

Департамент образования и науки Костромской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта
Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 271 от «16» августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13 «Основы финансовой грамотности»

подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии:

43.01.09 «Повар, кондитер»

Одобрено на
педагогическом совете
Протокол № 8
от «15» июня 2021 г.

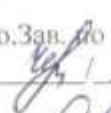
Буй
2021 год

СОГЛАСОВАНО

И.о. Зам. директора УТР

 / Е.В.Румянцева

И.о. Зав. по УМО

 / Н.В.Чернявская

Зав. ВО

 / С.А.Ошарина

Метод. ком.

 / М.В.Кушнир

Рассмотрено на заседании ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 12
от «28» мая 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

 / А.В.Иванова

Рабочая программа разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1569 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 N 44898) и в соответствии с Методическими рекомендациями по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2019 г № 05-670)

Составитель (автор):

 / М.В.Сущикова
(подпись)

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13 «Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **«ОП.13 «Основы финансовой грамотности»** является обязательной частью **обще профессионального учебного цикла** основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **ОК 01- ОК 11.**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1- 11 ЛР 16-20, 23	- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	- экономические явления и процессы общественной жизни.
	- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	- структуру семейного бюджета и экономику семьи.
	- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
	- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
	- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
	- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;	- виды ценных бумаг.

	- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;	- сферы применения различных форм денег.
	- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;	- основные элементы банковской системы.
	- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;	- виды платежных средств.
	- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;	- страхование и его виды.
	- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;	- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
	- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;	- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
	- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;	- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
	- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и об-	

	щества в целом.	
--	-----------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код компетенций	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности

	гами, руководством, клиентами. Управлять конфликтами и стрессами в коллективе	Методы управления конфликтными ситуациями и способы борьбы со стрессами
ОК 05	Излагать свои мысли на государственном языке Эффективно использовать правила делового общения Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Этику и правила делового общения Правила оформления документов.
ОК 06	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Грамотно использовать нормативную и оформлять учетно-отчетную документацию для решения профессиональных задач	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности Виды учетно-отчетной документации, используемой в профессиональной деятельности
ОК 11	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Основы предпринимательской деятельности

	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по кредитам	Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Виды кредитных банковских продуктов
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	10
Самостоятельная работа¹	8
Промежуточная аттестация в форме - зачет	1
Консультации	-

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК, ЛР)
1	2		3	4
Тема1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала		5	
	1	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов SWOT–анализ как один из способов принятия решений.	1	ОК 3, 5, 6, 11 ЛР 19,20,23
	2	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет Структура, способы составления и планирования личного бюджета	1	ОК 3, 5, 6, 11 ЛР 19,20,23
	Практическое занятие № 1 Составляем личный финансовый план		1	ОК 1, 4, 9,11 ЛР 17, 18
	Практическое занятие № 2 Составляем личный бюджет		1	ОК 1, 4, 9,11 ЛР 17, 18
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. Примерная тематика сообщений Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		2	ОК 2, 9, 10, 11 ЛР 17, 18
Тема 2. Депозит	Содержание учебного материала		3	
	1	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	1	ОК 3, 5, 6, 11 ЛР 19,20,23
	2	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	1	ОК 3, 5, 6, 11 ЛР 19,20,23
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	ОК 2, 9, 10, 11

	Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. Примерная тематика сообщений Виды договоров с банками			ЛР 17, 18
Тема 3. Кредит	Содержание учебного материала		4	
	1	Плата за кредит: из чего складывается. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор.	1	ОК 3, 5, 6, 11 ЛР 19,20,23
	2	Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	1	ОК 3, 5, 6, 11 ЛР 19,20,23
	Практическое занятие № 3 Составляем кредитный договор на личные цели		1	ОК 1, 4, 9,11 ЛР 17, 18
	Практическое занятие № 4 Составляем кредитный договор на покупку машины		1	ОК 1, 4, 9,11 ЛР 17, 18
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала		3	
	1	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Правила безопасного поведения при пользовании банкоматов	1	ОК 3, 5, 6, 11 ЛР 19,20,23
	2	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	1	ОК 3, 5, 6, 11 ЛР 19,20,23
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. Примерная тематика сообщений Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка.		1	ОК 2, 9, 10, 11 ЛР 17, 18
Тема 5. Страхование	Содержание учебного материала		3	
	1	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования	1	ОК 3, 5, 6, 11 ЛР 19,20,23
	2	Использование страхования в повседневной жизни	1	ОК 3, 5, 6, 11

				ЛР 19,20,23
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. Примерная тематика сообщений Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц	1	ОК 2, 9, 10, 11 ЛР 17, 18
Тема 6. Инвестиции	Содержание учебного материала		4	
	1	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков	1	ОК 3, 5, 6, 11 ЛР 19,20,23
	Практическое занятие № 5 Куда вложить деньги		1	ОК 1, 4, 9,11 ЛР 17, 18
	Практическое занятие № 6 Определение инвестиций в личном финансовом плане		1	ОК 1, 4, 9,11 ЛР 17, 18
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. Примерная тематика сообщений Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций		1	ОК 2, 9, 10, 11 ЛР 17, 18
Тема 7. Пенсии	Содержание учебного материала		3	
	1	Накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.	1	ОК 3, 5, 6, 11 ЛР 19,20,23
	2	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	1	ОК 3, 5, 6, 11 ЛР 19,20,23
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-		1	ОК 2, 9, 10, 11 ЛР 17, 18

	ресурсов. Примерная тематика сообщений Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ.		
Тема 8. Налоги	Содержание учебного материала	5	
	1 Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.	1	ОК 3, 5, 6, 11 ЛР 19,20,23
	2 Виды налогов для физических лиц Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	1	ОК 3, 5, 6, 11 ЛР 19,20,23
	Практическое занятие № 7 Как определить наличие и право на налоговые льготы	1	ОК 1, 4, 9,11 ЛР 17, 18
	Практическое занятие № 8 Определение налоговых вычетов	1	ОК 1, 4, 9,11 ЛР 17, 18
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. Примерная тематика сообщений Понятие налогов, их виды. Налоговая система РФ.	1	ОК 2, 9, 10, 11 ЛР 17, 18
Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала	3	
	1 Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	1	ОК 3, 5, 6, 11 ЛР 19,20,23
	Практическое занятие № 9 Деловая игра «Заманчивое предложение»	1	ОК 1, 4, 9,11 ЛР 17, 18
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. Примерная тематика сообщений Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами	1	ОК 2, 9, 10, 11 ЛР 17, 18
Тема 10. Собствен-	Содержание учебного материала	2	

ный бизнес	1	Основные понятия: бизнес, стартап. Основные понятия: венчурист	1	ОК 3, 5, 6, 11 ЛР 16, 19,20,23
	Практическое занятие № 10 Составление собственного бизнес-плана		1	ОК 1, 4, 9,11 ЛР 17, 18
Промежуточная аттестация - Зачет			1	
Всего			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «ОБЖ, БЖ, география, экономика».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- учебники;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативной документации.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Основные источники:

3.2.1. Основные печатные издания

1. Толкачева С.В. Финансовая грамотность. Цифровой мир: учебное пособие для общеобразовательных организаций. -М.: Просвещение, 2019г
2. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность. Современный мир: учебное пособие для общеобразовательных организаций. -М.: Просвещение, 2019г

3.2.2. Основные электронные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению) [Электронный ресурс].
2. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. – (Учимся разумному финансовому поведению) [Электронный ресурс].
3. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 32 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
4. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 224 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
5. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016 [Электронный ресурс]
6. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя)

3.2.3. Дополнительные источники

1. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010
2. А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010
3. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
4. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
5. Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010

6. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011
7. Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я – инвестор», М. Интеллект-центр, 2011
8. Н.И.Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011

3.2.4. Интернет-ресурсы

fingramota@cbr.ru- Финансовая грамотность

www.cbr.ru/reception- Банк России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь: - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и	Анализирует состояние финансовых рынков в регионе Определяет уровень потребностей и возможностей, производит расчет оптимального распределения ресурсов Рассчитывает стоимость налогов и страховые выплаты Составляет семейный бюджет в форме таблиц Определяет уровень инфляции и его влияние на финансовые активы Определяет курс валют	Формы контроля обучения: компьютерное тестирование на знание терминологии по теме, устный опрос, наблюдение за выполнением практических работ (отчеты) Зачет Методы оценки результатов обучения: Письменная работа, оценка выполнения практических занятий Подготовка и защита творческих (самостоятельных) работ: докладов, сообщений, презентаций, решение ситуационной задачи.

продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	Определяет возможности использования электронных денег, услуги мобильных банков Определять страховые компании, определять выгодные условия страхования Определять суммы доходов по депозитам, определять суммы процентов по кредитам Рассчитывать суммы НДФЛ и суммы налоговых вычетов	
Знать: - экономические явления и процессы общественной жизни. - структуру семейного бюджета и экономику семьи. - депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. - расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных	Демонстрирует знания об экономических явлениях Использует механизмы по составлению структуры семейного бюджета, структуре пенсионной системы Демонстрация	

средств, формы дистанционного банковского обслуживания. - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - виды ценных бумаг. - сферы применения различных форм денег. - основные элементы банковской системы. - виды платежных средств. - страхование и его виды. - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	знаний по определению сумм депозита, кредита, налогов, налоговых вычетов Использует механизмы по безналичным расчетам Демонстрирует знания о финансовом мошенничестве	
--	--	--

Пронумеровано, скреплено и
заверено печатью 17

Синица

Директор

Т.А. Чупрова

« 16 »

20 11 г.

