

Департамент образования и науки Костромской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта  
Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ОГБПОУ  
«БТЖТ Костромской области»  
№ 318 от « 15 » августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ДУД.02 «Введение в профессию»

подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии: 23.01.09 «Машинист локомотива»  
(базовый уровень)

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
протокол № 8  
от « 29 » июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора УТР

  
/Е.В. Румянцева

Зам. директора по ВО

  
/С.А. Ошарина

Зав. по УМО

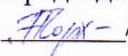
  
/Н.В. Чернявская

Методист

  
/М.В. Смирнова-Кучина

Рабочая программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (Приказ Минпросвещения России №732 от 12 августа 2022г О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413), на основании требований Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утвержденной приказом Минпросвещения России № 371 от 18.05.2023г) предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ДУД.02«Введение в профессию», на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по получаемой профессии 23.01.09 «Машинист локомотива»(приказ № 703 от 02.08.2013 г. Министерство образования и науки России)

1. Общ
- дисц
2. Стру
3. Усло
4. Конт
- дисц

Рассмотрено на заседании ПЦК  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 11  
от «26» июня 2023 г.  
Председатель цикловой комиссии  
 / Порхаева А. Н.

Составитель (автор):

  
/И.П. Ярлыкова

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ДУД. 02 «Введение в профессию».....	4
2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины .....	6
3. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины .....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины .....	12

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Введение в профессию» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива»

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.2.1. Цели и задачи общеобразовательной дисциплины:

#### Цель дисциплины «Введение в профессию»

1. Общая характеристика профессии
2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста
3. Медицинские противопоказания
4. Требования к профессиональной подготовке
5. Родственные профессии

#### В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

**знать:** общую характеристику профессиональной деятельности;

встречающиеся названия профессии, специальности; необходимые знания, умения и навыки; профессиональные и общие компетенции; требуемый уровень образования; особые условия труда; дополнительные материалы по профессии/ специальности

**уметь:** формировать общие компетенции, профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Обслуживать и эксплуатировать локомотив

ПК 2.1. Вести техническое обслуживание и ремонт локомотива (электровоза, тепловоза).

ПК 2.2. Определять основные неисправности и их устранять

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	<b>22</b>
Практические занятия	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Другая форма</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в профессию»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК, ЛР)
1	2	3	4
<b>Тема 1. Введение.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	1. Железнодорожный транспорт России	1	<i>ОК 01- 07 ПК 1.1-1.2, ПК2.1-2.3,</i>
	2. Роль железных дорог в единой транспортной системе страны.	1	
	3. Зарождение и развитие железнодорожного транспорта в мире и в России.	1	
<b>Тема 2. Структура управления железнодорожным транспортом</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	1. Реформы железнодорожного транспорта.	1	<i>ОК 01- 07 ПК 1.1-1.2, ПК2.1-2.3,</i>
	2. Изучение понятий корпорация, открытое акционерное общество.	1	
	3. Основные принципы корпоративного управления. Структура управления.	1	
	4. Изучение понятия коллективный договор. Основные положения коллективного договора ОАО «РЖД»	1	
	<b>Практическая работа № 1. Составление трудового договора</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 3. Профессия машинист локомотива и деловая среда организации.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	1. Общая характеристика профессии. Требования к индивидуальным особенностям специалиста.	1	
	2. Медицинские противопоказания. Требования к профессиональной подготовке	1	

	3.	Родственные профессии. Трудовые обязанности	1	
<b>Тема 4. Промышленно-санитарное законодательство</b>	<b>Содержание</b>		<b>7</b>	<i>ОК 01- 07 ПК 1.1-1.2, ПК2.1-2.3,</i>
	1.	Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства в области охраны труда.	1	
	2.	Законодательство об охране труда	1	
	3.	Рациональный режим труда и отдыха	1	
	4.	Рабочая одежда и средства индивидуальной защиты	1	
	5.	Санитарно- гигиенические нормы для производственных помещений	1	
	<b>Практическая работа № 2.</b> Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве.		2	
<b>Тема 5. Структура локомотивного хозяйства. Подвижной состав железных дорог</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	<i>ОК 01- 07 ПК 1.1-1.2, ПК2.1-2.3,</i>
	1.	Задача локомотивного хозяйства.	1	
	2.	Структура управления локомотивным хозяйством.	1	
	3.	Основные виды подвижного состава, эксплуатируемого на железных дорогах.	1	
	4.	Современные виды локомотивов и моторвагонных поездов.	1	
	5.	Основные виды скоростного и высокоскоростного подвижного состава.	1	
	6.	Устройство и виды локомотивных депо.	1	
	<b>Практическая работа № 3</b> Исследование способа обслуживания поездов локомотивами		1	
	<b>Практическая работа №4</b> По внешнему виду определить тип локомотива		1	
	<b>Практическая работа №5</b> Применение правил охраны труда при приёмке электровоза, безопасных приёмов работ при осмотре и ремонте ходовых частей автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов.		1	

	<b>Практическая работа №6</b>		
	Определить категории поездов и дать им краткую характеристику		
	<b>Практическая работа № 7</b> По внешнему виду определить тип вагона, обозначить и охарактеризовать основные части вагона.		
	7.	<b>Итоговая контрольная работа</b>	
<b>Итого:</b>			<b>32</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализации программы дисциплины реализуется в учебном кабинете «Общий курс железных дорог»

*Оборудование учебного кабинета:*

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методических материалов по дисциплине;
- комплект плакатов;
- модели;
- средства индивидуальной защиты, аптечка;

*Технические средства обучения:*

- электронные средства контроля по дисциплине;
- обучающие видеofilмы;
- комплект лицензионного программного обеспечения;
- 

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Ефименко, Ю.И., Общий курс железных дорог: М. Уздин М. М., Ковалев В.И.: Академия, 2020.
2. Общий курс железных дорог: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта / В.Н Соколов, В.Ф. Жуковский, С.В. Котенкова, А.С. Наумов- М.: УМК МПС России, 2017.-296с.

Дополнительные источники:

1. Железные дороги. Общий курс. Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалёв., С.И. Логинов 2017.
2. Электрические железные дороги Под ред. Просвинова Ю. Е., Феоктистова В.П. М.: ФГОУ «УМЦЖДТ», 2018.

Средства массовой информации

1. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: [www.transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru)
2. Железнодорожный транспорт: (журнал). Форма доступа: [www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm](http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm)
3. Транспорт Российской Федерации: (журнал для специалистов транспортного комплекса).
4. Гудок: (газета). Форма доступа: [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
5. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)
6. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Уметь:</b></p> <p>-различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе;</p> <p>-используемую терминологию и условные обозначения;</p>	<p>Показать чёткое различие между типами и назначение локомотивов и вагонов; знаков на подвижном составе;</p> <p>используемую терминологию и условные обозначения;</p>	<p><b>Методы оценки</b></p> <p><b>Методы результатов обучения:</b></p> <p>Оценка результатов письменной работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Подготовка и защита творческих (самостоятельных) работ: докладов, сообщений, презентаций, решение ситуационной задачи</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <p>компьютерное тестирование на знание терминологии по теме,</p> <p>устный опрос,</p> <p>наблюдение за выполнением практических работ (отчеты), дифференцированный зачет</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>-основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава;</p> <p>-устройства автоматики, телемеханики и связи;</p> <p>-основные правила организации движения и перевозки грузов</p>	<p>Демонстрирует знания об общих принципах взаимодействия пути и подвижного состава;</p> <p>Демонстрирует знания об устройстве автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте;</p> <p>Знание при использовании основных правил организации движения и перевозки грузов</p>	

Пронумеровано, скреплено и

заверено печатью 19

Васильевым (Иванов)

Директор Сидоров Т.А. Чушрова

«19» 09 2013 г.

