

**Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской
области»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 271 от «16» августа 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на железнодорожном
транспорте**

подготовки специалистов среднего звена по специальности:
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
(на железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Одобрено на
педагогическом совете
Протокол № 8
от «15» июня 2021 г.

Буй, 2021

СОГЛАСОВАНО

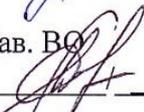
И.о. Зам. директора УТР

 / Е.В. Румянцева

И.о. Зав. по УМО

 / Н.В. Чернявская

Зав. ВО

 / С.А. Ошарина

Методист

 / М.В. Кушнир

Рассмотрено
на заседании ПЦК
обще профессиональных дисциплин
Протокол № 12
от «28» мая 2021г
Председатель цикловой
комиссии
 / А.В. Иванова

Составитель:

Рабочая программа разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 376 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 N 32499 и с учетом соответствующей Примерной основной образовательной программой

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

 / _____

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
код	Наименование личностных результатов программы воспитания
ЛР 16	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 17	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 18	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях

	поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 19	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 22	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 23	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 24	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 28	Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР 29	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 30	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 31	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - - применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; - самостоятельного поиска необходимой информации;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить управление движением; - анализировать работу транспорта;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - требования к управлению персоналом - систему организации движения; - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); - особенности организации пассажирского движения; - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 516

в том числе в форме практической подготовки 70

из них на освоение МДК02.01 124

в том числе самостоятельная работа 62

курсовая работа- 20

из них на освоение МДК02.02 68

в том числе самостоятельная работа 34

практики, в том числе учебная 108

производственная 216

Промежуточная аттестация – ПМ.03 – квалификационный экзамен

МДК 02.01- экзамен

МДК 02.02 - дифференцированный зачет

УП.02 - дифференцированный зачет

ПП.02 - дифференцированный зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 16,17,18,19,22, 23,24,28,29,30,31	Раздел 1. Организация, планирование и управление перевозочным процессом	186	124	44	20	62	-	108	-
ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 16,17,18,19,22, 23,24,28,29,30,31	Раздел 2. Организация и управление пассажирскими перевозками	102	68	26	-	34		-	-
ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 16,17,18,19,22, 23,24,28,29,30,31	Производственная и учебная практика (по профилю специальности) часов	324							216
	Всего:	612	192	70	20	96		108	216

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Организация, планирование и управление перевозочным процессом		186
МДК 02.01. Организация движения на железнодорожном транспорте		186
Тема 1.1. Организация вагонопотоков	Содержание	43,5
	1 Основы организации вагонопотоков	1
	2 План формирования поездов, его задачи.	1
	3 Организация вагонопотоков с мест погрузки. Понятие о маршруте	1
	4 Передовые методы организации маршрутных перевозок.	1
	5 Разработка плана формирования поездов на технических станциях	1
	6 Принципы и основные методы составления плана формирования	1
	7 Процесс накопления вагонов; затраты вагоночасов на накопление	1
	8 Организация групповых поездов	1
	9 Организация местных вагонопотоков.	1
	10 Ускоренные грузовые поезда	1
	11 Соответствие плана формирования путевому развитию и перерабатывающей способности станций.	1
	12 Показатели плана формирования поездов	1
	13 Процесс накопления вагонов; затраты вагоночасов на накопление	1
	14 Расчёт плана формирования однопутных сквозных поездов различными методами.	1
	15 Назначение участковых, сборных и вывозных поездов.	1
	16 Обеспечение выполнения плана формирования поездов.	1
	17 Оперативная корректировка формирования дальних сквозных поездов сверх	1

	плана.	
	Практические занятия	10
1	Практическая работа №1 Составление плана формирования поездов различными методами.	4
2	Практическая работа №2 Рассчитать план формирования однопутных сквозных поездов.	4
3	Практическая работа №3 Скорректировать формирование поездов сверх плана.	2
	Самостоятельная работа:	16,5
	Конспектирование теоретического материала по теме «Правила техники безопасности при производстве маневров»	2
	Конспектирование теоретического материала по теме «Скорости движения при маневрах»	2
	Конспектирование теоретического материала по теме «Нормы прикрытия при маневрах»	2
	Конспектирование теоретического материала по теме «Нормы прикрытия при маневрах»	2
	Подготовка к практическим занятиям	4,5
	Составить тематический кроссворд «Производство маневров»	2
	Подготовка сообщения по теме «Закрепление вагонов на станционных путях»	2
Тема 1.2. Организация пассажиропотоков.	Содержание	27
	1 Основы организации пассажиропотоков	1
	2 Мощность и распределение пассажиропотоков.	1
	3 Виды пассажирских сообщений	1
	4 Требования к организации пассажирского движения.	1
	5 Технические нормы пассажирского движения.	1
	6 Назначение и категории пассажирских поездов.	1
	7 Организация дальнего и местного пассажиропотоков.	1
	8 Скорости движения пассажирских поездов.	1
	9 Технология работы пассажирских станций.	1
	10 Организация работы билетных касс.	1

	11	Контрольная работа	1
		Практические занятия	6
	1	Практическая работа №4 Составить таблицу прохождения пассажирских поездов по станции Буй.	4
	2	Практическая работа №5 Рассчитать число пригородных поездов по определённому участку.	2
	Самостоятельная работа:		10
	Конспектирование материала «Требования, предъявляемые к пассажирским перевозкам»		2
	Составить тематический кроссворд «Сведения о пассажирских перевозках»		2
	Конспектирование материала «Классификация и специализация вокзалов»		2
	Конспектирование теоретического материала «Особые требования по формированию пассажирских поездов»		2
	Подготовка к практическим занятиям		2
Тема 1.3. График движения поездов и пропускная способность железных дорог.	Содержание		54,5
	1	Основы теории графика движения поездов.	1
	2	Графическое изображение движения поездов	1
	3	Расписание движения поездов. Скорости движения поездов	1
	4	Элементы графика движения поездов.	1
	5	Расчёт нормы массы и длины поездов.	1
	6	Межпоездные интервалы. Расчёт интервалов между поездами.	1
	7	Пропускная и провозная способность железнодорожных линий.	1
	8	Провозная способность железнодорожных линий.	1
	9	Тяговое обслуживание движения поездов	1
	10	Организация труда и отдыха локомотивных бригад	1
	11	Организация местной работы на участках и направлениях.	1
	12	Варианты обслуживания местной работы участков	1
	13	Организация пассажирского движения	1
	14	Согласование расписания пассажирских поездов	1
	15	Составление графика движения поездов	1
	16	«Окна» в графике для ремонтных и строительных работ.	1

	Практические занятия	18
	1 Практическая работа №6 Рассчитать массу и длину грузового поезда. (разный груз и разное следование)	4
	2 Практическая работа №7 Расчёт станционных интервалов.	4
	3 Практическая работа № 8 Расчёт межпоездных интервалов.	2
	4 Практическая работа № 9 Расчёт пропускной способности участков по перегонам.	4
	5 Практическая работа №10 Выбор оптимального варианта организации местной работы участка	4
	Самостоятельная работа	20,5
	Подготовить сообщение по теме: «Требования к расстановке вагонов загруженных ВМ»	5
	Подготовить сообщение по теме: «Отправление поездов по неправильному пути»	5
	Составить тематический кроссворд «Движение поездов в экстремальных ситуациях»; «Движение поездов в нестандартных ситуациях»	5
	Конспектирование теоретического материала «Постановка в поезд вагонов с негабаритными грузами»	5,5
Тема 1.4. Управление эксплуатационной работой	Содержание	41
	1 Показатели использования грузовых вагонов	1
	2 Работа отделения, дороги, сети.	1
	3оборот вагона, разложение его на основные элементы.	1
	4 Статистическая и динамическая нагрузка вагонов	1
	5 Расчёт нормы парка грузовых вагонов.	1
	6 Показатели использования локомотивов	1
	7 Расчёт требуемого парка локомотивов	1
	8 Технология оперативного планирования эксплуатационной работы	1
	9 Организация обмена информацией с соседними дорогами	1
	10 Регулирование движения поездов	1
	11 Оперативная корректировка размеров движения	1
	12 Диспетчерское руководство движения поездов	1
	13 Центры управления перевозками	1
	14 Рабочее место поездного диспетчера	1
	15 Руководство движением поездов на участках с диспетчерской	1

	централизацией	
	Практические занятия	10
1	Практическая работа №11 Расчёт количественных норм работы дороги.	4
2	Практическая работа №12 Расчёт показателей использования грузовых вагонов	2
3	Практическая работа №13 Расчёт показателей использования локомотивов	2
4	Практическая работа №14 Решение задач по применению методов диспетчерского регулирования	2
	Экзамен	7
	Самостоятельная работа:	15
	Подготовка к практическим занятиям	2
	Составить тематический кроссворд «График исполненного движения»	1
	Подготовка сообщения по теме: «Инструкция по движению поездов к ведению ГИД»	1
	Конспектирование теоретического материала «Формы письменных извещений порядок их оформления»	2
	Конспектирование теоретического «Порядок организации движения пожарных поездов»	2
	Конспектирование теоретического материала «Форма регистрируемого приказа разрешения дежурного по станции	2
	Составить тематический кроссворд «Движение поездов в нестандартных ситуациях»	1
	Подготовка сообщения на тему: «Приоритетность движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации»	1
	Подготовка сообщения на тему: «Аварийные ситуации при работе специального подвижного состава»	1
	Подготовка сообщения на тему: «Приоритетность движения поездов при перерыве связи»	2
Курсовой проект	Организация движения поездов на железнодорожном полигоне	20
	Содержание	
1	Технико- эксплуатационная характеристика участков железнодорожного полигона	
2	Расчёт станционных и межпоездных интервалов	
3	Расчёт пропускной способности участков	
4	Организация местной работы на участках железнодорожного полигона	

	5	Составление графика движения поездов и расчёт его показателей	
	6	Разработка мероприятий по обеспечению безопасности движения, охране труда, технике безопасности.	
Раздел 2. Организация и управление пассажирскими перевозками			102
МДК02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на железнодорожном транспорте			102
Тема 2.1. Общие сведения о пассажирских перевозках	Содержание		9
	1	Общие сведения о пассажирских перевозках	1
	2	Основные документы регламентирующие пассажирские перевозки.	1
	3	Виды пассажирских сообщений	1
	4	Правила перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа	1
	5	Требования предъявляемые к пассажирским перевозкам	1
	6	Структура управления пассажирскими перевозками	1
	Самостоятельная работа:		3
	Составить тематический кроссворд «Сведения о пассажирских перевозках»		1,5
	Конспектирование материала: "Требования, предъявляемые к пассажирским перевозкам»		1,5
Тема 2.2. Организация технологического обслуживания пассажиров	Содержание		27
	1	Технические средства пассажирских перевозок	1
	2	Типы и назначения пассажирских станций	1
	3	Вокзалы их классификация и специализация	1
	4	Устройства обеспечивающие безопасность пассажиров в пределах станции	1
	5	Пассажирский подвижной состав	1
	6	Техническая характеристика пассажирских вагонов	1
	7	Композиция состава. Схема формирования пассажирских поездов	1
	8	Расписание пассажирских поездов	1
	9	Подготовка пассажирского состава в рейс	1
	10	Предрейсовая подготовка и экипировка пассажирского состава в рейс	1
	11	Порядок приёмки пассажирских поездов перед рейсом	1
	12	Обслуживание пассажиров в пути следования	1
	Практические занятия		6

	1	Практическая работа №15 Составить таблицу движения пассажирских поездов по станции Буй	2
	2	Практическая работа №16 Составить схему и подробно описать подготовку пассажирского вагона в рейс	4
	Самостоятельная работа:		9
	Конспектирование теоретического материала « Особые требования по формированию пассажирских поездов »		3
	Конспектирование теоретического материала « Средства экипировки »		3
	Подготовка к практическим занятиям		3
Тема 2.3. Организация перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа	Содержание		43
	1	Пассажирские железнодорожные тарифы и сборы	1
	2	Льготы на проезд в поездах разного сообщения	1
	3	Международные пассажирские тарифы	1
	4	Формы проездных документов	1
	5	Сроки годности билетов	1
	6	Порядок замены проездного документа	1
	7	Общие условия перевозки пассажиров	1
	8	Устав железнодорожного транспорта Р.Ф.	1
	9	Изменение условий проезда. Разрешение споров	1
	10	Перевозка ручной клади, багажа и грузобагажа в поездах разной категории	1
	11	Перевозка животных в вагонах разной категории	1
	12	Пассажирские перевозки на особых условиях	1
	13	Условия провоза домашних животных на железнодорожном транспорте	1
	14	Смешанное сообщение	1
	15	Нестандартные ситуации при перевозке пассажиров	1
	Практические занятия		14
	1	Практическая работа №17 Определение стоимости проезда пассажира	2
	2	Практическая работа №18. Подробно описать условия замены проездного документа в различных ситуациях.	2
	3	Практическая работа №19. Расчёт доплат при изменении условий проезда	2
	4	Практическая работа № 20. Определить стоимость провоза багажа и грузобагажа в пассажирском вагоне	2
5	Практическая работа №21 Составление и заполнение необходимых документов в нестандартных ситуациях в пути следования	6	

	Самостоятельная работа:	14
	Конспектирование теоретического материала « Особенности требований Устава железнодорожного транспорта по перевозкам пассажиров»	2
	Конспектирование теоретического материала «Особенности проезда в арендованных вагонах»	2
	Подготовка сообщения по теме: «Организация перевозки грузобагажа»	2
	Составить тематический кроссворд по темам «Организация перевозки багажа»	2
	Составить тематический кроссворд по темам «Организация перевозки ручной клади»	2
	Составить тематический кроссворд по темам «Организация перевозки грузобагажа»	2
	Подготовка сообщения по теме: «Организация перевозки пассажиров»	2
Тема 2.4. Организация работы вокзалов	Содержание	17
	1 Технологический процесс работы вокзалов	1
	2 Меры по обеспечению безопасности на вокзалах	1
	3 Организация пассажиропотоков на вокзалах	1
	4 Работа билетных касс	1
	5 Структура управления вокзалом	1
	Практически е занятия	6
	1 Практическая работа №22 Изобразить схематическирасположение вокзала станции Буй, его основные помещения	4
	2 Практическая работа №23 Перечислить все помещения на вокзале г. Буй и описать работу этих подразделений	2
	Самостоятельная работа:	6
	Конспектирование теоретического материала « Структура управления вокзалом»	2
	Подготовить сообщение по одной из теме: «Организация работы вокзала»	2
	Подготовка к практическим занятиям	2
Тема 2.5. Учёт и анализ работы по пассажирским перевозкам	Содержание	3
	1 Общие положения по учёту проездных документов	1
	2 Учёт приёма к отправлению багажа и грузобагажа	1
	Самостоятельная работа:	1
	Составить тематический кроссворд по одной из тем «Учет работы пассажирских перевозок»	1
Тема 2.6. Организация контрольно-ревизионной работы	Содержание	3
	1 Структура управления контрольно- ревизионной работы	1

	2	Дифференцированный зачёт	1
	Самостоятельная работа.		1
	Подготовка к дифференцированному зачёту		1
Учебная Практика	Содержание		108
	1	Ознакомление с рабочим местом ДСП	6
	2	Выполнение приёма и отправление поездов	6
	3	Работа дежурного по станции по организации приёма поездов.	6
	4	Работа дежурного по станции по организации отправления поездов.	6
	5	Работа дежурного по станции по производству маневровой работы.	6
	6	Действия при неисправностях автоблокировки	6
	7	Выполнение приёма и отправление поездов при оборудовании перегона полуавтоматической блокировкой	6
	8	Организация движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи	6
	9	Организация движения поездов при неисправностях устройств диспетчерской централизации	6
	10	Выполнение должностных обязанностей оператора при ДСП	6
	11	Выполнение должностных обязанностей дежурного по стрелочному посту (сигналиста)	6
	12	Организация движения восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов	6
	13	Выполнение операций ДНЦ при наличии предупреждений на участке	6
	14	Выполнение операций ДНЦ при закрытии пути, перегона	6
	15	Выполнение операций ДНЦ при наличии неисправности устройств СЦБ и связи.	6
	16	Организация движения хозяйственных поездов при производстве работ на железнодорожных путях и искусственных сооружениях	6
17	Выполнение руководства маневровой работой в районе станции, не обслуживаемом дежурными стрелочных постов	6	

	18	Оформление отчёта по практике и сдача зачёта	6
Производственная практика	Содержание		216
	1	Инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте оператор по обработке перевозочных документов	6
	2	Получать предварительную информацию о подходе поездов, предварительной телеграммой натурным-листом (ТГНЛ)	6
	3	Вести натурную проверку поезда и корректировку телеграммы натурального листа (ТГНЛ) по результатам натурной проверки и проверки перевозочных документов	6
	4	Размечать телеграмму натурального листа (ТГНЛ)	6
	5	Передавать информацию согласно технологии станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных документов (СТЦ)	6
	6	Составлять сортировочный лист и пересылать его составителю и оператору поста электрической централизации (ЭЦ)	6
	7	Инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте оператор поста централизации	6
	8	Управлять сигналами с пульта централизации или местного управления	6
	9	Переводить централизованные стрелки курбелем	6
	10	Контролировать ход движения отцепов при производстве маневровой работы	6
	11	Подавать команды составителю	6
	12	Извещать маневрового диспетчера о выполнении работ	6
	13	Снимать и убирать тормозные башмаки (тормозные устройства)	6
	14	Переводить курбелем централизованные стрелки	6
15	Вести переговоры с дежурным по станции (ДСП) и другими работниками, участвующими в приёме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы.	6	

16	Инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте составитель поездов	6
17	Расформировывать составы поездов и группы вагонов	6
18	Формировать одногруппные и многогруппные составы	6
19	Производить отцепку и прицепку вагонов к поездам	6
20	Производить подачу вагонов на погрузо-разгрузочные и другие специализированные пути	6
21	Производить уборку вагонов с погрузо-разгрузочных и других специализированных путей	6
22	Производить перестановку вагонов и составов с пути на путь, из парка в парк и передачу их одной станции на другую	6
23	Расцеплять вагоны при роспуске составов	6
24	Регулировать скорости надвига в процессе роспуска составов в зависимости от ходовых качеств и массы отцепа	6
25	Инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте оператор при дежурном по железнодорожной станции	6
26	Осуществлять обмен сведениями о приёме, проследовании и отправлении поездов, локомотивов и подвижных единиц.	6
27	Принимать, запрашивать и передавать информационные сообщения о приёме, проследовании и отправлении поездов и локомотивов	6
28	Вести журнал движения поездов и локомотивов	6
29	Вести книгу записей предупреждений на поезда на железнодорожной станции	6
30	Вести журнал диспетчерских распоряжений	6
31	Вести поездную документацию при неисправностях в работе устройств СЦБ и связи	6
32	Инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте кассир билетный	6
33	Оформлять продажу билетов вручную и с использованием автоматизированных систем.	6
34	Вести учёт оформленных документов	6

	35	Принимать проездные и другие документы от граждан в случаях отказа их от поездки	6
	36	Оформление материала по практике и сдача отчётов	6
Итого			216

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации рабочей программы профессионального модуля в техникуме имеются следующие специальные помещения:

Учебный кабинет «Организации перевозочного процесса», «Организация сервисного обслуживания на транспорте» оснащенный оборудованием:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативной документации.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Авдовский А.А, Бадаев А.С., Белов К.А.идр. ; Организация железнодорожных пассажирских перевозок под ред.В. А. Кудрявцева. — 5-е изд., стер. — Москва : Академия, 2014. — 256 с.
2. Семенов В.М. Организация перевозок грузов: учебник для СПО/ В.М. Семенов, В.А. Болотин, В.Н. Кустов; под ред. В.М. Семенова. – 5-изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 304
3. Общий курс железных дорог [Текст]: учебное пособие для СПО/ Ю.И. Ефименко и др.;под ред. Ю.И. Ефименко. - 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2012. – 256с.
4. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. - М.: Академия, 2009.
5. Левин Д.Ю. Диспетчерские центры и технология управления перевозочным процессом. - М.: Академия, 2005.
6. Семищенко В.Н. Пассажирские перевозки. - М.: Академия, 2006.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон 10.01.2003г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ»
2. Приказ Министерства транспорта РФ от 21.12.2010г. №286 «Об утверждении правил технической эксплуатации железных дорог РФ».
3. Инструкция МПС России от 2.10.1993г. №ЦД-206 «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ».
4. Инструкция МПС РФ от 26.04.1993г. №ЦРБ-176 «Инструкция по сигнализации на железных дорог РФ».
5. Инструкция МПС РФ от 31.12.1997г. №ЦШ-530 «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ».
6. Иванкова Л.Н., Иванков А.Н., Комаров А.В. Сервис на транспорте -М.: Академия, 2005.

7. Кудрявцев В. А. Управление движением на железнодорожном транспорте. - М.: Академия, 2006.
8. Чернова Т.В. Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа. - М.: Академия, 2005.
9. Пазойский Ю.О. Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы и решения). - М.: Академия, 2009.
10. Семищенко В.Н. Багажные перевозки. Пособие приёмосдатчику груза и багажа в поездах и багажных отделениях станций. - М.: Академия, 2005.

Отечественные журналы:

- «Железнодорожный транспорт»
- «РЖД Партнер»
- «Железные дороги мира»
- «Автоматика, телемеханика и связь»

Интернет-ресурсы: <http://rzd.ru/>, <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК2.1.Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p style="text-align: center;"><i>ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 16,17,18,19,22, 23,24,28,29,30,31</i></p>	<p>самостоятельный поиск необходимой информации; определение количественных и качественных показатели работы железнодорожного транспорта; выполнение построения графика движения поездов;</p> <p>определение оптимального варианта планирования формирования грузовых поездов; расчет показателей плана формирования грузовых поездов</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических и лабораторных занятий) Защита курсового проекта, реферата</p>
<p>ПК2.2.Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p style="text-align: center;"><i>ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 16,17,18,19,22, 23,24,28,29,30,31</i></p>	<p>применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; применение требований безопасности при построении графика движения поездов</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических и лабораторных занятий) Защита курсового проекта, реферата.</p>
<p>ПК2.3.Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</p> <p style="text-align: center;"><i>ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 16,17,18,19,22, 23,24,28,29,30,31</i></p>	<p>оформления перевозок пассажиров и багажа; умение пользоваться планом формирования грузовых поездов;</p> <p>выполнение анализа эксплуатационной работы;</p> <p>демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических и лабораторных работ)</p> <p>Защита курсового проекта, реферата. Квалификационный</p>

-

		экзамен по модулю
--	--	-------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии,	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск, ввод информации для выполнения профессиональных задач;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК5. Использовать информационно-	использование информационно-коммуникационных технологий для	Интерпретация результатов

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– решения профессиональных задач	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения. – –	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях – –	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта. –	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>

Пронумеровано, скреплено и
заверено печатью 25

Явучаяр Имиб

Директор Султанбет А. Чупрова

« 16 » 08 2021 г.

