



Настоящая образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Мин просвещения России 24.05.2022 № 355. с учетом примерной ОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства **утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 35.00.00: от 09.09.2022 г. № 2; Зарегистрировано в государственном реестре примерных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-344 от 10.08.2023, регистрационным номером № 95**

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:**

ОГБПОУ «Буйский техникум  
железнодорожного транспорта Костромской  
области»

Заместителям директора по УПР Румянцевой  
Е.В.

ОО Вариант – С  
«ООО Воскресенье-Агро»

Заместитель генерального директора -  
Скворцов Владислав Олегович

## Содержание

Раздел 1. Общие положения .....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы.....	15
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.1
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....	42
Приложение 1 Матрица компетенций выпускника среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.	
Приложение 2 Учебный план среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.	
Приложение 3 Календарный учебный график	
Приложение 4 Рабочая программа воспитания образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	
Приложение 5 Оснащение кабинетов среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	
Приложение 6 Рабочие программы предметов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов	
Приложение 7. Проект программы государственной итоговой аттестации	

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 № 355 (далее – ФГОС СПО); примерной ОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства **утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 35.00.00: от 09.09.2022 г. № 2; Зарегистрировано в государственном реестре примерных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-344 от 10.08.2023, регистрационным номером № 95**

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 24 мая 2022 № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОПОП – Основная профессиональная образовательная программа

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;  
 СГ – социально-гуманитарный цикл;  
 ОП – общепрофессиональный цикл;  
 П – профессиональный цикл;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;  
 ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер сельскохозяйственного производства.

Направленность ОПОП Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам.

Направленность ОПОП на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)

Получение образования по профессии в ОГБПОУ Буйском техникуме железнодорожного транспорта Костромской области (далее – техникум)

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам	
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием

технического состояния средств механизации (по выбору)

Матрица компетенций выпускника как соответствие ПК, формируемых при освоении видов деятельности», требованиям профессиональных стандартов (далее - ПС), представлена в **Приложении 1**.

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
структуру плана для решения задач;		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска,	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;

	анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		<b>Знания:</b>
содержание актуальной нормативно-правовой документации;		

		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		описывать значимость своей профессии;
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p>

		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<b>Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)</b>	ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	<b>Навыки:</b>
		комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями;
		подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований;
		текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы;
		<b>Умения:</b>
		настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы;
		устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;
		выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
		<b>Знания:</b>
		основы технологии механизированных работ в растениеводстве;
технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с		

		учетом агротехнических требований;
		принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы;
		контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы
		правила и нормы охраны труда
	ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями	<b>Навыки:</b>
		внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований
		<b>Умения:</b>
		настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований;
		устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		<b>Знания:</b>
		виды минеральных и органических удобрений;
		технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений;
		принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений;
		контроль и оценка качества внесения удобрений;
		правила и нормы охраны труда
	ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	<b>Навыки:</b>
		выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;

		текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами.
		<b>Умения:</b>
		настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;
		устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;
		пользоваться надлежащими средствами защиты.
		<b>Знания:</b>
		агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия;
		принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур;
		контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;
		правила и нормы охраны труда
ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.		<b>Навыки:</b>
		комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ;
		проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники;
		текущего контроля качества уборочных работ
		<b>Умения:</b>

		настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ;
		устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		<b>Знания:</b>
		агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур
		принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ;
		технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
	ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	<b>Навыки:</b>
		выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
		<b>Умения:</b>
		размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;
		выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах;
		получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
		<b>Знания:</b>
		классификация сельскохозяйственных грузов;
		Правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на

		тракторных прицепах и их разгрузки;
		правила дорожного движения и перевозки грузов;
		правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
	ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы	<b>Навыки:</b>
		выполнения мелиоративных работ;
		текущего контроля качества мелиоративных работ
		<b>Умения:</b>
		комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;
		настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля
		<b>Знания:</b>
		принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;
		технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники
	ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче	<b>Навыки:</b>
		выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче

	кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках
		<b>Умения:</b>
		комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;
		настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;
		устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;
		пользоваться надлежащими средствами защиты
		<b>Знания:</b>
		принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов;
		технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках;
		правила и нормы охраны труда
ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.	<b>Навыки:</b>	
	выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;	
	получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	
	<b>Умения:</b>	
	выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с	

		требованиями нормативно-технической документации;
		заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности;
		заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов
		<b>Знания:</b>
		порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;
		виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения;
		требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи;
		свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей;
		правила и нормы охраны труда

## Раздел 5. Структура образовательной программы

Приложение 2

5.1 Учебный план образовательной программы СПО квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Всего максимальная учебная нагрузка	в т.ч. в форме практи. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах								Распределение обязательной нагрузки (кол-во часов)			
		З	ДЗ	Э	Др			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								1 курс		2 курс	
								Занятия по дисциплинам и МДК					Практика	Самостоятельная работа	1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 22 нед.	1 семестр, 17 нед.	2 семестра, 22 нед.	
								Всего по дисциплинам/МДК	в т.ч. Теоритических занятий	в т.ч. Лабораторные и практические занятия	в т.ч. Индивидуальный проект	в т.ч. Промежуточная аттестация							
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>					<b>1476</b>	<b>568</b>	<b>1404</b>	<b>836</b>	<b>568</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ОУД.00	Обязательные учебные дисциплины	-/-/-	-/10/-	-/-/4/-	-/-/-	1412	558	1340	782	558	0	72	0	0	595	745	0	0	
ОУД.6.01	Русский язык			2		90	48	72	24	48		18		0	17	55	0	0	
ОУД.6.02	Литература		2			108	24	108	84	24				0	68	40	0	0	
ОУД.6.03	Иностранный язык		2			72	70	72	2	70				0	34	38	0	0	
ОУД.п.04	Математика			2		290	90	272	182	90		18		0	119	153	0	0	
ОУД.6.05	Информатика		2			90	40	90	50	40				0	68	22	0	0	
ОУД.6.06	Физика			2		126	43	108	65	43		18		0	51	57	0	0	
ОУД.6.07	Химия		2			72	30	72	42	30				0	34	38	0	0	
ОУД.п.08	Биология			2		144	30	126	96	30	*	18		0	34	92	0	0	

ОУД.6.09	История		2			136	46	136	90	46				0	51	85	0	0
ОУД.6.10	Обществознание		2			72	22	72	50	22				0	34	38	0	0
ОУД.6.11	География		2			72	25	72	47	25				0	34	38	0	0
ОУД.6.12	Физическая культура		2			72	60	72	12	60				0	34	38	0	0
ОУД.6.13	Основы безопасности жизнедеятельности		2			68	30	68	38	30				0	17	51	0	0
ДУД.00	Дополнительные учебные дисциплины	1/-/-/-	-/1/-/-	-/-/-/-	-/-/-/-	64	10	64	54	10	0	0	0	0	17	47	0	0
ДУД.01	Индивидуальный проект		2			32	0	32	32	0				0	0	32	0	0
ДУД.02	Введение в профессию	1				32	10	32	22	10				0	17	15	0	0
<b>ОПП.00</b>	<b>Обязательная часть образовательной программы</b>	-/-/-/-	-/-/7/2	-/-/-/1	-/-/1/3	<b>679</b>	<b>245</b>	<b>490</b>	<b>245</b>	<b>245</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>177</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>292</b>	<b>198</b>
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	-/-/-/-	-/-/3/1	-/-/-/-	-/-/-/2	334	124	230	106	124	0	0	0	104	0	0	132	98
СГ.01	История России		3			41	0	32	32	0				9	0	0	32	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		3			41	32	32	0	32				9	0	0	32	0
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		3			46	30	36	6	30				10	0	0	36	0
СГ.04	Физическая культура		4			108	52	54	2	52				54	0	0	32	22
СГ.05	Основы бережливого производства				4	57	0	44	44	0				13	0	0	0	44
СГ.06	Основы финансовой грамотности				4	41	10	32	22	10				9	0	0	0	32
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	-/-/-/-	-/-/3/1	-/-/-/1	-/-/1/1	345	121	260	139	121	0	12	0	73	0	0	160	100
ОП.01	Основы инженерной графики				3	41	12	32	20	12				9	0	0	32	0
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ		3			41	16	32	16	16				9	0	0	32	0
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений		3			41	12	32	20	12				9	0	0	32	0
ОП.04	Основы электротехники		3			41	21	32	11	21				9	0	0	32	0
ОП.05	Основы агрономии			4		53	12	32	20	12	*	12		9	0	0	0	32
ОП.06	Основы зоотехники		4			41	12	32	20	12				9	0	0	0	32

ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены		3			41	12	32	20	12				9	0	0	32	0	
ОП.08	Эффективное поведение на рынке труда/Психология личности и профессиональное самоопределение				4	46	24	36	12	24				10	0	0	0	36	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	-/-/-	-/-/-2	-/-/-2	-/-/-	<b>1182</b>	<b>751</b>	<b>284</b>	<b>163</b>	<b>121</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>630</b>	<b>244</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>320</b>	<b>594</b>	
ПМн.02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	-/-/-	-/-/-2	-/-/-2	-/-/-	1182	751	284	163	121	0	24	630	244	0	0	320	594	
МДК.02.0 1	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования			4		245	41	123	82	41		12		116	0	0	90	33	
МДК.02.0 2	Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве					295	80	161	81	80				128	0	0	128	33	
УП.02	УП.01 Учебная практика		4			234	234		0	0			234	0	0	0	102	132	
ПП.02	ПП.01 Производственная практика		4			396	396		0	0			396	0	0	0	0	396	
Э(к)	Экзамен (квалификационный)			4		12						12							
	<b>ВСЕГО</b>					<b>3337</b>	<b>1564</b>	<b>2178</b>	<b>1244</b>	<b>934</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>630</b>	<b>421</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	
<b>ГИА</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>1 неделя</b>																	<b>36</b>
<b>Подготовка по профессии рабочего "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории "С" (вождение тракторов 12 часов на 1 человека)</b>  Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена с 21.06 по 30.06					<b>Всего</b>	Дисциплин и МДК									612	792	510	264	
						Учебной практики									0	0	102	123	
						Производственной практики									0	0	0	396	
						Экзаменов									0	4	0	3	
						Дифф. Зачётов									0	9	7	4	
						Зачётов									0	1	0	0	
						Других форм контроля									0	0	1	3	

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте) квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка <sup>1</sup>	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда. Техника безопасности на рабочем месте. Противопожарная безопасность.	ПМн.02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием	6	4		
2	Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы			6	4		
3	Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы			6	4		
4	Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы			6	4		
5	Настройка и регулировка агрегатов для выполнения основной обработки и предпосевной			6	4		

	подготовки почвы						
6	Настройка и регулировка агрегатов для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы			6	4		
7	Настройка и регулировка агрегатов для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы			6	4		
8	Настройка и регулировка агрегатов для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы			6	4		
9	Устранение простейших неисправностей агрегатов для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы			6	4		
10	Устранение простейших неисправностей агрегатов для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы			6	4		
11	Устранение простейших неисправностей агрегатов для выполнения основной			6	4		

	обработки и предпосевной подготовки почвы						
12	Устранение простейших неисправностей агрегатов для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы			6	4		
13	Настройка и регулировка агрегатов для внесения удобрений на заданный режим работы			6	4		
14	Настройка и регулировка агрегатов для внесения удобрений на заданный режим работы			6	4		
15	Настройка и регулировка агрегатов для внесения удобрений на заданный режим работы			6	4		
16	Настройка и регулировка агрегатов для внесения удобрений на заданный режим работы			6	4		
17	Настройка и регулировка машинно-тракторных агрегатов по посеву, посадке и уходу за с/х культурами			6	4		

18	Настройка и регулировка машинно-тракторных агрегатов по посеву, посадке и уходу за с/х культурами			6	4		
19	Настройка и регулировка машинно-тракторных агрегатов по посеву, посадке и уходу за с/х культурами			6	4		
20	Устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов по посеву, посадке и уходу за с/х культурами			6	4		
21	Устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов по посеву, посадке и уходу за с/х культурами			6	4		
22	Устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов по посеву, посадке и уходу за с/х культурами			6	4		
23	Настройка и регулировка машинно-тракторных агрегатов для проведения уборочных работ			6	4		
24	Настройка и регулировка машинно-тракторных			6	4		

	агрегатов для проведения уборочных работ						
25	Настройка и регулировка машинно-тракторных агрегатов для проведения уборочных работ			6	4		
26	Устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов для проведения уборочных работ			6	4		
27	Устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов для проведения уборочных работ			6	4		
28	Устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов для проведения уборочных работ			6	4		
29	Настройка и регулировка машинно-тракторных агрегатов для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля			6	4		
30	Настройка и регулировка машинно-тракторных агрегатов для			6	4		

	устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля						
31	Настройка и регулировка машинно-тракторных агрегатов для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля			6	4		
32	Работы по проведению ежедневного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов			6	4		
33	Работы по проведению ежедневного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов			6	4		
34	Работы по проведению ежедневного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов			6	4		
35	Работы по проведению регламентного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов			6	4		
36	Работы по проведению			6	4		

	регламентного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов						
37	Работы по проведению регламентного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов			6	4		
38	Работы по проведению регламентного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов			6	4		
39	Работы по проведению сезонного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов			6	4		
40	Работы по проведению сезонного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов			6	4		
41	Работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.			6	4		
42	Работы по возделыванию и уборке			6	4		

	сельскохозяйственны х культур.					
43	Работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственны х культур.			6	4	
44	Работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственны х культур.			6	4	
45	Работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственны х культур.			6	4	
46	Работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственны х культур.			6	4	
47	Выполнение работ по устройству и содержанию каналов, по планировке поверхности поля			6	4	
48	Выполнение работ по устройству и содержанию каналов, по планировке поверхности поля			6	4	
49	Выполнение работ по устройству и содержанию каналов, по планировке поверхности поля			6	4	
50	Выполнение работ по устройству и содержанию каналов, по планировке поверхности поля			6	4	

51	Выполнение механизированных работ в животноводстве			6	4		
52	Выполнение механизированных работ в животноводстве			6	4		
53	Выполнение механизированных работ в животноводстве			6	4		
54	Выполнение механизированных работ в животноводстве			6	4		
55	Выполнение механизированных работ в животноводстве			6	4		
56	Выполнение механизированных работ в животноводстве			6	4		
57	Выполнение механизированных работ в животноводстве			6	4		
58	Выполнение механизированных работ в животноводстве			6	4		
59	Выполнение транспортных и стационарных работ на тракторах			6	4		
60	Выполнение транспортных и стационарных работ на тракторах			6	4		
61	Выполнение транспортных и			6	4		

	стационарных работ на тракторах					
62	Выполнение транспортных и стационарных работ на тракторах		6	4		
63	Выполнение транспортных и стационарных работ на тракторах		6	4		
64	Выполнение транспортных и стационарных работ на тракторах		6	4		
65	Оформление технологической документации		6	4		
66	Зачетное занятие (Пробные работы)		6	4		
Всего обучения на предприятии (на рабочем месте) <b>396</b> часов						



## 5.4 Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

## 5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

<b>№ кабинета</b>	<b>Наименование</b>
<b>Кабинеты:</b>	
15;22	Русский язык
15;22	Литература
6;6а	Иностранный язык
16;17	Математика
2;3	Информатика

19	Физика
13	Химия;
13	Биология; агрономии; зоотехнии;
20	История
12	Обществознание
13	География
спортзал	Физическая культура
14	Основы безопасности жизнедеятельности
20	Социально-экономических дисциплин;
14	Безопасности жизнедеятельности;
26	Инженерная графика;
27	Материаловедения;
9	Технической механики; бережливого производства;
<b>Лаборатории:</b>	
26	Технических измерений;
13	Микробиологии, санитарии и гигиены;
18/29	Электротехники
9/30	Механизации сельскохозяйственных работ;
	Сельскохозяйственных и мелиоративных машин;
	Тракторов и автомобилей
	Эксплуатации машинно-тракторного парка;
	Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей.
<b>Мастерские:</b>	
28	Слесарная;
29	Пункт технического обслуживания
<b>Залы:</b>	
	Актовый зал
	Спортивный зал
	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Техникум, реализующий программу по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ОПОП включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов; лабораторий; мастерских и баз практик

**(Приложение 5)**

6.1.2.2. Оснащение баз практик **(Приложение 5)**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума где есть необходимое оборудования, инструменты, расходных материалов, обеспечивающих выполнение видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Рабочие программы предметов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов: **(Приложение 6)**

п/п №	Наименование предметов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов	Приложение
1.	ОУД.б.01 Русский язык	6.2.1.1
2.	ОУД.б.02 Литература	6.2.1.2
3.	ОУД.б.03 Иностранный язык	6.2.1.3
4.	ОУД.п.04 Математика	6.2.1.4
5.	ОУД.б.05 Информатика	6.2.1.5
6.	ОУД.б.06 Физика	6.2.1.6
7.	ОУД.б.07 Химия	6.2.1.7

8.	ОУД.п.08 Биология	6.2.1.8
9.	ОУД.б.09 История	6.2.1.9
10.	ОУД.б.10 Обществознание	6.2.1.10
11.	ОУД.б.11 География	6.2.1.11
12.	ОУД.б.12 Физическая культура	6.2.1.12
13.	ОУД.б.13 Основы безопасности жизнедеятельности	6.2.1.13
14.	ДУП.01 Индивидуальный проект	6.2.1.14
15.	ДУП.02 Введение в профессию	6.2.1.15
16.	СГ.01 История России	6.2.1.16
17.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	6.2.1.17
18.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	6.2.1.18
19.	СГ.04 Физическая культура	6.2.1.19
20.	СГ.05 Основы бережливого производства	6.2.1.20
21.	СГ.06 Основы финансовой грамотности	6.2.1.21
22.	ОП.01 Основы инженерной графики	6.2.1.22
23.	ОП.02 Основы материаловедения и технология общестлесарных работ	6.2.1.23
24.	ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений	6.2.1.24
25.	ОП.04 Основы электротехники	6.2.1.25
26.	ОП.05 Основы агрономии	6.2.1.26
27.	ОП.06 Основы зоотехники	6.2.1.27
28.	ОП.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены	6.2.1.28
29.	ОП.08 Эффективное поведение на рынке труда/Психология личности и профессиональное самоопределение	6.2.1.29
30.	ПМн.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	6.2.1.30

6.2.1. Библиотечный фонд техникума укомплектован частично печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

При наличии электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Операционная система Windows	ОУД.б.01 Русский язык ОУД.б.02 Литература ОУД.б.03 Иностранный язык ОУД.п.04 Математика ОУД.б.05 Информатика ОУД.п.06 Физика ОУД.б.07 Химия ОУД.б.08 Биология ОУД.б.09 История ОУД.б.10 Обществознание ОУД.б.11 География ОУД.б.12 Физическая культура ОУД.б.13 Основы безопасности жизнедеятельности ДУП.01 Индивидуальный проект ДУП.02 Введение в профессию СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

		<p>СГ.04 Физическая культура</p> <p>СГ.05 Основы финансовой грамотности</p> <p>СГ.06 Основы бережливого производства</p> <p>ОП.01 Техническое черчение и чтение чертежей</p> <p>ОП.02 Электротехника с основами электроники</p> <p>ОП.03 Основы технической механики</p> <p>ОП.04 Электроматериаловедение</p> <p>ОП.05 Охрана труда</p> <p>ОП.06 Электробезопасность</p> <p>ОП.07 Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением</p> <p>ПМ.01 Монтаж и наладка устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)</p> <p>ПМ.02 Техническое обслуживание устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)</p> <p>ПМ.03 Ремонт и предупреждение аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)</p>
	Операционная система Linux	<p>ОУД.б.01 Русский язык</p> <p>ОУД.б.02 Литература</p> <p>ОУД.п.04 Математика</p>
2	Офисный пакет приложений Microsoft Office	<p>ОУД.б.01 Русский язык</p> <p>ОУД.б.02 Литература</p> <p>ОУД.б.03 Иностранный язык</p> <p>ОУД.п.04 Математика</p> <p>ОУД.б.05 Информатика</p> <p>ОУД.п.06 Физика</p> <p>ОУД.б.07 Химия</p> <p>ОУД.б.08 Биология</p>

		<p>ОУД.6.09 История</p> <p>ОУД.6.10 Обществознание</p> <p>ОУД.6.11 География</p> <p>ОУД.6.12 Физическая культура</p> <p>ОУД.6.13 Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>ДУП.01 Индивидуальный проект</p> <p>ДУП.02 Введение в профессию</p> <p>СГ.01 История России</p> <p>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>СГ.04 Физическая культура</p> <p>СГ.05 Основы финансовой грамотности</p> <p>СГ.06 Основы бережливого производства</p> <p>ОП.01 Техническое черчение и чтение чертежей</p> <p>ОП.02 Электротехника с основами электроники</p> <p>ОП.03 Основы технической механики</p> <p>ОП.04 Электроматериаловедение</p> <p>ОП.05 Охрана труда</p> <p>ОП.06 Электробезопасность</p> <p>ОП.07 Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением</p> <p>ПМ.01 Монтаж и наладка устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)</p> <p>ПМ.02 Техническое обслуживание устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)</p>
--	--	--

		ПМ.03 Ремонт и предупреждение аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)
	Офисный пакет приложений Мой офис	ОУД.б.01 Русский язык ОУД.б.02 Литература ОУД.п.04 Математика
3	Программное обеспечение САПР для выполнения чертежей NanoCAD	ОП 01 Техническое черчение и чтение чертежей ПМ.01 Монтаж и наладка устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)
4	Браузер Yandex	ОУД.б.01 Русский язык ОУД.б.02 Литература ОУД.б.03 Иностранный язык ОУД.п.04 Математика ОУД.б.05 Информатика ОУД.п.06 Физика ОУД.б.07 Химия ОУД.б.08 Биология ОУД.б.09 История ОУД.б.10 Обществознание ОУД.б.11 География ОУД.б.12 Физическая культура ОУД.б.13 Основы безопасности жизнедеятельности ДУП.01 Индивидуальный проект ДУП.02 Введение в профессию СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.04 Физическая культура СГ.05 Основы финансовой грамотности

		<p>СГ.06 Основы бережливого производства</p> <p>ОП.01 Техническое черчение и чтение чертежей</p> <p>ОП.02 Электротехника с основами электроники</p> <p>ОП.03 Основы технической механики</p> <p>ОП.04 Электроматериаловедение</p> <p>ОП.05 Охрана труда</p> <p>ОП.06 Электробезопасность</p> <p>ОП.07 Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением</p> <p>ПМ.01 Монтаж и наладка устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)</p> <p>ПМ.02 Техническое обслуживание устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)</p> <p>ПМ.03 Ремонт и предупреждение аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)</p>
5	AcrobatReader DC	<p>ОУД.б.01 Русский язык</p> <p>ОУД.б.02 Литература</p> <p>ОУД.б.03 Иностранный язык</p> <p>ОУД.п.04 Математика</p> <p>ОУД.б.05 Информатика</p> <p>ОУД.п.06 Физика</p> <p>ОУД.б.07 Химия</p> <p>ОУД.б.08 Биология</p> <p>ОУД.б.09 История</p> <p>ОУД.б.10 Обществознание</p> <p>ОУД.б.11 География</p> <p>ОУД.б.12 Физическая культура</p> <p>ОУД.б.13 Основы безопасности жизнедеятельности</p>

		<p>ДУП.01 Индивидуальный проект ДУП.02 Введение в профессию</p> <p>СГ.01 История России</p> <p>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>СГ.04 Физическая культура</p> <p>СГ.05 Основы финансовой грамотности</p> <p>СГ.06 Основы бережливого производства</p> <p>ОП.01 Техническое черчение и чтение чертежей</p> <p>ОП.02 Электротехника с основами электроники</p> <p>ОП.03 Основы технической механики</p> <p>ОП.04 Электроматериаловедение</p> <p>ОП.05 Охрана труда</p> <p>ОП.06 Электробезопасность</p> <p>ОП.07 Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением</p> <p>ПМ.01 Монтаж и наладка устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)</p> <p>ПМ.02 Техническое обслуживание устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)</p> <p>ПМ.03 Ремонт и предупреждение аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)</p>
--	--	---

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели

практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

6.3.2. Техникум самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. **(приложение 8)**

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы **(приложение 4)**.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы техникум разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимали участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

### 6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной в техникуме. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер сельскохозяйственного производства.

7.3. Для государственной итоговой аттестации в техникуме разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Проект программа государственной итоговой аттестации включает примерные оценочные материалы для проведения ГИА, типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в **приложении 7**

Пронумеровано, прошнуровано  
и заверено печатью

42

Сорок два



Директор \_\_\_\_\_ Т.А.

Чукурова

«15» \_\_\_\_\_ 2013 г.

