Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 271 от «16» августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 «Безопасности жизнедеятельности»

подготовки специалистов среднего звена по специальности: 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте»

Одобрено на
педагогическом совете
Протокол №_8_
от «_15»_июня_2021 г.

г. Буй

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о.Зам.директора УПР
_____/ _Е.В.Румянцева_

И.о.Зав.по УМО
_____/ _Н.В.Чернявская__

Зав. ВО
_____/ _С.А.Ошарина__

Методист
_____/ _М.В.Кушнир

Рассмотрено на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 12
от «01» июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии
_____/ А.О.Гулин

Составитель:
_____ /Дыкина Г.В.

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

Рабочая программа разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 376 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 N 32499)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……...…….....…...7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. 18

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. 22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **ОК1- 11** ,

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию

ПК 2.1.Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код 1 ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-9, 11 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ПК 2.1, 2.2, 2.3 ПК 3.1, 3.2,3.3 ЛР- 16,17,18,19,21, 22,23,24,25, 28,29,30, 31,32,33	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
	предпринимать профилактические меры для снижения уровня	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
	опасностей различного вида и их последствий в	основы военной службы и обороны государства; задачи

	профессиональной деятельности и быту;	и основные мероприятия гражданской обороны;
	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	способы защиты населения от оружия массового поражения;
	применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
	оказывать первую помощь пострадавшим.	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
		порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**147**
в том числе в форме практической подготовки:	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**98**
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	48
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**49**
в том числе:	
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).	49
Промежуточная аттестация в форме	**дифференцированного зачета**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 08 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» по специальности 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК, ЛР)
Раздел 1.Гражданская оборона			**33**	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций**.**	*Содержание учебного материала*		**2**	ОК 1-9, 11 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ПК 2.1, 2.2, 2.3 ПК 3.1, 3.2,3.3 ЛР- 16,17,18, 19,21, 22,23,24,25, 28,29,30, 31,32,33
	1	Введение. БЖ как наука и как учебная дисциплина.		
	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		**1**	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, самостоятельное изучение ФЗ « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», « О безопасности», « Об обороне», « О гражданской обороне» и др.			
Тема 1.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях мирного времени.	*Содержание учебного материала:*		**6**	
	1	*Практическая работа № 1* Правила поведения при ЧС природного характера		
	2	*Практическая работа № 2* Правила поведения при авариях, других техногенных ЧС.		
	3	*Практическая работа № 3* населения и территорий при пожарах.		
	4	*Практическая работа № 4* Обеспечение безопасности при неблагоприятных экологических ситуациях.		

	5	*Практическая работа № 5* Обеспечение безопасности при социальных ЧС.		
	6	*Практическая работа № 6* Обеспечение безопасности при угрозе террористических действий.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		**3**	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, отработка навыков безопасного поведения при ЧС природного характера, аварийного характера, экологического характера. подготовить доклады, презентации по темам.			
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации военного времени.	*Содержание учебного материала:*		**5**	ОК 1-9, 11 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ПК 2.1, 2.2, 2.3 ПК 3.1, 3.2,3.3 ЛР- 16,17,18, 19,21, 22,23,24,25, 28,29,30, 31,32,33
	1	Чрезвычайные ситуации военного времени. Средства массового поражения.		
	2	Ядерное оружие.		
	3	Химическое оружие.		
	4	Биологическое оружие.		
	5	Другие виды поражающих средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		**2,5**	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам «Оружие массового поражения», «Современные виды оружия», «Поражающие факторы ОМП» и др.			
Тема 1.6. Организация гражданской обороны	*Содержание учебного материала:*		**9**	
	1	Гражданская оборона - основные понятия и задачи.		ОК 1-9, 11 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ПК 2.1, 2.2, 2.3 ПК 3.1, 3.2,3.3 ЛР- 16,17,18, 19,21, 22,23,24,25, 28,29,30, 31,32,33
	2	Средства коллективной защиты от ОМП.		
	3	Средства индивидуальной защиты.		
	4	*Практическая работа № 7* Отработка навыков пользования противогазом.		
	5	Оповещение.		
	6	Медицинские индивидуальные средства защиты.		
	7	Санитарная обработка.		
	8	Эвакуация и рассредоточение.		

	9	Устойчивость работы объектов экономики в условиях ЧС.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		**4,5**	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, отработка навыков безопасного поведения при ЧС военного характера, подготовить доклады, презентации по темам «Оповещение», «Средства коллективной защиты», «Средства индивидуальной защиты», «Медицинские индивидуальные средства защиты», «Санитарная обработка», «Эвакуация и рассредоточение» и др.			
Раздел 2. «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»			**23**	ОК 1-9, 11 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ПК 2.1, 2.2, 2.3 ПК 3.1, 3.2,3.3 ЛР- 16,17,18, 19,21, 22,23,24,25, 28,29,30, 31,32,33
Тема 2.1 Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность	*Содержание учебного материала*		**5**	
	1	Исторические корни и эволюция терроризма.		
	2	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности		
	3	Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.		
	4	Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.		
	5	*Практическая работа № 8* Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		**3**	
	проработка конспектов, выполнение заданий по материалам источников, подготовить доклады, презентации по теме урока.			
Тема 2.2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России	*Содержание учебного материала*		**2**	
	1	Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.		
	2	*Практическая работа № 9* «Нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации».		
	Самостоятельная работа обучающихся:		**1**	
	проработка конспектов, выполнение заданий по материалам источников, подготовить доклады, презентации по теме урока.			
Тема 2.3. Информационное противодействие идеологии терроризма.	*Содержание учебного материала*		**5**	
	1	Кибертерроризм как продукт глобализации.		
	2	Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.		
	3	Законодательное противодействие распро-странению террористических материалов		

		в Интернете.		
	4	Проблемы экспертизы информационных мате-риалов, содержащих признаки идеологии терроризм-ма.		
	5	*Практическая работа №10* по теме «Информационное противодействие идеологии терроризма»		
	Самостоятельная работа обучающихся:		**2,5**	
	проработка конспектов, выполнение заданий по материалам источников, подготовить доклады, презентации по теме урока.			
Тема 2.4 Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма	*Содержание учебного материала*		**3**	
	1	Патриотизм – гражданское чувство любви и преданности Родине		
	2	Межнациональная и межконфессиональная толе-рантность как составная часть патриотизма.		
	3	*Практическая работа № 11.* Общая характеристи-ка и виды толерантности. Межнациональная толерантность и веротерпимость.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		**1,5**	
	проработка конспектов, выполнение заданий по материалам источников, подготовить доклады, презентации по теме урока.			
Раздел 3.Основы военной службы			**16**	
Тема 3.1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации.	*Содержание учебного материала*		**1**	ОК 1-9, 11 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ПК 2.1, 2.2, 2.3 ПК 3.1, 3.2,3.3 ЛР- 16,17,18, 19,21, 22,23,24,25, 28,29,30, 31,32,33
	1	Национальная и военная безопасность Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		**0,5**	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам урока.			
Тема 3.2. Основные задачи и структура современных вооруженных сил.	*Содержание учебного материала:*		**2**	
	1	Основные задачи и структура современных Вооруженных сил.		
	2	Система руководства и управления Вооружёнными Силами.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		**1**	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, изучение нормативных документов, подготовить доклады, презентации по темам «Виды ВС РФ», «Органы управления ВС РФ».			
Тема 3.3. Военная	*Содержание учебного материала:*		**3**	

служба – особый вид Федеральной государственной службы.	1	Воинская обязанность и ее особенности.		ОК 1-9, 11 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ПК 2.1, 2.2, 2.3 ПК 3.1, 3.2,3.3 ЛР- 16,17,18, 19,21, 22,23,24,25, 28,29,30, 31,32,33
	2	*Практическая работа № 12.* Изучение закона « О воинской обязанности и военной службе		
	3	Организация выполнения гражданами воинской обязанности		
	Самостоятельная работа обучающихся:		**1,5**	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам, изучение ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»			
Тема 3.4. Порядок прохождения военной службы.	*Содержание учебного материала:*		**5**	ОК 1-9, 11 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ПК 2.1, 2.2, 2.3 ПК 3.1, 3.2,3.3 ЛР- 16,17,18, 19,21, 22,23,24,25, 28,29,30, 31,32,33
	1	Прохождение военной службы по призыву и по контракту.		
	2	Порядок прохождения военной службы. Альтернативная гражданская служба.		
	3	Воинская дисциплина. Воинские уставы.		
	4	Воинские обязанности.		
	5	Военно-патриотическое воспитание.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам., изучение Общевоинских уставов ВС РФ.			
Раздел 4. Основы медицинских знаний, правила оказания первой помощи.			**45**	ОК 1-9, 11 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ПК 2.1, 2.2, 2.3 ПК 3.1, 3.2,3.3 ЛР- 16,17,18, 19,21, 22,23,24,25, 28,29,30, 31,32,33
Тема 4.1. Правила оказания первой помощи**.**	*Содержание учебного материала*		**30**	
	1	Общие принципы и правила оказания первой помощи.		
	2	*Практическая работа № 15*.Раны. Первая помощь при ранениях.		
	3	Кровотечение. Виды кровотечений.		
	4	*Практическая работа №* 16 Первая помощь при кровотечениях		
	5	*Практическая работа №* 17 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.		
	6	*Практическая работа №* 18 Асептика антисептика.		
	7	*Практическая работа №* 19 Наложение повязок.		

	8	*Практическая работа №*20 Первая помощь при травмах.		
	9	*Практическая работа №*21 Первая помощь при переломах.		
	10	*Практическая работа №*22 Отработка наложения повязок, травматических шин.		
	11	*Практическая работа №*23 Транспортировка пострадавшего.		
	12	*Практическая работа №*24 Обморожения, степени обморожений.		
	13	*Практическая работа №*25 Первая помощь при обморожениях.		
	14	*Практическая работа №* 26 Ожоги. Виды ожогов. Степень ожога		
	15	*Практическая работа №* 27 Первая помощь при ожогах.		
	16	*Практическая работа №* 28 Электротравмы. Первая помощь при электротравмах		
	17	*Практическая работа №* 29 Обморок, тепловой и солнечный удары.		
	18	*Практическая работа №* 30 Первая помощь при солнечном ударе.		
	19	*Практическая работа № 31* Первая помощь при утоплении.		
	20	*Практическая работа № 32* . Первая помощь при инородных телах дыхательных путях.		
	21	*Практическая работа № 33* Укусы. Первая помощь при укусах.		
	22	*Практическая работа № 34* Отравления. Первая помощь при отравлениях.		
	23	*Практическая работа № 35*. Терминальные состояния. Экстренная реанимационная помощь.		
	24	*Практическая работа № 36*. Отработка навыков выполнения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.		
	25	*Практическая работа № 37 Первая помощь при внезапных заболеваниях.*		
	26	*Практическая работа № 38* Уход за больными и пострадавшими.		
	27	*Практическая работа № 39* Лекарственные средства. Их виды, применение и хранение.		
	28	*Практическая работа № 40* Приемы психологической помощи пострадавшим.		
	29	Правила собственной безопасности при оказании первой помощи пострадавшим.		
	30	Обобщающее занятие. Проверочная работа.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		**15**	

	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам «Первая помощь при ранениях», «Виды повязок», «асептика и антисептика», «Травмы, первая помощь при травмах» и др.			ОК 1-9, 11 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ПК 2.1, 2.2, 2.3 ПК 3.1, 3.2,3.3 ЛР- 16,17,18, 19,21, 22,23,24,25, 28,29,30, 31,32,33
Раздел 5. Здоровье и здоровый образ жизни.			**30**	
Тема 5.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни.	*Содержание учебного материала*		**2**	
	1	Здоровье человека и его критерии.		
	2	Здоровый образ жизни и его составляющие.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам « Здоровье и его критерии», «Здоровый образ жизни и его оставляющие» и др.			
Тема 5.2. Факторы, формирующие здоровье.	*Содержание учебного материала*		**9**	
	1	Факторы, влияющие на здоровье.		
	2	Биологические ритмы. Профилактика переутомления.		
	3	*Практическая работа № 41* Режим дня студента.		
	4	Личная гигиена. Сон.		
	5	Двигательная активность.		
	6	Закаливание. *Практическая работа № 42* План и режим закаливания.		
	7	*Практическая работа № 43* Рациональное питание.		
	8	*Практическая работа № 44* Умение «владеть собой».		
	9	Репродуктивное здоровье человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		**4**	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам «Закаливание», «Двигательная активность», «Рациональное питание», «Здоровый сон» и др.			
Тема 5.3. Факторы риска для здоровья.	*Содержание учебного материала*		**8**	
	1	Вредные и опасные факторы производственной среды, влияющие на здоровье.		
	2	Негативные факторы окружающей среды и их влияние на здоровье.		
	3	*Практическая работа № 45*. Мероприятия по профилактике вредных привычек.		
	4	Виды инфекционных заболеваний.		
	5	*Практическая работа № 46*. Мероприятия по профилактике инфекционных		

		заболеваний.		
	6	Заболевания, передающиеся половым путем.		
	7	*Практическая работа № 47*. Профилактика заболеваний, передающимся половым путем.		
	8	*Практическая работа № 48*. Влияние стрессов на здоровье человека. Профилактика стрессов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		**4**	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам «Алкоголь и его влияние на здоровье», «Курение и его влияние на здоровье человека», « Наркомания – знак беды» и др.			
Аттестация по дисциплине - Дифференцированный зачет			**1**	
		Всего	**147**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для освоения рабочей программы учебной дисциплины ОП. 08 «Безопасность жизнедеятельности» в техникуме имеется учебный кабинет «Безопасности жизнедеятельности» в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне- учебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета**:**

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Медицинская сумка в комплекте
9. Носилки санитарные
10. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
11. Бинты марлевые
12. Бинты эластичные
13. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
14. Индивидуальные перевязочные пакеты
15. Косынки перевязочные
16. Ножницы для перевязочного материала прямые
17. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
18. Огнетушители порошковые (учебные)
19. Огнетушители пенные (учебные)
20. Огнетушители углекислотные (учебные)
21. Учебные автоматы АК-74
22. Винтовки пневматические
23. Комплект плакатов по Гражданской обороне
24. Комплект плакатов по Основам военной службы
25. Комплект плакатов по Оказанию первой помощи

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Робот-тренажер (Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А. «Безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Москва, Академия, 2017. - 288 с.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. М., Академия, 2017
3. Методические рекомендации по внедрению дополнительной образова-тельной программы (модуля) «Гражданское население в противодейст-вии распространению идеологии терроризма» в образовательные про-граммы профессиональных образовательных организаций Костром-ской области / Сост. Головцов А.Н. – Кострома: КОИРО, 2019. – 30 с.

3.2.2.Дополнительные источники

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А. «Безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Москва, КНОРУС, 2014. - 192 с.
Доктрина информационной безопасности России (утв. Указом Президента Россий-ской Федерации № 646 от 5 декабря 2016 г.).

2. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.

3. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федера-ции на 2019–2023 годы.

4. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ № 690 от 9 июня 2010 г.).

5. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изм. от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).

6. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ (последняя редакция).

7. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011.

8. Авдеев Ю.И., Арсеньев В.В., Найденко В.Н. Экстремизм в современной России: ис-токи, содержание, типология (часть первая) // Социологическая наука и социальная практика. 2013. № 2.

9. Авдеев Ю.И. Терроризм в современной России: состояние, возможные перспекти-вы, некоторые вопросы противостояния // Противодействие терроризму. Проблемы XXI века. Counter-Terrorism. 2014. № 3. С. 4–20.

10. Аджиева Е.М. Толерантность как принцип поведения культурной личности и мера противодействия экстремизму // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: Материалы международной научно-практической конференции (23–24 мая 2014 г.): В 2 ч. М.: НОУ ВПО «МПСУ»; Воронеж: МОДЭК, 2014. Ч. II. С. 146–150.

11. Алексеев О.Н. Противодействие терроризму в США: опыт и проблемы // Теория и практика общественного развития. 2012. № 7.

12. Антонян Ю.М., Белокуров Г.И., Боковиков А.К. Природа этнорелигиозного терро-ризма / Под ред. Ю.М. Антоняна. М., 2008.

13. Беляев Г.Ю. Молодежный неонацизм как вызов теории и практике общественного воспитания в контексте государственной безопасности России // Молодежный экс-тремизм: истоки, предупреждение, профилактика: Материалы международной на-учно-практической конференции (23–24 мая 2014 г.): В 2 ч. М.: НОУ ВПО «МПСУ»; Воронеж: МОДЭК, 2014. Ч. II. С. 269–274.

14. Базаркина Д.Ю. Терроризм и антитеррористическая деятельность: коммуникатив-ный аспект (на материалах Европейского союза). М.: Международный центр соци-ально-политических исследований и консалтинга, БФРГТЗ «Слово», 2013.

15. Бойко А., Ушаков С. Компьютерная форма терроризма и ее легализация [Элек-тронный ресурс]: Режим доступа: http://www.crime-research.org/library/kiber1.htm

16. Бочарникова И.С., Зубова О.Г. Оценка эффективности противодействия молодеж-ному экстремизму: на примере анализа региональных программ // Государственный советник. 2013. №

16.Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО http://go-oborona.narod.ru.

17.Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ http://www.kbzhd.ru.

18. Официальный сайт МЧС России: http://www.mchs.gov.ru.

19. Портал Академии Гражданской защиты: http://www.amchs.ru/portal.

20. Портал Правительства России: http://government.ru.

21.Портал Президента России: http://kremlin.ru.

22. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: http://www.rhbz.ru/main.html.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП .08 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	***Критерии оценки***	***Формы и методы оценки***
Освоенные умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и	Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт. Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа	***Формы контроля обучения:*** - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. ***Формы оценки результативности обучения:*** - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на

коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. ***Усвоенные знания:*** - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе	(теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт. Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации. Тестирование При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей: Процент выполнения задания/Отметка 95% и более - отлично 80-94%% - хорошо 66-79%% - удовлетворительно менее 66% - неудовлетворительно Контрольные работы При выполнении практической или контрольной работы: Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях. Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися. • грубая ошибка - полностью искажено смысловое значение понятия, определения; • погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта; • недочет - неправильное представление об объекте, не	основе которых выставляется итоговая отметка. ***Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:*** –выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; -работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; ***Методы оценки результатов обучения:*** - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков - получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	влияющего кардинально на знания определенные программой обучения • мелкие погрешности - неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п. Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания по данному предмету. Требовать от учащихся определения, которые не входят в школьный курс - это, значит, навлекать на себя проблемы связанные с нарушением прав учащегося («Закон об образовании»). Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляется отметка: Оценка «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей; Оценка «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки; Оценка «3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий; Оценка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала)	

Для проверки знаний студентов по окончании изучения отдельных разделов и тем можно рекомендовать рубежный контроль, в том числе в форме рейтинга. Для контроля и оценки знаний по всем темам дисциплины рекомендуется использовать компьютерные технологии

Пронумеровано, прошнуровано и
заверено печатью 21
двадцать один.

Директор Г.А.Чупрова

« 16 » 08 2021 г.