

Департамент образования и науки Костромской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта  
Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ОГБПОУ  
«БТЖТ Костромской области»  
№ 318 от « 15 » августа 2023 года

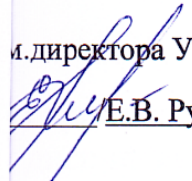
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ДУД.02 «Введение в специальность»**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по специальности: 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог»

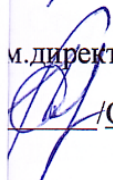
Рассмотрено на  
педагогическом совете  
протокол № 8  
от « 29 » июня 2023 г.

ОГЛАСОВАНО

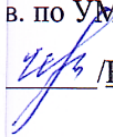
директора УПР

 Е.В. Румянцева

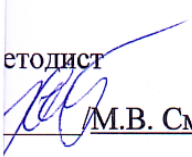
директора по ВО

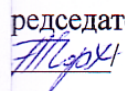
 С.А. Ошарина

в. по УМО

 Н.В. Чернявская

методист

 М.В. Смирнова-Кучина

рассмотрено на заседании ПЦК  
общеобразовательных дисциплин  
протокол № 11  
г. «26» июня 2023 г.  
председатель цикловой комиссии  
 Порхаева А. Н.

оставитель (автор):

Рабочая программа разработана в соответствии с

Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 388  
"Об утверждении федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности  
23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог» (Зарегистрировано в  
Минюсте России 18.06.2014 N 2769)

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромской  
области»  И.П. Ярлыкова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ДУД. 02 «Введение в специальность»..... | 4  |
| 2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины .....                                                   | 9  |
| 3. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины .....                                                       | 14 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины .....                                   | 15 |

# Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Введение в специальность»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Введение в специальность» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.2.1. Цели и задачи общеобразовательной дисциплины:

#### Цель дисциплины «Введение в специальность»

1. Общая характеристика специальности.
2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста.
3. Медицинские противопоказания.
4. Требования к профессиональной подготовке.
5. Родственные профессии.

### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                          | Знания, умения                                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <b>Умения:</b>                                                                         |
|                 |                                                                                                   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте       |
|                 |                                                                                                   | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                      |
|                 |                                                                                                   | определять этапы решения задачи                                                        |
|                 |                                                                                                   | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
|                 |                                                                                                   | составлять план действия                                                               |
|                 |                                                                                                   | определять необходимые ресурсы                                                         |
|                 |                                                                                                   | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                |

|       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                              | реализовывать составленный план                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                              | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                    |
|       |                                                                                                                                                              | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                              | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                                       |
|       |                                                                                                                                                              | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте             |
|       |                                                                                                                                                              | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                                              |
|       |                                                                                                                                                              | методы работы в профессиональной и смежных сферах;                                                                            |
|       |                                                                                                                                                              | структуру плана для решения задач                                                                                             |
|       |                                                                                                                                                              | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                        |
|       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <b>Умения:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                              | определять задачи для поиска информации                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                              | определять необходимые источники информации                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                              | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию                                                             |
|       |                                                                                                                                                              | выделять наиболее значимое в перечне информации                                                                               |
|       |                                                                                                                                                              | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                          |
|       |                                                                                                                                                              | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                  |
|       |                                                                                                                                                              | использовать современное программное обеспечение                                                                              |
|       |                                                                                                                                                              | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                   |
|       |                                                                                                                                                              | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                              | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                                           |
|       |                                                                                                                                                              | приемы структурирования информации                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                              | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                             |
|       |                                                                                                                                                              | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую                                                          | <b>Умения:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                              | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                                      |
|       |                                                                                                                                                              | применять современную научную профессиональную терминологию                                                                   |

|       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                  | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                                       |
|       |                                                                                                                                                       | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи                                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                       | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план                                                    |
|       |                                                                                                                                                       | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                       | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности                                                   |
|       |                                                                                                                                                       | презентовать бизнес-идею                                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                       | определять источники финансирования                                                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                       | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                       | современная научная и профессиональная терминология                                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                       | возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                       | основы предпринимательской деятельности                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                       | основы финансовой грамотности                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                       | правила разработки бизнес-планов                                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                       | порядок выстраивания презентации                                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                       | кредитные банковские продукты                                                                                                                          |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                        | <b>Умения:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                       | организовывать работу коллектива и команды                                                                                                             |
|       |                                                                                                                                                       | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                            |
|       |                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                       | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                                                                   |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | основы проектной деятельности                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                       | <b>Умения:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                       | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
|       |                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                       | особенности социального и культурного контекста                                                                                                        |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать                                                                                          | правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                       | <b>Умения:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                       | описывать значимость своей специальности                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                       | применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                       |

|       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Знания:</b><br>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей<br>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)<br>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                | <b>Умения:</b><br>соблюдать нормы экологической безопасности<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства<br>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона<br><b>Знания:</b><br>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности<br>пути обеспечения ресурсосбережения<br>принципы бережливого производства<br>основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                  | <b>Умения:</b><br>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей<br>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности<br>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)<br><b>Знания:</b><br>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека<br>основы здорового образа жизни<br>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)<br>средства профилактики перенапряжения                               |
| ОК 09 |                                                                                                                                                                                                        | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                     |                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
|  |                                                                                     | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                                                       |
|  |                                                                                     | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                                                                            |
|  |                                                                                     | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                                                                  |
|  |                                                                                     | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                    |
|  |                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|  |                                                                                     | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                                                              |
|  |                                                                                     | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                                                              |
|  |                                                                                     | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности                                               |
|  |                                                                                     | особенности произношения                                                                                                                               |
|  |                                                                                     | правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                 |



## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем в часах</b> |
|---------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>32</b>            |
| в том числе:                                            |                      |
| Теоретические занятия                                   | 22                   |
| Практические занятия                                    | 10                   |
| Промежуточная аттестация                                | Другая форма         |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

| Наименование разделов и тем                                         | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) |                                                                                                     | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК, ЛР) |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                   | 2                                                                                                                                                          |                                                                                                     | 3           | 4                                                                                                           |
| <b>Тема 1.<br/>Введение.</b>                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                          |                                                                                                     | <b>3</b>    |                                                                                                             |
|                                                                     | 1.                                                                                                                                                         | Железнодорожный транспорт России                                                                    | 1           | <i>ОК 01- 09</i>                                                                                            |
|                                                                     | 2.                                                                                                                                                         | Роль железных дорог в единой транспортной системе страны.                                           | 1           |                                                                                                             |
|                                                                     | 3.                                                                                                                                                         | Зарождение и развитие железнодорожного транспорта в мире и в России.                                | 1           |                                                                                                             |
| <b>Тема 2.<br/>Структура управления железнодорожным транспортом</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                          |                                                                                                     | <b>4</b>    |                                                                                                             |
|                                                                     | 1.                                                                                                                                                         | Реформы железнодорожного транспорта.                                                                | 1           | <i>ОК 01- 09</i>                                                                                            |
|                                                                     | 2.                                                                                                                                                         | Основные принципы корпоративного управления. Структура управления.                                  | 1           |                                                                                                             |
|                                                                     | 3.                                                                                                                                                         | Изучение понятия коллективный договор. Основные положения коллективного договора ОАО «РЖД»          | 1           |                                                                                                             |
|                                                                     | <b>Практическая работа № 1. Составление трудового договора</b>                                                                                             |                                                                                                     | <b>1</b>    |                                                                                                             |
| <b>Тема 3.<br/>Промышленно-санитарное законодательство</b>          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                          |                                                                                                     | <b>6</b>    |                                                                                                             |
|                                                                     | 1.                                                                                                                                                         | Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства в области охраны труда. | 1           | <i>ОК 01- 09</i>                                                                                            |
|                                                                     | 2.                                                                                                                                                         | Рациональный режим труда и отдыха                                                                   | 1           |                                                                                                             |
|                                                                     | 3.                                                                                                                                                         | Рабочая одежда и средства индивидуальной защиты                                                     | 1           |                                                                                                             |
|                                                                     | 4.                                                                                                                                                         | Санитарно- гигиенические нормы для производственных помещений                                       | 1           |                                                                                                             |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |           |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
|                                                                                                       | <b>Практическая работа № 2.</b><br>Права и обязанности государственных инспекторов труда.                                                                                                                  |                                                                         | 1         |                  |
|                                                                                                       | <b>Практическая работа № 3.</b><br>Определение оптимальных параметров микроклимата для организации рабочего места.                                                                                         |                                                                         | 1         |                  |
| <b>Тема 4.</b><br><b>Структура локомотивного хозяйства.</b><br><b>Подвижной состав железных дорог</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                         | <b>11</b> |                  |
|                                                                                                       | 1.                                                                                                                                                                                                         | Задача локомотивного хозяйства.                                         | 1         | <i>OK 01- 09</i> |
|                                                                                                       | 2.                                                                                                                                                                                                         | Структура управления локомотивным хозяйством.                           | 1         |                  |
|                                                                                                       | 3.                                                                                                                                                                                                         | Основные виды подвижного состава, эксплуатируемого на железных дорогах. | 1         |                  |
|                                                                                                       | 4.                                                                                                                                                                                                         | Современные виды локомотивов и моторвагонных поездов.                   | 1         |                  |
|                                                                                                       | 5.                                                                                                                                                                                                         | Устройство и виды локомотивных депо.                                    | 1         |                  |
|                                                                                                       | <b>Практическая работа № 4</b><br>Исследование способа обслуживания поездов локомотивами                                                                                                                   |                                                                         | 1         |                  |
|                                                                                                       | <b>Практическая работа №5</b><br>По внешнему виду определить тип локомотива                                                                                                                                |                                                                         | 1         |                  |
|                                                                                                       | <b>Практическая работа №6</b><br>Применение правил охраны труда при приёмке электровоза, безопасных приёмов работ при осмотре и ремонте ходовых частей автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов. |                                                                         | 1         |                  |
|                                                                                                       | <b>Практическая работа №7</b><br>Определить категории поездов и дать им краткую характеристику                                                                                                             |                                                                         | 1         |                  |
|                                                                                                       | <b>Практическая работа № 8</b> По внешнему виду определить тип вагона, обозначить и охарактеризовать основные части вагона.                                                                                |                                                                         | 1         |                  |
|                                                                                                       | <b>Практическая работа № 9</b><br>Обозначение тягового подвижного состава                                                                                                                                  |                                                                         | 1         |                  |
| <b>Тема 5</b><br><b>Эксплуатационно–ремонтная база</b>                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                         | <b>4</b>  |                  |
|                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                          | Современное состояние парка подвижного состава.                         | 1         | <i>OK 01- 09</i> |

|                                                                 |                                                                          |                                                                                  |           |                  |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
|                                                                 | 2                                                                        | Виды ремонтов подвижного состава выполняемых в депо и на заводах.                | 1         |                  |
|                                                                 | 3                                                                        | Организация ремонта.                                                             | 1         |                  |
|                                                                 | 4                                                                        | Принцип планово-предупредительной системы осмотров и ремонта подвижного состава. | 1         |                  |
| <b>Тема 6</b><br><b>Перспективы развития подвижного состава</b> | <b>Содержание</b>                                                        |                                                                                  | <b>4</b>  |                  |
|                                                                 | 1                                                                        | Распределение подвижного состава по видам работы.                                | 1         | <i>OK 01- 09</i> |
|                                                                 | 2                                                                        | Развитие моторвагонного подвижного состава пригородного и городского комплекса.  | 1         |                  |
|                                                                 | <b>Практическая работа № 10</b><br>Развитие высокоскоростного сообщения. |                                                                                  | 1         |                  |
|                                                                 | 3                                                                        | Контрольная работа                                                               | 1         |                  |
| <b>Итого:</b>                                                   |                                                                          |                                                                                  | <b>32</b> |                  |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализации программы дисциплины реализуется в учебном кабинете «Общий курс железных дорог»

*Оборудование учебного кабинета:*

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методических материалов по дисциплине;
- комплект плакатов;
- модели;
- средства индивидуальной защиты, аптечка;

*Технические средства обучения:*

- электронные средства контроля по дисциплине;
- обучающие видеофильмы;
- комплект лицензионного программного обеспечения;
- 

#### - 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Ефименко, Ю.И., Общий курс железных дорог: М. Уздин М. М., Ковалев В.И.: Академия, 2020.
2. Общий курс железных дорог: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта / В.Н Соколов, В.Ф. Жуковский, С.В. Котенкова, А.С. Наумов- М.: УМК МПС России, 2017.-296с.

Дополнительные источники:

1. Железные дороги. Общий курс. Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалёв., С.И. Логинов 2017.
2. Электрические железные дороги Под ред. Просвинова Ю. Е., Феоктистова В.П. М.: ФГОУ «УМЦЖДТ», 2018.

Средства массовой информации

1. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: [www.transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru)
2. Железнодорожный транспорт: (журнал). Форма доступа: [www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm](http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm)
3. Транспорт Российской Федерации: (журнал для специалистов транспортного комплекса).
4. Гудок: (газета). Форма доступа: [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
5. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)
6. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)                                                                                                                                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                     | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b><br>-различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе;<br><br>-используемую терминологию и условные обозначения;                                          | Показать чёткое различие между типами и назначением локомотивов и вагонов;<br>знаков на подвижном составе;<br><br>используемую терминологию и условные обозначения;                                                                                                                 | <b>Методы оценки результатов обучения:</b><br>Оценка результатов письменной работы<br>Оценка результатов выполнения практических занятий<br>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы<br>Подготовка и защита творческих (самостоятельных) работ: докладов, сообщений, презентаций, решение ситуационной задачи<br><b>Формы контроля обучения:</b><br>компьютерное тестирование на знание терминологии по теме,<br>устный опрос,<br>наблюдение за выполнением практических работ (отчеты), дифференцированный зачет |
| <b>Знать:</b><br>-основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава;<br><br>-устройства автоматики, телемеханики и связи;<br><br>-основные правила организации движения и перевозки грузов | Демонстрирует знания об общих принципах взаимодействия пути и подвижного состава;<br><br>Демонстрирует знания об устройстве автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте;<br><br>Знание при использовании основных правил организации движения и перевозки грузов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Пронумеровано, скреплено и

заверено печатью 14

Went head, theme, theme

ДЛЯ  
МАШИНОСТРОИТЕЛЕЙ

1

Директор \_\_\_\_\_ Т.А. Чупрова

«15» 2023 г.