь	Зав.воспитательным отделом, зам.директора по УПР , мастера п.о., преподаватели спец. дисциплин.
5	Научно-практическая конфе- ренция: «Вклад в научные ис- следования» конкурс профмас- терства по специальностям, профессиям	Обучающиеся 1-4 курсов	февраль	Зам директора по УПР, преподаватели спецдисциплин, мастера п.о.
6	Беседы: «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 3-4 курсов	март	Зам по УПР, кл. ру- ководители групп
7	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»	Обучающиеся выпускных гр.	апрель	Педагог-психолог, Зам директора по УПР
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1	Мероприятия, посвященные	Обучающиеся	Сентябрь-	Кл. руководители

	дню СПО: «СПО в объективе», «Вдох- новляющие истории», «Зажи- гаем в ритме СПО», «Взлетай выше», «Педагогический влог», «Флешмоб выпускных фото», «Ярмарка мастеров», «От профессионального обра- зования к великим делам», «истории про историю»	1 -4 курсов	октябрь	групп, мастера п.о.
2	Отражение в медиа ресурсах техникума наиболее важных событий месяца	Члены медиа студии «Обзор»	В течение года	Руководитель ме- диастудии «Обзор»
3	Предновогодний онлайн квест о русских новогодних традици- ях	Обучающиеся 1-4 курсов	декабрь	преподаватель ис- тории кл. руководители, студсовет
4	Конкурс мультимедийных пре- зентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорово- го образа жизни	Обучающиеся 1-2 курсов	февраль	Социальный педа- гог, руководители физического воспи- тания
5	День семьи, любви и верности.	Обучающиеся 1-3 курсов, ро- дители	июль	Социальный педа- гог
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Знакомство обучающихся с во- лонтерским движением «От сердца к сердцу»	Обучающиеся 1 курса	октябрь	Руководитель во- лонтерского движе- ния
2	Акция «Материнские сердца»: поздравление женщин с меж- дународным Днём матери Конкурс фоторабот «Святость материнства»	Обучающиеся 1-4 курсов	ноябрь	Социальный педа- гог
3	Акция Международный день инвалидов	Обучающиеся 1-4 курсов	декабрь	Социальный педа- гог, педагог психо- лог
4	День добровольца в России. Профдесант волонтерского движения «От сердца к серд- цу»	Обучающиеся 1-4 курсов	декабрь	Руководитель во- лонтерского движе- ния
5	Уроки доброты День добро- вольца (волонтера)	Обучающиеся 1 курсов	декабрь	Социальный педа- гог, студенческий совет
6	Международный день инвали- дов (конкурс рисунков, веселые старты, разработка буклетов, посещение инвалидов на дому)	Обучающиеся 1кП, 2кП, 1 кС	декабрь	Зам директора по ВР, социальный пе- дагог, кл руководи- тели коррекцион- ных групп

7	Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция	Обучающиеся 1-4 курсов	декабрь	Социальный педагог, кл. руководители групп, студсовет
8	Акция «Дом без одиночества» (поздравление на дому) (Новый год)	Члены волонтерского движения	декабрь	Социальный педагог
9	Акция волонтерского движения «Всемирная дата борьбы против рака»	Обучающиеся 1-4 курс	февраль	Социальный педагог
10	Акция «Письмо солдату»	Обучающиеся 1-4 курсов	февраль	Преподаватели истории, обществознания, литературы
11	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	Обучающиеся 1-4 курсов	апрель	Социальный педагог, руководители групп
12	Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь	Заместитель директора по ВР
13. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
1	Легкоатлетический кросс	Обучающиеся 1-2 курсов	сентябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватели физической , студсовет
2	Первенство техникума по Армспорту	Обучающиеся 1-4 курсы	октябрь	Преподаватели физкультуры
3	Первенство техникума баскетболу	Обучающиеся 1-4 курсы	октябрь	Преподаватели физкультуры
4	Сдача норм ГТО (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	октябрь	Преподаватели физкультуры
5	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение года	Руководители кружков и секций
6	Первенство техникума по настольному теннису	Обучающиеся 1-4 курсов	ноябрь	Преподаватели физкультуры, студенческий совет
7	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение года	Руководители кружков и секций
8	Соревнования по мини-футболу	Обучающиеся 1-4 курсов	декабрь	Преподаватели физкультуры, студенческий совет
9	Лыжные гонки	Обучающиеся 1-4 курсов	декабрь	Преподаватели физкультуры, студенческий совет
10	Баскетбол- городская спартакиада	Обучающиеся 1-4 курс	январь	Заместитель директора по ВР, преподаватели физкультуры

11	Первенство техникума по стрельбе	Обучающиеся 1-4 курс	февраль	Заместитель директора по ВР, преподаватели физкультуры
12	Зимний день здоровья в техникуме	Обучающиеся 1-4 курс	февраль	Заместитель директора по ВР, преподаватели физкультуры
13	День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «Добры молодцы»	Обучающиеся, преподаватели	февраль	Заместитель директора по ВР, преподаватели физкультуры
14	Стрельба городская спартакиада	Обучающиеся 1-4 курс	март	Заместитель директора по ВР, преподаватели физкультуры
15	А, ну-ка, девушки- веселые старты	Спортивный зал	март	Спортивный зал
16	Соревнования по волейболу	Обучающиеся 1-2 курсов	март	Руководители физ.воспитания
17	Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья»	Обучающиеся 1-4 курсов	апрель	Преподаватели физкультуры
18	День здоровья (7 апреля) первенство техникума	Обучающиеся 1-2 курсов	апрель	Руководители физ.воспитания
19	Футбол- городская спартакиада	Обучающиеся 1-2 курсов	апрель	Руководители физ.воспитания
20	День борьбы с курением (веселые старты)	Обучающиеся 1-2 курсов	май	Руководители физ.воспитания
21	Легкоатлетическая эстафета.	Обучающиеся 1-2 курсов	май	Руководители физ.воспитания
22	Веселые старты посвященный Дню защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов, коррекционных групп	июнь	Преподаватели физкультуры, кл. руководители групп

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ****1.3. Целевые ориентиры воспитания**

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г.о.г. Буй и Костромской области;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального бла-

гополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного электротехнического и электромеханического оборудования и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере электро- и теплоэнергетики;
– обладающий опытом выполнения работы по монтажу и демонтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, выявлению и устранению неисправности в работе основного и вспомогательного оборудования и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области электро- и теплоэнергетики профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;
- совместные мероприятия, посвященные Дню профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (День энергетика, День работника кабельной промышленности в России, День батарейки);
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы по монтажу и демонтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, выявлению и устранению неисправности в работе основного и вспомогательного оборудования с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
– разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;
– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

– положение о кураторе;
– программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
– программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;
– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
– активное взаимодействие с профильными предприятиями и организациями, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;
– успешное освоение образовательных программ по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;
– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

3.4 Анализ воспитательного процесса

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;

**Календарный план воспитательной работы по
профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ «ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕК- ТРООБОРУДОВАНИЯ» на 2023 — 2024 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Введение в профессию	1 курс	Сентябрь- октябрь	Преподаватель спецдисциплин
2.	День энергетика. Открытый классный час.	1-2 курс	декабрь	Классный руко- водитель
3.	День русской науки. Круглый стол «Электричество на службе человека»	1-2 курс	февраль	Преподаватели
4.	Основы электробезопасности в энергетике. Дискуссия	2 курс	декабрь	Преподаватели, мастера п.о.
2. Кураторство				
1.	День энергетика. Возобновляемые источники энергии. Мотивационная беседа	2 курс	декабрь	Преподаватели
2.	Мир профессии электромонтер. Мотивационная беседа	2 курс	январь	Мастера п.о.
3.	Создание профориентационного ролика по профессии	1-2 курс		Преподаватели, мастера п.о.
3. Наставничество				
1.	Декада профессии	1-2 курс	март	Преподаватели, мастера п.о.
2.	Проведение мастер -классов по профилю профессии	2 курс	В течении года	Мастера п.о.
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День работника кабельной промышленности в России	1-2 курс	25 октября	Преподаватели, мастера п.о.
2	День энергетика(игровая программа)	1-2 курс	22 декабря	Преподаватели
3	День батареек (игровая программа)	1-2 курс	18 февраля	Преподаватели
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление стенда профессии	1-2 курс	В течении года	Преподаватели, мастера п.о.
2	Выпуск стенгазет	1-2 курс	В течении	Зам директора по

			года	ВР
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	1-2 курс	март	Классные руководители
	7. Самоуправление			
1	Создание презентации своей будущей профессии. Защита мини проекта	1-2 курс	апрель	Классный руководитель
	8. Профилактика и безопасность			
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-2 курс	Май – 1 октябрь	Классные руководители
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Круглый стол с Работодателями- Требования к обучающимся при прохождении практики	2 курс	сентябрь	Мастера п.о.
2.	Экскурсии на предприятия города	1 курс	В течении года	Мастера п.о
3.	Встреча с работодателями « День карьеры»	2 курс	декабрь	Мастера п.о.
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля Энергосбережения #ВместеЯрче	1-2 курс	октябрь	Классные руководители
3.	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: супер-профессиональная семья»	1 курс	июнь-сентябрь-	Мастера п.о.
4.	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики	2 курс	май	Мастера п.о.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;
Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

Пронумеровано, прошито, овано
и заверено печатью 19

(содержательное)

Директор С. С. Р. А. Турова

«01» сентября 2015 г.

