

Департамент образования и науки Костромской области ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

СОГЛАСОВАННО


Эксплуатационное локомотивное депо
Буй Северной дирекции тяги
« 15 » « 08 » 20 23 г
« »

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»
№ 318 от « 15 » « 08 » 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 23.01.09 Машинист локомотива

Квалификация (и) выпускника

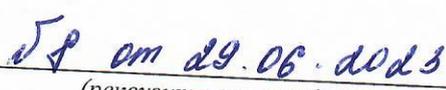
Слесарь по ремонту подвижного состава
Помощник машиниста электровоза

Обучение по образовательной программе **очное**
срок освоения – 2 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Область профессиональной деятельности: управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам): электровоз, под руководством машиниста; обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

Одобрено протоколом
педагогического совета ОГБПОУ
«Буйского техникума
железнодорожного транспорта»


(реквизиты утверждающего документа)

Рассмотрено протоколом цикловой
комиссией ОГБПОУ «Буйского
техникума железнодорожного
транспорта»


(реквизиты утверждающего документа)

Настоящая образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденного Приказом Минпросвещения России 02.08.2013 № 703. с учетом примерной ОП СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Буйский техникум
железнодорожного транспорта Костромской
области»

Эксплуатационное локомотивное депо Буй
Северной дирекции тяги

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы.....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
Раздел 5. структура образовательной программы.....	14
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области».....	23
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	64

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП по профессии 23.01.09 Машинист локомотива разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП разработана с учетом основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования в ОГБПОУ «Буйском техникуме железнодорожного транспорта Костромской области». Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»,
- Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»,
- Приказ Минобрнауки России от 2 июня 2022 г. №390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»,
- Приказ Минобрнауки России от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»,
- приказ Минобрнауки России от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2013 № 703 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 480н «Об утверждении профессионального стандарта 17.010 «Работник по управлению и обслуживанию локомотива»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 954н «Об утверждении профессионального стандарта 17.025 «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

ПКРС – профессиональные квалифицированные рабочие и служащие

ОПОП-П –основная профессиональная образовательная программа

ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ПС – профессиональный стандарт,
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ТФ – трудовая функция;
ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
П – профессиональный цикл;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
ПА – промежуточная аттестация;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
КОД- комплект оценочной документации;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

ОПОП сочетает обучение в ОГБПОУ «Буйском техникуме железнодорожного транспорта Костромской области» и на рабочем месте в образовательных профильных организациях, на предприятиях по отраслям с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста».

Выпускник образовательной программы по квалификации «Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста» осваивает общий(ие)¹ вид(ы) деятельности.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста электровоза	Техническое обслуживание и ремонт электровоза
	Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста» – 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста» – 2 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые формируются у обучающегося по завершении образовательной программы представлена в

Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		ОК 02
определять задачи для поиска информации		

	и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования

		<p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

	<p>деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 09</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт электровоза (по выбору)	ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов электровоза	Навыки:
		соединения узлов электровоза
		Умения:
		проверять действие пневматического оборудования
		Знания:
		устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов электровоза;
	видов соединений и деталей узлов электровоза	
	ПК 1.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта электровоза	Навыки:
		в разборке вспомогательных частей ремонтируемого объекта электровоза
		Умения:
		осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;
		осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов;
Знания:		
технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов электровоза;		
устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов электровоза;		
Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста (по выбору)	ПК 2.1 Осуществлять приемку и подготовку электровоза к рейсу	Навыки:
		приемки и подготовки электровоза (по выбору) к рейсу
		Умения:
определять конструктивные особенности узлов и деталей электровоза;		

	<p>определять соответствие технического состояния оборудования электровоза требованиям нормативных документов</p> <p>Знания:</p> <p>конструкций, принципа действия и технических характеристик оборудования электровоза;</p> <p>нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов;</p> <p>основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем электровоза (по выбору)</p>
ПК 2.2 Обеспечивать управление электровозом	<p>Навыки:</p> <p>управления электровоза (по выбору);</p> <p>эксплуатации электровоза и обеспечения безопасности движения поездов</p> <p>Умения:</p> <p>управлять электровозом в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>- выполнять основные виды работ по эксплуатации электровоза</p> <p>Знания:</p> <p>правила эксплуатации и управления электровозом;</p> <p>нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов</p>
ПК 2.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электровоза	<p>Навыки:</p> <p>контроля работы основных параметров оборудования, аппаратов и систем электровоза (по выбору) в пути следования</p> <p>Умения:</p>

		осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электровоза
		Знания:
		технических параметров работы оборудования, аппаратов и систем электровоза;
		основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем электровоза (по выбору);
		нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов
		осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов дизель-поезда
		Знания:
		технических параметров работы оборудования, аппаратов и систем дизель-поезда;
		основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем дизель-поезда (по выбору);
		нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов

Раздел 5. структура образовательной программы

5.1 Учебный план образовательной программы СПО квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Всего максимальная учебная нагрузка	в т.ч. в форме практик. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение обязательной нагрузки (кол-во часов)					
		З	ДЗ	Э	Др			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							1 курс		2 курс		3 курс	
								Занятия по дисциплинам и МДК					Практика	Самостоятельная работа	1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 22 нед.	1 семестр, 16 нед.	2 семестр, 24 нед.	1 семестр, 16 нед.	2 семестр, 24 нед.
								Всего по дисциплинам/МДК	в т.ч. Теоретических занятий	в т.ч. лабораторные и практические занятия	в т.ч. Индивидуальный проект	в т.ч. Промежуточная аттестация								
О.00	Общеобразовательный цикл	1/-/-	10/-/-	4/-/-	1/-/-	1476	585	1404	819	585		72	0	0						
ОУД.00	Обязательные учебные дисциплины	1/-/-	9/-/-	4/-/-	1/-/-	1412	575	1340	765	575		72		0						
ОУД.б.01	Русский язык			2		90	48	72	24	48		18		0	17	55	0	0	0	0
ОУД.б.02	Литература		2			108	54	108	54	54				0	68	40	0	0	0	0
ОУД.б.03	Иностранный язык		2			72	70	72	2	70				0	34	38	0	0	0	0
ОУД.п.04	Математика			2		290	90	272	182	90	*	18		0	119	153	0	0	0	0
ОУД.п.05	Информатика			2		144	50	126	76	50	*	18		0	68	58	0	0	0	0
ОУД.п.06	Физика			2		144	50	126	76	50	*	18		0	51	75	0	0	0	0
ОУД.б.07	Химия		2			72	30	72	42	30				0	34	38	0	0	0	0
ОУД.б.08	Биология		2			72	30	72	42	30				0	34	38	0	0	0	0
ОУД.б.09	История		2			136	46	136	90	46				0	51	85	0	0	0	0

ОУД.6.10	Обществознание		2			72	22	72	50	22				0	34	38	0	0	0	0
ОУД.6.11	География		2			72	25	72	47	25				0	34	38	0	0	0	0
ОУД.6.12	Физическая культура		2			72	60	72	12	60				0	34	38	0	0	0	0
ОУД.6.13	Основы безопасности жизнедеятельности		2			68	30	68	38	30				0	17	51	0	0	0	0
ДУД.00	Дополнительные учебные дисциплины	1/-/	-/1/-	-/-/	1/-/	64	10	64	54	10				0						
ДУД.01	Индивидуальный проект		2			32	0	32	32	0				0	0	32	0	0	0	0
ДУД.02	Введение в профессию				2	32	10	32	22	10				0	17	15	0	0	0	0
ОПП.00	Обязательная часть образовательной программы	-/-/2	-/-/5	-/2/1	-/-/	810	193	510	317	193			45		255					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	-/-/2	-/-/5	-/2/1	-/-/	810	193	510	317	193			45		255					
ОП.01	Основы технического черчения		4			69	32	46	14	32				23	0	0	0	46	0	0
ОП.02	Слесарное дело		3			72	24	48	24	24				24	0	0	48	0	0	0
ОП.03	Электротехника			3		87	24	48	24	24		15		24	0	0	48	0	0	0
ОП.04	Материаловедение		3			72	10	48	38	10				24	0	0	48	0	0	0
ОП.05	Общий курс железных дорог			3		96	8	48	40	8		15		24	0	0	48	0	0	0
ОП.06	Охрана труда		4			117	14	78	64	14				39	0	0	32	46	0	0
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		4			102	47	68	21	47				34	0	0	0	69	0	0
ОП.08	Правила технической эксплуатации			5		96	20	54	34	20		15		27	0	0	0	0	54	0
ОП.09	Основы финансовой грамотности	5				54	10	36	26	10				18	0	0	0	0	36	0
ОП.10	Эффективное поведение на рынке труда/Психология личности и профессиональное самоопределение	5				54	4	36	32	4				18	0	0	0	0	36	0
ПМ.н.00	Профессиональный цикл	-/-/	-/3/3	-/2/2	-/-/	2772	1956	750	342	708			63	1548	375					
ПМ.00	Профессиональные модули	-/-/	-/3/1	-/2/2	-/-/	2626	1886	677	339	338			63	1548	302					

ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)	-/-/-	-/2/-	-/2/-	-/-/-	726	436	260	130	130		30	306	130						
МДК.01.01	Управление и техническая эксплуатация локомотива электровоза под руководством машиниста			4		405	130	260	130	130		15		130	0	0	144	115	0	0
ПП.01	Производственная практика		4			270	270						270		0	0	0	270	0	0
УП.01	Учебная практика		4			36	36						36		0	0	0	36	0	0
Э(к)	Экзамен (квалификационный)			4		15						15								
ПМ.02	Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста	-/-/-	-/1/2	-/-/2	-/-/-	1864	1450	417	209	208		33	124 2	172						
МДК.02.01	Конструкция и управление локомотивом			5		604	208	417	209	208		15		172	0	0	176	115	126	0
УП.02	Учебная практика		4			108	108		0				108		0	0	0	108	0	0
ПП.02	Производственная практика		6			1134	1134		0				113 4		0	0	0	0	342	792
Э(к)	Экзамен (квалификационный)			6		18						18								
ФК.00	Физическая культура		5			146	70	73	3	70				73	0	0	32	23	18	0
	ВСЕГО	-/-/-	-/-/-	-/-/-	-/-/-	5058	2734	2964	1478	1456	0	180	154 8	630	612	79 2	576	828	612	792
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация				1 неде ля															36
Консультации по 4 часа на каждого обучающегося					Всег о	Дисциплин и МДК								612	79 2	576	414	270	0	
						Учебной практики							144		0	0	0	144	0	0
						Производственной практики							140 4		0	0	0	270	342	792
						Экзаменов						11			0	4	2	2	2	1

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме защиты дипломного проекта с 21.06 по 30.06	Дифф. зачётов				0	10	2	6	1	1
	Зачётов				0	0	0	0	2	0
	Других форм контроля				0	1	0	0	0	0

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте) квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива»
ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ²	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1	Знакомство с локомотивом. Инструктаж и испытания по технике безопасности	ПМ 01	Техническое обслуживание и ремонт электровоза (по выбору)	6	4		
2	Осмотр и измерение тележки, определение метода ремонта тележки согласно технологической карте.			6	4		
3	Ремонт и условий для дальнейшей эксплуатации тележки.			6	4		
4	Выкатка колесно-моторного блока из-под электровоза, осмотр и ревизия колесной пары.			6	4		
5	Испытания колесно-моторного блока. Подкатка под электровоз с помощью скато-опускающего устройства.			6	4		

6	Проведение обыкновенного освидетельствования и дефектоскопии колесной пары.			6	4		
7	Определение температуры нагрева буксовых узлов прибором «Кельвин». Разборка буксового узла и выявление дефектов.			6	4		
8	Осмотр рессорного подвешивания. Дефектовка.			6	4		
9	Осмотр и проведение ремонта основных частей кузова, рамы электровоза.			6	4		
10	Осмотр кабины машиниста, выявление неисправностей.			6	4		
11	Демонтаж автосцепки и фрикционного аппарата с электровоза.			6	4		
12	Проверка параметров износов и повреждений автосцепки СА-3 с помощью шаблонов (940р). Дефектовка.			6	4		
13	Замеры параметров работы ТЭД.			6	4		
14	Разборка ТЭД. Чистка и продувка в камере.			6	4		
15	Дефектовка и ремонт ТЭД.			6	4		
16	Осмотр, ремонт и регулировка форсунки песочницы.			6	4		
17	Демонтаж электродвигателя ДМК			6	4		

	1/50 с электровоза, разборка и очистка деталей. Ремонт.						
18	Демонтаж электродвигателя П11М с электровоза. Разборка и очистка деталей, ремонт.			6	4		
19	Демонтаж электронасоса 4ТТ-63/10 с электровоза. Разборка и очистка деталей. Ремонт.			6	4		
20	Демонтаж фазорасщепителяНБ-455А. Разборка фазорасщепителя и очистка всех деталей. Ремонт.			6	4		
21	Разборка и дефектовка блока центробежного вентилятора. Очистка от грязи и пыли, спрессовка центробежных колес с вала ротора электродвигателя АЭ-92-4. Ремонт.			6	4		
22	Демонтаж выпрямительной установки с электровоза. Разборка и дефектовка, очистка. Проверка на испытательной станции.			6	4		
23	Демонтаж с электровоза, очистка, осмотр и ремонт переходного реактора ПРА-48.			6	4		
24	Изучение назначения и конструкции БРД- 256.			6	4		
25	Разборка, очистка и дефектовка главного			6	4		

	контроллера ЭКГ-8Ж.						
26	Осмотр и ремонт главного контроллера ЭКГ-8Ж			6	4		
27	Изучение назначения и положения переключателей контроллера КМ-84.			6	4		
28	Осмотр, дефектовка и разборка токоприемника. Очистка деталей от грязи и пыли. Ремонт.			6	4		
29	Осмотр, дефектовка и ремонт пневматических контакторов со сменой контактов.			6	4		
30	Осмотр, дефектовка и ремонт электромагнитных контакторов со сменой контактов.			6	4		
31	Осмотр, дефектовка и ремонт пневматического привода ПКД-142.			6	4		
32	Осмотр, дефектовка и ремонт силовых контакторных элементов ПКД-142.			6	4		
33	Осмотр, дефектовка и ремонт пневматического привода главного выключателя.			6	4		
34	Осмотр, дефектовка и ремонт разъединителя, блока клапанов и блокировочного устройства главного выключателя.			6	4		
35	Осмотр, дефектовка, ремонт и проверка на			6	4		

	стенде тепловых реле (ТРТ).						
36	Осмотр, дефектовка, ремонт и проверка на стенде реле контроля земли (РКЗ-306).	ПМ 01	Техническое обслуживание и ремонт электровоза (по выбору)	6	4		
37	Осмотр, дефектовка, ремонт и проверка на стенде промежуточных реле и реле времени.			6	4		
38	Диагностика, выявление неисправностей пневматического тормозного оборудования			6	4		
39	Ремонт пневматического тормозного оборудования			6	4		
40	Исследование конструкции и разборка тормозной рычажной передачи электровоза ВЛ-80С.			6	4		
41	Обслуживание и ремонт аккумуляторных батарей			6	4		
42	Осмотр изоляции в силовой цепи. Выявление неисправностей. Устранение выявленных недостатков.			6	4		

43	Запуск фазорасщепителя до частоты вращения 1380 об/мин. Измерение трёхфазного тока после запуска фазорасщепителя.	ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт электровоза (по выбору)	6	4		
44	Проверка работы цепей управления. Проверка работы цепей сигнализации.			6	4		
45	Дифференцированный зачёт			6	4		
			Всего	270			
1	Инструктаж и испытание по технике безопасности	ПМ.02	Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста	6	5		
2	Изучение порядка явки локомотивной бригады на работу в основной депо согласно ЦТ-40			6	5		
3	Изучение порядка проведения предрейсового медицинского осмотра машиниста, помощника машиниста, согласно ЦТ-40.			6	5		
4	Изучение порядка проведения предрейсового инструктажа локомотивной бригаде, согласно ЦТ-40.			6	5		
5	Контроль о готовности локомотивной бригады к работе в основной депо, согласно ЦТ-40			6	5		
6	Контроль о готовности локомотивной бригады к работе в оборотном депо,	ПМ.02	Управление и техническая эксплуатация локомотива	6	5		

	на удаленных станциях, согласно ЦТ-40	(по видам) под руководством машиниста				
7	Изучение порядка приемки электровоза на деповском пути, согласно ЦТ-814		6	5		
8	Изучение порядка проверки электрического оборудования электровоза, согласно ЦТ-814		6	5		
9	Изучение техники безопасности при приемки электрического оборудования, согласно ЦТ-814		6	5		
10	Изучение техники безопасности при приемки электрического оборудования, согласно ЦТ-814		6	5		
11	Изучение порядка приемки механического оборудования электровоза, согласно ЦТ-814		6	5		
12	Изучение порядка приемки механического оборудования электровоза, согласно ЦТ-814		6	5		
13	Изучение техники безопасности при приемки механического оборудования, согласно ЦТ-814		6	5		
14	Изучение порядка приемки пневматического оборудования		6	5		

	электровоза, согласно ЦТ-814						
15	Изучение техники безопасности при приемки пневматического оборудования, согласно ЦТ-814			6	5		
16	Изучение порядка приемки электровоза в оборотном депо, согласно типового регламента для локомотивных бригад			6	5		
17	Изучение порядка приемки электровоза в оборотном депо, согласно типового регламента для локомотивных бригад			6	5		
18	Изучение неисправностей, запрещающих эксплуатацию электровоза, согласно ПТЭ			6	5		
19	Изучение неисправностей, запрещающих эксплуатацию электровоза, согласно ПТЭ			6	5		
20	Проверка работы автотормозного оборудования, согласно типового регламента для локомотивных бригад			6	5		
21	Проверка работы приборов безопасности и радиостанции, согласно			6	5		

	типового регламента для локомотивных бригад						
22	Изучение порядка выполнения локомотивной бригадой технического обслуживания в объеме ТО-1, согласно типового регламента для локомотивных бригад			6	5		
23	Изучение порядка экипировки локомотива и контроль за ее выполнением, согласно типового регламента для локомотивных бригад			6	5		
24	Изучение особенностей работы локомотивных бригад с использованием электронного маршрута машиниста, согласно типового регламента для локомотивных бригад			6	5		
25	Изучение особенностей работы локомотивных бригад с использованием электронного маршрута машиниста, согласно типового регламента для локомотивных бригад			6	5		
26	Изучение порядка приемки тормозных башмаков, инструмента, согласно типового регламента для локомотивных бригад			6	5		
27	Изучение порядка клеймения тормозных башмаков, согласно			6	5		

	типового регламента для локомотивных бригад						
28	Изучение порядка ведения журнала технического состояния локомотива формы ТУ-152, согласно типового регламента для локомотивных бригад			6	5		
29	Изучение порядка приемки локомотива при переводе к работе в зиму, согласно типового регламента для локомотивных бригад			6	5		
30	Проверка работы песочного оборудования локомотива, согласно типового регламента для локомотивных бригад			6	5		
31	Изучение порядка действий по устранению замечаний, выявленных при приемки локомотива, согласно типового регламента для локомотивных бригад			6	5		
32	Изучение порядка действий локомотивной бригады при передвижениях по тракционным путям локомотивного депо, согласно МИ			6	5		
33	Изучение порядка действий локомотивной бригады при передвижениях по тракционным путям			6	5		

	локомотивного депо, согласно МИ						
34	Контроль за соблюдением правильности приготовленного маршрута при следовании по деповским путям, согласно МИ			6	5		
35	Изучение порядка действий локомотивной бригады при маневровых передвижениях по станционным путям, согласно ИДП			6	5		
36	Изучение порядка действий локомотивной бригады при маневровых передвижениях по станционным путям, согласно ИДП			6	5		
37	Контроль за соблюдением правильности приготовленного маршрута при следовании по станционным путям, согласно ИДП			6	5		
38	Изучение порядка действий локомотивной бригады при прицепки к составу, согласно Пр. №151			6	5		
39	Изучение порядка смены кабины управления при маневровых передвижениях, согласно Пр. №151	ПМ.02	Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста	6	5		

40	Изучение действий локомотивной бригады перед отправлением со станции, согласно типового регламента для локомотивных бригад			6	5		
41	Изучение регламента переговоров и действий машиниста и помощника машиниста при отправлении поезда с железнодорожной станции, согласно ИДП			6	5		
42	Изучение регламента переговоров между машинистом и помощником машиниста в пути следования, согласно ИДП			6	5		
43	Изучение регламента переговоров по поездной радиосвязи, согласно ИДП			6	5		
44	Изучение регламента переговоров между машинистом и помощником машиниста при отправлении с промежуточных станций, согласно ИДП			6	5		
45	Изучение регламента переговоров дежурного по станции с машинистами поездов при приеме, отправлении и пропуске поездов по станции, согласно ИДП			6	5		
46	Проверка состояния тормозной магистрали поезда машинистом			6	5		

	непосредственно перед приведением поезда в движение, согласно Пр.№151						
47	Проверка состояния тормозной магистрали поезда машинистом непосредственно перед приведением поезда в движение, согласно Пр.№151			6	5		
48	Изучение обязанностей локомотивной бригады при ведении поезда, согласно ПТЭ			6	5		
49	Изучение порядка ведения поезда в режиме тяги, согласно типового регламента для локомотивных бригад			6	5		
50	Изучение порядка ведения поезда в режиме «выбега», согласно типового регламента для локомотивных бригад			6	5		
51	Изучение порядка ведения поезда в режиме реостатного торможения, согласно типового регламента для локомотивных бригад			6	5		
52	Порядок выполнения маневровой работы согласно ИДП			6	5		
53	Изучение порядка действий локомотивной бригады при сопровождении грузового поезда работником охраны,			6	5		

	согласно типового регламента для локомотивных бригад						
54	Изучение порядка действий локомотивной бригады при отцепке локомотива от состава, согласно Пр.№151			6	5		
55	Изучение порядка действий локомотивной бригады при сдаче локомотива, согласно типового регламента для локомотивных бригад.			6	5		
56	Изучение порядка действия локомотивной бригады при вынужденной остановке поезда на перегоне согласно Р.№2580			6	5		
57	Изучение порядка действия локомотивной бригады при вынужденной остановке поезда на перегоне согласно Р.№2580			6	5		
58	Изучение порядка действия локомотивной бригады при вынужденной остановке поезда на перегоне согласно Р.№2580			6	6		
59	Изучение порядка осмотра состава при вынужденной остановке поезда на перегоне, согласно Р.№2580			6	6		
60	Изучение порядка осмотра состава при вынужденной остановке			6	6		

	поезда на перегоне, согласно Р№2580						
61	Изучение порядка действий помощника машиниста при вынужденной остановки поезда на перегоне, согласно Р№2580			6	6		
62	Изучение порядка действий помощника машиниста при вынужденной остановки поезда на перегоне, согласно Р№2580			6	6		
63	Изучение порядка действий в случае появления признаков нарушения целостности тормозной магистрали поезда и остановки поезда по этой причине согласно Р№2580			6	6		
64	Изучение порядка действий в случае появления признаков нарушения целостности тормозной магистрали поезда и остановки поезда по этой причине согласно Р№2580			6	6		
65	Изучение порядка действий машиниста при падении давления в тормозной магистрали грузового поезда согласно Р№2580			6	6		
66	Изучение порядка действий машиниста при падении давления в тормозной магистрали			6	6		

	грузового поезда согласно Р№2580						
67	Изучение порядка передачи информации об остановке поезда по причине падения давления в тормозной магистрале согласно Р№2580			6	6		
68	Изучение порядка действий при разъединении тормозных рукавов или другом нарушении целостности тормозной магистрали в поезде согласно Р№2580			6	6		
69	Изучение порядка действий при разъединении тормозных рукавов или другом нарушении целостности тормозной магистрали в поезде согласно Р№2580			6	6		
70	Изучение порядка действий локомотивной бригады при выявлении разъединения (разрыва) поезда, согласно Р№2580			6	6		
71	Изучение порядка действий локомотивной бригады при выявлении разъединения (разрыва) поезда, согласно Р№2580			6	6		
72	Изучение порядка действий локомотивной бригады при выявлении схода подвижного состава, согласно Р№2580			6	6		

73	Изучение порядка действий локомотивной бригады при выявлении схода подвижного состава, согласно Р№2580			6	6		
74	Изучение порядка действий в случае завышения давления в тормозной магистрали поезда, согласно Р№2580			6	6		
75	Изучение порядка действий при срыве стоп-крана пассажирского поезда, согласно Р№2580			6	6		
76	Изучение порядка действий локомотивной бригады при перезарядке тормозной магистрали в составе грузового поезда согласно Р№2580			6	6		
77	Изучение порядка действий локомотивной бригады при недостаточном тормозном эффекте (отказе тормозов) согласно Р№2580			6	6		
78	Изучение порядка действий локомотивной бригады при недостаточном тормозном эффекте (отказе тормозов) согласно Р№2580	ПМ.02	Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста	6	6		
79	Изучение порядка действий локомотивной бригады при получении сообщения о следовании на них встречного			6	6		

	поезда, потерявшего управление тормозами или ушедших со станции вагонов согласно Р№2580						
80	Изучение порядка действий локомотивной бригады при показаниях средств автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда согласно Р№2580			6	6		
81	Изучение порядка действий локомотивной бригады при получении сообщения о показаниях КТСМ с критическим уровнем нагрева буксового узла, согласно Р№2580			6	6		
82	Изучение порядка действий локомотивной бригады при получении сообщения о показаниях КТСМ с критическим уровнем нагрева буксового узла, согласно Р№2580			6	6		
83	Изучение порядка действий локомотивной бригады при срабатывании устройств контроля схода подвижного состава, согласно Р№2580			6	6		
84	Изучение порядка действий локомотивной бригады при срабатывании устройств			6	6		

	контроля схода подвижного состава, согласно Р№2580						
85	Изучение порядка действий локомотивной бригады при повреждении планки габарита подвижного состава, согласно Р№2580			6	6		
86	Изучение порядка действий в случае обнаружения неисправности — «толчок» в пути», согласно Р№2580			6	6		
87	Изучение порядка действий локомотивной бригады вслед идущих поездов, получивших информацию о «толчке» в пути, согласно Р№2580			6	6		
88	Изучение порядка действий при вынужденной остановке поезда на перегоне по неисправности электрического оборудования локомотива, согласно Р№2580			6	6		
89	Изучение порядка действий при вынужденной остановке поезда на перегоне по неисправности электрического оборудования локомотива, согласно Р№2580			6	6		

90	Изучение порядка действий при вынужденной остановке поезда на перегоне по неисправности механического оборудования локомотива согласно Р№2580			6	6		
91	Изучение порядка действий при вынужденной остановке поезда на перегоне по неисправности механического оборудования локомотива согласно Р№2580			6	6		
92	Изучение порядка закрепления и ограждения состава поезда при вынужденной остановки на перегоне, согласно ИСИ и Пр.№151			6	6		
93	Изучение порядка действий при неисправности контактной сети или повреждении токоприемников согласно Р№2580			6	6		
94	Изучение порядка действий при неисправности контактной сети или повреждении токоприемников согласно Р№2580			6	6		
95	Изучение порядка подъема на крышу			6	6		

	локомотива для расследования случая повреждения токоприемника согласно Р№2580						
96	Изучение порядка действий при отключении напряжения в контактной сети согласно Р№2580			6	6		
97	Изучение порядка действий при возникновении пожара в поезде, согласно Р№2580			6	6		
98	Изучение порядка действий при возникновении пожара в поезде, согласно Р№2580			6	6		
99	Изучение порядка действий при возникновении пожара на локомотиве, согласно Р№2580			6	6		
100	Изучение порядка действий при обнаружении в пути следования неисправностей колесных пар подвижного состава, согласно Р№2580			6	6		
101	Изучение порядка действий при обнаружении в пути следования неисправностей колесных пар подвижного состава, согласно Р№2580	ПМ.02	Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста	6	6		

102	Изучение порядка действий при нарушении работы устройств поездной радиосвязи, согласно Р№2580			6	6		
103	Изучение порядка действий при неисправности локомотивных устройств безопасности, согласно Р№2580			6	6		
104	Изучение порядка действий в случае получения сообщения о минировании поезда или совершения террористического акта в поезде, согласно Р№258			6	6		
105	Изучение порядка действий в случае получения сообщения о минировании поезда или совершения террористического акта в поезде, согласно Р№2580			6	6		
106	Изучение порядка действий в случае потери машинистом способности управлять локомотивом, согласно Р№2580			6	6		
107	Изучение порядка действий в случае потери машинистом способности управлять локомотивом, согласно Р№2580			6	6		
108	Изучение порядка действий локомотивной бригады при наезде на			6	6		

	человека, согласно Р№2580						
109	Изучение порядка действий при столкновении с автотранспортным средством на железнодорожном переезде, согласно Р№2580			6	6		
110	Изучение порядка действий при столкновении с автотранспортным средством на железнодорожном переезде, согласно Р№2580			6	6		
111	Изучение порядка взаимодействия работников в случае, когда эксплуатационная обстановка осложнена нарушением графика движения поездов, согласно Р№2580			6	6		
112	Изучение порядка взаимодействия работников в случае пропуска пассажирского поезда по участку, не предусмотренного расписанием движения, согласно Р№2580			6	6		
113	Изучение порядка взаимодействия работников в случае пропуска пассажирского поезда по участку, не предусмотренного			6	6		

	расписанием движения, согласно Р№2580						
114	Изучение порядка действий локомотивной бригады при нарушении нормальной работы устройств СЦБ, согласно Р№2580			6	6		
115	Контроль за работой оборудования локомотива в пути следования, согласно типового регламента для локомотивных бригад			6	6		
116	Изучение порядка действий локомотивной бригады при следовании на запрещающий сигнал светофора, согласно ПТЭ			6	6		
117	Изучение порядка действий локомотивной бригады при следовании на запрещающий сигнал светофора, согласно ПТЭ			6	6		
118	Изучение порядка действий локомотивной бригады при внезапном появлении белого огня на локомотивном светофоре, согласно ЦТ-ЦШ-889			6	6		
119	Контроль за работой оборудования локомотива в пути следования, согласно типового регламента для локомотивных бригад			6	6		
120	Изучение порядка действий локомотивной бригады в случае			6	6		

	обнаружения проезда людей на внешних частях МВПС согласно Р№2580						
121	Изучение порядка действий локомотивной бригады в случае обнаружения проезда людей крыше МВПС согласно Р№2580			6	6		
122	Изучение порядка действий при неисправности радиосвязи в пути следования согласно Р№2580			6	6		
123	Изучение порядка действий локомотивной бригады при перевозке опасных грузов согласно Р№2580			6	6		
124	Изучение порядка действий локомотивной бригады при сходе вагонов с опасными грузами согласно Р№2580			6	6		
125	Изучение порядка контроля за работой токоприемников в зимних условиях. согласно ЦТ№844			6	6		
126	Изучение порядка контроля за работой токоприемников в зимних условиях. согласно ЦТ№844			6	6		
127	Изучение порядка действий при неисправности моторно-			6	6		

	осевого подшипника согласно Р№671						
128	Изучение порядка при неисправности колесной пары, согласно Р№2580			6	6		
129	Изучение порядка действий при неисправности автосцепного устройства согласно типового регламента			6	6		
130	Изучение порядка действий при неисправности рессорного подвешивания согласно типового регламента			6	6		
131	Изучение порядка действий при неисправности тягового электродвигателя согласно типового регламента			6	6		
132	Изучение порядка действий при неисправности мотор-вентилятора согласно Р№671			6	6		
133	Изучение порядка действий при неисправности фазорасщепителя согласно Р№671			6	6		
134	Изучение порядка действий при неисправности электронасоса тягового трансформатора согласно Р№671	ПМ.02	Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста	6	6		

135	Изучение порядка действий при неисправности выпрямительной установки согласно Р№671			6	6		
136	Изучение порядка действий при неисправности цепи управления главного выключателя, согласно Р№671			6	6		
137	Изучение порядка действий при неисправности цепи управления главного контроллера согласно Р№671			6	6		
138	Изучение порядка действий при неисправности токоприемника согласно Р№671			6	6		
139	Изучение порядка действий при неисправности токоприемника согласно Р№671			6	6		
140	Изучение порядка действий при неисправности аккумуляторной батареи согласно Р№671			6	6		
141	Изучение порядка действий при срабатывании защиты от токов короткого замыкания, согласно Р№671			6	6		

142	Изучение порядка действий при неисправности прожектора, буферных фонарей согласно типового регламента			6	6		
143	Изучение порядка действий при неисправности включения линейных контакторов согласно Р№671			6	6		
144	Изучение порядка действий при неисправности цепи включения мотор-компрессора. согласно Р№671			6	6		
145	Изучение порядка действий при неисправности цепи включения мотор-вентиляторов. согласно Р№671			6	6		
146	Изучение порядка действий при неисправности цепи подъема токоприемника. согласно Р№671			6	6		
147	Изучение порядка действий при неисправности тяговой зубчатой передачи. согласно типового регламента			6	6		
148	Изучение порядка действий при неисправности тяговой зубчатой передачи.						

	согласно регламента	типового					
149	Изучение действий при нарушении герметичности кожуха зубчатой передачи согласно регламента	порядка			6	6	
150	Изучение действий при неисправности радиостанции согласно типового регламента	порядка			6	6	
151	Изучение действий при неисправности электропневматического клапана согласно типового регламента	порядка			6	6	
152	Изучение действий при неисправности автоматической локомотивной сигнализации согласно типового регламента	порядка			6	6	
153	Изучение действий при неисправности системы автоматического управления тормозами согласно типового регламента	порядка			6	6	
154	Изучение действий при неисправности скоростемера и ли иного регистрирующего устройства согласно типового регламента	порядка			6	6	

155	Изучение порядка действий при неисправности блока дифференциальных реле, порядок действий при неисправности тягового трансформатора Р№671			6	6		
156	Изучение порядка подготовки оборудования электровоза к работе в зимних условиях. согласно типового регламента			6	6		
157	Изучение порядка подготовки оборудования электровоза к работе в зимних условиях. согласно типового регламента			6	6		
158	Изучение порядка перевода узлов локомотива на зимние сорта смазочных материалов согласно типового регламента			6	6		
159	Изучение порядка перевода узлов локомотива на зимние сорта смазочных материалов согласно типового регламента			6	6		
160	Изучение порядка проверки и регулировки характеристик токоприемников к работе в зиму. согласно типового регламента			6	6		

161	Изучение порядка проверки и регулировки системы вентиляции для обеспечения охлаждения электрического оборудования локомотива согласно типового регламента			6	6		
162	Изучение порядка проверки технического состояния тормозного оборудования при подготовке к работе согласно. Пр№151			6	6		
163	Изучение перечня работ выполняемых локомотивной бригадой при приёмке локомотива. согласно типового регламента			6	6		
164	Изучение перечня работ выполняемых локомотивной бригадой при приёмке локомотива. согласно типового регламента			6	6		
165	Изучение правил проверки и регулировки тормозного оборудования.. согласно. Пр№151			6	6		
166	Изучение порядка прицепки локомотива к составу. согласно типового регламента			6	6		
167	Изучение порядка смены кабин управления на локомотивах и переключение тормозного			6	6		

	оборудования.. согласно. Пр№151						
168	Изучение обязанностей членов локомотивных бригад при прицепке (отцепке) локомотива к составу. согласно типового регламента			6	6		
169	Изучение обязанностей членов локомотивных бригад при прицепке (отцепке) локомотива к составу. согласно типового регламента			6	6		
170	Изучение обязанностей членов локомотивных бригад при осмотре и проверке тормозного оборудования при приёмке локомотива в депо. согласно типового регламента			6	6		
171	Изучение обязанностей членов локомотивных бригад при проверке тормозного оборудования при смене бригад без отцепки локомотива от состава, согласно Пр№151			6	6		
172	Изучение обязанностей членов локомотивных бригад при отказе тормозного оборудования, согласно Пр. №151			6	6		
173	Изучение обязанностей членов локомотивных бригад по уходу за автоматическими			6	6		

	тормозами и неисправности тормозных приборов в пути следования .согласно Пр. №151						
174	Изучение порядка сокращенного опробования тормозов, согласно Пр. №151			6	6		
175	Изучение порядка полного опробования тормозов .согласно Пр. №151			6	6		
176	Изучение порядка проверки автотормозов в грузовых поездах. согласно. Пр№151			6	6		
177	Изучение порядка. Опробование автотормозов в поездах с составом из недействующих локомотивов и вагонов моторвагонного подвижного состава, согласно Пр. №151			6	6		
178	Изучение порядка проверки тормозов одиночно следующего локомотива.. согласно Пр. №151			6	6		
179	Изучение порядка размещения и включения тормозов в поездах с локомотивной тягой согласно Пр.№151			6	6		
180	Изучение порядка размещения и включения тормозов на локомотивах при следовании двойной			6	6		

	или многократной тягой согласно. Пр.№151						
181	Изучение порядка управления тормозами в пассажирских поездах согласно Пр. №151			6	6		
182	Изучение порядка управления автотормозами в грузовых поездах кранами машиниста №222, 222М, 394, 395. согласно. Пр. №151			6	6		
183	Изучение особенностей обслуживания автотормозов и управление ими в грузовых поездах повышенного веса и длины, согласно Пр. №151			6	6		
184	Изучение порядка управления тормозами при ведении грузового поезда по ломаному профилю. согласно Пр. №151			6	6		
185	Изучение порядка управления тормозами при ведении грузового поезда по ломаному профилю. согласно Пр.№151			6	6		
186	Изучение порядка следования поезда с локомотивом в голове состава, согласно Пр. №151	ПМ.02	Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста	6	6		
187	Изучение порядка следования			6	6		

	соединённого грузового поезда с автономными тормозными магистралями						
188	Изучение порядка следования соединённого грузового поезда с постановкой локомотивов в голове и в составе или в хвосте поезда с объединённой тормозной магистралью. согласно Пр. №151			6	6		
189	Изучение порядка следования соединённого грузового поезда с постановкой локомотивов в голове и в составе или в хвосте поезда с объединённой тормозной магистралью, согласно Пр. №151			6	6		
190	Дифференцированный зачёта			6	6		
			Всего	1134			

Всего обучения на предприятии (на рабочем месте) **1404** часа

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в **приложении 4**.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в **приложении 4**.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

№ кабинета	Наименование
Кабинеты	
15	Русский язык
6, 6а	Иностранный язык

16,17	Математика
2,3	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности; индивидуальный проект
19	Физика
13	Химия, Биология, География
20	История
12	Обществознание
спортзал	Физическая культура
15	Литература
26	Технического черчения
18/28	Электротехники;
8	Охраны труда;
8	Общего курса железных дорог;
14	Основы безопасности жизнедеятельности; Безопасность жизнедеятельности
Уч. часть	Методический.
Лаборатории:	
18/28	Электротехники;
27	Материаловедения
7	Конструкции локомотива
23	Автоматических тормозов
Мастерские:	
28	Слесарная;
28	Электромонтажная.
Залы:	
	Актовый зал
	Спортивный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Техникум, реализует программу профессии 23.01.09 «Машинист локомотива», располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов; лабораторий; мастерских и баз практик

(Приложение 5)

6.1.2.5. Оснащение баз практик **(Приложение 5)**

Для выполнения образовательной программы техникум реализует обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и (или) в организациях соответствующего профиля «Эксплуатационного локомотивного депо Буй Северной дирекции тяги», и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации. Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля «Эксплуатационного локомотивного депо Буй Северной дирекции тяги», обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Рабочие программы предметов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов: **(Приложение 6)**

п/п №	Наименование предметов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов	Приложение
1.	ОУД.б.01 Русский язык	6.2.1.1
2.	ОУД.б.02 Литература	6.2.1.2
3.	ОУД.б.03 Иностранный язык	6.2.1.3
4.	ОУД.п.04 Математика	6.2.1.4
5.	ОУД.п.05 Информатика	6.2.1.5
6.	ОУД.п.06 Физика	6.2.1.6
7.	ОУД.б.07 Химия	6.2.1.7
8.	ОУД.б.08 Биология	6.2.1.8

9.	ОУД.6.09 История	6.2.1.9
10.	ОУД.6.10 Обществознание	6.2.1.10
11.	ОУД.6.11 География	6.2.1.11
12.	ОУД.6.12 Физическая культура	6.2.1.12
13.	ОУД.6.13 Основы безопасности жизнедеятельности	6.2.1.13
14.	ДУД.01 Индивидуальный проект	6.2.1.14
15.	ДУД.02 Введение в профессию	6.2.1.15
16.	ОП.01 Основы технического черчения	6.2.1.16
17.	ОП.02 Слесарное дело	6.2.1.17
18.	ОП.03 Электротехника	6.2.1.18
19.	ОП.04 Материаловедение	6.2.1.19
20.	ОП.05 Общий курс железных дорог	6.2.1.20
21.	ОП.06 Охрана труда	6.2.1.21
22.	ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	6.2.1.22
23.	ОП.08 Правила технической эксплуатации	6.2.1.23
24.	ОП.09 Основы финансовой грамотности	6.2.1.24
25.	ОП.10 Эффективное поведение на рынке труда/Психология личности и профессиональное самоопределение	6.2.1.25
26.	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)	6.2.1.26
27.	МДК.01.01 Управление и техническая эксплуатация локомотива электровоза под руководством машиниста	6.2.1.27
28.	ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста	6.2.1.28
29.	МДК.02.01 Конструкция и управление локомотивом	6.2.1.29
30.	ФК.00 Физическая культура	6.2.1.30

6.2.2. Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль)., наличия электронной

информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.3. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.4. Перечень комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Операционная система Windows	ОУД.б.01 Русский язык ОУД.б.02 Литература ОУД.б.03 Иностранный язык ОУД.п.04 Математика ОУД.п.05 Информатика ОУД.п.06 Физика ОУД.б.07 Химия ОУД.б.08 Биология ОУД.б.09 История ОУД.б.10 Обществознание ОУП.б.11 География ОУП.б.12 Физическая культура ОУП.б.13 Основы безопасности жизнедеятельности ДУД.01 Индивидуальный проект ДУД.02 Введение в профессию ОП.01 Основы технического черчения ОП.02 Слесарное дело

		<p>ОП.03 Электротехника</p> <p>ОП.04 Материаловедение</p> <p>ОП.05 Общий курс железных дорог</p> <p>ОП.06 Охрана труда</p> <p>ОП.07 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ОП.08 Правила технической эксплуатации</p> <p>ОП.09 Основы финансовой грамотности</p> <p>ОП.10 Эффективное поведение на рынке труда/Психология личности и профессиональное самоопределение</p> <p>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)</p> <p>ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста</p>
	Операционная система Linux	<p>ОУД.б.01 Русский язык</p> <p>ОУД.б.02 Литература</p> <p>ОУД.п.04 Математика</p>
2	Офисный пакет приложений Microsoft Office	<p>ОУД.б.01 Русский язык</p> <p>ОУД.б.02 Литература</p> <p>ОУД.б.03 Иностранный язык</p> <p>ОУД.п.04 Математика</p> <p>ОУД.п.05 Информатика</p> <p>ОУД.п.06 Физика</p> <p>ОУД.б.07 Химия</p> <p>ОУД.б.08 Биология</p> <p>ОУД.б.09 История</p> <p>ОУД.б.10 Обществознание</p> <p>ОУП.б.11 География</p> <p>ОУП.б.12 Физическая культура</p> <p>ОУП.б.13 Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>ДУД.01 Индивидуальный проект</p> <p>ДУД.02 Введение в профессию</p>

		<p>ОП.01 Основы технического черчения</p> <p>ОП.02 Слесарное дело</p> <p>ОП.03 Электротехника</p> <p>ОП.04 Материаловедение</p> <p>ОП.05 Общий курс железных дорог</p> <p>ОП.06 Охрана труда</p> <p>ОП.07 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ОП.08 Правила технической эксплуатации</p> <p>ОП.09 Основы финансовой грамотности</p> <p>ОП.10 Эффективное поведение на рынке труда/Психология личности и профессиональное самоопределение</p> <p>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)</p> <p>ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста</p>
	Офисный пакет приложений Мой офис	<p>ОУД.б.01 Русский язык</p> <p>ОУД.б.02 Литература</p> <p>ОУД.п.04 Математика</p>
3	Программное обеспечение САПР для выполнения чертежей NanoCAD	<p>ОП.01 Основы технического черчения</p> <p>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)</p>
4	Браузер Yandex	<p>ОУД.б.01 Русский язык</p> <p>ОУД.б.02 Литература</p> <p>ОУД.б.03 Иностранный язык</p> <p>ОУД.п.04 Математика</p> <p>ОУД.п.05 Информатика</p> <p>ОУД.п.06 Физика</p> <p>ОУД.б.07 Химия</p> <p>ОУД.б.08 Биология</p> <p>ОУД.б.09 История</p> <p>ОУД.б.10 Обществознание</p>

		<p>ОУП.б.11 География</p> <p>ОУП.б.12 Физическая культура</p> <p>ОУП.б.13 Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>ДУД.01 Индивидуальный проект</p> <p>ДУД.02 Введение в профессию</p> <p>ОП.01 Основы технического черчения</p> <p>ОП.02 Слесарное дело</p> <p>ОП.03 Электротехника</p> <p>ОП.04 Материаловедение</p> <p>ОП.05 Общий курс железных дорог</p> <p>ОП.06 Охрана труда</p> <p>ОП.07 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ОП.08 Правила технической эксплуатации</p> <p>ОП.09 Основы финансовой грамотности</p> <p>ОП.10 Эффективное поведение на рынке труда/Психология личности и профессиональное самоопределение</p> <p>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)</p> <p>ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста</p>
5	AcrobatReader DC	<p>ОУД.б.01 Русский язык</p> <p>ОУД.б.02 Литература</p> <p>ОУД.б.03 Иностранный язык</p> <p>ОУД.п.04 Математика</p> <p>ОУД.п.05 Информатика</p> <p>ОУД.п.06 Физика</p> <p>ОУД.б.07 Химия</p> <p>ОУД.б.08 Биология</p> <p>ОУД.б.09 История</p> <p>ОУД.б.10 Обществознание</p> <p>ОУП.б.11 География</p>

		<p>ОУП.б.12 Физическая культура</p> <p>ОУП.б.13 Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>ДУД.01 Индивидуальный проект</p> <p>ДУД.02 Введение в профессию</p> <p>ОП.01 Основы технического черчения</p> <p>ОП.02 Слесарное дело</p> <p>ОП.03 Электротехника</p> <p>ОП.04 Материаловедение</p> <p>ОП.05 Общий курс железных дорог</p> <p>ОП.06 Охрана труда</p> <p>ОП.07 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ОП.08 Правила технической эксплуатации</p> <p>ОП.09 Основы финансовой грамотности</p> <p>ОП.10 Эффективное поведение на рынке труда/Психология личности и профессиональное самоопределение</p> <p>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)</p> <p>ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста</p>
--	--	--

6.3. Практическая подготовка обучающихся в техникуме

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Техникум самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем Эксплуатационного локомотивного депо Буй Северной дирекции тяги в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя Эксплуатационного локомотивного депо Буй Северной дирекции тяги при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме дипломного проекта, в том числе на рабочем месте работодателя Эксплуатационного локомотивного депо Буй Северной дирекции тяги

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (**приложение 4**).

6.4.2. Программу воспитания и календарный план воспитательной работы техникум разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимали участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникум, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы³

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме защиты дипломного проекта.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерное содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для организации и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

(приложение 7)

Пронумеровано, прошнуровано
и заверено печатью 65
(перенесено на обратную сторону)

Директор А. Чупрова
Савдуга 2023 г.

