Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА
НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПРИКАЗ ДИРЕКТОРА
№ 218 ОТ «15» 08 2023 Г.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА
НА 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПРИКАЗ ДИРЕКТОРА
№ 279 ОТ «15» 08 2022 Г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 271от «16» августа 2021 года

_____

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

ПМ.02 «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования»

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по
профессии НПО

43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».

2021 г.

Комплект контрольно- оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям начального профессионального образования (далее – СПО)

43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

Составители:

ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

_____ / Пучкова Ольга Николаевна мастер п/о

Рассмотрено на заседании ПЦК по специальностям

Протокол № 12 от « 01 » июня 2021 г.

Прдседатель ПЦК _____ А.В. Иванова

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: **выполнение работ по обслуживанию пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования**
Формой аттестации по профессиональному модулю является
экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение:
«**вид профессиональной деятельности освоен/не освоен**».

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Элемент модуля	**Форма контроля и оценивания**	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
МДК 02.01. Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов.	Экзамен	Тестирование Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ
УП.02 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на учебной практике
ПП.02 Производственная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на производственной практике

Обязательные документы
- Аттестационный лист по учебной практике
- Характеристика с производства (указывается в дневнике производственной практики)
- Дневник производственной практики (прилагается отдельно, также как журнал п/о))

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ (квалификационном)

Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания.
Таблица

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	**Показатели оценки результата**
ПК 2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.	Освоение работы оборудования вагона, наблюдение за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.

ПК 2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.	Научится обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.
ПК 2.3 Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь.	Научится содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь.
ПК 2.4 Обслуживать последний вагон.	Изучение обязанностей проводника хвостового пассажирского вагона. Соблюдение всех инструкций его эксплуатации.

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате студент должен овладеть профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.

ПК 2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.

ПК 2.3 Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь.

ПК 2.4 Обслуживать последний вагон.

Состав портфолио:
Обязательные документы
- Аттестационный лист по учебной практике
- Характеристика с производства
- Дневник производственной практики
- Карта формирования общих компетенций

Карта формирования общих компетенций

ОК	Наименование	Показатель
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Анализ ситуации на рынке труда. - Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. - Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах. - Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- Определение цели и порядка работы. - Обобщение результата. - Использование в работе полученные ранее знания и умения. - Рациональное распределение времени при выполнении работ.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию	- Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности - Способность принимать

	собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях - Ответственность за свой труд.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- Обработка и структурирование информации. - Нахождение и использование источников информации.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. - Работа с различными прикладными программами.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- Терпимость к другим мнениям и позициям. - Оказание помощи участникам команды. - Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. - Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- Нахождение продуктивных способов соблюдения требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Уровень физической подготовки. - Стремление к здоровому образу жизни. - Активная гражданская позиция будущего военнослужащего. - Занятия в спортивных секциях.

Дополнительные материалы:

- Грамоты, дипломы за спортивные и общественные достижения,
- Сертификаты за участие в училищных и областных мероприятиях,
- Приказы о поощрениях, прохождении военных сборов и др.

3. Оценка освоения профессионального модуля: «ПМ.02 «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования»

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС

направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Условием положительной аттестации по дисциплине является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям. Предметом оценки освоения профессионального модуля: «**ПМ.02 «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования» в виде экзаменационных билетов.**

Время выполнения задания *60мин*

Критерии оценки:

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале. Оценка обучающегося складывается из его знаний и умений выходить на различный уровень воспроизведения материала.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических проектировочных умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки г изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести

примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического и проектировочного характера.

3.2.Задания для оценки освоения профессионального модуля ПМ02

1. Инструкция по обслуживанию рефрижераторного вагона.
2. Назовите типы пассажирских вагонов, охарактеризуйте их.
3. Назовите основные этапы экипировки пассажирского вагона перед выходом в рейс.
4. Что относиться к подвижному составу на железнодорожном транспорте?
5. Дать характеристику ходовым частям пассажирского вагона
6. Дать характеристику наружной очистки и обмывки вагона.
7. Снабжение пассажирских вагонов постельными принадлежностями и другим инвентарём
8. Назовите неисправности вагона, с которыми нельзя выпускать вагон в рейс.
9. Дать характеристику кузова вагона, его внутреннего оборудования.
10. Уход за внутренним оборудование вагона.
11. Рассказать устройство автосцепки пассажирского вагона и её назначение.
12. Вентиляция пассажирского вагона.
13. Рама пассажирского вагона, её назначение и устройство.
14. Дать характеристику переходной площадки пассажирского вагона.
15. Внутривагонное электрооборудование.
16. Автоматические и ручные тормоза пассажирского вагона.
17. Общие сведения о пассажирских вагонах. Какие вагоны относятся к пассажирским?
18. Система кондиционирования пассажирского вагона и контроль за ней.
19. Контроль за техническим состоянием оборудования спецвагона.
20. Водоснабжение пассажирского вагона.
21. Подвагонное электрооборудование.
22. Инструкция по обслуживанию рефрижераторного вагона.
23. Отопление вагона, его виды и их особенности.
24. Какое оборудование пассажирского вагона относиться к высоковольному?
25. Система автоматической пожарной сигнализации.
26. Какое оборудование пассажирского вагона относиться к низковольтному?
27. Источники тока пассажирского вагона
28. Приготовление пищи. Порядок отдыха. Рабочее место проводника.
29. Междувагонные электрические соединения, подвагонная магистраль.
30. Потребители электрического тока пассажирского вагона.
31. Порядок подачи заявок на устранение неисправностей спецвагона.

32. Классификация пассажирских вагонов.
33. Коммутационная и защитная аппаратура вагона.
34. Отопление пассажирского вагона, температурный режим.
35. Радиооборудование пассажирских вагонов.
36. Кондиционирование пассажирского вагона.
37. Правила безопасности при эксплуатации электрооборудования пассажирского вагона.
38. Распределительные щитки и шкафы вагонов.
39. Высоковольтное оборудование пассажирского вагона.
40. Устройство спецвагона.
41. Правила пользования вагонами в международном пассажирском сообщении
42. Вентиляция пассажирского вагона.
43. Общая характеристика ходовых частей вагона.
44. Электропотребители в пассажирском вагоне.
45. Отопление пассажирского вагона.
46. Внутреннее оборудование пассажирского вагона.
47. Срок эксплуатации пассажирских вагонов.
48. Устройство рамы вагона, устройство автосцепки.
49. Подвагонное электрооборудование.
50. Радиосистема пассажирского вагона.
51. Автоматические и ручные тормоза пассажирского вагона.
52. Отопление пассажирского вагона.
53. Обслуживание и содержание оборудования пассажирского вагона.
54. Вагон- ресторан, его особенности и назначение.
55. Водоснабжение пассажирского вагона.
56. Электроснабжение пассажирского вагона.
57. Планировка купейного и плацкартного вагона.
58. Набор воды в систему отопления.
59. Возможные неисправности в системе отопления. Причины их возникновения. Способы устранения.
60. Санузлы, особенности биотуалетов.
61. Автономная система электроснабжения.
62. Естественная и механическая вентиляция вагонов.
63. Кислотные и щелочные аккумуляторные батареи. Устройство.
64. Системы сигнализации. Виды. Назначение.
65. Общая характеристика пассажирского вагона.
66. Работа СКНБ. Проверка работы перед рейсом
67. Назначение и устройство радиооборудования пассажирского вагона.
68. Наблюдение за системой сигнализации.
69. Предрейсовая подготовка пассажирского вагона
70. Источники тока пассажирского вагона. Назначение.
71. Комбинированное отопление пассажирского вагона, его преимущества.
72. Типы пассажирских вагонов.

4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» от 07.07.2013 № 115-ФЗ.
- Макарова Е.А. Информационные технологии пассажирских перевозок. — М-: УМК МПС 2002. — 55 с.
- Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» М> 122-ФЗ от 07.07.2013.
- Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской федерации (В ред. Приказов МПС от 03.07.2012.N 16 от 27.05.2002 N 24) № ЦРБ-757
- Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (В ред. Приказов МПС от 03.07.2012 г. N 16 ,от 27.05.2012 N 24)N ЦРБ-756
- Вагоны. Лукин В.В. Анисимов П.С.;Маршрут. 2012
- Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов. Егоров В.П.;Маршрут.2013.

–

Дополнительные источники:

- hltp; //railtickcLs.narod.ru.

Пронумеровано, прошнуровано
и заверено печатью 10.
десять листов

Директор Чупрова Т.А. Чупрова
«16» 08 2021 г.