

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА
НА 2023-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПРИКАЗ ДИРЕКТОРА
№ 218 ОТ «15» 08 2023 г.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА
НА 2022-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПРИКАЗ ДИРЕКТОРА
№ 218 ОТ «15» 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 271 от «16» августа 2021 года

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю
ПМ.03 Сопровождение грузов и спецвагонов
основной профессиональной образовательной программы по
профессии СПО
43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».

2021 год

2

Комплект контрольно- оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования (далее – СПО)

43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

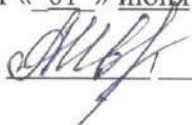
Составители:

ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

 / Пучкова Ольга Николаевна мастер п/о

Рассмотрено на заседании ПЦК по специдисциплине

Протокол № 12 от « 01 » июня 2021 г.

Председатель ПЦК  А.В. Иванова

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности сопровождение грузов и спецвагонов. Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.03.01. Технология Сопровождения грузов и спецвагонов.	Экзамен	Тестирование Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ
УП.03 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на учебной практике
ПП03 Производственная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на производственной практике

Обязательные документы

- Аттестационный лист по учебной практике
- Характеристика с производства (указывается в дневнике производственной практики)
- Дневник производственной практики (прилагается отдельно, также как журнал п/о)

2.РЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ (квалификационном)

Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания.

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке. ПК3.2.Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.	- Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке. -обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования поезда; осуществлять контроль технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации; обнаруживать неисправности спецвагона и

ПК3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда. ОК2. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.	принимать меры по их устранению - обеспечивать бригаду рефрижераторного поезда пищей, создавать условия для положенных им инструкцией периодов отдыха ---Обеспечивать выполнение заявок на билеты, в т.ч. от организаций и учреждений на групповые перевозки пассажиров – прием проездных и перевозочных документов от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращение им денег; – получения, хранения и сдачи денежных средств и бланков строгой отчетности в установленном порядке; - демонстрация интереса к будущей профессии. ---обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; --- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. демонстрация оценку и коррекцию собственной деятельности ----нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ----демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ----взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
---	---

Общие компетенции

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате студент должен овладеть профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебному и производственному практику
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести	- демонстрация, оценка и коррекция собственной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и

ответственность за результаты своей работы.		производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение	- демонстрация готовности к защите пассажиров и работников при возникновении чрезвычайных ситуаций	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

Приложение 1.

Карта формирования общих компетенций

ОК	Наименование	Показатель
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Анализ ситуации на рынке труда. - Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. - Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах

		профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах. - Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- Определение цели и порядка работы. - Обобщение результата. - Использование в работе полученные ранее знания и умения. - Рациональное распределение времени при выполнении работ.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности - Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях - Ответственность за свой труд.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- Обработка и структурирование информации. - Нахождение и использование источников информации.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. - Работа с различными прикладными программами.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- Терпимость к другим мнениям и позициям. - Оказание помощи участникам команды. - Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. - Выполнение обязанностей в

		соответствии с распределением групповой деятельности.
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- Нахождение продуктивных способов соблюдения требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Уровень физической подготовки. - Стремление к здоровому образу жизни. - Активная гражданская позиция будущего военнослужащего. - Занятия в спортивных секциях.

3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03.

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Условием положительной аттестации по дисциплине является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям. Предметом оценки освоения профессионального модуля: **ПМ.03 «Сопровождение грузов и спецвагонов»**

Критерии оценки:

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале. Оценка обучающегося складывается из его знаний и умений выходить на различный уровень воспроизведения материала.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических

проектировочных умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического и проектировочного характера.

3.2. Задания для оценки освоения МДК.03.01. Технология сопровождения грузов и спецвагонов.

1. Типы багажных вагонов.
2. Приём багажа в вагон.
3. Система отопления багажного вагона.
4. Пломбирование вагонов.
5. Система водоснабжения багажного вагона.
6. Запрещённые к перевозке грузы.
7. Система электрооборудования почтового и багажного вагонов.
8. Перевозка покойников.
9. Техника безопасности при обслуживании электрооборудования вагона.
10. Правила перевозки опасных грузов.
11. Система вентиляции почтового и багажного вагонов.
12. Порядок перевозки печатной продукции.
13. Правила эксплуатации багажных вагонов.
14. Перевозка мелких домашних животных, птиц, собак, пчёл.
15. Техника безопасности при эксплуатации вагона.
16. Требования к упаковке.
17. Нормативные документы о порядке перевозки пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа по железной дороге.
18. Должностные обязанности приёмосдатчика груза.
19. Приём багажа в вагон.
20. Порядок оплаты перевозки грузобагажа.
21. Сроки доставки багажа и грузобагажа.
22. Порядок сдачи багажа, грузобагажа и перевозочных документов в багажный вагон на станции отправления.
23. Порядок выгрузки багажа и грузобагажа на станции назначения.
24. Ответственность за несохранность перевозимого багажа и грузобагажа.
25. Правила перевозки скоропортящихся грузов.
26. Пломбирование вагонов.
27. Рациональные схемы размещения багажа и грузобагажа в багажном вагоне.
28. Ответственность за правильное ведение документации.

29. Контроль багажных вагонов и отчёт о выполненном рейсе.
30. Работа по розыску грузов и перевозочных документов.
31. Производственная санитария и гигиена труда.
32. Общие меры безопасности при нахождении на ж.д. путях.
33. Требования по обеспечению пожарной безопасности.
34. Оснащённость вагонов средствами пожаротушения.
35. Порядок оплаты перевозки грузов.
36. Меры безопасности при отоплении багажного вагона.
37. Виды спецвагонов.
38. Технические характеристики почтовых вагонов.
39. Вагон-ресторан. Устройство. Назначение.
40. Объявление ценности багажа и грузобагажа.
41. Правила перевозки скоропортящихся грузов.
42. Порядок оплаты перевозки грузов.
43. Контроль багажных вагонов и отчёт о выполненном рейсе.
44. Порядок провоза мотоциклов, мопедов, телевизоров и других вещей.
45. Техника безопасности при эксплуатации багажного вагона.
46. Правила перевозки опасных грузов.
47. Система вентиляции почтового и багажного вагонов.
48. Требования к упаковке.
49. План формирования почтово- багажных поездов и вагонов.
50. Перевозка биопрепаратов.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФИЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Зачет по учебной практике выставляется на основании результатов выполнения комплексной практической работы и данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Задание для освоения УП03 «Сопровождение грузов и спецвагонов»

1 вариант

1. Пломбирование вагонов.
2. Рациональные схемы размещения багажа и грузобагажа в багажном вагоне.
3. Ответственность за правильное ведение документации.
4. Контроль багажных вагонов и отчёт о выполненном рейсе.
5. Работа по розыску грузов и перевозочных документов.
6. Производственная санитария и гигиена труда.

2 вариант

1. Технические характеристики почтовых вагонов.
2. Вагон-ресторан. Устройство. Назначение.
3. Объявление ценности багажа и грузобагажа.
4. Правила перевозки скоропортящихся грузов.
5. Порядок оплаты перевозки грузов.

3 вариант

1. Приём багажа в вагон.

2. Система отопления багажного вагона.
3. Пломбирование вагонов.
4. Система водоснабжения багажного вагона.
5. Запрещённые к перевозке грузы.

4 вариант

1. Порядок провоза мотоциклов, мопедов, телевизоров и других вещей.
2. Техника безопасности при эксплуатации багажного вагона.
3. Правила перевозки опасных грузов.
4. Система вентиляции почтового и багажного вагонов.

5 вариант

1. Техника безопасности при обслуживании электрооборудования вагона.
2. Правила перевозки опасных грузов.
3. Система вентиляции почтового и багажного вагонов.
4. Порядок перевозки печатной продукции.
5. Правила эксплуатации багажных вагонов.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ЭКЗАМЕНА (квалификационного)

Задания для оценки освоения

МДК.03.01. Технология сопровождения грузов и спецвагонов.

1. Типы багажных вагонов.
2. Приём багажа в вагон.
3. Система отопления багажного вагона.
4. Пломбирование вагонов.
5. Система водоснабжения багажного вагона.
6. Запрещённые к перевозке грузы.
7. Система электрооборудования почтового и багажного вагонов.
8. Перевозка покойников.
9. Техника безопасности при обслуживании электрооборудования вагона.
10. Правила перевозки опасных грузов.
11. Система вентиляции почтового и багажного вагонов.
12. Порядок перевозки печатной продукции.
13. Правила эксплуатации багажных вагонов.
14. Перевозка мелких домашних животных, птиц, собак, пчёл.
15. Техника безопасности при эксплуатации вагона.
16. Требования к упаковке.
17. Нормативные документы о порядке перевозки пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа по железной дороге.
18. Должностные обязанности приёмосдатчика груза.
19. Приём багажа в вагон.
20. Порядок оплаты перевозки грузобагажа.
21. Сроки доставки багажа и грузобагажа.
22. Порядок сдачи багажа, грузобагажа и перевозочных документов в багажный вагон на станции отправления.
23. Порядок выгрузки багажа и грузобагажа на станции назначения.
24. Ответственность за несохранность перевозимого багажа и грузобагажа.
25. Правила перевозки скоропортящихся грузов.

26. Пломбирование вагонов.
27. Рациональные схемы размещения багажа и грузобагажа в багажном вагоне.
28. Ответственность за правильное ведение документации.
29. Контроль багажных вагонов и отчёт о выполненном рейсе.
30. Работа по розыску грузов и перевозочных документов.
31. Производственная санитария и гигиена труда.
32. Общие меры безопасности при нахождении на ж.д. путях.
33. Требования по обеспечению пожарной безопасности.
34. Оснащённость вагонов средствами пожаротушения.
35. Порядок оплаты перевозки грузов.
36. Меры безопасности при отоплении багажного вагона.
37. Виды спецвагонов.
38. Технические характеристики почтовых вагонов.
39. Вагон-ресторан. Устройство. Назначение.
40. Объявление ценности багажа и грузобагажа.
41. Правила перевозки скоропортящихся грузов.
42. Порядок оплаты перевозки грузов.
43. Контроль багажных вагонов и отчёт о выполненном рейсе.
44. Порядок провоза мотоциклов, мопедов, телевизоров и других вещей.
45. Техника безопасности при эксплуатации багажного вагона.
46. Правила перевозки опасных грузов.
47. Система вентиляции почтового и багажного вагонов.
48. Требования к упаковке.
49. План формирования почтово- багажных поездов и вагонов.
50. Перевозка биопрепаратов.

4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» от 07.07.2013 № 115-ФЗ.
- Макарова Е.А. Информационные технологии пассажирских перевозок. — М.: УМК МПС 2002. — 55 с.
- Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» М> 122-ФЗ от 07.07.2013.
- Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации (В ред. Приказов МПС от 03.07.2012. N 16 от 27.05.2002 N 24) № ЦРБ-757
- Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (В ред. Приказов МПС от 03.07.2012 г. N 16 ,от 27.05.2012 N 24)N ЦРБ-756
- Вагоны. Лукин В.В. Анисимов П.С.;Маршрут. 2012
- Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов. Егоров В.П.;Маршрут.2013.

—

Дополнительные источники:

– [http; //railtickcLs.narod.ru](http://railtickcLs.narod.ru).

Пронумеровано, прошнуровано

и заверено печатью 13

Винниченко



Директор Т.А. Чупрова

«16» 108 2021 г.