

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА
НА 2022-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПРИКАЗ ДИРЕКТОРА
№ 279 от «15» 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 271 от «16» августа 2021 года

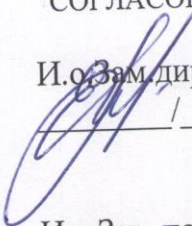
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Сопровождение грузов и спецвагонов**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:
43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».

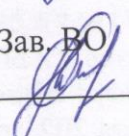
Одобрено на
педагогическом совете
Протокол № 8
от «15» июня 2021 г.

2021г.

СОГЛАСОВАНО

И.о.Зам.директора УПР
 / Е.В.Румянцева

И.о.Зав. по УМО
 / Н.В.Чернявская

Зав. ВО
 / С.А.Ошарина

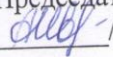
Методист
 / М.В.Кушнир

Рассмотрено на заседании ПЦК
общепрофессиональных
дисциплин

Протокол № 12

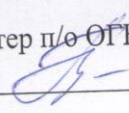
от «28» мая 2021г

Председатель цикловой комиссии

 / А.В.Иванова

Рабочая программа разработана в соответствии с
Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 727
"Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по профессии
43.01.06 «Проводник на железнодорожном
транспорте» (Зарегистрировано в Минюсте России
20.08.2013 N29741)

Составители:

Мастер п/о ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»
 / Пучкова О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	17

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Сопровождение грузов и спецвагонов

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Сопровождение грузов и спецвагонов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
Код	Наименование личностных результатов программы воспитания
ЛР17	Активно применяющий полученные знания на практике;
ЛР18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;
ЛР19	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР20	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ВД 2	«Сопровождение грузов и спецвагонов»
ПК 3.1.	Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.
ПК 3.2.	Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.
ПК 3.3	Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	• принимать грузы и осуществлять их погрузку и размещение; • обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования поезда; • осуществлять контроль технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации; • обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению; • обеспечивать бригаду рефрижераторного поезда пищей, создавать условия для положенных им инструкцией периодов отдыха; • обеспечивать безопасные условия эксплуатации спецвагона и сопровождения грузов;
Уметь:	
Знать:	• порядок сопровождения грузов, правила приемки, погрузки, размещения и условия обеспечения их сохранности; • устройство спецвагона, расположение оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации, электрооборудования; • инструкцию по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда, технологию приготовления пищи и правила дежурства в период отдыха бригады; • требования безопасности труда при эксплуатации спецвагона и сопровождении грузов;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 171 часа

в том числе в форме практической подготовки 116 часов

из них на освоение МДК03.01: 63 часа

в том числе самостоятельная работа: 21 часов

практики, в том числе учебная: 36 часов

производственная: 72 часа

Промежуточная аттестация – ПМ.03-экзамен (квалификационный)

МДК 03.01- экзамен

УП.03- дифференцированный зачет

ПП.03- дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций и личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.							
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа ¹
				Обучение по МДК				Практики		Консультации ²	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) ³									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	МДК 03.01. Организация работы и управление подразделением организации	63	8	42		8	X	X	X	X	21
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 17,18,19,20	Раздел 1. Порядок сопровождения грузов	25,5	6	17		6	X	X	X	X	8,5
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 17,18,19,20	Раздел 2. Устройство спецвагона	19,5		13				X	X	X	6,5
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 17,18,19,20	Раздел 3. Дневные и ночные сигналы на вагонах в пути следования и при его вынужденной остановке.	4,5		3				X	X	X	1,5
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Раздел 4. Обеспечение вагона	3		2			X	X	X	X	1

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

² Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю.

³ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

ЛР 17,18,19,20	топливом и водой.										
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 17,18,19,20	Раздел 5. Инструкция по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда.	7,5	2	3		2	X	X	X	X	2,5
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 17,18,19,20	Раздел 6. Безопасность труда при эксплуатации спецагона и сопровождении грузов.	3		2			X	X	X	X	1
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 17,18,19,20	УП.02 Учебная практика, часов	36						36			
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 17,18,19,20	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности), часо в	72							72		
	Промежуточная аттестация										
	Всего:	171	8	63		8		36	72	X	21

Примечания:

* — раздел профессионального модуля — часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний;

** — производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

ПМ.03«Сопровождение грузов и спецвагонов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 ПМ 03. Сопровождение грузов и спецвагонов.		
МДК 03.01. Технология сопровождения грузов и спецвагонов.		63
Тема 1.1.Порядок сопровождения грузов.	Содержание	25.5
	1 Условия приёма багажа и грузобагажа к перевозке.	1
	2 Обязанности приёмосдатчика в поездах.	1
	3 Обязанности приёмосдатчика на станции.	1
	4 Требования к упаковке.	1
	5 Виды упаковки багажа и грузобагажа.	1
	6 Приём багажа в вагон.	1
	7 Пломбирование вагонов.	1
	8 Правила крепления и размещение грузов.	1
	9 Схемы размещения багажа и грузобагажа в вагоне.	1
	10 Сроки доставки багажа и грузобагажа.	1
	11 Виды отчетности.	1
	в том числе практических занятий	1
	Практическая работа№1.1 Прием багажа.	1
	Практическая работа№1.2 Прием грузобагажа в вагон.	1
	Практическая работа№2.1 Размещение и крепление багажа	1
	Практическая работа№2.2 Размещение и крепление грузобагажа.	1
	Практическая работа№3.1 Сдача багажа заказчиком.	1
	Практическая работа№3.2 Сдача грузобагажа заказчиком.	1

	Самостоятельная работа: Порядок сопровождения грузов, правила приёмки, погрузки, размещения и условия обеспечения их сохранности.	8.5
Тема 1.2. Устройство спецвагона.	Содержание	19.5
	1 Виды спецвагонов.	1
	2 Спецвагон-бар. Устройство. Назначение.	1
	3 Спецвагон-салон. Устройство. Назначение.	1
	4 Спецвагон для перевозки драгоценностей и денег.	1
	5 Спецвагон для перевозки спецконтингента.	1
	6 Почтовый вагон типа ПП.	1
	7 Почтовый вагон типа ППП.	1
	8 Технические характеристики почтовых вагонов.	1
	9 Багажный вагон. Устройство. Назначение.	1
	10 Почтово-багажный вагон. Устройство. Назначение.	1
	11 Вагон-ресторан. Устройство. Назначение.	1
	12 Автоматические средства охраны и сигнализации.	1
	13 Спецвагона для инвалидов. Устройства и назначение.	1
	Самостоятельная работа: Устройство спецвагона, расположение оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации, электрооборудования.	6.5
Тема 1.3. Дневные и ночные сигналы на вагонах в пути следования и при его вынужденной остановке.	Содержание	4.5
	1 Виды и порядок установки сигналов на вагоне.	1
	2 Дневные и ночные сигналы на вагонах в пути следования.	1
	3 Дневные и ночные сигналы на вагонах при его вынужденной остановке.	1
	Самостоятельная работа: Дневные и ночные сигналы на вагонах в пути следования и при его вынужденной остановке.	1.5
Тема 1.4. Обеспечение вагона топливом и водой.	Содержание	3
	1 Обеспечение вагона топливом. Правила ТБ при работе с отопительными устройствами.	1
	2 Обеспечение вагона водой. Контроль проводника за подачей воды в вагон.	1
	Самостоятельная работа: Обеспечение вагона топливом и водой.	1
Тема 1.5. Инструкция по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда.	Содержание	7.5
	1 Инструкция по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда.	1
	2 Технология приготовления пищи.	1
	3 Правила дежурства в период отдыха бригады.	1

	в том числе практических занятий		
	Практическая работа №4.1 Обслуживание служебно-технического вагона рефрижераторного поезда.		1
	Практическая работа №4.2 Обслуживание служебно-технического вагона рефрижераторного поезда.		1
	Самостоятельная работа: Инструкция по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда, технология приготовления пищи и правила дежурства в период отдыха бригады.		2.5
Тема 1.6. Безопасность труда при эксплуатации спецвагона и сопровождении грузов.	Содержание		3
	1	Требования охраны труда при техническом обслуживании спецвагона.	1
	2	Техника безопасности при ликвидации аварийных ситуаций.	1
	Самостоятельная работа: Безопасность труда при эксплуатации спецвагона и сопровождении грузов..		1
Итого			63
Учебная Практика	Содержание		36
	1	Требования безопасности труда при эксплуатации спецвагона и сопровождении грузов.	6
	2	Правила приема грузов. Погрузка и размещение груза в вагонах.	6
	3	Порядок сопровождения грузов. Порядок контроля за техническим состоянием оборудования.	6
	4	Устройство спецвагонов.	6
	5	Обнаружение неисправностей спецвагонов и порядок их устранения. Условия перевозки и сохранность перевозимых материальных ценностей.	6
	6	Обслуживание служебного рефрижераторного поезда.	6
Итого			36

Производственная Практика	Содержание	72	
	1. Вводное занятие. Охрана труда. Противопожарная безопасность.	6	
	2. Прием грузов.	6	
	3. Размещение и крепление груза в вагонах.	6	
	4. Обеспечение сохранности перевозимых грузов.	6	
	5. Наблюдения за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования.	6	
	6. Выявлять возникающие в процессе эксплуатации оборудования неполадки.	6	
	7. Правила возврата неиспользованных документов.	6	
	8. Обслуживание служебного рефрижераторного поезда.	6	
	9. Обеспечивать безопасность работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок.	6	
	10 Осуществлять ограждение и безопасность поезда при его вынужденной остановке.	6	
	11 Обеспечивать вагоны топливом и водой.	6	
Итого		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

3.1. Для реализации рабочей программы профессионального модуля в техникуме имеются специальные помещения:

Учебный кабинет ПМ 03. «Сопровождение грузов и спецвагонов» оснащенный оборудованием:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативной документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» от 07.07.2013 № 115-ФЗ.
- Макарова Е.А. Информационные технологии пассажирских перевозок. — М-: УМК МПС 2016. — 55 с.
- Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» М> 122-ФЗ от 07.07.2013.
- Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской федерации (В ред. Приказов МПС от 03.07.2012.N 16 от 27.05.2012 N 24) № ЦРБ-757
- Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (В ред. Приказов МПС от 03.07.2012 г. N 16 ,от 27.05.2012 N 24)N ЦРБ-756
- Вагоны. Лукин В.В. Анисимов П.С.;Маршрут. 2012
- Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов. Егоров В.П.;Маршрут.2013.

Дополнительные источники:

- [http; //railtickcLs.narod.ru](http://railtickcLs.narod.ru).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ПК, ОК, ЛР	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке. ЛР 17,18,19,20.	- Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.) Наблюдение (на практике, на практическом занятии)
ПК3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования. ЛР 17,18,19,20.	-обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования поезда; осуществлять контроль технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации; обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.) Наблюдение (на практике, на практическом занятии)
ПК3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда. ЛР 17,18,19,20.	- обеспечивать бригаду рефрижераторного поезда пищей, создавать условия для положенных им инструкцией периодов отдыха	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.) Наблюдение (на практике, на практическом занятии)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке. - демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

	выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация, оценка и коррекция собственной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. .	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение	- демонстрация готовности к защите пассажиров и работников при возникновении чрезвычайных ситуаций	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

Пронумеровано, скреплено и
заверено печатью 15

Литвадзис

Директор

Г.А. Чупрова

« 16 »

2014 г.

