

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской
области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 271 от «16» августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 Нравственные основы семейной жизни

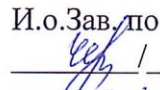
подготовка специалистов среднего звена по специальности:
23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

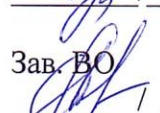
Одобрено на
педагогическом совете
Протокол № 8
от «15» июня 2021 г.

Буй
2021 год

СОГЛАСОВАНО

 / Е.В.Румянцева

И.о.Зав. по УМО
 / Н.В.Чернявская

Зав. ВО
 / С.А.Ошарина

Методист
 / М.В.Кушнир

Рабочая программа разработана в соответствии Приказом Министерство образования и науки России №388 от 22.04.2014 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N32769) и на основе Примерной программы курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10 -11 классов средних общеобразовательных учебных заведений, Издательство Екатеринбургской епархии

Рассмотрено на заседании ПЦК
общепрофессиональных
дисциплин
Протокол № 12
от «28» мая 2021г

Председатель цикловой
комиссии
 / А.В.Иванова

Составитель: 

Соц.психолог ОГБПОУ «Буйский техникум
железнодорожного транспорта
Костромской области»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.14 «Нравственные основы семейной жизни» является обязательной частью обще профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- ОК 9

«Нравственные основы семейной жизни» представляет собой интегративную учебную дисциплину, ориентированную на систематизацию знаний о семье. Программа учебной дисциплины «Нравственные основы семейной жизни» рассчитана на изучение в рамках реализации задач «Формирования духовно-нравственной личности».

Программа курса направлена на подготовку студентов к осознанной выработке личной мировоззренческой позиции, на развитие самосознания студентов в сфере семейных отношений.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью курса является введение студентов в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой многодетной, счастливой семьи.

Задачи:

- ознакомление студентов с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни – раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
- преподавание студентам основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие формированию у студентов собственной системы семейных ценностей;
- пробуждение у студентов желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию студентами в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомление студентов со средствами решения семейных проблем;
- обучение студентов основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помощь студентам в решении ими смысло-жизненных проблем.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры	Знания перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия
ОК 1-9 ЛР 1-15	Личность и индивид. Образ и имидж, лик и личина. Честность и лицемерие. Своеобразие и лицедейство. Свобода и вседозволенность. Детство и взрослость. Взрослость и инфантильность. Ответственность и безответственность. Мужественность и женственность. Любовь и влюблённость. Добрачный и предбрачный период. Пробный и гражданский брак. Регистрация в загсе и церковный брак. Обручение и венчание. Жених и муж. Невеста и жена. Факторы, благоприятствующие созданию семьи и факторы риска. Позитивное и негативное отношение к родительству. Репродуктивное и контрацептивное мышление. Альтруизм и гедонизм. Эгоизм и самопожертвование. Брак и развод. Традиционная семья и эгалитарный брак. Полная и неполная семья. Однодетная и многодетная семья. Гармоничная и дисгармоничная семья.	Семья, брак, любовь, дружба. Личность, направленность личности, индивид, индивидуальность. Подростковый кризис, кризис юности. Пол, гендер, половые различия. Нравственные законы. Стадии развития семьи. Добрачный период, предбрачный период. Идеализация будущего супруга. Сватовство. Родословная, степень родства. Молодожёны. Адаптация супругов к семейной жизни. Конфликтная ситуация и конфликт. Кризисы семейной жизни. Традиционные семейные ценности. Нормы брака. Нуклеарная семья. Детоцентристская семья. Гиперопека, гипоопека. Демографическое старение нации. Депопуляция

	Демографический кризис и демографический рост. Традиционная культура и контр-культура. Власть и подчинение. Чин и бесчинство. Верность и измена. Чувство собственного достоинства истинное и ложное. Трудолюбие и лень. Смысл жизни. Разумные потребности и псевдопотребности. Служение и потребительство.	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
в т.ч. в форме практической подготовки	11
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	21
практические занятия	11
контрольная работа	-
Самостоятельная работа студента (всего)	16
в том числе:	
Исследовательская работа	-
Работа с информационными источниками	10
Реферативная работа	5
Творческие задания	10
Подготовка презентационных материалов	9
Промежуточная аттестация в форме	Дифференциро ванного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Нравственные основы семейной жизни» для специальности: 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК, ЛР)
1	2		3	
Введение.			2,5	
Раздел 1. Личность и межличностные отношения			4,5	
Тема 1.1 Кто я? Направленность личности.	Содержание учебного материала		3	
	1	Кто я?	1	ЛР 1-5 ОК 1
	2	Направленность личности.	1	ЛР1-5 ОК 1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений.		1	ЛР1-5 ОК 1-2
Тема 1.2 Тайна возраста и пола	Содержание учебного материала		1,5	
	1	Тайна возраста и пола	1	ЛР 6 ОК 1
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений.		0,5	ЛР 6 ОК 1
	Практическая работа №1. Направленность личности		1	ЛР 6

			ОК 1
Раздел 2. Я и другие.		9	
Тема 2.1. Быть или казаться	Содержание учебного материала		3
	1	Быть или казаться	1 ЛР 9-10 ОК 2
	2	Честность и лицемерие.	1 ЛР 9-10 ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений		1 ЛР 9-10 ОК 2
	Практическая работа №2. «Я и другие»		1 ЛР 9-10 ОК 2
Тема 2.2. Стыд и совесть	Содержание учебного материала		1,5
	1	Стыд и совесть	1 ЛР 5 ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений		0,5 ЛР 5 ОК 4
Тема 2.3. Мужественность	Содержание учебного материала		1,5
	1	Мужественность	1 ЛР 9 ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений		0,5 ЛР 9 ОК 7
Тема 2.4 Женственность	Содержание учебного материала		3
	1	Искаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.	1 ЛР 8 ОК1
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений		1 ЛР 8 ОК1
	Практическая работа №3. «Мужчина и женщина»		1 ЛР 8 ОК1
Раздел 3. Возрасты семьи. Брачные отношения.		7,5	

Тема 3.1. Любовь и влюблённость	Содержание учебного материала		3	
	1	Любовь и влюблённость	1	ЛР 2, 11 ОК 2,6
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений		1	ЛР 2, 11 ОК 2,6
	Практическая работа № 4. «Первое чувство»		1	ЛР 2, 11 ОК 2,6
Тема 3.2. Испытание чувств	Содержание учебного материала		1.5	
	1	Испытание чувств	1	ЛР 4.8 ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений		0,5	ЛР 4.8 ОК 7
Тема 3.3. Предбрачный период	Содержание учебного материала		3	
	1	Предбрачный период	1	ЛР 4.12 ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений		1	ЛР 4.12 ОК 6
	Практическая работа № 5 «Добрачный период»		1	ЛР 4.12 ОК 6
Раздел 4. Свадьба. Начало совместной жизни			4,5	
Тема 4.1. Самый важный день	Содержание учебного материала		1,5	
	1	Самый важный день	1	ЛР 15 ОК 1
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений		0,5	ЛР 15 ОК 1
Тема 4.2. Первый год	Содержание учебного материала		3	

совместной жизни	1	Первый год совместной жизни	1	ЛР 15 ОК 1
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений		1	ЛР 15 ОК 1
	Практическая работа №6 «Начало совместной жизни»		1	ЛР 15 ОК 1
Раздел 5. Молодые родители			7	
Тема 5.1. Семья в ожидании ребёнка	Содержание учебного материала		3	
	1	Семья в ожидании ребёнка	1	ЛР 15 ОК 1
	2	Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями.	1	ЛР 11, 15 ОК 1, 7
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений		1	ЛР 11, 15 ОК 1, 7
	Практическая работа №7 «Молодая семья»		1	ЛР 11, 15 ОК 1, 7
Тема 5.2. «Не убий»	Содержание учебного материала		1,5	
	1	«Не убий»	1	ЛР 11, 15 ОК 1, 5
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений		0,5	ЛР 11, 15 ОК 1, 5
Тема 5.3. Молодая семья с новорожденным	Содержание учебного материала		4,5	
	1	Отцовство и материнство	1	ЛР 10, 15 ОК 1, 4
	2	Влияние детей на развитие личности родителей.	1	ЛР 10, 15 ОК 1, 4
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений		0.5	ЛР 10, 15 ОК 1, 4
	Практическая работа №8. Молодая семья с новорожденным		1	ЛР 10, 15

			ОК 1, 4
Раздел 6. Устроение жизни семьи. Личность и семья		3	
Тема 6.1. Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа	Содержание учебного материала		1,5
	1	Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа	1 ЛР 11 ОК 1
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений		0,5 ЛР 11 ОК 1
Тема 6.2. Жена — хранительница домашнего очага	Содержание учебного материала		1,5
	1	Жена — хранительница домашнего очага	1 ЛР 4 ОК 1
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений		0,5 ЛР 4 ОК 1
Раздел 7. Семейное воспитание		9	
Тема 7.1. Традиции семьи, рода, народа	Содержание учебного материала		3
	1	Традиции семьи, рода, народа	1 ЛР 1-3 ОК 1,9
	2	Трансляция традиции в череде поколений.	1 ЛР 1-3 ОК 1,9
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений		1 ЛР 1-3 ОК 1,9
	Практическая работа №9 «Личность и семья».		1 ЛР 1-3 ОК 1,9
Тема 7..2. Воспитание чести и долга в семье	Содержание учебного материала		1,5
	1	Воспитание чести и долга в семье	1 ЛР 1-3 ОК 7,8
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений		0,5 ЛР 1-3 ОК 7,8
Тема 7.3. Трудовое воспитание в семье	Содержание учебного материала		1,5
	1	Трудовое воспитание в семье	1 ЛР 9,13

				ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений		0,5	ЛР 9,13 ОК 8
Тема 7.4. Половое воспитание в семье	Содержание учебного материала		3	
	1	Половое воспитание в семье	1	ЛР 12 ОК 1
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений		1	ЛР 12 ОК 1
	Практическая работа №10 Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок.		1	ЛР 12 ОК 1
	Дифференцированный зачёт		1	
Итого			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в читальном зале библиотеки техникума.

Оборудование:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

Компьютер
Мультимедийный проектор
аудиовизуальное проекционное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) «Нравственные основы семейной жизни 10 класс»: Экспериментальное учебное пособие с мультимедийным приложением. Благотворительный фонд «Просветитель», 2015.

2.Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) «Нравственные основы семейной жизни 11 класс»: Экспериментальное учебное пособие с мультимедийным приложением. Благотворительный фонд «Просветитель», 2015.

3.Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», хрестоматия. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2015.

Приложения к программе:

Мультимедийные тесты-тренажеры по разделу «Нравственные основы семейной жизни 10-11класс ».

Интернет- ресурсы:

Цифровые образовательные ресурсы.

Ведущие порталы:

Православное христианство <http://www.hristianstvo.ru/orthorus/>

Православие.Ру <http://www.pravoslavie.ru/>
Русское православие <http://www.ortho-rus.ru/>
Русское Воскресение <http://www.voskres.ru/>
Московская патриархия <http://www.patriarchia.ru/>
Православие <http://www.pravoslavie.ru/>

Россия Православная <http://www.orthodoxy.ru/>
Русская линия <http://www.rusk.ru/>
Форумы
форум на сайте «Православной беседы» <http://www.pravbeseda.ru/>
Форум «Русская беседа» (<http://www.rusbeseda.ru/>)
Соборяне <http://soborjane.ru/forum/126-3-1>
Форум Слово <http://forum-slovo.ru/> <http://www.spasi.ru/refer/chh13n.htm#chat> –
выход на все форумы
FTP-хранилища
Кафедральный собор Патриарха Московского и всея Руси <http://www.xxc.ru/>
Православный портал <http://www.predanie.ru/mp3/>
Раздел Православная хоровая музыка
<http://www.hristianstvo.ru/culture/music/churchmusic/>
– выход на сайты с аудио и видео файлами
Сервер <http://www.spasi.ru/refer/chh10mz.htm>
Личные страницы
Уникальная православная страница Н.Ардабьевского
<http://www.spasi.ru/refer/index.htm>
Каталог личных страниц православных людей
http://www.spasi.ru/refer/chh11lc.htm#личные_страницы
Блог-хостинг Livejournal http://community.livejournal.com/pravoslav_ru
Сайты информационного характера
сайт Отдела религиозного образования и катехизации
РПЦ: <http://oroik.prokimen.ru/>
Православный образовательный портал: <http://www.portal-slovo.ru/>
Православный богословский центр: <http://www.teolog.ru/>
Информационно-просветительский проект Православное чтение:
<http://www.zavet.ru/>
Православный образовательный проект Азбука веры: <http://azbyka.ru/>
Библиотеки
«Благовещение» www.wco.ru/biblio/
На сайте «Мрежа» www.librarium.orthodoxy.ru/
На сайте Седмица.Ру <http://www.sedmitza.ru/lib/index.html>

На сайте МДА <http://www.mpda.ru/elib/>

На сайте ПСТГУ <http://pstgu.ru/library/> <http://www.spasi.ru/refer/c11b.htm> -
выход на все библиотеки <http://www.spasi.ru/refer/chh11ldp.htm> - выход на
сервер Литература для православного читателя

Сайты, посвященные ОПК

Страница сайта Радонеж <http://www.radonezh.ru/pravoslavie/>

Сайт ОПК: <http://vos.1september.ru/>

Сайт <http://katechio.narod.ru/>

Раздел Образование и православие на Новосибирском сайте
<http://www.orthedu.ru/>

Раздел ОПК на сайте Истоки <http://www.verav.ru/common/theme.php?num=7>

Современная икона: <http://www.icon-art.narod.ru/> <http://icon-gallery.spb.ru/>

Традиционная икона: <http://www.ikona.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы контроля и оценки результатов обучения
Знать (перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия): Семья, брак. Любовь, дружба. Личность, направленность личности, индивид, индивидуальность. Подростковый кризис, кризис юности. Пол, гендер, половые различия. Нравственные законы Стадии развития семьи. Добрачный период, предбрачный период, Идеализация будущего супруга. Сватовство. Родословная, степень родства. Молодожёны. Адаптация супругов к семейной жизни. Конфликтная ситуация и конфликт. Кризисы семейной жизни. Традиционные семейные ценности. Нормы брака. Нуклеарная семья. Детоцентристская семья. Гиперопека, гипоопека. Демографическое старение нации. Депопуляция.	Анализирует свое поведение и отношение к людям в различных ситуациях Определяет уровень потребностей своей семьи и свои возможности, Рассчитывает семейный бюджет	Создание презентаций, подготовка сообщений, тестирование
Уметь сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры): Личность и индивид. Образ и имидж, лик и личина. Честность и лицемерие. Своеобразие и лицедейство. Свобода и вседозволенность. Детство и взрослость.	Демонстрирует знания нравственных понятий	Создание презентаций, подготовка сообщений, тестирование

Взрослость и инфантильность. Ответственность и безответственность. Мужественность и женственность. Любовь и влюблённость. Добрачный и предбрачный период. Пробный и гражданский брак. Регистрация в загсе и церковный брак. Обручение и венчание. Жених и муж. Невеста и жена. Факторы, благоприятствующие созданию семьи и факторы риска. Позитивное и негативное отношение к родительству. Репродуктивное и контрацептивное мышление. Альтруизм и гедонизм. Эгоизм и самопожертвование. Брак и развод. Традиционная семья и эгалитарный брак. Полная и неполная семья. Однодетная и многодетная семья. Гармоничная и дисгармоничная семья. Демографический кризис и демографический рост. Традиционная культура и контр-культура. Власть и подчинение. Чин и бесчинство. Верность и измена. Чувство собственного достоинства истинное и ложное. Трудолюбие и лень. Разумные потребности и псевдопотребности. Служение и потребление. Смысл жизни.	Использует механизмы по составлению структуры семейного бюджета, Умеет разрешать конфликтные ситуации	
---	--	--

ЗАВЕРЕНО ПЕЧАТЬЮ _____

beeswax
VJ

Директор

« 16 »

