

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА
НА 2023-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПРИКАЗ ДИРЕКТОРА
№ 218 от «15» 08 2023 г.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА
НА 2023-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПРИКАЗ ДИРЕКТОРА
№ 249 от «15» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 271 от «16» августа 2021 года

Комплект контрольно-оценочных оценочных средств
учебной дисциплины
ОП.03 Общий курс железных дорог
основной образовательной программы
по профессии: 43.01.06. «Проводник на железнодорожном
транспорте»

Буй 2021 г.

2

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 43.01.06. «Проводник на
железнодорожном транспорте»
«базовой подготовки», программы учебной дисциплины.

ОП.03 «Общий курс железных дорог»

Разработчик:

БТАТ

(место работы)

преподаватель

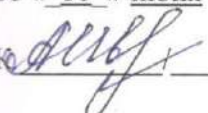
(занимаемая должность)

 О.Н. Пучкова

(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании ПЦК по утверждению

Протокол № 12 от « 01 » июня 2021 г.

Председатель ПЦК  А.В. Иванова

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	12
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	16
3.1. Формы и методы оценивания.....	17
3.2. Типовые задания для оценки освоения дисциплины.....	20
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	32
5. Основные источники и литература.....	38
6. Лист согласования.....	39

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП 03. « **Общий курс железных дорог**»

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки профессии СПО 43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте»
- программы учебной дисциплины ОП 03. « **Общий курс железных дорог**»

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения
Умения:
У1- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.
Знания:
31 - общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; 32 -виды подвижного состава железных дорог; 33- элементы пути; 34- сооружения и устройства сигнализации и связи; 35 -устройства электроснабжения железных дорог; 36-принципы организации движения поездов.

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.	ПР, Т	Д/
З1 -общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им	ПР, Т	Э
З2 -виды подвижного состава железных дорог	ПР, Т	Э
З3-элементы пути	ПР, Т	Э
З4-сооружения и устройства сигнализации и связи	ПР, Т	Э
З5 -устройства электроснабжения железных дорог	ПР, Т	Э
З6-принципы организации движения поездов	ПР, Т	Э

3.2. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания						
	З1	З2	З3	З4	З5	З6	У1
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им.							
<i>Тема 1.1</i> Единая транспортная система Российской Федерации	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	ПР, Т
<i>Тема 1.2</i> Организация управления на железнодорожном транспорте	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	ПР, Т
Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог							
<i>Тема 2.1</i> Элементы железнодорожного пути.	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	ПР, Т
<i>Тема 2.2.</i> Устройства электроснабжения железных дорог	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	ПР, Т
<i>Тема 2.3</i> Общие сведения о железнодорожном подвижном составе	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	ПР, Т
<i>Тема 2.4</i> Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	ПР, Т

Тема 2.5 Раздельные пункты и железнодорожные узлы	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	ПР, Т
Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов.							
Тема 3.1 Планирование и организация перевозок и коммерческой работы	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	ПР, Т
Тема 3.2 Организация движения поездов	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	ПР, Т

Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания						
	31	32	33	34	35	36	У1
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им.							
Тема 1.1 Единая транспортная система Российской Федерации	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э
Тема 1.2 Организация управления на железнодорожном транспорте	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э
Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог							
Тема 2.1 Элементы железнодорожного пути.	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э
Тема 2.2. Устройства электроснабжения железных дорог	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э
Тема 2.3 Общие сведения о железнодорожном подвижном составе	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э
Тема 2.4 Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э
Тема 2.5 Раздельные пункты и железнодорожные узлы	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э
Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов.							
Тема 3.1 Планирование и организация перевозок и коммерческой работы	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э
Тема 3.2 Организация движения поездов	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э

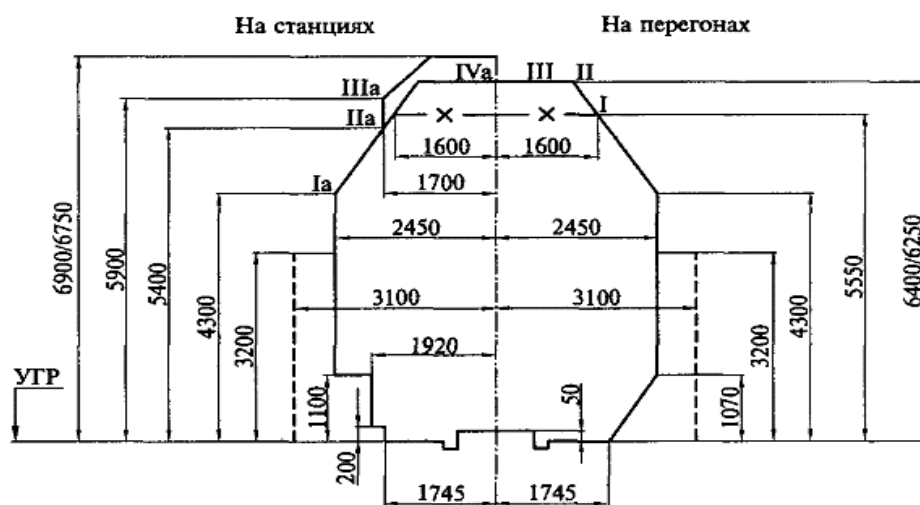
3. Типовые задания для оценки освоения дисциплины

3.1. Текст задания

Ответьте на предложенные вопросы экзаменационных билетов: (31 билет по 5 вопросов)

Билет № 1.

1. На рисунке изображен Габарит приближения строений С. Поясните, что представляет собой габарит приближения строений С, где он применяется, чем он отличается от габарита приближения строения Сп и как проверить соблюдения габарита приближения строения С?



Габарит приближения строений С:

УТР — уровень верха головки рельса; I—II—III — линия приближения всех вновь строящихся сооружений и устройств, расположенных на электрифицируемых путях в пределах искусственных сооружений (для перегонов и путей на станциях, где остановка подвижного состава исключена); Ia—IIa—IIIa—IVa — линия приближения всех вновь строящихся сооружений и устройств, расположенных на электрифицируемых путях (для остальных путей станций); — x — — линия приближения сооружений и устройств на путях, где электрификация исключена; --- — линия приближения зданий, сооружений и устройств; в числителе — высота габарита для контактной подвески с несущим тросом, в знаменателе — без него

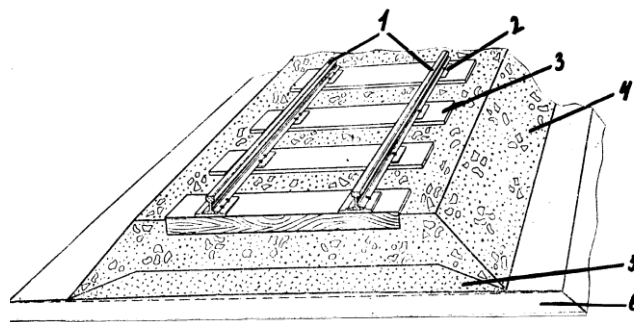
2. Поясните, какие локомотивы относятся к автономным и неавтономным локомотивам, чем они отличаются друг от друга? (Заполните таблицу)

Локомотивы	Отличия
Автономные	
Неавтономные	

3. Что такое полная длина железнодорожного пути и как она определяется?
4. Дать определение сигнала.
5. Что такое железнодорожный узел?

Билет №2

1. На рисунке изображено верхнее строение пути. Поясните назначение верхнего строения пути, его составные элементы и типы.



2. Назовите осевые формулы локомотивов и их содержание. Объясните данные осевые формулы локомотива:

2o-2o-2o-2o;

2(3o-3o);

2o+2o-2o+2o.

3. Назовите нормы ширины рельсовой колеи в прямых и кривых участках $R = 350$ и более м.

4. Как классифицируются видимые сигналы по времени их применения, как они выражаются и какие технические средства применяются для их передачи?

5. Дать определение сигнализации.

Билет № 3.

1. Для обеспечения безопасности движения поездов и личной безопасности людей находящихся на междупутьях, с учетом габаритов приближения строений и железнодорожного подвижного состава, на железнодорожном транспорте РФ предусмотрено расстояние между осями смежных путей на перегоне на прямых участках. Заполните таблицу:

На перегонах двухпутных железнодорожных линий на прямых участках	
На трех- и четырехпутных железнодорожных линиях между осями второго и третьего железнодорожных путей на прямых участках	
На станциях между осями смежных железнодорожных путей, прямых участках	
На второстепенных железнодорожных путях и железнодорожных путях грузовых районов	
На станциях между осями смежных железнодорожных путей необщего пользования на прямых участках железнодорожных путей	

2. Какой способ эксплуатации локомотивов в грузовом движении называется кольцевым?

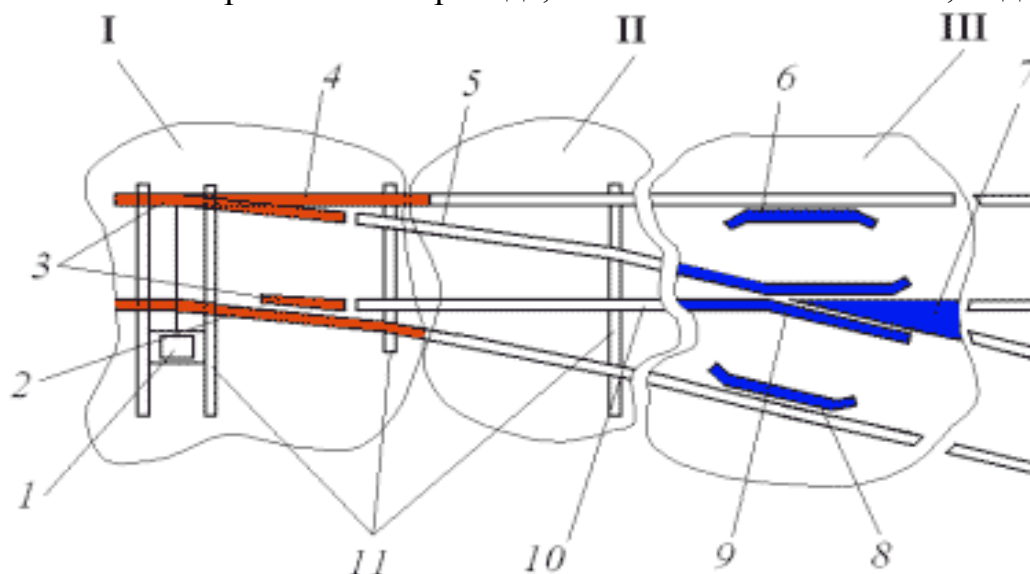
3. Какая единица подвижного состава называется вагоном?

4. Выберите из заданных размеров ширину между внутренними гранями колесной пары: а) 1520мм; б) 1440 мм; в) 1524мм.

5. Назовите существующие виды раздельных пунктов.

Билет № 4

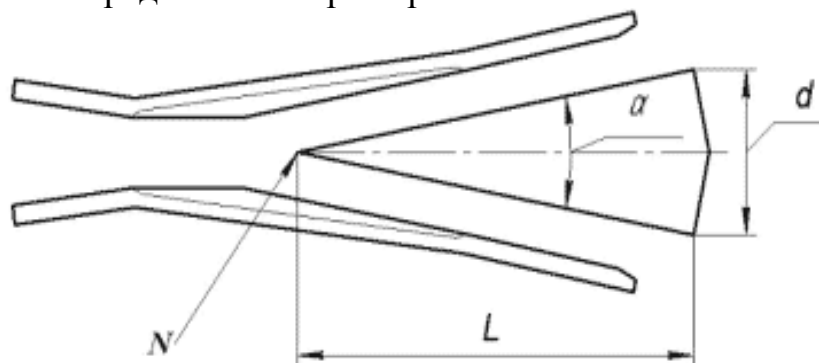
1. На рисунке изображен обыкновенный стрелочный перевод. Поясните назначение стрелочного перевода, его составные элементы, виды и типы.



2. Какие системы тока применяются на электрифицированных линиях?
3. Назовите автономные и неавтономные локомотивы. Чем они отличаются друг от друга?
4. Дать определение разъезда.
5. Как подразделяются поезда по старшинству?

Билет № 5

1. На рисунке изображена крестовина обыкновенного стрелочного перевода. Поясните назначение крестовиной части стрелочного перевода, её составные элементы и как определяется марка крестовины?



2. Какими дополнительными устройствами оборудованы электровозы и электропоезда переменного тока?
3. Чем принципиально отличаются пассажирские вагоны от вагонов грузового парка?
4. Как подразделяются сигналы по способу их восприятия?
5. Что является основной системой регулирования движения поездов на одно- и двухпутных линиях магистральных железных дорог?

Билет №6.

1. По упрощенной схеме двужанной автоблокировки с рельсовыми цепями постоянного тока объясните принцип смены сигнальных показаний.

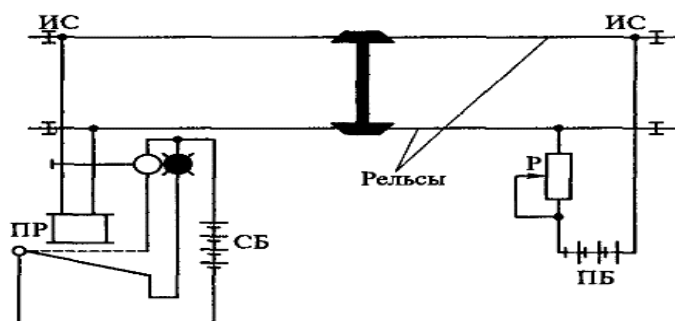


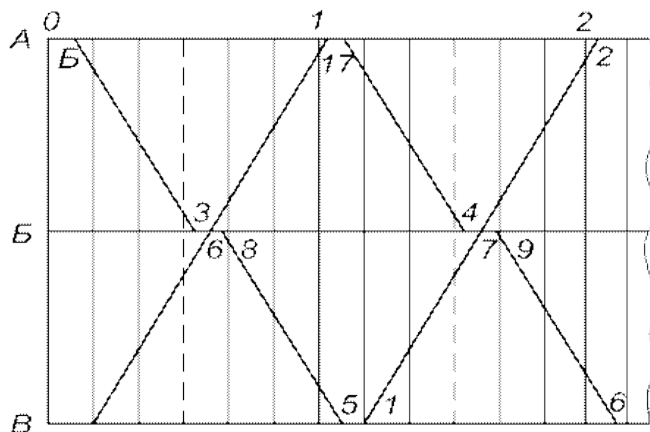
Схема двужанной автоматической блокировки:

ИС — изолирующий стык; ПР — путевое реле; ПБ — путевая батарея; Р — регулирующее сопротивление; СБ — сигнальная батарея

2. Какой способ обслуживания локомотивов локомотивными бригадами является основным?
3. Что относится к электрическому оборудованию электровоза?
4. Для чего служат поездные сигналы?
5. Назовите существующие виды раздельных пунктов.

Билет №7

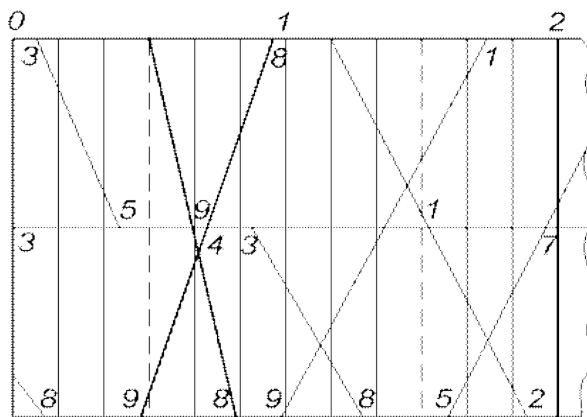
1. На рисунке изображен фрагмент графика движения поездов, поясните как определить классификацию графика движения поездов.



2. Что представляет собой габарит приближения строений (определение)?
3. Каковы допустимые уровни напряжения в контактной сети при постоянном и переменном токе?
4. Какой способ эксплуатации локомотивов в грузовом движении называется плечевым?
5. Чем отличаются сигнальные указатели от сигнальных знаков?

Билет №8

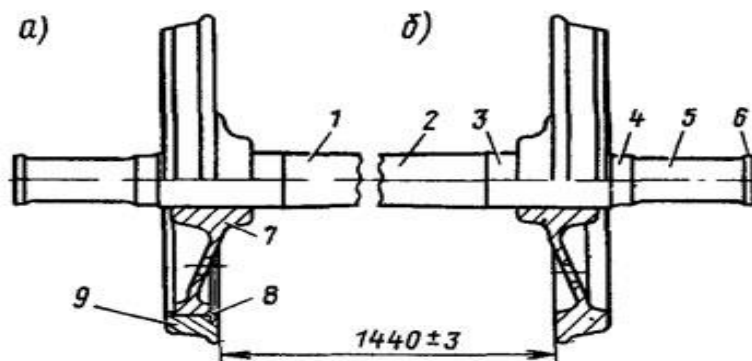
1. На рисунке изображен фрагмент графика движения поездов, определите классификацию графика движения поездов.



2. Что представляет собой габарит железнодорожного подвижного состава (определение)?
3. Поясните, для чего служит система охлаждения тепловоза.
4. Что обеспечивает автоматическая локомотивная сигнализация?
5. Перечислите, виды связи применяемые на железнодорожном транспорте.

Билет №8

1. На рисунке изображена колесная пара. Поясните назначение колесной пары, её составные элементы.

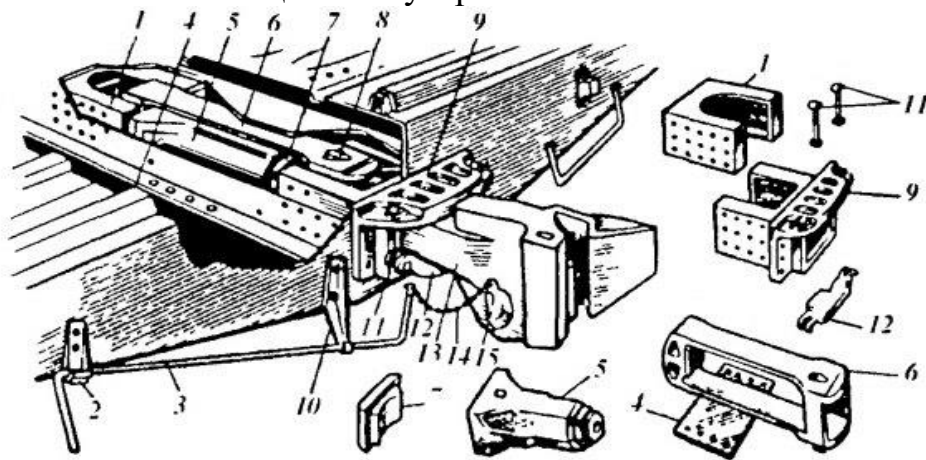


2. Что такое АСУЖТ? Какие подсистемы АСУЖТ внедрены на железнодорожном транспорте?

3. Каково значение графика движения поездов, и какие требования предъявляются к нему?
4. Чем отличается разъезд от обгонного пункта?
5. Приведите определение железнодорожного узла.

Билет № 9

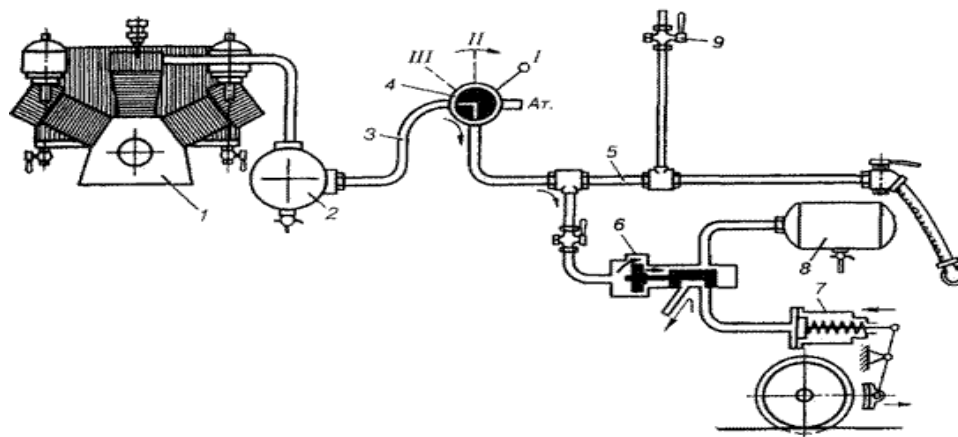
1. На рисунке изображена автоматическая сцепка вагона типа СА-3. Поясните назначение автосцепного устройства и его составные элементы.



2. Поясните, какие железнодорожные пути на отдельных пунктах относятся к станционным?
3. Что представляет собой маневровая работа?
4. Какая система регулирования движения поездов применяется на малодейственных участках железных дорог?
5. Назовите основные элементы вагона.

Билет № 10

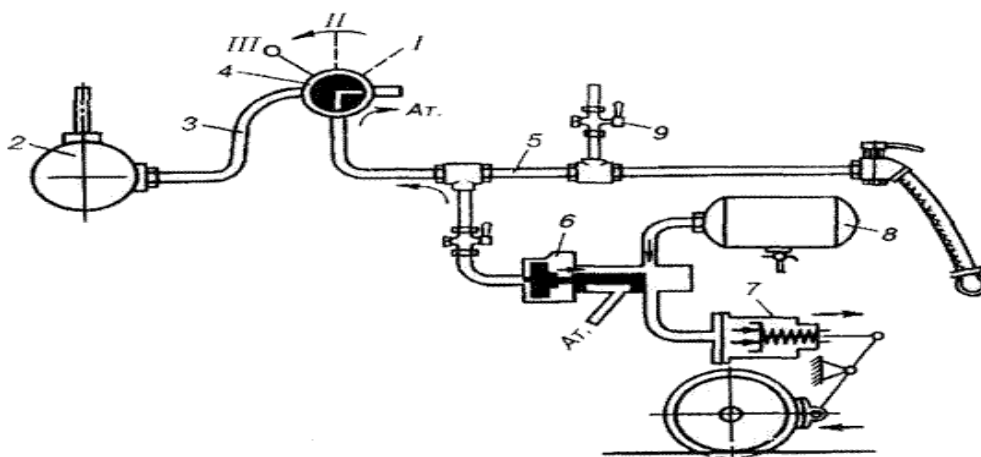
1. Поясните по схеме принцип зарядки и отпуска непрямо действующего автоматического тормоза в пассажирских вагонах.



2. Перечислите достоинства и недостатки деревянных и железобетонных шпал.
3. Назовите основные типы вагонов грузового парка и их назначение.
4. Сколько по времени допускается продолжительность непрерывной работы поездных локомотивных бригад?
5. Какие железнодорожные пути специального назначения называют предохранительные тупики (определение)?

Билет № 11

1. Поясните по схеме принцип торможения непрямодействующего автоматического тормоза в пассажирских вагонах.



2. Перечислите основные элементы для составления графика движения поездов.
3. В чем заключается экипировка электровозов и тепловозов?
4. Что является наиболее эффективным техническим средством оперативного руководства движением поездов?
5. В чем состоят преимущества радиосвязи перед проводной связью?

Билет №12

1. Поясните какие локомотивы относятся к автономным и неавтономным локомотивам, чем они отличаются друг от друга? (Заполните таблицу)

Локомотивы	Отличия
Автономные	
Неавтономные	

2. Какие железнодорожные пути специального назначения называются улавливающие тупики (определение)?

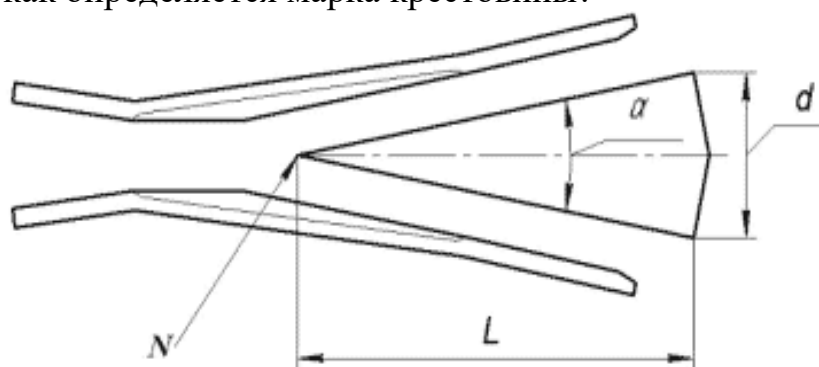
3. Что называется габаритом погрузки, где он применяется и как проверить соблюдения габарита погрузки?

4. Что представляет собой земляное полотно, нижнего строения пути?

5. Что такое полная длина пути и как она определяется?

Билет № 13

1. На рисунке изображена крестовина обыкновенного стрелочного перевода. Опишите назначение крестовиной части стрелочного перевода, её составные элементы и как определяется марка крестовины?



2. Какую зону на станции называют стрелочной горловиной станции?

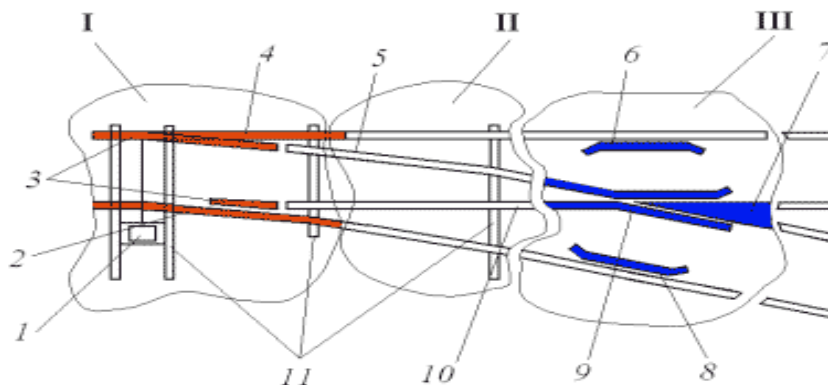
3. Перечислите из каких основных элементов состоит железнодорожный путь?

4. Какой вид соединения железнодорожных путей является самым распространенным?

5. Перечислите, какие общие элементы имеют любые вагоны, независимо от их назначения и конструкции.

Билет № 14

1. На рисунке изображен обыкновенный стрелочный перевод. Опишите назначение стрелочного перевода, его составные элементы, виды и типы.



2. Перечислите, какие бывают съезды в зависимости от расположения соединяемых путей.

3. Какая доля потребляемой в стране электроэнергии приходится на железнодорожный транспорт?

4. Назовите осевые формулы локомотивов и их содержание. Объясните данные осевые формулы локомотива:

$2o-2o-2o-2o$;

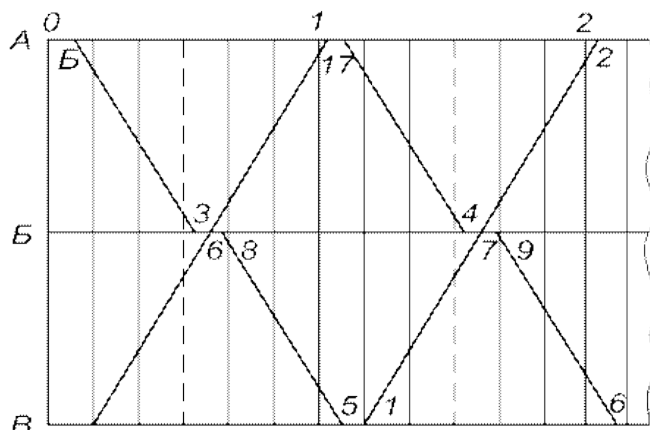
$2(3o-3o)$;

$2o+2o-2o+2o$.

5. Поясните, как классифицируют вагоны в зависимости от технических характеристик.

Билет № 15

1. На рисунке изображен фрагмент графика движения поездов, определите классификацию графика движения поездов.



2. Поясните, какие элементы входят в устройство верхнего строения пути?

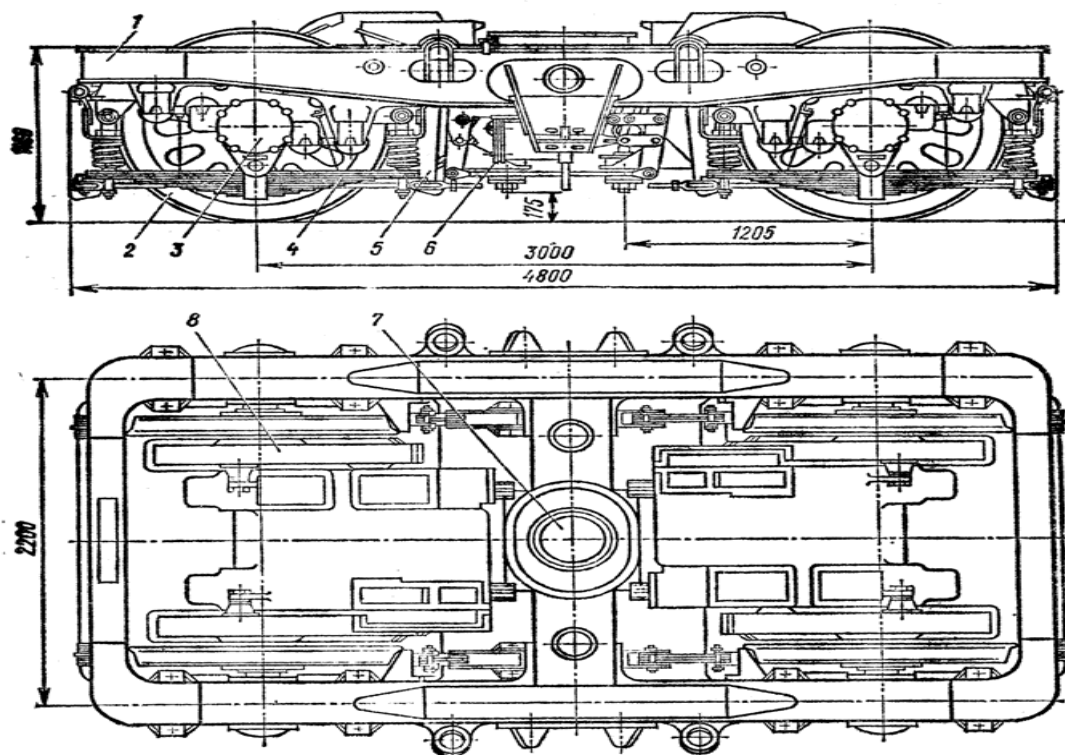
3. Поясните, что представляет собой бесстыковой путь?

4. Поясните, для чего предназначены съезды?

5. Назовите автономные и неавтономные локомотивы и их отличия друг от друга.

Билет № 16

1. На рисунке изображена рама тележки электровоза. Поясните назначение рамы тележки электровоза, его составные элементы.



2. Что такое пропускная способность железных дорог?

3. Поясните, какие элементы входят в устройство верхнего строения пути?

4. Назовите осевые формулы локомотивов и их содержание. Объясните данные осевые формулы локомотива: 2o-2o-2o-2o;

2(3o-3o);

2o+2o-2o+2o.

5. Поясните, каково назначение участковых станций?

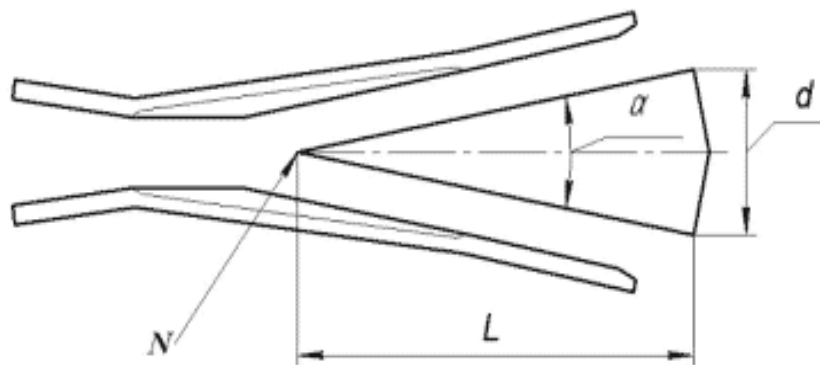
Билет № 17

1. Что такое провозная способность железных дорог?

2. Поясните, по каким признакам железные дороги подразделяются на категории?

3. Что такое горловина станции?

4. На рисунке изображена крестовина обыкновенного стрелочного перевода. Поясните назначение крестовиной части стрелочного перевода, её составные элементы и как определяется марка крестовины?



5. Поясните, каково назначение грузовых станций?

Билет № 18

1. Назовите отличительные признаки промежуточной станции в сравнении с разъездами и обгонными пунктами.
2. Перечислите, какие виды связи применяют на железнодорожном транспорте?
3. Для обеспечения безопасности движения поездов и личной безопасности людей находящихся на междупутьях, с учетом габаритов приближения строений и железнодорожного подвижного состава, на железнодорожном транспорте РФ предусмотрено расстояние между осями смежных путей на перегоне на прямых участках. Заполните таблицу:

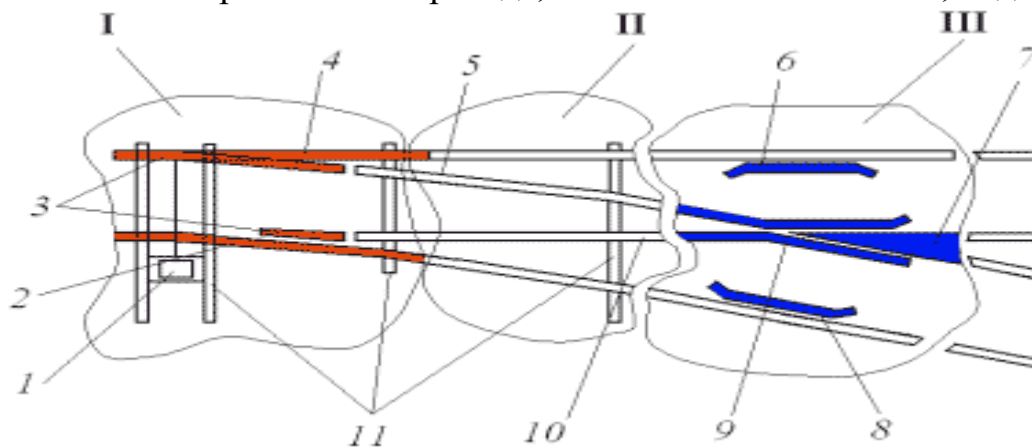
На перегонах двухпутных железнодорожных линий на прямых участках	
На трех- и четырехпутных железнодорожных линиях между осями второго и третьего железнодорожных путей на прямых участках	
На станциях между осями смежных железнодорожных путей, прямых участках	
На второстепенных железнодорожных путях и железнодорожных путях грузовых районов	
На станциях между осями смежных железнодорожных путей необщего пользования на прямых участках железнодорожных путей	

4. Поясните, для чего предназначены съезды?
5. Что представляет собой маневровая работа?

Билет № 19

1. Поясните, какие сигнальные цвета используют в железнодорожной сигнализации?
2. Поясните, каково назначение раздельных пунктов?
3. Дать определение понятию поезд.

4. . На рисунке изображен обыкновенный стрелочный перевод. Поясните назначение стрелочного перевода, его составные элементы, виды и типы.



5. Назовите осевые формулы локомотивов и их содержание. Объясните данные осевые формулы локомотива:

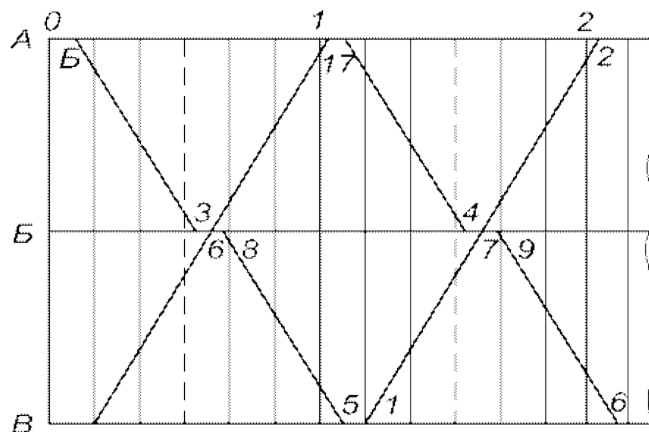
$2o-2o-2o-2o;$

$2(3o-3o);$

$2o+2o-2o+2o.$

Билет 21

1. На рисунке изображен фрагмент графика движения поездов, определите классификацию графика движения поездов.



2. Поясните, какие элементы входят в устройство верхнего строения пути?
3. Поясните, что представляет собой бесстыковой путь?
4. Поясните, для чего предназначены съезды?
5. Назовите автономные и неавтономные локомотивы и их отличия друг от друга.

Билет № 20

1. По упрощенной схеме двужначной автоблокировки с рельсовыми цепями постоянного тока объясните принцип смены сигнальных показаний.

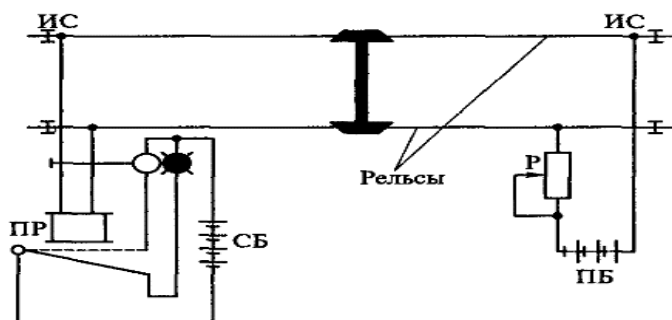


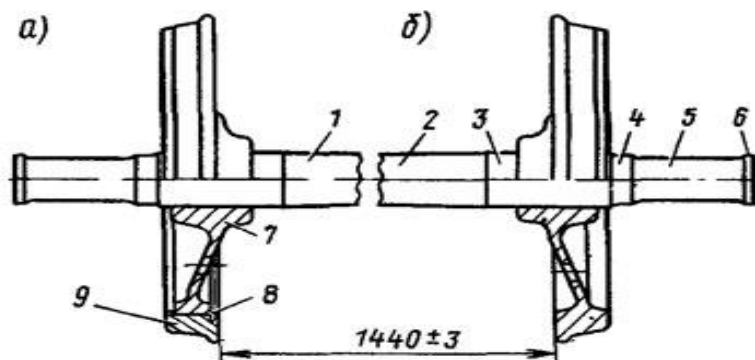
Схема двужначной автоматической блокировки:

ИС — изолирующий стык; ПР — путевое реле; ПБ — путевая батарея; Р — регули-
рующее сопротивление; СБ — сигнальная батарея

2. Какой способ обслуживания локомотивов локомотивными бригадами является основным?
3. Что относится к электрическому оборудованию электровоза?
4. Для чего служат поездные сигналы?
5. Назовите существующие виды раздельных пунктов.

Билет №21

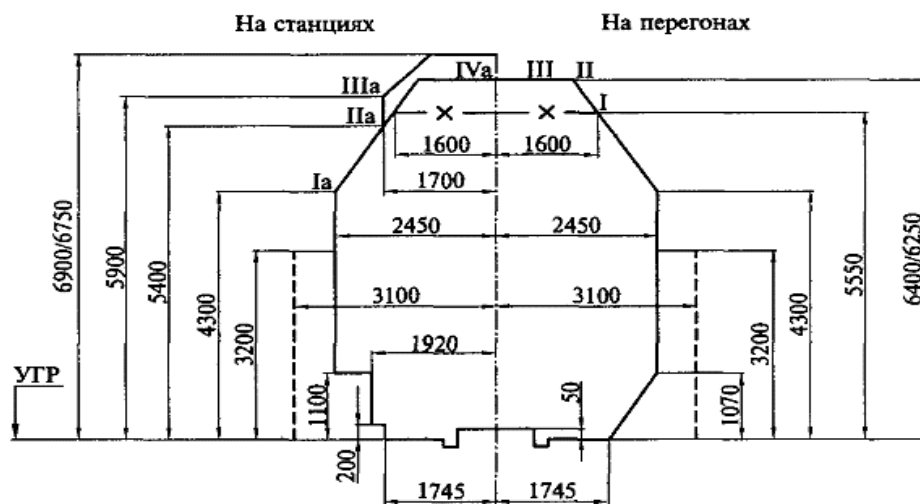
1. На рисунке изображена колесная пара. Поясните назначение колесной пары, её составные элементы.



2. Что такое АСУЖТ? Какие подсистемы АСУЖТ внедрены на железнодорожном транспорте?
3. Каково значение графика движения поездов, и какие требования предъявляются к нему?
4. Чем отличается разъезд от обгонного пункта?
5. Приведите определение железнодорожного узла.

Билет №23

1. На рисунке изображен Габарит приближения строений С. Опишите что представляет собой габарит приближения строений С, где он применяется, чем он отличается от габарита приближения строения Сп и как проверить соблюдения габарита приближения строения С?



Габарит приближения строений С:

УГР — уровень верха головки рельса; I—II—III — линия приближения всех вновь строящихся сооружений и устройств, расположенных на электрифицируемых путях в пределах искусственных сооружений (для перегонов и путей на станциях, где остановка подвижного состава исключена); Ia—IIa—IIIa—IVa — линия приближения всех вновь строящихся сооружений и устройств, расположенных на электрифицируемых путях (для остальных путей станций); — x — — линия приближения сооружений и устройств на путях, где электрификация исключена; --- — линия приближения зданий, сооружений и устройств; в числителе — высота габарита для контактной подвески с несущим тросом, в знаменателе — без него

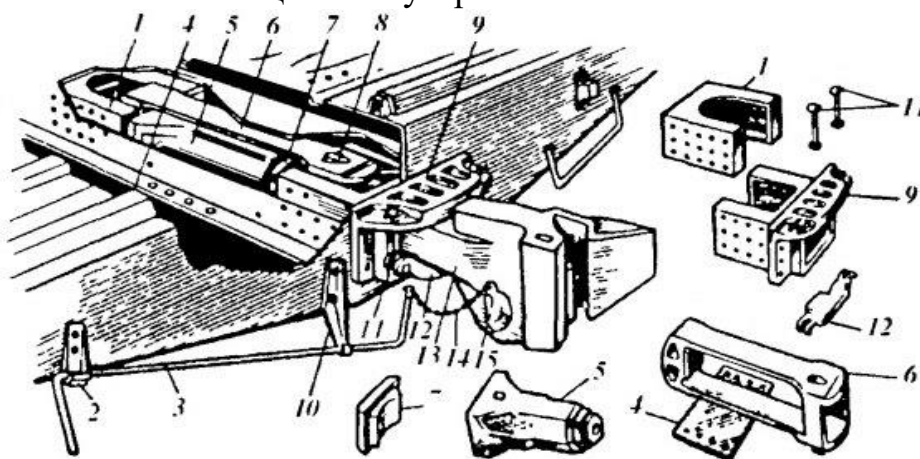
2. Поясните, какие локомотивы относятся к автономным и неавтономным локомотивам, чем они отличаются друг от друга? (Заполните таблицу)

Локомотивы	Отличия
Автономные	
Неавтономные	

3. Что такое полная длина пути и как она определяется?
4. Дать определение сигнала.
5. Что такое железнодорожный узел?

Билет.№ 24

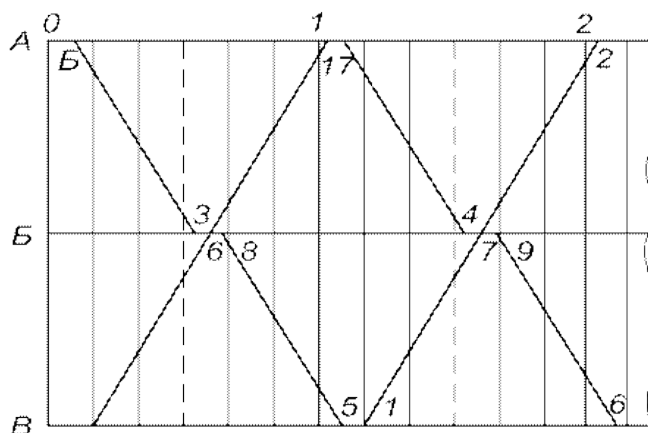
1. На рисунке изображена автоматическая сцепка вагона типа СА-3. Поясните назначение автосцепного устройства и его составные элементы.



2. Поясните, какие железнодорожные пути на отдельных пунктах относятся к станционным?
3. Что представляет собой маневровая работа?
4. Какая система регулирования движения поездов применяется на малодеятельных участках железных дорог?
5. Назовите основные элементы вагона.

Билет.№ 25

1. На рисунке изображен фрагмент графика движения поездов, определите классификацию графика движения поездов.

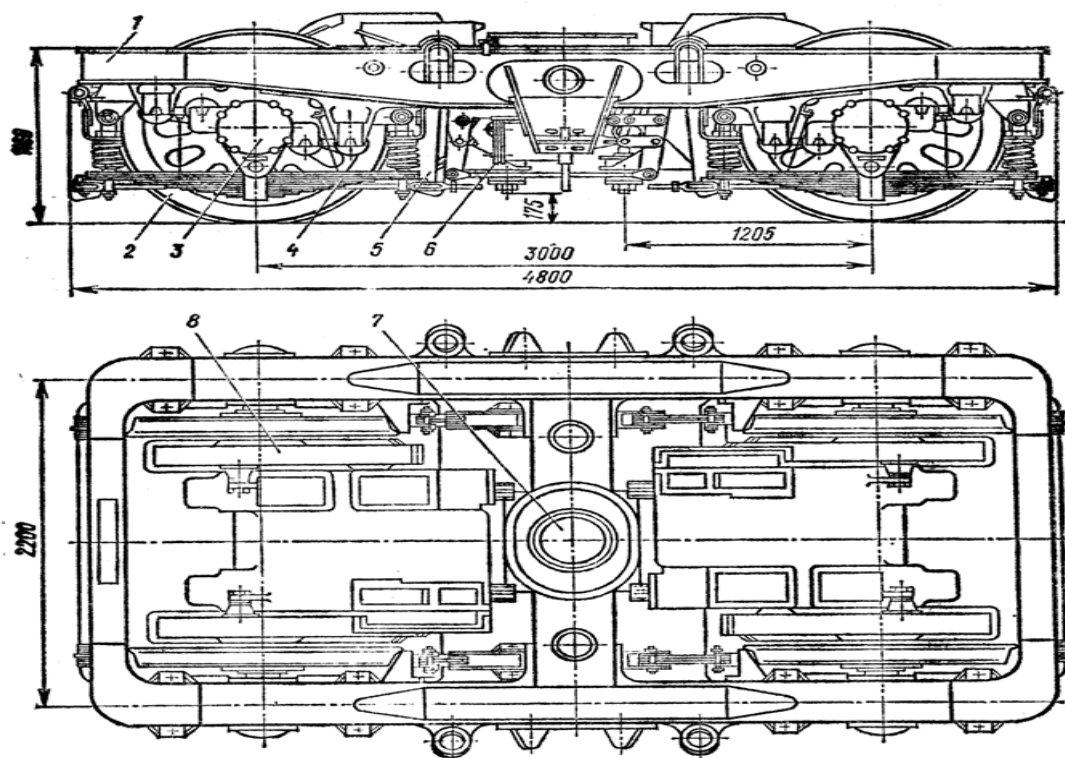


2. Поясните, какие элементы входят в устройство верхнего строения пути?
3. Поясните, что представляет собой бесстыковой путь?
4. Поясните, для чего предназначены съезды?

5. Назовите автономные и неавтономные локомотивы и их отличия друг от друга.

Билет № 26

1. На рисунке изображена рама тележки электровоза. Поясните назначение рамы тележки электровоза, его составные элементы.



2. Что такое пропускная способность железных дорог?
3. Поясните, какие элементы входят в устройство верхнего строения пути?
4. Назовите осевые формулы локомотивов и их содержание. Объясните данные осевые формулы локомотива: $2o-2o-2o-2o$;
 $2(3o-3o)$;
 $2o+2o-2o+2o$.
5. Поясните, каково назначение участковых станций?

Билет №27

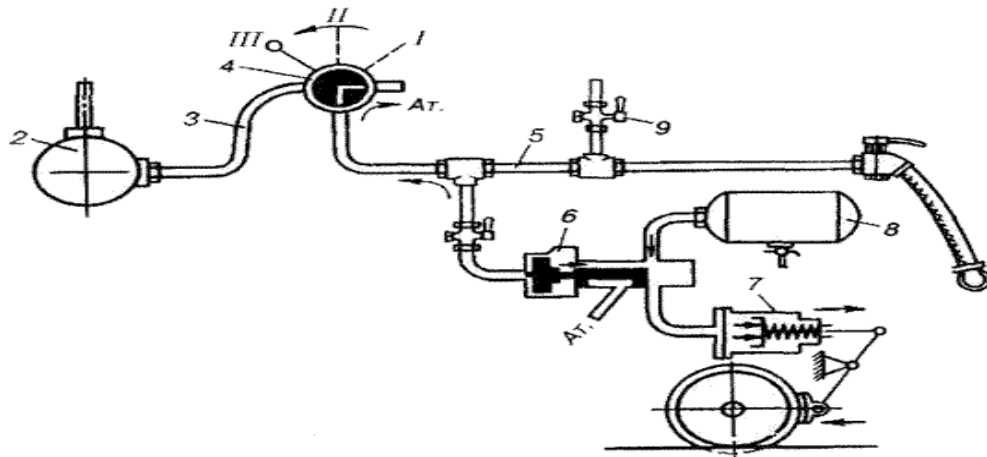
1. Для обеспечения безопасности движения поездов и личной безопасности людей находящихся на междупутьях, с учетом габаритов приближения строений и железнодорожного подвижного состава, на железнодорожном транспорте РФ предусмотрено расстояние между осями смежных путей на перегоне на прямых участках. Заполните таблицу:

На перегонах двухпутных железнодорожных линий на прямых участках	
На трех- и четырехпутных железнодорожных линиях между осями второго и третьего железнодорожных путей на прямых участках	
На станциях между осями смежных железнодорожных путей, прямых участках	
На второстепенных железнодорожных путях и железнодорожных путях грузовых районов	
На станциях между осями смежных железнодорожных путей необщего пользования на прямых участках железнодорожных путей	

2. Какой способ эксплуатации локомотивов в грузовом движении называется кольцевым?
3. Какая единица подвижного состава называется вагоном?
4. Выберите из заданных размеров ширину между внутренними гранями колесной пары: а) 1520мм; б) 1440 мм; в) 1524мм.
5. Назовите существующие виды раздельных пунктов.

Билет №28

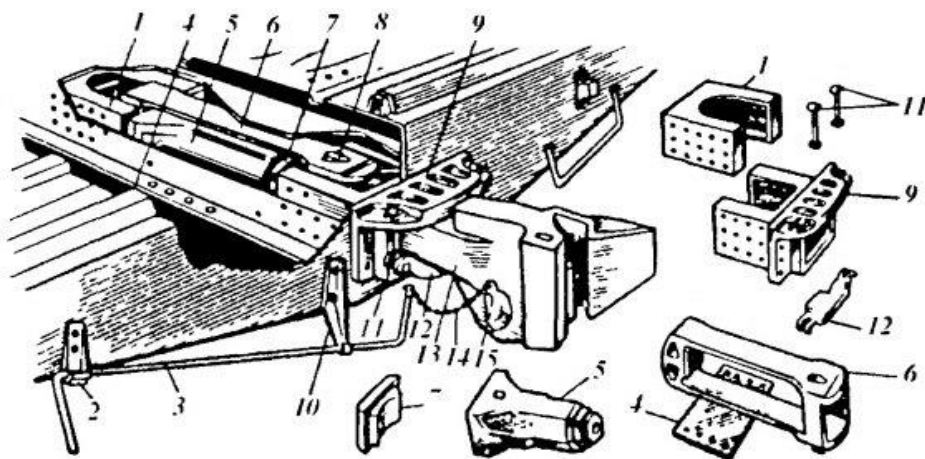
1. Поясните по схеме принцип торможения непрямодействующего автоматического тормоза в пассажирских вагонах.



2. Перечислите основные элементы для составления графика движения поездов.
3. Как классифицируются видимые сигналы по времени их применения, как они выражаются и какие технические средства применяются для их передачи?
4. Какая единица подвижного состава называется вагоном?
5. Что такое полная длина пути и как она определяется?

Билет № 29

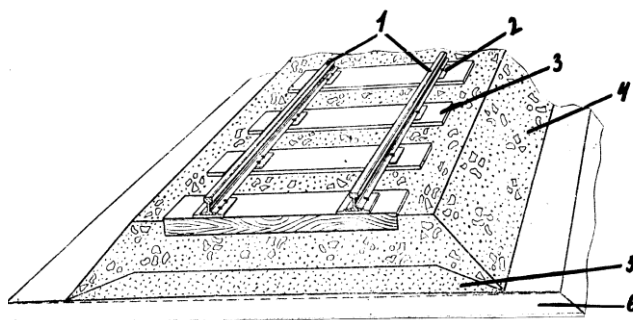
1. На рисунке изображена автоматическая сцепка вагона типа СА-3. Поясните назначение автосцепного устройства и его составные элементы.



2. Дать определение сигнала.
3. Назовите нормы ширины рельсовой колеи в прямых и кривых участках $R = 350$ и более м.
4. Что является основной системой регулирования движения поездов на одно- и двухпутных линиях магистральных железных дорог?
5. Какие железнодорожные пути специального назначения называют предохранительные тупики (определение)?

Билет № 30

1. На рисунке изображено верхнее строение пути. Поясните назначение верхнего строения пути, его составные элементы и типы.



2. Перечислите, какие бывают съезды в зависимости от расположения соединяемых путей.
3. Выберите из заданных размеров ширину между внутренними гранями колесной пары: а) 1520мм; б) 1440 мм; в) 1524мм.
4. Чем принципиально отличаются пассажирские вагоны от вагонов грузового парка?
5. Дать определение централизации и блокировки.

6.2. Формы и методы оценивания

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 1 Классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;	- умение классифицировать подвижной состав по роду работы и в зависимости от вида первичного источника энергии; - умение классифицировать основные сооружения и устройства железных дорог.	- наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка заполнения рабочей тетради по ОКЖД
31 Общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;	- знание общих сведений о железнодорожном транспорте; - знание организационно-функциональной структуры аппарата управления ОАО «РЖД»	- оценка выполнения домашнего задания; - оценка заполнения рабочей тетради по ОКЖД
32 Виды подвижного состава железных дорог;	- обоснованность выбора подвижного состава в соответствии с видом и характером работ.	- оценка защиты сообщений; - наблюдение и оценка выполнения практических работ; - различные виды опроса, тестовый контроль.
33 Элементы пути;	- полнота представлений об элементах железнодорожного пути	- наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка словаря терминов;
34 Сооружения и устройства сигнализации и связи;	- обоснованность выбора устройств СЦБ на перегонах и станциях	- наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка составления конспекта;
35 Устройства электроснабжения железных дорог;	- полнота представлений о системе токов применяемых на электрофицированных линиях железных дорог	- оценка составления конспекта; - различные виды устного опроса, тестовый контроль.
36 Принципы организации движения поездов;	- полнота представлений о составных элементах системы управления движением поездов	- наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка результатов экзамена

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

6.4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
5. Основные источники и литература
6. Лист согласования

Пронумеровано, прошнуровано

и заверено печатью 26.

Авдуганг чээг/мэгдэл

Директор

Г.А. Цупрова

«16»

08

2021 г.

[Handwritten signature]