

**Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 271 от «16» августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

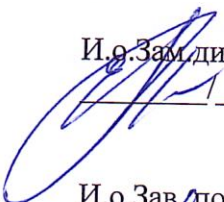
ОП. 05 «Безопасности жизнедеятельности»

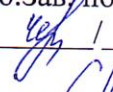
подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии:

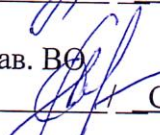
35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-
транспортного парка»

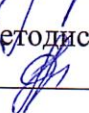
Одобрено на
педагогическом совете
Протокол № 8
от «15» июня 2021 г.

г. Буй
2021 г.

И.о.Зам.директора УПР
 Е.В.Румянцева

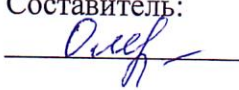
И.о.Зав. по УМО
 / Н.В.Чернявская

Зав. ВО
 / С.А.Ошарина

Методист
 / М.В.Кушнир

Рассмотрено на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 12
от «01» июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии
 / Г.О.

Составитель:
 Олейник Г.М.

Приказом Минобрнауки России № 709 от 02.08.2013
"Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального
образования по профессии 35.01.14. «Мастер по
техническому обслуживанию и ремонту машинно-
транспортного парка»
(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29550)

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-транспортного парка»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- ОК 8, ОК 11., ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1,- 3.4., 4.1.–4.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-8, 11 ПК 1.1,1.2, 1.3.,1.4.,1.5.,1.6. ПК 2.1, 2.2, 2.3.,2.4 ПК 3.1, 3.2, 3.3,3.4. ПК 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.,4.5.,4.6. ЛР-1-26	1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 4. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 5. применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и 6. самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; 7. применять профессиональные знания в ходе исполнения 8. обязанностей военной службы на воинских	1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 3. основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 4. способы защиты населения от оружия массового поражения; 5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 6. организацию и порядок призыва граждан на военную

	должностях в соответствии с полученной специальностью; 9. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 10. оказывать первую помощь пострадавшим.	службу и поступления на неё в добровольном порядке; 7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
в т.ч. в форме практической подготовки	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	
практические занятия	30
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).	31
Промежуточная аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» по профессии

35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-транспортного парка»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК, ЛР)
Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях.		18	ОК 1-8, 11 ПК 1.1,1.2, 1.3.,1.4.,1.5.,1.6. ПК 2.1, 2.2, 2.3.,2.4 ПК 3.1, 3.2, 3.3,3.4. ПК 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.,4.5.,4.6. ЛР-1-26
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Введение. БЖ как наука и как учебная дисциплина.	ОК 1-8, 11 ПК 1.1,1.2, 1.3., 1.4., 1.5.,1.6. ПК 2.1, 2.2, 2.3.,2.4 ПК 3.1, 3.2, 3.3,3.4. ПК 4.1., 1.2., 4.3., 4.4.,4.5.,4.6. ЛР-1-26
	2	РСЧС (Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.). Законы и другие нормативно-правовые акты о безопасности.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, самостоятельное изучение ФЗ « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», « О безопасности», « Об обороне», « О гражданской обороне» и др.		
Тема 1.2.	<i>Содержание учебного материала:</i>		4

Защита населения и территорий при ЧС мирного времени.	1	Правила поведения при ЧС природного характера.		ОК 1-8, 11 ПК 1.1,1.2, 1.3., 1.4., 1.5.,1.6. ПК 2.1, 2.2, 2.3.,2.4 ПК 3.1, 3.2, 3.3,3.4. ПК 4.1., 1.2., 4.3., 4.4.,4.5.,4.6. ЛР-1-26
	2	Правила поведения при ЧС техногенного характера. <i>Практическая работа № 1</i> Правила поведения при пожаре, средства пожаротушения.		
	3	Виды ЧС экологического характера. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.		
	4	ЧС социального характера. <i>Практическая работа № 2.</i> Правила поведения в толпе.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		2	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, отработка навыков безопасного поведения при ЧС природного, аварийного, экологического, социального характера, подготовить доклады, презентации по темам, составить кроссворд по темам «ЧС природного характера», «ЧС техногенного характера», «ЧС экологического характера» и др.			
Тема 1.3. Защита населения и территорий при ЧС военного времени.	<i>Содержание учебного материала:</i>		6	ОК 1-8, 11 ПК 1.1,1.2, 1.3., 1.4., 1.5.,1.6. ПК 2.1, 2.2, 2.3.,2.4 ПК 3.1, 3.2, 3.3,3.4. ПК 4.1., 1.2., 4.3., 4.4.,4.5.,4.6. ЛР-1-26
	1	Ситуации военного времени. Гражданская оборона.		
	2	Средства массового поражения.		
	3	Средства коллективной защиты от ОМП.		
	4	Средства индивидуальной защиты.		
	5	<i>Практическая работа № 3.</i> Действия населения в условиях ЧС военного времени.		
	6	Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		3	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, отработка навыков безопасного поведения при подготовить доклады, презентации по темам: «Оружие массового поражения», «Современные виды оружия», «Поражающие факторы ОМП», «Оповещение», «Средства коллективной защиты», «Средства индивидуальной защиты», «Медицинские индивидуальные средства защиты», «Санитарная обработка», «Эвакуация и рассредоточение» и др.			

Раздел 2. «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»			9	ОК 1-8, 11
Тема 2.1 Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1,1.2, 1.3., 1.4.,1,5 ПК 2.1, 2.2, 2.3.,2.4 ПК 3.1, 3.2, 3.3,3.4. ПК 4.1., 1.2., 4.3., 4.4.,4.5.,4.6
	1	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. Виды экстремистских идеологий		
	2	Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	ЛР-1-26
	1	проработка конспектов, выполнение заданий по материалам источников, подготовить доклады, презентации по темам занятий.		
Тема 2.2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России	Содержание учебного материала		4	
	1	«Нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации». Способы противодействия терроризму.		
	2	Кибертерроризм как продукт глобализации. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.		
	3	Патриотизм как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии		
	4	Практическая работа № 4. Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	проработка конспектов, выполнение заданий по материалам источников, подготовить доклады, презентации по темам занятий..			
Раздел 3. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний.			7,5	
Тема 3.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		1	ОК 1-8, 11 ПК 1.1,1.2, 1.3., 1.4., 1.5.,1.6. ПК 2.1, 2.2, 2.3.,2.4 ПК 3.1, 3.2, 3.3,3.4. ПК 4.1., 1.2., 4.3., 4.4.,4.5.,4.6. ЛР-1-26
	1	Здоровье и здоровый образ жизни.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		0,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам «Здоровье и его критерии», «Здоровый образ жизни и его оставляющие», «Закаливание», «Двигательная активность», «Рациональное питание», «Здоровый сон», «Алкоголь и его влияние на здоровье», «Курение и его влияние на здоровье человека», « Наркомания – знак беды» и др.			
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		4	

Правила оказания первой помощи.	1	Общие правила оказания первой помощи.			
	2	Практическая работа № 5. Первая помощь при ранениях и кровотечениях, травмах.			
	3	Практическая работа № 6. Первая помощь при ожогах, ударе электрическим током, обморожениях.			
	4	Практическая работа № 7. Первая помощь при отравлениях.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2		
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам «Первая помощь при ранениях», «Виды повязок», «асептика и антисептика», «Травмы, первая помощь при травмах» и др.				
Раздел 3. Основы военной службы				12	
Тема 3.1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации.	Содержание учебного материала		1	ОК 1-8, 11 ПК 1.1,1.2, 1.3., 1.4., 1.5.,1.6. ПК 2.1, 2.2, 2.3.,2.4 ПК 3.1, 3.2, 3.3,3.4. ПК 4.1., 1.2., 4.3., 4.4.,4.5.,4.6. ЛР-1-26	
	1	Национальная и военная безопасность Российской Федерации.	0,5		
	Самостоятельная работа обучающихся:				
проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам урока.					
Тема 3.2. Основные задачи и структура современных вооруженных сил.	Содержание учебного материала:		2		
	1	Назначение и основные задачи Вооруженных сил РФ.			
	2	Состав современных Вооружённых Сил РФ, руководство и управление ими.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		1		
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, изучение нормативных документов, подготовить доклады, презентации по темам «Виды ВС РФ», «Органы управления ВС РФ».				
Тема 3.3. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы.	Содержание учебного материала:		7,5		
	1	Воинская обязанность и ее особенности. Начало, срок и окончание военной службы.			
	2	Практическая работа № 8. Обязательная и добровольная подготовка граждан к Военной службе. Военно-патриотическое воспитание.			
	3	Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.			

	4	Порядок прохождения военной службы. Воинские должности и звания военнослужащих.		
	5	Практическая работа № 9. Права, обязанности и юридическая ответственность военнослужащих. Воинская дисциплина. Уставы ВС РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2,5	
	Изучение закона « О воинской обязанности и военной службе», проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам, изучение Общевоинских уставов ВС РФ.			
Раздел 4 .Организация и проведение учебных сборов.			45	ОК 1-8, 11 ПК 1.1,1.2, 1.3., 1.4., 1.5.,1.6. ПК 2.1, 2.2, 2.3.,2.4 ПК 3.1, 3.2, 3.3,3.4. ПК 4.1., 1.2., 4.3., 4.4.,4.5.,4.6. ЛР-1-26
Тема 4.1. Тактическая подготовка.	Содержание учебного материала:		6	ОК 1-8, 11 ПК 1.1,1.2, 1.3., 1.4., 1.5.,1.6. ПК 2.1, 2.2, 2.3.,2.4 ПК 3.1, 3.2, 3.3,3.4. ПК 4.1., 1.2., 4.3., 4.4.,4.5.,4.6. ЛР-1-26
	1-2	Организация экскурсии в войсковую часть.		
	3	Тактическая подготовка, как один из видов обучения военнослужащих.		
	4	Бой как понятие, его составляющие (удар, огонь, маневр), черты современного общевойскового боя и требования к нему.		
	5	Приемы и способы передвижения на поле боя(ускоренным шагом, бегом, перебежками, переползанием), их применение в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности.		
	6	Сочетание огня с движением, использование местных предметов и укрытий в ходе передвижения для наблюдения и ведения огня.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	проработка конспектов, выполнение заданий по тактической подготовке			
Тема 4. 2.	Содержание учебного материала:		7	

Огневая подготовка.	1	Виды современного стрелкового оружия.		ОК 1-8, 11 ПК 1.1,1.2, 1.3., 1.4., 1.5.,1.6. ПК 2.1, 2.2, 2.3.,2.4 ПК 3.1, 3.2, 3.3,3.4. ПК 4.1., 1.2., 4.3., 4.4.,4.5.,4.6. ЛР-1-26
	2	Материальная часть автомата Калашникова.		
	3	<i>Практическая работа № 10.</i> Неполная разборка и сборка автомата.		
	4	<i>Практическая работа № 11.</i> Неполная разборка и сборка автомата.		
	5	<i>Практическая работа № 12.</i> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		
	6	<i>Практическая работа № 13.</i> Подготовка автомата к стрельбе.		
	7	<i>Практическая работа № 14.</i> Ведения огня из автомата.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		3,5	
	проработка конспектов, выполнение приемов сборки и разборки АК, подготовки его к ведению огня.			
Тема 4.3. Строевая подготовка.	<i>Содержание учебного материала</i>		5	ОК 1-8, 11 ПК 1.1,1.2, 1.3., 1.4., 1.5.,1.6. ПК 2.1, 2.2, 2.3.,2.4 ПК 3.1, 3.2, 3.3,3.4. ПК 4.1., 1.2., 4.3., 4.4.,4.5.,4.6. ЛР-1-26
	1	Строй и управления ими. <i>Практическое занятие № 15</i> Строевая стойка и повороты на месте.		
	2	<i>Практическое занятие № 16.</i> Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		
	3	<i>Практическое занятие № 17.</i> Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		
	4	<i>Практическое занятие № 18.</i> Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		
	5	<i>Практическое занятие № 19.</i> Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и отработка движения походным строем.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		2,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, изучение нормативных документов, Строевых уставов ВС РФ.			
Тема 4.4. Радиационная,	<i>Содержание учебного материала</i>		2	ОК 1-8, 11 ПК 1.1,1.2, 1.3., 1.4.,
	1	<i>Практическое занятие №20.</i> Отработка и выполнение нормативов		

химическая и биологическая защита.		по надеванию противогаза.		1.5.,1.6. ПК 2.1, 2.2, 2.3.,2.4 ПК 3.1, 3.2, 3.3,3.4.
	2	Практическое занятие № 21. Отработка и выполнение нормативов по надеванию ОЗК.		ПК 4.1., 1.2., 4.3., 4.4.,4.5.,4.6. ЛР-1-26
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	проработка конспектов, выполнение заданий по отработке приемов надевания противогаза и ОЗК.			
Тема 4.5. Физическая подготовка.	Содержание учебного материала:		5	ОК 1-8, 11 ПК 1.1,1.2, 1.3., 1.4., 1.5.,1.6. ПК 2.1, 2.2, 2.3.,2.4 ПК 3.1, 3.2, 3.3,3.4. ПК 4.1., 1.2., 4.3., 4.4.,4.5.,4.6. ЛР-1-26
	1	Практическое занятие № 22. Выполнение нормативов по бегу.		
	2	Практическое занятие № 23. Выполнение нормативов по прыжкам в длину.		
	3	Практическое занятие № 24. Выполнение нормативов по метанию гранат.		
	4	Практическое занятие № 25. Выполнение нормативов по отжиманию и подтягиванию.		
	5	Практическое занятие № 26. Выполнение нормативов на спортивных снарядах.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по выполнению нормативов по физической подготовке.			
Тема 4.6. Военно-медицинская подготовка.	Содержание учебного материала:		3	ОК 1-8, 11 ПК 1.1,1.2, 1.3., 1.4., 1.5.,1.6. ПК 2.1, 2.2, 2.3.,2.4 ПК 3.1, 3.2, 3.3,3.4. ПК 4.1., 1.2., 4.3., 4.4.,4.5.,4.6. ЛР-1-26
	1	Практическая работа № 27. Отработка навыков наложения кровоостанавливающего жгута, повязок, травматических шин.		
	2	Практическая работа № 28. Отработка навыков транспортировки пострадавших.		
	3	Практическая работа № 29. Отработка навыков выполнения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по отработке навыков оказания первой помощи.			
Тема 4.7. Основы безопасности военной службы.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-8, 11 ПК 1.1,1.2, 1.3., 1.4., 1.5.,1.6.
	1	Основы безопасности военной службы.		
	2	Практическая работа № 30 Правила межличностных взаимоотношений		

		между военнослужащими.		ПК 2.1, 2.2, 2.3.,2.4
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	ПК 3.1, 3.2, 3.3,3.4.
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, изучение нормативных документов.			ПК 4.1., 1.2., 4.3., 4.4.,4.5.,4.6. ЛР-1-26
Аттестация по дисциплине - Дифференцированный зачет			1	
	Всего		93	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для освоения рабочей программы учебной дисциплины ОП. 05 «Безопасность жизнедеятельности» в техникуме имеется учебный кабинет «Безопасности жизнедеятельности» в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общебойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общебойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Медицинская сумка в комплекте
9. Носилки санитарные
10. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
11. Бинты марлевые
12. Бинты эластичные
13. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
14. Индивидуальные перевязочные пакеты
15. Косынки перевязочные
16. Ножницы для перевязочного материала прямые
17. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
18. Огнетушители порошковые (учебные)
19. Огнетушители пенные (учебные)
20. Огнетушители углекислотные (учебные)
21. Учебные автоматы АК-74
22. Винтовки пневматические
23. Комплект плакатов по Гражданской обороне
24. Комплект плакатов по Основам военной службы
25. Комплект плакатов по Оказанию первой помощи

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Робот-тренажер (Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. М., Академия, 2017
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А. «Безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Москва, Академия, 2017. - 288 с.
3. Методические рекомендации по внедрению дополнительной образовательной программы (модуля) «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в образовательные программы профессиональных образовательных организаций Костромской области / Сост. Головцов А.Н. – Кострома: КОИРО, 2019. – 30 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А. «Безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Москва, КНОРУС, 2014. - 192 с.
Доктрина информационной безопасности России (утв. Указом Президента Российской Федерации № 646 от 5 декабря 2016 г.).
2. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
3. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы.
4. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ № 690 от 9 июня 2010 г.).
5. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изм. от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).
6. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ (последняя редакция).
7. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011.
8. Авдеев Ю.И., Арсеньев В.В., Найдено В.Н. Экстремизм в современной России: истоки, содержание, типология (часть первая) // Социологическая наука и социальная практика. 2013. № 2.
9. Авдеев Ю.И. Терроризм в современной России: состояние, возможные перспективы, некоторые вопросы противостояния // Противодействие терроризму. Проблемы XXI века. Counter-Terrorism. 2014. № 3. С. 4–20.
10. Аджиева Е.М. Толерантность как принцип поведения культурной личности и мера противодействия экстремизму // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: Материалы международной научно-практической конференции (23–24 мая 2014 г.): В 2 ч. М.: НОУ ВПО «МПСУ»; Воронеж: МОДЭК, 2014. Ч. II. С. 146–150.
11. Алексеев О.Н. Противодействие терроризму в США: опыт и проблемы // Теория и практика общественного развития. 2012. № 7.
12. Антонян Ю.М., Белокуров Г.И., Боковиков А.К. Природа этнорелигиозного терроризма / Под ред. Ю.М. Антоняна. М., 2008.
13. Беляев Г.Ю. Молодежный неонацизм как вызов теории и практике общественного воспитания в контексте государственной безопасности России // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: Материалы международной научно-практической конференции (23–24 мая 2014 г.): В 2 ч. М.: НОУ ВПО «МПСУ»; Воронеж: МОДЭК, 2014. Ч. II. С. 269–274.

14. Базаркина Д.Ю. Терроризм и антитеррористическая деятельность: коммуникативный аспект (на материалах Европейского союза). М.: Международный центр социально-политических исследований и консалтинга, БФРГТЗ «Слово», 2013.
15. Бойко А., Ушаков С. Компьютерная форма терроризма и ее легализация [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/kiber1.htm>
16. Бочарникова И.С., Зубова О.Г. Оценка эффективности противодействия молодежному экстремизму: на примере анализа региональных программ // Государственный советник. 2013. №
16. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
17. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
18. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
19. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
20. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
21. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
22. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Освоенные умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских	Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт. Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт. Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт. Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации. Тестирование При тестировании	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и

должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей: Процент выполнения задания/Отметка 95% и более - отлично 80-94%% - хорошо 66-79%% - удовлетворительно менее 66% - неудовлетворительно Контрольные работы При выполнении практической или контрольной работы: Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях. Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися. • грубая ошибка - полностью искажено смысловое значение понятия, определения; • погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта; • недочет - неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения • мелкие погрешности - неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п. Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания по данному предмету. Требовать от учащихся определения, которые не входят в школьный курс - это, значит, навлекать на себя проблемы связанные с нарушением прав учащегося («Закон об образовании»). Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляется отметка: Оценка	позицию группы; Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков - получения нового знания каждым обучающимся - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
Усвоенные знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной		

безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	«5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей; Оценка «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки; Оценка «3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий; Оценка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала)	
--	--	--

Для проверки знаний студентов по окончании изучения отдельных разделов и тем можно рекомендовать рубежный контроль, в том числе в форме рейтинга. Для контроля и оценки знаний по всем темам дисциплины рекомендуется использовать компьютерные технологии

Пронумеровано, скреплено и
заверено печатью до

Владислав

Директор

И.А. Чупрова

« 16 »

20 09 г.

