

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу по профессии 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» разработана на основе Федерального образовательного стандарта, включает в себя базисный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы по учебным дисциплинам:

- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Информатика
- ОП.01 Инженерная графика
- ОП.02 Техническая механика
- ОП.03 Электротехника
- ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника
- ОП.05 Материаловедение
- ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация
- ОП.07 Железные дороги
- ОП.08 Охрана труда
- ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.10 Транспортная безопасность
- ОП.11 Экология на железнодорожном транспорте
- ОП.12 Основы финансовой грамотности
- ОП.13 Эффективное поведение/Психология личности и

профессиональное самоопределение

- ОП.14. Нравственные основы семейной жизни

Междисциплинарным курсам:

- МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной состав)
- МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (электроподвижной состав) и обеспечение безопасности движения поездов
- МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации

- МДК 03.01 Разработка технических процессов, технической и технологической документации (электроподвижной состав)

- МДК 04.01 Слесарное дело

Профессиональным модулям:

- ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
- ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
- ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (электроподвижной состав)
- ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 «Слесарь по ремонту подвижного состава»

По всем основным экспертным показателям ОПОП соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по

профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 703 от 02.08.2013 г., утв. Министерством юстиции (№ 29697 от 20.08.2013г.)

23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

- формулировка наименования вида образовательной деятельности и перечень профессиональных компетенций соответствует тексту ФГОС;

- возможности использования профессиональной программы профессионального модуля описаны полно и точно;

- требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС;

- основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК;

- наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации;

- формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК;

- основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ОК;

- наименование форм и методов контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК;

- структура модулей соответствует принципу единства теоретического и практического обучения;

- разделы модулей выделены дидактически своеобразно;

- соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно;

- выбор варианта проведения практики (рассредоточено или концентрированно) дидактически целесообразен в зависимости от курса;

- содержание практики соответствует требованиям к практическому опыту и умениям;

- содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям;

- объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала;

- примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно;

- содержание программы модулей предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций;

- перечень учебных кабинетов, мастерских, лабораторий обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программами профессиональных модулей;

- перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторно-практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программами профессиональных модулей;

- перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники

- перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны;

- перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны;
- перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программ профессиональных модулей;
- общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентному подходу;
- общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно: перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся;
- дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения;
- требования к кадровому обеспечению (в том числе к уровню квалификации МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки квалифицированного рабочего.

Мнение работодателей (Эксплуатационное локомотивное депо Буй структурного подразделения Северной дирекции тяги Структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»):

Содержание профессиональных модулей полностью удовлетворяет требованиям, которые предъявляются к современному специалисту на производстве. Много внимание уделяется практической направленности обучения.

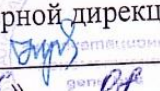
Обучающиеся должны получить практические навыки самостоятельного выполнения работ по ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава с соблюдением всех правил безопасной эксплуатации. Возможно, больше времени следует уделить производственному обучению и практике на производстве.

При изучении профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 и ПМ.04 уделить особое внимание качеству практического опыта действий локомотивных бригад в различных условиях и навыкам технического обслуживания локомотива.

Важно также научить самостоятельно находить нужную информацию, и применять передовые приемы и методы организации своего труда. Обратит внимание на знание законодательства в сфере транспорта, охраны окружающей среды и охраны труда.

Строго соблюдать требования к оцениванию качества подготовки специалистов по каждому из основных видов профессиональной деятельности, предусмотренные стандартом. Итоги производственной практики оценивать только с учетом мнения специалистов организаций, где была организована практика. Привлекать работодателей к поэтапной и итоговой аттестации обучающихся.

Эксплуатационное локомотивное депо Буй
Северной дирекции тяги

«16»  2021 г.



Сервисное локомотивное депо «Буй-Пассажирский», филиала «Северный» ООС
«ЛокоТех-Сервис»

«16»  2021 г.

