

Департамент образования и науки Костромской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта
Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 271 от «16» августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

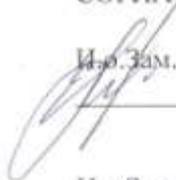
подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии:

43.01.09 «Повар, кондитер»

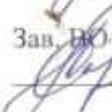
Одобрено на
педагогическом совете
Протокол № 8
от «15» июня 2021 г.

Буй 2021

СОГЛАСОВАНО

И.о. Зам. директора УПР
 / Е.В. Румянцева

И.о. Зав. по УМО
 / Н.В. Чернявская

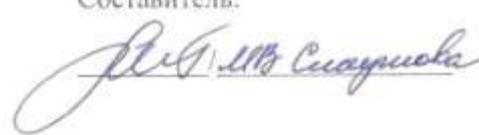
Зав. БО
 / С.А. Ошарина

Методист
 / М.В. Кушнир

Рассмотрено на заседании ЦКК
общепрофессиональных
дисциплин
Протокол № 12
от «28» мая 2021г

Председатель цикловой комиссии
 / А.В. Иванова

Составитель:

 / С.А. Сидорова

Рабочая программа разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1569 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 N44898) и с учетом соответствующей Примерной основной образовательной программой

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной частью обще профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--------------------------|--|--|
| ОК 1- 11 ЛР 16-20, 23 | проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности | принципы рыночной экономики |
| | ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания | организационно-правовые формы организаций |
| | определять потребность в материальных, трудовых ресурсах | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| | применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом | способы ресурсосбережения в организации |
| | применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях | понятие, виды предпринимательства |
| | защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ | виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации |
| | | нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения |
| | | основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения |
| | | формы и системы оплаты труда |
| | | механизм формирования заработной платы |
| | виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы | |

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

| Код компетенций | Умения | Знания |
|-----------------|---|--|
| ОК 01 | <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия.</p> <p>Определять необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> | <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | <p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p> | <p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 03 | <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> | <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> |
| ОК 04 | <p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Управлять конфликтами и стрессами в коллективе</p> | <p>Психология коллектива</p> <p>Психология личности</p> <p>Основы проектной деятельности</p> <p>Методы управления конфликтными ситуациями и способы борьбы со стрессами</p> |
| ОК 05 | <p>Излагать свои мысли на государственном языке</p> <p>Эффективно использовать правила делового общения</p> <p>Оформлять документы</p> | <p>Особенности социального и культурного контекста</p> <p>Этику и правила делового общения</p> <p>Правила оформления документов.</p> |
| ОК 06 | <p>Описывать значимость своей профессии</p> | <p>Сущность гражданско-</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии | патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности |
| ОК 07 | Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения. |
| ОК 09 | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Грамотно использовать нормативную и оформлять учетно-отчетную документацию для решения профессиональных задач | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности Виды учетно-отчетной документации, используемой в профессиональной деятельности |
| ОК 11 | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по кредитам | Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Виды кредитных банковских продуктов |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы | 67 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 21 |
| практические занятия | 33 |
| самостоятельная работа¹ | 13 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 1 |
| Консультации | - |

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Уровень освоения | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК, ЛР) |
|--|---|------------------|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Экономические и правовые основы производственной деятельности | | | 36 | |
| Тема 1.1 | Содержание учебного материала | | 12 | |
| Принципы рыночной экономики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экономики и права. Цели, задачи и структура дисциплины, связь с другими дисциплинами. Основные направления социально-экономического развития России. 2. Производство как процесс создания полезного продукта. Факторы производства, их классификация. 3. Производственные возможности общества и ограниченность ресурсов | 1,2 | 6 | ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11 ЛР 19,20,23 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Основные понятия рыночной экономики. 5. Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма (спрос и предложение, рыночные цены, конкуренция). 6. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение | 1,2 | | |
| | Практические занятия и (или) лабораторные работы | | 4 | |
| | Практические занятия 1. Источники регулирования экономических отношений Практические занятия 2. Участники экономических отношений Практические занятия 3. Построение и анализ кривой спроса. Построение и анализ кривой предложения Практические занятия 4. Построение и анализ кривой равновесия | | | ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11 ЛР 17, 18 |
| | Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается) | 3 | 2 | ОК 1-ОК5, ОК7, |

| | | | | |
|--|--|------------|---|---|
| | <p><i>содержание домашних заданий)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение информации о состоянии рынка ресторанных услуг Российской Федерации 2. Анализ информации о состоянии рынка ресторанных услуг Российской Федерации, тенденциях его развития. <p>Источники информации Журналы «Современный ресторан» «Ресторанные ведомости», Интернет-ресурсы: http:// www.Economi.gov. ru, http:// bibliotekar. ru</p> | | | OK9, OK10, OK11 LP 17, 18 |
| Тема 1.2. Предприятие (организация) как субъект хозяйствования. | Содержание учебного материала | | 14 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды экономической деятельности (отрасли народного хозяйства). Признаки отрасли общественного питания, ее роль и значение в экономике страны. 2. Понятие организации, краткая характеристика, классификация. Цели и задачи деятельности организаций общественного питания. Ресурсы предприятий. | 1,2 | 4 | OK 1-OK5, OK7, OK9, OK10, OK11 LP 19,20,23 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ 4. Виды и особенности, достоинства и недостатки организационно-правовых форм предприятий. Правовое регулирование хозяйственных отношений. | 1,2 | | OK 1-OK5, OK7, OK9, OK10, OK11 LP 19,20,23 |
| | Практические занятия и (или) лабораторные работы | | 7 | |
| | <p>Практические занятия 5. ГОСТ Р 50647-2010 «Услуги общественного питания. Термины и определения»</p> <p>Практические занятия 6. Документальное оформление деятельности предприятия общественного питания</p> <p>Практические занятия 7. Определение организационно-правовых форм организаций</p> <p>Практические занятия 8. Определение видов коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>Практические занятия 9.10.11. Особенности правового регулирования деятельности предприятия общественного питания. (Решение ситуационных задач)</p> | | | OK 1-OK5, OK7, OK9, OK10, OK11 LP 17, 18 |
| <p>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" 2. Составление компьютерных презентации по теме «Предпринимательство на современном этапе развития российской экономики» 3. Составление компьютерных презентации по теме «Ресурсы предприятий и пути их сбережения» | 3 | 3 | OK 1-OK5, OK7, OK9, OK10, OK11 LP 17, 18 | |

| | | | | |
|--|--|------------|-----------|--|
| | <p>Источники информации</p> <p>1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2016. – 688с. – (кодексы Российской Федерации).</p> <p>2. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ (действующая редакция, 2016г)</p> <p>Интернет-ресурсы: http:// www.Economi.gov. ru, http:// bibliotekar. ru</p> | | | |
| Тема 1.3. Основы предпринимательства, инновационная деятельность | Содержание учебного материала | | 10 | |
| | <p>1. Сущность предпринимательства, его виды. Субъекты предпринимательской деятельности, и их правовое положение.</p> <p>2. Значение малого бизнеса для экономики страны. Меры господдержки малому бизнесу.</p> | 1,2 | 2 | OK 1-OK5, OK7, OK9, OK10,OK11 ЛР 19,20,23 |
| | Практические занятия и (или) лабораторные работы | | 6 | |
| | <p>Практические занятия 12.13. Регистрация предприятия</p> <p>Практические занятия 14. 15. Ликвидация предприятия</p> <p>Практическое занятие 16. 17. Государственная поддержка малого бизнеса</p> | | | OK 1-OK5, OK7, OK9, OK10,OK11 ЛР 17, 18 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</p> <p>1. Составление компьютерных презентации по теме «Предпринимательские риски»</p> <p>2. Составление компьютерных презентации по теме «Ликвидация предприятия общественного питания»</p> <p>Интернет-ресурсы: http:// www.Economi.gov. ru, http:// bibliotekar. ru</p> | 3 | 2 | OK 1-OK5, OK7, OK9, OK10,OK11 ЛР 17, 18 |
| Раздел 2 Основы трудового права и формы оплаты труда | | | 30 | |
| Тема 2.1 Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения | Содержание учебного материала | | 15 | |
| | <p>1. Основные понятия трудового законодательства. Правовое регулирование трудовых отношений.</p> <p>2. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха.</p> | 1,2 | 4 | OK 1-OK5, OK7, OK9, OK10,OK11 ЛР 19,20,23 |
| | <p>3. Материальная ответственность сторон трудового договора. Договор о материальной ответственности.</p> <p>4. Защита трудовых прав работников</p> | 1,2 | | OK 1-OK5, OK7, OK9, OK10,OK11 ЛР 19,20,23 |
| | Практические занятия и (или) лабораторные работы | | 8 | |
| | Практические занятия 18. Порядок заключения трудового договора | | | OK 1-OK5, OK7, |

| | | | | |
|---|---|------------|-----------|---|
| | <p>Практические занятия 19. Составление трудового договора</p> <p>Практические занятия 20. Порядок расторжения трудового договора</p> <p>Практические занятия 21. Порядок изменения условий трудового договора</p> <p>Практические занятия 22. Определение материальной ответственности работодателей</p> <p>Практические занятия 23. Определение материальной ответственности работников</p> <p>Практические занятия 24. Возмещение причиненного ущерба</p> <p>Практические занятия 25. Решение ситуационных задач</p> | | | OK9, OK10, OK11 ЛР 17, 18 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</p> <p>1. Изучение и анализ раздела 3 , глава 10, раздела 4, главы 15,16, Трудового кодекса РФ</p> <p>2. Изучение и анализ раздела 5, глава 17 раздел 11, главы 37, 38, 39 Трудового кодекса РФ,</p> <p>3. Решить ситуационные правовые задачи.</p> <p>Источники информации Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.] – М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям).</p> | 3 | 3 | OK 1-OK5, OK7, OK9, OK10, OK11 ЛР 17, 18 |
| Тема 2.2. Механизм формирования и формы оплаты труда | Содержание учебного материала | | 15 | |
| | <p>1. Политика государства в области оплаты труда.</p> <p>2. Механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству.</p> <p>3. Формы и системы заработной платы.</p> <p>4. Формирование фонда оплаты труда в организации.</p> | 1,2 | 4 | OK 1-OK5, OK7, OK9, OK10, OK11 ЛР 19,20,23 |
| | Практические занятия и (или) лабораторные работы | | 8 | |
| | <p>Практические занятия 26. Определение средней заработной платы</p> <p>Практическое занятие 27. Расчет зарплаты при повременной оплаты труда</p> <p>Практическое занятие 28. Расчет зарплаты при сдельной оплаты труда</p> <p>Практическое занятие 29. Расчет удержаний из заработной платы</p> <p>Практическое занятие 30.31. Анализ фонда заработной платы</p> <p>Практическое занятие 32.33. Показатели эффективности использования фонда заработной платы</p> | | | OK 1-OK5, OK7, OK9, OK10, OK11 ЛР 17, 18 |

| | | | | |
|--|--|-----------|----------|---|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техническое нормирование труда. 2. Гарантии и компенсации при оплате труда. 3. Мотивация труда, виды и способы. <p>Источники информации</p> <p>Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.] – М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям).</p> <p>Интернет-ресурсы: http:// www.Economi.gov. ru, http:// bibliotekar. ru</p> | 3 | 3 | <p>ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11 ЛР 17, 18</p> |
| Аттестация в форме дифференцированного зачета | | 1 | | |
| Всего: | | 67 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «ОБЖ, БЖ, география, экономика».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- учебники;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативной документации.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации. (Законодательство России с комментариями к изменениям).
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. (кодексы Российской Федерации).
3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации. (кодексы Российской Федерации).
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
5. Закон Российской Федерации от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ № «О защите прав потребителей» на 2017г
6. ГОСТ 31985-2013 Услуги общественного питания. Термины и определения.- Введ. 2015-01-01. - М.: Стандартинформ, 2014.-III, 10 с.
7. ГОСТ 31987-2012 Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию. Введ. 2015 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2014.- III, 16 с.
8. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования – Введ. 2016 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2014.- III, 12 с.

Основные печатные издания:

1. Жабина С. Б. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. Б. Жабина, О. М. Бурдюгова, А. В. Колесова. – М.: Академия, 2017. – 320 с.
2. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. – М.: Академия, 2017. – 224 с.

Основные электронные издания:

1. Батраева, Э. А. Экономика предприятия общественного питания : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. А. Батраева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04578-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471510> (дата обращения: 01.11.2021).
2. Сологубова, Г. С. Организация обслуживания на предприятиях общественного питания : учебник для среднего профессионального образования / Г. С. Сологубова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09961-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471097> (дата обращения: 01.11.2021).

Дополнительная литература:

3. Гуреев М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ М.А. Гуреева.-М.:КНОРУС,2015.
4. Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. – М.: Академия, 2013. – 336 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.pitportal.ru – Весь общепит России
2. www.edu.ru – каталог образовательных Интернет-ресурсов
3. <http://www.vse-uchebniki.ru/ekonomika-predpriyatiya-uchebnik/ilin-ekonomika-predpriyatiya/> (учебная литература по экономике предприятий)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|--|---|
| Умения -проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; -ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания; -определять потребность в материальных, трудовых ресурсах; -применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом; -применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; -защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ. | <i>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</i> <i>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</i> <i>-Точность оценки</i> <i>-Соответствие требованиям инструкций, регламентов</i> <i>-Рациональность действий и т.д.</i> | Текущий контроль: - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий Промежуточная аттестация: - в форме дифференцированного зачета |
| Знания -принципы рыночной экономики; -организационно-правовые формы организаций; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - способы ресурсосбережения в организации; -понятие, виды предпринимательства; -виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации; | <i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</i> <i>Не менее 85% правильных ответов.</i> <i>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов,</i> | Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) |

| | | |
|--|--|---|
| <p>-нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения;</p> <p>-основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;</p> <p>-формы и системы оплаты труда;</p> <p>-механизм формирования заработной платы;</p> <p>-виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы</p> | <p><i>точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</i></p> | <p><i>Промежуточная аттестация</i> <i>в форме зачета/ дифференцированного зачета по УД в виде:</i> <i>-тестирования.</i></p> |
|--|--|---|

Пронумеровано, скреплено и
заверено печатью 15

Митшадудом

Директор *Т.А. Жуирева*

« 16 » 08 2024 г.

