

Департамент образования и науки Костромской области
ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской
области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ОГБПОУ «БТЖТ
Костромской области
№ 271 от «16» августа 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому
обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»**

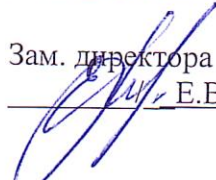
подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии:

35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-
тракторного парка».

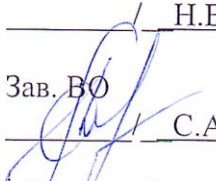
Одобрено на
педагогическом совете
Протокол № 8
от «15» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

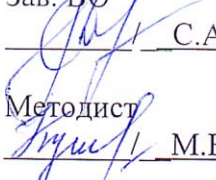
Зам. директора УПР


Е.В. Румянцева

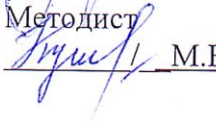
Зав. по УМО


Н.В. Чернявская

Зав. ВО


С.А. Ошарина

Методист


М.В. Кушнир

2
Рабочая программа разработана в соответствии с
Приказом

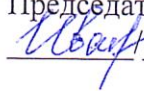
России № 709 от 02.08.2013

"Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по профессии
35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию и
ремонту машинно-транспортного парка»

(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N
29550)

Рассмотрено на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 12
от «01» июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии


Иванова А.В.

Составитель: А.Ю.Веселов


Преподаватель спецдисциплин
ОГБПОУ «Буйский
техникум железнодорожного транспорта
Костромской области»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС

35.01.14 (110800.04) Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1) Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
- 2) Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
- 3) Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
- 4) Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
- 5) Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
- 6) Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при повышении квалификации и переподготовки, профессиональной подготовке, при освоении профессии Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства;

знать:

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 650 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов;

учебной и производственной практики – 566 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными (ЛР) результатами:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 1.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 1.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 1.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 1.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 1.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ЛР16	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР18	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР19	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР21	Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР22	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР23	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК1.1 – ПК1.6	Раздел 1. Владение технологиями слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	324	56	18	28	240	
	Производственная практика, часов	326					326
	Всего:	650	56	18	28	240	326

3.2. Тематический план по профессиональному модулю «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» специальность 35.01.14. (110800.04)
Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Очное отделение

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час.	Самостоятельная работа студента, час.	Количество аудиторных часов				
			Всего	Теоретическое обучение	Практические (семинарские) и лабораторные работы	Курсовое проектирование	Практика
Раздел ПМ 01. Владение технологиями слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	324	28	56	38	18		240
МДК 01. Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	84	28	56	38	18		
Тема 1.1. Система технического обслуживания и ремонта машин в сельском хозяйстве.	6	2	4	2	2		
Тема 1.2. Организация и технология технического обслуживания машин	46	20	26	14	12		
Тема 1.3. Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию машин	20	4	16	14	2		
Тема 1.4. Топливо, масла, смазки, специальные жидкости	12	2	10	8	2		
УП.01 Учебная практика							240
ПП.01 Производственная практика	326						326
Всего	650	28	56	38	18		566

3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»

Наименование разделов междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 01. Владение технологиями слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		650	
МДК 01. Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		84	
Тема 1.1. Система технического обслуживания и ремонта машин в сельском хозяйстве.	Содержание	6	2
	1. Понятия о системе технического обслуживания и ремонта машин в сельском хозяйстве	1	
	2. Основные требования к системе технического обслуживания	1	2
	Практические занятия (семинары)	2	
	1. Виды ответственности за несоблюдение своевременного проведения технического обслуживания		
	Самостоятельная работа студента: термины и определения ТО (презентация)	2	3
Тема 1.2. Организация и технология технического обслуживания машин	Содержание	46	2
	1. Техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин	1	2
	2. Виды и периодичность технического обслуживания	1	
	3. Типовые правила технического обслуживания	1	
	4. Техническое обслуживание систем ДВС	1	
	5. Техническое обслуживание трансмиссии	1	
	6. Техническое обслуживание ходовой части	1	
	7. Техническое обслуживание рулевого управления	1	
	8. Техническое обслуживание тормозных систем	1	
	9. Техническое обслуживание электрооборудования	1	
	10. Сезонное обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин	1	
	11. Сезонное обслуживание автомобилей	1	
	12. Ежедневное обслуживание тракторов	1	
	13. Ежедневное обслуживание самоходных машин	1	
	14. Ежедневное обслуживание автомобилей	1	
	Практические занятия	12	2
	1. Лабораторно-практические занятия по теме: техническое обслуживание двигателя	2	
	2. Лабораторно-практические занятия по теме: техническое обслуживание трансмиссии	2	

	3	Лабораторно-практические занятия по теме: техническое обслуживание ходовой части	2	
	4	Лабораторно-практические занятия по теме: техническое обслуживание рулевого управления	2	
	5	Лабораторно-практические занятия по теме: техническое обслуживание тормозной системы	2	
	6	Лабораторно-практические занятия по теме: техническое обслуживание аккумуляторных батарей	2	
	Самостоятельная работа студента: Самостоятельное изучение правил техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности. Разработка комплекса мероприятий по снижению травматизма на производственных участках (реферат).		20	3
Тема 1.3. Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию машин	Содержание		20	2
	1	Назначение нормативно-технической документации по техническому обслуживанию машин	1	2
	2	Виды нормативно-технической документации по техническому обслуживанию машин	1	
	3	Содержание нормативно-технической документации по техническому обслуживанию машин	1	
	4	Перечни проведения ТО тракторов	1	
	5	Периодичность проведения ТО тракторов	1	
	6	Соблюдение норм при проведении ТО тракторов	1	
	7	Перечни проведения ТО сельскохозяйственных машин	1	
	8	Периодичность проведения ТО сельскохозяйственных машин	1	
	9	Соблюдение норм при проведении ТО сельскохозяйственных машин	1	
	10	Техника безопасности при проведении ТО	1	
	11	Противопожарная безопасность при проведении ТО	1	
	12	Графики проведения ТО	1	
	13	Составление технологических карт	1	
	14	Технологическая карта ТО-1, ТО-2, ТО-3	1	
	Практические занятия (семинары)		2	2
	1	Составление и заполнение технологических карт	2	3
	Самостоятельная работа студента: изучение различных форм нормативно-технической документации (презентация)		4	
Тема 1.4. Топливо, масла, смазки, специальные жидкости	Содержание		12	2
	1	Назначение смазочных материалов и специальных жидкостей	1	
	2	Требования и эксплуатационные качества	1	
	3	Ассортимент и марки	1	
	4	Борьба с потерями и экономия нефтепродуктов.	1	
	5	Маркировка моторных масел	1	
	6	Маркировка трансмиссионных масел	1	
	7	Маркировка охлаждающей жидкости	1	
	8	Маркировка трансформаторных смазок	1	
	Практические занятия (семинары)		2	2
	1	Виды маркировки смазочных материалов	2	3
	Самостоятельная работа студента: изучить маркировку ГСМ (презентация)		2	

Учебная практика	Содержание		240	2
	Первый курс		240	
	1	Вводное занятие. Правила Т. Б. в слесарной мастерской	6	
	2	Плоскостная разметка	6	
	3	Рубка металла	6	
	4	Резка металла. Правка и гибка металла	6	
	5	Опиливание металла.	6	
	6	Опиливание металла.	6	
	7	Опиливание металла.	6	
	8	Сверление, зенкование и развертывание	6	
	9	Нарезание резьбы	6	
	10	Клепка, притирка, паяние.	6	
	11	Комплексные работы (изготовление простейших деталей)	6	
	12	Комплексные работы. (изготовление простейших деталей)	6	
	13	Комплексные работы. (изготовление простейших деталей)	6	
	14	Комплексные работы. (изготовление простейших деталей)	6	
	15	Комплексные работы. (изготовление простейших деталей)	6	
	16	Комплексные работы. (изготовление простейших деталей)	6	
	17	Комплексные работы (изготовление простейших деталей)	6	
	18	Комплексные работы по темам: плоскостная разметка, рубка металла	6	
	19	Комплексные работы по темам: плоскостная разметка, рубка металла	6	
	20	Комплексные работы по темам: плоскостная разметка, рубка металла	6	
	21	Комплексные работы по темам: Резка металла. Правка и гибка металла	6	
	22	Комплексные работы по темам: Резка металла. Правка и гибка металла	6	

	23	Комплексные работы по темам: Резка металла. Правка и гибка металла	6	
	24	Комплексные работы по теме: Опиливание металла.	6	
	25	Комплексные работы по теме: Опиливание металла.	6	
	26	Комплексные работы по теме: Опиливание металла.	6	
	27	Комплексные работы по теме: Опиливание металла.	6	
	28	Комплексные работы по темам: Сверление, зенкование и развертывание	6	
	29	Комплексные работы по темам: Сверление, зенкование и развертывание	6	
	30	Комплексные работы по темам: Сверление, зенкование и развертывание	6	
	31	Комплексные работы по темам: Сверление, зенкование и развертывание	6	
	32	Комплексные работы по теме: Нарезание резьбы	6	
	33	Комплексные работы по теме: Нарезание резьбы	6	
	34	Комплексные работы по теме: Нарезание резьбы	6	
	35	Комплексные работы по темам: Клепка, притирка, паяние.	6	
	36	Комплексные работы по темам: Клепка, притирка, паяние.	6	
	37	Комплексные работы по темам: Клепка, притирка, паяние.	6	
	38	Комплексные работы, объединяющие пройденные темы	6	
	39	Комплексные работы, объединяющие пройденные темы	6	
	40	Проверочные работы	6	
Производственная практика	Содержание		326	3
	Второй курс		326	
	1	Техника безопасности труда и противопожарные мероприятия при работе, техобслуживании и ремонте машинно-тракторных агрегатов. Вводный инструктаж.	2	
	2	Оформление технологической документации	6	
	3	Профилактические осмотры техники	6	

	4	ТО ДВС: КШМ	6	
	5	ТО ДВС: ГРМ	6	
	6	ТО ДВС: Системы охлаждения	6	
	7	ТО ДВС: Смазочные системы	6	
	8	ТО ДВС: Системы питания	6	
	9	Наладка и регулировки отдельных узлов ДВС: Смазочные системы	6	
	10	Наладка и регулировки отдельных узлов ДВС: Системы питания	6	
	11	Наладка и регулировки отдельных узлов ДВС: Электрооборудование	6	
	12	ТО трансмиссии: сцепление	6	
	13	ТО трансмиссии: сцепление	6	
	14	ТО трансмиссии: сцепление	6	
	15	ТО трансмиссии: КПП	6	
	16	ТО трансмиссии: КПП	6	
	17	ТО трансмиссии: КПП.	6	
	18	ТО трансмиссии: КПП	6	
	19	Ремонт ДВС: КШМ	6	
	20	Ремонт ДВС: КШМ	6	
	21	Ремонт ДВС: ГРМ	6	
	22	Ремонт ДВС: Системы охлаждения	6	
	23	Ремонт ДВС: Смазочные системы	6	
	24	Ремонт ДВС: Системы питания	6	
	25	Наладка и регулировки отдельных узлов ДВС: Смазочные системы	6	
	26	Наладка и регулировки отдельных узлов ДВС: Системы питания	6	
	27	Наладка и регулировки отдельных узлов ДВС: Электрооборудование	6	
	28	ТО и ремонт трансмиссии: сцепление	6	
	29	ТО и ремонт трансмиссии: сцепление	6	
	30	ТО и ремонт трансмиссии: сцепление	6	
	31	ТО и ремонт трансмиссии: КПП	6	
	32	ТО и ремонт трансмиссии: КПП	6	
	33	ТО и ремонт трансмиссии: КПП	6	
	34	ТО и ремонт трансмиссии: ведущие мосты	6	
	35	ТО и ремонт трансмиссии: ведущие мосты	6	
	36	ТО и ремонт трансмиссии: ведущие мосты	6	
	37	Наладка и регулировки отдельных узлов трансмиссии	6	
	38	Наладка и регулировки отдельных узлов трансмиссии	6	

	39	Наладка и регулировки отдельных узлов трансмиссии	6	
	40	ТО и ремонт: рулевое управление тракторов	6	
	41	ТО и ремонт: рулевое управление тракторов	6	
	42	ТО и ремонт: рулевое управление тракторов	6	
	43	ТО и ремонт: рулевое управление самоходных машин	6	
	44	ТО и ремонт: рулевое управление самоходных машин	6	
	45	ТО и ремонт: рулевое управление самоходных машин	6	
	46	ТО и ремонт: рулевое управление автомобилей	6	
	47	ТО и ремонт: рулевое управление автомобилей	6	
	48	Наладка и регулировка отдельных узлов рулевого управления	6	
	49	ТО и ремонт: тормозные системы тракторов	6	
	50	ТО и ремонт: тормозные системы тракторов	6	
	51	ТО и ремонт: тормозные системы тракторов	6	
	52	ТО и ремонт: тормозные системы самоходных машин	6	
	53	ТО и ремонт: тормозные системы автомобилей	6	
	54	ТО и ремонт: тормозные системы автомобилей	6	
	55	Работы по консервации и сезонному хранению техники	6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличия учебного кабинета технической механики; мастерских слесарная, пункт технического обслуживания; лаборатории тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническое черчение»;
- макеты деталей, узлов тракторов и сельскохозяйственных машин

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;
- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- заточные станки;
- вытяжная и приточная вентиляция.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- тракторы
- самоходные сельскохозяйственные машины
- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитным экраном;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный инструмент;

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Виноградов М.В., Бухтеева И.В. «Организация производства ТО и текущего ремонта автомобилей»; М., Академия. 2018 г.
- Виноградов М.В.; «Технологические процессы ремонта автомобилей»; М., Академия. 2018.
- Виноградов М.В., Храмцова О.В. «ТО и ремонт» М., Академия. 2017.

Дополнительные источники:

- Родичев В.А. «Грузовые автомобили» М., Академия. 2014 г.
- Гусаков Ф.А., Стальмакова Н.В. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве» М., Академия. 2015.
- Пехальский А.П. «Устройство автомобилей» М., Академия. 2014 г.
- Графкина М.В. «Охрана труда» М., Академия. 2015.
- С.М. Бабусенко Практикум по ремонту тракторов и автомобилей, М:Колос, 1990
- А.А. Сельцер Лабораторный практикум по т/о МПТ М: Агропромиздат, 1995
- Е.М. Муравьев Слесарное дело, М: Просвещение, 1990
- <http://www.kodges.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Основы технического черчения», «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «Техническая механика с основами технических измерений», «Основы электротехники» должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» и специальности «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка». Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Мастера: наличие высшего или среднего профессионального образования с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	– демонстрация точности и скорости чтения чертежей; – демонстрация скорости и качества анализа технологической документации;	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.) Наблюдение (на практике, на практическом занятии)
ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	– демонстрация ремонта отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств; – демонстрация наладки и регулировки отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств;	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.) Наблюдение (на практике, на практическом занятии)
ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	– демонстрация профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.) Наблюдение (на практике, на практическом занятии)
ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	– Обнаружение причин несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранение их	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.) Наблюдение (на практике, на практическом занятии)
ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	– Демонстрация проверки на точность отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование – Демонстрация испытания под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.) Наблюдение (на практике, на практическом занятии)

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	– Демонстрация работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.) Наблюдение (на практике, на практическом занятии)
---	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	демонстрация оценки и коррекцию собственной деятельности	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>

	деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы

ЛР16	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР18	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР19	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР21	Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР22	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР23	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

6. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМИ (ПОСЛЕДУЮЩИМИ) ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/ п	Наименование обеспечивающих дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		Тема 1.1. Система технического обслуживания и ремонта машин в сельском хозяйстве.	Тема 1.2. Организация и технология технического обслуживания машин	Тема 1.3. Нормативно- техническая документация по техническому обслуживанию машин	Тема 1.4. Топливо, масла, смазки, специальные жидкости
1.	Русский язык	+	+	+	+
2.	Физическая культура	+	+	+	+
3.	Литература	+		+	
4.	Математика	+	+	+	
5.	История	+	+	+	
6.	Иностранный язык	+	+		+
7.	Информатика		+	+	
8.	Физика	+	+	+	+

ЗАВЕРЕНО ПЕЧАТЮ 

Requiescat /

Директор _____ Т.А. Чупрова

《16》 08 2021.11