

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта
Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 271 от «16» августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ЭК.0.01 «Обществознание в профессии»

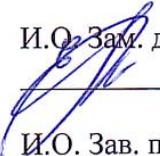
подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии:

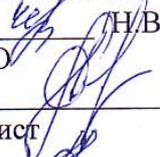
43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте»

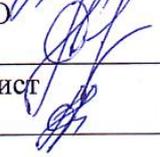
Одобрено на
педагогическом совете
Протокол № 8
от «15» июня 2021 г.

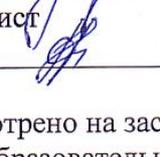
г.Буй
2021г.

Согласовано

И.О. Зам. директора УПР
 /Е.В. Румянцева

И.О. Зав. по УМО
 /Н.В. Чернявская

Зав. ВО
 /С.А. Ошарина

Методист
 /М.В. Кушниц

Рассмотрено на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 12
от «01» июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

 / Гулин А.О. /

Составитель:

Рабочая программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413) (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г, 31.12.2015г, 29.06.2017г, 24.09.2020, 11.12.2020г), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения элективного курса ЭК.0.01. «Обществознание в профессии», на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по получаемой профессии 43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте» среднего профессионального образования (приказ № 727 от 02.08.2013 Министерство образования и науки России)

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

 / Порхаева А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Общая характеристика элективного курса ЭК.0.01. «Обществознание в профессии»	4
3. Место элективного курса в учебном плане	6
4. Планируемые результаты освоения элективного курса	6
5. Содержание и структура элективного курса	14
6. Тематическое планирование элективного курса	25
7. Характеристика основных видов деятельности студентов	29
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы элективного курса ЭК.0.01.«Обществознание в профессии»	34
9. Основные источники и литература	35

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса ЭК.0.01. «Обществознание в профессии» предназначена для изучения обществознания в ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области» (далее «техникум»), реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Рабочая программа ЭК.0.01. «Обществознание в профессии», разработана с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з). Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Содержание элективного курса ЭК.0.01. «Обществознание в профессии» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- развитие умения получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ЭК.0.01. «Обществознание в профессии»

Элективный курс ЭК.0.01. «Обществознание в профессии» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, политология, культурология, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание элективного курса направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, финансовой грамотности, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий социальных дисциплин, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Содержание рабочей программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Интегрированный подход к построению содержательных элементов программы в значительной мере определяется рамками учебного времени и целями среднего профессионального образования.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Рабочая программа предполагает дифференциацию уровней достижения учащимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина, собственника, труженика.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной дина-

мично развивающейся самоорганизующейся системы. В результате освоения курса у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, которые регулируют жизнедеятельность гражданина.

В процессе реализации программы, обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Изучение элективного курса ЭК.0.01. «Обществознание в профессии» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Элективный курс ЭК.0.01. «Обществознание в профессии» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В техникуме, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, элективный курс ЭК.0.01. «Обществознание в профессии» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС.

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины – в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания элективного курса ЭК.0.01. «Обществознание в профессии» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

Личностные, метапредметные и предметные результаты элективного курса ЭК.0.01. «Обществознание в профессии», регламентированы требованиями ФГОС СОО.

С целью обеспечения единства процессов воспитания, развития и обучения в период освоения данной учебной дисциплины проведена синхронизация: личностных, метапредметных, предметных результатов по курсу на уровне среднего общего образования с личностными результатами про-

граммы воспитания по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».

Синхронизация личностных, метапредметных результатов из рабочей программы по элективному курсу с ЛР из программы воспитания по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».

Таблица 1

<i>ЛР</i>	<i>Наименование ЛР из рабочей программы воспитания и согласно ФГОС СОО</i>	<i>МР</i>	<i>Наименование МР и рабочей программы по дисциплине согласно ФГОС СОО</i>	<i>ПР</i>	<i>Наименование ПР (базовый уровень) из рабочей программы по дисциплине согласно ФГОС СОО</i>
<i>ЛР1</i>	<i>Проявляющий Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</i>	<i>МР6 МР7</i>	<i>умение определять назначение и функции различных социальных институтов умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</i>	<i>ПР61 ПР62</i>	<i>сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</i>
<i>ЛР2</i>	<i>Демонстрирующий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</i>	<i>МР6 МР7</i>	<i>умение определять назначение и функции различных социальных институтов умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</i>	<i>ПР61 ПР62</i>	<i>сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</i>
<i>ЛР3</i>	<i>Демонстрирующий готовность к служению Отечеству, его защите</i>	<i>МР6 МР7</i>	<i>умение определять назначение и функции различных социальных институтов умение самостоятельно оценивать и принимать решения</i>	<i>ПР61</i>	<i>сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</i>

		<p>MP7</p> <p>MP8</p>	<p>тельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>		
ЛР6	<p>Демонстрирующий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным</p>	<p>MP2</p> <p>MP8</p>	<p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою</p>	<p>ПР61</p> <p>ПР62</p>	<p>сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p>

	<i>признакам и другим негативным социальным явлениям</i>		<i>пользовать адекватные языковые средства;</i>		
<i>ЛР7</i>	<i>Демонстрирующий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</i>	<i>МР2</i>	<i>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</i>	<i>ПРБ1</i>	<i>сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</i>
		<i>МР3</i>	<i>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</i>		
		<i>МР7</i>	<i>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</i>		
		<i>МР8</i>	<i>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</i>		
<i>ЛР8</i>	<i>Демонстрирующий</i>	<i>МР7</i>	<i>умение самостоя-</i>	<i>ПРБ1</i>	<i>сформированность</i>

	<i>нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</i>	<i>MP8</i>	<i>тельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</i> <i>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</i>	<i>ПРб4</i>	<i>знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</i> <i>сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</i>
<i>ЛР9</i>	<i>Проявляющий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</i>	<i>MP1</i> <i>MP9</i>	<i>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</i> <i>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и</i>	<i>ПРб6</i>	<i>владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принятых решений;</i>

			средств их до- стижения.		
ЛР10	Проявляющий эстетиче- ское отношение к миру, включая эстетику быта научного и технического творчества, спорта, общественных отноше- ний	MP5 MP6	умение использовать средства информа- ционных и коммуни- кационных техноло- гий (далее - ИКТ) в решении когнитив- ных, коммуникатив- ных и организацион- ных задач с соблю- дением требований эргономики, техники безопасности, гиги- ены, ресурсосбере- жения, правовых и этических норм, норм информацион- ной безопасности умение определять назначение и функ- ции различных соци- альных институтов	ПР61 ПР64	сформированность знаний об обществе как целостной раз- вивающейся систе- ме в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; сформированность представлений об основных тенден- циях и возможных перспективах раз- вития мирового со- общества в гло- бальном мире;
ЛР11	Демонстрирующий при- нятие и реализацию цен- ностей здорового и без- опасного образа жизни, потребности в физиче- ском самосовершен- ствовании, занятиях спортивно- оздоровительной дея- тельностью, неприятие вредных привычек: куре- ния, употребления алко- голя, наркотиков	MP6 MP7	умение определять назначение и функ- ции различных соци- альных институтов умение самостоя- тельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведе- ния, с учетом граж- данских и нрав- ственных ценно- стей;	ПР61	сформированность знаний об обществе как целостной раз- вивающейся систе- ме в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ЛР12	Демонстрирующий бе- режное, ответственное и компетентное отно- шение к физическому и психологическому здоро- вью, как собственному, так и других людей, уме- ние оказывать первую помощь	MP6 MP7	умение определять назначение и функ- ции различных соци- альных институтов умение самостоя- тельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведе-	ПР61 ПР66	сформированность знаний об обществе как целостной раз- вивающейся систе- ме в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями

			<p>ния, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>		<p>применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>
<p>ЛР13</p>	<p>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>МР1</p>	<p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>ПР61</p>	<p>сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p>
		<p>МР7</p>	<p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>ПР63</p>	<p>владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p>
		<p>МР9</p>	<p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>ПР65</p>	<p>сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p>

ЛР14	<i>Проявляющий сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности</i>	МР6 МР7	<i>умение определять назначение и функции различных социальных институтов</i> <i>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</i>	ПРБ1	<i>сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</i>
ЛР15	<i>Демонстрирующий ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</i>	МР6	<i>умение определять назначение и функции различных социальных институтов</i>	ПРБ1	<i>сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</i>

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

5.1 Содержание элективного курса

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».

1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности.

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со

стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

1.2. Общество как сложная система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Практические занятия по темам:

Человек, индивид, личность.

Первичные и вторичные потребности

Мировоззрение. Типы мировоззрения.

Основные институты общества

Глобальные проблемы современности

2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

2.1. Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.

Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

2.2. Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Практические занятия по темам:

Духовная культура личности и общества.

Виды и формы культуры.

Наука в современном мире.

Роль образования в жизни человека и общества.

Религия.

Искусство. Виды искусств.

3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

3.1. Социальная роль и стратификация.

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

3.2. Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.

Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

3.3. Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

Практические занятия по темам:

Типы социальной стратификации.

Социальные конфликты и их классификация

Семья и брак.

Права и обязанности супругов, родителей, детей.

4. ПОЛИТИКА

4.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

4.2. Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Практические занятия по темам:

Политическая система общества, ее структура.

Внутренние функции государства.

Внешние функции государства.

Правовое государство, понятие и признаки.

Избирательное право в Российской Федерации.

5. Правовое регулирование общественных отношений

5.1 Теория государства и права

Теория государства и права. Государство, его функции и признаки. Юридические формы государства. Формы государственного устройства. Политический режим. Государственный аппарат. Гражданское общество. Правовое государство.

Практические занятия по темам:

Государство и гражданское общество. Правовое государство.

5.2. Право и его функции

Право в системе социального регулирования. Понятие и функции права. Формы (источники) права. Правовая норма. Нормативно-правовой акт. Структура права. Система права. Правоотношение. Физические и юридические лица. Юридические факты. Юридическая ответственность, ее значение и формы. Иные меры государственного принуждения.

Практические занятия по темам:

Правомерное и неправомерное поведение.

Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

5.3 Основные понятия Конституционного права.

Понятие и виды конституций. Конституционный строй Российской Федерации. Конституционный статус личности. Классификация конституционных прав и свобод. Гражданство. Почетные граждане РФ. Конституционные обязанности гражданина. Выборы. Механизм проведения выборов. Референдум, его особенности. Виды избирательных систем. Избирательный процесс.

Практические занятия по темам:

Общая характеристика Конституции Российской Федерации.

Избирательная система.

5.4. Система органов государственной власти Российской Федерации.

Система органов государственной власти в России. Президент Российской Федерации, его функции. Система отстранения президента от занимаемой должности. Федеральное Собрание Российской Федерации. Комитеты и комиссии палат Федерального собрания. Государственная Дума Российской Федерации. Совет Федераций. Правительство Российской Федерации. Органы судебной власти Российской Федерации. Конституционный суд. Арбитражный суд. Правоохранительные органы Российской Федерации. Прокуратура. Местное самоуправление.

Практические занятия по темам:

Формы решения местных вопросов.

5.5 Административное право.

Понятие административного права. Понятие, правовой статус и виды органов исполнительной власти. Сферы государственного управления. Государственная служба. Правовые акты в сфере управления, их виды и функции. Административные правонарушения и их виды. Административные взыскания. Штраф. Административный арест.

5.6.Трудовое право.

Трудовое право как отрасль. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Правовой статус безработного. Граждане как субъекты трудового права. Работодатели и трудовые коллективы. Профсоюзы, их роль и значение в системе трудового права. Социальное партнерство. Коллективные договоры, способы их заключения. Трудовой договор (контракт). Правила приема на работу. Переводы на другую работу. Увольнение. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата, ее виды и функции. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон. Охрана труда. Трудовые споры.

Практические занятия по темам:

Правила приема на работу. Переводы на другую работу. Увольнение.

5.7.Семейное право.

Семейное право как отрасль. Понятие брака и семьи. Бракосочетание. Исключительные случаи заключение брака. Порядок заключения брака. Случаи расторжения брака. Порядок расторжения брака. Раздел имущества при расторжении брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязанности. Опекa и попечительство.

5. 8.Гражданское право.

Понятие гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Юридические лица. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Право собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Виды права собственности. Авторское право. Патент. Защита права собственности. Гражданские обязательства. Сделки. Виды сделок. Гражданско-правовой договор, порядок его составления. Классификация гражданско-правовых договоров. Характеристика видов гражданско-правовых договоров. Внедоговорные обязательства участников сделки.

Практические занятия по темам:

Виды права собственности. Защита права собственности.
Внедоговорные обязательства.

5.9. Финансовое право.

Понятие Финансового права. Бюджет. Составление семейного бюджета. Налоги. Виды налогов. Виды налоговых систем. Налоговая система в РФ. Банки и их функции. Государственные и коммерческие банки. Правовые основы банковской системы РФ. Центробанк. Инфляция, способы ее регулирования.

5.10. Уголовное право.

Понятие преступления. Состав преступления. Виды преступлений. Соучастие в преступлении. Понятие вины. Обстоятельства, отягчающие вину. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Система наказаний в РФ.

Практические занятия по темам:

Система наказаний.

5.11. Процессуальное право.

Процессуальное право. Понятие и виды. Лица, участвующие в деле. Возможность обжалования решений суда. Порядок обжалования приговоров. Кассационное обжалование судебных решений. Порядок составления кассационных жалоб.

5.12. Жилищное право.

Понятие жилищного права. Правовые основания пользования жилыми помещениями. Заключение договора социального найма. Расторжение договора социального найма.
договора социального найма.

5.13. Наследственное право.

Наследование имущества. Порядок вступления в наследство. Завещание,

его составление.

5.14. Авторское и изобретательское право.

Понятие авторского права. Защита авторских достижений. Патент.

5.15. Экологическое право. Земельное право.

Понятие экологического и земельного права. Источники земельного права. Виды землепользования.

5.16. Закон о правах потребителей.

Права потребителя, их содержание. Защита прав потребителя. Закон о правах потребителей в РФ.

5.17. Международное право.

Понятие и источники международного публичного права. Субъекты международного права. Отрасли международного права. Система защиты в международном праве. Права и свободы в мировом масштабе. Уполномоченный по делам защиты прав и свобод в международном праве. Россия в системе международных правовых отношений.

Практические занятия по темам:

Международная защита прав и свобод.

6.2 Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Я и мои социальные роли.
13. Современные социальные конфликты.
14. Современная молодежь: проблемы и перспективы.

15. Этносоциальные конфликты в современном мире.
16. Семья как ячейка общества.
17. Политическая власть: история и современность.
18. Политическая система современного российского общества.
Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
20. Формы участия личности в политической жизни.
21. Политические партии современной России.
22. Роль правовой информации в познании права.
23. Право и мораль: общее и особенное.
23. Пределы действия законов.
25. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
26. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
27. Социально-экономические права граждан.
28. Политические права граждан.
29. Личные права граждан.
30. Юридическая ответственность в экономической сфере.
31. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
32. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
33. Организованная преступность.
34. Презумпция невиновности и юридическая практика.
35. Правовые основы деятельности адвокатов.
36. Правоохранительные органы РФ.
37. Судебная система РФ.
38. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
39. Организация деятельности полиции в РФ.
40. Основы конституционного строя в РФ.
41. Избирательная система в РФ.

42. Защита права собственности в РФ.
43. Договор возмездного оказания услуг.
44. Право на образование в РФ.
45. Право на труд в РФ.
46. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
47. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
48. Материальная ответственность работников и работодателей.
49. Правовое регулирование заработной платы в РФ.
50. Наследование по закону и по завещанию.
51. Правовое регулирование семейных отношений.
52. Социальная защита в РФ.
53. Административная ответственность в РФ.

6.3 Структура элективного курса
6.3.1 Объем элективного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	291
в том числе в форме практической подготовки	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	194
в том числе:	
теоретическое обучение	162
практические работы	32
контрольные работы	2
Самостоятельная работа студента (всего)	97
в том числе:	
Составление презентаций	5
Составление кроссвордов	6
Составление таблиц	9
Составление тестов	4
Составление схем-конспектов	20
Написание эссе	4
Подготовка сообщений на заданную тему	8
Работа с основными терминами и понятиями	10
Работа с источниками	10
Решение познавательных задач	6
Решение отдельных социальных ситуаций	7
Подготовка рефератов	5
Промежуточная аттестация по элективному курсу в форме	Дифференцированный зачет

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ЭК.0.01. «Обществознание в профессии» подготовка квалифицированных рабочих и служащих по профессии: 43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте».

Наименование разделов и тем	Коды личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоятельная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
				Всего	Теоретическое обучение	Практические (семинарские), лабораторные занятия	Контрольная работа
Введение. Задачи курса		1,5	0,5	1	1		
Раздел 1. Человек и общество.		49,5	16,5	33	28	5	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	ЛР1-30; МР1-9; ПР61-7:	22,5	7,5	15	12	3	
1.2. Общество как сложная система	ЛР4; 6; 7; МР2; 6; ПР61; 4; 5:	27	9	18	16	2	
Раздел 2. Духовная культура человека и об-		33	11	22	16	6	

щества.							
2.1. Духовная культура личности и общества	ЛР1-15;18;19;20;21;27 МР2;6:ПР61;4;5:	9	3	6	4	2	
2.2. Наука и образование в современном мире	ЛР9;10;28 МР1;3;4;6 ПР61;5;7:	6	2	4	2	2	
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	ЛР1-15;18;19;20; 21;27;МР2;6;7 ПР61;2	18	6	12	10	2	
Раздел 3. Социальные отношения		28,5	9,5	19	15	4	
3.1. Социальная роль и стратификация	ЛР1,ЛР2,ЛР4, ЛР7,МР5,МР6, ПР62	7,5	2,5	5	4	1	
3.2. Социальные нормы и конфликты	ЛР1,ЛР2,ЛР4, ЛР7,МР5,МР6, ПР62	7,5	2,5	5	4	2	
3.3. Важнейшие социальные общности и группы	ЛР1,ЛР2,ЛР4, ЛР7,МР5,МР6, ПР62	13,5	4,5	9	7	1	
Раздел 4. Политика		31,5	10,5	21	16	5	
4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	ЛР2,ЛР3,МР3, МР5, ПР63	18	6	12	9	3	
4.2. Участники политического процесса	ЛР2,ЛР3,МР3, МР5, ПР63	13,5	4,5	9	7	2	

Раздел 5. Правовое регулирование общественных отношений		147	49	98	86		
<i>5.1. Теория государства и права</i>	ЛР2,ЛР3,МР3, МР5, ПР63	7,5	2,5	5	4	1	
<i>5.2.Право и его функции</i>	ЛР2,ЛР3,МР3, МР5, ПР63	20	7	13	11	2	
<i>5.3. Основные понятия Конституционного права</i>	ЛР2,ЛР3,МР3, МР5, ПР63	12	4	8	6	2	
<i>5.4. Система органов государственной власти Российской Федерации</i>	ЛР2,ЛР3,МР3, МР5, ПР63	15	5	10	8	2	
<i>5.5. Административное право</i>	ЛР2,ЛР3,МР3, МР5, ПР63	9	3	6	6		
<i>5.6.Трудовое право</i>	ЛР2,ЛР3,МР3, МР5, ПР63	17	6	12	10	1	
<i>5.7.Семейное право</i>	ЛР2,ЛР3,МР3, МР5, ПР63	9	3	6	6		
<i>5.8.Гражданское право</i>	ЛР2,ЛР3,МР3, МР5, ПР63	19,5	6,5	13	11	2	

5.9. Финансовое право	ЛР2,ЛР3,МР3, МР5, ПР63	6	2	4	4		
5.10. Уголовное право	ЛР2,ЛР3,МР3, МР5, ПР63	9	3	5	4	1	
5.11. Процессуальное право	ЛР2,ЛР3,МР3, МР5, ПР63	4,5	1,5	3	3	2	
5.12. Жилищное право	ЛР2,ЛР3,МР3, МР5, ПР63	1,5	0,5	1	1	2	
5.13. Наследственное право	ЛР2,ЛР3,МР3, МР5, ПР63	1,5	0,5	1	1	2	
5.14. Авторское и изобретательное право	ЛР2,ЛР3,МР3, МР5, ПР63	1,5	0,5	1	1	2	
5.15. Экологическое право. Земельное право	ЛР2,ЛР3,МР3, МР5, ПР63	1,5	0,5	1	1	2	
5.16. Закон о правах потребителей	ЛР2,ЛР3,МР3, МР5, ПР63	3	1	2	2	2	
5.17. Международное право	ЛР2,ЛР3,МР3, МР5, ПР63	9	3	6	5	1	
Всего		291	97	194	162	32	

7.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов(на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта ихизучения
1. Человек и общество	
1.1. Природа человека,врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид»,«личность», «деятельность», «мышление».Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общении и взаимодействии, конфликты
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе,взаимодействии общества и природы
2. Духовная культура человека и общества	
2.1. Духовная культураличности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культураличности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.Умение различать культуру народную, массовую, элитарную.Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде;взаимодействия и взаимосвязи различных культур.Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения вобществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук.Знание особенностей труда ученого, ответственности ученогоперед обществом
2.3. Мораль, искусствои религия как элементыдуховной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство»и их роли в жизни людей
3. Социальные отношения	
3.1. Социальная рольи стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация».Определение социальных ролей человека в обществе
3.2. Социальные нормыи конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов,причин и истоков их возникновения
3.3. Важнейшиесоциальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
4. Политика	
4.1. Правовое регулирование общественныхот-	Выделение роли права в системе социальных норм.Умение давать характеристику системе права

ношений	
4.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
4.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права
5. Правовое регулирование общественных отношений	
5.1. Теория государства и права	<p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции.</p> <p>Умение характеризовать форму государства и ее элементы.</p> <p>Умение различать монархию и республику как формы правления.</p> <p>Умение определять государственное устройство и политический режим.</p> <p>Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.</p>
5.2. Право и его функции	<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.</p> <p>Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права.</p>
5.3. Основные понятия Конституционного права	<p>Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения гражданства.</p> <p>права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина.</p> <p>Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации</p>

<p>5.4. Система органов государственной власти Российской Федерации</p>	<p>Знание особенностей функционирования всех ветвей власти в РФ. Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны.</p>
<p>5.5. Административное право</p>	<p>Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях</p>
<p>5.6. Трудовое право</p>	<p>Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для Молодежи.</p>
<p>5.7. Семейное право</p>	<p>Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей,</p>

	<p>оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию.</p>
5.8.Гражданское право	<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.</p> <p>Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.</p> <p>Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.</p> <p>Умение характеризовать отдельные виды обязательств.</p> <p>Умение использовать в реальной жизни право собственности.</p> <p>Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.</p> <p>Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации.</p>
5.9.Финансовое право	<p>Умение планировать и составлять бюджет.</p> <p>Умение выявлять основные виды и функции налогов.</p> <p>Знать основные функции банков.</p> <p>Знать особенности банковской системы в РФ.</p> <p>Уметь отличать правовые особенности банковской и налоговой системы РФ от аналогичных систем в Европе.</p>
5.10.Уголовное право	<p>Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.</p> <p>Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.</p> <p>Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</p> <p>Обладание навыками защиты от преступления.</p> <p>Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.</p>

5.11.Процессуальное право	<p>Знание основных понятий процессуального права. Знание принципов обжалования судебных приговоров. Умение составлять кассационные жалобы.</p>
5.12.Жилищное право	<p>Знать основы жилищного законодательства; порядок действия жилищного законодательства во времени. Знать основные виды жилищных правоотношений, основные права и обязанности, возникающие с их наступлением. Уметь применять жилищное законодательство и применять жилищное законодательство.</p>
5.13.Наследственное право	<p>Знать содержание и особенности фактов являющихся основанием призвания к наследованию. Знать основные имущественные и неимущественные права человека и гражданина. Уметь анализировать наследственные правоотношения согласно принципам наследственного права . Уметь содействовать не допущению нарушения принципов наследственного права.</p>
5.14.Авторское и изобретательское право	<p>Знать основы патентного и авторского права. Знать Правовые документы по изобретательской деятельности. Уметь анализировать технические объекты. Уметь выполнять описание конструкций, услуг с потенциальным патентированием.</p>
5.15.Экологическое право. Земельное право.	<p>Знать экологические права и обязанности граждан. Знать правовой механизм охраны окружающей среды. Знать Виды экологических правонарушений и виды ответственности за них. Уметь применять нормы экологического права.</p>
5.16.Закон о правах потребителей	<p>Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей.</p>
5.17.Международное право	<p>Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека. Знание принципов и особенностей международной защиты</p>

	<p>прав детей. Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека.</p>
--	--

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ЭК.0.01. «Обществознание в профессии»

Освоение программы элективного курса ЭК.0.01. «Обществознание в профессии» проводится в техникуме учебного кабинета «Обществознание».

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (*СанПиН 2.4.2 № 1178-02 с изменениями от 29.12.2008г*) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы элективного курса «Обществознание в профессии»

входят:

1. многофункциональный комплекс преподавателя;
2. наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
3. информационно-коммуникационные средства;
4. экранно-звуковые пособия;
5. библиотечный фонд.
6. методические материалы для дистанционного обучения на облачном хранилище (презентации, конспекты, материалы по тестам, видеоуроки)

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение элективного курса ЭК.0.01. «Обществознание в профессии», рекомендованные или допущенные для использования в техникуме, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

9.ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

Основные печатные издания

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно -научного, гуманитарного профилей: учебник для сред. проф. образования / А. Г. Важенин. – М.: Академия, 2018. – 432 с.

Дополнительные источники

1. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2014.
2. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2014.
3. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2014.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Г. Важенин. – М.: Академия, 2017. – 528 с.
5. Обществознание: учебник для СПО / под ред. Б. И. Федорова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 412 с.
6. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. – М., 2014. – 350 с.
7. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. – М., 2014. – 335 с.
8. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для сред. проф. образования / А. Г. Важенин. – М.: Академия, 2014. – 432 с.
9. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. – М., 2014. – 192 с.
10. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. – М., 2014.

Интернет-ресурсы

1. [кампк.пф>Studentam/vazhenin_obshhestvoznanie.pd](http://kampk.pf/Studentam/vazhenin_obshhestvoznanie.pd)
Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учеб. Для начального и профильного образования / А. Г. Важенин. – М.: Академия, 2011
2. <http://lesson-history.narod.ru/pravo.htm>
Электронное пособие по курсу «Основы государства и права» для 10-11-х классов. Иллюстрации, схемы, таблицы.
3. <http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm>
Электронное пособие по курсу «Человек и общество» для 10-11-х классов. Таблицы, иллюстрации, схемы.

4. <http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm>

Полная электронная версия курса по темам: что такое человек, человек и природа, человек среди людей, человек в обществе, личность и мораль, гражданин, государство, право, права человека и гражданина.

5. http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_1/

Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». Часть 10-й класс.

6. http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_2/

Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». Часть 11-й класс.

7. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

8. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

9. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

10. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» – информационно-правовой портал).

11. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

Пронумеровано, скреплено и
заверено печатью 36

Шурванов Светис

Директор Шурванов Т.А. Чипрова

« 16 » 08 / 20 24 г.

