

Департамент образования и науки Костромской области
ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской
области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ОГБПОУ «БТЖТ
Костромской области
№ 271 от «16» августа 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 «Выполнение механизированных работ в сельском
хозяйстве»**

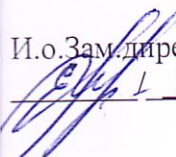
подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии:
35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-
тракторного парка».

Одобрено на
педагогическом совете
Протокол № 8

от «15» июня 2021г

СОГЛАСОВАНО

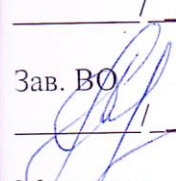
И.о.Зам.директора УПР

 / Е.В.Румянцева

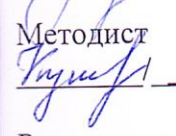
И.о.Зав. по УМО

/ Н.В.Чернявская

Зав. ВО

 / С.А.Ошарина

Методист

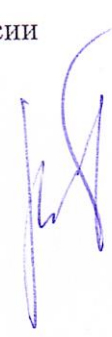
 / М.В.Кушнир

Рассмотрено на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 12
от «01» июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

/ _____
Составитель: А.Ю.Веселов

Рабочая программа разработана в соответствии с
Приказом Минобрнауки России № 709 от 02.08.2013
"Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по профессии
35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию и
ремонту машинно-транспортного парка»
(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N
29550)


Преподаватель спецдисциплин
ОГБПОУ «Буйский
техникум железнодорожного транспорта
Костромской области»

Рецензент: Б.Н.Смирнов

Директор ЧОУ «Импульс-Авто»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля — является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС

35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка — слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.

ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при повышении квалификации и переподготовки, профессиональной подготовке, при освоении профессии Тракторист.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве;
- технического обслуживания мототранспортных средств;

уметь:

- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- оформлять первичную документацию;

знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения недостатков в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- одержание и правила оформления первичной документации

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 489 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 201 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 134 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 67 часов;

учебной и производственной практики – 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Тракторист, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными (ЛР) результатами:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.
ПК 3.2.	Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.
ПК 3.3.	Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.
ПК 3.4.	Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ЛР16	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР18	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР19	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР21	Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР22	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР23	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК3.1 – ПК3.4	Раздел 1. Владение технологиями выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	273	134	42	67	72	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	216					216
	Всего:	489	134	42	67	72	216

3.2. Тематический план по профессиональному модулю «Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве» профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Очное отделение

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час.	Самостоятельная работа студента, час.	Количество аудиторных часов				
			Всего	Теоретическое обучение	Практические (семинарские) и лабораторные работы	Курсовое проектирование	Практика
Раздел ПМ 03. Владение технологиями выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	273	67	134	92	42		72
МДК 03. Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	201	67	134	92	42		
Тема 3.1. Основы управления трактором безопасность движения.	15	5	10	10			
Тема 3.2. Правила дорожного движения	60	20	40	30	10		
Тема 3.3. Оказание первой медицинской помощи	28	10	18	16	2		
Тема 3.4. Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов и прицепных приспособлений	83	27	56	26	30		
Тема 3.5. Погрузка, крепление и разгрузка транспортируемых грузов.	15	5	10	10			
УП.03 Учебная практика							72
ПП.03 Производственная практика	216						216
Всего	489	67	134	92	42		288

3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве» профессии 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов
1	2	3
Раздел ПМ 03. Владение технологиями выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве		489
МДК 3.1. Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве		201
Тема 3.1. Основы управления трактором безопасность движения.	Содержание	15
	1 Основы управления и безопасность движения: основные понятия и термины	1
	2 Надежность водителя, ДТП	1
	3 Психологическая характеристика водителя. Прогнозирование дорожной ситуации	1
	4 Этика поведения водителя. Требования к поведению водителя	1
	5 Дорожные условия, Эксплуатационные свойства трактора	1
	6 Административная и дисциплинарная ответственность водителя	1
	7 Уголовная ответственность за ДТП. Гражданская ответственность за причинение вреда.	1
	8 Правовая охрана природы	1
	9 Основы анатомии и физиологии человека	1
	10 Алкоголь и трудоспособность водителя	1
	Самостоятельная работа студента: Самостоятельное изучение правил техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности (презентация)	5
Тема 3.2. Правила дорожного движения.	Содержание	60
	1 Правила дорожного движения: основные понятия и термины. Общие положения	1
	2 Обзор законодательных актов	1
	3 Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	1
	4 Дорожные знаки: Характеристика предупреждающих знаков, знаков приоритета	1
	5 Дорожные знаки: Характеристика запрещающих знаков, предписывающих знаков	1
	6 Дорожные знаки: Знаки особых предписаний, сервиса, информационно-указательные	1
	7 Практическое занятие по темам 1-2 раздела ПДД	1
	8 Дорожная разметка и ее характеристики: горизонтальная	1
	9 Дорожная разметка и ее характеристики: вертикальная	1
	10 Практическое занятие по темам 1-3 раздела ПДД	1
	11 Порядок движения, Остановка и стоянка транспортных средств	1
	12 Скорость движения и дистанция.	1

	13	Расположение транспортных средств на проезжей части	1
	14	Практическое занятие по темам 4 раздела ПДД	1
	15	Регулирование дорожного движения: регулировщик	1
	16	Регулирование дорожного движения: светофорная сигнализация	1
	17	Практическое занятие по темам 4-5 раздела ПДД	1
	18	Проезд перекрестков	1
	19	Практическое занятие по темам 6 раздела ПДД	1
	20	Проезд пешеходных переходов	1
	21	Проезд остановок маршрутных транспортных средств	1
	22	Проезд железнодорожных переездов	1
	23	Практическое занятие по темам 6-7 раздела ПДД	1
	24	Особые условия движения	1
	25	Перевозка людей, грузов	1
	26	Практическое занятие по темам 8 раздела ПДД	1
	27	Техническое состояние транспортных средств	1
	28	Техническое оборудование транспортных средств	1
	29	Практическое занятие по темам 9 раздела ПДД	1
	30	Опознавательные знаки, Государственные регистрационные знаки	1
	31	Предупредительные надписи	1
	32	Предупредительные обозначения	1
	33	Практическое занятие по темам 10-11 раздела ПДД	1
	34	Административное право	1
	35	Уголовное право	1
	36	Гражданское право	1
	37	Правовые основы охраны окружающей среды	1
	38	Закон об ОСАГО	1
	39	Практическое занятие по темам: виды ответственности	1
	40	<i>Контрольная работа по темам 1-11 раздела ПДД</i>	1
	Самостоятельная работа студента: Правовая ответственность тракториста (презентации)		20
Тема 3.3. Оказание первой медицинской помощи	Содержание		28
	1	Характеристика травм в зависимости от вида происшествия	1
	2	Оснащение средствами безопасности транспортных средств	1
	3	Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами	1

	4	Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшим при ожогах	1
	5	Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшим при обморожении	1
	6	Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшим при переломах	1
	7	Проведение сердечно-легочной реанимации	1
	8	Кровотечение и методы его остановки	1
	9	Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка	1
	10	Правила наложения транспортной иммобилизации	1
	11	Виды бинтовых повязок и правила их наложения	1
	12	Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания	1
	13	Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности	1
	14	Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение	1
	15	Правила пользования медицинской аптечкой	1
	16	Контрольная работа	1
	Практические занятия (семинар):		2
	1. Проведение сердечно-легочной реанимации, Кровотечение и методы его остановки		
	Самостоятельная работа студента: Виды первой помощи (реферат)		10
Тема 3..4. Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов и прицепных приспособлений.	Содержание		83
	1	Основные Характеристики и параметры ДВС дизеля	1
	2	Кривошипно-шатунный механизм (КШМ)	1
	3	Газораспределительный механизм (ГРМ): фазы газораспределения, клапанный механизм	1
	4	ГРМ: распределительный вал, декомпрессионный механизм	1
	5	Системы охлаждения	1
	6	Система смазки	1
	7	Система питания дизеля	1
	8	Система питания: регулировки, возможные неисправности	1
	9	Трансмиссия: однодисковое, двухдисковое сцепление	1
	10	Трансмиссия: двухпоточное сцепление	1
	11	Трансмиссия: механические КПП трактора	1
	12	Трансмиссия: полуавтоматические КПП трактора	1
	13	Трансмиссия: ведущие мосты тракторов	1
	14	Ходовая часть колесных тракторов	1
	15	Ходовая часть гусеничных тракторов	1
	16	Рулевое управление колесных тракторов	1
	17	Рулевое управление гусеничных тракторов	1
	18	Тормозная система колесных тракторов	1
	19	Тормозная система гусеничных тракторов	1

	20	Электрооборудование тракторов и самоходных машин	1
	21	Принцип работы гидронавесной системы	1
	22	Техническое обслуживание тракторов, периодичность технического обслуживания	1
	23	Ремонт тракторов	1
	24	Ремонт полуприцепов и прицепов	1
	25	Виды технического обслуживания	1
	26	Типовые правила технического обслуживания	1
	Практические занятия:		30
	1	Лабораторно-практическая работа по теме: устранение неисправностей системы питания дизеля	6
	2	Лабораторно-практическая работа по теме: устранение неисправностей охлаждающей системы дизеля	6
	3	Лабораторно-практическая работа по теме: устранение неисправностей системы смазки	6
	4	Лабораторно-практическая работа по теме: устранение неисправностей рулевого управления	6
	5	Лабораторно-практическая работа по теме: устранение неисправностей тормозной системы	6
	Самостоятельная работа студента: Комплексы мероприятий по снижению травматизма на производственных участках (рефераты).		27
Тема 3.5. Погрузка, крепление и разгрузка транспортируемых грузов.	Содержание		15
	1	Виды приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.	1
	2	Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.	1
	3	Виды ответственности за перевозимые грузы	1
	4	Ответственные лица за транспортировку грузов	1
	5	Правила безопасности при погрузке и разгрузке	1
	6	Правила погрузки	1
	7	Крепление грузов	1
	8	Перевозка транспортируемых грузов.	1
	9	Разгрузка транспортируемых грузов	1
	10	Перевозка опасных грузов	1
	Самостоятельная работа студента: изучение различных категорий перевозимых грузов, соответствующей документации к ним (презентации)		5
Учебная практика	Содержание		72
	1	Инструктаж по технике безопасности. противопожарная безопасность на рабочем месте	6
	2	ТО тракторов	6
	3	ТО тракторов	6
	4	ТО машинно-тракторных агрегатов	6
	5	ТО машинно-тракторных агрегатов	6
	6	Ремонт тракторов	6
	7	Ремонт тракторов	6

	8	Ремонт машинно-тракторных агрегатов	6
	9	Ремонт машинно-тракторных агрегатов	6
	10	Погрузочно-разгрузочные работы	6
	11	Погрузочно-разгрузочные работы	6
	12	Заправка топливом и смазка	6
Производственная практика	Содержание		216
	1	Инструктаж на рабочем месте. Ознакомление с предприятием.	6
	2	ТО машинно-тракторных агрегатов	6
	3	ТО машинно-тракторных агрегатов	6
	4	ТО машинно-тракторных агрегатов	6
	5	ТО машинно-тракторных агрегатов	6
	6	ТО машинно-тракторных агрегатов	6
	7	ТО машинно-тракторных агрегатов	6
	8	ТО тракторов	6
	9	ТО тракторов	6
	10	ТО тракторов	6
	11	ТО тракторов	6
	12	ТО тракторов	6
	13	ТО тракторов	6
	14	Ремонт машинно-тракторных агрегатов	6
	15	Ремонт машинно-тракторных агрегатов	6
	16	Ремонт машинно-тракторных агрегатов	6
	17	Ремонт машинно-тракторных агрегатов	6
	18	Ремонт машинно-тракторных агрегатов	6
	19	Ремонт машинно-тракторных агрегатов	6
	20	Ремонт тракторов	6
	21	Ремонт тракторов	6
	22	Ремонт тракторов	6
	23	Ремонт тракторов	6
	24	Ремонт тракторов	6
	25	Ремонт тракторов	6
	26	Погрузочно-разгрузочные работы	6
	27	Погрузочно-разгрузочные работы	6
	28	Погрузочно-разгрузочные работы	6
	29	Погрузочно-разгрузочные работы	6
	30	Погрузочно-разгрузочные работы	6
	31	Погрузочно-разгрузочные работы	6
	32	Транспортировка грузов на тракторах	6
	33	Транспортировка грузов на тракторах	6
	34	Транспортировка грузов на тракторах	6
	35	Транспортировка грузов на тракторах	6

	36	Транспортировка грузов на тракторах	6
--	----	-------------------------------------	---

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля в техникуме имеются специальные помещения: учебных кабинетов: управления транспортным средством и безопасности движения; лабораторий тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин; технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники, полигонов: трактородром.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Тракторы и сельскохозяйственные машины»;
- макеты деталей, узлов тракторов и сельскохозяйственных машин

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- тракторы
- самоходные сельскохозяйственные машины
- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитным экраном;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный инструмент;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- ПДД РФ: 2021
- А.И. Куперман, Ю.В. Миронов «Безопасность дорожного движения»:М 2018
- В.А. Родичев «Тракторы» М., Академия. 2017 г.
- Ф.А. Гусаков, Н.В. Стальмакова «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве»: М., Академия. 2017 г.
- А.К. Тургиев «Охрана труда в сельском хозяйстве» М., Академия. 2018 г.

Дополнительные источники:

- В.А. Чернышов Учебник тракториста-машиниста 1 класса М:1988
- А.П. Акимов Учебник тракториста-машиниста 2 кл. М: 1985

- С.М. Бабусенко Практикум по ремонту тракторов и автомобилей, М:Колос, 1990
- А.А. Сельцер Лабораторный практикум по т/о МПТ М: Агропромиздат, 1995
- http://engenegr.ru/tehnicheskaya_literatura/transport
- <http://www.kodges.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю специальности «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Основы технического черчения», «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «Техническая механика с основами технических измерений», «Основы электротехники», «Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования», «Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования» должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве» и специальности «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка». Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Наличие высшего профессионального образования.

Мастера: наличие высшего или среднего профессионального образования с обязательной стажировкой в профильных организациях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.	– демонстрация знаний ПДД - демонстрация управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; -демонстрация выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе практического вождения и др.) Наблюдение (на практике, на практическом занятии)
ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.	- Демонстрация перевозки грузов на тракторных прицепах, контроль погрузки, размещения и закрепления на них перевозимого груза; - Демонстрация навыков оформлять первичную документацию - Демонстрация правил погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.) Наблюдение (на практике, на практическом занятии)
ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.	– Демонстрация навыков заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.) Наблюдение (на практике, на практическом занятии)
ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.	- Демонстрация навыков выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; – Демонстрация навыков выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.) Наблюдение (на практике, на практическом занятии)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	демонстрация оценки и коррекцию собственной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической	-демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. с	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по

безопасности.	соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	учебной и производственной практик
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы

ЛР16	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР18	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР19	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР21	Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР22	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР23	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

6. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМИ (ПОСЛЕДУЮЩИМИ) ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/ п	Наименование обеспечивающих дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		Тема 3.1. Основы управления трактором безопасность движения.	Тема 3.2. Правила дорожного движения	Тема 3.3. Оказание первой медицинской помощи	Тема 3.4. Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов и прицепных приспособлений	Тема 3.5. Погрузка, крепление и разгрузка транспортируе мых грузов.
1.	Русский язык	+	+	+	+	+
2.	Физическая культура	+	+	+	+	+
3.	Литература	+	+	+		
4.	Математика	+	+	+		+
5.	История	+	+	+		
6.	Иностранный язык	+	+		+	
7.	Информатика		+	+		
8.	Физика	+	+	+	+	+

Пронумеровано, скреплено и
заверено печатью до

Васильев / 11.11.2017

Директор Григорьев Г.А. Чустрова
«16» сб 2017 г.

