

Департамент образования и науки Костромской области
ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской
области»

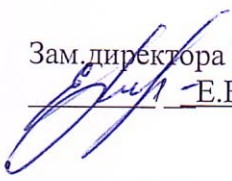
УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ОГБПОУ «БТЖТ
Костромской области
№ 271 от «16» августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 «Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных
единиц сельскохозяйственных машин и оборудования»
по профессии 35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машинно-тракторного парка».

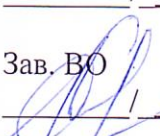
Одобрено на
педагогическом совете
Протокол № 8
от «15» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

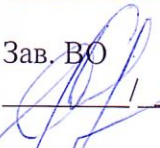
Зам. директора УПР

 Е.В.Румянцева

Зав. по УМО

 / Н.В.Чернявская

Зав. ВО

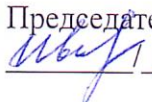
 / С.А.Ошарина

Методист

 / М.В.Кушнир

Рассмотрено на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 12
от «01» июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

 Иванова А.В.

Составитель: А.Ю.Веселов



2

Рабочая программа разработана в соответствии с
Приказом Минобрнауки России № 709 от 02.08.2013
"Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по профессии
35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию и
ремонту машинно-транспортного парка»
(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N
29550)

Преподаватель спецдисциплин
ОГБПОУ «Буйский
техникум железнодорожного транспорта
Костромской области»

Рецензент:

Б.Н.Смирнов

Директор ЧОУ «Импульс-Авто»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС

35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка
– слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования и
соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1) Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.
- 2) Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.
- 3) Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.
- 4) Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при повышении квалификации и переподготовки, профессиональной подготовке, при освоении профессии Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;

уметь:

- осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;

- монтировать и регулировать узлы и механизмы автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;
- проводить испытания узлов и механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов, приборов и другого сельскохозяйственного оборудования;
- выявлять и устранять дефекты при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами;
- осуществлять контроль за сохранностью и техническим состоянием автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;
- составлять дефектовочные ведомости на ремонт оборудования;

знать:

- назначение и оснащение стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;
- порядок и правила проведения операций по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц;
- порядок и правила использования средств технического обслуживания и ремонта;
- условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых условиях;
- требования экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 354 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 93 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 31 час;

учебной и производственной практики – 261 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка – слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными (ЛР) результатами:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.
ПК 2.2.	Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 2.3.	Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.
ПК 2.4.	Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ЛР16	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР18	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР19	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР21	Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР22	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР23	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК2.1 – ПК2.4	Раздел 1. Владение технологиями сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	165	62	18	31	72	
	Производственная практика, часов	189					189
	Всего:	354	62	18	31	72	189

3.2. Тематический план по профессиональному модулю «Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования» профессии 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Очное отделение

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час.	Самостоятельная работа студента, час.	Количество аудиторных часов				
			Всего	Теоретическое обучение	Практические (семинарские) и лабораторные работы	Курсовое проектирование	Практика
Раздел ПМ 02. Владение технологиями сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	165	31	62	44	18		72
МДК 02. Технологии работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.	93	31	62	44	18		
Тема 2.1. Назначение и оснащение стационарных передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	15	5	10	10			
Тема 2.2. Порядок и правила проведения операций по ТО и ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц.	18	6	12	12			
Тема 2.3. Порядок и правила использования средств ТО и ремонта. Условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых условиях.	49	16	33	15	18		
Тема 2.4. Требования экологической безопасности при эксплуатации, ТО и ремонте сельскохозяйственной техники.	11	4	7	7			
УП.02 Учебная практика							72
ПП.02 Производственная практика	189						189
Всего	354	31	62	44	18		261

3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования»

Наименование междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия.		Объем часов
1	2		3
Раздел ПМ 02. Владение технологиями сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования			354
МДК 02. Технологии работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.			77
Тема 2.1. Назначение и оснащение стационарных передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Содержание		15
	1.	Понятия и термины по стационарным передвижным средствам технического обслуживания и ремонта.	1
	2	Виды стационарных передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	1
	3	Требования к стационарным передвижным средствам технического обслуживания и ремонта.	1
	4	Оснащение стационарных передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	1
	5	Нормативно-техническая документация по стационарным передвижным средствам	1
	6	Организация и технология технического обслуживания стационарных передвижных средств	1
	7	Обслуживание систем и механизмов стационарных передвижных средств	1
	8	Обслуживание силовой передачи трактора	1
	9	Обслуживание ходовой части и механизмов управления, Обслуживание гидравлических систем машин	1
	10	Обслуживание электрооборудования машин	1
	Самостоятельная работа студента: виды оснащения стационарных передвижных средств технического обслуживания и ремонта. (презентация)		5
Тема 2.2. Порядок и правила проведения операций по ТО и ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц.	Содержание		18
	1	Порядок проведения операций по ТО и ремонту	1
	2	Правила проведения операций по ТО и ремонту	1
	3	Организация проведения ТО	1
	4	Организация проведения ремонта	1
	5	Последовательность операций по ТО сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц.	1
	6	Последовательность операций по ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц.	1
	7	Обслуживание зерноуборочных комбайнов	1
	8	Обслуживание специальных уборочных комбайнов (машин)	1
	9	Техническое диагностирование	1

	10	Хранение тракторов	1
	11	Хранение сельскохозяйственных машин	1
	12	Безопасность труда при выполнении технического обслуживания машинно-тракторного парка	1
	Самостоятельная работа студента: Периодичность ТО у различных видов техники (презентация)		6
Тема 2.3. Порядок и правила использования средств ТО и ремонта. Условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых условиях.	Содержание		49
	1	Порядок использования средств ТО	1
	2	Средства ремонта	1
	3	Условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в стационарных условиях	1
	4	Условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в полевых условиях.	1
	5	Выявление дефектов при проверке во время эксплуатации автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами.	1
	6	Устранение дефектов при проверке во время эксплуатации автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами.	1
	7	Выявление дефектов при проверке в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами.	1
	8	Устранение дефектов при проверке в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами.	1
	9	Обслуживание тракторных прицепов	1
	10	Обслуживание тракторных полуприцепов	1
	11	Техническое диагностирование прицепов	1
	12	Техническое диагностирование полуприцепов	1
	13	Обкатка после ремонта сельскохозяйственных машин	1
	14	Проведение испытаний узлов и механизмов	1
	15	Контрольная работа	1
	Лабораторно-практические занятия.		18
	1	Лабораторно-практические занятия по теме: ТО полуприцепов	6
	2	Лабораторно-практические занятия по теме: ТО прицепов	6
	3	Лабораторно-практические занятия по теме: Ремонт прицепов и полуприцепов	6
	Самостоятельная работа студента: Виды средств ремонта (презентация)		16
Тема 2.4. Требования экологической безопасности при эксплуатации, ТО и ремонте сельскохозяйственной техники.	Содержание		11
	1	Экологическая безопасность при эксплуатации техники	1
	2	Экологическая безопасность при ТО техники	1
	3	Экологическая безопасность при ремонте техники	1

	4	Охрана окружающей среды: способы влияния на экологию	1
	5	Общие эксплуатационные требования по экологической безопасности	1
	6	Эксплуатационные требования по экологической безопасности к: топливу, маслу, смазкам, специальным жидкостям	1
	7	Эксплуатационные требования по экологической безопасности при наружной очистке и мойке машин	1
	Самостоятельная работа студента: влияние эксплуатации, ремонта и ТО на экологию (реферат)		4
Учебная практика	Содержание		72
	1	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочим местом	6
	2	Сборка и разборка агрегатов и сборочных единиц на тракторы	6
	3	Сборка и разборка агрегатов и сборочных единиц на тракторы	6
	4	Сборка и разборка агрегатов и сборочных единиц на самоходные машины	6
	5	Сборка и установка агрегатов и сборочных единиц на тракторы	6
	6	Сборка и установка агрегатов и сборочных единиц на тракторы	6
	7	Сборка и установка агрегатов и сборочных единиц на самоходные машины	6
	8	Наладка и регулировка агрегатов и сборочных единиц на тракторы	6
	9	Наладка агрегатов и сборочных единиц на тракторы	6
	10	Регулировка агрегатов и сборочных единиц на тракторы	6
	11	Регулировка агрегатов и сборочных единиц на тракторы	6
	12	Регулировка агрегатов и сборочных единиц на самоходные машины	6
Производственная практика	Содержание		189
	1	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с предприятием	3
	2	Оборудование животноводческих ферм и комплексов	6
	3	Оборудование животноводческих ферм и комплексов	6
	4	Оборудование животноводческих ферм и комплексов	6
	5	Диагностика тракторов и самоходных машин	6
	6	Диагностика тракторов и самоходных машин	6
	7	Диагностика автомобилей	6
	8	Диагностика автомобилей	6
	9	Регулировки и настройки систем ДВС	6
	10	Регулировки и настройки систем ДВС	6
	11	Регулировки и настройки систем ДВС	6
	12	Регулировки и настройки систем ДВС	6
	13	Ремонт узлов и систем ДВС	6
	14	Ремонт узлов и систем ДВС	6
	15	Ремонт узлов и систем ДВС	6
	16	Ремонт узлов и систем ДВС	6
	17	Ремонт узлов и механизмов трансмиссии: сцепление	6
	18	Ремонт узлов и механизмов трансмиссии: КПП	6
	19	Ремонт узлов и механизмов трансмиссии: Раздаточные КП	6
	20	Ремонт узлов и механизмов трансмиссии: ведущие мосты	6
	21	Ремонт узлов и механизмов рулевого управления гусеничных тракторов	6

	22	Ремонт узлов и механизмов рулевого управления гусеничных тракторов	6
	23	Ремонт узлов и механизмов рулевого управления колесных тракторов	6
	24	Ремонт узлов и механизмов рулевого управления колесных автомобилей	6
	25	Ремонт узлов и механизмов тормозных систем тракторов	6
	26	Ремонт узлов и механизмов тормозных систем автомобилей	6
	27	Наладка электрооборудования тракторов	6
	28	Наладка электрооборудования автомобилей	6
	29	Плановое ТО тракторов	6
	30	Плановое ТО самоходных машин	6
	31	Плановое ТО автомобилей	6
	32	Оформление технологической документации	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля в техникуме имеются специальные помещения: учебный кабинет технической механики; мастерские слесарная, пункт технического обслуживания; лаборатории тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническое черчение»;
- макеты деталей, узлов тракторов и сельскохозяйственных машин

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;
- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- заточные станки;
- вытяжная и приточная вентиляция.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- тракторы
- самоходные сельскохозяйственные машины
- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитным экраном;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный инструмент;

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Виноградов М.В., Бухтеева И.В. «Организация производства ТО и текущего ремонта автомобилей»; М., Академия. 2018 г.
- Виноградов М.В.; «Технологические процессы ремонта автомобилей»; М., Академия. 2018.
- Виноградов М.В., Храмцова О.В. «ТО и ремонт» М., Академия. 2017.

Дополнительные источники:

- Родичев В.А. «Грузовые автомобили» М., Академия. 2014 г.
- Гусаков Ф.А., Стальмакова Н.В. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве» М., Академия. 2015.
- Пехальский А.П. «Устройство автомобилей» М., Академия. 2014 г.
- Графкина М.В. «Охрана труда» М., Академия. 2015.
- С.М. Бабусенко Практикум по ремонту тракторов и автомобилей, М:Колос, 1990
- А.А. Сельцер Лабораторный практикум по т/о МПТ М: Агропромиздат, 1995
- Е.М. Муравьев Слесарное дело, М: Просвещение, 1990
- <http://www.kodges.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Основы технического черчения», «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «Техническая механика с основами технических измерений», «Основы электротехники», «Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования» и специальности «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка». Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Мастера: наличие высшего или среднего профессионального образования с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК2.1 Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.	-Демонстрация демонтажа и монтажа отдельных приборов; -демонстрация скорости и качества анализа технологической документации;	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.) Наблюдение (на практике, на практическом занятии)
ПК2.2 Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.	– Демонстрация проверки действия оборудования; – Демонстрация регулировки и испытания отдельных механизмов;	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.) Наблюдение (на практике, на практическом занятии)
ПК2.3 Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.	– Демонстрация навыков проводить испытания узлов и механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов, приборов и другого сельскохозяйственного оборудования;; - Демонстрация навыков выявлять и устранять дефекты при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.) Наблюдение (на практике, на практическом занятии)
ПК2.4 Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.	- Демонстрация навыков осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; - Демонстрация навыков монтировать и регулировать узлы и механизмы автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.) Наблюдение (на практике, на практическом занятии)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	демонстрация оценки и коррекцию собственной деятельности	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по</i>

		<i>учебной и производственной практик</i>
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	-демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы

ЛР16	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР18	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР19	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР21	Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР22	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР23	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

6. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМИ (ПОСЛЕДУЮЩИМИ) ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/ п	Наименование обеспечивающих дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		Тема 2.1. Назначение и оснащение стационарных передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Тема 2.2. Порядок и правила проведения операций по ТО и ремонту сельскохозяйственны х машин и их сборочных единиц.	Тема 2.3. Порядок и правила использования средств ТО и ремонта. Условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых условиях.	Тема 2.4. Требования экологической безопасности при эксплуатации, ТО и ремонте сельскохозяйственно й техники.
1.	Русский язык	+	+	+	+
2.	Физическая культура	+	+	+	+
3.	Литература	+	+	+	+
4.	Математика	+	+		
5.	История	+	+		+
6.	Иностранный язык	+	+		+
7.	Информатика		+	+	
8.	Физика	+	+	+	

Пронумеровано, скреплено и

заверено печатью 18

Всехнагуаде /серије 1

Директор Т. А. Чустрова

«16» 28 2011 г.

