

Департамент образования и науки Костромской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта
Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 318 от «25» августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 «Основы экономики»

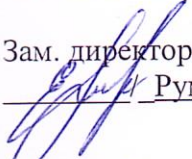
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:
15.01.05. «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

Одобрено на
педагогическом совете
Протокол № 8
от «29» июня 2023 г.

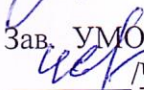
Буй
2023 г

СОГЛАСОВАНО

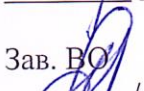
Зам. директора по УПР

 Румянцева Е.В./

Зав. УМО

 Чернявская Н.В./

Зав. ВО

 Ошарина С.А./

Методист

 М.В. Смирнова-Кучина/

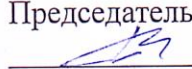
Рассмотрено на заседании ПЦК

Спец дисциплин сельскохозяйственно-
го профиля и сферы услуг.

Протокол № 11

от « 25 » июня 2023 г.

Председатель цикловой комиссии

 / Попова М.В.

Составитель:

 Смирнова М.В.
(подпись)

Рабочая программа разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России «29»01.2016г. № 50 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 35.01.27 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (Зарегистрировано в Минюсте России «24»02.2016г. № 41197)

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 «Основы экономики»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 05 Основы экономики является обязательной частью обще-профессионального цикла Основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	составлять план действия	структуру плана для решения задач
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	реализовывать составленный план	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 04 Эффективно	организовывать работу	психологические основы

взаимодействовать и работать в коллективе и команде	коллектива и команды	деятельности коллектива, психологические особенности личности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
в т.ч. в форме практической подготовки	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	11
практические занятия	24
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям	18
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	
Подготовка к контрольной работе	
Составление тезисов	
Подготовка и защита рефератов по данным темам	
Подготовка презентационных материалов	
Составление схем, таблиц	
Итоговая аттестация в форме Дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Экономические аспекты деятельности предприятий	Содержание	8/4	
	1. Введение в предмет. Предприятие как основное звено экономики. Место и роль предприятия в экономической системе Организационно-правовые формы организаций. Виды хозяйственных товариществ и обществ.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 06,
	2. Материально-технические ресурсы, как средства, созданные для применения в процессе производства. Финансовые ресурсы, как средства коммерческой структуры. Показатели эффективного использования ресурсов организации	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	3. ПЗ № 1 Расчет показателей эффективного использования ресурсов предприятия (по заданным условиям)	1	ОК 01, ОК 04, ОК 06,
	4. ПЗ № 2 Изучение структуры и содержание бизнес-плана	1	
	5. ПЗ № 3 Постановка целей и задач по собственному бизнес-плану	1	
	6. ПЗ № 4 Составление собственного бизнес-плана	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по расчету показателей эффективного использования ресурсов предприятия (по заданным условиям).	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06,
Тема 1.2. Основные средства организации	Содержание	8/4	
	7. Основные средства организации: понятие, состав, структура, оценка	1	ОК 01, ОК 04, ОК 06,
	8. Движение, износ и амортизация основных средств.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	9. ПЗ № 5 Расчет амортизационных отчислений предприятия	1	ОК 01,

	10. ПЗ № 6 Расчет показателей эффективности использования основных средств организации	1	ОК 04, ОК 06,
	11. ПЗ № 7 Анализ показателей эффективности использования основных средств организации	1	
	12. ПЗ № 8 Анализ показателей эффективности использования основных средств организации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по расчету и анализу амортизации основных фондов (по заданным условиям).	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06,
Тема 1.3. Оборотные средства организации	Содержание	5/2	
	13. Понятие, состав и структура оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств	1	ОК 01, ОК 04, ОК 06,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	14. ПЗ № 9 Расчет эффективности использования оборотных средств (по заданным условиям)	1	ОК 01, ОК 04, ОК 06,
	15. ПЗ № 10 Анализ эффективности использования оборотных средств (по заданным условиям)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление перечня оборотных фондов (по заданным условиям)	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06,
Тема 1.4. Нормы и правила оплаты труда	Содержание	12/6	
	16. Сущность функции оплаты труда, состав фонда ЗП;	1	ОК 01, ОК 04, ОК 06,
	17. Организация ЗП (нормы оплаты труда, тарифная сетка)	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	18. ПЗ №11 Определение средней заработной платы	1	ОК 01, ОК 04, ОК 06,
	19. ПЗ №12 Расчет зарплаты при повременной оплате труда	1	
	20. ПЗ №13 Расчет зарплаты при сдельной оплате труда	1	
	21. ПЗ №14 Расчет удержаний из заработной платы	1	
	22. ПЗ №15 Анализ фонда заработной платы	1	
	23. ПЗ №16 Показатели эффективности использования фонда заработной платы	1	

	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Формы оплаты труда» по заданному источнику	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06,
Тема 1.5. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	Содержание	7/4	
	24.Цена, сущность, валовой доход. Экономические показатели хозяйственной деятельности. Рыночные факторы формирования цены, механизмы ценообразования	1	ОК 01, ОК 04, ОК 06,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06,
	25. ПЗ №17 Расчет себестоимости по экономическим элементам.	1	
	26. ПЗ №18 Расчет розничной цены.	1	
	27. ПЗ №19 Расчет продажной цены.	1	
	28. ПЗ №20 Анализ эффективности хозяйственной деятельности организации (по заданным условиям)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Расчет цен на продукцию (по заданным условиям)	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06,
Тема 1.6. Антикоррупционная политика в экономической сфере	Содержание	3/-	ОК 01, ОК 04, ОК 06,
	29Влияние коррупции на экономику России.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ негативных последствий коррупции (реферат).	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06,
Тема 1.7. Финансовая грамотность	Содержание	10/4	ОК 01, ОК 04, ОК 06,
	30.Формирование навыков финансового планирования. Банковские услуги.	1	
	31.Налоги и налогообложение. Финансовая грамотность предпринимателей.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06,
	32. ПЗ №21 Составляем личный финансовый план	1	
	33. ПЗ №22 Построение семейного бюджета	1	

	34. ПЗ №23 Определение элементов и расчёт налогов.	1	
	35. ПЗ №24 Определение налоговых вычетов. Заполнение декларации 3-НДФЛ	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по финансовой грамотности (по заданным условиям)	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06,
36.Промежуточная аттестация- Дифференцированный зачет		1	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству мест для обучающихся

- рабочее место для преподавателя

- учебники;

- комплект учебно-методической документации;

- комплект нормативной документации.

- методические материалы для дистанционного обучения на облачном хранилище (презентации, материалы по тестам)

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;

- компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

3.2.1. Основные печатные издания

1.ЧередановаЛ.Н. «Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. , М.: ИЦ «Академия», 2016. 224 с.

2.Основы экономики машиностроения. Учебник для среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», 2017

3.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2021. — № 4. — Ст. 445. Автономов В.С. Экономика. Базовый курс. 10 — 11 классы. — М., 2020. Борисов Е.Ф.

4.Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2021. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2021. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е.

2. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

3. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: учебник для 10 — 11 классов. — М., 2020.

4. Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10 — 11 классов. — М., 2021

Интернет-ресурсы

www.aup.ru (Административно-управленческий портал).

www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).

www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социоло-

гия, менеджмент»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- Общие принципы организации производственного и технологического процесса - Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях - Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли	91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)	Опрос студента
	71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)	Выполнение практических работ
	61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)	Подготовка и защита творческих (самостоятельных) работ: докладов, сообщений, презентаций, решение ситуационной задачи
	менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)	Дифференцированный зачет
- Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)	Опрос студента
	71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)	Выполнение практических работ
	61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)	Подготовка и защита творческих (самостоятельных) работ: докладов, сообщений, презентаций, решение ситуационной задачи
	менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)	Дифференцированный зачет

Пронумеровано, скреплено и
заверено печатью №

Владимир / Илья

Директор Г.А. Чустрова

«16» 08 2013 г.

