

Департамент образования и науки Костромской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта
Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 271 от «16» августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДп.11 «Экономика»

подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:
43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте»
(профильный уровень)

Одобрено на
педагогическом совете
Протокол № 8
от «15» июня 2021 г.

Буй
2021

СОГЛАСОВАНО

И.о.Зам.директора УПР

Е.В.Румянцева

И.о.Зав.по УМО

Н.В.Чернявская

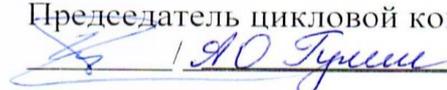
Зав.ВО

С.А.Ошарина

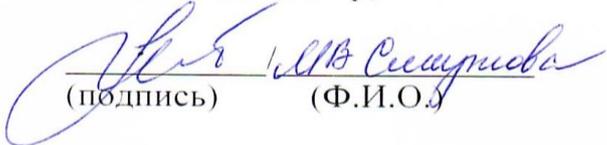
Методист

М.В.Кушнир
М.В. Селезнева

РАССМОТРЕНО на заседании
предметной цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 12
от «01» июня 2021 г

Председатель цикловой комиссии

А.О.Гурьева

Составитель (автор):


(подпись) М.В.Селезнева
(Ф.И.О.)

Рабочая программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413) (в редакции Приказ: Минобрнауки России от 29.12.2014г, 31.12.2015г, 29.06.2017г, 24.09.2020, 11.12.2020г) предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУДп.11 «Экономика», на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по получаемой профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» среднего профессионального образования (приказ № 727 от 02.08.2013 Министерство образования и науки России)

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромск
области»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины ОУДп.11 «Экономика»	5
3. Место учебной дисциплины в учебном плане.....	6
4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	6
5. Содержание и структура учебной дисциплины.....	19
6. Тематическое планирование учебной дисциплины	26
7. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.....	29
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОУДп.11 «Экономика».....	33
9. Основные источники и литература.....	34

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДп.11 «Экономика» предназначена для изучения экономики в ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области» (далее техникум), реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа ОУДп.11 «Экономика», разработана на основании Распоряжения Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности» и с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з.)

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Содержание рабочей программы ОУДп.11 «Экономика» направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;
- формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

– формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

– овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

– овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

– умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

– формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДп.11 «ЭКОНОМИКА»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми и углубленными экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции

экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне.

Содержание учебной дисциплины ОУДп.11 «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Изучение экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебная дисциплина ОУДп.11 «Экономика» является интегрированной, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоение навыков для будущей работы в экономической сфере.

При освоении профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования экономика изучается на базовом и углубленном уровне ФГОС среднего общего образования, учитывающая специфику осваиваемых профессий.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУДп.11 «Экономика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина ОУДп.11 «Экономика» является обязательным

учебным предметом из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В техникуме, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУДп.11 «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины ОУДп.11 «Экономика» в составе обязательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДп.11 «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

Личностные, метапредметные и предметные результаты по учебной дисциплины ОУДп.11 «Экономика», регламентированы требованиями ФГОС СОО.

С целью обеспечения единства процессов воспитания, развития и обучения в период освоения данной учебной дисциплины проведена синхронизация:

- личностных, метапредметных результатов по учебной дисциплине на уровне среднего общего образования на базовом и углубленном уровне с личностными результатами программы воспитания и с общими компетенциями (ОК) по профессии 43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте» (таблица 1)
- достижение предметных результатов по учебной дисциплины на базовом и углубленном уровне среднего общего образования с профессиональными результатами (ПК) на уровне среднего профессионального образования (таблица 2).

Таблица 1

Синхронизация личностных, метапредметных результатов из рабочей программы по учебной дисциплине с ЛР из программы воспитания с общими компетенциями (ОК) по профессии 43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте»

ЛР	<i>Наименование ЛР из рабочей программы воспитания и согласно ФГОС СОО</i>	МР	<i>Наименование МР из рабочей программы по дисциплине согласно ФГОС СОО</i>	ОК	<i>Наименование ОК по профессии согласно ФГОС СПО</i>
ЛР1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм,	МР6	умение определять назначение и функции различных социальных	ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

ЛР	<i>Наименование ЛР из рабочей программы воспитания и согласно ФГОС СОО</i>	МР	<i>Наименование МР из рабочей программы по дисциплине согласно ФГОС СОО</i>	ОК	<i>Наименование ОК по профессии согласно ФГОС СПО</i>
	уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);		институтов		(для юношей)
МР7		умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
			ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
				ОК 7	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение
ЛР2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	МР6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов	ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
		МР7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
				ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
				ОК 7	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение
ЛР3	готовность к служению Отечеству, его защите;	МР 6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов	ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
		МР7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
				ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
				ОК 7	Проводить мероприятия по

ЛР	<i>Наименование ЛР из рабочей программы воспитания и согласно ФГОС СОО</i>	МР	<i>Наименование МР из рабочей программы по дисциплине согласно ФГОС СОО</i>	ОК	<i>Наименование ОК по профессии согласно ФГОС СПО</i>
					защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение
ЛР4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	МР 9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ЛР5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	МР1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
		МР4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать	ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
				ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР	<i>Наименование ЛР из рабочей программы воспитания и согласно ФГОС СОО</i>	МР	<i>Наименование МР из рабочей программы по дисциплине согласно ФГОС СОО</i>	ОК	<i>Наименование ОК по профессии согласно ФГОС СПО</i>
			и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;		
		МР7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
				ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
				ОК 7	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение
		МР8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ЛР6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	МР2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
		МР8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ЛР7	навыки сотрудничества со	МР2	умение продуктивно общаться и	ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с

ЛР	<i>Наименование ЛР из рабочей программы воспитания и согласно ФГОС СОО</i>	МР	<i>Наименование МР из рабочей программы по дисциплине согласно ФГОС СОО</i>	ОК	<i>Наименование ОК по профессии согласно ФГОС СПО</i>
	сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;		взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		коллегами, руководством, клиентами
		МР3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
				ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
		МР7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
				ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
				ОК 7	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение
		МР8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ЛР8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	МР7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
				ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за

ЛР	<i>Наименование ЛР из рабочей программы воспитания и согласно ФГОС СОО</i>	МР	<i>Наименование МР из рабочей программы по дисциплине согласно ФГОС СОО</i>	ОК	<i>Наименование ОК по профессии согласно ФГОС СПО</i>
					результаты своей работы.
				ОК 7	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение
		МР8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ЛР9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	МР1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
		МР9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ЛР10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	МР5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР	<i>Наименование ЛР из рабочей программы воспитания и согласно ФГОС СОО</i>	МР	<i>Наименование МР из рабочей программы по дисциплине согласно ФГОС СОО</i>	ОК	<i>Наименование ОК по профессии согласно ФГОС СПО</i>
			организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
		МР6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов	ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ЛР11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	МР6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов	ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
		МР7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
				ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
				ОК 7	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение
ЛР12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	МР6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов	ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
		МР7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
				ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
				ОК 7	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение

ЛР	<i>Наименование ЛР из рабочей программы воспитания и согласно ФГОС СОО</i>	МР	<i>Наименование МР из рабочей программы по дисциплине согласно ФГОС СОО</i>	ОК	<i>Наименование ОК по профессии согласно ФГОС СПО</i>
					возникновение
ЛР13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
		МР7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
				ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
				ОК 7	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение
МР9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач		
ЛР14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-	МР6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов	ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ЛР	<i>Наименование ЛР из рабочей программы воспитания и согласно ФГОС СОО</i>	МР	<i>Наименование МР из рабочей программы по дисциплине согласно ФГОС СОО</i>	ОК	<i>Наименование ОК по профессии согласно ФГОС СПО</i>
	экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	МР 7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3				Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 7				Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение	
ЛР15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	МР6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов	ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Таблица 2

Синхронизация предметных результатов с профессиональными компетенциями в разрезе профессиональных дисциплин, модулей.

ПР	<i>Наименование ПР (базовый уровень) из рабочей программы по дисциплине (согласно ФГОС СОО)</i>	ПР	<i>Наименование ПР (углубленный уровень) из рабочей программы по дисциплине (согласно ФГОС СОО)</i>	ПК	<i>Наименование профессиональных компетенций по профессии 43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте»</i>	<i>Наименование дисциплин, модулей</i>
Пб 1	сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	Пу9	сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости	ПК 4.1	Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.	ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности ОП.04. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности МДК.04.01. Технология выполнения работ
				ПК 4.2.	Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.	
				ПК 4.3.	Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.	

ПР	<i>Наименование ПР (базовый уровень) из рабочей программы по дисциплине (согласно ФГОС СОО)</i>	ПР	<i>Наименование ПР (углубленный уровень) из рабочей программы по дисциплине (согласно ФГОС СОО)</i>	ПК	<i>Наименование профессиональных компетенций по профессии 43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте»</i>	Наименование дисциплин, модулей
			и экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки			кассира билетного
Пб2	понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности	Пу10	владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики	ПК 1.3	Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования	ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности ОП.04. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности МДК.01.01. Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации МДК.01.02. Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования МДК.02.01. Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов
				ПК 1.4	Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне	
				ПК 2.1	Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования	
		Пу13	сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и	ПК 1.3	Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования	

ПР	<i>Наименование ПР (базовый уровень) из рабочей программы по дисциплине (согласно ФГОС СОО)</i>	ПР	<i>Наименование ПР (углубленный уровень) из рабочей программы по дисциплине (согласно ФГОС СОО)</i>	ПК	<i>Наименование профессиональных компетенций по профессии 43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте»</i>	Наименование дисциплин, модулей
			современной ситуации в экономике России			
Пб3	сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом			ПК 1.1	Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу	ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности ОП.04. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности МДК.02.01. Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов
				ПК 2.2.	Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.	
				ПК 2.3.	Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь.	
				ПК 2.4.	Обслуживать последний вагон	
Пб4	владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	Пу11	владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач	ПК 1.2	Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест	ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности ОП.04. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности МДК.01.01. Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации
		Пу12	умение оценивать и аргументировать			

ПР	<i>Наименование ПР (базовый уровень) из рабочей программы по дисциплине (согласно ФГОС СОО)</i>	ПР	<i>Наименование ПР (углубленный уровень) из рабочей программы по дисциплине (согласно ФГОС СОО)</i>	ПК	<i>Наименование профессиональных компетенций по профессии 43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте»</i>	Наименование дисциплин, модулей
			ать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства			
П65	сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров			ПК 1.3	Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования	ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности ОП.04. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
				ПК 1.4	Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне	
П66	умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);			ПК 3.1	Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке	ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности ОП.04. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности МДК.03.01. Технология сопровождения грузов и спецвагонов

ПР	<i>Наименование ПР (базовый уровень) из рабочей программы по дисциплине (согласно ФГОС СОО)</i>	ПР	<i>Наименование ПР (углубленный уровень) из рабочей программы по дисциплине (согласно ФГОС СОО)</i>	ПК	<i>Наименование профессиональных компетенций по профессии 43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте»</i>	Наименование дисциплин, модулей
П67	способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений			ПК 1.2	Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест	ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности ОП.04. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности МДК.01.01. Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации
П68	понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире	Пу13	сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России	ПК 1.3	Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования	ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности ОП.04. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности МДК.01.01. Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание учебной дисциплины

Введение

Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО для подготовки квалифицированных рабочих, служащих в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

Раздел 1. Экономика и экономическая наука.

1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента.

1.3 Выбор и альтернативная стоимость

Экономический выбор и стоимость. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

1.4 Типы экономических систем

Традиционная и рыночная экономики. Командно-административная и смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

1.5 Собственность и конкуренция

Понятие собственности и формы собственности. Конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Понятие экономической свободы. Специализация и обмен. Товарный обмен.

Практическое занятие

Виды и функции заработной платы.

Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.

Типы экономических систем.

Роль частной собственности в современной экономике.

Раздел 2. Семейный бюджет.

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

Практическое занятие

Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.

Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.

Безработица и ее экономическое влияние на семью.

Раздел 3. Рыночная экономика

3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

3.2 Экономика предприятия

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

3.3 Организация производства

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели производительности труда.

3.4 Производственные затраты

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

Практические занятия

Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций.

Расходы организации, экономическое содержание.

Раздел 4. Труд и заработная плата.

4.1 Рынок труда

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

4.2 Безработица

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

4.3 Наемный труд и профессиональные союзы

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

Практическое занятие

Расчет оплаты труда.

Соглашение между работодателем и работниками через профсоюзы (Коллективный договор).

Раздел 5. Деньги и банки.

5.1 Деньги и их роль в экономике

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

5.2 Банковская система

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

5.3 Ценные бумаги

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

5.4 Инфляция

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

Практическое занятие

Центральный банк РФ. Расчеты в банковской системе.

Раздел 6. Государство и экономика.

6.1 Роль государства в экономике

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

6.2 Налоги и налогообложение

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

6.3 Государственный бюджет

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

6.4 Экономический рост

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

6.5 Денежно-кредитная политика государства

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

Практическое занятие

Налогообложение, способы взимания налогов. Расчет налогов для физических лиц

Характеристика и анализ государственного бюджета

Раздел 7. Международная экономика.

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы. Россия и мировая экономика.

Практическое занятие

Государственная политика в области международной торговли.

5.2. Темы индивидуальных проектов

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся: учебное исследование или учебный проект.

Индивидуальный проект – это самостоятельная творческая деятельность обучающегося реферативного, практического или опытно – экспериментального характера.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий

при решении различных задач, при использовании одного или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Таблица 3

Реализация индивидуального проекта

Тип проекта	Тематика индивидуальных проектов
Исследовательский - предполагает доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, проведение экспериментов, научное описание изучаемых явлений	Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития Бюджетный дефицит и концепции его регулирования Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие
Практико-ориентированный - направлен на решение практических задач	Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики Влияние инфляции на уровень доходов населения
Информационно-поисковый - направлен на сбор информации о каком-либо предмете или явлении	Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли Россия на рынке технологий Экономический словарь
Творческий - направлен на развитие у обучающихся интереса, формирование навыков поиска информации и творческих способностей	Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования). Электронные рынки как феномен мировой экономики
Игровой – предполагает назначение ролей участников, обусловленных характером и содержанием проекта, особенностью решаемой проблемы и правил взаимоотношений между ними, тогда как структура, форма продукта и результаты остаются открытыми до самого конца	Деловая игра на тему: Личный финансовый план

5.3. Структура учебной дисциплины
5.3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
в том числе в форме практической подготовки:	15
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	89
теоретическое обучение	74
практические работы	15
контрольные работы	1
Самостоятельная работа студента (всего)	45
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	10
работа с терминами	5
реферативная работа	3
составление схем	9
подготовка презентационных материалов	8
составление таблиц	6
написание эссе	4
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме - Экзамен	

**6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДп. 11 «Экономика» по профессии: 43.01.06. «Проводник на
железнодорожном транспорте»**

Наименование разделов и тем	Коды личностных, метапредметных, предметных результатов, ОК, ПК формирования которых способствует элемент программы	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоятельная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
				Всего	Теоретическое обучение	Практические (семинарские), лабораторные занятия	Контрольная работа
Введение	ЛР 13,15, МР 1,6,7,9 ОК 1,3,4,7,8 Пб1 Пу1 ПК 4.1, 4.2, 4.3	2	1	1	1		
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		31	10	21	17	4	
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	ЛР 2,9 МР 1,6,7,9 ОК 1,3,4,7,8 Пб3, 6 ПК 1.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1	5	2	3	3		
Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность	ЛР 2, МР 6,7 ОК 8,1,3,7 Пб 7 ПК 1.2	8	2	6	4	2	
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	ЛР 5,11 МР 1,4,6,7,8 ОК 1,3,4,5,6,7,8 Пб3 ПК 1.1, 2.2, 2.3, 2.4	3	1	2	2		
Тема 1.4 Типы экономических систем	ЛР 7, МР 2,3,7,8 ОК 1,2,3,4,6,7 Пб1 Пу1 ПК 4.1, 4.2, 4.3	5	1	4	3	1	
Тема 1.5 Собственность и конкуренция	ЛР 4,5 МР 1,4,7,8,9 ОК 1,3,4,5,6,7 Пб6 ПК 3.1	6	2	4	3	1	
Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение	ЛР 2, МР 6,7 ОК 8,1,3,7 Пб6, 7 ПК 1.2, 3.1	4	2	2	2		

специализации и обмена							
Раздел 2. Семейный бюджет	ЛР 1,4,15 МР 6,7,9 ОК 1,3,4,7,8 Пб2,5 Пу 10,13 ПК 1.3, 1.4, 2.1	8	2	6	3	3	1
Раздел 3. Рыночная экономика		21	7	14	12	2	
Тема3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	ЛР 8, МР 7,8, ОК 1,3,6,7 Пб3 ПК 1.1, 2.2, 2.3, 2.4	5	1	4	4		
Тема 3.2 Экономика предприятия	ЛР 2, МР 6,7 ОК 8,1,3,7 Пб1, 6 Пу1 ПК3.1, 4.1, 4.2, 4.3	6	2	4	3	1	
Тема 3.3 Организация производства	ЛР 6, МР 2,8 ОК 6 Пб1 Пу1 ПК 4.1, 4.2, 4.3	4	2	2	2		
Тема 3.4 Производственные затраты	ЛР 14, МР 6,7 ОК 1,3,7,8 Пб1 Пу1 ПК 4.1, 4.2, 4.3	6	2	4	3	1	
Раздел 4.Труд и заработная плата		20	6	14	12	2	
Тема 4.1 Рынок труда	ЛР 6,13 МР 1,2,7,8,9 ОК 1,3,4,6,7 Пб2 Пу 10,13 ПК 1.3, 1.4, 2.1	8	2	6	5	1	
Тема 4.2 Безработица	ЛР 5 МР 1,4,7,8 ОК 1,3,4,5,6,7 Пб3 ПК 1.1, 2.2, 2.3, 2.4	6	2	4	4		
Тема 4.3 Наемный труд и профессиональные союзы	ЛР 3,12 МР 6,7 ОК 1,3,7,8 Пб 5 ПК 1.3, 1.4	6	2	4	3	1	
Раздел 5. Деньги и банки		20	8	12	11	1	
Тема 5.1 Деньги и их роль в экономике	ЛР 5 МР 1,4,7,8 ОК 1,3,4,5,6,7 Пб 7 ПК 1.2	4	2	2	2		
Тема 5.2	ЛР 6 МР 2,8	8	2	6	5	1	

Банковская система	ОК 6 Пб 6 ПК 3.1						
Тема 5.3 Ценные бумаги	ЛР 8 МР 7,8 ОК 1,3,6,7 Пб 5 ПК1.3, 1.4	4	2	2	2		
Тема 5.4 Инфляция	ЛР 4, МР 9, ОК 4 Пб4, Пу 11, 12 ПК 1.2	4	2	2	2		
Раздел 6. Государство и экономика		26	9	17	15	2	
Тема 6.1 Роль государства в экономике	ЛР 1 МР 6,7 ОК 1,3,7,8 Пб2 Пу 10,13 ПК 1.3, 1.4, 2.1	4	2	2	2		
Тема 6.2 Налоги и налогообложение	ЛР 6 МР 2,8 ОК 6 Пб 6 ПК 3.1	8	2	6	5	1	
Тема 6.3 Государственный бюджет	ЛР 2 МР 6,7 ОК 1,3,7,8 Пб4, Пу 11, 12 ПК 1.2	7	2	5	4	1	
Тема 6.4 Экономический рост	ЛР 4 МР 9 ОК 4 Пб 8 Пу 13 ПК 1.3	3	1	2	2		
Тема 6.5 Денежно-кредитная политика государства	ЛР 4 МР 9 ОК 4 Пб 8 Пу 13 ПК 1.3	4	2	2	2		
Раздел 7. Международная экономика	ЛР 2,10 МР 5,6 ОК 5,8 Пб1, 4, 8 Пу 1, 11, 12,13 ПК 1.2,1.3, 4.1, 4.2, 4.3	6	2	4	3	1	
Всего по дисциплине		134	45	89	74	15	

7 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов
Введение	<p>Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук.</p> <p>Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики</p>
1. Экономика и экономическая наука	<p>Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов».</p> <p>Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение».</p> <p>Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов</p> <p>Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы.</p> <p>Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой.</p> <p>Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)</p> <p>Изучение различий элементов экономических систем.</p> <p>Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем.</p>
2. Семейный бюджет	<p>Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей. Умение планировать свой бюджет, учитывать объем доходов и расходов за определенный промежуток времени.</p>
3. Рыночная экономика	<p>Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств</p>

	<p>товара.</p> <p>Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар.</p> <p>Изучение определения предприятия и их классификации.</p> <p>Раскрытие понятия «организационное единство».</p> <p>Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо».</p> <p>Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них.</p> <p>Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство».</p> <p>Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях.</p> <p>Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных.</p> <p>Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат.</p> <p>Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия.</p> <p>Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия.</p>
<p>4.Труд и заработная плата</p>	<p>Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров).</p> <p>Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени.</p> <p>Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда».</p> <p>Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица.</p> <p>Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных.</p> <p>Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов.</p>

<p>5.Деньги и банки</p>	<p>Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости.</p> <p>Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег.</p> <p>Изучение видов денег.</p> <p>Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны.</p> <p>Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задачи функций.</p> <p>Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций.</p>
<p>6.Государство и экономика</p>	<p>Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А.Смитом.</p> <p>Изучение методов государственного регулирования экономики.</p> <p>Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире.</p> <p>Раскрытие становления налоговой системы в России.</p> <p>Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения.</p> <p>Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов.</p> <p>Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета».</p> <p>Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет.</p> <p>Определение понятия «национальный продукт».</p> <p>Характеристика разницы между ВВП и ВНП.</p> <p>Формулировка конечной цели экономического роста.</p> <p>Исследование причин кризисных явлений.</p> <p>Раскрытие сути цикличности в экономике.</p> <p>Раскрытие определения денежно-кредитной политики.</p> <p>Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран.</p>

	Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ.
7.Международная экономика	<p>Изучение понятия «международная торговля», факторов, определяющих производственные различия национальных экономик.</p> <p>Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик».</p> <p>Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО.</p> <p>Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ.</p> <p>Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс.</p> <p>Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса.</p> <p>Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества.</p> <p>Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны.</p>

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДп.11 «ЭКОНОМИКА»

Для освоения рабочей программы учебной дисциплины ОУДп.11 «Экономика» в техникуме имеется учебный кабинет «Экономики», в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне- учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 1178-02 с изменениями от 29.12.2008г) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого обучающие образовательного процесса просматривают презентации, онлайн-лекции.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУДп. 11 «Экономика» входят:

1. многофункциональный комплекс преподавателя;
2. методические материалы для дистанционного обучения на облачном хранилище (презентации, конспекты, материалы по тестам, видеоуроки);
3. наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
4. комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
5. библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОУДп.11 «Экономика», рекомендованные или допущенные для использования в техникуме, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины ОУДп.11 «Экономика» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, тесты).

9 ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

Основные печатные издания

1. Гражданский кодекс РФ
2. Семейный кодекс Российской Федерации
3. Терешина Н.П., Данилина М.Г. Экономика предприятия: учебник.-М.: ФГОУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018

Основные электронные издания

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник /В.Д.Грибов, В.П.Грузинов, В.А. Кузьменко.- 10-е изд., стер.-М.: КНОРУС, 2016 [Электронный ресурс]

Дополнительные источники

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник.-5-е изд., стер. — М., Издательский центр «Академия», 2013.
2. Основы экономики: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н. Н. Кожевников и др. | ; под ред. Н.Н.Кожевникова. — 9-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 288 с.

Интернет-ресурсы и электронные журналы

1. <http://www.aup.ru/> (Административно-управленческий портал- электронная библиотека).
2. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
3. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
4. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
5. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

Пролумеровано, проинтуриовано и
заверено печатью 33

Пролумеровано печатью

Директор *И.А. Чупрова*

« 16 » 20 21 г.



