

**Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта
Костромской области»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области
№ 271 от «16» августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02. Организация деятельности коллектива исполнителей

подготовки специалистов среднего звена по специальности:

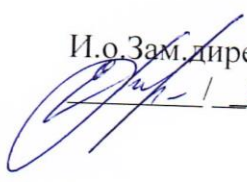
23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Одобрено на
педагогическом совете
Протокол № 8
от «15» июня 2021 г.

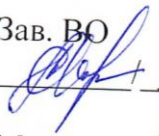
2021 г.

2

СОГЛАСОВАНО

И.о.Зам.директора УПР
 / Е.В.Румянцева

И.о.Зав. по УМО
 / Н.В.Чернявская

Зав. ВО
 / С.А.Ошарина

Методист
 / М.В.Кушнир
М.В. Смирнова

Рассмотрено на заседании ПЦК
общепрофессиональных
дисциплин
Протокол № 12
от «28» мая 2021 г.

Председатель цикловой комиссии
 / А.В.Иванова

М.В. Смирнова

Составитель:

 / М.В.Смирнова
(подпись)

Рабочая программа разработана
соответствии с Приказом Минобрнау
России от 22.04.2014 N 388 «С
утверждении федерально
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 23.02.01
«Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог
(Зарегистрировано в Минюсте России
18.06.2014 N 32769) и с учетом
соответствующей Примерной основной
образовательной программой

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ
Костромской области»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Организация деятельности коллектива исполнителей** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<i>Код</i>	<i>Наименование личностных результатов программы воспитания</i>
ЛР 1	Проявляющий Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	Демонстрирующий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Демонстрирующий готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 4	Демонстрирующий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Демонстрирующий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Демонстрирующий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Демонстрирующий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Демонстрирующий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Проявляющий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Проявляющий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Демонстрирующий принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Демонстрирующий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Проявляющий сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Демонстрирующий ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
ЛР 16	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 17	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 18	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 19	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном,

	многокультурном обществе.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 21	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 22	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 23	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 24	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 25	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 26	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 27	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 28	Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР 29	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 30	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 31	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 32	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЛР 33	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	• планирования работы коллектива исполнителей; • определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения предприятия;
--------------------------------	--

Уметь	• ставить производственные задачи коллективу исполнителей; • докладывать о ходе выполнения производственной задачи; • проверять качество выполняемых работ; • защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
Знать	• основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта; • организацию производственного и технологического процессов; • материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования; • ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; • функции, виды и психологию менеджмента; • основы организации работы коллектива исполнителей; • принципы делового общения в коллективе; • особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; • нормирование труда; • представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; • права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; • нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 462

в том числе в форме практической подготовки 88

из них на освоение МДК02.01 308

в том числе самостоятельная работа 154

курсовая работа- 30

практики, в том числе учебная 36

производственная 72

Промежуточная аттестация – ПМ.02- экзамен (квалификационный)
МДК 02.01- экзамен
УП.02- зачет
ПП.02- дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций и личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.							
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоя- тельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе						
	Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)		Учебная	Производственная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации	462	88	308		88	30				154
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 5,6,7,9,12, 13,14,16,19,22,24, 28	Раздел 1. Планирование работы и организация деятельности организации	248	32	165		32	30	X	X	X	83
ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 4-12,15,16, 23,25-28,30,32,33	Раздел 2. Управление подразделением организации	82	24	55		24		X	X	X	27
ПК 2.1, ПК 2.2 ЛР 1,2,3,5,6,7,9 14,16,17,18,19,20, 21,28,31	Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности	132	32	88		32					44
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	УП.02 Учебная практика, часов	36						36			

ЛР 28,33											
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 29,30,32,33	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности), часо в	72							72		
	Промежуточная аттестация										
	Всего:	462	88	308		88	30	36	72	X	154

Примечания:

* — раздел профессионального модуля — часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний;

** — производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем в часах
1	2		3
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей			498
МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации			462
Раздел 1. Планирование работы и организация деятельности организации			284
Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект	Содержание		15
	1	Организация как хозяйствующий субъект.	15
	2	Основная и вспомогательная деятельность,	
	3	Показатели объема и качества работы,	
	4	Повышение хозяйственной деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта	
	5	Повышение экономической деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта.	
	6	Инфраструктура организации.	
	7	Тип структуры управленческих звеньев,	
	8	Характеристика функций управленческих звеньев железнодорожного транспорта.	
	9	Производственные фонды организации.	
	10	Состав и структура.	
	11	Износ и амортизация.	
	12	Оборотные средства.	
	13	Показатели эффективности использования.	
	14	Выполнения работ и/или оказание услуг,	
	15	Получение дохода с прибылью на железнодорожном транспорте.	
Тема 1.2. Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава (локомотивы)	Содержание		37
	1	Локомотивное депо. Классификация, назначение,	25
	2	Материально-техническая база, инвентарный парк	
	3	Виды работ тягового подвижного состава (локомотивы).	
	4	Структура управления эксплуатационной работой.	
	5	Способы обслуживания поездов локомотивами. Обслуживание локомотивов бригадами	
	6	Организация экипировки локомотивов. Выбор места экипировки, Оборудование,	
	7	Состав и обязанности экипировочных бригад,	
	8	Снабжение материалами, условия хранения, требования к качеству материалов,	

	9	Требования охраны труда, графики экипировки	
	10	Организация технического обслуживания (далее — ТО-1 и ТО-2).	
	11	Принципы размещения пунктов технического обслуживания локомотивов (далее — ПТОЛ).	
	12	Оборудование, состав и обязанности бригад ТО-2,	
	13	Требования охраны труда ТО-2	
	14	Организация поездной работы.	
	15	График движения, классификация графиков движения,	
	16	График оборота, расписание движения,	
	17	Методы расчета парка тягового подвижного состава (локомотивов)	
	18	Организация маневровой работы на станции, в депо,	
	19	Обязанности бригады, структура и принципы управления	
	20	Показатели эффективности использования ТПС (локомотивов)	
	21	Организация работы локомотивных бригад.	
	22	Состав и обязанности,	
	23	Инструкторы и их обязанности,	
	24	Организация труда и отдыха локомотивных бригад,	
	25	Расчет потребности в поездных локомотивах	
	в том числе практических занятий		12
	1	Практические занятия 1-1 Определение потребности в поездных локомотивах- расчет эксплуатационного парка	1
		Практические занятия 1-2 Определение потребности в поездных локомотивах- расчет оборота локомотива на участке	1
		Практические занятия 1-3 Определение потребности в поездных локомотивах- расчет коэффициента потребности в локомотивах	1
		Практические занятия 1-4 Определение потребности в поездных локомотивах -определение потребности депо в локомотивах	1
	2	Практические занятия 2-1 Определение требуемого количества локомотивных бригад для грузового движения	1
		Практические занятия 2-2 Определение требуемого количества локомотивных бригад для пассажирского движения	1
		Практические занятия 2-3 Определение требуемого количества локомотивных бригад для маневровой работы	1
		Практические занятия 2-4 Определение требуемого количества локомотивных бригад- общая потребность в	1

		локомотивных бригадах депо	
	3	Практические занятия 3-1 Расчет показателей использования ТПС – количество резервных локомотивов	1
		Практическое занятие 3 -2 Расчет показателей использования ТПС – коэффициент одиночного пробега	1
		Практическое занятие 3 -3 Расчет показателей использования ТПС – средняя участковая скорость	1
		Практическое занятие 3 -4 Расчет показателей использования ТПС – среднесуточный пробег локомотива	1
Тема 1.3. Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (локомотивов)	Содержание		35
	1	Производственный процесс.	25
	2	Принципы, типы, методы организации ремонта,	
	3	Поточное производство	
	4	Планирование работ.	
	5	Методы, программа ремонта,	
	6	Фронт ремонта,	
	7	Процент неисправных локомотивов	
	8	Оценка экономической эффективности	
	9	Организация технологических процессов.	
	10	Технологический процесс ремонта,	
	11	Ремонтные бригады их численность и состав,	
	12	Стандарты предприятия,	
	13	Учетно-отчетная документация	
	14	Оборудование локомотивных депо.	
	15	Территория, типы зданий,	
	16	Специализация стойл,	
	17	Участки и отделения депо, типовое оборудование, нормы площадей и компоновка,	
	18	Вспомогательные помещения	
	19	Вспомогательная работа организации.	
	20	Структура управления вспомогательной работы организации;	
	21	Снабжение электроэнергией, паром, водой, сжатым воздухом;	
	22	Канализация; вентиляция, отопление;	
	23	Обслуживание, ремонт и модернизация оборудования;	
	24	Материально-техническое снабжение;	
	25	Склады и инструменты	
	в том числе практических занятий		10

	4	Практические занятия № 4-1 Расчет ремонтируемых локомотивов – определение периодичности технического обслуживания	1
		Практические занятия № 4-2 Расчет ремонтируемых локомотивов - определение периодичности текущего ремонта	1
		Практические занятия № 4-3 Расчет программы- определение годовой программы ремонта по сериям локомотивов	1
		Практические занятия № 4-4 Расчет фронта ремонта- определение годовой программы ремонта по сериям локомотивов	1
		Практические занятия № 4-5 Ознакомление с процентами неисправных локомотивов	1
		Практические занятия № 4-6 Расчет процента неисправных локомотивов	1
	5	Практические занятия 5-1 Расчет необходимого количества рабочих для ремонта локомотивов в депо- Расчет явочного количества рабочих для ремонта локомотивов	1
		Практические занятия 5-2 Расчет необходимого количества рабочих для ремонта локомотивов в депо- Расчет списочного количества рабочих для ремонта локомотивов	1
	6	Практические занятия 6-1 Определение количества специализированных стойл для ремонта локомотивов - Определение количества стойл для проведения в депо ТО-3, ТР-1	1
		Практические занятия 6-2 Определение количества специализированных стойл для ремонта локомотивов -Определение количества стойл для проведения в депо ТР-2, ТР-3	1
Тема 1.4. Организация, нормирование и оплата труда	Содержание		24
	1	Организация труда на железнодорожном транспорте.	20
	2	Принципы и содержание.	
	3	Производительность труда	
	4	Методы определения и факторы роста.	
	5	Организация рабочего места и его аттестация.	
	6	Коллективные формы	
	7	Нормирование труда.	
	8	Задачи и содержание.	
	9	Рабочее время: бюджет, классификация.	
	10	Нормы затрат труда и методы их изучения.	

	11	Организация нормирования	
	12	Порядок пересмотра	
	13	Внедрения норм	
	14	Оплата труда.	
	15	Принципы, нормативно-правовые акты.	
	16	Тарифная система	
	17	Формы и системы	
	18	Постоянная и переменная часть.	
	19	Доплаты, порядок их определения.	
	20	Стимулирование труда	
в том числе практических занятий			4
	7	Практические занятия 7-1 Расчет производительности труда в ремонтном депо	1
		Практические занятия 7-2 Расчет производительности труда в эксплуатационном депо	1
		Практические занятия № 7-3 Расчет производительности труда в грузовом движении	1
		Практические занятия № 7-4 Расчет производительности труда в пассажирском движении	1
Тема 1.5. Финансово-экономические аспекты деятельности инфраструктуры отрасли	Содержание		24
	1	Производственно-финансовый план.	18
	2	Содержание и порядок составления плана	
	3	Планирование показателей, повышение эффективности деятельности инфраструктуры	
	4	Эксплуатационные расходы и себестоимость продукции.	
	5	Структура, планирование расходов.	
	6	Себестоимость продукции.	
	7	Калькуляция себестоимости, пути снижения	
	8	Ценообразование и ценовая политика на железнодорожном транспорте.	
	9	Ценообразование, методы ценообразования.	
	10	Ценовая стратегия	
	11	Оценка эффективности деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта.	
	12	Прибыль, ее формирование, распределение, использование.	
	13	Налогообложение. Рентабельность	
	14	Инновационная и инвестиционная политика	
	15	Внешнеэкономическая деятельность железнодорожного транспорта.	
	16	Инвестиции.	

	17	Инвестиционная политика.	
	18	Инновации: сущность, виды и направления	
	в том числе практических занятий		6
	8	Практические занятия 8-1 Составление производственно-финансового плана Расчет количественных показателей участка (цеха, отделения)	1
		Практические занятия 8-2 Составление производственно-финансового плана Расчет качественных показателей участка (цеха, отделения)	1
		Практические занятия 8-3 Составление производственно-финансового плана Расчет плана по труду участка (цеха, отделения)	1
		Практические занятия 8-4 Составление производственно-финансового плана Расчет плана расходов и себестоимости участка (цеха, отделения)	1
		Практические занятия 8-5 Составление производственно-финансового плана Составление финансового плана участка (цеха, отделения)	1
Практические занятия 8-6 Составление производственно-финансового плана Показатели эффективности производства участка (цеха, отделения)			1
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов, подготовка курсовой работы Примерная тематика сообщений Инфраструктура железнодорожного транспорта. Стратегические проблемы и перспективы российской транспортной системы. Роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны. Бизнес-план для инфраструктуры железнодорожного транспорта. Учет и отчетность на железнодорожном транспорте			83
Учебная практика Виды работ: Изучение видов выполняемых работ, количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения, их квалификации, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Составление схем оперативного планирования деятельности коллектива исполнителей: определение объемов работ, выявление потребности и составление заявок на материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров. Анализ стиля руководства и методов управления руководителем. Изучение системы организации оплаты труда рабочих.			36

Техническая оснащенность производственных участков. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении.		
	Виды работ:	
	1 Организационная структура предприятия. Должностные инструкции персонала	6
	2 Управление коллективом исполнителей	6
	3 Организация труда	6
	4 Материально-техническая база на примере организации участков	6
	5 Организация безопасности производства и безопасность труда	6
	6 Обработка информации, зачет по учебной практике	6
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе	Содержание	30
	1 Выдача тем курсовой работы (проекта)	1
	2 Рекомендации по оформлению заданий	1
	3 Организация эксплуатации ТПС в депо	1
	4 Определение эксплуатируемого парка локомотивов	1
	5 Определение показателей использования ТПС	1
	6 Организация работы локомотивных бригад	1
	7 Организация ремонтного производства в депо	1
	8 Определение программы ремонта и технического обслуживания локомотивов	1
	9 Определение инвентарного парка депо	1
	10 Индивидуальная часть - Производственная программа цеха.	1
	11 Индивидуальная часть - Техничко- производственные показатели.	1
	12 Индивидуальная часть - План по труду.	1
	13 Вопросы охраны труда при организации труда в цехе.	1
	14 Вопросы охраны труда при организации труда на участке (отделении).	1
	15 Мероприятия по сохранению экологии.	1
	16 Графическая часть курсовой работы (проекта).	1
	17 Графическая часть курсовой работы (проекта).	1
	18 Оформление приложений к курсовой работе (проекту)	1
	19 Оформление приложений к курсовой работе (проекту)	1
	20 Выводы по применению материалов курсовой работы (проекта).	1
	21 Выводы по применению материалов курсовой работы (проекта).	1
	22 Рекомендации применения материалов курсовой работы (проекта).	1
	23 Рекомендации применения материалов курсовой работы (проекта).	1
	24 Предложения по совершенствованию организации труда.	1
	25 Информационное обеспечение работы – техническая литература	1
	26 Информационное обеспечение работы – учебная литература	1

	27	Информационное обеспечение работы -интернет - источники.	1
	28	Требования к защите курсового проекта.	1
	29	Защита курсового проекта	1
	30	Защита курсового проекта	1
Тематика курсовых работ Тема: Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой индивидуальной части. Варианты индивидуальной части проекта: Организация работы цеха по ремонту тягового подвижного состава в объеме ТР-1. Организация работы цеха по ремонту тягового подвижного состава в объеме ТР-2. Организация работы цеха по ремонту тягового подвижного состава в объеме ТР-3. Организация работы цеха по ремонту электроаппаратов тягового подвижного состава. Организация работы цеха по ремонту контрольно-измерительных приборов тягового подвижного состава. Организация работы цеха по ремонту электрических машин тягового подвижного состава. Организация работы цеха по ремонту аккумуляторных батарей тягового подвижного состава. Организация работы цеха по ремонту колесных пар и роликовых букс тягового подвижного состава. Организация работы цеха по ремонту тележек тягового подвижного состава. Организация работы участка по ремонту токоприемников тягового подвижного состава			
Самостоятельная работа на курсовое проектирование Планирование выполнения курсового проекта Определение задач работы Изучение и подбор литературных источников Изучение государственных стандартов: – текстовые документы – по ЕСКД; – технологические документы – по ЕСТД; – программные документы – по ЕСПД; – документы для автоматизированной системы управления – по государственным стандартам системы технологической документации на АСУ			15
Раздел 2. Управление подразделением организации			82
Тема 2.1. Функции, виды и психология менеджмента	Содержание		24
	1	Сущность и содержание менеджмента.	14
	2	Основные понятия. Этапы развития менеджмента.	
	3	Школы управления.	
	4	Менеджмент на железнодорожном транспорте	
	5	Основы организационного управления.	
	6	Виды организаций. Среда организаций.	
	7	Цели и задачи, принципы, виды, функции и методы менеджмента на железнодорожном	

		транспорте	
	8	Психология менеджмента.	
	9	Трудовой коллектив, личность, индивидуальность.	
	10	Типы темпераментов.	
	11	Морально-психологический климат	
	12	Стили руководства.	
	13	Типы руководителей.	
	14	Формы власти и влияния. Авторитет	
	в том числе практических занятий		10
	9	Практические занятия 9-1 Определение типа темперамента личности	1
		Практические занятия 9-2 Определение свойств и эмоциональной устойчивости личности	1
		Практическое занятие № 9-3 Характеристика типа руководителя.	1
		Практическое занятие № 9-4 Определение типа руководителя.	1
	10	Практические занятия 10-1 Моделирование различных стилей руководства	1
		Практические занятия 10-2 Моделирование различных стилей руководства	1
	11	Практические занятия 11-1 Определение состояния психологического климата коллектива	1
		Практические занятия 11-2 Выявление факторов формирования благоприятного морально-психологического климата коллектива	1
		Практические занятия 11-3 Разработка мероприятий по формированию благоприятного морально-психологического климата коллектива	1
		Практические занятия 11-4 Определение уровня самооценки морально-психологического климата коллектива	1
1Тема 2.2. организации исполнителей	Основы работы		20
	Содержание		
	1	Принятие управленческих решений.	
	2	Классификация, виды, процесс принятия, организация исполнения и контроль,	
	3	Методы и способы принятия управленческих решений	
	4	Стратегический менеджмент. Назначение управленческой стратегии. Анализ стратегических	

	5	альтернатив Типы стратегий и методы стратегического планирования	10
	6	Системы мотивации труда. Понятие мотивации. Теории потребностей	
	7	Управление конфликтами. Понятие, типы и причины конфликтов.	
	8	Классификация и способы управления на железнодорожном транспорте	
	9	Информационные технологии в сфере управления производством. Коммуникации и их совершенствование. Понятие и использование информации.	
	10	Виды научно-информационной деятельности. Компьютерные системы информационного менеджмента в инфраструктуре железнодорожного транспорта	
	в том числе практических занятий		10
	12	Практические занятия 12-1 Определение эффективных стратегий-цели для принятия оптимального управленческого решения (на примере фирмы-холдинга РЖД)	1
		Практические занятия 12-2 Определение эффективных стратегий- миссии для принятия оптимального управленческого решения (на примере фирмы-холдинга РЖД)	1
		Практические занятия 12-3 Определение эффективных стратегий-цели для принятия оптимального управленческого решения (на примере транспортно-логистических услуг)	1
		Практические занятия 12-4 Определение эффективных стратегий-проектов для принятия оптимального управленческого решения (на примере транспортно-логистических услуг)	1
		Практические занятия 12-5 Определение эффективных стратегий-проектов для принятия оптимального управленческого решения (на примере пассажирских перевозок)	1
	13	Практические занятия 13-1 Поиск решений по урегулированию различных конфликтных ситуаций (Анализ конфликтной ситуации)	1
		Практические занятия 13-2 Поиск решений по урегулированию различных конфликтных ситуаций (на примере ситуационных задач)	1
		Практические занятия 13-3 Поиск решений по урегулированию различных конфликтных ситуаций (на примере ситуационных задач)	1
		Практические занятия 13-4 Поиск решений по урегулированию различных конфликтных ситуаций (Кодекс поведения	1

		руководителя в конфликте)	
		Практические занятия 13-5 Поиск решений по урегулированию различных конфликтных ситуаций (Формула решения конфликта)	1
Тема 2.3. Принципы делового общения	Содержание		9
	1	Руководитель трудового коллектива.	
	2	Требования к руководителю; организация,	
	3	Характер и культура труда	
	4	Этика делового общения. Организация совещаний. Деловой этикет.	5
	5	Устное выступление. Искусство общения	
	в том числе практических занятий		4
	14	Практические занятия 14-1 Создание имиджа руководителя на железнодорожном транспорте (деловая игра)	1
		Практические занятия 14-2 Создание собственного имиджа	1
		Практическое занятие 14-3 Деловая этика.	1
		Практическое занятие 14-4 Деловой этикет.	1
Тема 2.4 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Содержание		2
	1	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.	
	2	Задачи кадровых служб инфраструктуры железнодорожного транспорта. Подбор, обучение и аттестация персонала. Карьера	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов Примерная тематика сообщений Организационная структура и функции органов управления железнодорожного транспорта. Совершенствование управления железнодорожным транспортом в современных условиях. Роль маркетинга на транспорте. Способы планирования перевозок грузов. Виды управления пассажирскими перевозками. Система корпоративного управления ОАО «Российские железные дороги».			27
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо. Выполнение правил охраны труда. Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий. Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика.			72

	Виды работ:		
	1	Организационная структура предприятия. Должностные инструкции персонала	6
	2	Выполнение функций специалиста отдела кадров	6
	3	Выполнение функций начальника отдела кадров	6
	4	Выполнение функций бригадира (ученика, дублера) бригадира.	6
	5	Определение объемов работ цеха (отделения) депо на месяц (квартал, год).	6
	6	Определение технико-экономические показатели деятельности предприятия	6
	7	Оформление цеховой документации	6
	8	Выполнение функций в качестве ученика, дублера: дежурного по депо	6
	9	Выполнение функций в качестве ученика, дублера: нарядчика	6
	10	Выполнение функций в качестве ученика, дублера: машиниста-инструктора и т.п.	6
	11	Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности	6
	12	Оформление отчетной документации по практике, дифференцированный зачет	6
Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности			132
Тема 3.1. Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта	Содержание		20
	1	Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте.	20
	2	Статус организаций,	
	3	Основы экономической и финансовой деятельности, право собственности субъектов	
	4	Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта.	
	5	Понятие и значение приватизации.	
	6	Федеральный закон «О приватизации».	
	7	Ограничения по приватизации инфраструктуры железнодорожного транспорта.	
	8	Понятие патента, содержание прав патентообладателя	
	9	Особенности предпринимательской деятельности.	
	10	Организация предпринимательской деятельности.	
	11	Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений.	
	12	Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.	
	13	Характеристика индивидуального предпринимателя	
	14	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятия	
	15	Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов (ОПФ).	
	16	Структура ОПФ, предусмотренных Гражданским кодексом РФ,	
	17	Основные характеристики ОПФ	
	18	Формы объединения хозяйствующих субъектов.	
	19	Виды, назначение,	

	20	Нормативная база	
Тема 3.2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Содержание		32
	1	Правовое регулирование трудовых отношений.	16
	2	Трудовой договор,	
	3	Порядок заключения и расторжения.	
	4	Права и обязанности сторон,	
	5	Режим рабочего времени и времени отдыха,	
	6	Социальное партнерство, коллективный договор как правовая форма согласования интересов работников и работодателя	
	7	Дисциплина работников.	
	8	Трудовая дисциплина (трудовая, производственная, технологическая),	
	9	Поощрения, порядок их применения,	
	10	Дисциплинарные взыскания порядок их применения, обжалование и снятие	
	11	Материальная ответственность (понятие, виды, порядок привлечения)	
	12	Порядок возмещения ущерба	
	13	Порядок разрешения трудовых споров.	
	14	Разрешение индивидуальных трудовых споров,	
	15	Коллективные трудовые споры.	
	16	Органы, рассматривающие трудовые споры	
	в том числе практических занятий		16
	15	Практические занятия 15-1 Составление проекта трудового договора по образцу (с работников (машинист) РЖД).	1
		Практическое занятие 15-2 Составление проекта трудового договора по образцу (с работников (машинист) РЖД).	1
		Практическое занятие 15-3 Составление проекта трудового договора по образцу (слесарь ремонтного цеха РЖД).	1
		Практическое занятие 15-4 Составление проекта трудового договора по образцу (слесарь ремонтного цеха РЖД).	1
	16	Практические занятия 16-1 Освоение порядка наложения взыскания	1
		Практическое занятие 16 -2 Освоение порядка наложения взыскания	1
		Практическое занятие 16 -3 Освоение порядка снятия дисциплинарного взыскания	1
		Практическое занятие 16 -4	1

		Освоение порядка снятия дисциплинарного взыскания	
	17	Практическое занятие №17-1 Определение порядка возмещения материального ущерба- изучение договора о материальной ответственности	1
		Практическое занятие №17-2 Определение порядка возмещения материального ущерба- составление схем	1
		Практическое занятие №17-3 Определение порядка возмещения материального ущерба- решение задач	1
		Практическое занятие №17-4 Определение порядка возмещения материального ущерба – решение задач	1
	18	Практическое занятие №18-1 Моделирование порядка разрешения индивидуальных трудовых споров	1
		Практическое занятие №18-2 Моделирование порядка действий при обращении в трудовую инспекцию	1
		Практическое занятие №18-3 Моделирование порядка разрешения коллективных трудовых споров	1
		Практическое занятие №18-4 Моделирование порядка разрешения трудовых споров- примирительные процедуры	1
	Тема 3.3. Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности		36
	Содержание		
	1	Сущность транспортного права.	20
	2	Комплексный характер транспортного законодательства.	
	3	Перечень нормативно-правовых актов	
	4	Правовая основа функционирования железнодорожного транспорта.	
	5	Действие Федерального закона «О федеральном железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные понятия закона, его структура	
	6	Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». Понятия, структура, сфера применения закона	
	7	Железнодорожный транспорт как субъект естественной монополии.	
	8	Цели и сфера применения федерального закона «О естественных монополиях».	
	9	Субъекты, государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий	
	10	Правовое обеспечение безопасности движения, эксплуатации транспортных и иных технических средств, объектов железнодорожного транспорта.	
	11	Транспортная безопасность. Федеральный закон «О транспортной безопасности».	
	12	Технические регламенты, государственные стандарты и сертификаты безопасности по подвижному составу, техническим средствам,	

	13	Экология, охраны труда	
	14	Работа железных дорог в чрезвычайных условиях.	
	15	Правовое регулирование аварийно-восстановительных работ.	
	16	Основные нормативные акты, регламентирующие перевозки.	
	17	Содержание, форма и роль договора перевозки. Договоры на эксплуатацию подъездных путей и подачу-уборку вагонов.	
	18	Права и обязанности участников договора.	
	19	Срок договора. Ответственность сторон договора	
	20	Порядок разрешения споров вытекающих из договора перевозки.	
	в том числе практических занятий		16
	19	Практические занятия 19-1 Определение особенностей организации управления работ железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	1
		Практические занятия 19-2 Определение принципов организации управления работ железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	1
		Практические занятия 19-3 Определение порядка организации управления работ железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	1
		Практические занятия 19-4 Организация системы управления пожарной безопасностью на железнодорожном транспорте	1
		Практические занятия 19-5 Организация действий населения при чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте	1
		Практические занятия 19-6 Ликвидация последствий аварий на железнодорожном транспорте	1
	20	Практические занятия 20-1 Составление проектов различного рода договоров, связанных с перевозочным процессом	1
		Практические занятия 20-2 Содержание проектов договоров, связанных с перевозочным процессом	1
		Практические занятия 20-3 Ответственность за неисполнение обязательств по договорам, связанных с перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	1
		Практические занятия 20-4 Ответственность за неисполнение обязательств по договорам, связанных с перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	1

		Практические занятия 20-5 Составление приложения к договорам, связанных с перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	1
		Практические занятия 20-6 Срок действия по договорам, связанных с перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	1
	21	Практические занятия 21-1 Проработка порядка рассмотрения споров, вытекающих из договора перевозки	1
		Практические занятия 21-2 Ознакомится с понятием и назначением претензионно- исковой документации вытекающей из договора перевозки	1
		Практические занятия 21-3 Порядок оформления претензии по спорам, вытекающих из договора перевозки	1
		Практические занятия 21-4 Оформление иска в суд по спорам, вытекающих из договора перевозки	1
	Самостоятельная работа при изучении раздела 3 Работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. Примерная тематика сообщений Приватизация объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта. Процедура банкротства предприятий, организаций объектов железнодорожного транспорта. Должностные инструкции работников железнодорожного транспорта. Медико-тактическая характеристика ЧС, связанных с авариями на железнодорожном транспорте Психиатрическая помощь при авариях на железнодорожном транспорте		44
Экзамен (квалификационный) по ПМ.02			
Всего		498	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации рабочей программы профессионального модуля в техникуме имеются следующие специальные помещения:

Учебный кабинет «Организация деятельности коллектива исполнителей», оснащенный оборудованием:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативной документации.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютеры.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Пукалина Н.Н. Организация деятельности коллектива исполнителей: учебник.- М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Терёшина Н.П., Подсорин В.А., Данилина М.Г. Экономика железнодорожного транспорта: Учебное пособие – М.: МГУПС (МИИТ), 2017. [Электронный ресурс]
2. Действующие инструкции, утвержденные Министерством транспорта РФ и собственниками инфраструктуры.
3. Грибов В.Д. Менеджмент: учебное пособие/ В.Д. Грибов- 7-е изд., стер.- М. КНОРУС, 2015. [Электронный ресурс]
4. Гуреев М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ М.А. Гуреева.-М.:КНОРУС,2015. [Электронный ресурс]
5. Филипова М.Ю. Трудовые отношения на железнодорожном транспорте: учебное пособие – М., Юридический институт МИИТа, 2010. [Электронный ресурс]
6. Хасин Л.Ф., Матвеев В.Н. Экономика, организация и управление локомотивным хозяйством. Учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта. - М.: Маршрут, 2002. [Электронный ресурс]
7. Лякишева О.М. Менеджмент на железнодорожном транспорте: учебное пособие для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта.- М.:УМК МПС России, 2002[Электронный ресурс]

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Федеральный закон "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" от 10.01.2003 N 18-ФЗ (последняя редакция)
2. Федеральный закон "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации" от 10.01.2003 N 17-ФЗ (последняя редакция)
3. Гражданский кодекс РФ (с комментариями).
4. Трудовой кодекс РФ (с комментариями).
5. Кодекс об административных правонарушениях.
6. Федеральный закон "О приватизации государственного и муниципального имущества" от 21.12.2001 N 178-ФЗ (последняя редакция)
7. Федеральный закон "О естественных монополиях" от 17.08.1995 N 147-ФЗ (последняя редакция)
8. Федеральный закон "Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта" от 27.02.2003 N 29-ФЗ (последняя редакция)

3.2.4. Интернет-ресурсы и электронные журналы:

1. <http://www.consultant.ru> Консультант плюс
2. <http://ir.rzd.ru> ОАО «РЖД»
3. <http://prolokomotiv.ru/> Все про локомотивы
4. <http://scbist.com> Книги движенцам СЦБИСТ - железнодорожный форум, блоги, фотогалерея, социальная сеть > Уголок СЦБИСТа > Документация >

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ПК, ОК, ЛР	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей. ЛР 5,6,7,9,12, 13,14,16,19,22,24,28	• Планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей • Планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей • Демонстрация знаний об организации производственных работ; • Демонстрация работы с нормативной и технической документацией; • Выполнение основных технико-экономических расчетов; • Доказывание своих прав с точки зрения законодательства; • Демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; • Формулирование производственных задач; • Демонстрация общения с коллективом исполнителей; • Докладывание о ходе выполнения производственной задачи;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на текущем контроле в форме:</i> - защиты отчетов по практическим занятиям; - оценка выступлений с сообщениями; - защита курсового проекта; - зачеты по производственной практике; - экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по ПМ.
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда. ЛР 5,6,7,9,12, 13,14,16,19,22,24,28	• Демонстрация знаний организационных мероприятий • Демонстрация знаний по организации технических мероприятий • Проведение инструктажа на рабочем месте;	

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ ЛР 5,6,7,9,12, 13,14,16,19,22,24,28	• Демонстрация знаний о технологии выполнения работ; • Демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ; • Демонстрация проверки качества выполняемых работ; • Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- изложение сущности перспективных технических новшеств	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, курсовой работе</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, курсовой работе</i>

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, курсовой работе
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в профессиональной области	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

Пронумеровано, прошнуровано и
заверено печатью 30

Заведующий/ведущий 1

Директор

Г.А. Чупрова

« 16 »

сентября

20 21 г.

