

Департамент образования и науки Костромской области ОГБПОУ  
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

Согласована:

Буйский участок АО «СППК»

Руководитель: И. Д. Фридрих

от « 15 » 08 2023 г.

Утверждена

приказом директора

№ 118 от « 15 » 08 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте**

форма подготовки – очная

Буй, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общие положения**

- 1.1 Основная профессиональная программа (ОПОП) профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.
- 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте
- 1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (СПО)
- 1.4 Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте**

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

### **3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте**

- 4.1. График учебного процесса
- 4.2 Учебный план профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте
- 4.3 Аннотация рабочих программ учебных дисциплин (модулей) профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте
- 4.4. Программа учебной и производственной практик

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте**

- 5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

### **6. Характеристика среды техникума, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций выпускников.**

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте**

- 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.
- 7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ОПОП профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. ОПОП** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, аннотации на рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также аннотации программ учебной и производственной практик, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

### **1.2 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа СПО: программа ПКРС 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии «Проводник на железнодорожном транспорте».

-Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г. (одобрена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 792-р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 18.04.2013г. г. № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих ОПОП среднего профессионального образования»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 N 36 (ред. от 11.12.2015) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529); с Приказом Минобрнауки России от 26.11.2018 N 243 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.01.2016 N 40560)
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при

реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2;

- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года;

- ФГОС СПО по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г.

№ 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 N 06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»; - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации

от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Устав ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»;

- Локальные акты ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области».

### **1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (СПО)**

#### **1.3.1. Цель ОПОП профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте;**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (СПО): программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Нормативный срок освоения программы 2 года 10 месяцев (147 недель) при очной форме обучения.

Квалификации выпускника:

- Кассир билетный- 3 разряда;

- Проводник пассажирского вагона- 3 разряда;

- Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов- 3 разряда.

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте;**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ПКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) <1>	Срок получения СПО по ПКРС в очной форме обучения <2>
---	---	---

среднее общее образование	Кассир билетный Проводник пассажирского вагона Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов	10 мес.
основное общее образование		2 года 10 мес. <3>

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389)

Нормативный срок освоения ОПОП по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев (147 недель).

### 1.3.3. Трудоемкость ОПОП профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте;

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	22 нед.
Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	17 нед./37 нед.
Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	
Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	1 нед./2 нед.
Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	1 нед./2 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	43 нед./65 нед.

### 1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем (полном) общем образовании.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание услуг по оформлению и продаже проездных документов, обслуживанию пассажиров и сопровождению грузов при перевозках на железнодорожном транспорте, обслуживанию и контроль технического состояния вагона и его оборудования.

#### **2.2. Виды профессиональной деятельности:**

2.2.1. Обслуживание пассажиров в пути следования.

2.2.2. Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования.

2.2.3. Сопровождение грузов и спецвагонов.

2.2.4. Выполнение работ кассира билетного.

### **3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

**Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:**

#### **3.1. Обслуживание пассажиров в пути следования.**

ПК 1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.

ПК 1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.

ПК 1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.

#### **3.2. Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования.**

ПК 2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.

ПК 2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.

ПК 2.3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съёмный инвентарь.

ПК 2.4. Обслуживать последний вагон.

#### **3.3. Сопровождение грузов и спецвагонов.**

ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.

ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.

ПК 3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.

#### **3.4. Выполнение работ кассира билетного.**

ПК 4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.

ПК 4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.

ПК 4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.

#### **Общие компетенции выпускника**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»**

##### **4.1. График учебного процесса**

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОПОП профессии «Проводник на железнодорожном транспорте» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

График учебного процесса ОПОП профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» представлен отдельно.

##### **4.2. Учебный план профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»**

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ОПОП СПО профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары.

Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов составляет в целом по образовательной программе 100:50.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

Основная профессиональная образовательная программа СПО по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»:

программа ПКРС по профессии предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного
- общепрофессионального
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной

программы по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Общепрофессиональный циклы состоит из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный план профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» приведен отдельно.

#### 4.3. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин (модулей) по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ПКРС и раздел "Физическая культура"	972	648		
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	313	216		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: ориентироваться в общих вопросах экономики железнодорожного транспорта; применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности; защищать свои трудовые права в рамках действующего			ОП.01. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ОК 1 - 8 ПК 1.1 - 1.4 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3

<p>законодательства;  знать:  основные принципы рыночной экономики;  особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития железнодорожного транспорта;  особенности продукции железнодорожного транспорта;  принципы деятельности, виды, характеристику и основные технико-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта;  законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;  основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;  формы оплаты труда.</p>				
<p>уметь:  соблюдать правила охраны труда при нахождении на железнодорожных путях;  знать:  инструкции по охране труда рабочих железнодорожного транспорта, общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.</p>			ОП.02. Охрана труда	ОК 1 - 8 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
<p>уметь:  различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения;  знать:  основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава; устройства автоматики, телемеханики и связи;  основные правила организации движения и перевозки грузов.</p>			ОП.03. Общий курс железных дорог	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
<p>уметь:  соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;  использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;  использовать изученные прикладные программные средства;  знать:  правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;  возможности использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности;  назначение и технологию, эксплуатацию аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.</p>			ОП.04. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
<p>уметь:  соблюдать нормы профессиональной этики и правила этикета;  применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;  использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;  определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;  знать:  правила обслуживания пассажиров;  основы профессиональной этики и этикета;  эстетику внешнего облика проводника пассажирского вагона;  психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности проводника пассажирского вагона;  механизмы взаимопонимания в общении;  техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;  источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.</p>			ОП.05. Основы культуры профессионального общения	ОК 1 - 7 ПК 1.2 - 1.4 ПК 4.1 - 4.3
<p>уметь:  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и</p>		36	ОП.06. Безопасность	ОК 1 - 8 ПК 1.1 - 1.4

	<p>населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>			жизнедеятельности	ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
П.00	Профессиональный-учебный цикл	571	388		
ПМ.00	Профессиональные модули	571	388		
ПМ.01	<p>Обслуживание пассажиров в пути следования</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения подготовки пассажирского вагона к рейсу;</p> <p>обеспечения безопасной посадки и высадки пассажиров, учета и информирования руководства о наличии свободных и освобождающихся мест;</p> <p>обслуживания пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования;</p> <p>уметь:</p> <p>проверять санитарно-техническое состояние вагона, исправность тормозов, систем жизнеобеспечения и обеспеченности вагона водой и топливом;</p> <p>осуществлять посадку и высадку пассажиров;</p> <p>проверять билеты при посадке пассажиров в вагон на соответствие билета направлению следования поезда, номеру поезда, вагона, места в вагоне;</p> <p>размещать пассажиров в вагонах в соответствии с их проездными документами;</p> <p>оформлять штраф за безбилетный проезд и провоз багажа;</p> <p>передавать сведения о наличии свободных и освободившихся мест;</p> <p>обеспечивать пассажиров постельными принадлежностями и снабжать их чаем, в фирменных поездах - круглосуточно (чаем, кофе, кондитерскими изделиями);</p> <p>заправлять и убирать постели в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажиров;</p> <p>оповещать пассажиров о названиях станций и продолжительности стоянок;</p> <p>работать с учетными бланками;</p> <p>работать с различными видами пассажирских билетов;</p> <p>вести проездную документацию, в том числе международного</p>			<p>МДК.01.01. Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации</p> <p>МДК.01.02. Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования</p>	ОК 1 - 8 ПК 1.1 - 1.4

	<p>сообщения;</p> <p>составлять акты на испорченные, уничтоженные материальные ценности и взыскивать их стоимость с виновных лиц;</p> <p>приготавливать охлажденную воду с помощью насоса или специальных приспособлений;</p> <p>получать и сдавать в соответствующие кладовые белье, продукты чайной торговли;</p> <p>знать:</p> <p>обязанности проводника по подготовке вагона перед рейсом;</p> <p>должностную инструкцию проводника пассажирского вагона;</p> <p>основные требования Устава железных дорог и правил перевозок пассажиров и багажа;</p> <p>правила и условия проезда пассажиров на железнодорожном транспорте;</p> <p>условия перевозки ручной клади и багажа;</p> <p>принцип работы системы отопления, воздухообеспечения, холодильных установок, вентиляции, кондиционирования и электрооборудования вагона;</p> <p>правила эксплуатации биотуалета;</p> <p>порядок регулирования принудительной вентиляции, устройств кондиционирования воздуха и приборов отопления;</p> <p>технологии приготовления охлажденной кипяченой воды;</p> <p>правила оформления проездных документов и порядок их учета;</p> <p>тарифы, установленные доплаты и сборы;</p> <p>порядок расчета стоимости билетов;</p> <p>схему расположения мест в вагоне;</p> <p>схему железной дороги;</p> <p>оформление квитанций на постельные принадлежности;</p> <p>технологии приготовления чая в пассажирских вагонах всех типов;</p> <p>порядок получения и сдачи в соответствующие кладовые белье, продуктов чайной торговли;</p> <p>устройство и правила пользования оборудованием для спасения пассажиров в аварийной обстановке;</p> <p>порядок пользования служебными расписаниями пассажирских поездов;</p> <p>порядок оформления бланков о наличии свободных мест;</p> <p>порядок оформления бланков на испорченное имущество.</p>				
ПМ.02	<p>Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>наблюдения за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования;</p> <p>обслуживания приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок;</p> <p>содержания в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съемного инвентаря;</p> <p>обслуживания последнего вагона;</p> <p>уметь:</p> <p>проверять исправность ручного тормоза, наличие пломб на стоп-кранах, состояние системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, воздухообеспечения и электроосвещения вагона;</p> <p>осуществлять влажную и сухую уборку вагонов и туалетов;</p> <p>заправлять топку твердым топливом, чистить ее от золы и шлака;</p> <p>навешивать номера и маршрутные доски на вагон;</p> <p>принимать и сдавать по инвентарной описи и накладной внутреннее оборудование и съемный инвентарь вагонов;</p> <p>проверять наличие уборочного и отопительного инвентаря, комплектацию постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли;</p> <p>принимать участие в опробовании автотормозов после прицепки локомотива;</p> <p>проверять исправность ручного тормоза и участвовать в сокращенном опробовании тормозов хвостового вагона;</p> <p>выявлять возникающие в процессе эксплуатации оборудования неполадки и сообщать о них бригадиру или начальнику поезда;</p> <p>использовать средства предупреждения и тушения пожаров;</p> <p>составлять схемы электрооборудования пассажирского вагона;</p> <p>осуществлять контроль работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрева букс;</p> <p>осуществлять регулирование принудительной вентиляции и устройств кондиционирования;</p> <p>контролировать показания электроизмерительных приборов;</p> <p>работать с приборами регулирования и контроля средств сигнализации</p>			МДК.02.01. Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов	ОК 1 - 8 ПК 2.1 - 2.4

	<p>и связи вагона; заполнять водой системы отопления и водоснабжения; производить заправку топливом, растопку и поддержание режима отопления; обеспечивать безопасность работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха; осуществлять ограждение и безопасность поезда при его вынужденной остановке; контролировать наличие и исправность сигналов ограждения поезда в пути следования; пользоваться огнетушителями и противопожарным инвентарем; обеспечивать контроль состояния хвостовых сигнальных фонарей; осуществлять ограждение хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызываемого пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда; выявлять неисправности переходных площадок, дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщать о неисправностях бригадиру или начальнику поезда; знать: перечень инвентаря и расположение его на подвижном составе; порядок заправки топки твердым топливом и чистки от золы и шлака; порядок эксплуатации насоса; места размещения на вагонах номеров и маршрутных досок; общее устройство и принцип действия автоматических и ручных тормозов, требования к ним; инструкцию по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов; географическое расположение станций железнодорожной сети; устройство и порядок обслуживания и регулирования приборов отопления, принудительной вентиляции, электрооборудования, холодильных установок; устройство системы контроля букс; устройство системы пожарной сигнализации (СПС), кондиционирования воздуха; инструкции по техническому содержанию электрооборудования пассажирских вагонов; порядок проверки показаний измерительных приборов и действия при возникновении неисправностей в них; приемы работы с сигнализацией связи вагона и порядок действий при срабатывании сигнализации; инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации; особенность ограждения поезда при вынужденной остановке; порядок контроля состояния хвостовых сигнальных фонарей; правила ограждения хвоста поезда при остановке; устройство внутреннего оборудования пассажирских вагонов, тележек всех типов, автосцепки, подвагонного оборудования, тормозного оборудования.</p>				
ПМ.03	<p>Сопровождение грузов и спецвагонов В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: приемки грузов и сдачи их заказчикам в установленном порядке; обеспечения установленных условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования; обслуживания служебного вагона рефрижераторного поезда; уметь: принимать грузы и осуществлять их погрузку и размещение; обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования поезда; осуществлять контроль технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации; обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению; обеспечивать бригаду рефрижераторного поезда пищей, создавать условия для положенных им инструкцией периодов отдыха; обеспечивать безопасные условия эксплуатации спецвагона и сопровождения грузов; знать: порядок сопровождения грузов, правила приемки, погрузки, размещения и условия обеспечения их сохранности;</p>			МДК.03.01. Технология сопровождения грузов и спецвагонов	ОК 1 - 8 ПК 3.1 - 3.3

	устройство спецвагона, расположение оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации, электрооборудования; инструкцию по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда, технологию приготовления пищи и правила дежурства в период отдыха бригады; требования безопасности труда при эксплуатации спецвагона и сопровождении грузов; порядок контроля технического состояния вагона и порядок подачи заявок на устранение возникших неисправностей.				
ПМ.04	Выполнение работ кассира билетного В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: оформления и продажи проездных и перевозочных документов вручную и с использованием автоматизированных систем; приема проездных и перевозочных документов от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращение им денег; получения, хранения и сдачи денежных средств и бланков строгой отчетности в установленном порядке; уметь: оформлять и продавать пассажирам проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте вручную и с использованием билетопечатающих машин и аппаратов; обеспечивать выполнение заявок на билеты, в т.ч. от организаций и учреждений на групповые перевозки пассажиров; знать: правила перевозок пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте; тарифы, порядок расчета стоимости проезда; схемы расположения мест в вагонах; схему железных дорог; расписание движения поездов; инструкции по получению, хранению и сдаче денежных средств; установленную отчетность; правила взаимодействия с клиентами; правила ведения оперативного учета; технологию обработки проездных и перевозочных документов; нормативные основы и требования к деятельности кассиров билетных и кассиров багажных, товарных (грузовых); порядок оформления документов для информационно-вычислительных центров, станций, финансовой службы дорог и отделения банка, порядок составления отчетности; правила технической эксплуатации компьютеров, видеотерминалов и других счетно-суммирующих машин.			МДК.04.01. Технология выполнения работ кассира билетного	ОК 1 - 8 ПК 4.1 - 4.3
ФК.00	Физическая культура В результате освоения раздела обучающийся должен: уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	88	44		ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7
	Вариативная часть учебных циклов ППКРС (определяется образовательной организацией)	216	144		
	Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС	1188	792		
УП.00	Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	17 нед./37 нед.	612/1332		ОК 1 - 8 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
ПП.00	Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования				
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389)					
ПА.00	Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	1 нед./2 нед.			
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389)					

ГИА.00	Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	1 нед./2 нед.		
--------	--	---------------	--	--

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389)

#### 4.4. Программы учебной и производственной практик

Согласно п. 7.12. ФГОС СПО по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» и предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная. Порядок проведения учебной и производственной практики определен в Положении по производственной (профессиональной) практике обучающихся.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно и рассредоточенно.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика и производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика направлена на формирование обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей, предусмотренных ФГОС СПО ПКРС 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, проверку готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Результаты практики определяются программами практики. Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов подтверждаемых документами организации. Практика завершается зачетом (учебная) и дифференцированным зачетом (производственная) для обучающихся при освоении общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится на базе техникума, производственная практика проводится на базовых предприятиях области, с которыми заключены договора, направление деятельности которых соответствует профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».

##### 4.4.1. Программы учебных практик

При реализации ОПОП профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» предусматривается прохождение учебной практики на базе техникума с использованием кадрового и методического потенциала предметно-цикловой комиссии.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или

в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
  - выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.
- Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачета/дифференцированного зачета.

#### **4.4.2. Программа производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности.

проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
  - закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
  - приобретение профессиональных умений и навыков;
  - приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
  - сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.
- Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики, на предприятии по профилю подготовки обучающихся и на базе которого осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП профессии**

### **43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

#### **5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация ОПОП профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Реализация ОПОП профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам,

формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки и по ряду дисциплин обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

#### **5.3.1 Кабинеты:**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты:</b>
1	Русского языка, литературы
2	Иностранного языка
3	Истории, обществознания, права
4	Естествознания (физики, химии, биологии)
5	ОБЖ, географии, экономики
6	Математики
7	Информатики и ИКТ
8	Охраны труда
9	Общего курса железных дорог
10	Организации пассажирских перевозок и Основ обслуживания пассажиров
11	Культуры профессионального общения
12	Технологии сопровождения грузов и спецвагонов
	<b>Лаборатории:</b>
13	Информационно-коммуникационные технологии
14	Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов
	<b>Спортивный комплекс</b>
16	Спортивный зал
17	Открытый стадион с элементами полосы препятствий
18	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	<b>Залы</b>
19	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
20	Актный зал

## **6. Характеристика среды техникума, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций выпускников**

В техникуме сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основными формами социальной поддержки незащищенных студентов, реализующимися в ОГБПОУ «БТЖТ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ», являются:

1. Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий.

Академическая стипендия выплачивается при условии окончания промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные графиком учебного процесса сроки. Обучающимся только на «отлично» назначается повышенная стипендия.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в образовательное учреждение выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

2. Материальная поддержка студентов. Нуждающимся студентам очной формы обучения оказывается материальная помощь, студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие.

Техникум взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией поселений, спортивными организациями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации. Взаимодействия осуществляются на основе планов совместных мероприятий и разовых договоренностей.

В воспитательных мероприятиях техникума принимают систематическое участие родители или родственники студентов, представители местных органов управления, работодатели, в рамках студенческого самоуправления создан студенческий совет.

Органом студенческого самоуправления также является старостат.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».**

В соответствии с ФГОС СПО профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» (п. 8.1.) и Типовым положением об ОУ СПО оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, дифференцированных зачётов и зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачёта и зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» (текущая и промежуточная аттестация) техникум создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

ОГБПОУ «БТЖТ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ» создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины и потенциальные работодатели.

Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражены в Плане учебного процесса учебного плана.

## **7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ОПОП специальности профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».**

Государственная (итоговая) аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП специальности профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в ОГБПОУ «БТЖТ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ» на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также определяются на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами

государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, завершившим обучение, и прошедшим итоговую аттестацию выдается диплом о среднем профессиональном образовании с получением среднего общего образования.

