

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» разработана на основе Федерального образовательного стандарта, включает в себя базисный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы по **учебным дисциплинам**:

ОП.01. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

ОП.02 Охрана труда

ОП.03 Общий курс железных дорог

ОП.04 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.05 Основы культуры профессионального общения

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

ОП.07 ПТЭ

Междисциплинарным курсам:

- МДК.01.01 Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации

- МДК 01.02 Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования

- МДК.02.01 Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов

- МДК 03.01 Технология сопровождения грузов и спецвагонов

- МДК 04.01 Технология выполнения работ кассира билетного

Профессиональным модулям:

- ПМ.01 Обслуживание пассажиров в пути следования

- ПМ.02 Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования

- ПМ.03 Сопровождение грузов и спецвагонов

- ПМ 04 Выполнение работ кассира билетного

По всем основным экспертным показателям ППКРС (Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 727 от 02.08.2013 г., (ред. от 09.04. 2015 г.) утв. Министерством юстиции 20.08.2013 N 29741)

43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»:

- формулировка наименования вида образовательной деятельности и перечень профессиональных компетенций соответствует тексту ФГОС;

28

возможности использования профессиональной программы профессионального модуля описаны полно и точно;

- требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС;

- основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК;

- наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации;

- формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК;

- основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ОК;

- наименование форм и методов контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК;

- структура модулей соответствует принципу единства теоретического и практического обучения;

- разделы модулей выделены дидактически своеобразно;

- соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно;

- выбор варианта проведения практики (рассредоточено или концентрированно) дидактически целесообразен в зависимости от курса;

- содержание практики соответствует требованиям к практическому опыту и умениям;

- содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям;

- объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала;

- примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно;

- содержание программы модулей предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций;

- перечень учебных кабинетов, мастерских, лабораторий обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программами профессиональных модулей;

- перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторно-практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программами профессиональных модулей;

- перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники

- перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны;

- перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны;

- перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программ профессиональных модулей;

- общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу;

- общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно: перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся;

- дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения;

- требования к кадровому обеспечению (в том числе к уровню квалификации МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки квалифицированного рабочего.

Мнение работодателей (*специалисты Буйского участка АО «СППК»*):

Содержание профессиональных модулей полностью удовлетворяет требованиям, которые предъявляются к современному специалисту на производстве. Много внимания уделяется практической направленности обучения. Обучающиеся должны получить практические навыки самостоятельного выполнения работ по обслуживанию вагона и его оборудования в пути следования с соблюдением всех правил безопасной эксплуатации. Возможно больше времени следует уделить производственному обучению и практике на производстве.

При изучении профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02-04 уделить особое внимание качеству практического опыта действий проводников в различных условиях и навыкам выполнения работ по обслуживанию пассажиров в пути следования, обслуживанию вагона и его оборудования в пути следования.

Важно также научить самостоятельно находить нужную информацию, и применять передовые приемы и методы организации своего труда. Обратит внимание на знание законодательства в сфере транспорта, охраны окружающей среды и охраны труда.

Строго соблюдать требования к оцениванию качества подготовки специалистов по каждому из основных видов профессиональной деятельности, предусмотренные стандартом. Итоги производственной практики оценивать только с учетом мнения специалистов организаций, где была организована практика. Привлекать работодателей к поэтапной и итоговой аттестации обучающихся.



И. Д. Фридрих

Пронумеровано, скреплено и

заверено печатью 3

Директор

Директор Г.А. Чупрова

« » 20 г.



