

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА
НА 2023-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПРИКАЗ ДИРЕКТОРА
№ 218 от «15» 08 2023 г.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА
НА 2022-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПРИКАЗ ДИРЕКТОРА
№ 179 от «15» 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 271 от «16» августа 2021 года

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОУД.08 «Физическая культура»

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена по профессии
43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте »

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте» программы учебной дисциплины ОУД.06 «Физическая культура»

Разработчик:

БТЖТ преподаватель Дыкина Г.В. Дне
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол №12 от «01» 07. 2021 г.

Председатель ПЦК  /А.О. Гулин./

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	12
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	16
3.1. Формы и методы оценивания.....	17
3.2. Типовые задания для оценки освоения дисциплины.....	20
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	32
6. Основные источники и литература.....	38
7. Лист согласования.....	39

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Общие положения

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОУД.06 «Физическая культура»**

Комплект контрольно-оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **Дифференцированного зачета**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте» (базовый уровень подготовки) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, общими компетенциями и личностными результатами

Уметь:

- У 1. Достижения жизненных и профессиональных целей;
- У 2. Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации
- У 3. Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями
- У 4. Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения
- У 5. Выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки
- У 6. Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой
- У 7. Выполнять контрольные нормативы, предусмотренные ФГОС по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

Знать:

- З1. Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни
- З2. Способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности
- З3. Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

Формируемые профессиональные, общие компетенции и личностные результаты:

Синхронизация личностных, метапредметных, предметных результатов из рабочей программы по учебной дисциплине с ЛР из программы воспитания по профессии

ЛР	Наименование ЛР из рабочей программы воспитания и согласно ФГОС СОО	МР	Наименование МР из рабочей программы по дисциплине согласно ФГОС СОО	ПР	Наименование ПР (базовый уровень) из рабочей программы по дисциплине согласно ФГОС СОО
ЛР1	Проявляющий Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к	МР7	МР 7 умение самостоятельно оценивать и принимать	ПР61	умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной

	своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);		решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;		деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
ЛР2	Демонстрирующий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	МР7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ПР61	умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
ЛР3.	Демонстрирующий готовность к служению Отечеству, его защите	МР 7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ПР61 ПР62 ПР63 ПР64 ПР65	умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); 2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и

					производственной деятельностью; 3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; 4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; 5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;
ЛР4.	Демонстрирующий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР1 МР3 МР4 МР5	МР 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 3) МР 3 владение навыками	ПР64	4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

			познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 4) МР 4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 5) МР 5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		
ЛР5	Демонстрирующий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в	МР1 МР3 МР4 МР7	МР 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и	ПР61 ПР62	умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной

	соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 3) МР 3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 4) МР 4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 7) МР 7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения,		деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); 2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
--	---	--	---	--	---

			определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;		
ЛР6.	Демонстрирующий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР2 МР8	2) МР 2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 8) МР 8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ПР64	4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
ЛР8.	Демонстрирующий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	МР7	7) МР 7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ПР652	5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;
ЛР9.	Проявляющий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР1 МР2 МР4 МР7 МР9	МР 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных	ПР62	2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

		ситуациях; 2) МР 2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 3) МР 3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 4) МР 4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 7) МР 7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных		
--	--	---	--	--

			ценностей; 9) МР 9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.		
ЛР10.	Проявляющий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	МР5 МР6 МР7	5) МР 5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 6) МР 6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов; 7) МР 7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ПР65	5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;
ЛР12.	Демонстрирующий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью,	МР2	2) МР 2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,	ПР64	4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности,

	как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь		учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;		использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
ЛР14.	Проявляющий сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности		5) МР 5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 2.1

Код и наименование элемента умений или знаний¹	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
У 1. Достижения жизненных и профессиональных целей; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ЛР 5,6 МР1,3,4,7 ПР6 1,2	демонстрация правильного выполнения комплексов упражнений оздоровительной физической культуры, комплексов упражнений атлетической гимнастики Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха. - практические занятия	-Дифференцированный зачет.

	- решение ситуативных задач - домашние задания проблемного характера	
У2 Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ЛР 5,6 МР1,3,4,7 ПР6 1,2	демонстрация правильного выполнения приемов самомассажа, приемов релаксации Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха. - практические занятия - решение ситуативных задач - домашние задания проблемного характера	-Дифференцированный зачет.
У3 Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ЛР 5,6 МР1,3,4,7 ПР6 1,2	демонстрация правильного проведения самоконтроля при занятиях физическими упражнениями - практические занятия - решение ситуативных задач - домашние задания проблемного характера Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.	-Дифференцированный зачет.
У4 Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение. ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) ЛР 1-6,8-10, 12, 14 МР1-9 ПР61-5	демонстрация правильного преодоления искусственных препятствий, преодоления естественных препятствий Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха. - практические занятия - решение ситуативных задач - домашние задания проблемного характера	-Дифференцированный зачет.
У5 Выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки ОК 6. Работать в команде, эффективно	демонстрация правильного выполнения приемов защиты, приемов самообороны, приемов	-Дифференцированный зачет.

общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение. ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) ЛР 1-6,8-10, 12, 14 МР1-9 ПР61-5	страховки, приемов самостраховки практические занятия - решение ситуативных задач - домашние задания проблемного характера	
У6 Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ЛР 1-6,8-10, 12, 14 МР1-9 ПР61-5	демонстрация творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физической культурой - практические занятия - решение ситуативных задач - домашние задания проблемного характера	-Дифференцированный зачет.
У7 Выполнять контрольные нормативы, предусмотренные ФГОС по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ЛР 1-6,8-10, 12, 14 МР1-9 ПР61-5	выполнение контрольных нормативов по легкой атлетике, по гимнастике - практические занятия - решение ситуативных задач - домашние задания проблемного характера	-Дифференцированный зачет.
З/ Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей	обоснование выбора оздоровительных систем на укрепление здоровья,на профилактику профзаболеваний, обоснование выбора оздоровительных систем на профилактику вредных привычек, на увеличение продолжительности жизни- практические занятия - решение ситуативных задач - домашние задания проблемного	-Дифференцированный зачет.

работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ЛР 1-6,8-10, 12, 14 МП1-9 ПР61-5	характера	
32 Способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ЛР 1-6,8-10, 12, 14 МП1-9 ПР61-5	демонстрация знаний способов контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности - практические занятия - решение ситуативных задач - домашние задания проблемного характера	-Дифференцированный зачет.
33 Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ЛР 1-6,8-10, 12, 14 МП1-9 ПР61-5	демонстрация знаний правил и способов планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности - практические занятия - решение ситуативных задач - домашние задания проблемного характера	-Дифференцированный зачет.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «*Физическая культура*», направленные на формирование знаний, умений и общих компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Тема 1. Легкая атлетика.	Контрольный урок. Практическое занятие №4, 7, 10, 13, 79, 84, 87, 90, 152, 155, 159, 161, 164, 167, 170,	У1, У3, З1, З2, ОК 1- ОК 8 ЛР 1-6, 8-10, 12, 14 МР1-9 ПР61-5	Тестирование Контрольные нормативы		зачет	У1, У2, У3, У4 З1, З2, ОК 1- ОК 8 ЛР 1-6, 8-10, 12, 14 МР1-9 ПР61-5
Тема 2. Гимнастика	Контрольный урок. Практическое занятие №16, 18, 21, 97, 100, 102,	У1, У2, З1, З2, ОК 1- ОК 8 ЛР 1-6, 8-10, 12, 14 МР1-9 ПР61-5				У1, У2, У3, У4 З1, З2, ОК 1- ОК 8 ЛР 1-6, 8-10, 12, 14 МР1-9 ПР61-5
Тема 3. Баскетбол	Контрольный урок. Практическое занятие №28, 31, 34, 105, 108, 111, 114	ОК 1- ОК 8 ЛР 1-6, 8-10, 12, 14 МР1-9 ПР61-5		У1, У2, З1, З2, ОК 1- ОК 8		У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4, З5 ОК 1- ОК 8 ЛР 1-6, 8-10, 12, 14 МР1-9 ПР61-5
Тема 4. Лыжный спорт.	Контрольный урок. Практическое занятие №38, 44, 47, 121, 124	ОК 1- ОК 8 ЛР 1-6, 8-10, 12, 14 МР1-9 ПР61-5		У1, У2, З1, З2, ОК 1- ОК 8		У1, У2, У3, У4 З1, З2, ОК 1- ОК 8 ЛР 1-6, 8-10, 12, 14 МР1-9 ПР61-5
Тема 5. Волейбол	Контрольный урок. Практическая	У1, У2, З1, З2, З3,				У1, У2, У3, У4 З1, З2,

	<i>работа № 51,54,57,60,129,132,136 .</i>	<i>ОК 1- ОК 8</i> ЛР 1-6,8-10, 12, 14 МР1-9 ПР61-5				<i>ОК 1- ОК 8</i> ЛР 1-6,8-10, 12, 14 МР1-9 ПР61-5
--	---	--	--	--	--	--

Знания

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
За ответ, в котором:	За тот же ответ, если:	За ответ, в котором:	За непонимание и:
Учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя в деятельности.	В нём содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.	Отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике.	Не знание материала программы.

Техника владения двигательными умениями и навыками

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
За выполнение, в котором:	За тоже выполнение, если:	За выполнение, в котором:	За выполнение, в котором:
Движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно. чётко, уверенно, слитно, с отличной осанкой, в надлежащем ритме; ученик понимает сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, и продемонстрировать в нестандартных условиях; может определить и исправить ошибки, допущенные другим учеником; уверенно выполняет учебный норматив.	При выполнении ученик действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок.	Двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности. Учащийся не может выполнить движение в нестандартных и сложных в сравнении с уроком условиях.	Движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка.

Владение способами и умение осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Учащийся умеет: - самостоятельно организовать место занятий; -подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; - контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги.	Учащийся: - организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью; - допускает незначительные ошибки в подборе средств; - контролирует ход выполнения деятельности и оценивает итоги.	Более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью учителя или не выполняется один из пунктов.	Учащийся не может выполнить самостоятельно ни один из пунктов.

Уровень физической подготовленности учащихся

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Исходный показатель соответствует высокому уровню подготовленности, предусмотренному обязательным минимумом подготовки и программой физического воспитания, которая отвечает требованиям государственного стандарта и обязательного минимума содержания обучения по физической культуре, и высокому приросту ученика в показателях физической подготовленности за определённый период времени.	Исходный показатель соответствует среднему уровню подготовленности и достаточному темпу прироста.	Исходный показатель соответствует низкому уровню подготовленности и незначительному приросту.	Учащийся не выполняет государственный стандарт, нет темпа роста показателей физической подготовленности.

3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Наименование норматива	юноши			девушки		
	5	4	3	5	4	3
Бег 100 м	13,8	14,2	15,0	16,2	17,0	18
Бег 2000 м				10,0	11,	12,20
Бег 3000 м	12,20	13	14			
Прыжки в длину с места	230	220	210	180	170	160
Подтягивание на высокой перекладине	14	11	8			
Сгибание разгибание рук в упоре лежа(отжимания)	32	27	22	20	15	10
Наклоны вперед из положения сидя	15	13	8	24	20	13
Подъем туловища за 1 мин из положения лежа	55	49	45	42	36	30
Бег на лыжах 1 км	4,30	4,50	5,20	5,45	6,15	7,00
Бег на лыжах 2 км	10,20	10,40	11,10	12,00	12,45	13,30
Бег на лыжах 3 км	14,30	15,00	15,50	18,00	19,00	20,00
Бег на лыжах 5 км	25	26	28	Без учета времени		
Бег на лыжах 10 км	Без учета времени					
Челночный бег 10х10 м	27	28	30			
«Челночный бег» 4х9 м.				10,4	10,8	11,2
Прыжки через скакалку за 1 мин.	140	130	110	140	110	80
Прыжок в длину с разбега (см)	4,60	4,20	3,70	3,80	3,40	3,10
Наклон вперед из положения сидя, см	15	13	8	24	20	13
Нормативы по баскетболу						
Передачи мяча Двумя руками от груди Одной от плеча	20	15	10	18	13	8
Ведение мяча						
Ведение мяча остановка в два шага бросок	3	2	1	3	2	1
Броски с близкого расстояния	5 из 7	4 из 7	2 из 7	3 из 5	2 из 5	1 из 5
Штрафные броски	5 из 10	4 из 10	3 из 10	4 из 10	3 из 10	1 из 10
Броски с трех точек	3 из 9	2 из 9	1 из 9	3 из 9	2 из 9	1 из 9
Лыжный спорт						
Бесшажный ход	Техника бесшажного хода					
Одношажный ход	Техника одношажного хода					
Попеременный ход	Техника попеременного хода					
Четырехшажный ход	Техника четырехшажного хода					
Коньковый ход	Техника конькового хода					
Бег на лыжах 1 км	4,30	4,50	5,20	5,45	6,15	7,00
Нормативы по волейболу						
Передача мяча двумя руками снизу	25	20	18	25	20	15
Передача мяча двумя руками сверху	25	20	18	25	20	15

Нижняя прямая подача	4 из 5	3 из 5	2 из 5	3 из 5	2 из 5	1 из 5
Нижняя боковая подача	4 из 5	3 из 5	2 из 5	3 из 5	2 из 5	1 из 5
Верхняя подача	4 из 5	3 из 5	2 из 5	3 из 5	2 из 5	1 из 5

Текущий контроль: История развития физической культуры (**реферат**)
традиционная система отметок в баллах за выполненный студентом реферат.

2. Учебно-практические занятия: Легкая атлетика.

Текущий контроль:

Рассказать теоретически и выполнить практически предложенные контрольные нормативы

1. Низкий старт. Время выполнения 1 минута
2. Бег 100 метров. Время выполнения (см. контрольный норматив)
3. Прыжки в длину с разбега. Время выполнения 7 минут. (см. контрольный норматив).
4. Метание гранаты. (девушки 500 гр., юноши 700 гр.)
5. Прыжки в длину с места. (см. контрольный норматив).
6. Тройной прыжок в длину.
7. Кросс по пересеченной местности. Время выполнения 22 минуты.
8. Прыжки на скакалке. Время выполнения 1 минута.

Рубежный контроль : Тестовое задание по разделу легкая атлетика.

Общие рекомендации по выполнению тестового задания

1. Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.
2. Задание выполняется на бланке ответа и сдается для проверки преподавателю.
1. второе название легкой атлетики:
 - а. королева спорта
 - б. быстрее, выше, сильнее
 - в. силовой выносливостью
2. Плоскостопие приводит к:
 - а. микротравмам позвоночника
 - б. перегрузкам организма
 - в. потере подвижности
3. К видам легкой атлетики относятся:
 - а. Гимнастика, тяжелая атлетика;
 - б. шорт-трек, опорный прыжок;
 - в. Метание, прыжки, бег;
4. При переломе плеча шиной фиксируют:
 - а. локтевой, лучезапястный суставы
 - б. плечевой, локтевой суставы
 - в. лучезапястный, локтевой суставы
5. К метаниям входящих в состав Олимпийских видов относятся:
 - а. камня, молота, гранаты;
 - б. молот, диск, копье, ядро;
 - в. малого мяча, ядро, граната;
6. Динамическая сила необходима при:
 - а. толкании ядра
 - б. гимнастике
 - в. беге
7. С низкого старта бегают:
 - а. на короткие дистанции;

- б. на средние дистанции;
- в. на длинные дистанции;
- 8. Наиболее опасным для жизни является перелом.**
 - а. открытый
 - б. закрытый с вывихом
 - в. закрытый
- 9. Бег на длинные дистанции развивает:**
 - а. ловкость;
 - б. быстроту;
 - в. выносливость.
- 10. Основным строительным материалом для клеток организма являются:**
 - а. углеводы
 - б. жиры
 - в. белки
- 11. Страной-родоначальницей Олимпийских игр является:**
 - а. Древний Египет
 - б. Древний Рим
 - в. Древняя Греция
- 12. Бег по пересеченной местности называется:**
 - а. марш-бросок;
 - б. кросс;
- 13. Один из способов прыжка в высоту называется:**
 - а. перешагивание;
 - б. перекатывание;
 - в. переступание;
 - г. перемахивание.
- 14. Самым опасным кровотечением является:**
 - а. артериальное
 - б. венозное
 - в. капиллярное
- 15. При выходе бегуна с низкого старта ошибкой является.**
 - а. сильное выталкивание ногами;
 - б. разноименная работа рук;
 - в. быстрое выпрямление туловища.
- 16. Какие виды прыжков не относятся к легкой атлетике:**
 - а. прыжок в длину с разбега;
 - б. прыжок в высоту с разбега;
 - в. тройной прыжок;
 - г. Прыжок с трамплина;
- 17. Линия которая обозначает начало дистанции:**
 - а. финишная
 - б. центральная
 - в. стартовая
- 18. Какие виды метания не относятся к легкой атлетике.**
 - а. метание бумеранга;
 - б. метание копья;
 - в. метание молота;
 - г. толкание ядра;

19.Прыжок в длину с разбега состоит из следующих частей...

- а. разбег ;
- б. отталкивание;
- в. полёт;
- г. приземление;
- д. метание;

20. Энергия для существования организма измеряется в:

- а. ваттах
- б. калориях
- в. углеводах

Текущий контроль: Гимнастика.

История развития гимнастики в России (доклад)

традиционная система отметок в баллах за выполненный студентом доклад.

Учебно-практические занятия:

Рассказать теоретически и выполнить практически предложенные контрольные нормативы:

1. Тест на гибкость(см. контрольные норматив). Время выполнения 1 минута.
2. Перестроение в две шеренги, в три шеренги, в одну колонну, две колонны, три колонны. Время выполнения 4 минуты.
3. Выполнить контрольный норматив подтягивание. Время выполнения 2 минуты. (см. контрольные норматив).
4. Выполнить контрольный норматив комбинация акробатики. Время выполнения 5 минут.
5. Сгибание разгибание рук в упоре. Время выполнения 1 минута. . (см. контрольные норматив).
6. Выполнить контрольный норматив прыжки ч/з гимнастического козла. Время выполнения 3 минуты.
7. Выполнить контрольный норматив поднимание туловища из положения лежа. Время выполнения 1 минута. (см. контрольные норматив).

Рубежный контроль : Тестовое задание по разделу Гимнастика

Общие рекомендации по выполнению тестового задания

1. Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.
2. Задание выполняется на бланке ответа и сдается для проверки преподавателю.
1. Вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект развития гибкости – это:
 - а. бокс
 - б. гимнастика
 - в. керлинг
2. Для опорного прыжка в гимнастике применяется:
 - а. батут
 - б. скакалка
 - в. мостик
3. Какие виды гимнастики вы знаете? Перечислите.
4. При переломе голени шину фиксируют на:
 - а. голеностопе, коленном суставе
 - б. бедре, стопе, голени
 - в. голени
5. Способность выполнять движения с большой амплитудой за счет эластичности мышц, сухожилий, связок – это:
 - а. быстрота

б. гибкость

в. силовая выносливость

6. Общеразвивающие упражнения, как правило, применяются для:

а. всестороннего развития физической подготовленности;

б. развития выносливости, скорости;

в. формирования правильной осанки.

7. Оказывая первую доврачебную помощь при тепловом ударе необходимо:

а. окунуть пострадавшего в холодную воду

б. расстегнуть пострадавшему одежду и наложить холодное полотенце

в. поместить пострадавшего в холод

8 Строевые упражнения служат...

а. как средства общей физической подготовки;

б. как средство управления строем;

в. как средство развития физических качеств.

9. Что называется дистанцией?

а. расстояние между учащимися, стоящими в колонне по одному;

б. расстояние между двумя стоящими рядом колоннами учащихся;

в. расстояние между учащимися, стоящими боком друг к другу.

10. Энергия, необходимая для существования организма измеряется в:

а. ваттах

б. калориях

в. углеводах

11. Что такое интервал?

а. расстояние между направляющими и замыкающими в колонне;

б. расстояние между двумя учащимися, стоящими в одной шеренге;

в. расстояние правым и левым флангом в колонне.

12 Наиболее эффективно развивается чувство равновесия и вестибулярной устойчивости при занятиях:

а. на брусьях;

б. на высокой перекладине;

в. на гимнастическом бревне.

13 Определите ошибку при выполнении кувырка вперед в группировке?

а. энергичное отталкивание ногами;

б. опора головой о мат;

в. прижимание к груди согнутых ног.

14. Под физической культурой понимается:

а. выполнение физических упражнений

б. ведение здорового образа жизни

в. наличие спортивных сооружений

15. Кровь возвращается к сердцу по:

а. артериям

б. капиллярам

в. венам

16. Идея и инициатива возрождению Олимпийских игр принадлежит:

а. Хуан Антонио Самаранчу

б. Пьеру Де Кубертену

в. Зевсу

17. ЧСС у человека в состоянии покоя составляет:

- а. от 40 до 80 уд\мин
- б. от 90 до 100 уд\мин
- в. от 30 до 70 уд\мин

18. Акробатические упражнения в первую очередь совершают функцию:

- а. сердечнососудистой системы;
- б. дыхательной системы;
- в. вестибулярного аппарата.

19. Правильной можно считать осанку, если стоя у стены, человек касается ее:

- а. затылком, ягодицами, пятками
- б. затылком, спиной, пятками
- в. затылком; лопатками, ягодицами, пятками

20. Быстрота необходима при:

- а. рывке штанги
- б. спринтерском беге
- в. гимнастике

Текущий контроль: Спортивные игры. Баскетбол.

История развития баскетбола в России (реферат)

Учебно-практические занятия:

Рассказать теоретически и выполнить практически предложенные контрольные нормативы:

1. Выполнить контрольный норматив передачи мяча в баскетболе. Время выполнения 3 минуты
2. Выполнить контрольный норматив ведение мяча. Время выполнения 3 минуты
3. Выполнить контрольный норматив броски с близкого расстояния. Количество попаданий в кольцо.
4. Выполнить контрольный норматив штрафные броски. Количество попаданий в кольцо.
5. Выполнить контрольный норматив броски одной от плеча. Количество попаданий в кольцо.
6. Выполнить контрольный норматив броски трех точек. Количество попаданий в кольцо.
7. Выполнить контрольный норматив ведение остановка два шага бросок. Количество попаданий в кольцо.

Рубежный контроль : Тестовое задание по разделу спортивные игры баскетбол.

Тестовое задание №3. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ. БАСКЕТБОЛ.

Общие рекомендации по выполнению тестового задания

1. Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.
2. Задание выполняется на бланке ответа и сдается для проверки преподавателю.

1. Под физической культурой понимается:

- а. выполнение физических упражнений
- б. ведение здорового образа жизни
- в. наличие спортивных сооружений

2. В каком году была создана Международная федерация баскетбола?

- а. 1934 г.
- б. 1933 г.
- в. 1932 г.

3. Олимпийский флаг имеет..... Цвет.

- а. красный
- б. синий
- в. белый

4. Следует прекратить прием пищи за до тренировки.

- а. за 4 часа
- б. за 30 мин
- в. за 2 часа

5. Размер баскетбольной площадки составляет:

- а. 20 х 12 м
- б. 28 х 15 м
- в. 26 х 14 м

6. Сколько игроков-баскетболистов могут одновременно находиться на баскетбольной площадке во время соревнований?

- а. 5 человек.
- б. 10 человек.
- в. 12 человек.

7. Команда получает 3 очка при попадании мяча в кольцо, если мяч брошен ...

- а. с линии штрафного броска;
- б. из-под щита;
- в. из-за линии трехочковой зоны.

8. При выполнении штрафного броска каждое попадание засчитывается ...

- а. за одно очко;
- б. за два очка;
- в. за три очка.

9. В нашей стране Олимпийские игры проходили в году.

- а. 1960 г
- б. 1980 г
- в. 1970 г

10. За грубое нарушение правил, за неспортивное поведение игрок получает фол. За какое количество полученных им фолов игрок выбывает из игры?

- а. три.
- б. пять.
- в. семь.

11. В баскетболе играют периодов и минут.

- а. 2х15 мин
- б. 4х10 мин
- в. 3х30 мин

12. За нарушения правил баскетбола, такие, как: «ведение двумя руками», «двойное ведение», «прыжок с мячом», «пробежка», «3 секунды», «5 секунд», «зона», судья назначает (дает) ...

- а. штрафной бросок в кольцо;
- б. предупреждение;
- в. вбрасывание из-за боковой линии.

13. На владение мяча для атаки по кольцу отводится

- а. 35 секунд

- б. 30 секунд
- в. 24 секунды

г. не лимитировано

14. Правильной можно считать осанку, если стоя у стены, человек касается ее:

- а. затылком, ягодицами, пятками
- б. затылком, спиной, пятками
- в. затылком; лопатками, ягодицами, пятками

15. Баскетбольное кольцо.

- а. корзина
- б. ведро
- в. сетка

16. Система атаки.

- а. бросок
- б. нападение
- в. ведение

17. Физическое качество «быстрота» лучше всего проявляется в:

- а. беге на 100 м
- б. беге на 1000 м
- в. в хоккее

18. Олимпийские кольца на флаге располагаются в следующем порядке:

- а. красный, синий, желтый, зеленый, черный
- б. зеленый, черный, красный, синий, желтый
- в. синий, желтый, красный, зеленый, черный

19. Вес баскетбольного мяча составляет:

- а. 500-600 г
- б. 100-200 г
- в. 900-950 г

20. Действие игрока, направленное на попадание мячом в кольцо соперников.

- а. нападение.
- б. бросок.
- в. фол.

Текущий контроль: Лыжная подготовка.

Учебно-практические занятия:

Рассказать теоретически и выполнить практически предложенные контрольные нормативы:

1. Выполнить контрольный норматив техники бесшажного хода.
2. Выполнить контрольный норматив техника спусков и подъемов.
3. Выполнить контрольный норматив техники одношажного хода.
4. Выполнить контрольный норматив техники попеременного хода.
5. Выполнить контрольный норматив техники попеременного четырехшажного хода.
6. Выполнить контрольный норматив прохождения дистанции коньковым ходом.

Рубежный контроль : Тестовое задание по разделу Лыжный спорт.

Общие рекомендации по выполнению тестового задания

1. Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.
2. Задание выполняется на бланке ответа и сдается для проверки преподавателю.

1. В каком из лыжных видов спорта используется оружие

- а. биатлон

- б. лыжные гонки
 - в. фристайл
- 2.** Где проводились зимние Олимпийские игры 2014 г.
- а. Лондон
 - б. Турин
 - в. Сочи
- 3.** При переломе предплечья фиксируется:
- а. локтевой, лучезапястный сустав
 - б. плечевой, локтевой сустав
 - в. лучезапястный, плечевой сустав
- 4.** Быстрота необходима при:
- а. рывке штанги
 - б. спринтерском беге
 - в. гимнастике
- 5.** При открытом переломе первая доврачебная помощь заключается в том, чтобы:
- а. наложить шину
 - б. наложить шину и повязку
 - в. наложить повязку
- 6.** Наибольший эффект развития скоростных возможностей обеспечивает:
- а. спринтерский бег
 - б. стайерский бег
 - в. плавание
- 7.** Какой из перечисленных лыжных ходов не существует
- а. бесшажный
 - б. попеременный
 - в. трехшажный
- 8.** Во время урока по лыжной подготовке у занимающихся начали мерзнуть ноги. Назовите последовательность правильных действий.
- а. Сняв лыжи сделать не большую пробежку
 - б. уменьшить скорость передвижения
 - в. развести костер и обогреть ноги
- 9.** Темный цвет крови бывает при кровотоении.
- а. артериальном
 - б. венозном
 - в. капиллярном
- 10.** Какой вид торможения целесообразно применять в экстремальной ситуации:
- а. торможение падением
 - б. торможение плугом
 - в. торможение упором
- 11.** Какой из лыжных ходов является самым быстрым:
- а. попеременный двухшажный ход
 - б. одновременный одношажный ход
 - в. коньковый
- 12.** В каком году лыжные гонки внесли в олимпийский вид спорта
- а. 1924
 - б. 1930
 - в. 1935
- 13.** Наиболее опасным для жизни переломом является.....перелом.

- а. закрытый
- б. открытый

в. закрытый с вывихом

14. Основным строительным материалом для клеток организма являются:

а. белки

б. жиры

в. углеводы

15. Мужчины не принимают участие в:

а. спортивной гимнастике

б. керлинге

в. художественной гимнастике

16. Нарушение осанки приводит к расстройству:

а. сердца, легких

б. памяти

в. зрения

17. Способность противостоять утомлению при достаточно длительных нагрузках силового характера – это:

а. быстрота

б. гибкость

в. силовая выносливость

18. Скоростная выносливость необходима в:

а. боксе

б. лыжном спорте

в. баскетболе

19. При подготовке классических беговых лыж мазь накладывают:

а. на всю поверхность скользящей поверхности

б. на носок скользящей поверхности

в. на колодку скользящей поверхности

20. Назовите основной принцип подразделения лыжных ходов на попеременные и одновременные:

а. по варианту работы рук

б. по варианту работы ног

в. по длине проката

г. по скорости передвижения

Текущий контроль: Спортивные игры. Волейбол.

Учебно-практические занятия:

Рассказать теоретически и выполнить практически предложенные контрольные нормативы:

1. Выполнить контрольный норматив техника нижней передачи.

Отлично-17 раз

Хорошо-13раз

Удовлетворительно-10

2. Выполнить контрольный норматив. Техника верхней передачи.

Отлично-17 раз

Хорошо-13раз

Удовлетворительно-10

3. Выполнить контрольный норматив. Техника нижней прямой подачи.

Отлично - из 5 раз-3

Хорошо - из 5 раз- 2

Удовлетворительно –из 5 раз-1.

4. Выполнить контрольный норматив. Техника нижней боковой подачи.

Отлично - из 5 раз-3

Хорошо - из 5 раз- 2

Удовлетворительно –из 5 раз-1.

5. Выполнить контрольный норматив. Техника верхней прямой подачи.

Отлично - из 5 раз-3

Хорошо - из 5 раз- 2

Удовлетворительно –из 5 раз-1.

6. Выполнить контрольный норматив. Блок.

Отлично - из 5 раз-3

Хорошо - из 5 раз- 2

Удовлетворительно –из 5 раз-1.

Рубежный контроль : Тестовое задание по разделу. Спортивные игры. Волейбол.

Выполните тестовое задание

Общие рекомендации по выполнению тестового задания

1. Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.

2. Задание выполняется на бланке ответа и сдается для проверки преподавателю.

1 Волейбол как спортивная игра появился в конце XIX века в ...:

а. США (а)

б. Канаде

а. Германии

2. В волейболе игрок, находящийся в 1-ой зоне, при "переходе" перешагивает в зону...

а. 2

б. 3

в. 5

г. 6

3. Какую геометрическую фигуру напоминает расположение больших и указательных пальцев кистей рук при приеме мяча сверху в волейболе?

а. круг

б. треугольник

в. трапеция

4. Когда волейбол был признан олимпийским видом спорта?

а. в 1956 году

б. в 1957 году

в. в 1958 году

5. Основным способом приема и передачи мяча в волейболе является ...

а. нижняя передача мяча двумя руками;

б. нижняя передача одной рукой;

в. верхняя передача двумя руками.

6. Верхняя передача мяча выполняется приемом мяча ...

а. на все пальцы обеих рук;

б. на три пальца и ладони рук;

в. на ладони;

7. При приеме мяча двумя руками снизу не рекомендуется принимать мяч ...

а. на сомкнутые предплечья;

б. на раскрытые ладони;

в. на сомкнутые кулаки.

8. Обязательным условием правильного выполнения верхней передачи мяча является ...
- а. прием игроком стойки волейболиста;
 - б. своевременный выход игрока под мяч и выбор исходного положения;()
 - в. своевременное сгибание и разгибание ног.
9. При верхней передаче мяча на большое расстояние передача заканчивается ...
- а. коротким движением рук и полным выпрямлением ног;
 - б. полусогнутыми руками;
 - в. полным выпрямлением рук и ног.
10. Что не является ошибкой при приеме мяча сверху?
- а. Прием на выставленные вперед большие пальцы рук.
 - б. Прием на кисти рук, поставленные параллельно друг другу.
 - в. Прием на все пальцы рук.
11. Подготовительные упражнения применяются...
- а. Если обучающийся недостаточно физически развит
 - б. Если необходимо устранить ошибки в технике
 - в. Если в двигательном фонде отсутствуют опорные элементы
12. Какой способ приема мяча следует применить, если подача сильная и мяч немного не долетает до игрока?
- а. Сверху двумя руками.
 - б. Снизу двумя руками.
 - в. Одной рукой снизу.
13. Часто при неправильном приеме мяча сверху происходит растяжение мышц (связок) большого пальца руки. Что нельзя делать при оказании первой доврачебной помощи?
- а. Охлаждать поврежденный сустав.
 - б. Согревать поврежденный сустав.
 - в. Обратиться к врачу.
14. Какой подачи не существует?
- а. Одной рукой снизу.
 - б. Двумя руками снизу.
 - в. Верхней прямой.
 - г. Верхней боковой.
15. На крупных соревнованиях по волейболу игра проводится из ...
- а. двух партий;
 - б. трех партий;
 - в. пяти партий.
16. До скольких очков ведется счет в решающей (3-й или 5-й) партии?
- а. До 15 очков.
 - б. До 20 очков.
 - в. До 25 очков.
17. Допускается ли команда волейболистов до участия в соревнованиях, если в ее составе 5 человек?
- а. Допускается.
 - б. Не допускается.
 - в. Допускается с согласия команды соперника.
18. Если после разрешения судьи на подачу, подающий игрок подбросил мяч и не произвел по нему удар, то ...

- а. подача считается проигранной;
 - б. подача повторяется этим же игроком;
 - в. подача повторяется другим игроком этой же команды.
19. Если при подаче мяч коснулся сетки и перелетел на сторону соперника, то ...
- а. подача повторяется;
 - б. игра продолжается;
 - в. подача считается проигранной.
20. При каком счете может закончиться игра в первой партии?
- а. 15:13;
 - б. 25:26;
 - в. 27:29.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине (дифференцированный зачет).

Предметом оценки являются умения и знания, компетенции. Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- 1) Тестовых заданий;
- 2) Задание на установление соответствия;
- 3) Задания на установление правильной последовательности;
- 4) Задание на заполнение пропущенного ключевого слова;
- 5) Задание, предполагающее письменный ответ.

I. ПАСПОРТ

Инструкция для обучающихся:

Внимательно прочитайте задания.

Со 1-го по 18-е – задания тестового типа. Из предложенных вариантов ответов выберете тот, который считаете правильным и запишите в зачетный лист букву, обозначающую данный вариант ответа.

19-е задание- записать алгоритм выполнения упражнения

20 –е задание - продолжить фразу

21- е задание - вставьте пропущенное ключевое слово

Выполняет каждый студент группы.

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 2 варианта (в котором по 21 заданию).

Время выполнения задания – 40 минут.

Оборудование: записи на доске, экземпляр заданий для каждого студента.

Назначение:

КОМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУДб.06 «Физическая культура» для профессии СПО15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТА, СДАЮЩЕГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ .

Вариант 1.

1. Второе название легкой атлетики:
 - а. королева спорта
 - б. быстрее, выше, сильнее
 - в. силовой выносливостью
2. Плоскостопие приводит к:
 - а. микротравмам позвоночника
 - б. перегрузкам организма
 - в. потере подвижности
3. К видам легкой атлетики относятся:
 - а. Гимнастика, тяжелая атлетика;
 - б. шорт-трек, опорный прыжок;
 - в. Метание, прыжки, бег;
4. При переломе плеча шиной фиксируют:
 - а. локтевой, лучезапястный суставы
 - б. плечевой, локтевой суставы
 - в. лучезапястный, локтевой суставы
5. К метаниям входящих в состав Олимпийских видов относятся:
 - а. камня, молота, гранаты;
 - б. молот, диск, копье, ядро;
 - в. малого мяча, ядро, граната;
6. Динамическая сила необходима при:
 - а. толкании ядра
 - б. гимнастике
 - в. беге
7. С низкого старта бегают:
 - а. на короткие дистанции;
 - б. на средние дистанции;
 - в. на длинные дистанции;
8. Наиболее опасным для жизни является перелом.
 - а. открытый
 - б. закрытый с вывихом
 - в. закрытый
9. Бег на длинные дистанции развивает:
 - а. ловкость;
 - б. быстроту;
 - в. выносливость.
10. Основным строительным материалом для клеток организма являются:
 - а. углеводы
 - б. жиры
 - в. белки
11. Страной-родоначальницей Олимпийских игр является:
 - а. Древний Египет
 - б. Древний Рим
 - в. Древняя Греция
12. Бег по пересеченной местности называется:
 - а. марш-бросок;

б. кросс;

13. Один из способов прыжка в высоту называется:

а. перешагивание;

б. перекатывание;

в. переступание;

г. перемахивание.

14. Самым опасным кровотечением является:

а. артериальное

б. венозное

в. капиллярное

15. При выходе бегуна с низкого старта ошибкой является.

а. сильное выталкивание ногами;

б. разноименная работа рук;

в. быстрое выпрямление туловища.

16. Какие виды прыжков не относятся к легкой атлетике:

а. прыжок в длину с разбега;

б. прыжок в высоту с разбега;

в. тройной прыжок;

г. Прыжок с трамплина;

17. Линия которая обозначает начало дистанции:

а. финишная

б. центральная

в. стартовая

18. Какие виды метания не относятся к легкой атлетике.

а. метание бумеранга;

б. метание копья;

в. метание молота;

г. толкание ядра;

19. Прыжок в длину с разбега состоит из следующих частей...

а. разбег ;

б. отталкивание;

в. полёт;

г. приземление;

д. метание;

20. Продолжите фразу ««Физическая культура» - это часть общечеловеческой культуры,

21. Изучение дисциплины «Физическая культура» предусмотрено по разделам:

теоретическому, и контрольному;

Преподаватель: _____
(подпись)

Вариант 2

1. К видам легкой атлетики относятся:

а. Гимнастика, тяжелая атлетика;

б. шорт-трек, опорный прыжок;

в. Метание, прыжки, бег;

2. Второе название легкой атлетики:

- а. королева спорта
 - б. быстрее, выше, сильнее
 - в. силовой выносливостью
- 3. Плоскостопие приводит к:**
- а. микротравмам позвоночника
 - б. перегрузкам организма
 - в. потере подвижности
- 4. К метаниям входящих в состав Олимпийских видов относятся:**
- а. камня, молота, гранаты;
 - б. молот, диск, копье, ядро;
 - в. малого мяча, ядро, граната;
- 5. При переломе плеча шиной фиксируют:**
- а. локтевой, лучезапястный суставы
 - б. плечевой, локтевой суставы
 - в. лучезапястный, локтевой суставы
- 6. Динамическая сила необходима при:**
- а. толкании ядра
 - б. гимнастике
 - в. беге
- 7. Бег на длинные дистанции развивает:**
- а. ловкость;
 - б. быстроту;
 - в. выносливость.
- 8. Наиболее опасным для жизни является перелом.**
- а. открытый
 - б. закрытый с вывихом
 - в. закрытый
- 9. С низкого старта бегают:**
- а. на короткие дистанции;
 - б. на средние дистанции;
 - в. на длинные дистанции;
- 10. Основным строительным материалом для клеток организма являются:**
- а. углеводы
 - б. жиры
 - в. белки
- 11. При выходе бегуна с низкого старта ошибкой является.....**
- а. сильное выталкивание ногами;
 - б. разноименная работа рук;
 - в. быстрое выпрямление туловища.
- 12. Страной-родоначальницей Олимпийских игр является:**
- а. Древний Египет
 - б. Древний Рим
 - в. Древняя Греция
- 13. Один из способов прыжка в высоту называется:**
- а. перешагивание;
 - б. перекатывание;
 - в. переступание;
 - г. перемахивание.

14. Бег по пересеченной местности называется:
 а. марш-бросок;
 б. кросс;
15. Самым опасным кровотечением является:
 а. артериальное
 б. венозное
 в. капиллярное
16. Какие виды метания не относятся к легкой атлетике.
 а. метание бумеранга;
 б. метание копья;
 в. метание молота;
 г. толкание ядра;
17. Энергия для существования организма измеряется в:
 а. ваттах
 б. калориях
 в. углеводах
18. Какие виды прыжков не относятся к легкой атлетике:
 а. прыжок в длину с разбега;
 б. прыжок в высоту с разбега;
 в. тройной прыжок;
 г. Прыжок с трамплина;
19. Прыжок в длину с разбега состоит из следующих частей...
 а. разбег ;
 б. отталкивание;
 в. полёт;
 г. приземление;
 д. метание;
20. Цель физического воспитания – формирование...
21. Изучение дисциплины «Физическая культура» предусмотрено по разделам:, практическому и контрольному.

Преподаватель: _____
 (подпись)

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Выполняет каждый студент группы.

Количество вариантов задания для экзаменуемого – один вариант (из 20 заданий).

Время выполнения задания – 40 минут.

Оборудование: записи на доске, экземпляр заданий для каждого студента.

III б: Эталоны ответов:

Вариант 1	Вариант 2
1 а	1 в
2. б	2. а

3.в	3.б
4.б	4.б
5.б	5.б
6.а	6.а
7.а	7.в
8.а	8.а
9.в	9.а
10.в	10.в
11.в	11.в
12.б	12.в
13. а	13. а
14.а	14.б
15.в	15.а
16.г	16.а
17.в	17.б
18. а	18. г
19.а,б,в,г	19. а,б,в,г
20...направленная на разностороннее укрепление и совершенствование организма человека, и улучшение его жизнедеятельности посредством	20... физической культуры личности и обеспечение на этой основе готовности человека к плодотворной трудовой и другим видам деятельности;
21. ..практическому	21. теоретическому

III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл	Вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

5.ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура. Учебник для НПО И СПО. М.; Академия, 2018
2. Физическая культура: учебник/ М.Я. Виленский, А.Г. Горшков-2-е изд.,стер.-М.:КНОРУС,2016.-214с.(Среднее профессиональное образование)
3. Физическая культура: учебник/ В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий.-М.: КНОРУС,2016-256с.(Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники

1. Бишаева А.А.Физическая культура: учебник для студ.учреждений сред. проф. Образования-М.,2013.
2. Гамидова С.К.Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. —Смоленск, 2012
3. Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2013.
4. Манжелей И.В. Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. — Тюмень, 2010
5. Тимонин А.И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб. пособие / под ред. Н.Ф.Басова. — 3-е изд. — М., 2013.
6. Хомич М.М., Эммануэль Ю.В., Ванчакова Н.П. Комплексы корректирующих мероприятий при снижении адаптационных резервов организма на основе саногенетического мониторинга / под ред. С.В.Матвеева. — СПб., 2010

Интернет-ресурсы и электронные журналы

1. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
 2. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).
 3. www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России)
- www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине
ОУД .06 «Физическая культура»

В комплект КОС внесены следующие изменения: _____

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании
ПЦК _____

«____» _____ 201__ г. (протокол №____)

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Пронумеровано, скреплено и

заверено печатью 39

Придзата-Габриел
Габриел



Директор Габриел Т.А. Чупрова

«16» 08 2021 г.