

Департамент образования и науки Костромской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ПРИКАЗ ДИРЕКТОРА  
№ 118 от «15» 08 2023 г.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ПРИКАЗ ДИРЕКТОРА  
№ 119 от «15» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ОГБПОУ  
«БТЖТ Костромской области»  
№ 271 от «16» августа 2021 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии:

43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»

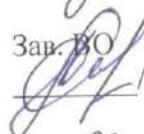
Одобрено на  
педагогическом совете  
Протокол № 8  
от «15» июня 2021 г.

Буй 2021

СОГЛАСОВАНО

И.о.Зам.директора УПР  
 / Е.В.Румянцева

И.о.Зав.по УМО  
 / Н.В.Чернявская

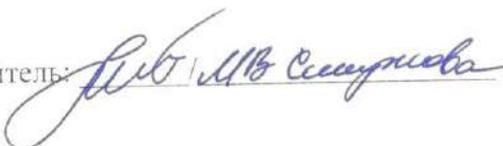
Зав.ВО  
 / С.А.Ошарина

Методист  
 / М.В.Кушнир

Рассмотрено на заседании ПЦК  
общепрофессиональных  
дисциплин  
Протокол № 12  
от «28» мая 2021г

Председатель цикловой комиссии  
 / А.В.Иванова

Составитель:

 / М.В.Семухина

Преподаватель ОГБПОУ «БГЖТ Костромской  
области»

Рабочая программа разработана в соответствии с  
Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 727  
"Об утверждении федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по профессии  
43.01.06 «Проводник на железнодорожном  
транспорте» (Зарегистрировано в Минюсте России  
20.08.2013 N29741)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **«ОП.01 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»** является обязательной частью **обще профессионального учебного цикла** основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **ОК 1- ОК 8.**

Программа может быть использована для профессиональной подготовки рабочих различных подразделений железнодорожного транспорта.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-8 ПК 1.1. 1.2, 1.3, 1.4 ЛР 13, 19	ориентироваться в общих вопросах экономики железнодорожного транспорта	основные принципы рыночной экономики
ОК 1-8 ПК 3.1, 3.2, 3.3 ЛР 13, 19	применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития железнодорожного транспорта
ОК 1-8 ПК 1.1. 1.2, 1.3, 1.4 ПК 3.1, 3.2, 3.3 ЛР 13, 19	рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности	особенности продукции железнодорожного транспорта
ОК 1-8 ПК 1.1. 1.2, 1.3, 1.4 ЛР 13, 19	защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства	принципы деятельности, виды, характеристику и основные технико-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта
ОК 1-8 ПК 1.1. 1.2, 1.3, 1.4 ПК 4.1, 4.2, 4.3 ЛР 13, 19		законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности
ОК 1-8 ЛР 13, 19		основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения
ОК 1-8 ЛР 13, 19		формы оплаты труда

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>8</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
Работа с информационными источниками	4
Составление тезисов	2
Реферативная работа	2
Исследовательская работа	2
Подготовка презентационных материалов	4
Составление схем, таблиц	4
<b>Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме</b>	<b>Дифференцированного зачета</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК, ЛР)	
1	2		3	4	
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала		<b>1</b>		
	1	Понятие экономики и права. Цели, задачи и структура дисциплины, связь с другими дисциплинами. Роль дисциплины в формировании у обучающихся профессиональных компетенций. Основные направления социально-экономического развития России.	1	ОК 1-8 ЛР 13, 19	
<b>Раздел 1. Экономические основы профессиональной деятельности</b>			<b>26</b>	ОК 1-8 ПК 1.1. 1.2, 1.3, 1.4 ПК 3.1, 3.2, 3.3 ЛР 13, 19	
<b>Тема 1.1</b> транспортно-социально-экономическом развитии страны	Роль	Содержание учебного материала	<b>5</b>		
	в	1	Экономика и транспорт. Транспорт как экономическая категория.	1	
		2	Железнодорожный транспорт в транспортной системе страны	1	
		3	Технико-экономические характеристики отдельных видов транспорта.	1	
		<b>Практическое занятие № 1</b> Определение продукции пассажирского транспорта		1	ОК 1-8 ПК 1.1. 1.2, 1.3, 1.4
		<b>Практическое занятие № 2</b> Определение оценки качества продукции пассажирского транспорта		1	ПК 3.1, 3.2, 3.3 ЛР 13, 19

	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. <b>Примерная тематика сообщений</b> Инфраструктура железнодорожного транспорта. Стратегические проблемы и перспективы российской транспортной системы.	3	ОК 1-8 ПК 3.1, 3.2, 3.3 ЛР 13, 19
<b>Тема 1.2</b> Экономика эксплуатационной работы железных дорог и пассажирских перевозок деятельности	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК 1-8 ПК 1.1. 1.2, 1.3, 1.4 ЛР 13, 19
	1   Характеристика грузовых железнодорожных перевозок	1	
	2   Содержание и показатели эксплуатационной работы железнодорожного транспорта	1	
	3   Характеристика пассажирских перевозок	1	
	4   Содержание и показатели пассажирских перевозок	1	ОК 1-8 ПК 1.1. 1.2, 1.3, 1.4 ПК 3.1, 3.2, 3.3 ЛР 13, 19
	<b>Практическое занятие № 3</b> Определение показателей грузовых перевозок	1	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Определение пассажирских тарифов (по видам транспорта)	1	
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. <b>Примерная тематика сообщений</b> Организация дальних и местных пассажирских перевозок. Конкурентоспособность пассажирских перевозок.	3	ОК 1-8 ПК 3.1, 3.2, 3.3 ЛР 13, 19	
<b>Тема 1.3</b> Организация и управление экономическими процессами на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК 1-8 ПК 3.1, 3.2, 3.3 ЛР 13, 19
	1   Система управления железнодорожным транспортом	1	
	2   Организационная структура и функции органов управления	1	
	3   Совершенствование управления железнодорожным транспортом	1	
	4   Организация пассажиропотоков, ее формы	1	
	5   Вагонное хозяйство, структура парка пассажирских вагонов	1	
	6   Материально-техническая база пассажирских перевозок	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. <b>Примерная тематика сообщений</b> Подготовка вагонов в рейс Основные права и обязанности членов поездной бригады	3	ОК 1-8 ПК 3.1, 3.2, 3.3 ЛР 13, 19
<b>Раздел 2 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>27</b>	ОК 1-8 ПК 1.1. 1.2, 1.3, 1.4 ПК 4.1, 4.2, 4.3 ЛР 13, 19
<b>Тема 2.1</b> Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1 Государственное регулирование деятельности предприятий пассажирского транспорта на федеральном уровне	1	ОК 1-8 ПК 1.1. 1.2, 1.3, 1.4 ПК 4.1, 4.2, 4.3 ЛР 13, 19
	2 Нормативное регулирование деятельности предприятий пассажирского транспорта на уровне субъектов РФ и муниципальных образований	1	ОК 1-8 ПК 3.1, 3.2, 3.3 ЛР 13, 19
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. <b>Примерная тематика сообщений</b> Обеспечение транспортной безопасности	1	ОК 1-8 ПК 3.1, 3.2, 3.3 ЛР 13, 19
<b>Тема 2.2</b> Правовые отношения на транспорте	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1 Договор перевозки	1	ОК 1-8 ПК 1.1. 1.2, 1.3, 1.4 ПК 4.1, 4.2, 4.3 ЛР 13, 19
	2 Договор транспортной экспедиции	1	
	3 Договор перевозки грузов железнодорожным транспортом	1	
	4 Договор перевозки пассажиров и багажа	1	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Оформление проекта договора перевозки грузов	1	ОК 1-8 ПК 1.1. 1.2, 1.3, 1.4 ПК 3.1, 3.2, 3.3 ЛР 13, 19
	<b>Практическое занятие № 6</b> Оформление проекта договора перевозки пассажиров и багажа	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. <b>Примерная тематика сообщений</b> Регулирование договорных отношений	3	ОК 1-8 ПК 3.1, 3.2, 3.3 ЛР 13, 19
<b>Тема 2.3</b> Трудовое право на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК 1-8 ЛР 13, 19
	1 Трудовой договор: понятие. Формы и виды оплаты труда	1	
	2 Заключение, изменение трудового договора.	1	
	3 Прекращение трудового договора.	1	
	4 Рабочее время и время отдыха. Правовое обеспечение времени отдыха работника		
	5 Трудовая дисциплина. Материальная ответственность работника и работодателя перед работником.	1	
	6 Коллективный договор	1	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Взаимные обязательства участников трудового договора. Оформить проект трудового договора в рамках профессии (специальности)	1	ОК 1-8 ПК 1.1. 1.2, 1.3, 1.4 ПК 3.1, 3.2, 3.3 ЛР 13, 19
	<b>Практическое занятие № 8</b> Определение оплаты труда работников железнодорожного транспорта	1	ЛР 13, 19
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. <b>Примерная тематика сообщений</b> Глава 14 ТК РФ «Защита персональных данных работника»	4	ОК 1-8 ПК 3.1, 3.2, 3.3 ЛР 13, 19	
<b>Тема 2.4</b> Трудовые споры и порядок их рассмотрения	Содержание учебного материала	<b>1</b>	ОК 1-8 ЛР 13, 19
	1 Индивидуальные трудовые споры. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебных органах. Коллективные трудовые споры	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка	1	ОК 1-8 ПК 3.1, 3.2, 3.3

	сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. <b>Примерная тематика сообщений</b> Понятие «Забастовка»		ЛР 13, 19
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Всего</b>		<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- учебники;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативной документации.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютеры.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### *Основная литература:*

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.08.1992 г. № 621 «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изменениями от 07.07.2003 г.).
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».
8. Терёшина Н.П., Подсорин В.А., Данилина М.Г. Экономика железнодорожного транспорта: Учебное пособие – М.: МГУПС (МИИТ), 2017. [Электронный ресурс]
9. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Румынина.– М.: Издательский центр «Академия», 2017г.

##### *Дополнительная литература:*

1. Экономика пассажирского транспорта: учебное пособие/ коллектив авторов; под общей ред.проф. В.А. Персианова.-2-е изд., стер.-М.: КНОРУС,2014.
2. Филипова М.Ю. Трудовые отношения на железнодорожном транспорте: учебное пособие – М., Юридический институт МИИТа, 2010. [Электронный ресурс]
3. Клюка О.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте: Учебное пособие для студентов техникумов и колледжей ж.-д. трансп. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2006. [Электронный ресурс]

##### *Интернет-ресурсы:*

- <http://www.consultant.ru> Консультант плюс
- <http://ir.rzd.ru> ОАО «РЖД»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих вопросах экономики железнодорожного транспорта;</li> <li>- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства</li> </ul>	<p><i>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</i></p> <p><i>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</i></p> <p><i>-Точность оценки</i></p> <p><i>-Соответствие требованиям инструкции, регламентов</i></p> <p><i>-Рациональность действий и т.д.</i></p>	<p><b>Текущий контроль:</b> компьютерное тестирование на знание терминологии по теме, устный опрос, наблюдение за выполнением практических работ (отчеты), защита отчетов по практическим занятиям;</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b> Письменная работа, оценка выполнения практических занятий/ экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий Подготовка и защита творческих (самостоятельных) работ: докладов, сообщений, презентаций, решение ситуационной задачи.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы рыночной экономики;</li> <li>- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития железнодорожного транспорта;</li> <li>- особенности продукции железнодорожного транспорта;</li> <li>- принципы деятельности, виды, характеристику и основные технико-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие</li> </ul>	<p><i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 85% правильных ответов.</i></p> <p><i>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</i></p>	

<p>правоотношения в области профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;</li><li>- формы оплаты труда.</li></ul>		
---	--	--



Пронумеровано, скреплено и  
заверено печатью 13

*Жемирзодат*

Директор *Т.А. Нулрова*

« 16 » 2024 г.

