

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта
Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 271 от «16» августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12 «Основы финансовой грамотности»

подготовки специалистов среднего звена по специальности:

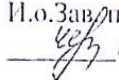
23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

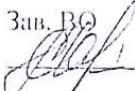
Одобрено на
педагогическом совете
Протокол № 8
от «15» июня 2021 г.

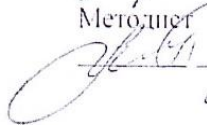
Буй
2021 г

СОГЛАСОВАНО

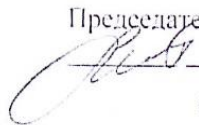
И.о.Зам.директора УПР
 Е.В.Румянцева

И.о.Завед. УМО
 Н.В.Чернявская

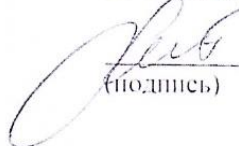
Зав. ВО
 С.А.Ошарина

Методист
 М.В.Кузнецов

Рассмотрено на заседании ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 12
от «28» мая 2021г

Председатель цикловой комиссии
 А.В.Иванова

Составитель (автор):

 М.В.Кузнецов
(подпись)

Рабочая программа разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 388 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N32769) и в соответствии с Методическими рекомендациями по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2019 г № 05-670)

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12 «Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.12 «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью обще профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- ОК 10.

«Основы финансовой грамотности» представляет собой интегративную учебную дисциплину, ориентированную на систематизацию знаний в области финансов.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» рассчитана на формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами обучающихся.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-10 ЛР 1-33	анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации	экономические явления и процессы общественной жизни.
ОК 1-10 ЛР 1-33	применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	структуру семейного бюджета и экономику семьи.
ОК 1-10 ЛР 1-33	сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план	депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
ОК 1-10 ЛР 1-33	грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина	расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
ОК 1-10 ЛР 1-33	анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица,	пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.

	график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	
ОК 1-10 ЛР 1-33	оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов	виды ценных бумаг.
ОК 1-10 ЛР 1-33	использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты	сферы применения различных форм денег.
ОК 1-10 ЛР 1-33	определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс	основные элементы банковской системы.
ОК 1-10 ЛР 1-33	применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения	виды платежных средств.
ОК 1-10 ЛР 1-33	применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом	страхование и его виды.
ОК 1-10 ЛР 1-33	применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности	налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
ОК 1-10 ЛР 1-33	применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита	правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
ОК 1-10 ЛР 1-33	определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые	признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
в т.ч. в форме практической подготовки	10
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Работа с информационными источниками	4
Составление тезисов	2
Реферативная работа	2
Исследовательская работа	2
Подготовка презентационных материалов	4
Составление схем, таблиц	4
Промежуточная аттестация в форме	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК, ЛР)
1	2		3	4
Тема1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала		8	
	1	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.	1	ОК 2,8,9,10 ЛР 19,20,23
	2	SWOT–анализ как один из способов принятия решений	1	
	3	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет	1	
	4	Структура, способы составления и планирования личного бюджета	1	
	Практическое занятие № 1 Составляем личный финансовый план		1	ОК 2, 3,6,7,10 ЛР 17, 18
	Практическое занятие № 2 Составляем личный бюджет		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. Примерная тематика сообщений Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		2	ОК 2, 3,4,5 ЛР 17, 18
Тема 2. Депозит	Содержание учебного материала		3	
	1	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	1	ОК 2,8,9,10 ЛР 19,20,23
	2	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка со-		1	ОК 2, 3,4,5 ЛР 17, 18

	общений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. Примерная тематика сообщений Виды договоров с банками			
Тема 3. Кредит	Содержание учебного материала		8	
	1	Плата за кредит: из чего складывается. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	1	ОК 2,8,9,10 ЛР 19,20,23
	2	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор.	1	
	3	Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	1	
	4	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	1	
	Практическое занятие № 3 Составляем кредитный договор на личные цели		1	ОК 2, 3,6,7,10 ЛР 17, 18
	Практическое занятие № 4 Составляем кредитный договор на покупку машины		1	
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. Примерная тематика сообщений Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)		2	ОК 2, 3,4,5 ЛР 17, 18
	Содержание учебного материала		4	
	1	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Правила безопасного поведения при пользовании банкоматов	1	ОК 2,8,9,10 ЛР 19,20,23
	2	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-		2	ОК 2, 3,4,5 ЛР 17, 18

	ресурсов. Примерная тематика сообщений Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка.			
Тема 5. Страхование	Содержание учебного материала		4	
	1	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования	1	ОК 2,8,9,10 ЛР 19,20,23
	2	Использование страхования в повседневной жизни	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. Примерная тематика сообщений Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц		2	ОК 2, 3,4,5 ЛР 17, 18
Тема 6. Инвестиции	Содержание учебного материала		5	
	1	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков	1	ОК 2,8,9,10 ЛР 19,20,23
	2	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель.	1	
	Практическое занятие № 5 Куда вложить деньги		1	ОК 2, 3,6,7,10 ЛР 17, 18
	Практическое занятие № 6 Определение инвестиций в личном финансовом плане		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.		1	ОК 2, 3,4,5 ЛР 17, 18

	Примерная тематика сообщений Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций			
Тема 7. Пенсии	Содержание учебного материала		4	
	1	Накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.	1	ОК 1, 2,8,9,10 ЛР 19,20,23
	2	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. Примерная тематика сообщений Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ.		2	ОК 2, 3,4,5 ЛР 17, 18
Тема 8. Налоги	Содержание учебного материала		8	
	1	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ.	1	ОК 2,8,9,10 ЛР 19,20,23
	2	Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.	1	
	3	Виды налогов для физических лиц	1	ОК 1, 2,8,9,10 ЛР 19,20,23
	4	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	1	
	Практическое занятие № 7 Как определить наличие и право на налоговые льготы		1	ОК 2, 3,6,7,10 ЛР 17, 18
	Практическое занятие № 8 Определение налоговых вычетов		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. Примерная тематика сообщений Понятие налогов, их виды. Налоговая система РФ.		2	ОК 2, 3,4,5 ЛР 17, 18
Тема 9. Защита от	Содержание учебного материала		4	
	1	Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами.	1	ОК 2,8,9,10

мошеннических действий на финансовом рынке	Финансовые пирамиды			ЛР 19,20,23
	Практическое занятие № 9 Деловая игра «Заманчивое предложение»		1	ОК 2, 3,6,7,10 ЛР 17, 18
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. Примерная тематика сообщений Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами		2	ОК 2, 3,4,5 ЛР 17, 18
Тема 10. Собственный бизнес	Содержание учебного материала		6	
	1	Основные понятия: бизнес, стартап.	1	ОК 2,8,9,10 ЛР 19,20,23
	2	Основные понятия: идея, планирование рабочего времени	1	
	3	Основные понятия: венчурист	1	
	Практическое занятие № 10 Составление собственного бизнес-плана		1	ОК 2, 3,6,7,10 ЛР 17, 18
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. Примерная тематика сообщений Понятие бизнес-плана, идеи и цели, желаемый результат.		2	ОК 2, 3,4,5 ЛР 17, 18
Всего			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- учебники;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативной документации.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

3.2.1. Основные печатные издания

1. Толкачева С.В. Финансовая грамотность. Цифровой мир: учебное пособие для общеобразовательных организаций. -М.: Просвещение, 2019г
2. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность. Современный мир: учебное пособие для общеобразовательных организаций. -М.: Просвещение, 2019г

3.2.2. Основные электронные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению) [Электронный ресурс].
2. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. – (Учимся разумному финансовому поведению) [Электронный ресурс].
3. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 32 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
4. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 224 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
5. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016 [Электронный ресурс]
6. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя)

3.2.3. Дополнительные источники

1. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010
2. А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010
3. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
4. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
5. Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010

6. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011
7. Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я – инвестор», М. Интеллект-центр, 2011
8. Н.И.Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011

3.2.4. Интернет-ресурсы

fingramota@cbr.ru- Финансовая грамотность

www.cbr.ru/reception- Банк России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь: - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;	Анализирует состояние финансовых рынков в регионе Определяет уровень востребованности и возможностей, производит расчет оптимального распределения ресурсов Рассчитывает стоимость налогов и страховых выплаты Составляет семейный бюджет в форме таблиц Определяет уровень инфляции и его влияние на финансовые активы	Текущий контроль: компьютерное тестирование на знание терминологии по теме, устный опрос, наблюдение за выполнением практических работ (отчеты), защита отчетов по практическим занятиям; Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет Методы оценки результатов обучения: Письменная работа, оценка выполнения практических занятий/экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий Подготовка и защита творческих (самостоятельных) работ: докладов, сообщений, презентаций, решение ситуационной задачи.

- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	Определяет курс валют Определяет возможности использования электронных денег, услуги мобильных банков Определять страховые компании, опребделять выгодные условия страхования Определять суммы доходов по депозитам, определять суммы процентов по кредитам Рассчитывать суммы НДФЛ и суммы налоговых вычетов	
Знать: - экономические явления и процессы общественной жизни. - структуру семейного бюджета и экономику семьи. - депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о креди-	Демонстрирует знания об экономических явлениях Использует механизмы по составлению структуры семейного бюджета, структуре	

те, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. - расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - виды ценных бумаг. - сферы применения различных форм денег. - основные элементы банковской системы. - виды платежных средств. - страхование и его виды. - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	пенсионной системы Демонстрация знаний по определению сумм депозита, кредита, налогов, налоговых вычетов Использует механизмы по безналичным расчетам Демонстрирует знания о финансовом мошенничестве	
--	---	--

Пронумеровано, скреплено и
заверено печатью 16

Методический кабинет

Директор

С.А. Чупрова

С.А. Чупрова

« 16 »

ноября

2021 г.

2021 г.

