

Департамент образования и науки Костромской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА
на 2022-2023 учебный год
ПРИКАЗ ДИРЕКТОРА
№ 279 от «25» 08 2022

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 271 от «16» августа 2021 года

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОУДп.11 «Экономика»
основной профессиональной образовательной программы
по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»

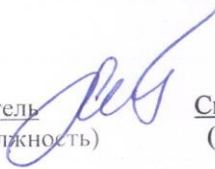
2

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии СПО 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте», рабочей программы учебной дисциплины ОУД 11 «Экономика»

Разработчик:

БТЖТ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)


Смирнова М.В.
(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 12 от « 01 » июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	7
3.1. Формы и методы оценивания	7
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	10
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	23
5. Основные источники и литература.....	31
6. Лист согласования.....	32

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Общие положения

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОУДп.11 «Экономика»**

Комплект контрольно-оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **Экзамена**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» (углубленный уровень подготовки) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, общими компетенциями и личностными результатами:

Уметь:

- У1.** принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов определять организационно-правовые формы организаций;
- У2.** оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом
- У3.** находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет
- У4.** анализировать, преобразование и использование экономической информации, решать практические задачи в реальной жизни, в том числе в семье
- У5.** разрабатывать и реализовывать проекты
- У6.** ориентироваться в текущих экономических событиях
- У7.** определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- У8.** рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату.

Знать:

- З1.** особенности современной мировой экономики
- З2.** управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- З3.** состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- З4.** механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- З5.** основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Формируемые профессиональные, общие компетенции и личностные результаты:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО)

ПК 1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.

ПК 1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.

ПК 1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.

ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.

ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.

ПК 3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.

ПК 4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.

ПК 4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.

ПК 4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 19 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

Таблица 1

Синхронизация личностных, метапредметных результатов из рабочей программы по учебной дисциплине с ЛР из программы воспитания с общими компетенциями (ОК) по профессии 43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте»

ЛР	Наименование ЛР из рабочей программы воспитания и согласно ФГОС СОО	МР	Наименование МР из рабочей программы по дисциплине согласно ФГОС СОО	ОК	Наименование ОК по профессии согласно ФГОС СПО
1	2	3	4	5	6
ЛР1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	МР6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов	ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
		МР7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
				ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
				ОК 7	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение
ЛР2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	МР6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов	ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
		МР7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
				ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
				ОК 7	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение
ЛР3	готовность к служению Отечеству, его защите;	МР 6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов	ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
		МР7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
				ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
				ОК 7	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение
ЛР4	сформированность мировоззрения,	МР 9	владение навыками	ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного

ЛР	<i>Наименование ЛР из рабочей программы воспитания и согласно ФГОС СОО</i>	МР	<i>Наименование МР из рабочей программы по дисциплине согласно ФГОС СОО</i>	ОК	<i>Наименование ОК по профессии согласно ФГОС СПО</i>
1	2	3	4	5	6
	соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;		познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.		выполнения профессиональных задач
ЛР5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	МР1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
		МР4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
				ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
		МР7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
				ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый

ЛР	<i>Наименование ЛР из рабочей программы воспитания и согласно ФГОС СОО</i>	МР	<i>Наименование МР из рабочей программы по дисциплине согласно ФГОС СОО</i>	ОК	<i>Наименование ОК по профессии согласно ФГОС СПО</i>
1	2	3	4	5	6
			поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;		контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
				ОК 7	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение
		МР8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ЛР6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	МР2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
		МР8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ЛР7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	МР2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
				ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
		МР3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ЛР	<i>Наименование ЛР из рабочей программы воспитания и согласно ФГОС СОО</i>	МР	<i>Наименование МР из рабочей программы по дисциплине согласно ФГОС СОО</i>	ОК	<i>Наименование ОК по профессии согласно ФГОС СПО</i>
1	2	3	4	5	6
			способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
		МР7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
				ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
				ОК 7	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение
		МР8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ЛР8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	МР7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
				ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
				ОК 7	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение
		МР8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ЛР9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как	МР1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать	ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ЛР	<i>Наименование ЛР из рабочей программы воспитания и согласно ФГОС СОО</i>	МР	<i>Наименование МР из рабочей программы по дисциплине согласно ФГОС СОО</i>	ОК	<i>Наименование ОК по профессии согласно ФГОС СПО</i>
1	2	3	4	5	6
	условию успешной профессиональной и общественной деятельности;		деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;		
		МР9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ЛР10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	МР5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
		МР6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов	ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ЛР11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом	МР6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов	ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ЛР	<i>Наименование ЛР из рабочей программы воспитания и согласно ФГОС СОО</i>	МР	<i>Наименование МР из рабочей программы по дисциплине согласно ФГОС СОО</i>	ОК	<i>Наименование ОК по профессии согласно ФГОС СПО</i>
1	2	3	4	5	6
	самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	МР7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
				ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
				ОК 7	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение
ЛР12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	МР6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов	ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
		МР7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
				ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ЛР13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
		МР7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
				ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ЛР	<i>Наименование ЛР из рабочей программы воспитания и согласно ФГОС СОО</i>	МР	<i>Наименование МР из рабочей программы по дисциплине согласно ФГОС СОО</i>	ОК	<i>Наименование ОК по профессии согласно ФГОС СПО</i>
1	2	3	4	5	6
				ОК 7	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение
		МР9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ЛР14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	МР6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов	ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
		МР 7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
				ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
				ОК 7	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение
ЛР15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	МР6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов	ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Таблица 2

Синхронизация предметных результатов с профессиональными компетенциями в разрезе профессиональных дисциплин, модулей.

ПР	<i>Наименование ПР (базовый уровень) из рабочей программы по дисциплине (согласно ФГОС СОО)</i>	ПР	<i>Наименование ПР (углубленный уровень) из рабочей программы по дисциплине (согласно ФГОС СОО)</i>	ПК	<i>Наименование профессиональных компетенций по профессии 43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте»</i>	<i>Наименование дисциплин, модулей</i>
1	2	3	4	5	6	7
Пб 1	сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как	Пу9	сформированность представлений об экономической науке как	ПК 4. 1	Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.	ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

ПР	Наименование ПР (базовый уровень) из рабочей программы по дисциплине (согласно ФГОС СОО)	ПР	Наименование ПР (углубленный уровень) из рабочей программы по дисциплине (согласно ФГОС СОО)	ПК	Наименование профессиональных компетенций по профессии 43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте»	Наименование дисциплин, модулей
1	2	3	4	5	6	7
	пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства		системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки	ПК 4.2. ПК 4.3.	Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.	ОП.04. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности МДК.04.01. Технология выполнения работ кассира билетного
П62	понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности	Пу10 Пу13	владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 1.3	Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования	ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности ОП.04. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности МДК.01.01. Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации МДК.01.02. Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования МДК.02.01. Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов
П63	сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных			ПК 1.1 ПК 2.2.	Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные	ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности ОП.04. Информационно-коммуникационные технологии в

ПР	<i>Наименование ПР (базовый уровень) из рабочей программы по дисциплине (согласно ФГОС СОО)</i>	ПР	<i>Наименование ПР (углубленный уровень) из рабочей программы по дисциплине (согласно ФГОС СОО)</i>	ПК	<i>Наименование профессиональных компетенций по профессии 43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте»</i>	Наименование дисциплин, модулей
1	2	3	4	5	6	7
	ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом				установки.	профессиональной деятельности
				ПК 2.3.	Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь.	МДК.02.01. Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов
				ПК 2.4.	Обслуживать последний вагон	
Пб4	владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	Пу11	владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач	ПК 1.2	Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест	ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности ОП.04. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности МДК.01.01. Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации
		Пу12	умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства			
Пб5	сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров			ПК 1.3	Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования	ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
				ПК 1.4	Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне	ОП.04. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Пб6	умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного			ПК 3.1	Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке	ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

ПР	<i>Наименование ПР (базовый уровень) из рабочей программы по дисциплине (согласно ФГОС СОО)</i>	ПР	<i>Наименование ПР (углубленный уровень) из рабочей программы по дисциплине (согласно ФГОС СОО)</i>	ПК	<i>Наименование профессиональных компетенций по профессии 43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте»</i>	Наименование дисциплин, модулей
1	2	3	4	5	6	7
	исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);					ОП.04. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности МДК.03.01. Технология сопровождения грузов и спецвагонов
П67	способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений			ПК 1.2	Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест	ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности ОП.04. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности МДК.01.01. Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации
П68	понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире	Пу13	сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России	ПК 1.3	Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования	ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности ОП.04. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности МДК.01.01. Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **Экзамен**.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций, а так же личностные результаты:

Таблица 3

Код и наименование элемента умений или знаний¹	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : У1принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов определять организационно-правовые формы организаций; ЛР 2,9 МР1,6,7,9 ОК 1,3,4,7,8 ПБ3, 6 ПК1.1, 2.2, 2.3, 2.4,3.1	Устный опрос Выполнение практических работ. Тестирование. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка сообщений, докладов	Экзамен Защита практического задания Защита проектов
У2оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом ЛР 2, МР 6,7 ОК 8,1,3,7 ПБ6, 7 ПК 1.2, 3.1	Устный опрос Выполнение практических работ. Тестирование. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка сообщений, докладов	Экзамен Защита практического задания Защита проектов
У3находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет ЛР 5, 7, 11 МР 2,3,7,8 ОК 2,4,5 ПБ1 Пу1 ПБ3 ПК1.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 4.3	Устный опрос Выполнение практических работ. Тестирование. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка сообщений, докладов	Экзамен Защита практического задания Защита проектов
У4 анализировать, преобразование и использование экономической информации, решать практические задачи в реальной жизни, в том числе в семье ЛР 7,МР 2,3,7,8 ОК 1,2,3,4,6,7 ПБ1 Пу1 ПК 4.1, 4.2, 4.3	Устный опрос Выполнение практических работ. Тестирование. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка сообщений, докладов	Экзамен Защита практического задания Защита проектов
У5 разрабатывать и реализовывать проекты ЛР 6,13 МР 1,2,7,8,9 ОК 1-8 ПБ2 Пу 10,13 ПК1.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 4.3	Устный опрос Выполнение практических работ. Тестирование. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка сообщений,	Экзамен Защита практического задания Защита проектов

	докладов	
У6 ориентироваться в текущих экономических событиях ЛР 6,13 МР 1,2,7,8,9 ОК 1-8 П62 Пу 10,13 ПК1.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 4.3	Устный опрос Выполнение практических работ. Тестирование. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка сообщений, докладов	Экзамен Защита практического задания Защита проектов
У7определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; ЛР 6,13 МР 1,2,7,8,9 ОК 1-8 П62 Пу 10,13 ПК1.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 4.3	Устный опрос Выполнение практических работ. Тестирование. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка сообщений, докладов	Экзамен Защита практического задания Защита проектов
У8рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату. ЛР 6,13 МР 1,2,7,8,9 ОК 1-8 П62 Пу 10,13 ПК1.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 4.3	Устный опрос Выполнение практических работ. Тестирование. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка сообщений, докладов	Экзамен Защита практического задания Защита проектов
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен Знать: З1особенности современной мировой экономики ЛР 2,10 МР 5,6 ОК 5,8 П61, 4, 8 Пу 1, 11, 12,13 ПК 1.2,1.3, 4.1, 4.2, 4.3	Устный опрос Выполнение практических работ. Тестирование. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка сообщений, докладов	Экзамен Защита практического задания Защита проектов
З2 управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; ЛР 2, МР 6,7 ОК 8,1,3,7 П61, 6 Пу1 ПК3.1, 4.1, 4.2, 4.3	Устный опрос Выполнение практических работ. Тестирование. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка сообщений, докладов	Экзамен Защита практического задания Защита проектов
З3состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; ЛР 14, МР 6,7 ОК 1,3,7,8 П61 Пу1 ПК 4.1, 4.2, 4.3	Устный опрос Выполнение практических работ. Тестирование. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка сообщений, докладов	Экзамен Защита практического задания Защита проектов

З4 механизмы ценообразования, формы оплаты труда; ЛР 6,13 МР 1,2,7,8,9 ОК 1,3,4,6,7 П62 Пу 10,13 ПК 1.3, 1.4, 2.1	Устный опрос Выполнение практических работ. Тестирование. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка сообщений, докладов	Экзамен Защита практического задания Защита проектов
З5 основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; ЛР 2, МР 6,7 ОК 8,1,3,7 П61, 6 Пу1 ПК3.1, 4.1, 4.2, 4.3	Устный опрос Выполнение практических работ. Тестирование. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка сообщений, докладов	Экзамен Защита практического задания Защита проектов

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Экономика», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Экономика», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые , У, З, ОК, ПК, ЛР	Форма контроля	Проверяемые , У, З, ОК, ПК, ЛР	Форма контроля	Проверяемые , У, З, ОК, ПК, ЛР
Введение	<i>Самостоятельная работа</i>	ЛР 13,15, МР 1,6,7,9 ОК 1,3,4,7,8 ПБ1 Пу1 ПК 4.1, 4.2, 4.3			<i>Экзамен</i>	
1.Экономика и экономическая наука					<i>Экзамен</i>	
Тема1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	<i>Устный опрос Кроссворд Самостоятельная работа</i>	У1, У2, У3 З 1, 32, 33 ЛР2,9 МР1,6,7,9 ОК 1,3,4,7,8 ПБ3, 6 ПК1.1, 2.2, 2.3, 2.4,3.1			<i>Экзамен</i>	У1, У2, У 3, У 4, У5, У6, У7, У8 З 1, 32, 33, 34, 35 ОК 1-8, ОК 11 ЛР2,9 МР1,6,7,9 ПБ3, 6 ПК1.1, 2.2, 2.3, 2.4,3.1
Тема1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	У1, У2, З 1, 32, 33 ЛР 2, МР 6,7 ОК 8,1,3,7 ПБ 7 ПК 1.2			<i>Экзамен</i>	У1, У2, У 3, У 4, У5, У6, У7, У8 З 1, 32, 33, 34, 35 ОК 1-8, ОК 11 ЛР 2, МР 6,7 ПБ 7 ПК 1.2
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	У1, У2, З 1, 32, 33 ЛР 5,11 МР 1,4,6,7,8 ОК 1,3,4,5,6,7,8 ПБ3 ПК1.1, 2.2, 2.3, 2.4			<i>Экзамен</i>	У1, У2, У 3, У 4, У5, У6, У7, У8 З 1, 32, 33, 34, 35 ОК 1-8, ОК 11 ЛР 5,11 МР 1,4,6,7,8

						П63 ПК1.1, 2.2, 2.3, 2.4
Тема 1.4 Типы экономических систем	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	У1, У2, У4 З1, З2, З3 ЛР 7, МР 2,3,7,8 ОК 1,2,3,4,6,7 П61 Пу1 ПК 4.1, 4.2, 4.3			Экзамен	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8 З1, З2, З3, З4, З5 ОК 1-8, ОК 11 ЛР 7, МР 2,3,7,8 П61 Пу1 ПК 4.1, 4.2, 4.3
Тема 1.5 Собственность и конкуренция	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	У1, У2, У4 З1, З2, З3 ЛР 4,5 МР 1,4,7,8,9 ОК 1,3,4,5,6,7 П66 ПК 3.1			Экзамен	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8 З1, З2, З3, З4, З5 ОК 1-8, ОК 11 ЛР 4,5 МР 1,4,7,8,9 П66 ПК 3.1
Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Устный опрос Самостоятельная работа	У1, У2, З1, З2, З3 ЛР 2, МР 6,7 ОК 8,1,3,7 П66, 7 ПК 1.2, 3.1			Экзамен	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8 З1, З2, З3, З4, З5 ОК 1-8, ОК 11 ЛР 2, МР 6,7 П66, 7 ПК 1.2, 3.1
2.Семейный бюджет	Устный опрос Самостоятельная работа	У1, У2, З1, З2, З3 ЛР 1,4,15 МР 6,7,9 ОК 1,3,4,7,8 П62,5 Пу 10,13 ПК 1.3, 1.4, 2.1	Контрольная работа Раздел 1 Экономика и экономическая наука Раздел 2 Семейный бюджет	У1, У2, З1, З2, З3 ЛР 1,4,15 МР 6,7,9 ОК 1,3,4,7,8 П62,5 Пу 10,13 ПК 1.3, 1.4, 2.1	Экзамен	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8 З1, З2, З3, З4, З5 ОК 1-8, ОК 11 ЛР 1,4,15 МР 6,7,9 П62,5 Пу 10,13 ПК 1.3, 1.4, 2.1
3.Рыночная					Экзамен	

экономика						
Тема 3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	У1, У2, З1, З2, З3 ЛР 8, МР 7,8, ОК 1,3,6,7 ПБ3 ПК 1.1, 2.2, 2.3, 2.4			<i>Экзамен</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8 З1, З2, З3, З4, З5 ОК 1-8, ОК 11 ЛР 8, МР 7,8, ПБ3 ПК 1.1, 2.2, 2.3, 2.4
Тема 3.2 Экономика предприятия	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	У1, У2, У4 З1, З2, З3 ЛР 2, МР 6,7 ОК 8,1,3,7 ПБ1, 6 Пу1 ПК3.1, 4.1, 4.2, 4.3			<i>Экзамен</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8 З1, З2, З3, З4, З5 ОК 1-8, ОК 11 ЛР 2, МР 6,7 ПБ1, 6 Пу1 ПК3.1, 4.1, 4.2, 4.3
Тема 3.3 Организация производства	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	У1, У2, З1, З2, З3 ЛР 6, МР 2,8 ОК 6 ПБ1 Пу1 ПК 4.1, 4.2, 4.3			<i>Экзамен</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8 З1, З2, З3, З4, З5 ОК 1-8, ОК 11 ЛР 6, МР 2,8 ПБ1 Пу1 ПК 4.1, 4.2, 4.3
Тема 3.4 Производственные затраты	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	У1, У2, У4 З1, З2, З3 ЛР 14, МР 6,7 ОК 1,3,7,8 ПБ1 Пу1 ПК 4.1, 4.2, 4.3			<i>Экзамен</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8 З1, З2, З3, З4, З5 ОК 1-8, ОК 11 ЛР 14, МР 6,7 ПБ1 Пу1 ПК 4.1, 4.2, 4.3
4.Труд и заработная плата					<i>Экзамен</i>	
Тема 4.1 Рынок труда	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	У1, У2, У4 З1, З2, З3 ЛР 6,13 МР 1,2,7,8,9 ОК 1,3,4,6,7			<i>Экзамен</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8 З1, З2, З3, З4, З5 ОК 1-8, ОК 11

	<i>работа</i>	П62 Пу 10,13 ПК 1.3, 1.4, 2.1				ЛР 6,13 МР 1,2,7,8,9 П62 Пу 10,13 ПК 1.3, 1.4, 2.1
Тема 4.2 Безработица	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	У1, У2, З1, З2, З3 ЛР 5 МР 1,4,7,8 ОК 1,3,4,5,6,7 П63 ПК 1.1, 2.2, 2.3, 2.4			<i>Экзамен</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8 З1, З2, З3, З4, З5 ОК 1-8, ОК 11 ЛР 5 МР 1,4,7,8 П63 ПК 1.1, 2.2, 2.3, 2.4
Тема 4.3 Наемный труд и профессиональные союзы	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	У1, У2, У4 З1, З2, З3 ЛР 3,12 МР 6,7 ОК 1,3,7,8 П6 5 ПК 1.3, 1.4			<i>Экзамен</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8 З1, З2, З3, З4, З5 ОК 1-8, ОК 11 ЛР 3,12 МР 6,7 П6 5 ПК 1.3, 1.4
5.Деньги и банки					<i>Экзамен</i>	
Тема 5.1 Деньги и их роль в экономике	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	У1, У2, З1, З2, З3 ЛР 5 МР 1,4,7,8 ОК 1,3,4,5,6,7 П6 7 ПК 1.2			<i>Экзамен</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8 З1, З2, З3, З4, З5 ОК 1-8, ОК 11 ЛР 5 МР 1,4,7,8 П6 7 ПК 1.2
Тема 5.2 Банковская система	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	У1, У2, У4 З1, З2, З3 ЛР 6 МР 2,8 ОК 6 П6 6 ПК 3.1			<i>Экзамен</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8 З1, З2, З3, З4, З5 ОК 1-8, ОК 11 ЛР 6 МР 2,8 П6 6 ПК 3.1
Тема 5.3 Ценные бумаги	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	У1, У2, З1, З2, З3 ЛР 8 МР 7,8 ОК 1,3,6,7 П6 5 ПК1.3, 1.4			<i>Экзамен</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8 З1, З2, З3, З4, З5 ОК 1-8, ОК 11 ЛР 8 МР 7,8 П6 5 ПК1.3, 1.4

Тема 5.4 Инфляция	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З 1, 32, 33 ЛР 4, МР 9, ОК 4 Пб4, Пу 11, 12 ПК 1.2</i>			<i>Экзамен</i>	<i>У1, У2, У 3, У 4, У5, У6, У7, У8 З 1, 32, 33, 34, 35 ОК 1-8, ОК 11 ЛР 4, МР 9, Пб4, Пу 11, 12 ПК 1.2</i>
6.Государство и экономика					<i>Экзамен</i>	
Тема 6.1 Роль государства в экономике	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З 1, 32, 33 ЛР 1 МР 6,7 ОК 1,3,7,8 Пб2 Пу 10,13 ПК 1.3, 1.4, 2.1</i>			<i>Экзамен</i>	<i>У1, У2, У 3, У 4, У5, У6, У7, У8 З 1, 32, 33, 34, 35 ОК 1-8, ОК 11 ЛР 1 МР 6,7 Пб2 Пу 10,13 ПК 1.3, 1.4, 2.1</i>
Тема 6.2 Налоги и налогообложение	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У4 З 1, 32, 33 ЛР 6 МР 2,8 ОК 6 Пб 6 ПК 3.1</i>			<i>Экзамен</i>	<i>У1, У2, У 3, У 4, У5, У6, У7, У8 З 1, 32, 33, 34, 35 ОК 1-8, ОК 11 ЛР 6 МР 2,8 Пб 6 ПК 3.1</i>
Тема 6.3 Государственный бюджет	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У4 З 1, 32, 33 ЛР 2 МР 6,7 ОК 1,3,7,8 Пб4, Пу 11, 12 ПК 1.2</i>			<i>Экзамен</i>	<i>У1, У2, У 3, У 4, У5, У6, У7, У8 З 1, 32, 33, 34, 35 ОК 1-8, ОК 11 ЛР 2 МР 6,7 Пб4, Пу 11, 12 ПК 1.2</i>
Тема 6.4 Экономический рост	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З 1, 32, 33 ЛР 4 МР 9 ОК 4 Пб 8 Пу 13 ПК 1.3</i>			<i>Экзамен</i>	<i>У1, У2, У 3, У 4, У5, У6, У7, У8 З 1, 32, 33, 34, 35 ОК 1-8, ОК 11 ЛР 4 МР 9 Пб 8 Пу 13 ПК 1.3</i>

Тема 6.5 Денежно-кредитная политика государства	Устный опрос Самостоятельная работа	У1, У2, 3 1, 32, 33 ЛР 4 МР 9 ОК 4 П6 8 Пу 13 ПК 1.3			Экзамен	У1, У2, У 3, У 4, У5, У6, У7, У8 3 1, 32, 33, 34, 35 ОК 1-8, ОК 11 ЛР 4 МР 9 П6 8 Пу 13 ПК 1.3
7.Международная экономика	Устный опрос Самостоятельная работа	У1, У2, 3 1, 32, 33 ЛР 2,10 МР 5,6 ОК 5,8 П61, 4, 8 Пу 1, 11, 12,13 ПК 1.2,1.3, 4.1, 4.2, 4.3			Экзамен	У1, У2, У 3, У 4, У5, У6, У7, У8 3 1, 32, 33, 34, 35 ОК 1-8, ОК 11 ЛР 2,10 МР 5,6 П61, 4, 8 Пу 1, 11, 12,13 ПК 1.2,1.3, 4.1, 4.2, 4.3
Итоговая аттестация					Экзамен	У1, У2, У 3, У 4, У5, У6, У7, У8 3 1, 32, 33, 34, 35 ОК 1-8, ОК 11 ЛР 1-15 ПК 1.1,1.2,1.3, 1.4 2.1,2.2,2.3,2.4 3.1, 4.1,4.2,4.3

Критерии оценки студентов:

Оценка письменной работы.

Оценка "5" ставится, если студент: выполнил работу без ошибок и недочетов; допустил не более одного недочета.

Оценка "4" ставится, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней: не более одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух недочетов.

Оценка "3" ставится, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: не более двух грубых ошибок; или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если студент: допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3"; или если правильно выполнил менее половины работы.

Примечание. Преподаватель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.

Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

Оценка теоретических знаний

Оценка «5» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «4» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «3» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «2» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка практических навыков

Оценка «5» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «4» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «3» ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «2» ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Оценка устного ответа.

Отметкой "5" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой "4" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Отметкой "3" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой "2" оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Оценка письменного (самостоятельного) ответа.

Оценка «5» ставится студенту, демонстрирующему системные, глубокие знания учебного материала по программе дисциплины, необходимые для формирования компетенций, владеющему научным стилем речи, воспроизводящим знания и сведения из базовой, основной и дополнительной литературы.

Оценка «4» выставляется студенту, демонстрирующему полное знание программного материала, при этом правильно, с небольшими погрешностями отвечает на все поставленные вопросы, используя сведения из обязательной литературы.

Оценку «3» заслуживает студент, обнаруживший достаточный уровень знания основного учебного материала по программе и допустивший погрешности при его изложении, оперируя сведениями только из базовой литературы.

Оценка «2» выставляется студенту, отказавшемуся от ответа, допустившему при ответе на вопросы многочисленные ошибки принципиального характера.

Тестирование оценивается оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Студентом даны правильные ответы на

85-100% заданий – «отлично»,

70-84% заданий – «хорошо»,

50-69% заданий – «удовлетворительно»,

49% и менее – «неудовлетворительно».

Индивидуальный проект, представляет собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся на протяжении длительного периода. В ходе такой работы обучающийся — автор проекта — самостоятельно и (или) с небольшой помощью преподавателя получает возможность научиться планировать и работать по плану — это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть студент.

Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность. Индивидуальный проект представляет собой проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

По видовым характеристикам индивидуальный проект может быть:

1. информационный (поисковый),
2. исследовательский,
3. творческий,
4. социальный,
5. прикладной (практико-ориентированный),
6. игровой (ролевой),
7. инновационный (предполагающий организационно-экономический механизм внедрения),
8. конструкторский,
9. инженерный.

По содержанию проект может быть: монопредметный, метапредметный, межпредметный, относящийся к области знаний (нескольким областям), относящийся к области деятельности и пр.

Структура проекта содержит в себе (в печатном и мультимедийном вариантах): титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

- ☐ Титульный лист оформляется по установленному в техникуме образцу.
- ☐ Содержание включает перечень тематических названий всех разделов проекта в порядке их следования.

- ☐ Введение включает в себя ряд следующих положений:

1. обоснование актуальности выбранной темы: дается аналитический обзор фактов, уже известных в науке и практике и оставшихся еще не раскрытыми и требующими разрешения; на этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект; на основании выявленного противоречия формулируется проблема;

2. определяется цель работы - то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;

3. формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;

4. указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;

5. завершают Введение разделы

- «на защиту выносятся»,

- «новизна проекта»,

- «практическая значимость».

- ☐ Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов: первый, как правило, содержит теоретический материал, второй - экспериментальный (практический).

- ☐ В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

- ☐ В списке литературы дается точная информация об источниках, использованных в проекте; список составляется по тематическим разделам: общефилософская литература, теория, практическая литература и т.п.; источники, внутри каждого раздела, перечисляются в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа: фамилии авторов, наименование источника, место, наименование издательства, год издания, количество страниц; если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (порядковый номер ссылки выносится под основной текст страницы и сопровождается информацией об источнике: автор, наименование источника, место, наименование издательства, год издания, страница цитирования).

- ☐ Объем текста проектной работы, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 10 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

Общие требования к оформлению проектной работы:

- ☐ Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см.

- ☐ Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами.

- ☐ Каждая новая глава начинается с новой страницы.

- ☐ Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

- ☐ Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

- ☐ Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.
- ☐ Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и Правил цитирования, ссылок на различные источники.

В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник

Критерии оценивания Индивидуальных проектов

Критерии оценки проектной работы разработаны с учётом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования. Индивидуальный проект оценивают по следующим критериям:

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

№	КРИТЕРИИ	БАЛЛЫ
1	Тип работы	
	Работа не носит проектный характер, реферативная или обнаружен плагиат. Все остальные баллы не начисляются, работа снимается с защиты	0
	Работа носит проектный характер, в ней не четко определена проблема и частично намечены пути решения этой проблемы	1-4
	Работа носит проектный характер, в ней освещается проблема и предложены реальные пути решения этой проблемы	5
2	Проблема проекта	
	Проблематика отсутствует	0
	Проблема, которую решает проект, не актуальна или обозначена нечетко	1-3
	Проблема, которую решает проект, обозначена четко, найдены пути решения	4-9
	Проблема, которую решает проект, обозначена четко, найдены пути решения, которые привели к решению проблемы	10
3	Актуальность темы	
	Тема работы не актуальна	0
	Тема работы имеет не очевидную актуальность	1-9
	Тема работы актуальна, работа строится вокруг новых идей и востребована современным сообществом	10
4	Цели и задачи работы	
	Не сформулированы	0
	Сформулированы нечетко, нарушается или отсутствует логика	1-9
	Сформулированы четко, результаты работы соответствуют поставленным целям и задачам	10
5	Анализ литературных источников по теме	
	Анализ литературы отсутствует.	0
	Анализ литературы имеется, но переписан без ссылок на изученные источники.	1-2

	Приведены сведения из 1-3 литературных источников со ссылками на них.	3-4
	Приведены сведения из 4 и более литературных источников со ссылками на них.	5
6	Использование знаний внеаудиторной программы	
	В работе использованы знания изучаемой дисциплины (предмета)	1
	При выполнении работы интересы обучающегося вышли за рамки изучаемой программы, используются готовые средства для выполнения работы.	2-7
	Интересы обучающегося вышли за рамки изучаемой программы, при этом автором разработаны специальные средства для выполнения работы (программы, приборы, модели)	8-10
7	Практическая значимость работы	
	Результаты исследования могут быть использованы в учебных целях	1-3
	Результаты оригинальны и могут быть опубликованы в научной печати	4-7
	Работа уже используется в учебном учреждении (есть справка о внедрении) или работа или ее часть опубликованы в печати (есть копия публикации)	8-10
8	Качество изложения материала	
	Нарушена логика изложения материала	0
	Материал изложен не достаточно логично, могут отсутствовать выводы	1-4
	Материал изложен четко, логично, грамотно сделаны выводы	5
9	Качество оформления работы	
	Работа оформлена без учета требований к оформлению проекта, отсутствует продукт	0
	Работа оформлена в соответствии с общепринятыми требованиями, иллюстрирующих материалов нет или они недостаточны, отсутствует продукт	1-3
	Работа оформлена в соответствии с общепринятыми требованиями, но иллюстрирующие материалы представлены частично, продукт не соответствует цели проекта	4-7
	Работа оформлена в соответствии с требованиями, применены средства, повышающие качество содержания и оформления работы (фотоматериалы, графики, диаграммы и т.п), продукт проекта материально измерим и представляет собой решение проблемы, заявленной в проекте	8-9
10	На защите – качество доклада	
	Доклад зачитывается.	1
	Доклад рассказывается, но не объяснена суть работы, не сделаны выводы или частичное чтение	2-4
	Докладывает ученик самостоятельно, проводит анализ работы, делает аргументированные выводы	5
11	На защите – соблюдение регламента доклада	
	Регламент не выдержан	0
	Регламент выдержан	1
12	На защите – качество ответов на вопросы	
	Не может ответить на вопросы	0
	Отвечает на часть вопросов	1-7
	Убедительно отвечает на большинство вопросов. Имеет собственную позицию и готов ее отстаивать.	8-10
13	Презентационный материал (стенд, мультимедийная презентация, коллекция, альбом)	
	Отсутствует	0
	Есть, но частично не соответствует требованиям	1-4
	Есть, соответствует требованиям	5
14	На защите – умение держаться перед публикой	0-5
	Итого	100

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

ВАРИАНТ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

Тестовое задание выполняется в компьютерной аудитории с использованием компьютерной программы MyTestStudent. Выбор вопросов определяется случайным образом

Задание #1

Вопрос:

В государстве Z большинство предприятий находятся в частной собственности, но существуют государственные и муниципальные предприятия. Какой из названных экономической системе присущи такие отношения собственности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) рыночная система
- 2) командная система
- 3) традиционная система
- 4) смешанная система

Задание #2

Вопрос:

Что из перечисленного характеризует рыночную экономику?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) государственное регулирование ценообразования
- 2) плановая организация производства
- 3) многообразие форм собственности
- 4) диктат хозяйственного опыта предков

Задание #3

Вопрос:

Ограниченность ресурсов (благ) - это проблема.....

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) только бедных людей и бедных стран
- 2) богатых стран и богатых людей
- 3) всех стран и всех людей
- 4) только любого государства, но не отдельно взятого человека

Задание #4

Вопрос:

Что относится к расходам на потребление семьи?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) коммунальные услуги
- 2) проценты по вкладам
- 3) пенсия
- 4) заработная плата
- 5) депозит

Задание #5

Вопрос:

Что можно отнести к дополнительным доходам семьи?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) продукты питания
- 2) коммунальные услуги
- 3) заработная плата
- 4) арендная плата за сдачу квартиры
- 5) пенсия

Задание #6

Вопрос:

Что относят к трудовым доходам семьи?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) коммунальные услуги
- 2) проценты по вкладам
- 3) пособия
- 4) продукты питания

5) заработная плата

Задание #7

Вопрос:

Что можно отнести к нерегулярным доходам семьи?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) пенсия
- 2) продукты питания
- 3) заработная плата
- 4) выигрыши
- 5) арендная плата за сдачу квартиры

Задание #8

Вопрос:

Что относят к сбережениям семьи?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) продукты питания
- 2) проценты по вкладам
- 3) коммунальные услуги
- 4) депозит
- 5) заработная плата

Задание #9

Вопрос:

На какие виды делятся потребности?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) материальные (потребность в жилье, одежде)
- 2) все выше перечисленное верно
- 3) духовные (потребность в самореализации),
духовные (потребность в самореализации)
- 4) социальные (потребность в общении)
- 5) биологическими (потребность в сне, в движении)

Задание #10

Вопрос:

Объектами интеллектуальной собственности являются.....

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) произведения искусства
- 2) промышленные образцы
- 3) авторские права
- 4) все перечисленное
- 5) торговые марки

Задание #11

Вопрос:

Объектом собственности в рыночной экономике могут быть:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) все перечисленное
- 2) денежные средства
- 3) здание
- 4) земля

Задание #12

Вопрос:

Как называется доход с трудовых ресурсов?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) рента

- 2) банковские счета
- 3) заработная плата
- 4) деньги
- 5) проценты

Задание #13

Вопрос:

Организация деятельности школы относится к такому фактору производства, как.....

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) предпринимательские способности
- 2) земля
- 3) капитал
- 4) труд

Задание #14

Вопрос:

Что из перечисленного является экономическим благом?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) уличный фонарь
- 2) хлеб
- 3) все вышеперечисленное
- 4) оздоровительный массаж
- 5) семья

Задание #15

Вопрос:

Пенсия бабушки является для семьи:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) собственностью
- 2) переменным доходом
- 3) энергетическим ресурсом
- 4) фиксированным доходом

Задание #16

Вопрос:

К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) к финансовым
- 2) к трудовым
- 3) к информационным
- 4) к материальным

Задание #17

Вопрос:

Определите основные сферы существования государственной собственности в современной экономике:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) шоу-бизнес
- 2) туризм
- 3) энергетика
- 4) торговля

Задание #18

Вопрос:

Соотнесите типы экономических систем и их характерные черты.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) экономическая свобода производителей и потребителей
- 2) государственное регулирование экономических процессов

- 3) господство натурального хозяйства
- 4) господство государственной собственности
 - ___ командная
 - ___ традиционная
 - ___ смешанная
 - ___ рыночная

Задание #19

Вопрос:

Восстановите соответствие между примерами и значениями понятия «ЭКОНОМИКА»: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите полученную последовательность цифр

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) хозяйство, хозяйственная деятельность
- 2) наука
 - ___ экономика государства
 - ___ конкуренция производителей автомобилей
 - ___ основы экономической теории
 - ___ успешность деятельности фирмы
 - ___ экономический анализ спроса на товар

Задание #20

Вопрос:

Дайте определение "Собственность - это....."

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) природное явление
- 2) иное
- 3) социальное явление

Задание #21

Вопрос:

Что является лишним в перечне?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) традиционная система
- 2) рыночная система
- 3) капиталистическая система
- 4) командная система
- 5) смешанная система

Задание #22

Вопрос:

Капитал как фактор производства включает:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) банковские счета
- 2) все выше перечисленное
- 3) деньги
- 4) сооружения
- 5) здания

Задание #23

Вопрос:

Что из перечисленного является социальными потребностями?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) уличный фонарь
- 2) хлеб
- 3) все вышеперечисленное
- 4) оздоровительный массаж

5) семья

Задание #24

Вопрос:

Основным видом дохода от использования такого фактора производства, как предпринимательская способность, является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) процент
- 2) прибыль
- 3) рента
- 4) заработная плата

Задание #25

Вопрос:

Выберите правильное определение «Потребность - это....»

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) это динамическая сила, исходящая от организма
- 2) состояние индивида, создаваемое испытываемой им нуждой в объектах, необходимых для его существования и развития, и выступающее источником его активности
- 3) называют ощущение/осознание нехватки, недостаточности чего-либо
- 4) внутреннее состояние психологического или функционального ощущения недостаточности чего-либо, проявляется в зависимости от ситуационных факторов

Ответы:

- 1) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 2) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 3) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 4) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 5) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 6) (1 б.) Верные ответы: 5;
- 7) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 8) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 9) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 10) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 11) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 12) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 13) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 14) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 15) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 16) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 17) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 18) (1 б.) Верные ответы:
3;
3;
2;
1;
- 19) (1 б.) Верные ответы:
1;
1;
2;
1;
2;
- 20) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 21) (1 б.) Верные ответы: 3;

- 22) (1 б.) Верные ответы: 2;
23) (1 б.) Верные ответы: 5;
24) (1 б.) Верные ответы: 2;
25) (1 б.) Верные ответы: 4;

Критерии оценивания

Теоретическая часть (компьютерное тестирование)		Практическая часть	Качественная оценка уровня подготовки	Средняя оценка
Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки			
75 ÷ 100	5 (отлично)	-Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов -Соответствие требованиям инструкций (работа выполнена без помощи преподавателя)	5 (отлично)	
55 ÷ 74	4 (хорошо)	-Правильность, полнота выполнения заданий, не точность формулировок, не точность расчетов -Соответствие требованиям инструкций (работа выполнена с несущественной помощи преподавателя)	4 (хорошо)	
40 ÷ 54	3 (удовлетворительно)	-Правильность, не полное или частичное выполнение заданий, не точность формулировок, не точность расчетов -Соответствие требованиям инструкций (работа выполнена с помощью преподавателя)	3 (удовлетворительно)	
менее 39	2 (неудовлетворительно)	-Не правильность, полное не выполнение заданий, не точность формулировок, не точность расчетов -Не соответствие требованиям инструкций (работа не выполнена даже с помощью преподавателя)	2 (неудовлетворительно)	

Практическое занятие №

Тема: «Источники регулирования экономических отношений»

Цель работы: научиться работать с источниками регулирования экономических отношений, искать нужную информацию

Задание: Ознакомиться с теоретическими положениями по данной теме, выполнить задания практического занятия, сформулировать вывод.

Содержание отчета по результатам выполнения практического занятия

Отчет должен содержать:

1. Название работы
2. Цель работы
3. Результаты выполнения задания 1, 2.

Методические указания к выполнению:

Задание № 1. Составить таблицу структуры источников права, регулирующие экономические отношения в Российской Федерации

Таблица 1

Структура источников права, регулирующие экономические отношения

Уровень	Название источника права
1. Федеральный уровень	- Конституция РФ - - -
2. Региональный уровень	- - -
3. Местные органы власти	

Контрольные вопросы

Вопрос 1: Перечислите признаки предпринимательской деятельности?

Ответ: -
-
-

Вопрос 2: Что обязан выполнять наемный работник?

Ответ: -
-
-

Вопрос 3: Что такое наемный труд и наемный работник?

Ответ:

Вопрос 4: Укажите цель предпринимательской деятельности?

Ответ:

Вопрос 5: Что такое прибыль?

Ответ: Прибыль- это.....

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА №

на выполнение практической работы по

Теме: «Анализ финансовых результатов деятельности предприятия»

- Цель:** 1. дать оценку выполнения база прибыли от продажи продукции;
 2. определить влияние факторов на отклонение фактической прибыли от базовой от продажи отдельных видов продукции;
 3. проанализировать балансовую прибыль (конечный финансовый результат).

Умения и навыки: уметь определять влияние факторов на величину прибыли и анализировать структуру прибыли до налогообложения (балансовой).

Оборудование: годовые отчеты за базисный и отчетный год, рабочие тетради, вычислительная техника

Отведенное время: 45 минут

ХОД РАБОТЫ

1. Рассчитать таблицы и написать выводы по ним

Основные финансово-экономические результаты

Показатели	Единица измерения	2016	2017		Изменение к плану		Изменение к предыдущему году	
			План	Факт	+/-	%	+/-	%
Всего доходов	млрд руб.	1 577,5	1 671,2	1 697,6				
Доходы от перевозок, услуг инфраструктуры и локомотивной тяги	млрд руб.	1 387,0	1 477,4	1 493,6				
грузовые перевозки	млрд руб.	1 254,5	1 337,2	1 352,8				
предоставление услуг инфраструктуры	млрд руб.	104,6	107,6	107,8				
по грузовым перевозкам	млрд руб.	7,4	7,6	7,3				
в пригородном сообщении	млрд руб.	30,5	31,7	32,0				
в дальнем следовании	млрд руб.	66,7	68,4	68,5				
предоставление услуг локомотивной тяги	млрд руб.	10,9	11,5	11,2				
пассажирские перевозки	млрд руб.	17,0	21,0	21,8				
в дальнем следовании	млрд руб.	14,9	16,3	17,2				
в пригородном сообщении	млрд руб.	2,1	4,8	4,6				
Доходы от прочих видов деятельности	млрд руб.	190,5	193,7	204,0				
Всего расходов	млрд руб.	1 460,3	1 558,7	1 557,6				
Расходы от перевозок, услуг инфраструктуры и локомотивной тяги	млрд руб.	1 296,2	1 391,5	1 381,8				
грузовые перевозки	млрд руб.	1 160,8	1 254,2	1 246,0				
предоставление услуг инфраструктуры	млрд руб.	112,4	109,5	108,8				
по грузовым перевозкам	млрд руб.	6,7	6,9	6,6				
в пригородном сообщении	млрд руб.	34,8	34,2	35,0				
в дальнем следовании	млрд руб.	70,9	68,3	67,2				
предоставление услуг локомотивной тяги	млрд руб.	8,1	8,5	8,3				
пассажирские перевозки	млрд руб.	14,9	19,3	18,7				
в дальнем следовании	млрд руб.	11,4	11,1	11,4				
в пригородном сообщении	млрд руб.	3,5	8,2	7,2				
Расходы от прочих видов деятельности	млрд руб.	164,1	167,2	175,8				

Методические указания

Прибыль формируется под влиянием факторов:

1. цены;
2. количества проданной продукции;
3. себестоимости.

Прибыль от продаж = валовая прибыль + коммерческие расходы + управленческие расходы.

Валовая прибыль = выручка от продажи товаров (продукции) – себестоимость проданных товаров.

Прибыль до налогообложения = прибыль от продаж ± прочие доходы (расходы)

Чистая прибыль = прибыль от обычной деятельности + чрезвычайные доходы – чрезвычайные расходы

Вопросы:

1. Каково значение прибыли в деятельности организации?
2. Для чего необходим комплексный анализ прибыли?
3. Как определить понятие «рентабельность», ее связь с прибылью?

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА

для выполнения практического занятия № _____

Тема Составить и проанализировать доходы и расходы семьи

Цель – формирование системного представления о доходах и расходах семьи, рациональном потреблении, а также на примере бюджета какой-то предполагаемой семьи рассчитать бюджет своей семьи, делать выводы.

Умения и навыки: Научиться составлять и рассчитывать структуру доходов и расходов вашей семьи, производить анализ семейного бюджета и делать выводы

Оборудование: Конспекты, тетрадь для практических работ, инструкционные карты, задания, вычислительная техника.

Время 45 минут

Отчет по работе:

1. Записать тему занятия и его цель.
2. Повторить материал по теме «Семейный бюджет».
3. Ответить на вопросы, запишите их в рабочую тетрадь.
4. Выполните задание 1 «Проанализировать бюджет предполагаемой семьи», ответы запишите в тетрадь.
5. Выполните задание 2 Рассчитать структуру доходов и расходов вашей семьи за месяц, сделать выводы. Составить список статей экономии семейного бюджета.

Форма контроля выполнения практической работы

Выполненная работа представляется преподавателю в тетради для оценивания.

ХОД РАБОТЫ

Задание 1.

1) Проанализировать бюджет какой-то предполагаемой семьи и сделать вывод, ответив на вопросы:

1. Какой состав семьи?
2. Все ли члены семьи приносят доходы?
3. Рационально ли члены семьи тратят деньги?
4. Какой тип бюджета в данной семье?
5. Что бы вы могли посоветовать данной семье?

Семейный бюджет

Состав семьи	Сумма и вид дохода	Статьи расходов	Сумма расходов
Мама	з/плата 8000 руб.	Питание	5000 руб.
Папа	з/плата 10000 руб.	Коммунальные услуги	1600 руб
Сын	Пособие 100 руб.	Хоз. нужды	700 руб.
Бабушка	Пенсия 3200 руб.	Услуги	2000 руб
		Одежда	6000 руб.
		Мобильная связь	800 руб
		Увлечения	3000 руб.
		Кредиты	3000 руб
ИТОГО		ИТОГО	

Произведите расчёт суммы всех доходов семьи и суммы всех расходов.

2) Сделайте вывод в тетради:

- Какой состав семьи?
- Все ли члены семьи приносят доходы?
- Рационально ли члены семьи тратят деньги?
- Какой тип бюджета в данной семье?
- Чтобы вы могли посоветовать данной семье?

Сделать вывод. О бюджете своей семьи. Составьте список статей экономии семейного бюджета.

Практическое занятие Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.

Практическое занятие Безработица и ее экономическое влияние на семью.

Практическое занятие Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике

Практическое занятие Расходы организации, экономическое содержание.

Практическое занятие Расходы организации, экономическое содержание.

Практическое занятие Соглашение между работодателем и работниками через профсоюзы (Коллективный договор).

Практическое занятие Центральный банк РФ. Расчеты в банковской системе.

Практическое занятие Налогообложение, способы взимания налогов. Расчет налогов для физических лиц

Практическое занятие Характеристика и анализ государственного бюджета

Практическое занятие Государственная политика в области международной торговли.

КРОССВОРД

Вопросы

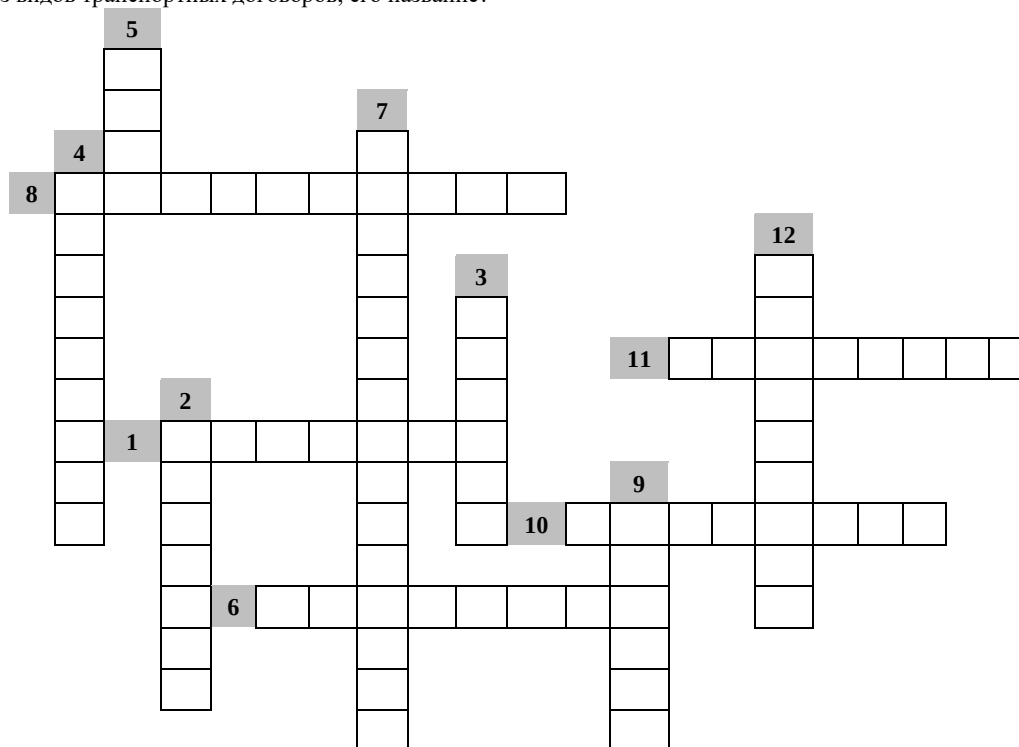
- Документ, который подписывается двумя сторонами- это.....
- Договор, по которому одна сторона обязуется передать другой стороне имущество в дар, называется.....?
- Стадия выдвижения предложения о заключении договора?
- По договору сторона обязуется выполнить определенную работу, как ее называют.....?
- Юридическое или физическое может заключать договор?
- По договору сторона обязуется передать вещь, как ее называют.....?
- Один из пунктов договора называют.....?
- По договору сторона обязуется принять вещь и ее оплатить, как ее называют.....?
- Стадия принятия предложения о заключении договора?
- По договору сторона обязуется оплатить выполненные работы, как ее называют.....?
- По договору сторона обязуется безвозмездно передать вещь в собственность, как ее называют.....?
- Один из видов транспортных договоров, его название?

		5																	
		Л																	
		И					7												
	4	ц					О												
8	п	о	к	у	п	а	Т	е	л	ь									
	О						В					12							
	Д						Е		3					П					
	Р						Т	О						Е					
	Я						С	Ф			11	д	а	Р	и	т	е	л	ь
	Д		2				Т	Е						Е					
	Ч	1	д	о	г	о	в	о	Р					В					
	И		А				Е	Т			9			о					

	К		Р			Н		А	10	з	а	к	а	З	ч	и	к		
			Е			Н					К			К					
			Н	6	п	р	О	д	а	в	е	ц		А					
			И			С					Е								
			Е			Т					П								
						Ь					Т								

КРОССВОРД

- Документ, который подписывается двумя сторонами- это.....
- Договор, по которому одна сторона обязуется передать другой стороне имущество в дар, называется.....?
- Стадия выдвижения предложения о заключении договора?
- По договору сторона обязуется выполнить определенную работу, как ее называют.....?
- Юридическое или физическое может заключать договор?
- По договору сторона обязуется передать вещь, как ее называют.....?
- Один из пунктов договора называют.....?
- По договору сторона обязуется принять вещь и ее оплатить, как ее называют.....?
- Стадия принятия предложения о заключении договора?
- По договору сторона обязуется оплатить выполненные работы, как ее называют.....?
- По договору сторона обязуется безвозмездно передать вещь в собственность, как ее называют.....?
- Один из видов транспортных договоров, его название?



Тестовый контроль знаний.

Выберите правильные ответы.

- Трудовые договоры могут заключаться:
 - на неопределенный срок;
 - на определенный срок;
 - бессрочный договор.
- Если сезонный работник решил досрочно расторгнуть трудовой договор, то он обязан в письменной форме предупредить об этом работодателя за:
 - 2 календарных дня;
 - 3 календарных дня;
 - 4 календарных дня.
- Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив работодателя за:
 - 1 месяц;
 - 1 неделю;
 - 2 недели.
- Документы, предъявляемые при заключении трудового договора:

- а) паспорт;
 - б) трудовую книжку;
 - в) справку о жилплощади
5. Лицам, успешно завершившим ученичество, при заключении трудового договора с работодателем, по договору с которым они проходили обучение, устанавливается испытательный срок:
- а) 2 недели;
 - б) 1 месяц;
 - в) не устанавливается.

Вопросы для самоконтроля:

- Перечислите существенные условия трудового договора.
Назовите дополнительные условия трудового договора.
Назовите виды трудового договора.
На какой срок заключается трудовой договор?
Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.
Что является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника?
В течение, какого срока работодатель обязан вести трудовые книжки на каждого работника, проработавшего в организации?
Как оформляется приём на работу?
Для кого не устанавливается испытательный срок при приёме на работу?
Общие основания прекращения трудового договора.

Ответы на вопросы теста должны выглядеть следующим образом:

- 1. – а, б, в
- 2. – а, б
- 3. – а, б, в
- 4. – а
- 5. – б

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
Вопросы для Экзамена

- 1 Экономика и экономическая наука
- 2 Потребности человека и ограниченность ресурсов
- 3 Факторы производства.
- 4 Прибыль и рентабельность
- 5 Выбор и альтернативная стоимость
- 6 Типы экономических систем
- 7 Собственность и конкуренция
- 8 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена
- 9 Семейный бюджет
- 10 Рыночная экономика
- 11 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры
- 12 Экономика предприятия
- 13 Организация производства
- 14 Производственные затраты
- 15 Труд и заработная плата
- 16 Рынок труда
- 17 Безработица
- 18 Наемный труд и профессиональные союзы
- 19 Деньги и банки
- 20 Деньги и их роль в экономике
- 21 Банковская система
- 22 Ценные бумаги
- 23 Инфляция
- 24 Государство и экономика
- 25 Роль государства в экономике
- 26 Налоги и налогообложение
- 27 Государственный бюджет
- 28 Экономический рост
- 29 Денежно-кредитная политика государства
- 30 Международная экономика

Практические задания по темам:

Практическое занятие Виды и функции заработной платы

Практическое занятие Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность

Практическое занятие Типы экономических систем. Сравнительная таблица.

Практическое занятие Роль частной собственности в современной экономике

Практическое занятие Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.

Практическое занятие Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.

Практическое занятие Безработица и ее экономическое влияние на семью.

Практическое занятие Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике

Практическое занятие Расходы организации, экономическое содержание.

Практическое занятие Расходы организации, экономическое содержание.

Практическое занятие Соглашение между работодателем и работниками через профсоюзы (Коллективный договор).

Практическое занятие Центральный банк РФ. Расчеты в банковской системе.

Практическое занятие Налогообложение, способы взимания налогов. Расчет налогов для физических лиц

Практическое занятие Характеристика и анализ государственного бюджета

Практическое занятие Государственная политика в области международной торговли.

Образец варианта для Экзамена

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
«__» _____ 202__ г.
Протокол № ____
Председатель _____ / _____
(ФИО)

Экзаменационный билет
№ _____
к экзамену
по учебной дисциплине
ОУДп.11 «Экономика»
группы 2 ПЖТ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
УПР/Заведующий по учебно-
методической работе
_____/_____
«__» _____ 202__ г.

1. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.
2. Конвертируемость валюты. Факторы, определяющие валютные курсы.
3. Практическое задание:

Задание Определите, к какой категории населения: относятся перечисленные далее люди:
а) занятые, б) безработные, в) не включаемые в рабочую силу.

1. Учитель японского языка, отчаявшийся найти работу и прекративший ее поиски.
2. Дипломат, уволившийся по собственному желанию и рассчитывающий найти более высокооплачиваемую работу.
3. Дизайнер, не работающий из-за воспаления легких.
4. Домохозяйка, которая занимается только своим домом и семьей.
5. Менеджер, находящийся в больнице после операции аппендицита.
6. Студент, который учится на дневном отделении университета.

Преподаватель: _____ / _____

5. Информационное обеспечение обучения.

Основные печатные издания

1. Гражданский кодекс РФ
2. Семейный кодекс Российской Федерации
3. Терешина Н.П., Данилина М.Г. Экономика предприятия: учебник.-М.: ФГОУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018

Основные электронные издания

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник /В.Д.Грибов, В.П.Грузинов, В.А. Кузьменко.- 10-е изд., стер.-М.: КНОРУС, 2016 [Электронный ресурс]

Дополнительные источники

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник.-5-е изд., стер. — М., Издательский центр «Академия», 2013.
2. Основы экономики: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н. Н. Кожевников и др. | ; под ред. Н.Н.Кожевникова. — 9-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 288 с.

Интернет-ресурсы и электронные журналы

1. <http://www.aup.ru/> (Административно-управленческий портал-электронная библиотека).
2. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
3. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
4. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
5. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« _____ » _____ 202 г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____

Пронумеровано, скреплено и

заверено печатью 45

срок пятидесяти

Директор Т.А. Чушрова

«16» 08 2021 г.