

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Буйский техникум железнодорожного транспорта»**

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА
НА 2023-2026 учебный год
ПРИКАЗ ДИРЕКТОРА
№ 118 от «15» 08 2023 г.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА
НА 2024-2025 учебный год
ПРИКАЗ ДИРЕКТОРА
№ 119 от «15» 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской
области»
№ 271 от «16» августа 2021 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОП.07 «Правила технической эксплуатации»

основной профессиональной образовательной программы

по специальности СПО:

43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте»

«базовой подготовки.»

2021г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте»

«базовой подготовки», программы учебной дисциплины.

ОП.07 «Правила технической эксплуатации»

Разработчик:

БТЖТ

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

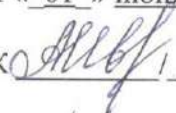


О.Н. Пучкова

(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании ПЦК по специальности

Протокол № 12 от « 01 » июня 2021 г.

Председатель ПЦК  А.В. Иванова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общее положение.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины	11
3.1. Формы и методы оценивания	11
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	17
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	30
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины.....	34
6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации-.....	35

1. Общее положение

В результате освоения учебной дисциплины: «Правила технической эксплуатации» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО «**43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте**».

«Базовой подготовки» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, общими и профессиональными компетенциями.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

Освоение профессиональных компетенций (ПК),
соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У.1 - различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З.1 - основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава;

З.2 - устройства автоматики, телемеханики и связи;

З.3 - основные правила организации движения и перевозки грузов

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.

ПК 1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.

ПК 1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.

ПК 2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.

ПК 2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.

ПК 2.3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь.

ПК 2.4. Обслуживать последний вагон.

ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.

ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.

ПК 3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.

ПК 4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.

ПК 4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.

ПК 4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.

Формой аттестации по учебной дисциплине является:

Дифференцированный зачет

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
О.К.		
О.К.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа,
О.К.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа,
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа,
О.К.4. Осуществлять поиск	Ответы на поставленные	Тестирование,

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	контрольные работы, практическая, работа,
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа,
О.К.6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа,
О.К. 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа,
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа,

квалификации.	Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	
Уметь:		
У1 - различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа,
Знать:		
31 - основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава; 32 - устройства автоматики, телемеханики и связи; 33 - основные правила организации движения и перевозки грузов	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа,

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «**Правила технической эксплуатации**», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится в период проведения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

Задачами текущего контроля являются:

- приобретение и развитие у обучающихся навыков систематической самостоятельной работы с учебным материалом;
- объективная оценка качества освоения обучающимися учебного материала;
- контроль формирования общих и профессиональных компетенций;

- получение оперативной информации о ходе усвоения обучающимися учебного материала;
- стимулирование учебной работы обучающихся;
- подготовка обучающихся к промежуточной аттестации.

Виды и формы текущего контроля по дисциплине

«Правила технической эксплуатации»

- *устные*: экспресс-опрос перед началом (или в конце) занятия, устный опрос;
- *письменные*: контрольная работа, практическая работа

По окончании 1 семестра преподавателем выставляются итоговые оценки текущего контроля каждому обучающемуся.

Составными элементами текущего контроля знаний являются входной и рубежный контроль.

Входной контроль проводится с целью выявления степени реальной готовности обучающихся к освоению учебного материала дисциплины.

Рубежный контроль выявляет знания и умения студентов по дисциплине

«Правила технической эксплуатации»

Контроль освоения учебной дисциплины

«Правила технической эксплуатации»

Итоговая аттестация проводится в форме **Дифференцированного зачета** по билетам на 3 курсе. Все билеты имеют одинаковую структуру:

Теоретическая часть - предполагает устный ответ обучающихся с возможной демонстрацией на макете (плакате) необходимой для ответа иллюстрационной части.

Вопрос проверяет теоретическую подготовку обучающегося по дисциплине.

Практическая часть задания проверяет приобретённые умения обучающихся и предполагает решение ситуационных задач по дисциплине.

Условием положительной аттестации по дисциплине является положительная оценка

освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям.

Предметом оценки освоения учебной дисциплины

«Правила технической эксплуатации»

Критерии оценки:

Ответ обучающегося оценивается по пяти балльной шкале. Оценка обучающегося складывается из его знаний и умений выходить на различный уровень воспроизведения материала.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических проектировочных умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического и проектировочного характера.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)
Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Общие положения ПТЭ				У1, З1, - З3. ОК 1, - ОК 7.		У1., З1, - З3.. ОК 1, - ОК 7.
Тема 1.1 Основные объекты ПТЭ РФ.	Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование	У1., З1, - З3. ОК 1, - ОК 7.		У1, З1, - З3. ОК 1, - ОК 7.		У1., З1, - З3.. ОК 1, - ОК 7.
Тема 1.2 Область применения Правил технической эксплуатации ж/д РФ.	Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование	У1, З1, - З3. ОК 1, - ОК 7.		У1, З1, - З3. ОК 1, - ОК 7.		У1., З1, - З3. ОК 1, - ОК 7.
Тема 1.3. Основные обязанности и ответственность работников ж/д транспорта	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, З1, - З3. ОК 1, - ОК 7.		У1, З1, - З3. ОК 1, - ОК 7.		У1, З1, - З3. ОК 1, - ОК 7.
Раздел 2. Сооружения и устройства.				У1, З1, - З3. ОК 1, - ОК 7		У1, З1, - З3. ОК 1, - ОК 7.
Тема 2.1. Габариты. Типы	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, З1, - З3. ОК 1, - ОК 7.		У1, З1, - З3. ОК 1, - ОК 7.		У1, З1, - З3. ОК 1, - ОК 7.

габаритов Требования предъявляемые к ним.						
Тема 2.2. План и профиль пути.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.
Тема 2.3. Элементы железнодорожного пути. Рельсы и стрелочные переводы.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.
Тема 2.4. Пересечения ,ж/д переезды и примыкания ж/д.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.
Тема 2.5. Путевые и сигнальные знаки.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.
Тема 2.6. Сооружения и устройства станционного хозяйства	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1., 3 1, - 3 7. ОК 1, - ОК 9.9		У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1., 3 1, - 33. ОК 1, - ОК 7.
Тема 2.7. Сооружения и устройства локомотивного и вагонного хозяйства, водоснабжения и канализации. Восстановительные средства.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1, 3 1, - 33 ОК 1, - ОК 7.

Тема 2.8. Сооружения и устройства сигнализации, связи и вычислительной техники.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.
Тема 2.9. Сигналы.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1, 3 1, - 33. ОК 1, - ОК 7.		У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.
Тема 2.5. Путевая автоматическая и полуавтоматическа я блокировка.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1, 3 1, - 33. ОК 1, - ОК 7.
Тема 2.6. Электрическая централизация стрелок и сигналов.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7		У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.
Тема 2.7. Диспетчерская централизация.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7		У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.
Тема 2.8. Автоматическая локомотивная сигнализация и автостопы.	Устный опрос Самостоятельная работа	У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7		У1, 3 1, - 3 3 ОК 1, - ОК 7.		У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.
Тема 2.9. Ключевая зависимость стрелок и сигналов.	Устный опрос Самостоятельная работа	У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7		У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7		У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7
Тема 2.10. Станционная блокировка.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7		У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7		У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7

Тема 2.11. Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7
Тема 2.12. Автоматическая переездная сигнализация и шлагбаумы. Система оповещения о приближении поезда	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7
Тема 2.13.Устройства автоматического выявления перегрева букс.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7
Тема 2.14. Устройства путевого заграждения	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7
Тема 2.15. Связь. Линии СЦБ и связи.	Устный опрос Самостоятельная работа	У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7
Тема 2.16. Информационно- вычислительная система ж/д транспорта.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7
Тема 2.17. Техническое обслуживание устройств СЦБ и	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7

связи.						
Тема 2.18. Сооружения и устройства электрооборудования ж/д.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7		У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7		У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7
Тема 2.19 Осмотр сооружений и устройств и их ремонт.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7		У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7		У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7
Раздел 3. Подвижной состав.				У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7		У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7
Тема 3.1. Подвижной состав. Общие требования к нему.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.
Тема 3.2. Колёсные пары и требования предъявляемые к ним.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.
Тема 3.3. Допустимые отклонения в размерах колёсных пар, дефекты с которыми запрещена эксплуатация.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.
Тема 3.4. Тормозное оборудование.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1, 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.

Назначение автотормозов. Требование к их состоянию. Опробование автотормозов.						
Тема3.5. Требования к подвижному составу при выпуске в эксплуатацию.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.
Раздел 4.Организация движения поездов.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа			У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.
Тема4.1. График движения поездов. Нумерация поездов. Виды поездов.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.
Тема 4.2. Раздельные пункты. Границы станции. Виды путей Нумерация путей.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.
Тема 4.3. Организация технической работы станции.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.
Тема 4.4. Производство маневров.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.

Тема 4.5. Формирования поездов. Вагоны запрещенные к постановке в поезд.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.
Тема 4.6. Снаряжение и обслуживание поездов.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.
Тема 4.7. Дополнительные обязанности проводника хвостового вагона.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.
Тема 4.8. Ограждение пассажирского поезда при различных ситуациях.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.
Тема 4.9.Порядок движения поездов. Скорости движения поездов.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.
Тема 4.10. Оповестительный сигнал. Сигнал бдительности. Сигнал тревоги	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.
Раздел 5. Инструкция по сигнализации.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа			У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.

Тема 5.1. ИСИ. Общие положение. Сигналы.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.
Тема 5.2. Светофоры. Классификация. Их назначение	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Практическая работа №3. Практическая работа №4	У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.
Тема 5.3. Ограждение мест препятствия для движения поездов на перегоне.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.
Тема 5.4. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.
Тема 5.5. Ручные сигналы. Ручные сигналы и звуковые сигналы при манёврах	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.
Тема 5.6. Сигнальные указатели и знаки. Временные	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.		У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.

сигнальные знаки.						
Тема 5.7. Средства связи.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	<i>У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.</i>		<i>У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.</i>		<i>У1., 3 1, - 3 3. ОК 1, - ОК 7.</i>
Дифференцирован ный зачёт						

3. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета.

3.1. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Устный опрос.

Устный опрос по учебной дисциплине «Правила технической эксплуатации» предназначен для специальности 46.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» для контроля степени усвоения студентами учебного материала при проведении промежуточной аттестации в форме устного теста

Контрольные вопросы по ПТЭ.

1. Что устанавливают правила ПТЭ (правила технической эксплуатации)
2. Основные обязанности работника ж. Д. Транспорта
3. При каких показаниях светофоров и других сигнальных устройств требуется немедленная остановка поезда
4. Что устанавливает инструкция по сигнализации
5. Назначение сигналов
6. Что должен обеспечивать график движения поездов
7. Ручные тормоза. Какие сигналы подаются для приведения их в действие
8. Какой ПС не допускается выпускать в эксплуатацию к следованию в поездах
9. Требования в эксплуатации к КП
10. Требования в эксплуатации к автосцепному устройству
11. Сигналы, применяемые при опробовании тормозов
12. Расстояние между осями путей на перегонах и станциях
13. Ширина колеи: нормальная, минимальная, максимальная, с учетом величины радиуса кривой
14. Деление поездов по старшинству
15. Основные сигнальные цвета
16. Допускаемая разница по высоте между продольными осями автосцепок в поезде
17. Допускаемые скорости при производстве маневров
19. Требования к величине ползуна КП в ПВ
20. Требования к величине проката КП в ПВ
21. Требования к высоте автосцепки над уровнем верха головки рельса ПВ
22. Сигналы тревог
23. Ограждение поезда при вынужденной остановке поезда на перегоне
24. Ручные и звуковые сигналы при маневровой работе
25. Высота подвески контактного провода над уровнем верха головок рельса
26. Назначение и места установки предельного столбика
27. Ограждение поезда на перегоне при заграждении соседнего пути
28. Основные показания светофора
29. В каких случаях и как подаются оповестительный и пригласительный сигналы

Тестовые задания.

Тестовые задания по учебной дисциплине «Правила технической эксплуатации» предназначены для специальности 46.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» для контроля степени усвоения студентами учебного материала при проведении аттестации в форме дифференцированного зачёта

Перевод баллов в отметку:

16-18 баллов – отметка «5»

14-16 баллов – отметка «4»

12-14 баллов – отметка «3»

12 и менее баллов – отметка «2»

1. Преимуществами железнодорожного транспорта перед другими видами транспорта являются:
 - а) безопасность, экономичность, экологическая предпочтительность
 - б) низкая скорость движения
 - в) рациональное использование времени в пути
2. Железнодорожный путь – это
 - а) земляное полотно для укладки путевой решетки
 - б) комплекс инженерных сооружений, предназначенный для пропуска по нему поездов с установленной скоростью
 - в) рельсы
3. По роду работы локомотивы подразделяют:
 - а) на односекционные и двухсекционные
 - б) на современные и устаревшие
 - в) на грузовые, пассажирские и маневровые
4. Локомотивное депо – это
 - а) структурная единица локомотивного хозяйства для выполнения текущего ремонта, технического обслуживания и экипировки локомотивов
 - б) пункт экипировки локомотивов
 - в) пункт технического обслуживания локомотивов
5. В состав парка грузовых вагонов входят:
 - а) вагоны для перевозки сыпучих грузов
 - б) вагоны для перевозки жидких нефтепродуктов
 - в) крытые вагоны, платформы, полувагоны, цистерны, изотермические вагоны и вагоны специального назначения
6. Устройства автоматики и телемеханики на ж.д. транспорте предназначены:
 - а) для автоматизации процессов, связанных с управлением движением поездов, обеспечения безопасности и необходимой пропускной способности железной дороги
 - б) для проведения маневровых работ
 - в) для подачи ручного сигнала
7. Автоматическая локомотивная сигнализация служит:
 - а) для постоянной передачи на локомотив (по рельсовым цепям) показаний путевого светофора, к которому приближается поезд
 - б) для увеличения скорости локомотива
 - в) для охраны локомотива
8. К устройствам переездной сигнализации относятся:
 - а) стрелки

- б) релейные будки
 - в) автоматическая светофорная сигнализация, автоматические, электро- и механизированные шлагбаумы
9. Основным видом управления стрелками и сигналами на железных дорогах является:
- а) электрическая централизация стрелок и светофоров
 - б) замыкание рельсовой цепи
 - в) ручной перевод каждой стрелки дежурным по станции
10. К раздельным пунктам относятся:
- а) только узловые станции
 - б) разъезды, обгонные пункты, станции
 - в) пассажирские вокзалы
11. По характеру работы станции подразделяют:
- а) на основные и вспомогательные
 - б) на четные и нечетные
 - в) на промежуточные, участковые, сортировочные, пассажирские и грузовые
12. Маневровой работой на станциях называется:
- а) техническое обслуживание локомотивов
 - б) перевод локомотива с одного главного пути на другой
 - в) работа, связанная с передвижением при расформировании и формировании составов, подаче вагонов к местам погрузки-выгрузки, подаче поездных локомотивов к составам
13. По назначению тепловозы подразделяют:
- а) на основные и вспомогательные
 - б) на грузовые, пассажирские и маневровые
 - в) одно-, двух- и трехсекционные
14. Под экипировкой понимают комплекс операций по снабжению локомотива
- а) топливом, водой, песком, смазочными и обтирочными материалами
 - б) топливом
 - в) водой
15. Целью проведения технического обслуживания локомотива является
- а) проверка только ходовой части локомотива
 - б) обеспечение работоспособности локомотива в процессе эксплуатации
 - в) выполнение графика движения локомотивов
16. Капитальный ремонт локомотивов выполняют
- а) на локомотиворемонтных заводах
 - б) в ремонтном цехе
 - в) в локомотивном депо
17. Пожарные поезда предназначены для
- а) тушения пожаров на железных дорогах
 - б) тушения пожаров на переездах
 - в) тушения пожаров в депо
18. ПТЭ - это
- а) правила технического обслуживания
 - б) правила технической эксплуатации
 - в) правила проведения ремонта

КОДЫ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

- 1-А
- 2-Б
- 3-В
- 4-А
- 5-В
- 6-А
- 7-А
- 8-В
- 9-А
- 10-Б
- 11-В
- 12-В
- 13-Б
- 14-А
- 15-Б
- 16-А
- 17-А
- 18-Б

Задания для контроля знаний по ПТЭ

1. Основные обязанности работников железнодорожного транспорта.
2. Где устанавливается предельный столбик.
3. Какие габариты применяются на железнодорожном транспорте.
4. Размеры ширины колеи.
5. На каком расстоянии от наружной грани головки рельса должен выгружаться груз.
6. Высота платформ.
7. Ширина земляного полотна.
8. Высота подвески контактной сети.
9. Высота автосцепок.
10. Виды ремонтов подвижного состава.
11. Какие знаки должна иметь каждая единица подвижного состава.
12. С какими неисправностями запрещено эксплуатировать колесную пару?
13. Какая разница по высоте между продольными осями автосцепок допустимо?
14. Что является основой организации движения поездов?
15. Что устанавливают правила технической эксплуатации железных дорог РФ?
16. Для чего служит сигнал и чем он является.
17. Какие виды опробования автотормозов производятся?
18. В каких случаях производится полное опробование автотормозов?
19. В каких случаях производится сокращённое опробование автотормозов?
20. Дополнительные обязанности проводника хвостового вагона?
21. Обязанности проводника хвостового вагона при прицепке вагонов в пути следования?.

22. Обязанности проводника хвостового вагона при остановке поезда на перегоне, оборудованного автоблокировкой?
23. Обязанности проводника хвостового вагона при остановке поезда на станции.
24. В каких случаях производится ограждение пассажирского поезда, остановившегося на перегоне.
25. Как производится ограждение пассажирского поезда, остановившегося на перегоне.
26. Как производится ограждение пассажирского поезда на 2-х путном и многопутном перегоне, когда требуется оградить место препятствия на смежном пути.
27. С какими скоростями производятся маневры.
28. Как подразделяются сигналы по способу восприятия.
34. Какие сигналы подаются при опробовании автотормозов.
35. Как провожают станцию проводники при отправлении поезда.
36. Какие ручные и звуковые сигналы применяются при маневрах.
37. Как ограждается хвост пассажирского поезда.
38. Сигнал остановки
39. Три длинных в пути следования
Три длинных и один короткий
40. Два длинных
Три длинных два коротких
41. Перечислить сигналы тревог:
42. Сигнал бдительности:
43. Как проводник должен содержать рабочее место?
44. Т.б. при нахождении на железнодорожных путях.
45. Т.б. при маневровой работе.
47. Т.б. при переходе из вагона в вагон..
48. Как проводник должен встречать и провожать станцию?
49. Что запрещено делать проводнику во время движения поезда?
50. Как должен держать двери проводник во время движения поезда?
51. Какие документы должен иметь проводник при выполнении служебных обязанностей?
52. Т.б. при обслуживании пассажиров чаем.
53. На каком расстоянии можно обходить группу вагонов или локомотив?
54. На каком расстоянии можно проходить между расцепленными вагонами?
55. Какое расстояние безопасное до приближающегося поезда?
56. Т.б. при выходе из помещения в ночное время суток.
57. На какое расстояние запрещено приближаться к контактной сети?
58. На какое расстояние нужно отходить от путей при приближении поезда?
59. Действия работника ж.д. транспорта при обнаружении обрыва проводов контактной сети.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Объекты оценки	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Уметь: У.1 - различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения; Знать: 3.1 - основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава; 3.2 - устройства автоматики, телемеханики и связи; 3.3 - основные правила организации движения и перевозки грузов	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей. Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических проектировочных умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения. Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности.	

	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического и проективного характера.	
--	--	--

5.Приложения.

Задания для оценки освоения дисциплины

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.

Основная литература

1.ФЗ РФ «О железнодорожном транспорте в РФ» от 10.01.2011г.
№ 17-ФЗ;

2.ФЗ РФ «Устав железнодорожного транспорта РФ» от
18.01.2012г. № 17-ФЗ;

3.Правила технической эксплуатации железных дорог РФ.
«Новоуральская топография».РОО «Новоуральск»,2017-504с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- [http://www. books.tr200.ru](http://www.books.tr200.ru)
- <http://www.knigka.info/category/tech>

Пронумеровано, прошнуровано

и заверено печатью 28

Владимир Васильевич (интер)



Директор Супрунов Г.А. Чупрова

«16» 11 08 2021 г.

[Handwritten signature]