

**Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»**

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПРИКАЗ ДИРЕКТОРА
№ 18 от «15» 08 2023 г.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПРИКАЗ ДИРЕКТОРА
№ 18 от «15» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 270 от «16» августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 «Безопасности жизнедеятельности»

подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:
43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»

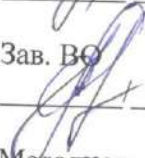
Одобрено на
педагогическом совете
Протокол № 8
от «15» июня 2021 г.

Буй
2021

СОГЛАСОВАНО

И.о.Зам.директора УПР
 / Е.В.Румянцева

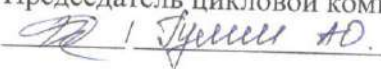
И.о.Зав. по УМО
 / Н.В.Чернявская

Зав. ВО
 / С.А.Ошарина

Методист
 / М.В.Кушнир

Рабочая программа разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 727 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29741)

Рассмотрено на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 12
от «01» июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии
 / И.И.И. И.О.

Составитель (автор):

 / Дыкина Г.В.

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ
Костромской области»

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	7
3. Оценка освоения учебной дисциплины	15
3.1. Формы и методы оценивания	15
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	23
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине...	36
5. Основные источники и литература.....	41
6. Лист согласования.....	43.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Комплект контрольно-оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» следующими умениями, знаниями, которые формируют общие, профессиональные компетенции и личностные результаты:

Уметь:

- У 1** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У 2** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У 3.** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; . применять первичные средства пожаротушения;
- У 4** ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У 5.** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У 6.** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У 7.** оказывать первую помощь пострадавшим;

Знать:

- З 1.** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- З 2.** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- З 3.** основы военной службы и обороны государства;
- З 4.** задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- З 5.** способы защиты населения от оружия массового поражения;
- З 6.** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- З 7.** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- З 8.** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии СПО;
- З 9.** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- З 10.** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию

собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) <*>.

ПК 1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.

ПК 1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.

ПК 1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.

ПК 2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.

ПК 2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.

ПК 2.3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь.

ПК 2.4. Обслуживать последний вагон.

ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.

ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.

ПК 3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.

ПК 4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.

ПК 4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.

ПК 4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.

Демонстрирующий принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11
Демонстрирующий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12

Формой аттестации по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является **дифференцированный зачет**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 2.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1. оптимально организовывать свой режим труда и отдыха, правильно оценивать свое состояние, осуществлять самоконтроль за показателями умственных и физических нагрузок, применять приемы профилактики переутомления. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ЛР-11-12	оптимально организует свой режим труда и отдыха, правильно оценивает свое состояние, осуществлять самоконтроль за показателями умственных и физических нагрузок, применяет приемы профилактики переутомления.	Тестирование, практическая работа. Ответы на поставленные вопросы, практические работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов
У2. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение. ЛР-11-12	владеет способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Тестирование, практическая работа. Ответы на поставленные вопросы, практические работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов
У 3. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение. ЛР ЛР-11-12	пользуется средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Тестирование, практическая работа. Ответы на поставленные вопросы, практические работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов
У 4. оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных	оценивает уровень своей подготовленности и осуществляет осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Тестирование, практическая работа. Ответы на поставленные вопросы, практические работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов

профессиональных знаний ЛР-11-12		
У 5. оказывать первую помощь пострадавшим; ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.. ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.. ЛР-11-12	Оказывает первую помощь пострадавшим;	Тестирование, практическая работа. Ответы на поставленные вопросы, практические работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов
3 1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.. ЛР-11-12	Знает основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	Тестирование, практическая работа. Ответы на поставленные вопросы, практические работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов
3 2. потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.. ЛР-11-12	Знает потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	Тестирование, практическая работа. Ответы на поставленные вопросы, практические работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов
33 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.. ЛР-11-12	Знает основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Тестирование, практическая работа. Ответы на поставленные вопросы, практические работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов
34 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в	Знает основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Тестирование, практическая работа. Ответы на поставленные вопросы, практические

том числе с применением полученных профессиональных знаний ЛР-11-12		работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов
35 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний ЛР-11-12	Выполняет порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	Тестирование, практическая работа. Ответы на поставленные вопросы, практические работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов
36 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний ЛР-11-12	Знает состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	Тестирование, практическая работа. Ответы на поставленные вопросы, практические работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов
3 7 основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний ЛР-11-12	Выполняет основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	Тестирование, практическая работа. Ответы на поставленные вопросы, практические работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов
3 8 основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний ЛР-11-12	Знает основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	Тестирование, практическая работа. Ответы на поставленные вопросы, практические работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов
3 9 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности	Выполняет требования, предъявляемые военной службой	Тестирование, практическая работа.

призывника; ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний ЛР-11-12	к уровню подготовленности призывника;	Ответы на поставленные вопросы, практические работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов
3 10 предназначение, структуру и задачи РСЧС; ЛР-11-12	Знает предназначение, структуру и задачи РСЧС;	Тестирование, практическая работа. Ответы на поставленные вопросы, практические работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов
3 11 меры профилактики инфекционных заболеваний, способы оказания первой помощи ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ЛР-11-12	Знает меры профилактики инфекционных заболеваний, способы оказания первой помощи	Тестирование, практическая работа. Ответы на поставленные вопросы, практические работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог. ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов. ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава. ЛР-11-12	Умеет эксплуатировать подвижной состав железных дорог. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Тестирование, практическая работа. Ответы на поставленные вопросы, практические работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей. ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда. ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ. ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию. ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и	Умеет планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей, организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда, контролировать и оценивать качество выполняемых работ, оформлять техническую и технологическую документацию, разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных	Тестирование, практическая работа. Ответы на поставленные вопросы, практические работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка

узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией ЛР-11-12	деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	докладов
---	--	----------

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания.

Таблица 2.2 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые К, У, З	Форма контроля	Проверяемые К, У, З	Форма контроля	Проверяемые К, У, З
Раздел 1. «Гражданская оборона»	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работ Тестирование</i>	У1,У2, У3,У5 32, 33, 34 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	<i>Тестирование</i>	У1,У2, У3,У5 32, 33, 34 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	<i>Дифференцированный зачет.</i>	У1,У2, У3,У5 32, 33, 34 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации Чрезвычайных ситуаций.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	У1,У2, У3,У5 32, 33, 34 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	<i>Тестирование</i>	У1,У2, У 3,У5 32, 33, 34 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	<i>Дифференцированный зачет.</i>	У1,У2, У 3,У5 32, 33, 34 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12
Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа №1 Тестирование</i>	У1,У2, У3,У5 31,32, 33,34, 310, 311 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3,	<i>Тестирование</i>	У1,У2, У 3,У5 31,32, 33,34, 310, 311 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	<i>Дифференцированный зачет.</i>	У1,У2, У 3,У5 31,32, 33,34, 310, 311 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12

		ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12				
Тема 1.3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Проверочная работа</i> <i>Практическая работа №2</i>	У1,У2, У3,У5 31,32, 33,34, 310, 311. ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	<i>Тестирование</i>	У1,У2, У 3,У5 31,32, 33,34, 310, 311. ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	<i>Дифференцированный зачет.</i>	У1,У2, У 3,У5 31,32, 33,34, 310, 311. ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации военного времени.	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i>	У1,У2, У3,У5 31,32, 33,34, 310, 311, ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	<i>Тестирование</i>	У1,У2, У 3,У5 31,32, 33,34, 310, 311, ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	<i>Дифференцированный зачет.</i>	У1,У2, У 3,У5 31,32, 33,34, 310, 311, ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12
Тема 1.5. Организация гражданской обороны.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Практическая работа №3</i>	У1,У2, У3,У5 31,32, 33,34, 310, 311 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	<i>Тестирование</i>	У1,У2, У 3,У5 31,32, 33,34, 310, 311 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	<i>Дифференцированный зачет.</i>	У1,У2, У 3,У5 31,32, 33,34, 310, 311 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12
Тема 1.6. Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	У1,У2, У3,У5 31,32, 33,34, 310, 311, ОК 1- ОК 8,	<i>Тестирование</i>	У1,У2, У 3,У5 31,32, 33,34, 310, 311, ОК 1- ОК 8,	<i>Дифференцированный зачет.</i>	У1,У2, У 3,У5 31,32, 33,34, 310, 311, ОК 1- ОК 8,

		ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12		ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12		ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12
Раздел 2. «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Тестирование</i>	У3, У5, 33 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	<i>Тестирование</i>	У3, У5, 33 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	<i>Дифференцированный зачет.</i>	У3, У5, 33 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12
Тема 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность	<i>Практическая работа №4 Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Проверочная работа</i>	У3, У5, 33 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	<i>Тестирование</i>	У3, У5, 33 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	<i>Дифференцированный зачет.</i>	У3, У5, 33 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12
Тема 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России	<i>Практическая работа №5 Устный опрос Самостоятельная работа</i>	У3, У5, 33 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	<i>Тестирование</i>	У3, У5, 33 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	<i>Дифференцированный зачет.</i>	У3, У5, 33 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12
Тема 3. Информационное противодействие идеологии терроризма	<i>Практическая работа №6 Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Проверочная работа</i>	У3, У5, 33 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3.	<i>Тестирование</i>	У3, У5, 33 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	<i>Дифференцированный зачет.</i>	У3, У5, 33 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12

		ЛР 11, 12				
Тема 4. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма	<i>Практическая работа № 7</i> <i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Проверочная работа</i>	У3, У5, 33 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	<i>Тестирование</i>	У3, У5, 33 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	<i>Дифференцированный зачет.</i>	У3, У5, 33 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12
Раздел 3. «Основы военной службы».	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Практическая работа</i> <i>Тестирование</i>	У1, У3,У4,У5 31, 33,34,35, 36, 37, 38 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	<i>Устный, письменный опрос</i> <i>Тестирование</i>	У1, У3,У4,У5 31, 33,34,35, 36, 37, 38 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	<i>Дифференцированный зачет.</i>	У1, У3,У4,У5 31, 33,34,35, 36, 37, 38 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12
Тема 3.1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	У1, У3,У4,У5 31, 33,34,35, 36, 37, 38 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	<i>Устный, письменный опрос</i> <i>Тестирование</i>	У1, У3,У4,У5 31, 33,34,35, 36, 37, 38 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	<i>Дифференцированный зачет.</i>	У1, У3,У4,У5 31, 33,34,35, 36, 37, 38 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12
Тема 3.2. Основные задачи и структура современных вооруженных сил.	<i>Практическая работа № 12, 13</i> <i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	У1, У3,У4,У5 31, 33,34,35, 36, 37, 38 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3.	<i>Устный, письменный опрос</i> <i>Тестирование</i>	У1, У3,У4,У5 31, 33,34,35, 36, 37, 38 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	<i>Дифференцированный зачет.</i>	У1, У3,У4,У5 31, 33,34,35, 36, 37, 38 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12

		ЛР 11, 12				
Тема 3.3. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы.	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	У1, У3,У4,У5 31, 33,34,35, 36, 37, 38 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	<i>Устный, письменный опрос Тестирование</i>	У1, У3,У4,У5 31, 33,34,35, 36, 37, 38 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	<i>Дифференцированный зачет.</i>	У1, У3,У4,У5 31, 33,34,35, 36, 37, 38 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12
Тема 3.4. Порядок прохождения военной службы.	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	У1, У3,У4,У5 31, 33,34,35, 36, 37, 38 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	<i>Устный, письменный опрос Тестирование</i>	У1, У3,У4,У5 31, 33,34,35, 36, 37, 38 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	<i>Дифференцированный зачет.</i>	У1, У3,У4,У5 31, 33,34,35, 36, 37, 38 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12
Тема 3.5. Военно-патриотическое воспитание.	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	У1, У3,У4,У5 31, 33,34,35, 36, 37, 38 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	<i>Устный, письменный опрос Тестирование</i>	У1, У3,У4,У5 31, 33,34,35, 36, 37, 38 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	<i>Дифференцированный зачет.</i>	У1, У3,У4,У5 31, 33,34,35, 36, 37, 38 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12
Раздел 4. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний.	<i>Практическая работа Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	У1, У5 31, 312 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3,	<i>Устный опрос Тестирование</i>	У1, У5 31, 312 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	<i>Дифференцированный зачет.</i>	У1, У5 31, 312 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12

		ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12				
Тема 4.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни.	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	У1, У5 31, 312 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	<i>Устный, письменный опрос Тестирование</i>	У1, У5 31, 312 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	<i>Дифференцированный зачет.</i>	У1, У5 31, 312 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12
Тема 4.2. Факторы, формирующие здоровье.	<i>Практическая работа № 8,9,10 Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	У1, У5 31, 312 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	<i>Устный, письменный опрос Тестирование</i>	У1, У5 31, 312 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	<i>Дифференцированный зачет.</i>	У1, У5 31, 312 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12
Тема 4.3. Факторы риска для здоровья.	<i>Практическая работа № 11,12,13 Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	У1, У5 31, 312 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	<i>Устный, письменный опрос Тестирование</i>	У1, У5 31, 312 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	<i>Дифференцированный зачет.</i>	У1, У5 31, 312 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12
Тема 4.4. Правила оказания первой помощи.	<i>Практическая работа № 14-30 Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	У1, У5 31, 312 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	<i>Устный, письменный опрос Тестирование</i>	У1, У5 31, 312 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12	<i>Дифференцированный зачет.</i>	У1, У5 31, 312 ОК 1- ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. , ПК 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4., ПК 3.1, 3.2, 3.3, ПК 4.1, 4.2, 4.3. ЛР 11, 12

Характеристика контрольно-измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП 06 «Безопасность жизнедеятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса БЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса БЖ, в конце семестра и в конце учебного года - зачетная форма проверки знаний (дифференцированный зачет).

Преподавание БЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по БЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс - опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи).

Оценка устных ответов обучающихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если студент показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу БЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если студент правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса БЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов студентов целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям обучающихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Оценка письменных контрольных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если студент выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два- три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если студент не соблюдал правила техники безопасности.

Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по БЖ, уровнем обученности студентов. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Раздел 3. « Основы военной службы».

1. Вооруженные Силы - это:

- а) вооруженная организация государства, одна из составных частей обороноспособности страны, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии;
- б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;
- в) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов и

2. К видам Вооруженных Сил РФ относятся:

- а) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.
- б) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-воздушные Силы, Военно-Морской Флот;
- в) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска.

3. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав Вооруженных Сил РФ:

- а) пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации;
- б) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;
- в) специальные войска: автомобильные, дорожные, железнодорожные, трубопроводные, радиотехнические и топогеодезические.

4. Сухопутные войска - это:

- а) вид Вооруженных Сил, предназначенный для ведения боевых действий на суше;
- б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;
- в) род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий.

5. Граждане РФ проходят военную службу:

- а) по призыву и в добровольном порядке (но контракту);

- б) только в добровольном порядке (по контракту);
- в) только по призыву, по достижении определенного возраста.

6. Призыв на военную службу приводится:

- а) один раз в год с 1 апреля по 30 июля;
- б) на основании приказа министра обороны РФ с 1 апреля по 31 декабря;
- в) два раза в год с 1 апреля по 30 июня и с 1 октября по 31 декабря.

7. Право гражданина РФ на замену военной службы альтернативной гражданской службой определено:

- а) в Конституции Российской Федерации;
- б) в законе «О статусе военнослужащих»;
- в) в законе «Об обороне».

8. Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключать граждане в возрасте:

- а) от 18 до 40 лет;
- б) от 21 до 45 лет;
- в) от 16 до 35 лет.

9. Обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает:

- а) подготовку граждан, не достигших возраста 18 лет, по основам военной службы, в течение одного месяца на базе одной из воинских частей;
- б) подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях;
- в) прохождение медицинского освидетельствования, а при необходимости амбулаторного или стационарного обследования и лечения в медицинском учреждении.

10. Под обороной государства понимается:

- а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
- б) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства при подготовке их к вооруженной защите от агрессии;
- в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории.

11. Тыл Вооруженных сил - это:

- а) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;
- б) вид войск, осуществляющий техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время;
- в) род войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техникой и вооружением в мирное время.

12. Военно-Морской Флот - это:

- а) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;
- б) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения;
- в) вид Вооруженных Сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил.

13. В организационном отношении ВМФ России включает:

- а) Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Балтийский флоты, Каспийскую флотилию и военно-морскую базу в Санкт-Петербурге;
- б) Черноморский, Балтийский, Дальневосточный, Каспийский флоты, военно-морские базы в Санкт-Петербурге и Мурманске;
- в) Северный, Тихоокеанский, Дальневосточный флоты, Черноморскую, Балтийскую, Каспийскую и Волжскую флотилии, военно-морские базы в Мурманске и Комсомольске-на-Амуре.

14. Под воинской обязанностью понимается:

- а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

15. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете призывников и военнообязанных по месту жительства - это:

- а) воинский учет;
- б) воинский контроль;
- в) учет военных.

16. Призыв на военную службу осуществляется на основании:

- а) Указа Президента Российской Федерации;
- б) постановления Правительства Российской Федерации;
- в) решения Совета Безопасности Российской Федерации.

17. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет осуществляется:

- а) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
- б) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
- в) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет.

18. В каких случаях гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской службой:

- а) в случае, если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют о замене военной службы на альтернативную;
- б) в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;
- в) в случае, если его возраст на момент призыва составляет 25 лет и более.

Раздел 4. «Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний» .

1. Повреждение тканей организма человека с нарушением целостности и функций, вызванные внешним воздействием:

- а) рана;
- б) травма;
- в) растяжение;
- г) вывих.

2. Комплекс мероприятий, направленный на уничтожение микробов на коже, в ране или в организме:

- а) асептика,
- б) антисептика.

3. Перечислите четыре основных вида травм опорно- двигательного аппарата.

4. При каких травмах опорно- двигательного аппарата противопоказано прикладывать холод?

5. Можно ли при травмах опорно- двигательного аппарата прикладывать теплый компресс? Если да, то укажите вид травмы.

6. Наиболее жизнеопасный вид травм:

- а) травмы позвоночника, спины;
- в) травма груди;
- б) черепно-мозговая травма;
- г) травмы в области таза.

7. При каких травмах в комплекс мероприятий ПМП входит придание полусидячего положения:

- а) травмы позвоночника, спины;
- в) травма груди;
- б) черепно-мозговая травма;
- г) травмы в области таза.

8. Вам необходимо транспортировать пострадавшего в аварии человека. Имеются подозрения на повреждения позвоночника. Опишите ваши действия.

9. Самой опасной венерической болезнью считается:

- а) гонорея;
- б) сифилис;
- в) генитальный герпес;
- д) хламидиоз.

10. Срок уголовной ответственности за заражение венерической болезнью.

11. Один из признаков сотрясения головного мозга — это:

- а) покраснение кожи в области суставов;
- б) увеличение лимфатических узлов;
- в) появление сыпи на руках и ногах;
- г) нечеткость зрения и неодинаковые зрачки.

12. Проводить искусственную вентиляцию легких необходимо, если:

- а) отсутствует координация и речь, наблюдается непрерывный кашель, приводящий к сбою дыхания;
- б) отсутствует сердцебиение и дыхание, или когда сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание, но частота дыхательных движений не превышает 10 раз в минуту;
- в) отсутствует сердцебиение, но сохранено самостоятельное дыхание, при этом частота дыхательных движений превышает 10 раз в минуту.

13. Алкоголь, попавший в организм человека:

- а) быстро выводится вместе с мочой;
- б) растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы;
- в) никогда не выводится из организма.

14. Личная гигиена – это:

- А) наука о здоровье и гигиенических требованиях, предъявляемых к здоровью человека;
- Б) комплекс правил, выполняя которые человек сохраняет и укрепляет своё здоровье;
- В) наука, изучающая условия, необходимые для сохранения здоровья;
- Г) точное выполнение законов природы, влияющих на здоровье человека и безопасную жизнедеятельность в условиях среды обитания.

15.. Вирус СПИДа передается от одного человека другому следующим путем...

- А) через пищу, предметы домашнего обихода, через кровососущих насекомых;
- Б) при половом контакте, через плохо стерилизованные медицинские инструменты, через кровь;
- В) при рукопожатии, при пользовании общественным туалетом, душем, бассейном.

16. Основным направлением в профилактике ВИЧ-инфекции считается:

- А) обучение населения правильному половому поведению начиная со среднего школьного возраста, а именно: ограничению числа половых партнеров и использованию презервативов
- Б) организация массовой продажи медицинских препаратов для предупреждения ранней беременности и презервативов
- В) выпуск различной научной литературы по проблемам профилактики венерических заболеваний
- Г) принудительное обследование молодежи в кожно-венерологических диспансерах

17. Предусматривается ли наказание за заражение другого лица ВИЧ-инфекцией?

- 1) предусматривается в административном порядке
- 2) могут быть применены меры материальной ответственности
- 3) предусматривается наказание в уголовном порядке
- 4) не предусматривается никакого наказания, только общественное осуждение

18. Дополните предложение: « внезапное или быстроразвивающееся прекращение деятельности мозга или отдельных его частей из-за острого нарушения кровообращения или кровоизлияния, называется _____ ».

19. Порядок действий при определении признаков клинической смерти следующий:

- а) убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачка на свет, дыхания и пульса на сонной артерии;
- б) определить наличие отечности нижних и верхних конечностей, реагирование зрачков глаз на свет, отсутствие речи у пострадавшего;
- в) убедиться в полной дыхательной активности, в наличии у пострадавшего слуха, а также ушибов, травм головы или позвоночника.

20. При реанимационной помощи пострадавшему необходимо:

- а) положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции лёгких;
- б) приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции лёгких;
- в) положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность и приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции лёгких.

21. Ваши действия при непрямом массаже сердца:

- а) положить пострадавшего на ровную твёрдую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить сразу две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочерёдно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;
- б) положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочерёдно и ритмично через каждые 2-3 с;
- в) положить пострадавшего на ровную твёрдую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси; в точку проекции сердца на грудине положить ладони, пальцы должны быть приподняты, большие пальцы смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя массу тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернётся в исходное положение.

22. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:

- а) полостным;
- б) внутренним;
- в) закрытым.

23. Артериальное кровотечение возникает:

- а) при повреждении какой-либо артерии в результате глубокого ранения;
- б) при поверхностном ранении в случае повреждения сосуда;
- в) при неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

24. Если кровь изливается на поверхность тела, то такое кровотечение называется:

- а) открытым;
- б) наружным;
- в) поверхностным.

25. Временную остановку кровотечения можно осуществить:

- а) наложением асептической повязки на место кровотечения;
- б) максимальным разгибанием конечности;
- в) минимальным сгибанием конечности;
- г) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны.

26. Что такое иммобилизация? Почему способ переноски пострадавшего зависит от характера повреждений? Обоснуйте свой ответ.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТА, СДАЮЩЕГО КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ .

Инструкция для обучающихся:

Внимательно прочитайте задания.

1 –ое задание- **дополните фразу**-допишите недостающее слово(слова)

Со 2-го по 28-е – задания тестового типа. Из предложенных вариантов ответов выберете тот (те), который считаете правильным и запишите в зачетный лист букву, обозначающую данный вариант ответа.

29- е задание на установление соответствия: вам нужно установить соответствие между названием аварийно химически опасных веществ (АХОВ) с их характеристикой, ответ записать в зачетный лист в виде цифры с буквой, например – 1а, 2в,...

Время выполнения задания – 45 минут.

Вариант 1.

1.Дополните фразу: «Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, называется _____».

2.Введение гражданской обороны начинается:

- А) с началом ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера;
- Б) с момента объявления состояния войны или введения военного положения на территории РФ или в отдельных её местностях;
- В) с момента мобилизации взрослого населения страны.

3.Из перечисленных ниже определений, укажите то, которое соответствует определению ядерного оружия:

- А) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, мгновенно выделяющейся в результате цепной реакции при делении атомных ядер радиоактивных элементов;
- Б) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ;
- В) биологические средства, используемые с помощью живых зараженных переносчиков заболеваний или в виде порошков и суспензий в боеприпасах с целью вызвать массовые заболевания людей, сельскохозяйственных животных и растений.

4.К неуправляемым боеприпасам относятся:

- А) баллистические ракеты, торпеды, разведывательно-ударные комплексы;
- Б) различного вида авиабомбы: осколочные, фугасные, шариковые, объемного взрыва;
- В) напалм, пирогель, термит и термитные составы, белый фосфор;
- Г) холодное оружие.

5. К средствам коллективной защиты населения относятся:

- А) убежища;
- Б) окопы;
- В) укрытия;
- Г) противогазы;
- Д) щели;
- Е) защитная одежда;
- Ж) блиндажи;
- З) индивидуальный противохимический пакет;
- И) индивидуальный дозиметр.

6. Дезактивация – это...

- А) обеззараживание - или удаление радиоактивных веществ с зараженной территории, с поверхности зданий, сооружений, техники, одежды, средств индивидуальной защиты;

Б) обеззараживание или удаление с кожи, со средств индивидуальной защиты, одежды и обуви отравляющих веществ;

В) обеззараживание е или удаление с кожи, со средств индивидуальной защиты, одежды и обуви бактериальных средств;

Г) обеззараживание или удаление с кожи, со средств индивидуальной защиты, одежды и обуви пожаро-взрыво-опасных веществ;

7. Организованный вывоз или вывод из городов и важных объектов при угрозе нападения противника или опасности заражения местности РВ, ОВ или БС нетрудоспособного и неработающего населения, детских учреждений и учебных заведений называется..

А) рассредоточением;

Б) аварийно-спасательными и другими неотложными работами;

В) эвакуацией;

Г) карантином или обсервацией.

8. Приспособление помещений под ПРУ включает в себя:

А) повышение защитных свойств;

Б) дезинфекцию помещений;

В) устройство простейшей вентиляции;

Г) оборудование помещений информационными источниками;

Д) герметизацию;

Е) устройство дополнительных ограждений.

9. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?

А. Великобритания.

Б. Франция.

В. США.

Г. Ирак.

10. Что не является главной целью террористов?

А. Психологическое воздействие.

Б. Уничтожение противника.

В. Самореклама.

Г. Способ достижения цели.

11. Какие причины терроризма не являются политическими?

А. Столкновение интересов двух государств.

Б. Разжигание национальной розни.

В. Недовольство деятельностью правительства.

Г. Возрастание социальной дифференциации.

12. Террористическая группировка, захватившая в заложники Спортсменов Израиля на Олимпийских играх в Мюнхене

А. «Чёрный сентябрь».

Б. «Бхагат Сингх».

В. «Молодой Египет».

Г. «Мусульманское братство».

13. Жертва выстрела агента охраны Богрова

А. Александр II.

Б. П. А. Столыпин.

В. Александр I.

Г. Бисмарк.

14. В каком году в СССР произошёл взрыв в вагоне московского метро?

А. 1987.

Б. 1997.

В. 1967.

Г. 1977.

15. Что такое «диверсия»?

А. убийство диктаторов.

- Б. партизанская война в городе.
- В. операция по уничтожению коммуникаций и живой силы противника в тылу врага.
- 16. Главный способ финансирования террористической деятельности**
- А. криминальная деятельность
- Б. банковские вложения
- В. частные пожертвования
- Г. правительственные ассигнования.
- 17. Термин «терроризм» и «террор» стал широко употребляться со времён:**
- А. Английской буржуазной революции XVII в.
- Б. Французской буржуазной революции 1789 г.
- В. Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.
- Г. Нидерландской революции XVI в.
- 18. Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения:**
- А. Политических проблем путем убеждения
- Б. Экономических проблем путем реформирования
- В. Политических проблем методом насилия
- Г. Экономических проблем методом насилия.
- 19. Исследователи обычно выделяют два взгляда на причины появления современного международного терроризма и степени его высокой активности. Это причины цивилизационного и геополитического плана. Назовите цивилизационные причины:**
- А. Умножение социально-экономических противоречий
- Б. Умножение межкультурных противоречий
- В. Попытка стран «золотого миллиарда» навязать свои взгляды остальной части мирового сообщества, заставить ее следовать своему примеру
- Г. Маргинализация мира (резкое понижение социального статуса)
- Д. Рост пропасти между богатыми и бедными странами, народами, слоями населения
- Е. Страны, не способные на конкуренцию, в том числе и особенно в военно-силовой сфере, с развитыми странами и их союзниками и партнерами, стремятся компенсировать свои слабости доступными им средствами, то есть методами террора, причем террора международного
- Ж. Все вышеперечисленное.
- 20. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно сделать, чтобы пуля не попала в тебя?**
- А. сразу лечь,
- Б. оглядеться в поисках укрытия,
- В. можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним,
- Г. проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа.
- 21. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:**
- А. Министерство внутренних дел РФ
- Б. Служба внешней разведки РФ
- В. Федеральная служба безопасности РФ
- Г. Министерство обороны РФ.
- 22. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:**
- А. расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов
- Б. если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)
- В. во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб
- Г. при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.

23. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:

- А. немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы
- Б. исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радио-взрывателя
- В. не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место.

24. Назовите методы террористов:

- А. обещание материальных благ и льгот населению
- Б. взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.
- В. правовое урегулирование проблемных ситуаций
- Г. демонстрация катастрофических результатов террора
- Д. использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения.

25. Меры противодействия террористическим актам:

- А. подвальные и чердачные помещения оставить свободными для входа
- Б. в вагоне поезда, метро, в салоне автобуса не прикасаться к пакетам, оставленным без присмотра
- В. на чердаках можно хранить макулатуру и другие непригодные вещи
- Г. постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей и сообщить о них сотрудникам правоохранительных органов
- Д. на входные двери в подъезд в жилых домах необязательно устанавливать домофоны.

26. При захвате самолета или автобуса следует ...

- А. не привлекать внимание террористов
- Б. обращаться к террористам с просьбами
- В. оказывать террористам содействие
- Г. выдвигать требования и протестовать

27. Посоветуйте безопасные действия для группы людей при захвате их террористами:

- А. выражать свое недовольство, кричать, призывать на помощь
- Б. проинформировать захватчиков о социальном статусе заложников
- В. не задавать вопросы и не смотреть террористам в глаза.

28. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

- А. административный штраф и конфискация имущества
- Б. лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение
- В. наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу.

29. Соотнесите названия аварийно химически опасных веществ (АХОВ) с их характеристики

Название АХОВ	Характеристика АХОВ
1) Хлор	А) Газ бесцветный , токсичный, с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена
2) Аммиак	Б) Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей
3) Фосген	В) Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелей воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах
4) Ртуть	Г) Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий
5) Метиловый спирт	Д) Бесцветная прозрачная, легкоподвижная жидкость с

(древесный спирт, метанол)	характерным запахом винного спирта и жгучим неприятным вкусом
----------------------------	---

Вариант 2.

1. **Дополните фразу:** «Виды оружия, способные в результате применения привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника называют _____».

2. Гражданская оборона это:

А) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера

Б) оповещение населения, санитарная обработка при возникновении ЧС;

В) эвакуация населения, рассредоточение, помощь войск гражданской обороны населению.

3. Из перечисленных ниже определений, укажите то, которое соответствует определению химического оружия:

А) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, мгновенно выделяющейся в результате цепной реакции при делении атомных ядер радиоактивных элементов;

Б) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ;

В) биологические средства, используемые с помощью живых зараженных переносчиков заболеваний или в виде порошков и суспензий в боеприпасах с целью вызвать массовые заболевания людей, сельскохозяйственных животных и растений.

4. К видам зажигательного оружия относятся:

А) баллистические ракеты, торпеды, разведывательно-ударные комплексы;

Б) различного вида авиабомбы: осколочные, фугасные, шариковые, объемного взрыва;

В) напалм, пирогель, термит и термитные составы, белый фосфор;

Г) холодное оружие.

5. К поражающим факторам ядерного взрыва относятся:

А) заражение воздуха, почвы, водоемов, техники и вооружения, зданий и сооружений в данной местности, поражение растений, животных и людей боевыми отравляющими веществами;

Б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс;

В) массовое заболевание людей, сельскохозяйственных животных и растений опасными инфекционными заболеваниями, поражающее воздействие в течение длительного времени, имеет скрытый период, определяется с помощью лабораторных исследований.

6. К средствам индивидуальной защиты населения относятся:

А) убежища;

Б) окопы;

В) укрытия;

Г) противогазы;

Д) щели;

Е) защитная одежда;

Ж) блиндажи;

З) индивидуальный противохимический пакет;

И) индивидуальный дозиметр.

7. Дезактивация – это...

А) обеззараживание - или удаление радиоактивных веществ с зараженной территории, с поверхности зданий, сооружений, техники, одежды, средств индивидуальной защиты;

Б) обеззараживание или удаление с кожи, со средств индивидуальной защиты, одежды и обуви отравляющих веществ;

В) обеззараживание е или удаление с кожи, со средств индивидуальной защиты, одежды и обуви бактериальных средств;

Г) обеззараживание или удаление с кожи, со средств индивидуальной защиты, одежды и обуви пожаро-взрыво-опасных веществ;

8. Организованный вывоз или вывод из городов и важных объектов людей, продолжающих работу в загородную зону для проживания и отдыха, называется..

А) рассредоточением;

Б) аварийно-спасательными и другими неотложными работами;

В) эвакуацией;

Г) карантинном или обсервацией.

9. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?

А. Великобритания.

Б. Франция.

В. США.

Г. Ирак.

10. Что не является главной целью террористов?

А. Психологическое воздействие.

Б. Уничтожение противника.

В. Самореклама.

Г. Способ достижения цели.

11. Какие причины терроризма не являются политическими?

А. Столкновение интересов двух государств.

Б. Разжигание национальной розни.

В. Недовольство деятельностью правительства.

Г. Возрастание социальной дифференциации.

12. Террористическая группировка, захватившая в заложники Спортсменов Израиля на Олимпийских играх в Мюнхене

А. «Чёрный сентябрь».

Б. «Бхагат Сингх».

В. «Молодой Египет».

Г. «Мусульманское братство».

13. Жертва выстрела агента охраны Богрова

А. Александр II.

Б. П. А. Столыпин.

В. Александр I.

Г. Бисмарк.

14. В каком году в СССР произошёл взрыв в вагоне московского метро?

А. 1987.

Б. 1997.

В. 1967.

Г. 1977.

15. Что такое «диверсия»?

А. убийство диктаторов.

Б. партизанская война в городе.

В. операция по уничтожению коммуникаций и живой силы противника в тылу врага.

16. Главный способ финансирования террористической деятельности

А. криминальная деятельность

Б. банковские вложения

В. частные пожертвования

Г. правительственные ассигнования.

17. Термин «терроризм» и «террор» стал широко употребляться со времён:

- А. Английской буржуазной революции XVII в.
- Б. Французской буржуазной революции 1789 г.
- В. Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.
- Г. Нидерландской революции XVI в.

18. Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения:

- А. Политических проблем путем убеждения
- Б. Экономических проблем путем реформирования
- В. Политических проблем методом насилия
- Г. Экономических проблем методом насилия.

19. Исследователи обычно выделяют два взгляда на причины появления современного международного терроризма и степени его высокой активности. Это причины цивилизационного и геополитического плана. Назовите цивилизационные причины:

- А. Умножение социально-экономических противоречий
- Б. Умножение межкультурных противоречий
- В. Попытка стран «золотого миллиарда» навязать свои взгляды остальной части мирового сообщества, заставить ее следовать своему примеру
- Г. Маргинализация мира (резкое понижение социального статуса)
- Д. Рост пропасти между богатыми и бедными странами, народами, слоями населения
- Е. Страны, не способные на конкуренцию, в том числе и особенно в военно-силовой сфере, с развитыми странами и их союзниками и партнерами, стремятся компенсировать свои слабости доступными им средствами, то есть методами террора, причем террора международного
- Ж. Все вышеперечисленное.

20. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно сделать, чтобы пуля не попала в тебя?

- А. сразу лечь,
- Б. оглядеться в поисках укрытия,
- В. можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним,
- Г. проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа.

21. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

- А. Министерство внутренних дел РФ
- Б. Служба внешней разведки РФ
- В. Федеральная служба безопасности РФ
- Г. Министерство обороны РФ.

22. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:

- А. расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов
- Б. если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)
- В. во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб
- Г. при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.

23. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:

- А. немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы
- Б. исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радио-взрывателя
- В. не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место.

24. Назовите методы террористов:

- А. обещание материальных благ и льгот населению

- Б. взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.
- В. правовое урегулирование проблемных ситуаций
- Г. демонстрация катастрофических результатов террора
- Д. использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения.

25. Меры противодействия террористическим актам:

- А. подвальные и чердачные помещения оставить свободными для входа
- Б. в вагоне поезда, метро, в салоне автобуса не прикасаться к пакетам, оставленным без присмотра
- В. на чердаках можно хранить макулатуру и другие непригодные вещи
- Г. постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей и сообщить о них сотрудникам правоохранительных органов
- Д. на входные двери в подъезд в жилых домах необязательно устанавливать домофоны.

26. При захвате самолета или автобуса следует ...

- А. не привлекать внимание террористов
- Б. обращаться к террористам с просьбами
- В. оказывать террористам содействие
- Г. выдвигать требования и протестовать

27. Посоветуйте безопасные действия для группы людей при захвате их террористами:

- А. выражать свое недовольство, кричать, призывать на помощь
- Б. проинформировать захватчиков о социальном статусе заложников
- В. не задавать вопросы и не смотреть террористам в глаза.

28. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

- А. административный штраф и конфискация имущества
- Б. лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение
- В. наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу.

29. Соотнесите названия аварийно химически опасных веществ (АХОВ) с их характеристики

Название АХОВ	Характеристика АХОВ
1) Хлор	А) Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена
2) Аммиак	Б) Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей
3) Фосген	В) Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелей воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах
4) Ртуть	Г) Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий
5) Метиловый спирт (древесный спирт, метанол)	Д) Бесцветная прозрачная, легкоподвижная жидкость с характерным запахом винного спирта и жгучим неприятным вкусом

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Выполняет каждый студент группы.

Количество вариантов задания для экзаменуемого – один вариант из двух (в каждом из которых по 28 заданий).

Время выполнения задания – 40 минут.

Оборудование: записи на доске, экземпляр какого-либо из вариантов заданий (1-й или 2-й) для каждого студента.

III б

Эталоны ответов:

1 Вариант	2 вариант.
1 Гражданская оборона	1 Оружие массового поражения
2 Б	2 А
3 А	3 Б
4 Б	4 В
5 А, Б, В, Д, Ж	5 Б
6 А	6 Г, Е, З, И
7 В	7 А
8 А, В, Г, Д	8 А
9 Б,	9 Б,
10 Б,	10 Б,
11 Г,	11 Г,
12 А,	12 А,
13 Б,	13 Б,
14 Г,	14 Г,
15 В,	15 В,
16 А,	16 А,
17 Б,	17 Б,
18 В,	18 В,
19 В,	19 В,
20 А,	20 А,
21 В,	21 В,
22 В,	22 В,
23 В,	23 В,
24 БД,	24 БД,
25 АБГ,	25 АБГ,
26 А,	26 А,
27 В,	27 В,
28 Б.	28 Б.
29. 1В, 2Г, 3А, 4Б, 5Д	29.1В, 2Г, 3А, 4Б, 5Д

4.Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине (дифференцированный зачет).

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации Чрезвычайных ситуаций.
2. Факторы, формирующие здоровье.
3. Здоровье человека и здоровый образ жизни.
4. Основы безопасности военной службы.
5. Военно-медицинская подготовка.
6. Уставы Вооружённых Сил России.
7. Радиационная, химическая и биологическая защита.
8. Строевая подготовка.
9. Огневая подготовка.
10. Тактическая подготовка.
11. Организация и проведение учебных сборов.
12. Порядок прохождения военной службы.
13. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы.
14. Основные задачи и структура современных вооруженных сил.
15. Национальная и военная безопасность Российской Федерации.
16. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма
17. Информационное противодействие идеологии терроризма
18. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России
19. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность
20. Организация гражданской обороны.
21. Чрезвычайные ситуации военного времени. Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС.
22. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах.
23. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке.
24. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.
25. Факторы риска для здоровья.
26. Правила оказания первой помощи.

Предметом оценки являются умения и знания, компетенции. Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- 1) Тестовых заданий;
- 2) Задание на установление соответствия;
- 3) Задания на установление правильной последовательности;
- 4) Задание на заполнение пропущенного ключевого слова;
- 5) Задание, предполагающее письменный ответ.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП 06 «Безопасность жизнедеятельности» по профессии: 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТА, СДАЮЩЕГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ .

Инструкция для обучающихся:

Внимательно прочитайте задания.

Задания тестового типа. Из предложенных вариантов ответов выберете тот (те), который считаете правильным и запишите в зачетный лист букву, обозначающую данный вариант ответа.

10-ое задание на установление соответствия: вам нужно установить соответствие между названием с их характеристикой, ответ записать в зачетный лист в виде цифры с буквой, например – 1а, 2в,...

С 20-ого по 22-ое задания вам нужно записать в зачетный лист определения, перечислить повреждения при которых необходима иммобилизация, правила наложения шины.

24-е - е задание на установление соответствия: вам нужно установить соответствие между видом кровотечений и их характеристиками, ответ записать в зачетный лист в виде цифры с буквой, например – 1а, 2в,...

Время выполнения задания – 40 минут.

Задание

1 вариант.

1. Основная цель БЖ как науки – это...

- А) ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- Б) защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности;
- В) идентификация негативных воздействий среды обитания на человека;
- Г) формирование мировоззрения и воспитание социальной ответственности за последствия будущей профессиональной деятельности;
- Д) компромисс между уровнем безопасности и возможностями её достижения.

2. Гидродинамические аварии - это:

- а) аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- в) аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

3. Оповещение - это...

- А) сообщение населению информации о происходящем в стране;
- Б) предупреждение населения об опасностях ЧС мирного и военного времени;
- В) оповещение населения о мерах, принимаемых властями по улучшению работы систем жизнеобеспечения;
- Г) информирование населения о проводимых аварийных и других строительно-неотложных работах.

4. Под воинской обязанностью понимается:

- А) установленный законом почетный долг граждан защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие, связанные с обороной страны обязанности.
- Б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных силах;
- В) долг граждан нести службу в Вооруженных силах только в период военного положения и в военное время.

5. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете призывников и военнообязанных по месту жительства, это-...

- А) воинский контроль;

- Б) воинский учет;
- В) воинский призыв.

6. Граждане проходят военную службу:

- А) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- Б) только в добровольном порядке (по контракту);
- В) только по призыву, по достижению определенного возраста.

7. В соответствии с Федеральным законом о «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет осуществляется:

- А) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
- Б) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
- В) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет.

8. Заболевания, вызываемые болезнетворными микробами, вирусами, способствующие быстрому и массовому заражению людей, называются:

- А) инфекционными болезнями;
- Б) внезапными заболеваниями;
- В) психосоматическими заболеваниями;
- Г) хроническими заболеваниями.

9. Из приведенных ниже примеров выберите те, которые характеризуют артериальное кровотечение:

- А) кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей;
- Б) кровь сочится равномерно из всей поверхности раны, как из губки;
- В) кровь темного цвета вытекает равномерной струей без признаков самостоятельной остановки.

10. Установите соответствие между видом травмы и её характеристиками (ответ представьте в виде цифры с буквой, например, 1а, 3б...):

1. Ушиб; 2. Вывих; 3. Растяжение связок.

- А) образуется местная припухлость, нарушаются функции пораженной части тела, цвет кожи изменяется от красно-бурого до зеленовато-желтого;
- Б) происходит частичный разрыв волокон, местное кровоизлияние, нарушаются функции сустава;
- В) малейшее движение вызывает сильную боль, травма окружающих мышц, разрыв мелких сосудов, смещение костей сустава.

11. Посоветуйте безопасные действия для группы людей при захвате их террористами:

- А.** выражать свое недовольство, кричать, призывать на помощь
- Б.** проинформировать захватчиков о социальном статусе заложников
- В.** не задавать вопросы и не смотреть террористам в глаза.

12. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

- А.** административный штраф и конфискация имущества
- Б.** лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение
- В.** наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу.

13. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при растяжении:

- А) обеспечить покой поврежденной конечности;
- Б) придать поврежденной конечности возвышенное положение;
- В) наложить холод на поврежденное место;
- Г) наложить тугую повязку на поврежденное место;
- Д) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

14. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при вывихе:

- А). наложить тугую повязку и зафиксировать сустав;
- Б). дать пострадавшему обезболивающее средство;
- В). обеспечить покой поврежденной конечности;
- Г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение ;

15. Из приведенных ниже действий выберите те, которые запрещается делать при оказании первой медицинской помощи при переломе:

- А). проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- Б). вставлять на место отломки костей и вправлять на место вышедшую наружу кость;
- В). устранять искривление конечности;
- Г) останавливать кровотечение ;

16. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при закрытом переломе:

- А). на место перелома наложить тугую повязку, дать обезболивающее средство, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- Б). дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию , доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- В). провести иммобилизацию места перелома, дать обезболивающее средство, на место перелома наложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

17. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга:

- А). срочно вызвать врача, обеспечить абсолютный покой пострадавшему, на его голову положить холод;
- Б). положить на голову пострадавшему холод, дать ему крепкого чая или кофе, сопроводить его в медицинское учреждение;
- В). дать пострадавшему обезболивающие и успокаивающие таблетки, доставить его в медицинское учреждение;

18. Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе грудины и закрытом пневмотораксе:

- А). если есть возможность , дать пострадавшему кислород, вызвать «скорую помощь», держать позвоночник в неподвижном состоянии, дать пострадавшему успокаивающее средство;
- Б). дать пострадавшему успокаивающее средство, поддерживать необходимую температуру тела, на грудину положить холод, вызвать «скорую помощь» ;
- В). дать пострадавшему обезболивающее средство, придать пострадавшему возвышенное положение с приподнятым изголовьем, если есть возможность , дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь».

19. Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при ранении живота:

- А). уложить пострадавшего в постель, обработать рану раствором бриллиантовой зелени, наложить тугую повязку, вызвать «скорую помощь»;
- Б). на живот наложить тугую повязку , обеспечить покой поврежденному месту, сверху на повязку положить холод, вызвать «скорую помощь» ;
- В). на рану наложить стерильную повязку, укрепив ее полосками лейкопластыря, если обнажились внутренние органы, накрыть их чистой влажной тканью или стерильными салфетками, срочно доставить пострадавшего в лечебное учреждение, транспортировку пострадавшего осуществлять на носилках в положении лежа.

20. Что такое иммобилизация? При каких повреждениях необходима иммобилизация?

21. Что такое перелом?

22. Назовите правила наложения шины.

23. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, напримера,д....):

- А). ...язык, очищают ротовую полость (при необходимости), кладут к ...
- Б). ... инсульт состоит в том, что ...
- В). ... первая медицинская помощь при ...
- Г) ... ногам грелку, срочно вызывают «скорую помощь» ...
- Д) ... кровать, расстегивают одежду для облегчения дыхания, голову ...
- Е) ... сначала больного укладывают в ...
- Ж) ... кладут на бок, чтобы не западал...

24. Соотнесите виды кровотечений с их характеристиками

виды кровотечений	характеристика кровотечений
1) Смешанное	А) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно
2) Венозное	Б) Кровь сочится по всей поверхности раны
3) Артериальное	В) Возникает при множественных повреждениях, как при поверхностных, так и глубоких
4) Капиллярное	Г) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей
5) Внутреннее	Д) Возникает при повреждении внутренних органов, не видно снаружи

2 вариант.

1. Одна из целей БЖ как учебной дисциплины – это...

- А) ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- Б) защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности;
- В) идентификация негативных воздействий среды обитания на человека;
- Г) формирование мировоззрения и воспитание социальной ответственности за последствия будущей профессиональной деятельности;
- Д) компромисс между уровнем безопасности и возможностями её достижения.

2. Антропогенные изменения в природе - это:

- а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;
- б) изменения, происходящие в природе в результате деятельности человека;
- в) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии.

3. Виды оружия, способные в результате применения привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника называют

- А) оружием массового поражения;
- Б) психотропным оружием;
- В) высокоточным оружием;
- Г) неуправляемыми боеприпасами.

4. Право гражданина РФ на замену военной службы альтернативной гражданской службой определено:

- А) в Конституции РФ;
- Б) в законе «О статусе военнослужащих»;
- В) в законе «Об обороне».

5. Граждане, прибывающие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- А) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- Б) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
- В) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года;

6. Призыв на военную службу осуществляется на основании:

- А) Указа Президента Российской Федерации;
- Б) постановления Правительства Российской Федерации;
- В) решения Совета Безопасности Российской Федерации.

7. Призыв на военную службу проводится:

- А) один раз в год с 1 апреля по 30 июня;
- Б) на основании приказа министра обороны РФ с 1 апреля по 31 декабря;
- В) два раза в год с 1 апреля по 30 июня и с 1 октября по 31 декабря.

8. Уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний в окружающей среде называется:

- А) профилактикой;
- Б) обсервацией;
- В) дезинфекцией;
- Г) вакцинацией.

9. Из приведенных ниже примеров выберите те, которые характеризуют венозное кровотечение:

- А) кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струёй;
- Б) кровь сочится равномерно из всей поверхности раны, как из губки;
- В) кровь темного цвета вытекает равномерной струёй без признаков самостоятельной остановки

10. Установите соответствие между видом раны и её характеристиками (ответ представьте в виде цифры с буквой, например, 1а, 3б...):

1. Колотая; 2. Укушенная; 3. Рубленая.

- А) имеет неодинаковую глубину, сопровождается ушибом и размождением мягких тканей;
- Б) при небольшой зоне повреждения кожи может быть значительной глубины;
- В) инфицирована слюной.

11. Вид терроризма, который заключается в применении (или угрозе применения) ядерного, химического или бактериологического оружия, радиоактивных, высокотоксичных химических и биологических веществ. Как правило имеет политические цели.

- А. Технологический терроризм
- В. Ядерный терроризм
- С. Химический терроризм
- Д. Криминальный терроризм

12. Атаки на компьютерные системы, которые способны повлечь серьёзное нарушение функционирования инфраструктурных объектов.

- А. Кибертерроризм
- В. Киберпреступность
- С. Кибервойна
- Д. Компьютерное хулиганство

13. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах:

- А) на место ушиба наложить тугую повязку;
- Б) обеспечить покой пострадавшему;
- В) на место ушиба наложить холод;
- Г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

14. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при разрывах связок или мышц:

- А) придать поврежденной конечности возвышенное положение;
- Б) на поврежденное место наложить холод;
- В) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- Г) наложить тугую повязку и обеспечить покой пострадавшему;
- Д) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

15. Определите, какие из нижеперечисленных признаков являются признаками перелома:

- А). нарушение функции конечности;
- Б). тошнота и рвота;
- В). появление сильной боли при попытке движения рукой или ногой;
- Г) деформация и некоторое укорочение поврежденной конечности ;
- Д). временная потеря сознания;
- Е) отечность конечности;

16. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытом переломе:

- А). остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение ;

- Б). дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;
- В). придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

17. Можно ли накладывать жесткую шину прямо на тело пострадавшего при иммобилизации:

- А). можно только на верхние конечности;
- Б). можно, при этом шину закрепляют так, чтобы между ней и телом было небольшое воздушное ;
- В). нельзя, сначала под шину надо положить мягкую прокладку (вату, полотенце и т.п.).

18. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе ребер:

- А). придать пострадавшему возвышенное положение лежа, дать успокаивающее средство , наложить тугую повязку на грудную клетку;
- Б). наложить на грудную клетку асептическую повязку, дать обезболивающее средство , положить пострадавшего на бок ;
- В). дать обезболивающее средство, наложить тугую повязку на грудную клетку, придать пострадавшему возвышенное положение полусидя (полулежа).

19. Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при повреждении живота с внутренним кровотечением:

- А). пострадавшего уложить на носилки на спину, положить холод на живот, срочно доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- Б). дать пострадавшему обезболивающую таблетку, поддерживать проходимость дыхательных путей, вызвать «скорую помощь» ;
- В). уложить пострадавшего в постель, дать ему успокаивающее средство и немного холодного питья (воды , сока), вызвать «скорую помощь».

20. Что такое иммобилизация? При каких повреждениях необходима иммобилизация?

21. Что такое перелом?

22. Назовите правила наложения шины.

23. Дополните письменно информацию:

«Сердечная недостаточность – это патологическое состояние, характеризующееся недостаточностью кровообращения вследствие снижения насосной функции _____»;

24. Соотнесите виды кровотечений с их характеристиками

виды кровотечений	характеристика кровотечений
1) Смешанное	А) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно
2) Венозное	Б) Кровь сочится по всей поверхности раны
3) Артериальное	В) Возникает при множественных повреждениях, как при поверхностных, так и глубоких
4) Капиллярное	Г) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей
5) Внутреннее	Д) Возникает при повреждении внутренних органов, не видно снаружи

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Выполняет каждый студент группы.

Количество вариантов задания для экзаменуемого – один вариант из двух (в каждом из которых по 24 заданий).

Время выполнения задания – 40 минут.

Оборудование: записи на доске, экземпляр какого-либо из вариантов заданий (1-й или 2-й) для каждого студента.

III б

Эталоны ответов:

1 вариант.

- 1) А;
- 2) А;
- 3) Б;
- 4) А;
- 5) Б;
- 6) А;
- 7) Б;
- 8) А;
- 9) А;
- 10) 1а, 2в, 3б;
- 11) В
- 12) Б
- 13) Г,А,Д
- 14)Б,В,Г
- 15) А,В
- 16) Б
- 17) А,Б,В
- 18) В
- 19) Б

20) **Иммобилизация-** создание неподвижности (покоя) какой-либо части тела. При переломах конечностей должны быть зафиксированы: - место перелома и 2 прилежащих сустава: один выше, другой - ниже места перелома; - при переломе бедра должны быть обездвижены три сустава: тазобедренный, коленный и голеностопный

21)**Перелом** – это полное или частичное нарушение целостности кости, возникшее в результате воздействия, превышающего прочностные характеристики костной ткани. Признаками **перелома** являются патологическая подвижность, крепитация (костный хруст), внешняя деформация, отек, ограничение функции и резкая болезненность, при этом один или несколько симптомов могут отсутствовать.

22) Накладывают шину при переломах следующим образом:

Длинную доску располагают вдоль всей ноги и туловища до подмышки.

Короткую, размещают по внутренней части конечности – до паха.

Снизу закрепляют подошву.

2 вариант.

- 1) Б;
- 2) Б;
- 3) А;
- 4) А;
- 5) Б;
- 6) А;
- 7) В;
- 8) В;
- 9) В;
- 10) 1б, 2в, 3а;;
- 11) А
- 12) А
- 13) В, Б,Г
- 14) Б, В, Г, Д
- 15) А,В,Г,Д
- 16) А,Б
- 17) В
- 18) В
- 19) А

20) **Иммобилизация-** создание неподвижности (покоя) какой-либо части тела. При переломах конечностей должны быть зафиксированы: - место перелома и 2 прилежащих сустава: один выше, другой - ниже места перелома; - при переломе бедра должны быть обездвижены три сустава: тазобедренный, коленный и голеностопный

21) **Перелом** – это полное или частичное нарушение целостности кости, возникшее в результате воздействия, превышающего прочностные характеристики костной ткани. Признаками **перелома** являются патологическая подвижность, крепитация (костный хруст), внешняя деформация, отек, ограничение функции и резкая болезненность, при этом один или несколько симптомов могут отсутствовать.

22) Накладывают шину при переломах следующим образом:

Длинную доску располагают вдоль всей ноги и туловища до подмышки.

Короткую, размещают по внутренней части конечности – до паха.

Снизу закрепляют подошву.

Затягивают ее входящей в комплект закруткой, вытягивая ногу.

23) В,Б, Е, Д, Ж, А, Г

24) 1Б, 2А, 3Г, 4В, 5Д

Затягивают ее входящей в комплект закруткой, вытягивая ногу.

23) сердца

24) 1Б, 2А, 3Г, 4В, 5Д

ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл	Вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

5. Основные источники и литература

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А. «Безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Москва, Академия, 2017. - 288 с.
2. Методические рекомендации по внедрению дополнительной образовательной программы (модуля) «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в образовательные программы профессиональных образовательных организаций Костромской области / Сост. Головцов А.Н. – Кострома: КОИРО, 2019. – 30 с.

Дополнительные источники

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А. «Безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Москва, КНОРУС, 2014. - 192 с.
Доктрина информационной безопасности России (утв. Указом Президента Российской Федерации № 646 от 5 декабря 2016 г.).
2. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
3. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы.
4. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ № 690 от 9 июня 2010 г.).
5. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изм. от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).
6. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ (последняя редакция).
7. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011.
8. Авдеев Ю.И., Арсеньев В.В., Найдено В.Н. Экстремизм в современной России: истоки, содержание, типология (часть первая) // Социологическая наука и социальная практика. 2013. № 2.
9. Авдеев Ю.И. Терроризм в современной России: состояние, возможные перспективы, некоторые вопросы противостояния // Противодействие терроризму. Проблемы XXI века. Counter-Terrorism. 2014. № 3. С. 4–20.
10. Аджиева Е.М. Толерантность как принцип поведения культурной личности и мера противодействия экстремизму // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: Материалы международной научно-практической конференции (23–24 мая 2014 г.): В 2 ч. М.: НОУ ВПО «МПСУ»; Воронеж: МОДЭК, 2014. Ч. II. С. 146–150.
11. Алексеев О.Н. Противодействие терроризму в США: опыт и проблемы // Теория и практика общественного развития. 2012. № 7.
12. Антонян Ю.М., Белокуров Г.И., Боковиков А.К. Природа этнорелигиозного терроризма / Под ред. Ю.М. Антоняна. М., 2008.
13. Беляев Г.Ю. Молодежный неонацизм как вызов теории и практике общественного воспитания в контексте государственной безопасности России // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: Материалы международной научно-практической конференции (23–24 мая 2014 г.): В 2 ч. М.: НОУ ВПО «МПСУ»; Воронеж: МОДЭК, 2014. Ч. II. С. 269–274.
14. Базаркина Д.Ю. Терроризм и антитеррористическая деятельность: коммуникативный аспект (на материалах Европейского союза). М.: Международный центр социально-политических исследований и консалтинга, БФРГТЗ «Слово», 2013.

15. Бойко А., Ушаков С. Компьютерная форма терроризма и ее легализация [Элек-тронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/kiber1.htm>
16. Бочарникова И.С., Зубова О.Г. Оценка эффективности противодействия молодеж-ному экстремизму: на примере анализа региональных программ // Государственный советник. 2013. №

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине
ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____

Пронумеровано, скреплено и
заверено печатью

Деветиридзана

Директор *Душан А. Чупрова*

« 16 » 2014 г.

